

马克思主义哲学原理

副主编 方再林 李雪梅 张安功
主 编 隋盛起 邓立绪 曾仁德



马克思主义从哲学的长期历史发展中进行概括，认为哲学是理论化、系统化的世界观。人类要生存与发展，每时每刻都同周围世界的各种事物打交道。在这个过程中，人们就产生了对各种具体事物的看法。开始是对个别事物的认识，随着实践的深入和发展，接触事物的增多，眼界不断扩大和认识逐渐深化，进而形成了对于世界上一切事物的一系列最一般的看法。世界观就是人们对于整个世界的总的看法或根本看法。

世界观所涉及的问题，不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界的最普遍的问题，例如，世界的本质是什么？世界上一切事物是不是运动、变化、发展的？人的意识和客观世界的关系是

马克思主义哲学原理

主 编 隋盛起 邓立绪 曾仁德

副主编 方再林 李雪梅 张安功

大连海运学院出版社

1991年·大连

内 容 提 要

本书比较系统地阐述了马克思主义哲学基本原理，并吸收了党的十一届三中全会对马克思主义哲学研究的新成果，坚持理论联系实际，具有通俗易懂，材料新颖等特点。本书可供大专院校教材，也可供党政干部和广大党员学习参考。

马克思主义哲学原理

主 编 隋盛起 邓立绪 曾仁德

副主编 方再林 李雪梅 张安功

责任编辑：刘明凯 封面设计：王 艳

＊

大连海运学院出版社出版、发行

大连海运学院出版社印刷厂印装

＊

开本：787×1092 1/32 印张：10 字数：217千

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数：0001—5500 定价：4.80元

ISBN 7-5632-0313-3/A·6

登记证号：（辽）第11号

前 言

为了适应大专院校学生和在职干部学习哲学的需要，我们编写了《马克思主义哲学原理》一书。本书是根据高等学校马克思主义哲学教学大纲和贯彻党中央关于在广大党员、干部中学习马克思主义哲学的指示精神，考虑到大专哲学授课时间、教学方法等特点和在职干部的工作实际而编写的。我们在论述时，力求条理清楚，观点明确，重点突出，讲清难点和要点，理论联系实际，以便于自学。本书可作为普通大专院校、管理干部学院、党校哲学教材，也可供广大党员、干部学习参考。

在编写过程中，我们还注意吸取了近年来哲学研究的新成果，参考了近年来出版的哲学教材和专著。在此，谨向有关专家、作者致谢。

参加本书编写的有（按姓氏笔划为序）：

丁国运、王国坛、方再林、邓立绪、刘凤朝、李开明、李雪梅、李新庚、周志宏、吴显德、张 静、张安功、冯国利、范 卿、范淑彦、韩来喜、陶崇圣、奚兴寿、曾仁德、窦书和、隋盛起、彭 英、蔡德先、廖承文。

本书由隋盛起、邓立绪、曾仁德主编。方再林、李雪梅、张安功任副主编。

由于编者水平有限，缺点、错误难免，恳请读者批评指正。

编 者

1991年6月

目 录

前 言

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(8)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(11)
第二章 世界的物质性	(15)
第一节 物质	(15)
第二节 运动	(20)
第三节 时间和空间	(24)
第三章 意识的起源、本质和作用	(29)
第一节 意识的起源	(29)
第二节 意识的本质	(34)
第三节 意识的作用	(39)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(43)
第一节 物质世界的普遍联系	(43)
第二节 物质世界的运动、变化和发展	(49)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(53)
第五章 对立统一规律	(58)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(58)
第二节 矛盾是事物发展的动力	(64)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(68)
第六章 质量互变规律	(77)

第一节	质、量、度	(77)
第二节	量变和质变及其相互转化	(82)
第三节	质量互变的普遍性和特殊性	(86)
第七章	否定之否定规律	(92)
第一节	肯定和否定	(92)
第二节	否定之否定	(96)
第三节	否定之否定的普遍性和特殊性	(100)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	(105)
第一节	现象和本质	(105)
第二节	内容和形式	(108)
第三节	原因和结果	(111)
第四节	必然性和偶然性	(115)
第五节	可能性和现实性	(120)
第九章	认识和实践	(125)
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的革命的 反映论	(125)
第二节	认识的辩证过程	(132)
第三节	科学的思维方法	(137)
第十章	真理	(141)
第一节	客观真理	(141)
第二节	绝对真理和相对真理	(143)
第三节	真理和谬误	(146)
第四节	实践在检验认识真理性中的作用	(148)
第五节	学习辩证唯物主义认识论的意义	(152)
第十一章	人类社会发展的自然历史过程	(157)
第一节	人类社会和自然界的对立统一	(157)

