
中国特色社会主义 理论体系概论



傅建勤 周感华 唐正繁 / 主 编

贵 州 人 民 出 版 社

中共贵州省委党校
贵州行政学院 教材编审委员会审定

中国特色社会主义 理论体系概论

傅建勤 周感华 唐正繁 主编

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系概论/傅建勤,周感华,
唐正繁 主编. —贵阳:贵州人民出版社,2008. 8

ISBN 978 - 7 - 221 - 08164 - 3

I. 中… II. ①傅…②周…③唐… III. 中国特色 - 社会主义建设模式 - 概论 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 117207 号

中国特色社会主义理论体系概论

傅建勤 周感华 唐正繁 主编

责任编辑 顾庆荣 程 立

封面设计 唐锡璋

出版发行 贵州人民出版社

印 刷 中共贵州省委党校印刷厂

规 格 850 × 1168 毫米 1/32

字 数 330 千字

印 张 14

印 数 1 ~ 20000

版 次 2008 年 8 月第 1 版

印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 221 - 08164 - 3/D · 507

定 价 30.00 元

中共贵州省委党校 教材编审委员会
贵州行政学院

主 任 韩卫东
副主任 陈 扬 唐宗举 汤正仁 帅 京
傅建勤

成 员 (按姓氏笔画排列)

孔 玲	王爱平	吴巨平	李向红
陈建刚	张顺昌	张维浩	郑甫琼
周感华	胡晋源	唐正繁	高林英
覃遵龙	普建中	简智初	

本书由以下专家学者撰写：

- 唐正繁(教授):绪论
周感华(教授):第一章
胡晋源(教授):第二章
王 宏(副教授):第三章
张顺昌(副教授):第四章
吴巨平(教授):第五章
杨秀萍(副教授):第六章
简智初(教授):第七章
李 勃(副教授):第八章
王国发(教授):第九章
孔 玲(教授):第十章
李晓霞(副教授):第十一章
陈建刚(教授):第十二章
郝 建(副教授):第十三章
柳成炎(教授):第十四章
焦玉石(讲师):第十五章
王爱平(副教授):第十六章

本书由傅建勤、周感华、唐正繁三人负责组织编写。周感华、唐正繁二人拟定编写大纲并统稿。

目 录

绪 论 中国特色社会主义理论体系概述	(1)
第一节 “中国特色社会主义理论体系”范畴 的意义	(2)
第二节 中国特色社会主义理论体系的形成 和发展	(5)
第三节 中国特色社会主义理论体系的主要 内容	(14)
第四节 坚持中国特色社会主义理论体系就是 坚持马克思主义	(21)
第一章 中国特色社会主义理论体系的精髓	(25)
第一节 实事求是思想路线的恢复、发展与走 自己的路	(26)
第二节 发展中国特色社会主义必须继续 解放思想	(34)
第三节 发展中国特色社会主义必须坚持 与时俱进	(41)
第二章 中国特色社会主义理论体系的主题	(50)
第一节 发展是中国解决所有问题的关键	(51)

第二节	发展是党执政兴国的第一要务	(58)
第三节	中国发展理念的拓展与深化	(62)
第三章	中国特色社会主义理论体系的核心	(79)
第一节	以人为本集中体现了中国特色社会 主义的价值取向	(80)
第二节	以人为本体现了我们党全心全意为 人民服务的宗旨	(91)
第三节	坚持发展为了人民、发展依靠人民、 发展成果由人民共享	(97)
第四章	中国特色社会主义初级阶段论	(103)
第一节	我国社会主义初级阶段至少要 经历上百年时间	(104)
第二节	社会主义初级阶段基本国情在 现阶段的表现	(112)
第三节	坚持“一个中心、两个基本点”的 基本路线不动摇	(119)
第五章	中国特色社会主义本质论	(126)
第一节	中国特色社会主义首要的基本问题	(127)
第二节	正确认识社会主义的本质	(133)
第三节	中国特色社会主义本质论的丰富 和发展	(142)
第六章	中国特色社会主义发展动力论	(150)
第一节	改革是中国的第二次革命	(151)

