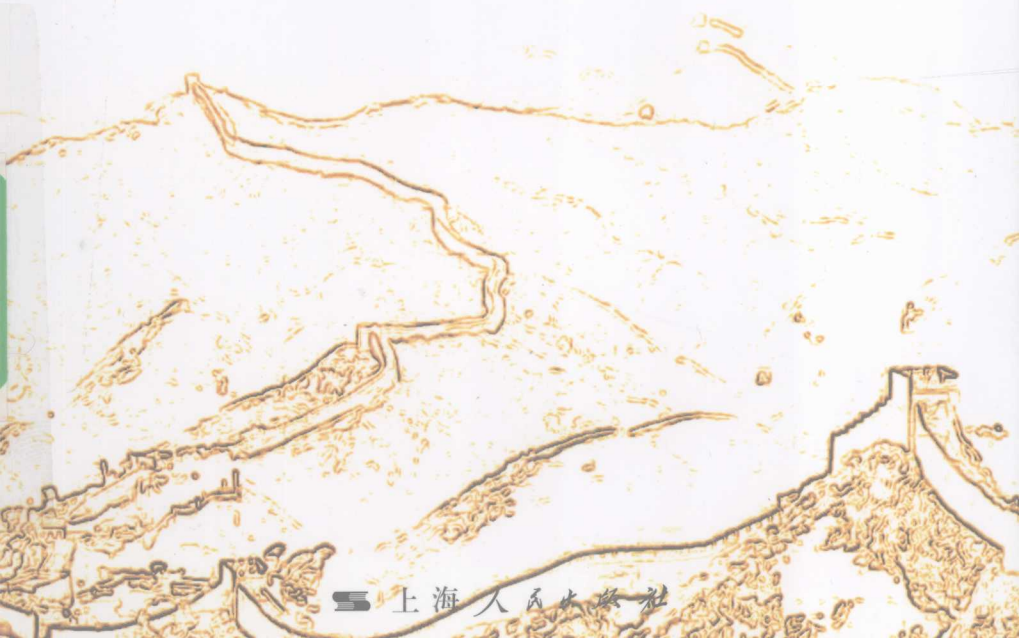
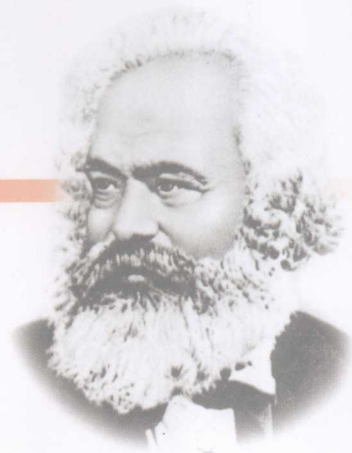