第二节	社会物质生活条件·····	(161)
第三节	人类社会是有规律的客观过程·····	(168)
第十二章	生产力和生产关系·····	(174)
第一节	生产力·····	(174)
第二节	生产关系·····	(178)
第三节	生产力和生产关系的辩证关系·····	(184)
第十三章	经济基础和上层建筑·····	(190)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的 统一体·····	(190)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(195)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	(199)
第十四章	阶级 国家 革命·····	(205)
第一节	阶级和阶级斗争·····	(205)
第二节	国家·····	(210)
第三节	社会革命·····	(215)
第四节	阶级社会向无阶级社会过渡·····	(222)
第十五章	社会意识·····	(228)
第一节	社会意识的一般特点·····	(228)
第二节	社会意识的构成·····	(232)
第三节	社会意识诸形式·····	(237)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用·····	(247)
第一节	人民群众是历史的创造者·····	(247)
第二节	个人在历史上的作用·····	(252)
第三节	无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	(259)
第十七章	社会进步和人类解放·····	(266)
第一节	社会的进步·····	(266)

第二节 人类的解放.....	(273)
附录：自然科学方法与马克思主义哲学.....	(282)

第一章 绪 论

马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义。它是马克思主义学说重要的组成部分和整个马克思主义学说的基础。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。它是人类以往科学和哲学发展的产物，是人类理论思维的光辉成果。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

马克思主义从哲学的长期历史发展中进行概括，认为哲学是理论化、系统化的世界观。人类要生存与发展，每时每刻都同周围世界的各种事物打交道。在这个过程中，人们就产生了对于各种具体事物的看法。开始是对个别事物的认识，随着实践的深入和发展，接触事物的增多，眼界不断扩大和认识逐渐深化，进而形成了对于世界上一切事物的一系列最一般的看法。世界观就是人们对于整个世界的总的看法或根本看法。

世界观所涉及的问题，不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界的最普遍的问题。例如，世界的本质是什么？世界上一切事物是不是运动、变化、发展的？人们的意识和客观世界的关系是怎样？人们的意识能否正确认识世界？人类社会发展的根本原因是什么？社会

发展的规律是怎样？等等。

世界观人人都有。但是，当人们在实践中自发形成的世界观，处于零散的状态，缺乏理论论证，尚未构成系统理论的时候，还不是哲学。哲学是由思想家或哲学家们经过加工概括而成的。它不仅提出一定的观点、原则、原理，而且还作出理论的解释和逻辑的论证，构成一定的思想体系，它是世界观的理论表现。

哲学是系统化、理论化的世界观，它具有最大的概括性和具有最普遍的适用性。

哲学是世界观又是方法论。哲学方法论是人们认识世界和改造世界所遵循的最一般的方法。一般地说，世界观和方法论是统一的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，而一定的方法论也体现着一定的世界观。人们怎样去看世界，这是世界观；用这种根本观点来观察问题、分析问题和解决问题，这就是方法论。没有脱离世界观的方法论，也没有不表现为一定方法论的世界观。哲学既是世界观的理论体系，又是方法论的理论体系，即世界观和方法论的统一。

哲学是具体科学的总结和概括。哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的总结和概括。哲学作为一门学科，它和各部门具体科学的关系是一般和个别的关系。两者既有区别，又有联系。就其对象和内容来说，哲学研究的是关于整个世界的普遍本质和普遍规律。各部门具体科学研究的是世界的某一方面、某一领域的特殊规律。它们是互相区别的，不能互相代替。它们又是密切联系着，一方面，哲学以各部门具体科学提供的材料为基础，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学上的一切结论、原理，只能是以对具

体事物的规律的认识为基础。哲学的产生和发展，离不开具体科学的发展。另一方面，哲学产生以后，又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论的指导意义。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但是，哲学基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的问题，是思维和存在的关系问题。”^①

