

5A★ Super Fun With English 超级牛津小学英语 导学背诵图解

梁超启 编著



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

江苏省现代教育技术研究“十一·五”课题项目

超级牛津小学英语 导学背诵图解·5A

梁超启 编著



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

内容提要

本书的核心原理是依据“左右脑协调”理论,利用图形创造虚拟语言环境,帮助学习者快速背诵和掌握大量英语课文。同时看图复述在很大程度上避免了在大脑中两种抽象的语言进行转换的翻译过程,省去了死记硬背课文语句顺序的无效劳动。这就是“信息形象输入—掌握巩固消化—口头书面输出”的全部学习过程。用这种学习方法,学生可以脱口而出表达自己的所见、所闻、所感,避免了“聋哑式”英语学习方法弊端,从而达到高效学习英语的目的。

图书在版编目(CIP)数据

超级牛津小学英语导学背诵图解. 5A/梁超启编著.
徐州:中国矿业大学出版社,2008.6
(超级牛津英语导学背诵图解丛书)
ISBN 978-7-81107-833-6

I. 超… II. 梁… III. 英语课—小学—教学参考资料
IV. G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第084352号

书 名 超级牛津小学英语导学背诵图解·5A
编 著 梁超启
责任编辑 万士才
责任校对 晓新 於娟
出版发行 中国矿业大学出版社
(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编:221006)
网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com
排 版 徐州市今日彩色印刷有限公司
印 刷 徐州市今日彩色印刷有限公司
经 销 新华书店
开 本 889×1194 1/16 印张 7.5 字数 132千字
版次印次 2008年6月第1版 2008年6月第1次印刷
定 价 138.00元
(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

版权所有 盗版必究

郑重声明:任何未经作者书面授权许可的复制、销售或抄袭行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为人将承担相应的民事责任,构成犯罪的将被依法追究刑事责任。

前言

针对目前我国学生学习英语的特殊困难和英语教学“高投入、低产出”的现状，我们根据英语学习的特点，经过多年不断的探索，研究开发了这套具有独创性的《超级牛津英语导学背诵图解》系列丛书。该套丛书从学习理念的创新到编排架构的设计等，都是迄今为止最具实用价值的英语学习用书。其最大特色就在于把英语课文中抽象的文字转化成“真实”的场景图像，学习者好像置身于生动真实的社会和生活环境之中，用最直观的方式来描绘和阐述单词、短语和句子的意义，有助于学生加深对课文词汇的理解记忆和运用。其独具匠心的编写形式为学习者掌握英语提供了全方位的解决方案，彻底改变了传统的枯燥记忆英语单词和短语的学习方法。

众所周知，人类右脑对图形的记忆能力远远高于左脑对于文字的机械记忆能力。本书利用“左右脑协调”理论，将课文的结构和句子间的逻辑关系表示为图形，大大减少了需要记忆的内容和难度，使学习者能够快速复述并在熟练复述之后背诵大量课文，从而达到高效学习英语的目的。

我国传统英语教学方法注重把知识灌输给学生，强调学生死记硬背，忽略了右脑对图像记忆的强大功能，大大降低了学习效率。本书的核心原理是利用图形创造虚拟语言环境，帮助学习者快速背诵大量英语课文。同时，看图复述在很大程度上避免了在大脑中将两种抽象的语言进行转换的翻译过程，省去了死记硬背课文语句顺序的无效劳动。用这种方法学习，学生可以脱口而出表达自己的所见、所闻、所感，避免了“聋哑式”英语学习方法的弊端。大量实验数据显示，绝大多数使用这套《超级牛津英语导学背诵图解》教材的学生，每学期最多只要使用五分之一的时间就可以顺利掌握教材全部内容，轻松流利地背诵所有课文。这在过去需要坚强的毅力才能解决的问题，现在通过科学的方法，任何人都可以做到。英语学习从此轻松愉快，学生可以尽情享受学习英语的乐趣！

