



TOPIK

韩国语能力测试系列

일반한국어능력시험

一般韩国语能力测试
真题解析
与仿真测试

S-TOPIK

李在郁（韩）★主编



大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE



一般韩国语能力测试
**真题解析
与仿真测试**

S-TOPIK

李在郁（韩）★主编

中级

 **大连出版社**
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 李在郁 2009

图书在版编目(CIP)数据

一般韩国语能力测试真题解析与仿真测试·中级 / 李在郁主编. —大连:
大连出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-80684-712-1

I. 一… II. 李… III. 朝鲜语—水平考试—题解 IV. H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 024952 号

策划编辑:李 岩
责任编辑:李 岩 兴 全
封面设计:张 金
版式设计:兴 全
责任校对:韩 旭
责任印制:徐丽红

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83624487 83620941

传真:0411-83610391 83620941

<http://www.dlcbs.com>

E-mail:ly1199@sohu.com

印刷者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经销者:各地新华书店

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:18.5

字 数:400 千字

出版时间:2009 年 4 月第 1 版

印刷时间:2009 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~5000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-712-1

定 价:35.00 元



韩语能力考试简介



韩国语能力考试(TOPIK)由韩国教育课程评价院主办,是专门为评价韩国语为非母语的外国人及海外侨胞的韩国语能力而设置的考试,并被作为留学、就业的依据,目的是为了指导学习韩国语的方向,普及韩国语。韩国语能力考试目前在32个国家、99个城市实施。世界各国及地区均承认本考试的评价与成绩。参加韩国语能力考试的报考人员不受民族、地区和国籍的限制。韩国语学习者、赴韩留学者、在韩国企业或公共机关就业者及在校生、毕业生均可报考。

●考试类型

一般韩国语 (Standard TOPIK, S-TOPIK)	一般韩国语能力考试是对理解韩国文化、留学等学术性质的活动所必需的韩国语能力的测定、评价。分三个级别(初级、中级、高级)。
实务韩国语 (Business TOPIK, B-TOPIK)	实务韩国语考试是对日常生活及在韩国企业就职所必需的语言沟通能力的测定、评价。

●考试日期和报名时间

	考试日期	报名时间
上半年	每年4月中旬(星期天)	每年2月
下半年	每年9月中旬(星期天)	每年6月

●考试时间

区分		第一场	第二场
一般韩国语	初级	09:00-10:30(90分钟)	11:00-12:30(90分钟)
	中级	14:00-15:30(90分钟)	16:00-17:30(90分钟)
	高级	09:00-10:30(90分钟)	11:00-12:30(90分钟)
实务韩国语		14:00-15:30(90分钟)	16:00-17:30(90分钟)

① 试题结构

项目	试题类型	数量	单项分
词汇、语法	客观题	30	100分
写作	客观题	10	40分
	简答题和作文	6	60分
听力	客观题	30	100分
阅读	客观题	30	100分

① 各等级基本要求

等 级		标 准
初 级	1级	*能够表达日常生活所需要的基本语句,如自我介绍、购物、点菜等;表达个人话题和一般话题,如个人、家庭、爱好、天气等。 *掌握800多个常用词,使用与之相应的语法造出句子。 *理解并作成简单的日常会话和应用文写作。
	2级	*具有打电话、请求等日常生活所需要的语言能力和利用邮局、银行等公共设施的能力。 *应用1,500-2,000个单词,了解并运用以日常生活为主的话题。 *区分使用正式或非正式场合的语言。
中 级	3级	*能够在一般生活和工作层面上自由运用语言交流,具有在多种场合中表现出基础的语言交际能力。 *除了熟悉的话题以外,还对社会上的热门话题有所了解并以文章的形式表达出来。 *能够将口语和书面语区分出来,并正确使用。
	4级	*具有利用公共设施的能力,使用社会交际语言的能力和一般业务能力。 *理解电视新闻和报纸上的简单内容。能够明确理解并运用一般社会性和抽象性的话题。 *在了解韩国文化的基础上,能够清楚地理解并运用惯用语。
高 级	5级	*具有在专门领域进行研究或担任业务的语言能力。 *对政治,经济,社会,文化等不熟悉的话题都有所了解。 *正确使用正式或非正式、口语或书面语。
	6级	*能够在专业上比较流利的表达出意见。 *对政治,经济,社会,文化等不熟悉的话题有所了解并能使用。 *虽不能达到母语使用者的水平,但在语言表达上不会感到困难。