哲学基本问题有两个方面。第一方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性，何者是世界的本质的问题。对这方面问题的不同回答，划分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡是承认物质第一性、精神第二性，认为世界本质是物质的，意识是物质派生的，属于唯物主义派别。凡是承认精神第一性、物质第二性，认为物质不过是精神的产物和表现的，属于唯心主义派别。哲学史上的一切哲学都按照这两种不同观点而分别属于唯物主义和唯心主义两个基本的哲学派别。一切哲学都不能超出这两大派别之外。所谓唯物主义和唯心主义这两个概念，就是从把世界本原说成是物质的或精神的这两种不同观点而来的。除此之外，并没有任何别的意思。

哲学史上的二元论，认为物质和精神这两者，各自独立、互相平行，都是世界的本原。其实质，二元论者只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，最终倒向唯心主义一边，并不是独立的第三种派别。

哲学基本问题的第二方面是，“我们关于我们周围世界

的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题。”^②对这方面问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，这是可知论。绝大多数哲学家，包括唯物主义哲学家和多数的唯心主义哲学家，都认为世界是可知的。凡是主张世界是不可认识的，称为不可知论。在欧洲哲学史上，英国的休谟和德国的康德，是不可知论的著名代表。

哲学基本问题的两个方面的地位、作用是不同的。其中第一方面是首要的，是全部哲学的最高问题。

哲学基本问题的两个方面是相互联系、不可分割的。但是，比较起来，第一方面是更为根本，解决第一方面问题是解决第二方面问题的前提和基础，第二方面从属于第一方面。但是，第二方面问题的解决，也影响第一方面问题的彻底解决。

哲学基本问题在历史观中的贯彻是历史观的基本问题。历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学作为世界观的理论体系这一特点决定的。

思维和存在的关系问题，是一切哲学必须回答、不能回避的问题；如何解决这个问题，是解决哲学一切其他问题的前提和基础；这个问题是各派哲学斗争的焦点，如何解决这个问题决定着哲学派别的性质和方法，是划分哲学派别的唯一标准；这个问题起源于人类社会生活，又反过来成为社会

实践中的基本问题。

哲学派别五花八门，但基本上分别属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别。这就是哲学上的党性或党派性。在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，哲学上的党性也就带有阶级性。总的说来，哲学上的党派斗争是阶级社会阶级斗争的反映。哲学是有阶级性的。但是，哲学是以理论思维的形式反映现实的，每一具体哲学观点的形成往往有多种因素和复杂的原因起作用。对于哲学上的分歧和斗争，既要反对“超党性”、“无党性”的谬论，又要反对把哲学的党性原则简单化。

哲学基本问题从思维和存在的关系上考察世界的本原是什么这个问题，与此相联系，还有世界处于什么状态的问题，包括世界是否处于普遍联系，世界上万事万物是否发展、又如何发展等问题。对于这个问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的对立。这两种根本对立的观点同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起，并在一定程度上影响唯物主义和唯心主义的斗争。它从属于唯物主义和唯心主义的斗争，因而辩证法与形而上学的斗争并不是哲学的又一个基本问题。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生、发展及其根源

在哲学史上，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学始终是相互对立、相互斗争的。这就是说，唯物主义、辩证法思想是在同唯心主义、形而上学又统一、又斗争中得到发展的。

唯物主义和唯心主义，萌芽于原始社会。唯物主义是人

类在征服自然的实践活动中，逐渐认识到外部世界是不依赖于人的意识而存在的，只有按照客观实际进行斗争，才能达到预期的目的而萌芽的。否则，人类的一切活动就不可能成功。而唯心主义，是人类的认识处在初级的幼稚的迷惘无知阶段的产物。唯物主义和唯心主义作为哲学的世界观，是在社会化分为阶级对立，剥削制度的建立，出现了体力劳动和脑力劳动的分离以及这种分离又为科学的产生准备了必要的社会条件之后产生的。随着社会生产和科学的发展，唯物主义从萌芽状态得到了系统的发展。一般来说，历史上进步的革命的阶级或集团，为了发展生产，变革社会，在一定程度上要求如实地认识世界，揭示世界发展客观规律。他们的利益同社会历史发展的趋势一致，能够在不同程度认识客观事物规律，因而，倾向于唯物主义和辩证法。唯心主义歪曲事实，掩盖真相，符合统治者的利益和需要，剥削阶级把它巩固起来，促使其发展。一般来说，一切保守的、反动的阶级或集团，以唯心主义和形而上学观点，作为欺骗和奴役群众的思想工具。但是，并不是一切唯心主义和形而上学观点都有其阶级性；更不是一切具有唯心主义和形而上学观点的人，都属于反动的阶级。因此，对于任何哲学观点产生的阶级根源，都必须进行具体的分析。

