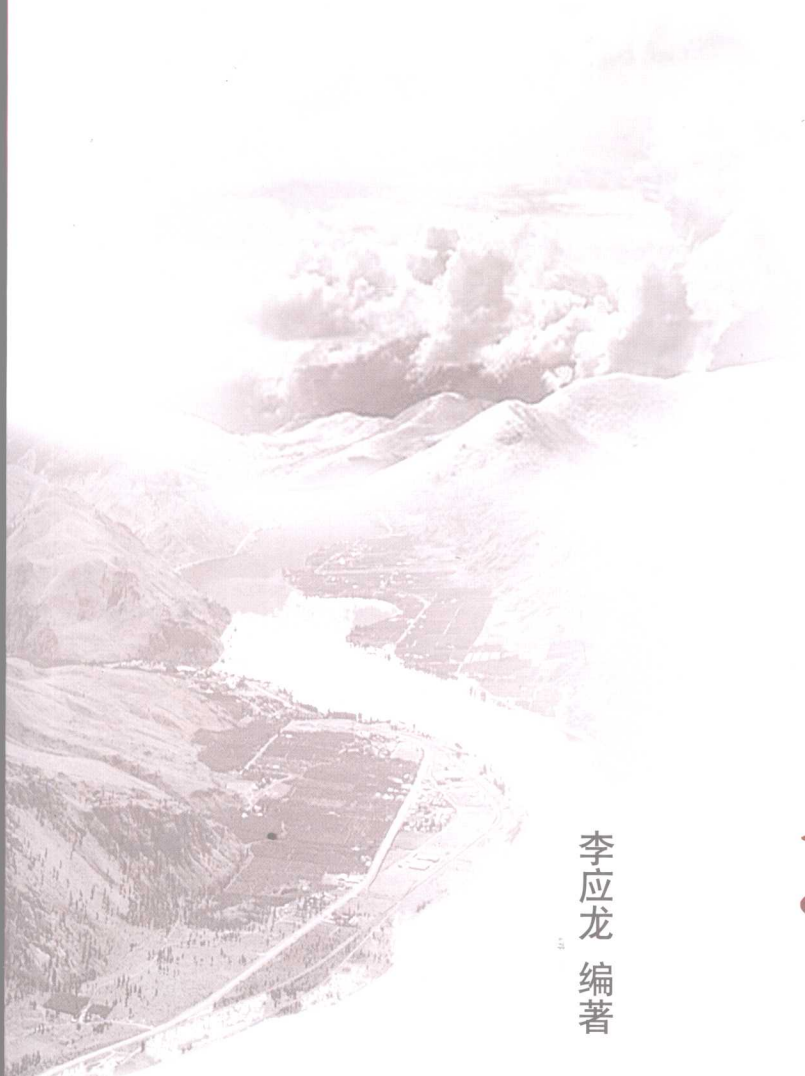




豪迈与精彩

李应龙
编著

——同当代大学生侃人生

人生是一幅画，人生是一杯酒，人生是一叶舟……
面对人生，你能读懂这幅画、调好这杯酒、驾驭这叶舟吗？
年轻的朋友：让我们学会吧！

 科学出版社
www.sciencep.com

豪迈与精彩

——同当代大学生侃人生

李应龙／编著

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书诠释了当代大学生关注的二十个热点问题。作者运用鲜活的材料、优雅的笔触、严谨的学理，层层递进，步步深入，来阐述人生的哲理，解读心灵的疑难。鼓励大学生直面现实，追求理想。

本书适合高等职业院校作为学生素质教育教材使用，也可供教育工作者及关注大学生成长的人们作为参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

豪迈与精彩：同当代大学生侃人生/李应龙编著. —北京：科学出版社，2008

ISBN 978-7-03-021952-7

I. 豪… II. 李… III. 大学生-人才成长- IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 067885 号

责任编辑：沈力匀 王彦刚/责任校对：刘彦妮

责任印制：吕春珉/封面设计：耕者设计工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

铭浩彩色印装有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008 年 6 月第 一 版 开本：B5 (720×1000)