❶合格成绩分数

区分	级别	合格分数线	不合格分数线
初级	1级	50分以上	40分以下（不包括40分）
	2级	超过70分	50分以下（不包括50分）
中级	3级	50分以上	40分以下（不包括40分）
	4级	超过70分	50分以下（不包括50分）
高级	5级	50分以上	40分以下（不包括40分）
	6级	超过70分	50分以下（不包括50分）

❷评估合格者分数线的例子

* 报考初级者： 该生取得下面的分数，他取得级别为？

语法、词汇： 82分 写： 48分 听： 76分 读： 80分

平均分数：71.5分(总分数：286分阶段 / 4个领域)

参考不合格的分数：(3级：40分以下，4级：50分以下)：写→48分

取得级别：3级

说明：平均分数已达到70分以上，但是“写”的领域上没过不合格的分数线。 因此，最后发给证书的级别为3级。

❸报名方法

一采取网上报名的方式。考生可直接上网填写报名表，网上支付300元的考费，考点不受理报名事宜。报名网址是www.etest.edu.cn

❹通知成绩的方法

一通知各个单项的分数与总平均分。

一对达到或超过考试等级标准的考生授予合格证书。

一登陆韩国语能力考试网站(<http://www.topik.or.kr>)可查询并打印成绩。

● 考点信息

地区	考点名称	联系电话
北京(북경)	北京大学(考试中心)	(010) 62764111
上海(상해)	上海外国语大学(海外考试中心)	(021) 65422002
青岛(청도)	中国海洋大学(外国语学院)	(0532) 85901686
长春(장춘)	吉林大学(海外考试中心)	(0431) 8499358
大连(대련)	大连外国语学院(考试中心)	(0411) 82592944
天津(천진)	天津外国语学院(外语系)	(022) 23245567
广州(광주)	广东外语外贸大学(考试中心)	(020) 36207153
烟台(연대)	烟台大学(外国语学院)	(0535) 6902101
南京(남경)	南京师范大学(外国语学院)	(025) 83598582
重庆(중경)	四川外语学院考试办公室	(023) 65385298
洛阳(낙양)	解放军外国语学院教务处	(0379) 64543766
潍坊(유방)	山东科技职业学院	(0536) 8187747
扬州(양주)	扬州大学	(0514) 87973300
无锡(무석)	无锡科技职业学院	(0510) 85346213
武汉(무한)	华中科技大学(考试中心)	(027) 87543639
哈尔滨(하얼빈)	黑龙江大学(考试中心)	(0451) 86608579
延吉(연길)	延边大学(考试中心)	(0433) 2889234
杭州(항주)	浙江工商大学(浙江省教育考试院)	(0571) 88008085
成都(성도)	西南民族大学(考试中心)	(028) 85522259
沈阳(심양)	辽宁大学(考试科)	(024) 62202260
威海(위해)	山东大学威海分校(继续教育学院)	(0631) 5688325

목 차

◎영역별 분석 및 응시대책.....	1
1.어휘 및 문법 영역.....	1
2.쓰기 영역.....	3
3.듣기 영역.....	5
4.읽기 영역.....	7
◎일반한국어(S-TOPIK)1.....	9
1교시 표현 (어휘 및 문법, 쓰기).....	9
2교시 이해 (듣기, 읽기).....	35
정답표.....	64
듣기대본.....	66
◎일반한국어(S-TOPIK)2.....	74
1교시 표현 (어휘 및 문법, 쓰기).....	74
2교시 이해 (듣기, 읽기).....	98
정답표.....	128
듣기대본.....	130
◎일반한국어 모의 1.....	138
1교시 표현 (어휘 및 문법, 쓰기).....	138
2교시 이해 (듣기, 읽기).....	150
정답표.....	169
듣기대본.....	171
해설.....	180
◎일반한국어 모의 2.....	202
1교시 표현 (어휘 및 문법, 쓰기).....	202
2교시 이해 (듣기, 읽기).....	214
정답표.....	232
듣기대본.....	234
해설.....	242
◎일반한국어 어휘표.....	264

