

本书配有 网络课堂 

JLPT

名师特训

THE JAPANESE LANGUAGE
PROFICIENCY TEST

攻克日本语能力测试

语法

1级

总主编/连淑珍

本册主编/辛宇峰 李金祯



大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

名师特训

攻克日本语能力测试

语法

1级

总主编 连淑珍
本册主编 辛宇峰 李金祯
编委 孙立娣 李红梅
辛治官 连红卫
文立影 轩 焕
李 萍

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©辛宇峰 李金祯 2008

图书在版编目(CIP)数据

攻克日本语能力测试1级语法/辛宇峰,李金祯主编. —大连:
大连出版社,2009.1

(名师特训)

ISBN 978-7-80684-697-1

I. 攻… II. ①辛… ②李… III. 日语—语法—水平考试
—自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 143783 号

责任编辑:李 岩 张 岚 李 晶

封面设计:林 洋

版式设计:李 岩

责任校对:孙宇雷

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail:ly1199@sohu.com

印 刷 者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm

印 张:13

字 数:280千字

出版时间:2009年1月第1版

印刷时间:2009年1月第1次印刷

印 数:1~5000册

书 号:ISBN 978-7-80684-697-1

定 价:24.00元



はじめに

日本語能力测试由日本国际交流基金及其财团法人——日本国际教育支援协会共同举办,是专为母语为非日语的学习者设立的水平考试,于1984年开始实施,现已在世界上30多个国家和地区实施考试。该考试按难易程度,分为不同的级别,每个级别的考试都包括文字词汇、听解、读解和语法四个部分。

随着该项测试在全国范围内影响的扩大,参加日本語能力测试的人员数也不断增加,广大考生和学习者对该类应试辅导用书的要求也随之越来越高,于是,我们组织编写了这套《名师特训》系列图书。该套书共12本,包括:

《名师特训——攻克日本語能力测试1级文字词汇》

《名师特训——攻克日本語能力测试2级文字词汇》

《名师特训——攻克日本語能力测试3级文字词汇》

《名师特训——攻克日本語能力测试1级听解》

《名师特训——攻克日本語能力测试2级听解》

《名师特训——攻克日本語能力测试3级听解》

《名师特训——攻克日本語能力测试1级读解》

《名师特训——攻克日本語能力测试2级读解》

《名师特训——攻克日本語能力测试3级读解》

《名师特训——攻克日本語能力测试1级语法》

《名师特训——攻克日本語能力测试2级语法》

《名师特训——攻克日本語能力测试3级语法》

这套书由众多名师亲自执笔,通过专题特训,一方面是要让考生准确把握考试方向、快速掌握考试精髓,另一方面是要让考生在名师的指导下学会将知识融会贯通,做到举一反三,从而在短时间内大幅提高日语的应试能力。本套书与市场上已有的同类书相比,大有不同,编者是真正想考生之所想、急考生之所急,每本书不仅讲解详尽,而且都配有网络课堂(听解还附赠MP3录音

光盘),考生可以如同亲临课堂、聆听授课一般,开展“讲”“练”结合式的复习。网络课堂的制作类似课件的形式,由专门从事能力测试研究工作、具有丰富教学经验的专家亲自主讲,内容涉及能力测试的方方面面,在教给你答题方法与技巧的同时,还详细介绍了每本书在使用时需要注意的地方,解决令考生头疼的疑难问题,明确从何处着手、哪些是考试的重难点、怎样科学复习等热点问题,为考生顺利通过考试铺平了道路!

日本语能力测试1级要求掌握较高级的语法、单词(2 000 字左右),词汇(10 000 个左右),除掌握社会生活中必需日语外,还应具备在日本大学进行科学研究综合日语能力(学习日语 900 小时)。为了让考生对考试范围和要求更加明确,在每个级别的文字词汇辅导用书后面,均附有相应级别的出题基准,更方便考生有针对性地复习。

本册是1级语法的辅导用书。该书第一个特点是,在详细统计并分析历年考题特点的基础上,以最具代表性的真题作例子,精辟地解说了每个语法项的接续及其用法;第二个特点是,对容易混淆的句型进行了异同点的比较;第三个特点是,每道练习题除了给出正确答案以外,均附有详细的解说。