马克思主义 中国化新论

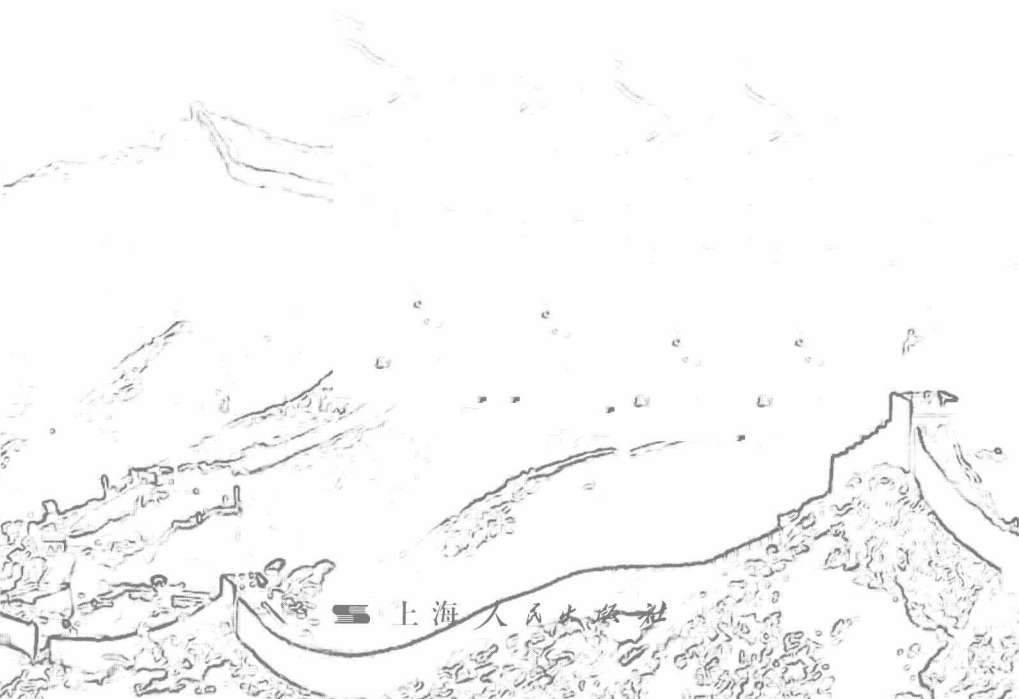
主 编 夏斯云 张 云
副主编 黄 玮 陈 挥



上海人民出版社

马克思主义 中国化 新论

主 编 夏斯云 张 云
副主编 黄 玮 陈 挥



上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化新论/夏斯云,张云主编. —上海:
上海人民出版社,2009

ISBN 978 - 7 - 208 - 08334 - 9

I. 马... II. ①夏...②张... III. 马克思主义—发展—研
究—中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 199404 号

责任编辑 苏贻鸣

封面装帧 傅惟本

马克思主义中国化新论

主 编 夏斯云 张 云

副主编 黄 玮 陈 挥

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海崇明裕安印刷厂印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 10 插页 2 字数 232,000

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 08334 - 9/A · 76

定价 20.00 元

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程·····	1
井冈山道路与马克思主义中国化·····	1
马克思主义中国化过程中领袖作用研究·····	10
马克思主义中国化的若干思考·····	24
中国共产党早期对马克思主义中国化的探索·····	34
论坚持中国化马克思主义意识形态的主导地位·····	46
马克思主义本国化与社会主义事业的兴衰·····	55
再论毛泽东思想产生的时代背景和历史条件·····	63
第二章 中国共产党人对马克思主义中国化的杰出 贡献·····	69
李大钊的社会主义观探析·····	69
毛泽东对农民的马克思主义思想启蒙·····	79
张闻天在毛泽东思想形成和发展中的主要贡献·····	89
伟大的转折是如何实现的·····	99
党代会常任制:发展党内民主的重要途径·····	112
论西方自由派学者关于毛泽东思想的定性研究·····	121
海外学者视野中的邓小平研究·····	131
第三章 科学发展观是马克思主义中国化的最新成果·····	142
当代中国马克思主义科学发展观的历史脉络与内在逻辑·····	142

2 马克思主义中国化新论

科学发展观:发展内涵的升华	152
论中国共产党关于“发展观”的传承和创新	161
中国共产党对社会主义发展规律的探索	172
科学发展观与建设社会主义生态文明	181
解读邓小平发展观的理论逻辑	190
科学发展观视野下高校和谐发展	198
第四章 沿着中国特色社会主义道路奋勇前进	207
中国特色社会主义和中国现代化的三个主题	207
中国特色社会主义的历史逻辑	222
社会主义和谐社会的基本特征及其意义	230
中国特色社会主义建设中的民族凝聚力研究	239
公正与友爱:和谐社会的两大“主德”	248
论“以人为本”核心的涵义及其发展观意义	257
中国特色新型工业化道路的开辟	267
中国特色科技现代化理论体系的若干思考	275
建设社会主义和谐文化的若干问题	283
论文化生态建设与文化和谐的逻辑互动	293
中国特色军事变革的哲理思考	300
构建和谐世界的探索与实践:三十年中国对外援助 的发展历程	309
后记	318