영역별 분석 및 응시대책

1. 어휘 및 문법 영역

▶ 문제의 형식과 출제내용

유형	번호	질문형식	출제경향 분석
1형	1	다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.	괄호 안에 들어갈 적당한 단어를 찾는 문제이다. 10회부터 14회까지 출제경향을 분석해 보면 형용사, 명사, 동사, 부사의 순으로 많이 출제되었다. 다른 품사는 묻지 않았다.
	2		
	3		
	4		
	5		
2형	6	다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.	같은 뜻을 가진 단어를 찾는 문제이다. 지금까지 출제된 경향을 보면 명사, 동사, 형용사, 부사 등에서 고루 출제되었다. 한글과 한자어의 관계를 묻는 문제가 자주 출제된다.
	7		
	8		
	9		
3형	10	다음 ()에 공통적으로 들어갈 동사를 고르십시오.	여러 가지 뜻을 가진 동사를 찾는 문제이다.
	11		
4형	12	다음 밑줄 친 부분과 의미가 반대인 것을 고르십시오.	반대말을 찾는 문제이다. 지금까지 출제된 문제들을 품사별로 보면 동사가 가장 많고 형용사, 부사의 순이다. 다른 품사는 출제되지 않았다.
	13		
5형	14	다음 ()에 알맞은 것을 고르십시오.	두 사람의 대화나 간단한 문장을 제시하고 그 문장에서 괄호 부분에 옳은 구를 넣는 문제이다. 주로 연결어미, 시제, 존칭법, 상용구, 보조사, 의존명사의 용법을 묻는다.
	15		
	16		
	17		
	18		
6형	19	다음 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.	문장 안에서 틀린 어법을 찾으라는 문제이다. 어법 내용은 연결어미, 보조사, 의존명사, 존칭법, 시제, 피동과 사동, 부사의 용법, 상용구 등에서 고루 출제된다.
	20		
	21		
	22		
	23		
7형	24	다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.	밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 찾으라는 문제이다. 주로 연결어미, 상용구, 의존명사, 보조사 등이 출제된다.
	25		
	26		
8형	27	다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.	질문에서 괄호 안에 들어갈 말을 찾거나 밑줄 친 구와 같은 의미를 찾는 문제로서 부사, 의존명사, 연결어미, 상용구가 고루 출제된다.
	28		
9형	29	다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.	질문에서 두 개의 괄호에 들어갈 말을 찾는 문제이다. 29번은 연결어미, 상용구를 찾는 문제이고 30번은 속담문제이다.
	30		

▶ 내용분석과 응시대책

유형	응시대책
1형	한국어능력시험에서 중급용 필수단어는 약 6,000개로 잡는다. 그중 약 40%가 명사이다.
2형	어휘문제이다. 단어를 공부할 때 비슷한 의미의 단어를 함께 익히면 기억하기 좋다. 특히 10회부터 14회까지 전체 20문제 중 13문제가 한자를 잘 알면 풀 수 있는 문제였기 때문에 한자와 한글과의 관계를 잘 생각하면서 어휘 공부를 한다. 고치다=수리하다, 미루다=연기하다, 틀림없다=분명하다, 모자라다=부족하다 등이 좋은 예이다.
3형	어휘문제이다. 동사 중에서 여러 가지 의미를 지닌 동사만 골라 연습해 둔다. 중국어에서 ‘打’나 영어에서 ‘play’나 한국어에서 ‘치다’와 같은 동사는 매우 여러 가지 뜻이 있다. 동사를 공부할 때 설명이 길게 나와 있는 것만 골라 각각의 의미를 익혀 둔다.
4형	어휘문제이다. 어휘 공부에서 반대말도 함께 공부하는 것이 기억에 매우 도움이 된다. 형용사와 동사문제가 가장 많이 나오고 가끔 부사 문제도 나온다.
5형	5형부터는 모두 문법문제이다. 지금까지 출제된 중에서 연결어미 문제가 가장 많이 출제되었고 의존명사, 보조사, 상용구의 순으로 출제되었다. 각각에 대한 설명은 이 책의 해설 부분에 자세히 나와 있다. 계속 같은 문제가 반복해서 나오기 때문에 이 책의 해설 부분만 잘 공부하면 충분히 대비가 된다.
6형	문법문제에서 주로 출제되는 것은 연결어미, 의존명사, 보조사이다. 이런 항목들에 대해서는 이 책의 해설 부분에 하나하나 잘 설명해 두었다. 기출문제와 모의문제를 풀면서 문법사항들을 외워두면 된다.
7형	연결어미와 의존명사는 서로 같은 뜻을 가지고 있는 것이 많다. 또한 의존명사가 포함된 상용구도 어떤 연결어미와 같은 뜻을 지닌다. 이런 용법들에 대해서도 이 책의 해설 부분에 설명이 있으니 모두 익혀두어야 한다.
8형	종합성 문법문제이다. 같은 의미를 지닌 단어, 구를 잘 익혀 두어야 한다.
9형	자주 쓰이는 속담은 모두 외워 두자. 지금까지 출제된 속담은 다음과 같다. (우물 안 개구리, 땅 짚고 헤엄치기, 하늘의 별 따기, 밀 빠진 독에 물 붓기, 싼 게 비지떡, 그림의 떡, 갈수록 태산, 모르는 게 약, 가는 날이 장날, 꿩 대신 닭, 싼 게 비지떡, 시작이 반, 산 넘어 산, 식은 죽 먹기, 티끌 모아 태산, 발 없는 말이 천 리 간다, 호랑이도 제 말 하면 온다, 말 한 마디로 천 냥 빚 갚는다, 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.)

