

神机妙算

小学数学

对应各版本小学数学教材

四种算术 · 讲练结合 · 举一反三
夯实基础 · 提升技能 · 冲刺奥数



口算 心算 速算 巧算

二年级



丛书主编 吴庆芳
分册主编 谢远新



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

小学数学神机妙算

口算·心算·速算·巧算

二年级

丛书主编 吴庆芳

分册主编 谢远新

参 编 张祖杏 余雄超 廖盛平

谭则海 扶文忠 吴 菊

张祖秀



机械工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学数学神机妙算:口算·心算·速算·巧算.二年级/吴庆芳丛书主编;
谢远新分册主编. —北京:机械工业出版社,2009.1

ISBN 978-7-111-26259-6

I. 小… II. ①吴…②谢… III. 速算—小学—习题 IV. G624.565

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 015170 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:崔汝泉

责任编辑:王 芬

责任印制:杨 曦

三河市宏达印刷有限公司印刷

2009 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

169mm×239mm·7.5 印张·86 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-26259-6

定价:12.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379127

封面无防伪标均为盗版

前 言

为了培养学生的口算、心算、速算、巧算能力,充分提高学生的数学综合素质,我们组织长期工作在一线的小学数学特级教师、高级教师,编写了这套小学数学神机妙算——口算·心算·速算·巧算丛书。

本丛书以《小学数学课程标准》为指导,依据新课标人教版、苏教版、北师大版三大版本和其他地方版数学教材,确定每个年级的“四算”内容;再依据选定的内容细分小知识点专题,每个知识点下分若干次练习,另设“单元综合练习”、“学年综合练习”。书后设“全国小学生数学神机妙算——口算·心算·速算·巧算竞赛基础卷和奥赛卷”。每个单元开篇设“四算目标”、“四算方法”和“例题示范”三个栏目。每次训练除安排适量的练习题外,还设有“算法秘方”和“奥数四算”。“算法秘方”主要是简洁地呈现该知识点以口算为主的“四算”方法和诀窍;“奥数四算”主要是针对该知识点以口算为主的奥数题,供学有余力或对奥数有兴趣的学生进行练习。

本丛书一改图书市场上口算心算类书籍与教材同步,小开本、单薄本的模式,为大开本、厚本,且不与教材同步,给人以耳目一新的感觉。关键是本丛书内容及题目的设计科学合理、题量丰富、题型新颖,既重基础,又重技能;既重训练方法,又重训练过程;既可作教案,又可作学案。可谓一册神机妙算在手,让你学习数学无忧,助你学习数学成功!

编者

目 录

前言	2~8 的乘法口诀	28
一、100 以内数的加减法	9 的乘法口诀	29
不进位加法	7~9 的乘法口诀	30
不退位减法	单元综合练习	31
进位加法	四、除法的认识	32
退位减法	除法的认识(1)	33
连加(1)	除法的认识(2)	34
连加(2)	单元综合练习	35
单元综合练习	五、乘法口诀和用口诀求商	36
二、乘法的意义	根据 2~6 的乘法口诀	
乘法的意义(1)	求商(1)	37
乘法的意义(2)	根据 2~6 的乘法口诀	
单元综合练习	求商(2)	38
三、乘法口诀	根据 2~6 的乘法口诀	
5 的乘法口诀(1)	求商(3)	39
5 的乘法口诀(2)	根据 2~6 的乘法口诀	
2、3、4 的乘法口诀	求商(4)	40
2、3、4、5 的乘法口诀(1)	根据 2~6 的乘法口诀	
2、3、4、5 的乘法口诀(2)	求商(5)	41
2、3、4、5 的乘法口诀(3)	根据 7~9 的乘法口诀	
6 的乘法口诀	求商(1)	42
2~6 的乘法口诀(1)	根据 7~9 的乘法口诀	
2~6 的乘法口诀(2)	求商(2)	43
2~6 的乘法口诀(3)	根据 7~9 的乘法口诀	
7 的乘法口诀(1)	求商(3)	44
7 的乘法口诀(2)	根据 2~9 的乘法口诀	
2~7 的乘法口诀	求商(1)	45
8 的乘法口诀	根据 2~9 的乘法口诀	