2008 年 6 月第一次印刷 印张：17

印数：1—11 000 字数：338 000

定价：29.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换〈环伟〉)

销售部电话 010-62136130 编辑部电话 010-62135235 (VP04)

版权所有，侵权必究

举报电话：010-64030229；010-64034315；13501151303

直面现实 追求理想

——序《豪迈与精彩》

余 三 定

看到李应龙教授《豪迈与精彩》，其副标题为“同当代大学生侃人生”的新作。心里为之一动。由于我长期在高校工作这一背景，对这样的读物自然会感兴趣，同时也不无担忧，因为这类读物最容易落入俗套，最容易流入空泛。但当我读完李教授装订整洁的清样后，我可以非常高兴地说，该著对“大学生人生”这个老话题真正地“侃”出了新意，成功地避免了或悲观失落、或空唱高调的两类最容易患的毛病；很好地做到了既直面现实，又满怀激情地歌咏、追求理想。

该著所直面的现实，是当下的、21世纪的大学生现实，是著者作为高校教师和管理工作者长期观察、深入分析而准确地把握了的大学生现实。书中引用的材料许多是最新材料，如近年网络上热传的帖子；热映、热播的电影、电视剧；发生在大学校园里的热点问题；畅销书，等等。为如实地写出大学的真实面貌，书中还直接引用了某大学生的一段话：“来到大学的我，现在却有了不同的感受，觉得大学并不是我所向往的那种天堂。我记得有这样一句话：在围城的人想出去，而不在围城的人却向往着进来。我还是想说，我还是想在大学里面，虽然不是理想中的天堂，谁叫我是现实中的我。生活就是这么无奈，你不想碰到的，他就是来到了你身边，而你努力想得到的，却往往怎么努力也得不到。大学是无聊的，但是大学也是精彩的。”（1. 感受与感言）书中还引述很有趣也很精彩的说法来描述大学生处在不同年级时的某方面的共有特点：大学一年级往往“不知道自己不知道”，沉浸在开学后的兴奋之中，心比天高；大学二年级进了一步，“知道自己不知道”；大学三年级时“知道自己知道”，由编织玫瑰般的梦幻开始睁眼看世界；大学四年级“知道自己知道”，这时一只脚迈向了社会，要用自己的双手支撑一方天空。在“3. 理想与现实”一章中，开头便引用了一位大学毕业生描述自己毕业一年来求职的情况和感受，原汁原味，十分真切。从中，我们可以看到大学生生活、大学校园乃至毕业不久的大学毕业生情状，都是完全真



实的、与现实一致的，没有任何过分的粉饰和有意虚的假化。

大学生一方面要直面当今所处时代的社会现实及自身的现实；但又要追求理想，积极进取，不断地完善自我。从这样的角度看，当今大学又是不乏理想、充满激情、诗意盎然的“圣地”。作者用其颇有诗情的笔触充分地描绘并热情呼唤着大学与大学生更为本质的一面，并引用著名诗人流沙河的诗：“理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮前行的路；理想是路，引你走到黎明。”在“2. 理想与志趣”一章中，通过“理想是人生的精神支柱”、“树立崇高的人生理想”、“当代大学生实现理想的途径”三部分，由一般的“理想”到具体的大学生“人生理想”，再到“实现理想的途径”，层层递进，步步深入，给人以很好的激励和启发。大学生要积极追求理想，但理想与现实往往存在矛盾，所以作者在“3. 理想与现实”一文中深入剖析。另外，“成人与成才”、“逆境与顺境”等章节，也是对如何处理理想与现实关系的有效补充和升华。

总之，该书既直面现实，又追求理想；既看到生活庸常、严峻甚至严酷的一面，又看到生活丰富、浪漫、诗意的一面；这似乎就是本书基本的主题或总主题。说到书名“豪迈与精彩”，更是画龙点睛：大学生应在直面现实的同时追求理想，这就是“豪迈”，这样必然带来“精彩”的大学生活乃至“精彩”的人生。