2. 쓰기 영역

▶문제의 형식과 출제내용

유형	질문형식	번호	출제내용
1형	빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.	31	두 사람의 대화에서 빈칸에 적당한 구를 넣는 문제이다. 빈칸에 들어갈 내용은 연결어미, 종결어미, 의존명사, 조사 등이 포함된 상용구이다.
		32	
		33	
		34	
2형	밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.	35	두 사람의 대화에서 밑줄 친 부분의 내용과 같은 의미의 구를 고르라는 문제이다. 밑줄 친 내용은 의미가 비슷한 상용구이다.
		36	
3형	다음 안내문의 내용과 같은 것을 고르십시오.	37	생활에서 흔히 접할 수 있는 광고문을 제시하고 그 내용과 같은 내용을 찾으라는 문제이다. 광고내용은 주로 모집광고와 안내광고이다.
		38	
4형	()에 가장 알맞은 표현을 고르십시오.	39	4~5행의 글을 제시하고 빈칸에 적당한 구를 넣는 문제이다. 들어갈 내용은 주로 앞뒤 문장의 관계를 고려해서 논리적으로 전체 문장을 형성할 수 있는 것이어야 한다.
		40	
5형	제시된 표현을 모두 사용해 한 문장으로 쓰십시오.	41	둘 이상의 문장을 제시하고 적절한 연결어미를 사용해서 하나의 문장으로 만드는 문제이다.
		42	
6형	다음 글을 읽고 ()에 알맞은 말을 쓰십시오.	43	4~6행의 글을 제시하고 괄호 안에 적절한 구나 절을 직접 써 넣는 주관식 문제이다.
		44	
		45	
7형	다음을 읽고 400~600자로 글을 쓰십시오.(30점)	46	글의 제목과 포함되어야 할 내용을 제시해 주고 글을 쓰라는 문제이다. 글의 분량은 400~600자로 제한된다. 400자 미만이거나 600자가 넘으면 감점이 된다.