第一章 马克思主义中国化的历史进程

一部中国革命和建设的历史,也就是马克思主义中国化的历史。中国革命和建设的光辉历程,就是马克思主义在特定的时空,与中国革命和建设的实践相结合并实现新的理论升华的历程,毛泽东思想和中国特色社会主义理论的形成、发展和完善,在马克思主义中国化的发展进程中,树起了永放光芒的理论丰碑。

井冈山道路与马克思主义中国化

中国共产党是马列主义与中国工人运动相结合的产物,党诞生后即以马克思主义作为自己行动的指导方针,在这个意义上说,中国共产党历史就是马克思主义基本原理与中国革命和建设具体实际日益相结合的历史,亦即马克思主义中国化的历史。党的八十七年的历史证明,当马克思主义基本原理与中国的具体实际相结合,中国革命或建设就取得胜利与发展,反之,革命或建设则遭到挫折与失败。亦就是说当马克思主义中国化向前发展一步,革命或建设就取得胜利与发展,当马克思主义中国化发生偏离或中断,革命或建设就遭到挫折与失败。井冈山革命根据地就是总结了第一次大革命失败的经验教训,在反复

的实践中把马克思主义基本原理与中国当时的革命实际逐步相结合而创立的。

一、井冈山道路是马克思主义中国化的第一篇

中国共产党成立初期,还不善于或不能自觉地将马克思主义中国化,正如毛泽东同志所说的:“我党在幼年时期,我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅,何等贫乏”^①,基本上是按照俄国布尔什维克的路线、方针、政策和共产国际的指示来进行革命,走俄国人的路。第一次大革命时期,党主要集中力量进行群众运动,当认为条件成熟时即在中心城市进行武装暴动,夺取政权,使革命成功。既没有掌握统一战线的领导权,又不掌握军队,更没有自己的革命根据地,致使在西方帝国主义与封建势力威胁利诱下,国民党内的蒋介石集团与汪精卫集团发动反革命政变时,毫无抵抗能力,第一次大革命就此失败。即使在“八七”会议上,党中央作出武装反抗国民党、深入土地革命决定后,我们的许多起义,一开始仍是走俄国的以城市为中心的武装暴动的道路,如南昌起义、广州起义等等,毛泽东领导的秋收起义亦是以攻打长沙为第一目标。可以说,直到此时,党还没有找到符合中国国情的具有中国特色的革命道路。

毛泽东在文家市汇集了攻打长沙失败后的起义武装,及时总结经验教训,经过激烈讨论,改变了中央攻打长沙的决定,作出了向罗霄山脉中段进军的正确决定。在接到江西省委的来信和初步了解袁文才、王佐队伍的情况后,经过联系,终于率工农革命军上了井冈山,建立了第一块农村革命根据地。朱德率领南昌起义南下汤坑失败后的部分队伍,经过游击,在湖南宜章发动年关暴动,把起义武装带上井冈山同毛泽东的队伍会师,合力

^① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版,第795—796页。

建设井冈山根据地。与此同时,方志敏、李文林、周逸群、贺龙、曹学楷、戴克敏、唐澍、谢子长、刘志丹、彭德怀、滕代远、黄公略、郭滴人、邓子恢、张鼎丞等等亦经历了相似的实践过程,在赣东北、湘鄂边、鄂豫皖、陕甘边、湘鄂赣、闽西等地建立了农村革命根据地。实践表明,以毛泽东、朱德为代表的一批共产党人在领导起义武装攻打中心城市失败后,认真总结经验教训,结合当时中国革命实际情况,把起义队伍拉到反革命力量比较薄弱的农村才站稳了脚跟,实现了从城市退却到农村的战略转变。从革命道路这个角度来说,这是把马克思主义基本原理与中国革命实际相结合迈出的第一步,走中国革命自己的道路。周恩来于1961年9月8日在参观南昌“八一纪念馆”时说:“当时我们只晓得生搬硬套苏联的作法。共产国际指示中共要搞大城市起义,我们搞了三次。上海武装起义是工人起义,失败了;南昌起义是军队起义,也失败了;广州起义是工人与军队结合的,还是失败了,还没有认识到要搞农村起义……建立农村革命根据地,以农村包围城市,当时那么多中央委员,只有毛泽东同志提出来。后来我们才认识到井冈山根据地的极端重要性,没有井冈山的斗争,就没有今天。所以宣传南昌起义,最后一定要讲井冈山。”2007年7月26日,胡锦涛总书记在中共中央政治局第42次学习中的重要讲话中指出:“井冈山根据地的建立,是我们党把马克思主义基本原理同中国革命具体实践相结合、创立中国化马克思主义的伟大开篇。”确是一脉相承,道出了同一个真理。