此外，该书能很好地做到严谨的学理性与生动的形象性相结合，在论述“大学”、“大学使命”、“理想”、“社会转型”等方面都能做到准确、深入，而叙述的文字又是生动活泼的，富有情感的。同时所引述资料，既有国内例子，又有多所国外世界一流大学的典型案例，给学生提供了开阔的视野。这都是这本书的独到之处。

李应龙是我的师兄和好友，也是我的同行，他对工作的敬业、对学问的勤奋钻研、对朋友的真诚，是朋友们都十分称道的。我很高兴在他的著作出版之前就能先睹为快，高兴地写下自己的读后感。

2007年10月14日（周日）

于湖南省委党校

目录

1 感受与感言

——人生豪迈从头再来 1

- ▣ 大学的使命 2
- ▣ 感觉大学的生活情趣 4
- ▣ 感受大学的学术思潮 8
- ▣ 感受大学的文化氛围 9
- ▣ 肩负起民族复兴的使命 11

2 理想与志趣

——我的未来不是梦 15

- ▣ 理想是人生的精神支柱 16
- ▣ 树立崇高的人生理想 19
- ▣ 当代大学生实现理想的途径 21

3 理想与现实

——不要躺在幻想中叹息 29

- ▣ 理想与现实的差距 30
- ▣ 大学生的理想与现实 33
- ▣ 社会转型期的矛盾给大学生带来压力 35
- ▣ 做理想的现实主义者 37

4 成人与成才

——吹尽黄沙始见金 43

- ▣ 什么是“成人”和“成才” 44
- ▣ 成人与成才的关系 46
- ▣ 大学生的成才之举 48



成功是成才的标志和结果	53
-------------------	----

5 逆境与顺境

——亮剑之潇洒源于磨剑之艰辛 57

人生常有逆顺境	58
正确对待逆境	60
逆境中迎风亮出自己的剑	62
在顺境中直挂云帆	67

6 为人与处世

——自古东方多绅士 71

讲诚信	73
严律己	75
重感恩	77
敢负责	80
善交往	81

7 宽容与狭隘

——海纳百川，有容乃大 85

宽容是一种崇高的美德	87
宽容是现代青年必修的品格	90
宽容是大学生应有的崇高修养	91
心胸狭隘百害而无一利	93

8 读书与实践

——亲口尝一尝梨子的味道 95

读书要有动力	96
培养读书兴趣	100
读书要与实践结合起来	104
终身学习	105

9 得与失

——塞内塞外尽塞翁 109

- 得与失是人生常事 110
- 得与失的辩证关系 112
- 树立正确的得失观 117

10 美与丑

——卡西摩多“粉丝多多” 121

- 美是什么 122
- 美与丑的辩证关系 123
- 审美的不同标准 127
- 塑造美的心灵 129
- 人生使命在于创造美 131

11 着装与风度

——高雅的人看 B 面就知道 133

- 着装需要得体 135
- 人格的类型与等次 136
- 人格与风度 139
- 展示自己的人格魅力 141

12 个人与团队

——“海”是由“每滴水”汇成的 145

- 团队精神是个人力量的凝聚与升华 146
- 发扬团队精神，个人权益应该得到尊重 148
- 个人与团队：果实与土壤 150
- 如何培养团队意识 152



13 胜人与胜己

——灿烂星空，谁是真心英雄 157

- ☞ 人生是一场竞赛 158
- ☞ 人生成功的条件 159
- ☞ 阻碍成功的“巨凶” 163
- ☞ 胜人先胜己 168

14 择业与创业

——看菜吃饭、量体裁衣 173

- ☞ 大学生的择业观 174
- ☞ 现代社会需要什么样的大学生 176
- ☞ 如何正确择业 178
- ☞ 创造自己的辉煌 180

15 智商与情商

——问世间情为何物 185

- ☞ 智商——上帝的馈赠 186
- ☞ 情商——人生成功的动力源 191
- ☞ “智商”与“情商”相结合——成功者的秘诀 194

16 个性与规矩

——人生演绎的游戏规则 199

- ☞ 规矩——人生的标准尺度 200
- ☞ 个性——生命的与众不同 203
- ☞ 张扬有“度”——个性与规矩的关系 205
- ☞ 在游戏规则中展示个性风采 207

