

妇女学文化的故事

史 文 科 編



查

通俗讀物出版社

848

45

妇女学文化的故事

史文科編

※

通俗讀物出版社出版

(北京香餌胡同73号)

北京市書刊出版業營業許可證051号

天津市第一印刷厂印刷·新華書店

※

总号0746 開本787×1092 1/32

印張15/16 字數12,000

1956年5月第一版 1956年5月第一次印刷

印數：1—150,000

統一書号：T 7008·1

定价：(5) 九分

目 錄

沈杏素的業余文化學習·····	張有煌(1)
不倦學習的姑娘·····	王恩榮(6)
夫妻識字·····	化 日(11)
四個孩子的媽媽學文化·····	周吉興(16)
孫大娘學文化·····	義祿琰(19)
甲等模範學員趙玉娥老大娘·····	山西省婦聯通訊組(22)
夫妻倆學文化·····	崔雲峯、張中和(25)

沈杏素的業余文化學習

張有煌

提起沈杏素，浙江省慈谿縣（慈谿讀^{〔慈〕}與^{〔谿〕}，縣讀^{〔縣〕}與^{〔數〕}）新浦鄉（浦讀^{〔浦〕}與^{〔善〕}）第一農業生產合作社里，沒有人不讚揚她的刻苦學習精神。沈杏素是個有三個孩子的母親。但是這絲毫沒有妨碍她以堅韌的意志去獲得冬學學員一等優秀分子的光榮稱號。

一九五四年十二月，新浦一社開辦了民校。社里的婦女單獨成立了婦女識字班，每天午後進行學習。當時有人動員沈杏素入學，可是她回答說：“我有三個孩子，最大的才七歲，料理家務就夠忙的了；再加上替社里飼養了七隻小羊、兩隻小豬，哪里還有時間去學文化！”因此她沒有去。

識字班上課十多天以後，社務委員戚松根從杭州回來，向社員傳達參加全省青年業余文

化学習積極分子大会的情况，又报告了參觀乔司農場（喬司）和浙江麻紡織厂的情形。散会以后，村里馬上就熱鬧起來了，社員們三个一堆、五个一羣地，一面走着，一面起勁地談論着農場里令人神往的情景。只有杏素独个在慢慢地走着。到家后，杏素可不像往常那样很快地就入睡，她一面听着孩子們均勻的呼吸声，一面想：“剛才松根講得多好：在農場里，妇女也会开拖拉机。猪、羊都由有高小文化程度的飼養員按科学的道理來养。我要是沒有文化，眼睛不亮，到了社会主义，連养猪、养羊的工作也做不好啊！”“一定要去学文化！”杏素下定了决心。

母親要去上学，首先得把孩子們安置妥貼。杏素吃过中飯，收拾好碗筷以后，就囑咐七歲的孩子在家里照管弟弟，自己帶上最小的孩子上識字班去。

在那里，小孩們由學員輪流集中照管。

三十多年來第一遭上学，开始的时候，杏素和大家一样，人坐在課堂里，心可总飛在外面，精神总是集中不起來。教师了解了這種情形，

就常在上課以前抽几分鐘時間講些新人新事，或者叫大家做“浙江青年”上的“智力小測驗”，讓大家的注意力集中起來以後，才開始教課。

杏素來學習，已比別人迟了十多天，功課落（^為〔_珠〕）下了一大片。她才翻開第一頁，別人可早已念過好多頁了。為了要趕上大家，她就在學習上花費了双倍甚至三倍的精力。每天天不亮起來燒早飯的時候，她就借着火光認生字；碰到學過的家常用具的名詞的時候，她就隨時隨地背誦、默寫；坐在灶前燒飯的時候，她也拿棉花桿當筆，在地上練寫。

杏素第一次拿起她丈夫的自來水鋼筆的時候，竟不知道怎樣使喚它。鋼筆在手里擺弄了好半天，連個筆套也旋不下來。寫起字來，她把五個手指緊緊地抓住筆杆，像刷洗飯鍋般地來往揮動。墨水寫完以後，不會吸水，她就蘸着（〔_蘸〕〔_蘸〕）再寫。識字班教過生字以後，布置學員回家練寫，杏素除了認真地做好作業外，還另外預備了一本簿子，專門練寫筆划多的難字。這些字寫三五遍寫不好，她寫上几十遍，一直到寫得