要想顺利通过1级考试中的语法部分,首先,要记住各个语法项的接续和所表达的意思,尤其要记住用于何种场合,即使是表示同样意思的句型,也有表示褒义和贬义的不同,而没有此项区别的句型,则还有经常用于口语或书面语等方面的区别。其次,要多做真题,从中找出某些规律、把握命题趋势。再次,要兼做其他练习题,熟能生巧,考生应该根据自身情况,选择想要强化的知识点,围绕这个知识点做练习,对于做错的题,还要认真思考错误的原因,是知识点掌握不清还是因为马虎大意,分析之后再再做一遍以加深印象,这样就会大大提高做题效率。本书所提供的练习题,考生可以先自己做,然后再看详细的解析,通过反复地练习,达到事半功倍的效果。如若本书能在考前冲刺过程中助各位考生一臂之力,编者将感到不胜荣幸。最后,祝各位考生考试顺利!

编者

目 录 もくじ

一、二者の関係	1
1. ～にかかわる	1
2. ～をよそに	1
3. ～とあいまって	2
二、目的・手段・媒介	7
(一)目的	7
1. ～べく	7
2. ～んがため(に)/んがため(の)	7
(二)手段・媒介	8
～をもって	8
三、時間の同時性	13
1. ～が早いか	13
2. ～なり	13
3. ～や/や否や	14
4. ～そばから	14
四、時間の前後関係	21
1. ～に至る/に至るまで/に至って(は)/に至っても	21
2. ～つ～つ	21
3. ～てからというもの	22
五、起点・終点・限界・範囲	27
1. ～を限りに	27
2. ～というところだ/といったところだ	27
3. ～を皮切りにして/を皮切りとして	28
4. ～に至るまで	28
六、強調(その一)	32
1. ～にして	32
2. ～あつての	32
3. ～はおろか	33

4. ～たりとも	33
強調(その二)	38
5. ～もさることながら	38
6. ～すら/ですら	38
7. ～だに	39
8. ～からある/からの	39
9. ～の至り	40
10. ～の極み	40
11. ～にたえない	40
七、逆接	48
1. ～と思いきや	48
2. ～ものを	48
3. ～ながらも	49
4. ～ところを	49
5. ～べからず/べからざる	50
八、順接条件	56
1. ～とあれば	56
2. ～なくして(は)	56
3. ～が最後	57
九、逆接条件	62
1. ～たところで	62
2. ～(よ)うが/～(よ)うと	62
3. ～(よ)うが～まいが	63
4. ～とはいえ	63
5. ～といえども	64
十、限定	69
1. ただ～のみ	69
2. ～ならでは(の)	69
3. ～をおいて～ない	70
十一、非限定	75
1. ただ～のみならず	75
2. ひとり～のみならず/だけでなく	75
3. ～にとどまらず	76
十二、比較・最上級・対比	79

(一)比較・最上級	79
～にもまして	79
(二)対比	79
1. ～ないまでも	79
2. ～にひきかえ	80
十三、判断の立場・評価の視点	85
(一)判断の立場	85
～なりに/なりの	85
(二)評価の視点	85
1. ～ともなると/ともなれば	85
2. ～たる	86
3. ～まじき	86
十四、基準	91
1. ～に即して/に即した	91
2. ～ごとく/ごとき	91
十五、決定要因	95
1. ～いかんだ/いかんで	95
2. ～いかんによらず	95
3. ～いかんにかかわらず	96
4. ～いかんによっては	96
十六、無視	103
1. ～をものともせず	103
2. ～をよそに	103
十七、例示	106
1. ～なり～なり	106
2. ～といい～といい	106
3. ～であれ/～であれ～であれ	107
十八、不可能・可能・困難・容易	113
1. ～(よ)うにも～ない	113
2. ～にかたくない	113
3. ～に足る	114
4. ～にたえる/にたえない	114
十九、原因・理由	121
1. ～こととて	121