▶ 내용분석과 응시대책

유형	내용분석과 응시대책
1형	상용구를 많이 외워둔다. 알맞은 대응법을 묻는 것이 많으므로 질문의 핵심이 뭔지 파악하고 그에 맞는 대답을 해 주어야 한다.
2형	서로 같은 의미의 상용구가 어떤 것이 있는지 익혀 둔다. 의존명사가 포함된 상용구가 많다.
3형	광고문은 내용이 매우 간단명료하고 그리 길지 않은 것이 보통이다. 또한 한자어를 많이 쓰기 때문에 이를 해석할 수 있는 능력도 필요하다.
4형	먼저 괄호의 앞뒤 내용을 읽어보고 빠진 문장성분이 무엇인지 파악한다. 다음에는 괄호 안의 부분이 문장 내에서 어떤 역할을 하는지를 파악하여 순조롭게 연결이 될 수 있는 구를 찾는다. 정답의 끝에 오는 연결어미를 어떤 것을 쓰는 게 좋을 지 찾아내는 것이 관건이다.
5형	처음 나오는 주관식 문제이다. 배점도 한 문제당 6점으로 비교적 높다. 쓰기 16문제 중 이 두 문제가 12점을 차지하므로 비중이 높은 편이다. 먼저 앞뒤 절의 관계를 생각해서 어떤 관계인가를 생각해 본다. 만일 나열의 관계이면 ‘-고, -며’ 등을 쓰고 선택이면 ‘-거나, -든지, -나’를 쓴다. 또 원인을 나타내는 것이면 ‘-아서, -니까, -기에, -므로’ 등을 쓰고 양보를 나타내면 ‘-아도, -야’를 쓰고 목적을 나타내면 ‘-러, -려고’, 전환을 나타내면 ‘-다가’를 쓴다. 또 의존명사도 각각 이런 기능이 있으니 의존명사가 포함된 상용구를 써서도 문장을 연결할 수 있다. 결국 이 문제는 여러 가지 연결어미와 상용구를 어떻게 적절하게 쓸 줄 아느냐에 달려 있다.
6형	주관식 문제로서 배점도 한 문제당 6점으로 비교적 높다. 쓰기 16문제 중 이 세 문제가 18점을 차지하므로 비중이 높은 편이다. 해법은 5형과 비슷하다. 그러나 전체 문맥과 잘 연결이 되어야 한다는 점에서 조금 다르다.
7형	주관식 문제로서 배점이 30점으로 가장 높은 비중을 차지한다. 우선 원고지 쓰는 방법을 익혀둔다. 제일 좋은 방법은 예상되는 주제를 정해서 미리 문장을 많이 외워 두는 것이다. 지난 10회부터 나온 작문의 주제는 ‘갖고 싶은 직업’, ‘나의 성격’, ‘10년 후의 나의 모습’, ‘꼭 만나보고 싶은 사람’, ‘잊지 못할 추억’이었다. 이것을 유추해서 어떤 주제를 정해 500자 정도로 요약해 암기해 둔다. 약 10가지 주제 정도를 선정해 외워두었다가 비슷한 주제가 나오면 응용해서 쓰면 된다. 예컨대 ‘나의 친구’에 대해 준비해 두면 ‘내가 좋아하는 사람’, ‘잊지 못할 사람’ 등의 주제에도 그 글을 써먹을 수 있다. 문장을 길게 쓰려고 하면 연결어미의 연결이 어려우니 가능한 ‘주어+목적어+서술어’로 간단하게 쓴다. 이 책에 있는 모범답안과 예상주제 10가지, 그리고 만점을 위한 10대 포인트를 열심히 공부해 두자.