17 恋爱与家庭

——让爱情成为永恒的甜果 211

- ☞ 想说爱你并不容易 212

☞ 不在乎曾经拥有，要在乎天长地久	214
☞ 爱漫漫其修远兮，我将上下而求索	216
☞ 让爱情成为永恒的甜果	219

18 爱国与报国

——绿叶对根的回报 221

☞ 爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱	222
☞ 天下兴亡，匹夫有责	228
☞ 以振兴中华为己任	231

19 平凡与伟大

——一屋不扫，何以扫天下 235

☞ 平凡人构成了世界	236
☞ 伟大来自平凡	238
☞ 平常心态和伟人胸怀	241

20 机遇与努力

——机遇等待有准备的人 245

☞ 机遇是成功的需要	246
☞ 把握机遇也是一种能力	248
☞ 成功——机遇和努力	251
☞ 做创造机遇的强者	254
☞ 善于抓住机遇发展自我	255

主要参考文献 259

后记 261



感受与感言

——人生豪迈从头再来



大学生是什么人？在今天的中国，人们都会说，大学生是时代的宠儿，是天之骄子。

一个青年踏入大学，他（她）就登上了人生旅途的一个新的平台，就获得了自身发展的一个优越的条件，就为自己未来的人生辉煌填写了一张最初的“绿卡”。

一个青年踏入大学，他（她）同时就肩负起了一副光荣的重任，他（她）身上寄托着千千万万人的期望，这中间有父母亲人的瞩望，也有祖国和人民的期盼。他（她）不是与世无干的孤立的个体，他（她）身上书写着“祖国”、“人民”、“社会”等庄严的字眼。

一个大学生，经历了从幼儿园、小学到初中、高中的十多年的学习过程，已经有许多次成功、许多次获奖、许多次的兴奋和满足。但那都是昔日的光荣、过时的骄傲。前边还有更多的成功花环等着你去摘取，还有更多的精彩等着你去享受。进入大学的你，站在了一个全新的起跑点上。鼓起你的勇气，开足你的马力，高扬起理想的风帆，让生命之舟驶向更加荣耀更为豪迈的明天。



大学的使命

我们先看看世界一流大学的使命。

美国的耶鲁大学。无论怎么排，它都是在世界最顶尖之列，连续几年在美国排在第三位，仅次于普林斯顿与哈佛大学之后。它成立于1701年，现有大学生（耶鲁学院）5316人，研究生（文理研究生院）2522人，专业学院学生（医学院、法学院、音乐学院等11个学院；均在大学毕业后进入）3552人，学生总数为11483人。

它的使命是什么呢？在创立这个学校的时候，就有一个建校的使命：为国家和世界培养领袖。它是老布什、小布什、克林顿等五六个美国总统的母校，它也培养了530个国会议员，为很多一流大学培养了杰出的校长，为墨西哥和德国培养了总统，为韩国培养了总理，为日本培养了外交部长。

后来，它又提出了一个基本的使命：要保护、传授、推进和丰富知识与文化。初看一下，它似乎只是词语的堆砌，但是，如果仔细品味一下，就能了解，假如使命只有“传授知识”这一条，那么这个使命就对美国3688所大学与学院都适用，若加上“推进和丰富”，那只有3%的大学能



够胜任，再加上“文化”两字，恐怕要减到1%了，至于能够涉及“保护知识和文化”的，只怕不足千分之一。这就是它的特殊性。

那么怎么来完成这个使命呢？耶鲁校长说得非常精辟，第一，要有有形资产；第二，要有人力资源；第三，要有文化内涵。我国的大学讲得比较简洁：大楼、大师、大爱。如果理解全面，那么意思是一样的。