二、井冈山道路是在不断实践中诞生与发展的

中国共产党领导人民进行革命与建设,从马克思主义世界观来说,即认识世界与改造世界的问题,这样一个巨大的历史使命不是一蹴就成,将面临各种困难,在实践中会出现曲折与反复。中国共产党人学习与理解马克思主义的基本原理有一个不

断深化的过程,认识中国国情亦有一个不断深化的过程,他们把马克思主义基本原理用以指导中国革命与建设亦更有一个不断创新和逐步完善的过程,有时候也会发生偏离。

就以探索中国革命道路来看,毛泽东等共产党人在领导武装暴动攻打中心城市失败后,首先碰到的问题即如何把革命武装稳定与带好,毛泽东在三湾进行改编,将党支部建立在连队,使党的领导具体深入到连队,这不仅稳固了部队,且提高了部队的战斗力。在井冈山,为了保存与发展革命力量,工农革命军不得不同敌军不断地进行战斗,在反复的斗争实践中,毛泽东等共产党人认识到武装斗争在中国的重要性,他指出:“边界的斗争,完全是军事的斗争,党和群众不得不一齐军事化。怎样对付敌人,怎样作战,成了日常生活的中心问题。所谓割据,必须是武装的。哪一处没有武装,或者武装不够,或者对付敌人的策略错了,地方就立即被敌人占去了”。“以农业为主要经济的中国的革命,以军事发展暴动,是一种特征。我们建议中央,大力做军事运动。”^①这就是说中国革命道路不能像俄国那样主要是长期进行合法斗争,而是以武装斗争为主要特征。这就开始将马克思主义基本原理与中国革命实际相结合,使马克思主义中国化。随着革命斗争的发展,不断出现了矛盾与问题,即如何建设好党领导的革命军队?革命军队应以怎样的战略与战术去战胜敌人?农村革命根据地应该如何建设和能否长期存在?建立、坚持与发展农村革命根据地有没有必要?在革命根据地内如何进行土地改革?等等。毛泽东等共产党人在反复实践中,一一加以解决,产生了工农武装割据和红色政权的内涵与概念,即中国革命是以武装斗争为主要形式,以土地革命为主要内容,以农村

^① 《毛泽东选集》第一卷,人民出版社1991年版,第63、79页。

革命根据地为主要阵地三者不可或缺的统一,亦即以农村包围城市,最后夺取政权的革命道路。1930年,全国已建立大小十几块农村革命根据地,红军与地方武装有30万人,成为可以燎原的星星之火。

中国共产党人在革命实践中探索与解决了中国革命的道路问题,而毛泽东同志伟大之处就在于把共产党人集体经验与智慧提升到理论,以中国化的马克思主义来指导中国革命。他撰写了一系列论著,集中论述了中国特色的革命的道路,《关于纠正党内错误思想》一文是建党建军的纲领性文件;《井冈山斗争》、《中国的红色政权为什么能够存在?》、《星星之火可以燎原》,总结了井冈山斗争的经验,论述了中国红色政权存在的重要性与可能性;《中国革命战争的战略问题》是阐明了中国革命战争的特点及其战略战术;《战争与战略》进一步在理论上论述了革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权的这个马克思主义基本原理与中国半殖民地半封建的国情结合,中国不是资本主义国家,不能走俄国十月革命的道路,“在这里,共产党的任务,基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争,也不是先占城市后取乡村,而是走相反的道路”。^①从而创造性地发展了马克思主义,走具有中国特色的革命道路,创立了中国化马克思主义的伟大开篇,指导了中国革命走向胜利。