求商(2)	46	进位加法	81
单元综合练习	47	加法估算(1)	82
六、时、分、秒	48	加法估算(2)	83
时、分、秒的计算(1)	49	连加(1)	84
时、分、秒的计算(2)	50	连加(2)	85
单元综合练习	51	单元综合练习	86
七、有余数的除法	52	十一、万以内数的减法	87
有余数的除法(1)	53	不退位减法	88
有余数的除法(2)	54	退位减法	89
有余数的除法(3)	55	减法验算	90
有余数的除法(4)	56	减法估算(1)	91
有余数的除法(5)	57	减法估算(2)	92
有余数的除法(6)	58	减法的应用(1)	93
有余数的除法(7)	59	减法的应用(2)	94
有余数的除法(8)	60	单元综合练习	95
有余数的除法(9)	61	十二、乘法	96
有余数的除法(10)	62	两位数乘一位数(1)	97
有余数的除法(11)	63	两位数乘一位数(2)	98
单元综合练习	64	两位数乘一位数的估算(1)	99
八、万以内数的认识	65	两位数乘一位数的估算(2)	100
万以内数的认识	66	单元综合练习	101
万以内数的读写	67	学年综合练习(1)	102
整十、整百数的口算(1)	68	学年综合练习(2)	103
整十、整百数的口算(2)	69	学年综合练习(3)	104
大小比较	70	学年综合练习(4)	105
单元综合练习	71	学年综合练习(5)	106
九、长度单位的换算	72	全国小学生数学神机妙算	
长度单位的换算(1)	73	——口算·心算·速算·巧算竞赛	
长度单位的换算(2)	74	基础卷	107
长度单位的换算(3)	75	全国小学生数学神机妙算	
长度单位的换算(4)	76	——口算·心算·速算·巧算竞赛	
单元综合练习	77	奥赛卷	108
十、万以内数的加法	78	奥数“四算”参考答案	109
不进位加法(1)	79		
不进位加法(2)	80		

一、100 以内数的加减法



四算目标

1. 能正确口算 100 以内的两位数加减两位数;
2. 能正确口算 100 以内的连加、连减和加减混合式题,理解算理,掌握算法。
3. 养成认真细心口算的良好习惯。



四算方法

两位数加减两位数的口算,必须在熟练掌握 20 以内数的加减法的基础上进行。个位与个位,十位与十位上的数分别相加减。加法中,哪一位满几十就应向上一位进几;减法中,哪一位不够减,从前一位借“1”当作 10 和本位合起来后再减,这时前一位就少了 1。要灵活运用拆与合的方法。



例题示范

【示范 1】口算 $48+37$

教你算:这道题是有进位的两位数加法计算题。按照数位相同的数才能相加的原则,先将个位上 8 和 7

相加得 15,在和的个位便是 5,向十位进 1,把十位上的 4 和 3 相加,再加上进位的 1 得 8:

解答: $48+37$

$=40+30+(8+7)$ 先拆

$=40+30+10+5$ 再合

$=85$

【示范 2】口算 $54-28$

心算方法(一) 先用被减数减去减数十位上的数,再减去减数的个位数。

思维过程: $54-28=54-20-8=34-8=26$

心算方法(二) 因为减数 28 接近 30,可以先用 $54-30$,再加上多减去的 2。

思维过程: $54-28=54-(30-2)=$
 $=54-30+2=24+2=26$

$54-30+2=24+2=26$

心算方法(三) 先将减去的个位数变成与被减数的个位数相同,再相减。

思维过程: $54-28=54-(24+4)=$
 $=54-24-4=30-4=26$

$54-24-4=30-4=26$

不进位加法

在两位数加两位数的口算式题中,两个加数各个相同数位上的数未加满十的情况下,我们可以把两个加数个位和十位上的数分别相加,就得到结果。

算法秘方

一、填一填

- (1) 67 是由()个十和()个一组成的。
- (2) 95 的十位上是(),表示()个();个位上是(),表示()个()。
- (3) 4 个一和 5 个一合起来是()。
- (4) 5 个十和 3 个十合起来是()。

二、口算

$$\begin{array}{ll} 80-30= & 8+71= \\ 86-6= & 40+23= \\ 38+20= & 76-70= \\ 25+3= & 86-23= \\ 35+53= & 21-21= \\ 5+32= & 80+8= \end{array}$$

三、判断(对的画“√”,错的画“×”并改正)

$$\begin{array}{ll} \begin{array}{r} 6 \\ +33 \\ \hline 93 \end{array} & \begin{array}{r} 24 \\ +35 \\ \hline 59 \end{array} \\ () & () \\ \begin{array}{r} 73 \\ +2 \\ \hline 93 \end{array} & \begin{array}{r} 25 \\ +12 \\ \hline 64 \end{array} \\ () & () \end{array}$$