像个样子才停筆。杏素的決心和毅力（「毅」讀「義」），慢慢地換來了顯著的學習效果。終於在一段不長的時間里，她跟上班了。

家務和副業生產，占去了杏素白天不少時間。她除了午後去識字班上課以外，只能在晚上抽出時間來學習。每天晚飯以後，她丈夫上民校去學文化，她就陪着三個孩子入睡。等到孩子們都睡熟以後，她才穿起衣裳、點亮燈來寫字。冬天的嚴寒不能挫折她學習的決心。有時候夜晚起床，雙手冷得不能握筆，她就搓手取暖，堅持練寫。有時候孩子睡醒啼哭，她又得去床前哄孩子，一等孩子安靜下來，她馬上又坐在燈下學習了。有時候燈油已經點完，生字還沒有練熟，她就在黑暗中用手比划，直到完全記熟以後才上床。

識字班里在教會了一些常用字以後，就根據“學以致用”的原則，講解書寫工分手冊。上課的時候，杏素的兩只眼睛緊緊地盯住黑板，不漏一字地用心聽教師的講解。練習填寫工分手冊的時候，她像个記工員一樣一絲不苟地記着。

这样認真學習的結果，从今年三月份起，杏素就会在工分手册上正確地填寫自己的劳动成績了。

今年四月，刻苦用功的沈杏素被評为全縣冬学學員一等优秀分子。在几个月以前还是一字不識的杏素，这回寫了封短信給縣長，表示今后要下決心更好地學習文化。

自从参加文化學習，逐步提高了自己的認識以后，沈杏素的变化可大啦！去年擴社以后，社里要大家投資來擴大生產，當時杏素以为投資对自己沒有好处，就說沒錢，沒有投足資金。在識字班里懂得了投資的意义以后，她家就投資了近五十元。她为社里做飼养工作，由于她的辛勤劳动，現在羊已經很大，羊毛柔軟而有光澤；兩只小豬原來只十二斤重，現在已經長成一百五十斤的肥豬了。杏素並且和一般男人一样参加劳动，削地、播种、除虫，样样都干。今年秋收以后結算，她得了九百七十个劳动工分，是全县参加劳动的九十三个妇女中最多的一個。

（選自一九五五年十一月十六日“浙江日報”）

不倦學習的姑娘

王 恩 榮

年輕的女共產黨員李金蘭，是賓縣（^{[賓]縣}）七區民富村民安屯（^{5×4}）永久農業生產合作社的管理委員，也是這個社里“劉胡蘭突擊隊”的隊長。她好幾次獲得勞動模範的光榮稱號，還出席了黑龍江省互助合作積極分子大會。她的名字也列在全省社會主義建設積極分子的名單上。她不只是一個勞動能手，同時也是一個學習模範。她頑強地學習和耐心地幫助別人學習的精神，也和她的勞動一樣獲得了羣眾的讚揚。

李金蘭在舊社會里也和許多窮苦的孩子一樣，沒有機會學習。小的時候她曾上了兩個月學，可是後來因為父親死去，家庭生活無法維持，她不得不退學。但是，她熱烈的盼望學習的心情一直沒有減退。解放以後，每次看見屯子裡別的孩子愉快地到學校里去學習的情形，她渴

望學習的心情就更切了。一九五〇年民安屯冬學開學了，她第一個報了名。這年冬學沒有很好地堅持學習。一九五一年冬天她又上冬學。當時，學員只有十幾名，大家擠在一個豆腐房裏上課。屋裏很冷，牆上掛滿了白霜。當時有些學員動搖了，有的張羅退學，有的已經退了學。可是，李金蘭一方面動員學員們堅持學習，一方面把自己家的火盆搬到學校去，和同學們在一起烤火、學習。事情不湊巧，有一天他們把這個火盆弄壞了。這件事觸怒了（觸怒）李金蘭的母親。老太太脾氣很暴，再加上她原來就不同意李金蘭上學，她就借這個機會把李金蘭大罵了一頓，不許李金蘭上冬學了。渴望學習的李金蘭並沒有被母親擋住。她背着母親還是每天到冬學去堅持學習。