生育，繁衍着人类的后代；教育，让人类的文化代代相传。作为一种学术机构和教育机构，大学之所以为“大”，是同它的名字一样，探究宇宙万物。在英文中，universal，university 两词同源，而 uni-，其基本涵义为“一”，在中国的道家文化中，“一”是“大”，是“本源”，所谓“一生二，二生三，三生万物”。所以蔡元培说，“大学者，研究高深学问者也”，“大学者，‘囊括大典，网罗众家’之学府也”。也就是说，大学最根本的，是用人类积累起来的文化成果，浇灌人的智慧，培植人的德性，促进、保护和增强社会的文化价值观念，不断对社会变革进行分析，运用自己的批判和前瞻功能引导社会发展，促进人类与时俱进，日益更新。

大学，不仅提供专业教育，更应该对学生的知、情、意、行全面施加影响，人生的教育，人性的教育，伦理的教育，观念、方法、习惯的教育等，都是需要的。学生上大学，应该为造就深厚的文化底蕴打下良好的基础，应该养成科学的思维方式，应该培养成人文的关怀，应该追求人生的意义。这才是接受了完整的大学教育，这也是大学要进行文化素质教育的一个重要问题。

所以我们说，大学是培养人才、造就大师的地方，大学生是在栋梁之材的摇篮里成长的幸运儿。良机失去不再来，一定要清除头脑中的短视和低俗，充分领受大学的珍品。

对于大多数同学来说，你也许不是在一流大学里学习，你是在一般大学，或者是在高职学习。但不管是哪一层次的大学，它的传承人类文明的火炬；培养国家有用之才；推动人类社会向前迈进的大使命是一致的。作为中国当代大学生，你应该充分认识这种社会和历史使命，你不只是为了学习某门专业、将来能获得一份工作而上大学，你应具有更博大的胸怀，应肩负起传递文明火炬，缔造崭新的社会理想，实现中华民族伟大复兴的历史重任。

因为这种使命和理想，大学才显得庄严而神圣，令每一位向它走近的人肃然起敬。它提醒人们有一些问题应该被思考，但是在日常生活中却没有人问，也不可能有答案；它提供社会一些东西，这些东西不一定是社会所想要



的，但却是社会所需要的；它提供自由探索的空气，不允许不利于或者妨碍自由探索的东西存在；它尊重和保护传统，不是因为传统就是传统，而是因为传统是创新的基础；它蕴含奇迹，产生创新，给社会注入新鲜的活力。

更重要的是，它能造就大师和真正伟大的思想家。真正的学者之间、学者与学生之间的纯良关系使人们看到一个以真正的共同利益为宗旨的团体——大学是一个以理智为基石的國家的神殿。因此，大学应该营造一种文化氛围，一种“大学之大”的文化氛围。这样，大学才是名至实归，成为一座知识城、一座智慧城。

大学校长是学校发展的引路人，其深刻的办学理念是学校发展的灵魂。大学的教师和学生是学校的主体，大学的理想要靠每一位教师和学生来实践。大学的教师既是教学者，也是研究者，更是激励学生学习和研究的召集者和领路人。

大学生风华正茂、书生意气，需要全面发展自己，积蓄一种改造社会的后继的力量。大学的教师和学生是带着学术的良知，为着科学的责任和人文的理想而走到一起的，他们积极研讨，相互激励，教学相长，造就一种充实而愉快的文化氛围。

总之，大学之所以是大学，就因为它是“大”、“学”——研究范围博大，研究学问高深，研究视野广阔；胸怀宽广，大器大象，兼容并包，气度恢宏，充溢着一种大象无形的灵性氛围、文化光芒和神圣精神。在这里，必须洗汰学术的门户之见，洗汰理论的宗派之争，洗汰政治的阶级偏见。这样，大学才成为人类文明和社会进步的综合标志，成为人类的精神家园。



感觉大学的生活情趣

大学向你敞开了一扇全新的大门。踏入大学，那里的环境、那里的设施、那里的师长、那里的学友……，那里的一切，都是你曾经梦寐以求、倾心向往的，你也许似曾相识，但你却完全陌生。你将坠入一个既暗自欣喜，又怯于靠近的环境，但你必须走进它，观察它，认识它，感受它，在它的环境中度过人生的一段极其美好、终生难忘、一辈子回味无穷的日子。因为，这是一段美好青春得以成熟的时期；因为，这是一段潜力才智得到充分开发和升华的时期；因为，这是一段令你一生从此可以大展辉煌的时期。这么一段宝贵的年华，是多么值得珍惜，多么值得感受！首先令人憧憬的是那迷人