在本书组稿编写的过程中，我要感谢朱继延、贺敏、张彤、李强等同志的大力支持和帮助，他们认真的工作态度和无私奉献的敬业精神使本书得以顺利出版。

由于时间仓促，缺点错误在所难免，敬请专家学者以及中小学英语教师和同学们不吝赐教，以便我们再版时进一步改进完善。

作者
2008年5月

学 习 指 南

本书共十个单元，除两个复习单元外，每个单元的导学背诵图解由阅读和对话两个部分组成，包括主题图、小图标、箭头、数字顺序、颜色标志等。主题图和小图标部分呈现课文对话的全部思想内容，箭头和数字表示其逻辑关系和顺序，红色数字表示不同的段落，不同线段的颜色表示对话中不同的人物。需要注意的是人称代词，主格、宾格、所有格等都有不同的细小变化。重复的人称部分、句中的少量介词、助动词等进行了必要的省略，目的是培养学生独立思考、联想记忆以及创造性思维的能力。还有许多细节需要在学的过程仔细体会记忆。谓语动词部分不同的颜色表示不同的时态关系，详见本书“英语时态图标示意图”。把导学图解中的文字信息去掉以后就是背诵图解，通过背诵图学生可以完整地再现课文和对话中的全部信息，同时学生还可以根据图标回忆巩固每个大小图标所表达的词组词汇、语法时态、句子结构、思想内容等意义和用法，借助于这个从形象到抽象的语言学习规律，达到最佳学习效果。

实现背诵，要求在没有任何文字信息的情况下顺利地进行全文口头复述，迅速建立起图像和文字的直接关系。因为导学图中的个别虚词、代词、介词会被省略，所以在强化记忆的时候要求学生能主动进行联想，必要时可以核对原文，从而实现准确背诵。口头背诵完成以后，为了巩固学习效果，学生应该根据背诵图默写全部课文和对话部分，再对照原文核对，确保准确无误，养成严谨的学习习惯，这就是“信息形象输入—掌握巩固消化—口头书面输出”的全部学习过程。这个过程可以参照原文进行自学，也可以在老师的指导下进行。完成这个过程以后，就可以通过单元同步测试进行强化训练，以检查学习效果。用这种学习方法，再模仿录音，学生就可以轻松地进行口头复述并默写全部课文和对话，从而达到高效学习英语的目的。