四、比大小

$$36+20 \bigcirc 52$$

$$30+26 \bigcirc 26+30$$

$$65+24 \bigcirc 90$$

$$42+21 \bigcirc 72$$

$$48+23 \bigcirc 48+25$$

$$76+2 \bigcirc 72+6$$

奥数“四算”

1. 动动脑子填一填。

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ + 6 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ + \square \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 2 \square \\ \hline 60 \end{array}$$

2. 已知 $\begin{array}{r} \square 9 \\ + \square \square \\ \hline 82 \end{array}$, 想一想这道题有()种不同的填法?

3. 1、2、3、4、5、6、7、8 等 8 个不同的数字,每个数字只能使用 1 次,分别填入下面 8 个空格中,使各个等式成立。

	-		=	
÷				+
	×		=	



不退位减法

在两位数减两位数的口算式题中,被减数个位和十位上的数分别大于减数个位和十位上的数时,我们可以直接用被减数各数位上的数分别去减减数对应数位上的数。

算法秘方

一、口算

$13-5=$

$12-7=$

$69-6=$

$52-30=$

$91-50=$

$48-8=$

$36-22=$

$78-43=$

$44-13=$

$67-26=$

$97-62=$

$59-13=$

二、判断(对的打“√”,错的打“×”)

并改正)

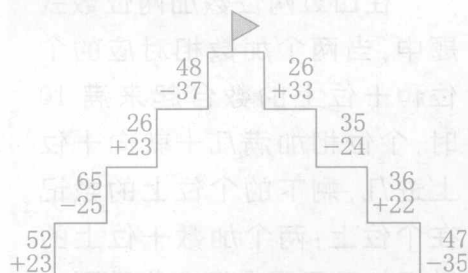
$$\begin{array}{r} 53 \\ -3 \\ \hline 23 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -16 \\ \hline 10 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -25 \\ \hline 23 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -5 \\ \hline 20 \\ () \end{array}$$

三、夺红旗



四、解决问题



有 58 名同学参加游泳比赛,其中男同学有 35 名,那么,女同学有多少名? 你还能提出用减法口算的问题吗?

神。机。妙。算。

奥数“四算”

我来填魔方(在□里填上合适的数)。

$\begin{array}{r} 24 \\ + \square\square \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + 23 \\ \hline 58 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - 32 \\ \hline 26 \end{array}$
$\begin{array}{r} 98 \\ - \square\square \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\square \\ + 6 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - \square 7 \\ \hline 22 \end{array}$

进位加法

在口算两位数加两位数式题中,当两个加数相对应的个位和十位上的数合起来满10时,个位相加满几十就向十位上进几,剩下的个位上的数记在个位上;两个加数十位上的数相加后不要忘记个位进到十位上的数,把三个数相加的结果记在十位上。

算法秘方

神
机
妙
算

一、口算

$15+35=$

$36+27=$

$38+28=$

$46+30=$

$24+38=$

$15+58=$

$24+33=$

$75+5=$

$32+29=$

$52+18=$

$8+65=$

$48+25=$

二、下面各题做得对吗?你如果发现有错误,帮它

改正

$$\begin{array}{r} 28 \\ +63 \\ \hline 81 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 28 \\ +36 \\ \hline 66 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 29 \\ +31 \\ \hline 6 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 75 \\ +15 \\ \hline 80 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 38 \\ +53 \\ \hline 85 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +33 \\ \hline 50 \\ () \end{array}$$

三、比大小

$15-2 \bigcirc 14-2$

$40+16 \bigcirc 16+40$

$32+15 \bigcirc 23+15$

$32+23 \bigcirc 27+3$

四、动动脑,玩魔方

(在方框里填上适当的数)

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 27 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\square \\ + \square 6 \\ \hline 74 \end{array}$$

奥数“四算”

找规律,填空格。

15	8	23
23	13	36
38	21	59

18	9	
13	26	

21	8	
17		
		71

退位减法

在口算两位数减两位数式题中,当被减数个位上的数比减数个位上的数小时,即直接减;不够减,应先从十位上借“1”当10和个位上数合起来再减,算出个位上的差。接着算十位上差时,不要忘记此时被减数十位上的数少了1。

算法秘方

一、口算

$$\begin{array}{ll} 56-64= & 99-70= \\ 99-7= & 52-27= \\ 81-18= & 54-28= \\ 65-39= & 24+67= \\ 32+38= & 96-27= \\ 68-19= & 29+46= \end{array}$$