2. ～とあって	121
3. ～ゆえに/ゆえの	122
4. ～ばこそ	122
5. ～ではあるまいし/じゃあるまいし	123
二十、傾向・状態・様子	130
1. ～きらいがある	130
2. ～まみれ	130
3. ～ずくめ	131
4. ～めく	131
5. ～んばかりに/んばかりの/んばかりだ	132
6. ～とばかりに	132
7. ～ともなしに/ともなく	133
二十一、経過・始末・場面	144
1. ～っぱなし	144
2. ～に至って(は)	144
3. ～しまつた	145
4. ～までだ/までのことだ	145
5. ～にあって	145
二十二、否定・部分否定	152
1. ～なしには	152
2. ～ことなしに(は)	152
3. ～ことなしに～ない	153
4. ～ないものでもない/ないでもない	153
5. ～までもない/までもなく	154
二十三、強制	161
1. ～ないではすまない	161
2. ～ずにはすまない	161
3. ～を禁じえない	162
4. ～を余儀なくされる	162
5. ～ずにはおかない	163
6. ～ないではおかない	163
二十四、心情の強調	173
1. ～てやまない	173
2. ～かぎりだ	173

3. ～といたらない/といたらありはしない/といたらあ りゃない/といたらごさいません	174
二十五、主張・断定	179
1. ～ばそれまでだ/ばそれまでのことだ	179
2. ～にはあたらない	179
3. ～でなくてなんだろう/でなくてなんであろう	180
二十六、話題・感嘆	185
1. ～ときたら	185
2. ～とは	185
二十七、付帯	190
1. ～かたがた	190
2. ～かたわら	190
3. ～がてら	191
4. ～ながらに	191

一、二者の関係

1. ～にかかわる
2. ～をよそに
3. ～とあいまって

考点详解

1. ～にかかわる

【接续】体言にかかわる

【解说】表示与重要的或重大的内容有关系。相当于汉语的“涉及……”“关系到……”“与……有关”等意思。

【例句】

◎野菜の輸入規制の緩和は農業政策の根本にかかわる。(蔬菜进口制度的缓和,关系到农业政策的根本。)

◎君たちが成功するかどうかは、与えられたチャンスをどう使うかにかかっている。(你们成功与否,取决于自己如何利用得到的机会。)

◎首相が誰になるかは、日本の将来にかかわることだ。(谁担任首相,关系到日本的将来。)

◎会社の評判にかかわるから、製品の品質管理はきびしくしなければならない。(因为关系到公司的名誉,所以必须严格管理商品的质量。)

◎人の名誉にかかわる問題だ。このまま黙って引き下がるわけにはいかない。(这关系到人的名誉问题,不能就这样不闻不问地作罢。)

2. ～をよそに

【接续】体言をよそに

【解说】表示对前项所指内容漠不关心、无视、毫不在乎等意思,用于消极、贬义の場合较多。相当于汉语的“不顾……”“无视……”等意思。

【例句】

◎あの人は周囲の心配をよそに、好き勝手に振舞っている。(那个人不顾周围人的担心,依然我行我素。)

◎親の期待をよそに、子供たちは毎日ゲームに熱中している。(孩子们无视父母的期待,每天沉迷于游戏当中。)

◎田中さんは周囲の心配をよそにヨットで長い航海に出た。(田中先生不顾周围人的担心,乘着快艇去远航了。)

- ◎あの子は教師の忠告をよそに、相変わらず悪い仲間と付き合っている。(那孩子不听老师的劝告,依然和坏孩子们交往。)
- ◎受験だというのに、勉強をよそに遊んでばかりいる。(说是要应考,可是却把学习抛在脑后只顾着玩。)

3. ～とあいまって

【接续】体言とあいまって

【解说】表示相互结合、互相作用,使事物的状态或效果更加明显。相当于汉语的“与……相辅相成”“加上……”等意思。

【例句】

- ◎今年の米は温暖な気候と適度な雨量とがあいまって豊作となった。(因为气候温暖,再加上雨量适中,今年的水稻生产获得了丰收。)
- ◎ふるさとを歌った歌は、子供の頃の思い出とあいまって、私の心に深く響く。[歌唱故乡的歌曲,让我回忆起孩童时代,(这首歌)深深打动了我。]
- ◎厳しい経済状況もあいまって、就職は非常に困難だった。(又赶上严峻的经济状况,找工作就非常难了。)
- ◎急速な少子化は、高齢者の増加とあいまって、日本の人口構造を大きく変えてきている。(急剧加快的少子化,再加上老龄化,日本的人口结构正在发生巨大的变化。)
- ◎その映画は、弦楽器の音色が美しい映像と相まって、見る人を感動させずにはおかないすばらしい作品となっている。(优美的弦乐声与漂亮的画面融为一体,那部电影成为使观众不能不被感动的优秀作品。)