三、井冈山道路的重要的历史意义与现实意义

井冈山道路最重要的意义就是探索与创造了中国革命唯一正确的道路,许多农村革命根据地按照井冈山道路即能坚持与发展,反之,则受到挫折与失败。井冈山道路的发展最有说服力的是创建了中央苏区,成立了中华苏维埃共和国

^① 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第542页。

临时中央政府，最盛时期拥有江西、福建、闽赣、粤赣四省，辖 60 个行政区，有 8.4 万平方公里，人口 453 万（包括 13 万红军）^①。当然，井冈山道路的探索创造与坚持发展是经历了艰难曲折的。党中央的三次“左”倾路线都是按照俄国十月革命的道路和苏联共产党和共产国际的指示，坚持以城市为中心的道路，多次对井冈山道路进行批评，说什么这种游击主义会把农村最后一只老母鸡吃掉；要朱毛离开红军；对毛泽东等同志进行了批评甚至撤职处分，还说什么山沟里出不了马克思主义。每当红军有所发展与壮大，他们就多次命令红军攻打武汉、南昌、长沙等大城市，从而使红军遭到不必要的损失。同时在城市里冒险地搞罢工斗争、游行示威、飞行集会等等，使党的力量大受损失。特别是王明第三次“左”倾冒险主义路线，使苏区的红军损失 80%，而白区党的力量几乎损失百分之百。可以说井冈山道路是付出了惨重的血的代价，才得以坚持与发展的。这表明：把马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合，使马克思主义中国化是多么不容易！不仅仅要学习与掌握马克思主义的基本原理，不是加以照搬就可以了，而且要深刻认清中国国情与中国革命的具体情况，更重要的是在革命实践中把这两者结合起来，解决中国革命中的实际问题。这就要反复实践——修正——再实践——再修正——再实践，直到接近完善。

抗日战争初期，中国共产党领导八路军和新四军开赴正面战场配合国民党军队作战，在太原、上海失守后，以毛泽东为代表的党中央进行战略转变，提出深入敌后，放手发动群众，广泛开展游击战争，建立敌后抗日根据地。这实际上是井冈山道路

^① 《中华苏维埃共和国史》，江苏人民出版社 1999 年版，第 129—133 页。

在抗日战争中的继续与发展,在敌后创建农村根据地,在与日伪军的作战中,不断扩大农村根据地,将敌人逼迫至城市和交通要道的点线,实现农村包围城市的格局。1945年春,日本侵略者自供在华北占领的三个特别市(北京、天津、青岛)和400个县中,除三个特别市以外,只有7个县(占400个县的1.8%)“治安”是良好的,259个县(占66.9%)的“治安”已极不稳定,还有139个县(占31.5%)已完全被共产党的部队控制^①。日本华北派遣军高参神崎长大佐不得不承认:对于“面”的控制在当前形势下是不可能的,只能考虑保“点”和“线”的措施。这是井冈山道路在抗日战争新形势下取得的新发展与新胜利。

抗日战争胜利后,蒋介石国民党一面施展和平阴谋,一面抓紧时间抢夺抗战胜利果实,积极准备内战。共产党一面认真参加和谈,争取和平民主、共同建国,一面则针对蒋介石抢夺抗战胜利果实,采取一批大桃子只得让蒋介石抢去,一批中小桃子要力争保卫在人民手里;在东北地区,采取“让开大路,占领两厢”;这实际上是井冈山道路在抗战胜利后新形势下的继续与发展。当人民解放军消灭了国民党军队大量有生力量,形成农村包围城市的态势后,即攻打大城市,夺取政权,取得了新民主主义革命的伟大胜利。历史雄辩地证明:马克思主义中国化的井冈山道路是中国革命唯一正确的道路,并取得了伟大胜利。当然,中国革命的胜利,不仅仅是证明中国革命道路的正确,而且是证明新民主主义理论、纲领、路线、政策的正确,党的“三大法宝”的正确,毛泽东思想的正确。在国共合作抗战后,环境相对稳定,党中央有可能以马列主义的普遍原理作指导,进一步解决中国革命其他的一系列根本问题,毛泽东等同志认真总结革命中正反