3. 듣기 영역

▶ 문제의 형식과 출제내용

유형	질문형식	번호	출제내용
1형	다음을 듣고 알맞은 그림을 고르십시오.	1	남자와 여자의 대화 내용을 듣고 대화가 이루어지는 장소를 찾는 매우 쉬운 문제이다.
		2	
2형	다음 대화를 듣고 이어질 수 있는 말을 고르십시오.	3	남자와 여자의 대화 내용을 듣고 맨 마지막에 이어질 내용을 고르는 문제이다. 대개 2~4개의 대화 내용이 나온다. 맨 마지막에 들어갈 내용은 완전한 하나의 문장이다.
		4	
		5	
		6	
3형	다음은 무엇에 대한 내용인지 맞는 것을 고르십시오.	7	남녀의 대화 내용이나 지문을 듣고 대화의 주제나 제목이 무엇인지를 찾으라는 비교적 쉬운 문제이다.
		8	
		9	
		10	
4형	다음을 듣고 내용과 일치하는 것을 고르십시오.	11	남녀의 대화 내용이나 지문을 듣고 일치된 내용을 찾는 문제이다. 주로 중심 생각이 무엇인지 묻는 것이다.
		12	
		13	
5형	다음 대화를 듣고 남자는 어떤 생각을 하고 있는지 맞는 것을 고르십시오.	14	남녀의 대화 내용을 듣고 한 사람이 어떤 생각을 하고 있는지를 묻는 문제이다. 중심 생각이 무엇인지 묻는 문제와 내용은 거의 같다.
		15	
		16	
		17	
6형	여자의 말을 듣고 남자가 할 행동으로 알맞은 것을 고르십시오.	18	남녀의 대화 내용을 듣고 남자(혹은 여자)가 다음에 어떤 행동을 할 지 예상하라는 문제이다.
		19	
		20	
7형	다음 내용을 듣고 물음에 답하십시오.	21	대화나 방송 대담을 듣고 ‘들은 내용과 일치하는 것’, ‘이런 말을 한 사람은 누구인가?’ ‘~한 이유는 무엇인가’ 등의 문제가 나온다.
		22	
8형	다음 내용을 듣고 물음에 답하십시오.	23	남녀의 대화 내용을 듣고 대화내용을 묻는 두 개의 문제가 나온다. 묻는 내용은 주로 들은 내용과 일치하는 내용, 남자(혹은 여자)가 무엇을 하는지, 다음에 어떤 말을 할지 묻는 내용이 많다.
		24	
9형	다음 내용을 듣고 물음에 답하십시오.	25	하나의 대화 내용이나 뉴스를 듣고 그 내용을 파악하라는 문제가 두 문제 나온다. 묻는 질문은 주로 남자(혹은 여자)의 생각, 일치하는 내용, 사람의 직업, 대화의 상대, 어떤 일의 이유 등이다.
		26	
10형	다음 내용을 듣고 물음에 답하십시오.	27	하나의 대화나 뉴스 내용 등을 들려주고 화자의 생각, 기분, 심정, 태도를 묻는 문제가 2문제 나온다.
		28	
11형	다음 내용을 듣고 물음에 답하십시오.	29	하나의 뉴스 내용이나 정보를 들려주고 뉴스의 제목, 일치된 내용, 상황을 묻는 문제가 2문제 나온다.
		30	

유형	내용분석과 응시대책
1형	대화 중에서 장소와 관련된 단어를 빨리 얻어내는 것이 해결법이다. 장소는 대개 은행, 도서관, 학교, 건물 옥상, 기차 안, 우체국, 식당, 버스정류장 등 다양하게 나올 수 있다. 두 번씩 들려 주기 때문에 처음에 잘 못 들은 부분은 두 번째 유의해서 듣는다.
2형	바로 앞말이 질문이면 그에 상응하는 대답을 해야 한다. 주로 '어떻게'라는 방식을 묻는 것이 많다. 마지막에 하는 말을 유의해서 듣는다.
3형	대화의 주제가 무엇인지 찾는 문제는 들으면서 주요한 단어들은 문제지에 적어두는 것이 좋다. 답안지에는 낙서를 하면 안 되지만 문제지는 상관 없다.
4형	1. 대화내용이 뭔지 파악한다.(도대체 무슨 말을 하고 있는 거야?) 2. 미리 네 항목을 읽어 놓고 질문내용을 예상한다. 3. 방송 중 중요한 내용은 문제지에 메모를 해 놓는다. 대책*** 방송을 들을 때 중요한 단어는 시험지의 공란에 메모를 해 두었다가 정답과 관련 있는 것을 찾는다. 또한 네 가지 항목을 미리 보고 답안을 예상하는 습관도 매우 필요하다.
5형	방송을 듣기 전 네 가지 항목을 미리 보고 답안을 예상하고 있는 것이 기교이다. 방송 중 중요한 내용은 문제지에 메모를 해 놓는다.
6형	분석*** 대화내용에서 가장 중요한 것은 누가 어떤 장소에 있는가 하는 것이다. 지금까지 출제유형은 모두 장소와 사람을 알면 쉽게 답을 찾을 수 있는 문제였다. 대책*** 이 문제 역시 방송을 듣기 전에 미리 네 항목을 보고 답안을 예상하는 것이 중요하다. 그리고 사람, 장소와 관련된 단어는 시험지에 메모해 두었다가 이것과 연관 지어 정답을 찾아낸다.
7형	대책*** 이 문제도 방송을 들으면서 메모를 해 두는 습관을 길러 두는 것이 좋다. 답안지에는 메모를 하면 안 되지만 시험지에는 메모를 해도 무방하다. 장소를 설명하는 단어, 숫자를 말하는 단어, 사람을 설명하는 단어 등은 꼭 시험지에 메모해 둔다. 또 정답을 찾는 데 약 30초 정도의 시간을 주므로 문제를 풀고 나서 다음 방송이 나오기 전에 네 항목을 미리 보아두는 것이 기교이다.
8형	대책*** 대화나 방송내용이 비교적 기니까 중요한 내용은 반드시 시험지에 메모해 둔다. 가장 중요한 것은 질문내용은 미리 알 수 있기 때문에 방송을 들으면서 그 질문에 부합하는 내용을 찾는 것이다. 듣기 문제에서 가장 중요한 것은 ①방송을 들으면서 메모하기 ②문제를 미리 읽고 네 가지 항목 중에서 어떤 것이 정답이 될 지 예상하면서 방송을 듣는 것이다.