强化练习

- 入学試験は自分の将来_____ものだから、皆は必死になって準備している。
①をかぎる ②に至る ③をめぐる ④にかかわる
- 息子は家族の心配を_____仕事もしないでゆうゆうと遊んでいる。
①うえに ②そとに ③よそに ④あとで
- 性能のよさとデザインの優美さが両々_____本機種の声価を高めてきた。
①あたいて ②あいまって ③あざむいて ④あてがって
- これは、名譽_____大問題だ。
①にたえない ②にかかわる ③にかなう ④にあたらない
- うちの娘は親の心配を_____一向に結婚しようとししない。
①ほかに ②そとに ③よそに ④うらに
- 田中教授の講義は内容の面白さと巧みな話し方とが_____,常に学生たちを引きつけている。
①ともなって ②あいまって ③したがって ④とあって
- 自然保護_____いろいろな問題について真剣に討議した。

- ①にわたる ②におうじる ③にかかわる ④による
8. 親の心配_____冬山に出かける息子に、「親の心、子知らず」だよと嘆くのだった。
①ために ②をよそに ③ことに ④そとに
9. もって生まれた才能と人一倍の努力とが_____,彼は音楽家として大成功をおさめた。
①たえて ②たりて ③あいまって ④とあって
10. 睡眠は記憶力_____場合もあるから、十分に取らなければならない。
①に関する ②に値する ③にかかわる ④に至る
11. 政府当局は国民の反対_____イラクへ派兵した、最近高まる反対の声_____増兵した。
①をよそに、をよそに ②といい、といい
③をかねる、をかねる ④とに、とに
12. 日本人の平均寿命が80歳を越え、子供の減少と_____,高齢化が急速に進んでいる。
①あいまって ②したがって ③かわらず ④いうの
13. そんなこと_____ほうがいい。
①にかかわらず ②にものともせず ③にかかわる ④にたえる
14. 野党の批判_____政府は消費税の値上げを強行した。
①をめぐって ②をもって ③をもとにして ④をよそに
15. 彼女は、若い時はなかなか才能が認められなかったが、その美貌が人一倍の努力_____今や日本を代表する大女優となった。
①といっしょに ②とあいまって ③とあって ④とひきかえ

答案解析

1 答案:④

解析:选项①「をかぎる」前接体言,表示对某事物进行限定,可译为“限定……”“限制……”等;选项②「に至る」前接动词连体形或体言,表示事物发展到了某种程度或某个阶段,可译为“以至……”“达到……”等;选项③「をめぐる」表示“围绕着……”等意思。以上均不符合句意。选项④「にかかわる」前接体言或用言+「の」,表示与某人或事物有关联,对某人或事物产生影响,可译为“有关……”“关系到……”等,符合句意。因此答案是④。

译文:升学考试关系到自己的未来,所以大家努力地准备着。

2 答案:③

解析:选项①「うえに」表示“而且……”“又……”等意思;选项②「そとに」表示“向外边……”等意思;选项④「あとで」前接动词「た」形,表示“……之后”等意思。以上均不符合句意。选项③「よそに」前接名词、形式名词,表示与前项事物无关而做后项,后项多为说话人认为不该做的事情等,可译为“把……放在一边”“不考虑……”等,符合句意。因此答案是③。

译文:儿子不顾家人的担心,连工作也不找,悠闲地玩着。

3 答案:②

解析:该题考点是「と相まって」的用法,前接体言,表示前后两项相互结合、相互作用,前项成为后项结果的原因,是书面用语,相当于汉语的“加上……”“辅以……”。此题考查的是句型搭配的后半部分,不能任意换成选项①③④的说法。且选项①③④在此题中不符合句意,因此答案是②。

译文:优越的性能加上优美的外观使这款机型声价很高。

4 答案:②

解析:选项①「にたえない」和选项④「にあたらない」都表示“不值得……”“没有做……的价值”等意思;选项③「にかなう」表示“适合……”“合乎……”等意思。以上均不符合句意。选项②「にかかわる」前接体言或用言+「の」,表示与某人或事物有关联,对某人或事物产生影响,可译为“有关……”“关系到……”等,符合句意。因此答案是②。