后来，有些妇女学员三天打鱼两天晒网，有小孩的妇女还张罗不学了。眼看冬学又有垮台的危险。李金兰为了扭转这种局面，她提早把家里的活做完，每天晚上到学校去把灯罩（出么）擦好，把地打扫干净，做好一切上课的准备工

作，減少別人的負擔。同時，她又動員有小孩子的學員堅持學習，向她們說明學習的重要意義，勸她們不要退學。經過她的說服，原來要退學的魯淑賢（^{〔淑〕讀}_{戶×〔叔〕}）、張淑芝（^{〔淑〕}_{〔之〕}）等人都堅持下來了。李金蘭不但能設法解決學員的思想問題，也能解決學員的具體困難。竇富（^{〔竇〕讀}_{分又〔豆〕}）沒有筆和紙，李金蘭就把自己的不多的筆和紙分一部分送給她，使竇富堅持了學習。

在冬學里有些自己解決不了的問題，她就主動地到黨支部書記金鳳久那里去請示。她從黨支部得到了具體幫助和鼓舞。黨支部書記也多次地對她母親進行說服教育，促使她不要再反對李金蘭學習。從此，李金蘭就更加積極地學習和關心冬學的工作了。由於她的不斷刻苦努力，幾年來民校每一次考試她都是第一名。在一九五三年春天測驗的時候，她已經認識了一千九百八十個字；同年被評選為賓縣的一等學習模範。

參加學習模範會議之後，她在思想上更明確了提高文化對實現農業合作化的意義。會上

介紹的二區居仁村石成發，連撿糞、打柴也不忘掉學習，睡覺的時候還在肚皮上寫字。這種頑強刻苦學習的事蹟，對她是一個極大的鼓舞。去年，她還從書本和報紙上學得了先進的間苗方法，把原計劃七天薅（_ハ）完的十二垧（_ハ）谷子，只用四天就薅完了。許多社員認為“非瞎了不可”的十二垧谷子，到秋收的時候竟獲得了丰收，這使她更加認識到了學習的重要。

民安屯的冬學轉為常年學習，她除了在民校中進行學習之外，還不放鬆其他的學習機會。在開會的休息時間她也要學習，碰到不會的地方就向參加會議的人請教。在繁忙、緊張的夏鋤和秋收時期，她也沒有放鬆學習。每次歇氣的時候她總是把書拿起來和學員們一起學習、一起研究。正因為經常不懈地（_ハ）^{〔懈〕讀}刻苦學習，她進步得很快，從一九五二年起就擔任了永久農業生產合作社的記賬員。因為她有耐心，記得細致，從來不出差錯，曾受到了兩次獎勵。

今年春天，民校需要一個業餘教師，她懂

得農民迫切要求學習文化的心情，就勇敢地擔任起業余教師的工作。今年種土豆時，她的腳脖子（〔靜〕〔讀〕）受了傷而且發炎了，坐在炕上下不來地。可是她怕耽誤大家學習，就忍受着劇烈的疼痛，拄着拐杖繼續堅持上課。她這種熱愛工作，高度負責的精神，使很多學員受到了感動，鼓舞了大家的學習熱情。現在她因為工作很忙，已經不擔任業余教師工作了。可是，她對大家的學習仍然很關心，盡量給學員們一些幫助。李金蘭現在包教黨支部書記金鳳久。她向黨支部多次表示：一定要耐心幫助支部書記學好文化。支部書記也十分努力學習，進步很快，現在已經認識了一千三百多個字了。

李金蘭現在還在民校里繼續努力學習。平時她也利用業余時間閱讀介紹英雄、模範人物的書籍。最近她讀了“劉胡蘭”這本書，劉胡蘭偉大英雄的氣質，已經深深地印入她的腦海里了。她經常以劉胡蘭來勉勵自己和鼓舞她所領導的“劉胡蘭突擊隊”的隊員們。

（選自一九五五年十一月十七日“黑龍江日報”）

夫妻識字

化 日

沈陽東郊區古城子村，如今流傳着一個夫妻識字的故事。村東頭，住着一個名叫榮慶春的農民，一家四口人，妻子和兩個男孩。他們一九五三年入了建興農業生產合作社。入社以後，日子越過越好。去年，榮慶春在社里掙了一千八百多分，分了五千多斤糧食；土地入股所得租金還分來兩石多糧，加在一起有六千來斤糧食。今年榮慶春又掙了兩千多分，眼看就要打場分糧。今年年成好，聽說能比去年多分糧食。小兒子榮惠林（〔惠〕讀〔會〕）已經四歲了，能獨自玩耍；大孩子榮德林，十一歲，每天背着書包到古城子小學念書去，今年已經是二年級的学生了。一家四口人過得挺快活。可就有一件事，使夫妻倆感到不大滿足，這就是沒有文化。他們現在雖然識幾個字，但是還很不夠。夫妻因為沒有