的生活情趣。请看一个刚踏入大学校门的青年学子入学之初的体验吧。



光阴似箭，岁月如梭，转眼大学生涯的 1/8 即将过去。我已由入学时一个幼稚的中学生开始走向成熟，由一个一无所知的小孩变成了一个对未来充满希冀的大学生。

跨入大学校门，呈现在面前的是一个全新的环境，迎面吹来的是新鲜的空气。大学校园里的一切对我来说都是新鲜的。大学生活给了我一种全新的体验……独立自主的生活方式。在这里，再没有熟悉的叮咛与嘱咐，做什么

事都得靠自己。丰富多彩是大学生活给我的另一种新的感觉，与地狱般的高中生活相比，大学简直就是快乐的天堂。大学里有各种各样的社团，如吉他协会、记者协会等。各个社团都有丰富多彩的活动，每一天都有不一样的感觉，每一天都有不同的精彩。

大学生活是自由，丰富多彩的，是一个充满魅力的天堂。它既为你提供了一个展示自我的舞台，同时也是梦想开始的地方。

这位青年学子的体验具有代表性。他对大学生活，既感到新鲜，感到欣喜，感到激动，又感到陌生，感到与以往经历的完全不一样。也有一些大学生在入校后会经历一段失落和迷茫。

有位大学生就这样写道：“大学是无数初中、高中的你我他们无不向往的天堂，我也有过这样的感受，因为我也经历过。但是来到大学的我，现在却有了不同的感受，觉得大学并不是我所向往的那种天堂。我记得有这样一句话：在围城的人想出去，而不在围城的人却向往着进来。我还是想说，我还是想在大学里面，虽然不是理想中的天堂，谁叫我是现实中的我。生活就是那么的无奈，你不想碰到的，他就是来到了你身边，而你努力想得到的，却怎么努力也得不到，大学是无聊的，但是大学也是精彩的。”这位学子处于一种矛盾尴尬之中，他正在无奈中挣扎。

踏入大学之门的莘莘学子，必须面对这一切，必须去感受大学的无奈和精彩。

感受寂寞。大学生活模式完全不同于中学，习惯了中学生活状态的青少年，一脚踏进大学校门，许多人在兴奋之余感到陌生，不熟悉环境，不熟悉程序，不熟悉周围的面孔，于是有了孤独和寂寞，不知所措，有闲时不知如



何打发，与谁同游，向谁倾诉。你感到了彷徨，因为你还没有习惯大学的生活、学习规律，还没有选定知心的朋友，还没有沉入学科知识的领域，还没有确定具体的奋斗的目标。

这时候的彷徨和寂寞不足为奇，经过一段时日的训练之后，自会克服。只怕你缺乏雄心，丧失理想，上了大学，“一劳永逸”，从此再无追求，只图混个文凭以应付将来的工作，于是你整天无所事事，游手好闲，漫无目标，坐立不安。对于这种寂寞与彷徨，只有从自己内心中深刻反省，幡然悔悟，改弦更张，重新树立远大理想，鼓起自强不息的毅力，战胜自身的懒惰和倦怠，才能予以克服。此外别无良方。

但还有另一种寂寞。那就是锁定目标，身居陋室，废寝忘食，埋头做一些需要耐力和雄心才能做的非常无趣的工作，去钻研、去发现、去创新，这样的工作需要你耐得住寂寞才能做好，也只有能耐得住寂寞才能从中体会到快乐。因此大学里，老师会对学生们说：“要耐得住寂寞”。

感受友谊。友谊是人与人之间一种美好亲密的情感。它产生于社会生活和交往中，既是一种人际关系的体现，更是一种美好的社会性情感。人在社会实践中，通过交往、协作，共同生活劳动，逐步形成人与人之间的友好互助关系，形成了朋友关系。所谓朋友关系，即是志同道合，情趣相投的人，以友谊为基础，自愿结合而成的人际关系。爱因斯坦说过：“世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直的朋友。”