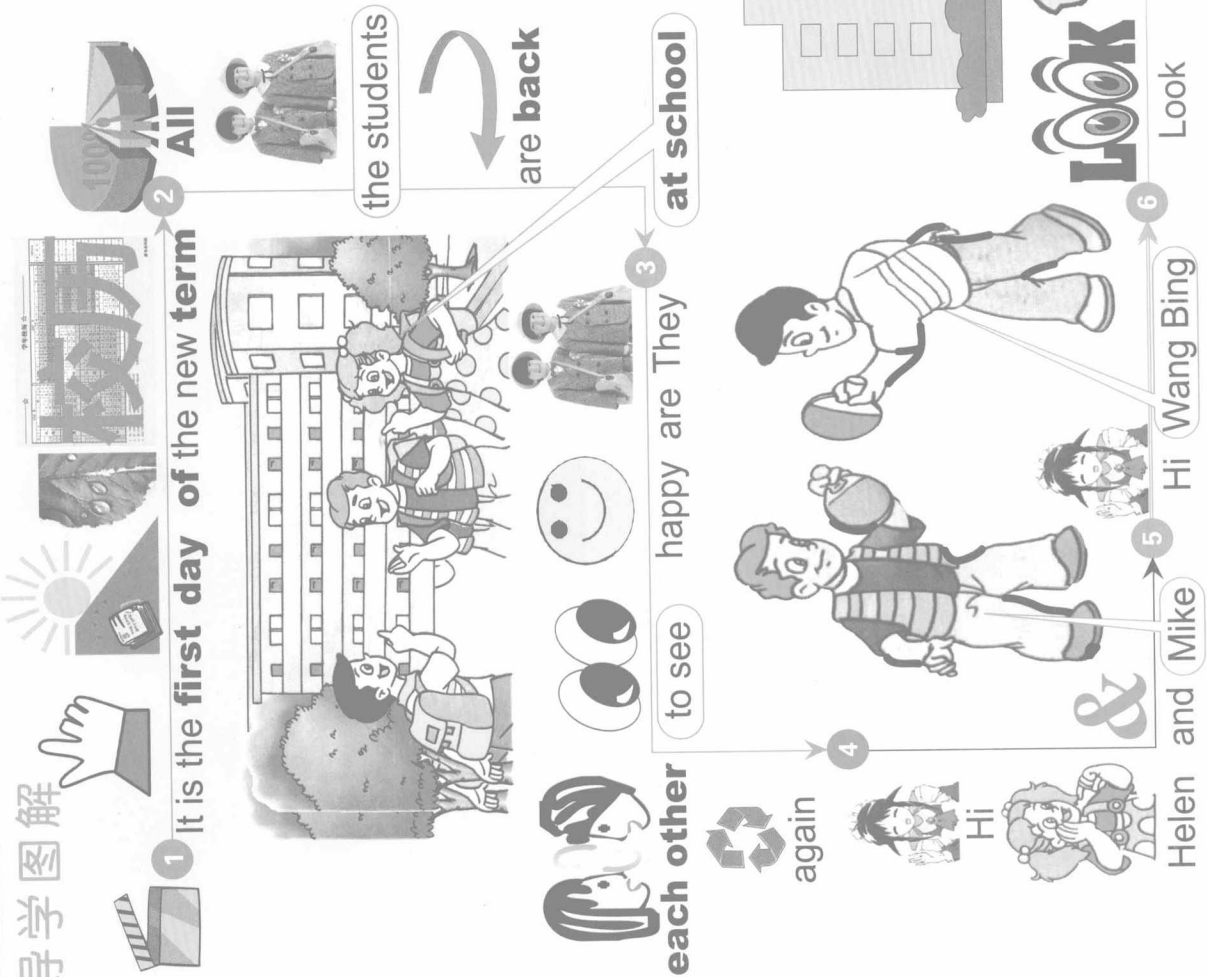
本书应和现行教材配合使用，如果需要了解更多信息，请登陆www.yyen.com.cn 译苑外国语超级牛津英语导学网站或发电子邮件至：liangchaoqi@yahoo.com.cn。

目 录

Unit One The first day at school.....	(1)
导学背诵图解.....	(1)
第一单元同步测试.....	(7)
Unit Two A new house.....	(11)
导学背诵图解.....	(11)
第二单元同步测试.....	(17)
Unit Three At a Music lesson.....	(21)
导学背诵图解.....	(21)
第三单元同步测试.....	(27)
Unit Four Halloween.....	(31)
导学背诵图解.....	(31)
第四单元同步测试.....	(37)
Unit Five Review and check.....	(41)
Unit Six Doing housework.....	(45)
导学背诵图解.....	(45)
第六单元同步测试.....	(51)
Unit Seven After school.....	(55)
导学背诵图解.....	(55)
第七单元同步测试.....	(63)