4. 읽기 영역

▶문제의 형식과 출제내용

유형	질문형식	번호	출제내용
1형	<보기>와 같이 고르십시오.	31	한국에서 흔히 볼 수 있는 안내판이나 공사장에 있는 표지판을 보고 어떤 내용인지 알아내는 문제이다.
		32	
		33	
		34	
2형	다음은 무엇에 대한 이야기입니까? <보기>와 같이 알맞은 것을 고르십시오.	35	간단한 두 개의 문장을 제시하고 주제, 또는 소재가 무엇인지 알아내는 문제이다. 예컨대 부모님과 형에 대해 설명하고 있다면 그것은 ‘가족’에 대해 말하는 것이다.
		36	
		37	
3형	<보기>와 같이 ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.	38	괄호 안에 들어갈 적당한 단어를 찾는 문제이다. 찾을 단어는 주로 명사가 많고 형용사나 동사를 찾으라는 문제도 있다.
		39	
		40	
		41	
4형	다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오.	42	한국에서 자주 보이는 광고판, 승차권, 안내문, 명함 등 실용문에 대한 문제이다.
		43	
		44	
5형	다음을 읽고 내용과 같은 것을 고르십시오.	45	쪽지, 개인메모, 생활일기 등을 제시하고 같은 내용을 찾으라는 문제이다.
		46	
		47	
6형	다음을 읽고 중심 생각을 고르십시오.	48	개인일기, 생활수필, 공익광고, 캠페인, 사장님에 대한 건의문 등의 글이 제시되고 중심생각이 무엇인지 묻는 문제이다.
		49	
		50	
7형	㉠이 의미하는 것을 고르십시오.	51	편지, 회사공고문, 광고문, 이메일, 개인수필, 팩스, 사원모집 공고, 사용설명서, 안내문 등의 내용을 제시하고 각각 두 문제씩 출제된다. 문제는 주로 밑줄 친 부분이 의미하는 것, 괄호에 들어갈 내용, 글을 쓴 목적, 적당한 제목, 중심생각, 전체내용을 묻는 문제들이다.
	이 글의 내용과 같은 것은 무엇입니까?	52	
	㉡에 들어갈 말로 알맞은 것은 무엇입니까?	53	
	이 글의 내용과 같은 것은 무엇입니까?	54	
	㉢에 들어갈 말로 알맞은 것은 무엇입니까?	55	
	이 글을 쓴 목적은 무엇입니까?	56	
	이 글에서 알 수 있는 것은 무엇입니까?	57	
	이 글의 내용과 같은 것은 무엇입니까?	58	
	이 글의 중심 생각을 고르십시오.	59	
	이 글의 내용과 같은 것은 무엇입니까?	60	