文化，在解放前吃过虧，解放后自然沒有这种事了，可是常常挨憋（あへ）。

沈陽解放前一年，荣慶春辛辛苦苦地劳动了一年，才攢下（〔攢〕讀）一点錢，眼看就过春節了，他帶上用血汗換來的錢到沈陽办年貨。在買賣家買了香蠟（〔為〕讀）、紙片和做菜的調料就回家了。到家以后，荣慶春計算着自己花了多少錢，費了好大力气，怎么算也少一塊錢。心里真窩火，一元錢可以買六七斤糧食，夠吃好几頓的，当时家里又窮，這錢叫人算計去了怎么能不窩火呢！他想，回去找那些坑人的買賣家吧，他們一定不認賬，只好吃个啞巴虧。当时他想，要是自己会算小賬，就不会吃虧了。

沈陽解放了，村里進行了土地改革，把地主斗倒了，農民都翻了身。荣慶春的媳婦魏國珍（〔魏〕讀）怀着喜悅的心情，進城賣菜。午間，她肚子餓了，想買点煎餅吃。可哪是賣煎餅的呢？問別人吧，又怕笑話。走了一会，看見一个門口掛着罗圈，罗圈上帶着紅布条的買賣家，她以为是煎餅鋪的幌子（〔幌〕讀），就進去買煎餅，叫掌櫃的

好一頓“搶白”，說：“這不是賣煎餅的地方，凡是賣煎餅的幌子上都有字！”魏國珍只好趕忙退出來。她想，不識字可真受憋。此外，想給親戚寫信就得去求人，有些只能告訴親人的心里話就不能講；社里常公布勞動報單，不認字就受憋；上供銷社買東西還得問來問去。要有文化不就方便多了嗎。

生產一天比一天發展，特別是村里成立了農業生產合作社，變化就更大了。榮慶春參加合作社以後，因為他勞動好，莊稼活樣樣都行，大家推選他作生產隊長。這時要求他不只自己能干活，而且能把大家組織好。這就不僅要動手，還要動腦，沒有文化咋能行呢！過去，莊稼活熟，樣樣都能拿起來就是打頭的。如今單單這樣可就不夠了，做生產隊長要領大家作生產計劃，還得會合理地分配勞動力，哪塊地，去多少人，下多少種；還得合理地按段估工：要了解每個人的長處，把它用的是地方。這還不算，還有許多雜七雜八的事情都需要隊長處理。這些事情光靠腦袋死記是記不住的，必須有文化才成。

从去年开始，他和妻子魏國珍商量一起識字。兩人都願意學文化。可是，要是都去識字，就沒人看家，沒人照顧孩子，沒人干家裡的雜活了。魏國珍有點膽小，既不敢一個人呆在家里，又不敢走半條街到民校學習。商量很久才得出個結果來，由魏國珍參加婦女炕頭識字小組，就在鄰居家學習，回家以後再教給榮慶春識字。幾個婦女坐在炕頭上，一面認字，一面做零活，沒有零活時還可以抱着孩子識字。這樣可以兩不耽誤。從此，榮慶春就跟魏國珍學認字。兩口子學習起來很方便。夏天兩人在院裡用秫稻（〔秫〕讀shú，〔稻〕讀dào。）搭了個涼篷，坐在一起，有時考問生字，有時熟讀課本；冬天就坐在熱炕頭上學習。學習時間可長可短。熄晌的時候，臨睡覺以前由魏國珍把自己所認得的字，慢慢地教給榮慶春。如今兩人都已認識六七百字了。兩人學習得十分努力。魏國珍不僅認字，而且經常練習寫字。在他家的立櫃上和牆上都寫着粉筆字。其中，有些是大孩寫的，但是絕大部分都是魏國珍寫的。牆上寫着：工人做工，農民種地；勤勞動，