《尚书》曰：同师曰朋，同志曰友。即是说，相互间能相互求教，志同道合才堪称朋友。朋友又称知己。“海内存知己，天涯若比邻”就是说朋友即使远离天涯海角，仍然心心相印。春秋时俞伯牙善鼓琴，钟子期善听琴，“高山流水”遇知音，朋友就是知音。

自古以来，人们都很重视朋友关系，珍惜朋友之间的友谊。崇礼仪、笃情义，是中华民族的美德。

在先秦，孟子即将朋友关系视为“五伦”之一。《白虎通》则将朋友列为“六纪”之一，这反映出古人对朋友关系的重视。《诗经》有诗曰：“嚶其鸣矣，求其友声。相彼鸟矣，犹求友声。矧伊人矣，不求友声？”（《诗经·小雅·伐木》引自：诗经全译，贵州人民出版社，1981）意思是说，林间小鸟尚且嚶嚶求友，何况人呢！作为社会性生物的人，如果没有朋友，失去友谊，将是万分痛苦的。朋友之间的亲密关系，高尚情谊，既是个人事业成功，生活幸福的一个重要因素，也是关系到人伦和谐，国家安定的一个重要



方面。因此我们说，友谊就是力量与财富。

感受初恋。上帝创造了人类，他按照自己的形象创造了亚当，亚当感到一个人很孤独，上帝又取了亚当的两根肋骨创造了夏娃。于是世界上有了赤裸的两个人。他（她）们本来是天真无邪，不知道男女之事的。但他（她）们不该受蛇的诱惑，偷吃了上帝告诫他（她）们不能偷吃的禁果，从此他（她）们才有了羞耻感，有了对异性的需要和向往，于是人世间才有了男女之爱——爱情（《圣经》第一卷《创世纪》）。

《圣经》所叙述的这段关于上帝造人的故事，优美而动人，它从西方传至东方，千百年来，打动了一代又一代少男少女的心，让他（她）春心荡漾，激情难耐，禁不住异性的诱惑而倾心于男女之爱，朝思暮想，坐卧不安，食不甘味，睡不安寝。这简直是世界上最难了清的情债！

恋爱是美好的，而初恋的感觉尤其是令人神往、终生咀嚼的。踏入大学的青年男女早就不能保有赤裸的童真，都已经是十足的男人和女人，性的体征差别在他（她）们身上明白地显露着，男人的雄健有力，女人的柔媚甜美，不可阻挡地给对方强烈地吸引，那是挡也挡不住的诱惑，避也避不开，躲也躲不过，爱神丘比特的神箭最终要射中那些骚动不安的青春之心，来拯救你对于异性的难耐的饥渴！于是，你有了初恋。

一些青少年在中学时就有了初恋的经历。但那是少数。那种时候的初恋，纯洁而懵懂，紧张而轻率，热烈而短暂，绝大多数是不能有最后结果的。进入大学的男女则不同，他（她）已经是较为成熟的青年，有了一定的人生经历，有了较为稳定的思想，有了一定的责任感，这时候的初恋才可能称为真正的恋爱，其中多数人在大学阶段建立的初恋关系，往往能保持久远，相伴终生。

爱情是美好的，但爱情又是严肃的，这是人生一个重大而严肃的课题。我们应该以真诚、坦荡、忠实、热情的心来对待爱情，对待对方，倾心热爱对方，细心呵护对方，真心理解对方，好心宽容对方，绝不能有半点欺瞒玩弄的态度。即使最后不能成功，双方仍然可以是朋友，仍然能保留一份美好的回忆。（关于这个问题，我们后边还有专题来谈）

有人说，大学一年级往往“不知道自己不知道”，沉浸在开学后的兴奋之中，心比天高。大学二年级就进了一步“知道自己不知道”，可大学已过了一半。大学三年级时“不知道自己知道”，由编织玫瑰般的梦幻开始睁眼看世界。大学四年级“知道自己知道”。这时，一只脚已经迈向了社会，再