① 日本防卫厅战史室编:《华北治安战》,天津人民出版社1982年版。

两方面的经验教训,努力从事理论工作,写出了大量的论著,至1940年毛泽东撰写的《新民主主义论》的发表,标志着新民主主义革命理论体系的基本完成,亦即毛泽东思想体系的基本形成,毛泽东思想就是中国化的马克思主义,是中国共产党人集体智慧的结晶。这是历经二十八年的革命实践,中国共产党人才逐步把马克思主义的基本原理和中国革命的具体实践相结合,是多么不容易的艰难曲折的历史过程。

同样,在新中国成立后进行建设,亦有一个把马克思主义基本原理和中国建设的具体实际相结合的问题,而且亦是一个艰难曲折的历史过程。有人认为邓小平理论形成之前,是毛泽东思想的发展与延伸,这里有没有过偏离的问题?什么时候开始发生偏离?这个问题是值得理论界认真思考与讨论的。实事求是地讲,是有过偏离的,是从1953年提出过渡时期总路线开始的。根据新民主主义理论,新中国建立以后,要以一个相当长的时间从事新民主主义建设,以解决一穷二白的问题,那应该不是很快进行社会主义改造后即转入社会主义建设,即使建设社会主义,亦要根据中国落后的生产力实际情况,量力而行、循序渐进地建设,而不是搞“三面红旗”,“赶超英美”,“早日建成社会主义”,“跑步进入共产主义”等等;更重要的是党的工作重心理应放在解放生产力、发展生产力,进行经济建设,而不是重点放在上层建筑搞阶级斗争,且以阶级斗争为纲,一蹴而就将社会主义建成,甚至过渡到共产主义,就这样一直发展到“文化大革命”。这段历史过程怎能说是毛泽东思想的延伸?!邓小平的伟大就在于总结这段历史的经验教训,拨乱反正,扭转乾坤,探索与创造性提出走中国特色的社会主义道路,然后摸着石头过河,一个个地解决中国社会主义建设中一系列根本问题,解决了什么是社会主义和如何建设社会主义的重大问题,创造性地发展了马

克思主义科学社会主义理论,创立了具有中国特色的社会主义理论,使马克思主义中国化发展到一个新的里程碑。

因此,研讨中国共产党和马克思主义中国化,就是要研究毛泽东等如何把马克思主义基本原理同中国革命的具体实际相结合,创立了中国化的马克思主义——新民主主义理论体系;邓小平等是如何汲取经验教训,把马克思主义科学社会主义基本原理同中国建设的具体实际相结合,探索具有中国特色的社会主义,创立了中国特色的社会主义理论;江泽民是如何继承与发展邓小平理论而提出“三个代表”的重要思想;胡锦涛又是怎样继承与发展马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想而提出科学发展观等一系列马克思主义中国化的理论与观点,就是要解决以马克思主义基本原理同中国当前具体实际相结合的问题,就是要用中国化的马克思主义来指导我们的社会主义建设的问题。胡锦涛总书记在党的十七大上鲜明指出:改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。所谓中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想,以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。特别强调:这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。当然,中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系,随着时代的发展、我国社会的不断发展和党领导人民不断实践,中国特色社会主义理论体系亦将不断发展,所以中国化的马克思主义是常青的,是最具活力的。