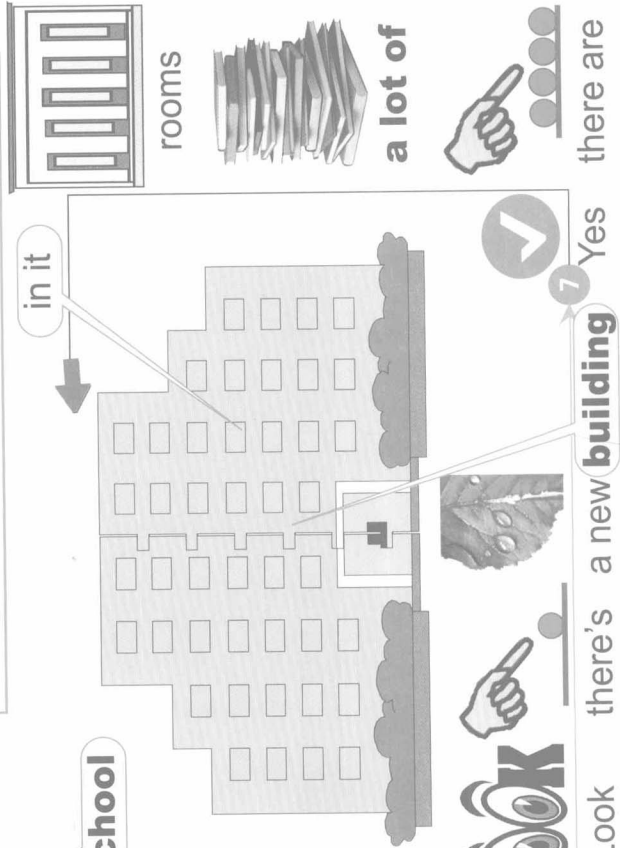
Unit Eight A camping trip.....	(67)
导学背诵图解.....	(67)
第八单元同步测试.....	(75)
Unit Nine Shapes.....	(79)
导学背诵图解.....	(79)
第九单元同步测试.....	(87)
Unit Ten Review and check.....	(91)
听力材料与参考答案.....	(95)
Words and expressions.....	(105)
英语时态图标示意图.....	(110)

导学图解



本节主要语言知识点

first /fɜːst/ adj.num 第一 (的)
 day /dei/ n. (一) 天; 白天
 of /ɒv, əv/ prep. [所属、其中].....的
 term /tɜːm/ n. 学期
 all /ɔːl/ adj.&pron. 所有的; 全部
 back /bæk/ adj.adv.&n. 回 (原处)
 at school 在学校; 在上课
 each other 互相
 building /'bɪldɪŋ/ 大楼; 建筑物
 a lot (of) 许多, 大量



导学图解



8

How many

classrooms



are there

9

There are



twenty-four

10

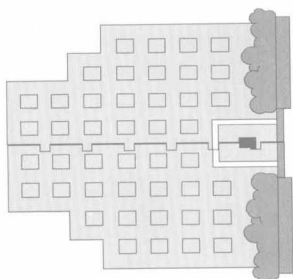
Are there **any**



reading rooms



in the **building**



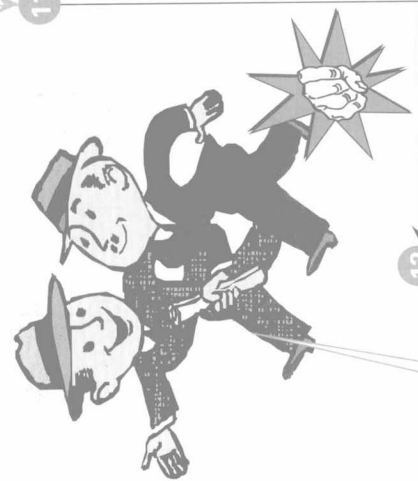
see



and



go



Let's

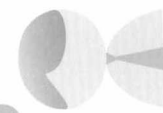
sure



not

I'm

11



本节主要语言知识点
 how many 多少个
 there are 有…… (表示存在, 复数)
 any /'eni/ *adj.* 任何的; 一些
 reading room *n.* 阅览室
 sure /ʃuə/ *adj.* 有把握的
 let's 让我们……