译文:这是事关名誉的大问题。

5 答案:③

解析:选项①的「ほか」表示“别的”“其他”等意思;选项②「そとに」表示“向外边……”等意思;选项④「うらに」表示“在……里面”等意思。以上均不符合句意。选项③「よそに」前接名词、形式名词,表示与前项事物无关而做后项,后项多为说话人认为不该做的事情等,可译为“把……放在一边”“不考虑……”等,符合句意。因此答案是③。

译文:我女儿不顾我们的担心,根本没有结婚的打算。

6 答案:②

解析:该题考点是「と相まって」的用法,前接体言,表示前后两项相互结合、相互作用,前项成为后项结果的原因,是书面用语,相当于汉语的“加上……”“辅以……”。此题考查的是句型搭配的后半部分,不能任意换成选项①③④的说法。选项①「(に)ともなって」前接名词,表示发生前项的同时发生后项,相当于汉语的“随着……”,在此题中接续有误,亦不符合句意;选项③「したがって」是接续词,表示以前项为理由,按逻辑推理得出后项的结论,相当于汉语的“因此”“所以”,在此题中不符合句意;选项④「とあって」前接体言和用言终止形,表示由于某一特殊情况出现了后项的状态或动作,是书面用语,多用于新闻报道等,相当于汉语的“由于……”,此处接续有误。因此答案是②。

译文:田中教授的课将有趣的内容和巧妙的讲法相结合,同学们听得津津有味。

7 答案:③

解析:选项①「にわたる」表示“在某段时间内,始终……”等意思;选项②「に应じる」表示“按照……”“根据……”等意思;选项④「による」表示“根据……”等意思。以上均不符合句意。选项③「にかかわる」前接体言或用言+「の」,表示与某人或事物有关联,对某人或事物产生影响,可译为“有关……”“关系到……”等,符合句意。因此答案是③。

译文:认真讨论了关于自然保护的各种问题。

8 答案:②

解析:选项①「ために」表示“原因”“理由”等意思;选项③「ことに」表示说话人对后叙内容的评价或感想,可译为“令人……的是”等;选项④「そとに」表示“向外边……”等意思。以上均不符合句意。选项②「をよそに」前接名词、形式名词,表示与前项事物无关而做后项,后项多为说话人认为不该做的事情等,可译为“把……放在一边”“不考虑……”等,符合句意。因此答案是②。

译文:儿子不顾父母的担心,冬天去登山,真是“子女不知父母心啊”。

9 答案:③

解析:该题考点是「と相まって」的用法,前接体言,表示前后两项相互结合、相互作用,前项成为后项结果的原因,是书面用语,相当于汉语的“加上……”“辅以……”等意思。此题考查的是句型搭配的后半部分,不能任意换成选项①②④的说法。选项①②属生造的说法,不构成句型;选项④「とあって」前接体言和用言终止形,表示由于某一特殊情况出现了后项的状态或动作,是书面用语,多用于新闻报道等,相当于汉语的“由于……”,此处接续有误。因此答案是③。

译文:天生的才能加上比别人加倍的努力,作为音乐家的她取得了很大的成功。

10 答案:③

解析:选项①「に関する」表示“与……有关”“关于……”等意思;选项②「に値する」可译为“值得……”等;选项④「に至る」与「に至っては」「に至っても」相似,表示事态已经发展到某种地步,带有时已晚的语感,可译为“至于……”等。以上均不符合句意。选项③「にかかわる」前接体言或用言+「の」,表示与某人或事物有关联,对某人或事物产生影响,可译为“有关……”“关系到……”等,符合句意。因此答案是③。

译文:睡眠有时也关系到记忆力,所以必须保证充足的睡眠。

11 答案:①

解析:选项②「といい、といい」表示“不论……也好,还是……也好”等意思;选项③「をかねる、をかねる」表示“兼……”“兼任……”等意思;选项④「とに、とに」都是格助词,「と」表示“和”“同”等意思,「に」表示时间点,一般两者不能重叠使用,以上均不符合句意。选项①「をよそに」前接名词、形式名词,表示与前项事物无关而做后项,后项多为说话人认为不该做的事情等,可译为“把……放在一边”“不考虑……”等,符合句意。因此答案是①。