二、跷跷板

$$65-8 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \triangle \end{array} \quad 56$$

$$72 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \triangle \end{array} \quad 67+5$$

$$48-9 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \triangle \end{array} \quad 37$$

$$83 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \triangle \end{array} \quad 90-8$$

$$39 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \triangle \end{array} \quad 86-50$$

$$84-60 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \triangle \end{array} \quad 30$$

$$65+8 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \triangle \end{array} \quad 73$$

$$37+26 \quad \begin{array}{c} \bigcirc \\ \hline \triangle \end{array} \quad 63$$

三、判断(对的打“√”,错的打“×”,并改正)

$$\begin{array}{r} 36 \\ -6 \\ \hline 30 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -18 \\ \hline 48 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +15 \\ \hline 95 \\ () \end{array}$$

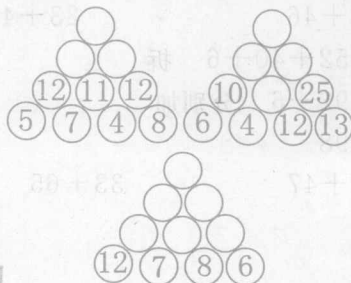
$$\begin{array}{r} 42 \\ -27 \\ \hline 25 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ -58 \\ \hline 29 \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +28 \\ \hline 54 \\ () \end{array}$$

奥数“四算”

玩彩球,找规律填数。



神
机
妙
算

连加(1)

在口算两个以上的两位数相加时,可以先把两个加数个位上的数之和不满10(或满0)的加起来,再与第三个加数个位上的数相加,向十位进1,余下的数记在和的个位上;十位上和的求法与个位求和的方法相同,但必须把个位进上来的数加在一起。

如果任意两个加数个位上的数之和超过10,就把任意一个加数拆开与一个加数个位上的数凑成整十数,再加上被拆开后剩下的数。

算法秘方

一、口算

$$\begin{array}{ll} 25+23+22= & 56+21+12= \\ 71+18+13= & 24+32+47= \\ 39+44+26= & 28+34+12= \\ 37+45+15= & 36+45+24= \\ 26+3+57= & 33+42+7= \end{array}$$

二、边算边想(照样子算,你明白方法吗?)

$$\begin{array}{ll} 52+46 & 23+43 \\ =52+40+6 & \text{拆} \\ =92+6 & \text{分别加} \\ =98 & \\ 32+47 & 33+65 \end{array}$$

$$24+23+32 \quad 25+31+42$$

$$21+37+21 \quad 24+13+32$$

三、巧算(照样子算,你明白方法吗?)

$$\begin{array}{ll} 56+28 & 26+57+15 \\ \begin{array}{l} 4 \quad 24 \end{array} & \begin{array}{l} 4 \quad 53 \end{array} \\ =56+4+24 & =26+4+53+15 \\ =60+24 & =30+53+15 \\ =84 & =98 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 26+57+15 & 49+45 \\ \begin{array}{l} 52 \quad 5 \end{array} & \\ =15+5+52+26 & \\ =20+52+26 & \\ =98 & \end{array}$$

$$36+57 \quad 45+38$$

$$\begin{array}{ll} 28+37+15 & 34+28+38 \\ \begin{array}{l} \quad \quad \end{array} & \begin{array}{l} \quad \quad \end{array} \end{array}$$

奥数“四算”

巧算(除给出一种拆法外,也可有其他方法)。

$$\begin{array}{ll} 35+27+28 & 28+37+25 \\ \begin{array}{l} \quad \quad \end{array} & \begin{array}{l} \quad \quad \end{array} \\ 17+27+36 & 33+48+29 \\ \begin{array}{l} \quad \quad \end{array} & \begin{array}{l} \quad \quad \end{array} \end{array}$$

连加 (2)

口算两位数连续减去两个两位数,方法是改变减数,使之成为被减数先减一个整十数(或个位与之相同的数),再减其他数,使计算变得更快。

有时,也可把减数先合起来再一起减。

算法秘方

一、口算

$$\begin{array}{ll} 50-30= & 43-20= \\ 85-35= & 67-3= \\ 36+4= & 36-4= \\ 78-8= & 56-13= \\ 67-5= & 99-14= \\ 74-34= & 59-27= \\ 36+4= & 36-4= \\ 40-40= & 40-20= \\ 37-21-10= & 73-40-13= \\ 87-6-20= & 78-26-22= \end{array}$$