背诵图解



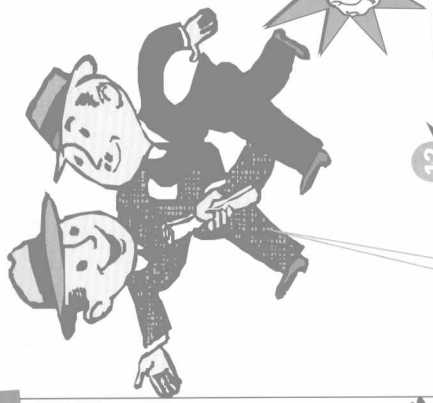
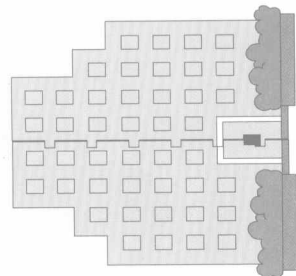
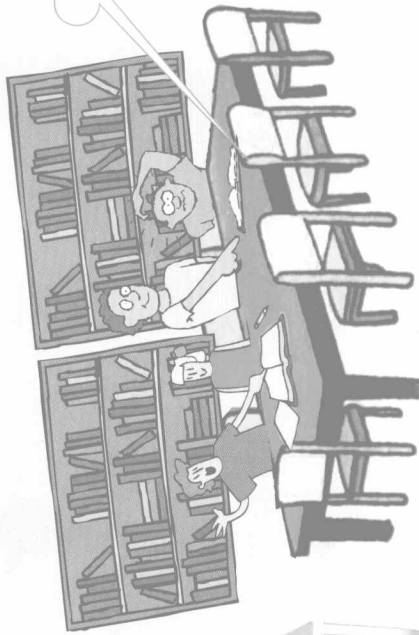
8



9

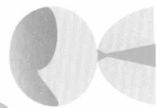


10



12

11



本节主要语言知识点

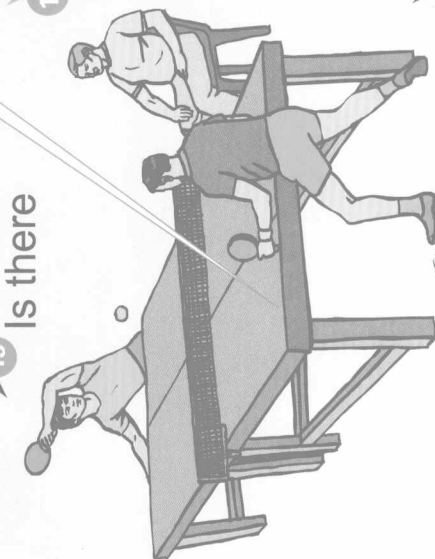
多少个
有……(表示存在, 复数)
任何的; 一些
阅览室
有把握的
让我们……

导学图解



LOOK

13 Look 14 There are two 15 reading rooms 16 Is there a table tennis room



LOOK & GO



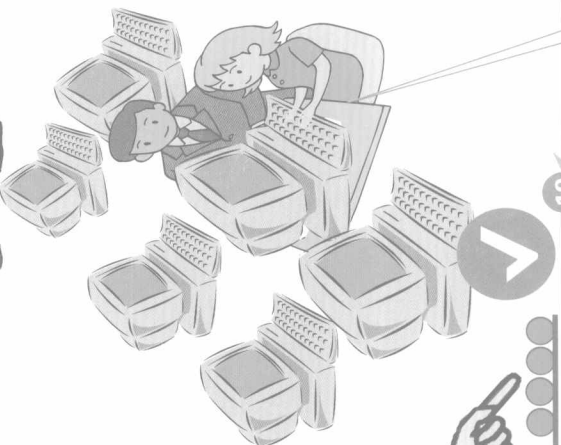
have a look and go

本节主要语言知识点

there is 有..... (表示存在, 单数)
table tennis *n.* 乒乓球
Let me see. 让我想一想。
computer /kəm'pjʊ:tə/ *n.* 计算机
have a look 看一看