译文:政府不顾国民的反对出兵伊拉克,最近又不顾高涨的反战声而增兵。

12 答案:①

解析:该题考点是「と相まって」的用法,前接体言,表示前后两项相互结合、相互作用,前项成为后项结果的原因,是书面用语,相当于汉语的“加上……”“辅以……”。此题考查的是句型搭配的后半部分,不能任意换成选项②③④的说法。选项②「したがって」是接续词,表示以前项为理由,按逻辑推理得出后项的结论,相当于汉语的“因此”“所以”,在此题中不符合句意;选项③「(に)かかわらず」相当于

汉语的“与……无关”;选项④「(と)いうのは」前接句子,表示就前接句子所述事情的原因、理由加以说明,或在后项对说话人判断的根据附加说明,相当于汉语的“那是因为……”,在此题中不符合句意。因此答案是①。

译文:在日本,人均寿命超过了80岁,新生儿却在减少,这都加剧了社会的老龄化。

13 答案:①

解析:选项②「ものともせず(に)」此处的正确表达应该是惯用句「ものともせず」,前接体言,表示不把前述的内容当成问题、困难,依旧进行后项内容,可译为“不顾……”“不怕……”等;选项④「にたえる」表示“忍受……”“经得住……”等意思,也可引申为“值得……”等意思。以上均不符合句意。选项③「にかかわる」前接体言或用言+「の」,表示与某人或事物有关联、对某人或事物产生影响的意思,可译为“有关……”“关系到……”等;其否定形式是选项①「にかかわらず」,表示“与……无关”等意思,符合句意。因此答案是①。

译文:最好不要卷入那件事中。

14 答案:④

解析:选项①「をめぐって」表示围绕某个问题,可译为“围绕……”等;选项②「をもって」表示“以……”“用……”等意思;选项③「をもとにして」表示“以……为基础”等意思。以上均不符合句意。选项④「をよそに」前接名词、形式名词,表示与前项事物无关而做后项,后项多为说话人认为不该做的事情等,可译为“把……放在一边”“不考虑……”等,符合句意。因此答案是④。

译文:不顾在野党的批判,政府强行提高了消费税。

15 答案:②

解析:选项①「といっしょに」相当于汉语的“和……一起”,在此题中不符合句意;选项③「とあって」前接体言和用言终止形,表示由于某一特殊情况出现了后项的状态或动作,是书面用语,用于新闻报道等,相当于汉语的“由于……”,在此题中不符合句意;选项④属生造的说法,不构成句型。选项②「と相まって」前接体言,表示前后两项相互结合、相互作用,前项成为后项结果的原因,是书面用语,相当于汉语的“加上……”“辅以……”,符合句意。因此答案是②。

译文:虽然她年轻的时候才华没有得到认可,但比别人多一倍的努力加上自身的美貌终于使她成为(能够)代表日本的著名演员。

二、目的・手段・媒介

(一)目的

1. ～べく

2. ～んがため(に)/んがため(の)

(二)手段・媒介

～をもって

考点详解

(一)目的

1. ～べく

【接续】动词终止形 べく

【解说】「～べく」在句中作状语，表示目的。相当于汉语的“为了……”“想要……”等意思。

【例句】

◎ウイルスの感染経路を明らかにすべく調査が行われた。(为了搞清楚病毒感染路径，而开展了调查。)

◎兄は締め切りに間に合わせるべく、昼も夜も論文に取り組んでいる。(哥哥为了按时提交，正起早贪黑地赶写论文。)

◎1級試験に合格するだけの実力を備えるべく、勉強に励む。(为了具备通过1级考试的实力而努力学习。)

◎理想の社会を実現すべく、毎夜、神に祈りを捧げる彼であった。(为了实现理想的社会，他每天夜里都向神明祈祷。)

2. ～んがため(に)/んがため(の)

【接续】动词未然形 んがため(に)/んがため(の)

(注)サ变动词未然形用「せ」「～んがために」后接动词、形容词、副词。「～んがための」后接名词。

【解说】这个句型是文语体的比较生硬的表达方式。表示为了达到前项的目的，采取后面的行为，含有愿望较迫切的语气。「～んがため」「～んがために」在句中作状语；「～んがための」作定语。相当于汉语的“为了要……”等意思。

【例句】

◎ただ単にライバルに勝たんがための策略に、女心を利用するなど、とんでもない話だ。(只是为了战胜竞争对手而利用女人的温柔心肠，这是不道德的。)

◎国会で法案を通さんがため、首相は根回し工作を開始した。(为了使议案能够在国会