二、照样子计算(你掌握方法了吗?)

$$\begin{array}{ll} 52-38 & 52-38 \\ =52-(40-2) & =52-(32+6) \\ =52-40+2 & =52-32-6 \\ =12+2 & =20-6 \\ =14 & =14 \\ 77-39 & 45-18 \end{array}$$

$92-29$

$82-19$

$54-28$

$81-16$

三、照样子计算

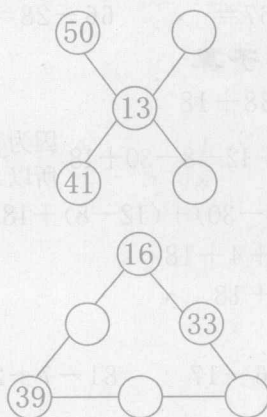
$$\begin{array}{ll} 89-57-13 & 64-(14+19) \\ =89-(57+13) & =64-14-19 \\ =89-70 & =50-19 \\ =19 & =31 \\ 93-54-16 & 64-25-15 \end{array}$$

$98-32-18 \quad 62-(12+29)$

$84-(23+14) \quad 55-(19+25)$

奥数“四算”

玩游戏,数字宫。(在○里填上合适的数使每条边上三个数的和是75。)



神
。机
。妙
。算

单元综合练习

口算两位数加减混合,先确定先算哪一步,再观察每一步属于前面六个练习中的哪一种情况,分别按其方法去算。特别是利用加减互逆关系即“做减法,想加法”的简算方法,可以成为神算小能手。

算法秘方

一、口算

$$\begin{array}{ll} 26+7+30= & 70-30-5= \\ 40+15+25= & 53-20-13= \\ 63-8-30= & 54+20+18= \\ 25+30= & 36+50= \\ 40+25= & 83+12= \\ 51+43= & 22+66= \\ 56+24= & 65+17= \\ 39+32= & 21+79= \\ 34-23= & 75-63= \\ 98-35= & 88-56= \\ 47-19= & 55-37= \\ 83-45= & 51-25= \\ 76-67= & 66-28= \end{array}$$

二、照样子算

$$\begin{aligned} 52-38+18 \\ =40+12-8-30+18 & \text{因为 } 8+4=12 \\ & \text{所以 } 12-8=4 \\ =(40-30)+(12-8)+18 & \text{互逆法} \\ =10+4+18 \\ =14+18 \\ =32 \\ 73-36-17 & \quad 81-7+25 \end{aligned}$$

$$15+77-51 \quad 95-37+28$$

三、我会算(巧算)

$$23+18+37+12 \quad 48-17-23$$

$$34+15+35+26 \quad 56-24-16$$

四、解决问题我能行

1. 学校体育室有 70 个皮球,借给一年级 26 个,二年级 35 个,还剩多少个皮球?
2. 聪聪在书法班计划三天练 90 个毛笔字,第一天练了 28 个,第二天练了 32 个,两天共练了多少个?还有多少个没有练?

奥数“四算”

把 5、6、7、8、9、10、11、12、13 这九个数填在以下方格里(如下图),使每横行、竖行和两个对角线上的三个数字之和都相等。

二、乘法意义



四算目标

1. 体会乘法运算的意义是求相同加数和的简便运算;
2. 知道乘法算式各部分的名称;
3. 能根据乘法的意义解决一些简单的实际问题。



四算方法

根据求相同加数和的简便运算用乘法,求一个数的几倍,即把多个相同的加数相加的算式改为两个数相乘的乘法算式。

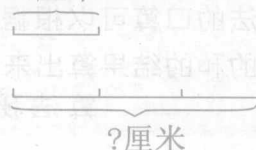


例题示范

教你算:把相同加数的加法算式改写成乘法算式:相同加数为一个乘数(或因数),加数的个数为另一个乘数(或因数),和与积相等。

【例 1】看图列式

6厘米



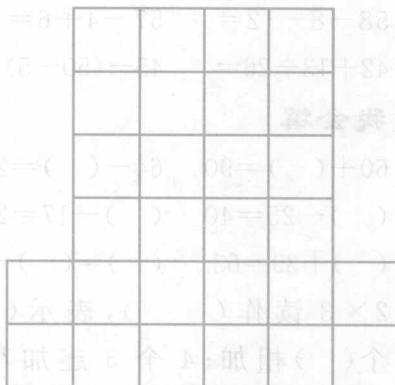
解答:

$$6+6+6=18(\text{厘米})$$

$$6 \times 3 = 18(\text{厘米})$$

$$3 \times 6 = 18(\text{厘米})$$

【例 2】



教你算:

$$4+4+4+4+4+4+4=$$

$$28(\text{格})$$

$$7 \times 4 = 28(\text{格})$$

$$4 \times 7 = 28(\text{格})$$

乘法的意义 (1)