唯物主义和辩证法是人们在社会实践中，随着认识的发展，对于客观世界本来面目的正确反映。其认识根源，在于主观和客观、认识和实践的统一。唯物主义和辩证法随着社会实践和科学技术的发展而不断改变自己的形式。

唯心主义和形而上学是人们对于客观世界的歪曲反映。其认识根源，在于主观和客观、认识和实践的分离。唯心主

义、形而上学随着社会历史条件的变化，也会不断改变自己的形式。

在哲学发展史上，唯物主义、辩证法哲学和唯心主义、形而上学哲学是多样的，它们各有自己的具体内容、表达方式、论证方法等，并非千人一面，只有一种形态。它们之间的对立和斗争也存在着错综复杂的情况。唯物主义从总的方面来说是正确的，但有的唯物主义哲学也可能包含着某些缺陷和错误；唯心主义在根本观点上是错误的，但有的唯心主义哲学也可能包含着某些合理因素。

哲学上的斗争将会长期存在，即使到了将来，无阶级存在的社会，虽然阶级消灭了，但还存在着先进和落后、主观和客观等矛盾。唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争还会继续存在。不过到那时，人们认识上、理论上的分歧不再具有阶级斗争的性质，在斗争内容和形式上将会出现新的情况和特点。

在唯物主义和唯心主义的斗争中，唯物主义经历了三个基本历史形态，即古代朴素的唯物主义、近代形而上学唯物主义和辩证唯物主义；辩证法也经历了三个历史形态，即古代朴素的辩证法、近代唯心主义辩证法和唯物主义辩证法。

古代朴素的唯物主义和朴素辩证法，是唯物主义和辩证法的自发结合；唯物主义和辩证法发展的第二个历史形态是形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法；马克思和恩格斯第一次把唯物主义和辩证法科学地结合起来，把唯物主义自然观和唯物主义历史观有机地结合起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，这是唯物主义和辩证法发展的第三个历史形态。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义哲学的产生是历史的必然，也是哲学发展史上的一场伟大革命，它在内容上、研究对象上及其社会作用上都与旧哲学有本质区别，因而成为真正的科学的 worldview 和方法论。

一、马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结果

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代的欧洲，这是社会发展、科学发展和哲学发展的必然结果。

马克思主义哲学产生有其深刻的社会阶级基础。十九世纪初期，欧洲的主要资本主义国家先后完成了产业革命，机器大工业普遍发展起来。随着社会生产力的发展，资本主义制度所固有的生产社会化和生产资料私有制的矛盾，无产阶级和资产阶级之间的矛盾，都日益尖锐起来。先后爆发了法国里昂工人起义；德国西里西亚纺织工人起义；英国工人的宪章运动等，标志着无产阶级已成为独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级反对资产阶级的斗争是马克思主义哲学产生的阶级基础；近代资本主义的发展，为马克思主义哲学产生准备了社会历史条件。

马克思主义哲学的产生，也是自然科学发展的产物。从十九世纪初期开始，随着资本主义大生产的发展，自然科学获得了巨大的进步，各门学科先后从原来“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”，即由研究既成事物的科

学，进展为研究发展过程及其联系的科学。特别是细胞学，能量守恒和转化定律，达尔文进化论等具有划时代意义的科学发现，揭示了自然界的物质统一性以及自然界一切现象之间联系和发展的辩证性质，打击了唯心主义和形而上学，为马克思主义哲学的产生提供了自然科学基础和自然科学的论证。

马克思主义哲学的产生还有它的理论来源。马克思主义哲学，批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统，它是人类先进思想成果的结晶。德国古典哲学是马克思主义哲学的直接的理论来源。马克思恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸收了他的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心主义历史观，批判地继承了他的唯物主义“基本内核”。把唯物主义和辩证法有机地结合起来，把唯物辩证的自然观和社会历史观有机的统一起来，并加一发展，从而创立了马克思主义哲学。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史的伟大革命变革

马克思主义哲学的创立，从对象、内容和作用三方面实现了哲学史的革命变革，建立了与旧哲学完全不同的科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学在研究对象上，与旧哲学有本质的不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”，从而在哲学史第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。马克思主义哲学与具体科学研究对象，都是客观事物所固有的规律，但两者又有着普遍性和特殊性或共性和个性或一般