第二节	改革必须坚持“三个有利于”判断标准	(162)
第三节	继续坚定不移地推进各方面改革	(168)
第七章	中国特色社会主义对外开放论	(177)
第一节	对外开放是中国的一项基本国策	(178)
第二节	面向新世纪的对外开放战略	(187)
第三节	进一步拓宽对外开放的广度和深度	(193)
第八章	中国特色社会主义发展战略布局论	(203)
第一节	“三步走”发展战略与全面建设小康社会	(204)
第二节	“两个大局”战略思想与区域协调发展	(217)
第三节	新世纪新阶段中国特色社会主义发展的总体布局	(225)
第九章	中国特色社会主义经济建设	(232)
第一节	建立和完善社会主义市场经济体制	(233)
第二节	促进国民经济又好又快发展	(239)
第三节	转变经济发展方式	(245)
第四节	建设社会主义新农村	(250)
第十章	中国特色社会主义民主政治建设	(257)
第一节	发展社会主义民主,健全社会主义法制	(258)
第二节	坚持党的领导、人民当家作主、依法	

	治国的有机统一	(267)
第三节	深化政治体制改革	(274)
第十一章	中国特色社会主义文化建设	(283)
第一节	培育“四有”新人与把握中国先进 文化的前进方向	(284)
第二节	大力建设社会主义核心价值体系	(291)
第三节	建设和谐文化与弘扬中华文化	(297)
第四节	推动社会主义文化大发展大繁荣	(302)
第十二章	中国特色社会主义社会建设	(307)
第一节	社会和谐是中国特色社会主义 的本质属性	(308)
第二节	建设社会主义和谐社会的总要求	(313)
第三节	加快推进以改善民生为重点的社会 建设	(320)
第十三章	中国特色社会主义国防和军队建设	(332)
第一节	大力加强现代化国防建设	(333)
第二节	建设一支强大的现代化正规化的 革命军队	(336)
第三节	迎接世界新军事变革的挑战,走有中国 特色的精兵之路	(342)
第四节	全面履行新世纪新阶段我军历史使命 ...	(348)
第十四章	中国特色社会主义的祖国统一	(355)
第一节	“一国两制”是重要的中国特色	(356)

目 录

第二节	完成祖国统一大业是中华民族的根本利益所在	(363)
第三节	推进“一国两制”实践和祖国和平统一大业	(368)
第十五章	中国特色社会主义外交战略	(378)
第一节	新时期我国外交方面的“两个重要转变”	(379)
第二节	维护世界和平,促进共同发展	(385)
第三节	推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界	(393)
第四节	中国将始终不渝走和平发展道路	(398)
第十六章	中国特色社会主义执政党建设	(405)
第一节	中国的问题关键在于党	(406)
第二节	全面推进执政党的建设	(411)
第三节	以改革创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程	(418)
后 记		(430)

绪 论

中国特色社会主义理论体系概述

● “中国特色社会主义理论体系”这一新范畴是马克思主义中国化最新成果的总概括。它明确了邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想是马克思主义中国化的重要组成部分,反映了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的新认识。

● 中国特色社会主义理论体系是在改革开放的伟大实践中逐步形成并丰富和发展起来的科学理论体系,总体上属于马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。

● 中国特色社会主义理论体系为实践证明是正确的,并且它还是一个开放的、不断丰富和发展的科学体系。

● 中国特色社会主义理论体系,既坚持马克思主义的基本原理,又在新的历史条件下推进马克思主义的发展和创新,使马克思主义在实践中焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

党的十七大一个重大理论贡献,就是在总结改革开放和发展中国特色社会主义伟大实践中形成若干理论创新成果的基础上,将这些理论成果整合为一个统一的整体,提出“中国特色社会主义理论体系”这一重要范畴。这个理论体系凝聚了几代中国共产