Let's

17 Let me see 18 Are there any computer rooms 19 there are Yes 20

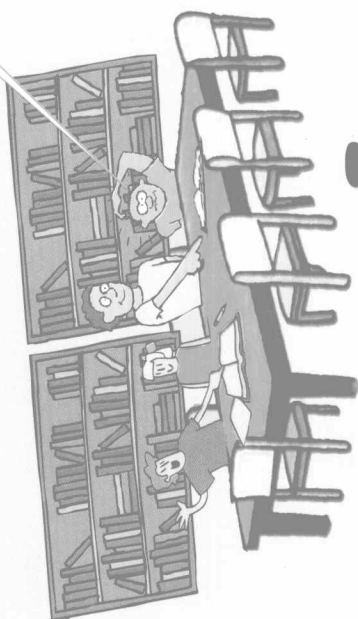




背诵图解



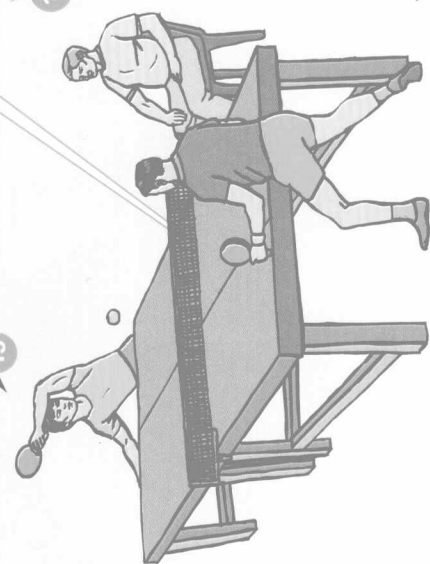
13



LOOK & LOOK



14



15



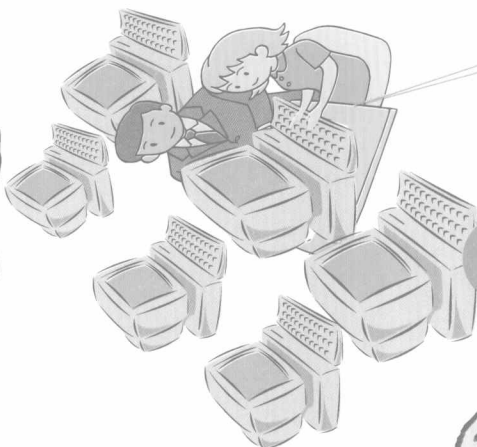
16



17



18



19



本节主要语言知识点

有…… (表示存在, 单数)

乒乓球

让我想一想。

计算机

看一看

第一单元同步测试

听力部分

一、听录音，选出你所听到的单词或词组。（听两遍）（10分）

- () 1. A. cinema B. park C. station
- () 2. A. slide B. swing C. see-saw
- () 3. A. library B. zoo C. supermarket
- () 4. A. TV B. telephone C. fridge
- () 5. A. these B. there C. where
- () 6. A. ball B. hall C. tall
- () 7. A. a reading room B. a sports hall C. a TV room
- () 8. A. a computer room B. an office C. a table tennis room
- () 9. A. a snack bar B. a music room C. a study
- () 10. A. twenty-four B. twenty-three C. twenty-five

二、根据所听到的问句，选择正确的答句。（听两遍）（10分）

- () 1. A. Fine, thank you. B. Thank you.
- () 2. A. There's a blackboard. B. This is a blackboard.
- () 3. A. I'm fine, thank you. B. Glad to see you.
- () 4. A. Yes, it is. B. Yes, there is.
- () 5. A. No, there aren't B. No, they aren't.

三、听录音，填入所缺单词。（听三遍）（5分）

1. It is the first _____ of the _____ term. _____ the _____ are back at school. _____ are happy to _____ each other again.
2. Are there any _____ in the building? I'm not _____.
Let's _____ and see.