乘法的口算可以根据求相同加数的和的结果算出来。

算法秘方

一、口算

$$\begin{array}{ll} 98-24= & 80+17= \\ 16+54= & 76-76= \\ 62-18= & 92+8= \\ 27-20= & 35-17= \\ 80-9+10= & 91-8-64= \\ 60+28-8= & 42+50-8= \\ 62-40+6= & 28+20+3= \\ 58-8-12= & 57-4+6= \\ 42+13-26= & 45-(50-5)= \end{array}$$

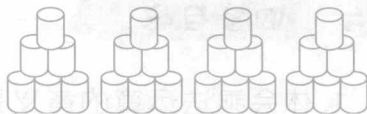
二、我会填

$$\begin{array}{ll} 60+()=90 & 64-()=28 \\ ()-25=40 & ()-17=24 \\ ()+39=63 & ()=()-9 \\ 2 \times 3 \text{ 读作 } (), \text{ 表示 } () \\ \text{个 } () \text{ 相加; } 4 \text{ 个 } 3 \text{ 连加写作} \\ () \times () \text{ 或 } () \times (); 6 \text{ 与} \\ 7 \text{ 相乘, 写作 } () \times () \text{ 或} \\ () \times (); 8 \times 3 \text{ 改写成加法} \\ \text{算式是 } ()。 \end{array}$$

三、看图填空



$$() \times () = ()$$



$$() \text{ 个 } ()$$

$$() \times () = ()$$

四、看图先写出加法算式,再写出乘法算式

出乘法算式



加法算式: _____

乘法算式: _____ 或 _____



加法算式: _____ 或 _____

乘法算式: _____ 或 _____

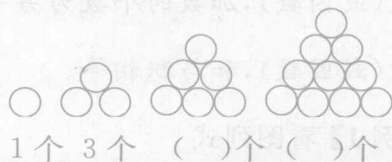
奥数“四算”

填方框(口算出方框里的数)

$$\begin{array}{r} 38 \\ 1. \quad -17 \\ \hline \square 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ \quad -24 \\ \hline 5\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \quad -35 \\ \hline \square 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \quad -21 \\ \hline \square 1 \end{array}$$

2. 画一画,算一算



乘法的意义(2)

根据乘法和加法的关系,乘法口算可以用加法得出,同样道理,繁琐的加法算式用乘法来表达,加法的和同样可以用乘法算出。

算法秘方

一、直接写得数

$20+40=$	$18+5=$
$27-11=$	$36+40=$
$90-50=$	$95-20=$
$48+12=$	$83-83=$
$25+25=$	$60-48=$
$20+55=$	$50+37=$
$32+8=$	$45+4=$
$7+36=$	$0+45=$
$70-7=$	$25-9=$
$80-80=$	$40+40=$
$25-20=$	$86-36=$
$70-43=$	$50+27=$
$55+()=60$	$73-()=60$
$()-25=50$	$()+28=76$
$20+30+23=$	$46-16+20=$
$37+3-40=$	$85-15-10=$
$50+16-14=$	$67-42-8=$

二、我会填

- 一个乘数(因数)是6,另一个乘数(因数)是5,积是30,写作:() $\times$ ()=(),读作:()乘()等于()

- 两个乘数(因数)都是7,积是49,写作:() $\times$ ()=()
- 一个加数是62,另一个加数是8,和是()
- 减数和差都是36,被减数是()

三、我会写

- 把可以改写成乘法算式的写出来

$5+5$	()
$2+2+2+2$	()
$3+3+3+4$	()
$6+6+6+6-6$	()
$7+7+7+7-4$	()

- 写出乘法算式

2个5相加	() $\times$ ()
	() $\times$ ()
7个4相加	() $\times$ ()
	() $\times$ ()
6个3相加	() $\times$ ()
	() $\times$ ()
5个8相加	() $\times$ ()
	() $\times$ ()

奥数“四算”

在下面的空格里填上数字15、16、18、19,使横行、竖行3个数的和都是51。

	17	