▶ 내용분석과 응시대책

유형	내용분석과 응시대책
1형	분석*** 지금까지 출제된 문제들은 보면, 31번과 32번은 장소를 표시하는 안내판 문제이다. '지하철, 나가는 곳, 화장실, 물 마시는 곳, 공항, 안내, 식당, 택시 타는 곳' 등의 안내판 문제였다. 33번은 금지를 나타내는 표지판 문제이다. '담배를 피우지 마십시오, 사진을 찍지 마십시오, 쓰레기를 버리지 마십시오, 휴대전화를 사용하지 마십시오' 등의 문제가 나왔다. 34번은 공사장에서 보이는 표지판이다. '손 조심, 공사 중, 안전모 착용, 머리 위 조심' 등의 문제가 출제되었다. 대책*** 비교적 쉬운 문제이므로 따로 공부하지 않아도 된다.
2형	분석*** 지금까지 나온 주제는 '국적, 주말, 사무실, 날짜, 식당, 월급, 직업, 계절, 휴가, 가족, 식사, 숙소' 등이었다. 간혹 장소를 설명하는 문장이 나오기도 한다. 대책*** 약간의 추리를 필요로 하는 문제이다. 두 문장에서 공통적으로 관련이 있는 주제를 찾으면 된다.
3형	분석*** 38번에서 41번까지 문제는 주로 원인과 결과를 나타내는 두 문장이 제시되고 괄호 안에 적당한 단어를 찾는 문제이다. 괄호 안에 들어갈 말은 지금까지 출제된 총 16개의 문제를 보면, 명사가 8번 출제되었고 동사와 형용사가 각각 4번씩 출제되었다. 대책*** 앞 문장은 주로 원인을 나타내고 뒷 문장은 결과를 나타낸다. 그러므로 앞의 동작으로 인하여 어떤 결과가 나올지 예상하면 된다. 주로 '명사+동사'의 형태가 많으므로 한국어에서 같이 쓰이는 '목적어+서술어 구조'(动宾结合)를 많이 알아둔다.
4형	분석*** 지금까지 출제된 문제들을 분석해 보면 42번 문제는 승차권, 식당 메뉴, 약도, 수영장 요금표 등 한국에서 실생활에 자주 접하게 되는 간단한 실용문이 위주로 출제되었다. 43번 문제는 모두 명함의 내용을 파악하라는 내용이거나 한국에서 흔히 볼 수 있는 안내문의 내용을 파악하는 문제였다. 44번 문제는 모두 작업을 할 때 주의사항이나 공장의 업무와 관련된 내용이었다. 대책*** 기출문제와 모의문제를 통해 한국에서 많이 볼 수 있는 실용문을 익혀둔다.
5형	분석*** 45번 문제는 모두 간단한 쪽지 메모의 내용을 파악하는 문제이다. 46번 문제는 모두 개인의 생활일기 또는 광고문을 읽고 그 내용과 같은 내용을 찾는 문제였다. 47번 문제는 회사광고문, 개인일기, 이메일 내용, 생활수필 등을 제시하고 같은 내용을 찾으라는 문제였다. 대책*** 쪽지의 내용은 대개 아주 간단한 두세 행의 글로서 처음에 읽을 사람의 이름이 나오고 마지막에 쓴 사람의 이름이 나오는 것이 보통인데 문제는 주로 누가 누구에게 쓴 것인지를 묻는 문제이다. 대개 맨 먼저 나오는 이름이 받는 사람이고 맨 마지막에 나오는 이름이 쓴 사람의 이름이다. 46번과 47번도 대개 문제 안에 답이 숨어 있는 경우가 많다.
6형	분석*** 48번부터 50번까지는 3~6행의 글을 제시하고 중심생각을 고르라는 문제이다. 출제내용은 기본적으로 45~47번 문제와 같다. 그리고 50번 문제는 사장님께 건의하는 내용이 많이 출제되었다. 대책*** 중심생각은 대개 문장 안에 들어 있다. 그리고 정답은 대개 긍정적인 내용의 것이 많다. 사장님께 건의하는 내용은 기출문제와 모의문제를 풀어보면서 익히도록 하면 된다.
7형	분석*** 약 5~10행의 글을 주고 내용을 파악하는 문제이다. 한 문장에서 각각 두 문제씩 출제된다. 문장의 내용은 편지, 회사광고문, 광고문, 이메일, 개인수필, 팩스, 사원모집 공고, 사용설명서, 안내문 등이다. 문제는 주로 글의 내용이 어떤 것인지를 파악하는 것이 가장 많다. 그 외에 밑줄 친 부분이 의미하는 것, 괄호에 들어갈 내용, 글을 쓴 목적, 적당한 제목, 중심생각, 전체내용을 묻는 문제들도 있다. 대책*** 이 책의 기출문제 풀이와 모의문제 풀이를 통해 한국에서 자주 쓰이는 실용문의 형식을 이해한다.

최신

한국어능력시험

Test of Proficiency in Korean

일반한국어(S-TOPIK) 1

중급(Intermediate)

1교시 표현 (어휘 및 문법, 쓰기)

수험번호(Registration No.)		
이름 (Name)	한국어(Korean)	
	영어(English)	



한국교육과정평가원
 Korea Institute for Curriculum and Evaluation