笔试部分

一、从A、B、C中选出适当的字母，使单词完整并正确。(5分)

- () 1. fl__er A. aw B. ew C. ow
 () 2. h__se A. oi B. ou C. oa
 () 3. s____ A. our B. ure C. ire
 () 4. hospi__l A. ta B. te C. ti
 () 5. d__ A. ey B. oy C. ay

二、判断下列各组单词画线部分读音是否相同，相同的画“√”，不同的画“x”。(10分)

- | | | | | | |
|----------|------|--------------------------|-------------|--------|--------------------------|
| 1. grape | bag | ☐ | 2. plate | name | ☐ |
| 3. good | look | ☐ | 4. how | yellow | ☐ |
| 5. white | big | ☐ | 6. bike | nice | ☐ |
| 7. no | go | ☐ | 8. home | not | ☐ |
| 9. jeep | he | ☐ | 10. sweater | tea | ☐ |

三、词组互译。(10分)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. 一些学生_____ | 2. 在阅览室_____ |
| 3. 所有的老师_____ | 4. 在花园附近_____ |
| 5. 在体育活动房_____ | 6. the first day _____ |
| 7. Let me see. _____ | 8. have a look _____ |
| 9. a lot of rooms _____ | 10. Good idea. _____ |

四、选择正确答案。(10分)

- () 1. —Who's that boy?—_____my brother.
 A She's B. He's C. It's
- () 2. —What's the matter? Are you ill? —_____.
 A No, I'm tired B. No, he's tired. C. No, she's tired
- () 3. —What's the time, please? —It's _____.
 A. a clock B. two clocks C. two o'clock
- () 4. —Do you like dolls? —_____.
 A Yes, I don't B. Yes, I do C. No, I do
- () 5. —How much is the pen? —_____.
 A. It's four yuans' B. It's four yuan C. They're four yuan

- () 6. —What colour is the orange? —It's _____.
A. red B. yellow C. orange
- () 7. Miss Li isn't _____.
A. old(老) B. new C. young(年轻)
- () 8. Let's go to school _____ foot.
A. in B. by C. on
- () 9. —How many cars are there in the street?
—There are _____.
A. tow B. too C. two
- () 10. —Is there a music room in the school? —_____.
A. Yes, there is B. Yes, there's C. Yes, there are

五、从II栏中选出I栏中句子的正确答语。(10分)

I

II

- | | |
|---|---------------------------|
| () 1. How much are they? | A. I can see some bread. |
| () 2. What would you like? | B. Nice to meet you, too. |
| () 3. Nice to meet you. | C. Twenty-three yuan. |
| () 4. Where are they? | D. They're in the park. |
| () 5. What can you see in the picture? | E. I'd like some apples. |

六、连词成句。(10分)

1. see, go, and, let's (.)

2. is, there, a, on, swing, playground, the (.)

3. pears, many, are, how, there, table, the, on (?)

4. slides, are, any, there (?)

5. some, street, the, are, in, trees, there (.)

七、阅读短文，判断正误，正确的写“T”，错误的写“F”。（10分）

Look at Ben's bedroom. What can you see in the room? I can see a bed, a desk and a chair in the room. There is a photo on the wall (墙). It's his family photo. There are two pencils on the books. There is an English book near the pencil-box. It's new.

- () 1. There is a photo on the wall.
- () 2. There are two chairs in the bedroom.
- () 3. Ben's pens are on the books.
- () 4. There is a copybook on the desk.
- () 5. The English book is new.

八、根据短文内容选择填空。（10分）

There are three trees near the twins' house. There is one big tree, and two small trees. In the big tree there is a bird. Can the bird sing? Yes, it can. What's that near the big tree? It's a cat.

"I want some food," thinks the cat.

"Bird, come here, it's time for tea." Says the cat.

"Not today, thank you." Says the bird, "You can't catch me today. Goodbye!"

- () 1. There are ____ small trees near the house.
A. two B. three C. no D. many
- () 2. There is a bird ____.
A. in a small tree B. on the small tree
C. in the big tree D. on the big tree
- () 3. The cat wants to eat ____.
A. some tea B. the bird C. a cake D. some trees
- () 4. At last ____.
A. the bird goes away B. the cat goes away
C. the cat catches the bird D. the bird gets down from the tree