党人带领人民不懈探索的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是我们党最宝贵的政治和精神财富,是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。系统深入地学习、研究并且坚定不移地坚持中国特色社会主义理论体系,对推进社会主义现代化建设、实现中华民族的伟大复兴具有十分重大的现实意义和极为深远的历史意义。

第一节 “中国特色社会主义理论体系”范畴的意义

“中国特色社会主义理论体系”这一新范畴是马克思主义中国化最新成果的总概括。它明确了科学发展观等一系列战略思想是马克思主义中国化的重要组成部分,反映了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

一、“中国特色社会主义理论体系”新范畴是马克思主义中国化最新成果的总概括,是对“中国特色社会主义”主题之下的理论创新成果的二次创新

党的十七大报告明确指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^①这一科学概括的意义就在于,

^① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》第11页,人民出版社2007年版。

它实现了改革开放以来我们党的理论创新成果的大整合。

党的十一届三中全会以后,以邓小平为代表的中国共产党人创立了中国特色社会主义理论;世纪之交,以江泽民为代表的共产党人提出了“三个代表”重要思想;党的十六大以来,以胡锦涛为代表的中国共产党人提出了科学发展观等一系列战略思想。我们党通过理论创新所形成的这三大理论都属于中国特色社会主义理论这个大范畴。它们在基本理论观点上是一以贯之的;它们所回答的首要的基本问题都是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”;它们产生的时代背景都是“和平与发展”的时代;它们立论的基本国情都是中国社会主义初级阶段;它们坚持的都是“一个中心、两个基本点”的基本路线;它们坚持的基本经济制度都是以“公有制为主体、多种所有制共同发展”的制度;它们所要实现的奋斗目标都是中国的社会主义现代化和中华民族的伟大复兴。一句话,它们都贯穿着“中国特色社会主义”同一个主题。党的十七大把马克思主义中国化的这些最新理论成果整合为一个科学体系,本身也是一个理论创新,或者说进行了二次理论创新。

二、“中国特色社会主义理论体系”新范畴明确了科学发展观等战略思想是作为马克思主义中国化的中国特色社会主义理论体系的重要组成部分

马克思主义与中国实践相结合的过程,实质上就是中国马克思主义者不断回答和实践提出的问题的过程。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下,顺应国内外形势的发展变化,抓住重要战略机遇期,发扬求真务实、开拓进取精神,提出了科学发展观等一系列战略思想。在深入回答“什么是社会主义、怎样建设社会主

义”和“建设什么样的党、怎样建设党”的过程中,进一步回答了“实现什么样的发展、怎样发展”等重大问题,因而开创了中国特色社会主义事业的新局面,开拓了马克思主义中国化的新境界。党的十七大及时把科学发展观纳入中国特色社会主义理论体系这一马克思主义中国化的最新成果之中,本身就是一个重大的理论贡献。

三、“中国特色社会主义理论体系”新范畴反映了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会 development 规律的新认识

我国独立自主地开展社会主义实践,需要首先搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。为了探索和回答关于社会主义建设规律等重大问题,邓小平同志提出了走中国特色社会主义道路这一科学论断,创立了中国特色社会主义理论。

世纪之交,面对苏联解体和东欧社会主义国家剧变、世界社会主义运动遭受挫折等严酷事实,我们不仅需要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,还需要进一步搞清楚“建设什么样的党、怎样建设党”。为了探索和回答关于共产党执政规律等重大问题,江泽民同志提出了“三个代表”重要思想,坚持、丰富和发展了中国特色社会主义理论。

党的十六大以来,为解决改革和发展过程中积累的深层次矛盾和问题特别是进入新世纪新阶段之后遇到的新问题,就不仅要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“建设什么样的党、怎样建设党”,还需要进一步搞清楚“实现什么样的发展、怎样发展”。为了探索和回答关于人类社会发展规律等重大问题,以胡锦涛同志为总书记的党中央提出了科学发展观等一系列战略

思想,继续坚持、丰富和发展了中国特色社会主义理论。因此,由邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想组成的中国特色社会主义理论体系,反映了我们党在改革开放的伟大实践中对于“三大规律”的新认识。

总之,中国特色社会主义理论体系作为致力于实现国家繁荣富强和人民共同富裕的理论体系,发展了马列主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索、不断实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新理论成果。

第二节 中国特色社会主义理论体系的形成和发展

中国特色社会主义理论体系是在改革开放过程中逐步形成并丰富和发展起来的科学理论体系,总体上属于马列主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体是中国特色社会主义理论体系的奠基之作。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体的理论贡献,是中国特色社会主义理论体系中承上启下的极其重要的组成部分。以胡锦涛同志为总书记的党中央集中全党智慧提出的科学发展观等重大战略思想,是中国特色社会主义理论体系中最新的理论成果。

一、邓小平理论形成的历史过程

邓小平理论作为马克思主义基本原理与当代中国实际和时

代特征相结合的产物,经历了一个逐渐发展的过程。这个过程包括理论命题的提出、理论轮廓的形成、理论体系的确立这样几个阶段。

1. 基本理论命题的提出

从1978年党的十一届三中全会召开前后到1982年的十二大是邓小平理论基本理论命题提出的阶段。

面对十年“文化大革命”所造成的危难局面,以邓小平为核心的党的第二代领导集体首先重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,冲破“两个凡是”的思想禁锢,提出了许多重要的思想观点,这为我们党领导全国人民开创一条有中国特色社会主义的新路奠定了坚实的基础。这些思想观点主要有:一是通过批判“两个凡是”和支持实践是检验真理唯一标准的讨论,重新确立了实事求是的思想路线;二是彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,把党和国家的工作中心转移到经济建设上来;三是提出为了实现中国的现代化,必须改革同生产力发展不相适应的生产关系和上层建筑的一系列环节;四是提出必须坚持四项基本原则,在进行社会主义物质文明建设的同时必须加强社会主义精神文明建设,认为这是实现社会主义现代化的重要保证;五是提出在沿海兴办经济特区,并从原则上提出要让一部分人、一部分单位、一部分地区通过辛勤劳动先富起来,以带动和促进落后地区和个人发展等重要思想;六是对建国以来重大历史问题作了科学评价,特别是对毛泽东同志和毛泽东思想作出了科学的实事求是的评价;七是在党的十二大开幕词中,郑重地提出了“走自己的路,建设有中国特色的社会主义”^①的命题。这一思想标志着邓小平理论基

① 《邓小平文选》第3卷第3页,人民出版社1993年版。

本命题的正式提出。

2. 理论轮廓的形成

从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大,是邓小平理论基本轮廓形成的时期。

党的十二大提出“走自己的路,建设有中国特色的社会主义”这一命题后,我国改革开放和社会主义现代化建设进入了新的发展阶段。在领导改革开放和社会主义现代化建设的过程中,在不断总结正反两方面的经验教训,及时汇集全党全国人民的智慧和创造性的基础上,以邓小平为核心的党的第二代领导集体提出了一系列新的理论观点,实现了理论上的一系列重大突破:一是提出了“三步走”的中国现代化发展战略;二是认识到我国社会主义建设最根本的经验教训就是要搞清楚“什么是社会主义、如何建设社会主义”这一基本问题;三是提出了社会主义经济是公有制基础上有计划的商品经济的理论,并且明确了社会主义现代化建设的总体布局;四是党的十三大报告全面系统地论述了社会主义初级阶段理论,并在此基础上完整准确地表述了党在社会主义初级阶段的基本路线,即“一个中心、两个基本点”的基本路线。党的十三大报告最突出的特点,就是第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”,论述了邓小平带领全党在对社会主义再认识过程中形成的建设中国特色的社会主义理论的12个基本观点。这12个基本理论观点的概括,标志着邓小平理论基本轮廓的形成。

3. 理论体系的确立

从1987年10月党的十三大到1992年10月党的十四大,是邓小平理论走向成熟、确立体系的时期。