总而言之,从井冈山道路到党的“十七大”,一直走的是马克思主义中国化的道路。党的“十七大”高举中国特色社会主义旗帜,以中国特色社会主义理论体系为指导,提出了实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求,这是全党、全军、全国人民的伟大政治宣言和行动纲领。我们应该认真学习、宣传和贯彻执行党的“十七大”的决议与精神,以中国特色社会主义理论体系来指导自己的工作,这就是今天讨论井冈山道路的重要现实意义。

(唐培吉)

马克思主义中国化过程中领袖作用研究^①

马克思主义理论不是一种单纯的学说,而是社会主义革命和建设的根本指导思想和理论武器,所以继承和发展这种思想、掌握和运用这个理论武器,并将其付诸社会主义革命和建设实践的,不可能是一般学术组织、群众组织,而是具有马克思主义理论修养、坚信并践行马克思主义、能够使马克思主义主导社会主流意识形态、能够主宰社会主义革命和建设的政党及其领袖。

由于不同国家,不同领袖,同一领袖在不同的历史发展时期对所在国的基本国情、所处阶段、面临的主要矛盾和根本任务的认识不同;对马克思主义的精神实质及方法掌握运用的不同,这就直接导致了不同领袖、甚至同一领袖不同时期在马克思主义本国化与民族化过程中的差异性,从而决定了领袖在社会主义革命和建设是教条式地照搬马克思主义还是灵活地运用并发展马克思主义这样两种结果,决定了不同社会主义国家同一马

^① 本文是2006年度上海市教科科研项目《马克思主义中国化过程中领袖作用的研究》的成果的一部分。

克思主义的不同命运,同一马克思主义指导下的不同社会主义的命运。

所以,研究领袖在马克思主义本国化过程中的作用,尤其是深入研究马克思主义中国化过程中领袖的作用,揭示其规律性,总结其经验教训,是推动马克思主义理论不断时代化,社会主义不断接受与时俱进的马克思主义理论指导的需要;也是马克思主义理论宝库不断发展、丰富和完善,党的领袖不断提高马克思主义理论水平,不断用发展着的马克思主义指导和推动发展着的社会主义建设事业的需要。

一、中国革命和建设的胜利是马克思主义中国化的胜利

马克思主义产生于19世纪的欧洲,产生于对19世纪西方发达资本主义社会基本矛盾运动的分析。他们创立的科学社会主义理论,是针对建立在发达资本主义基础上的社会主义的。虽然马克思和恩格斯晚年也针对不发达国家创立了东方社会主义实践的理论,但也只是一种构想和预见。所以,不可能要求马克思为他百年之后遇到的问题提供现成答案。这就客观上要求马克思主义必须现实化、民族化、时代化。这样才能用不断发展着的马克思主义来指导不断发展着的社会主义,社会主义的发展才不会偏离马克思主义的轨道,马克思的科学社会主义理论也才能被现实的社会主义不断充实,与时代发展保持同步。

1. 各国基本国情的差异性要求马克思主义必须民族化

马克思主义理论,虽然研究的视域是人类社会历史演进的一般规律,其基本原理具有普适性。但是,马克思主义的基本原理并没有给出适合各个国家革命和建设的具体结论,更不是包医百病的普世良方。

社会变革的现实性、多样性和经典理论的预见性、相对固定性之间总是存在着一定的差距。由于各国的基本国情、历史文

化、社会制度及社会主义革命和建设所面临的环境、条件不同，各民族的思维、语境和表达方式等不同，这就决定了马克思主义理论必须与各个国家的基本国情及具体实践相结合，才能产生一种文化认同、民族认同和政治认同，才能与这些国家的传统的和民族的文化相融合，从而根植于这些国家，才会具有强大的生命力，从而成为不同国家社会主义革命和建设的指导理论。

中华民族有着几千年的文明历史和优秀的传统文化，是世界文明发达最早的国家之一。传统文化、民族风格、历史经验是中华民族伟大智慧与创造力的结晶，是维系中华民族团结与振奋民族精神的力量。只有通过马克思主义中国化，使其融入中国优秀民族文化的发展之中，变成中国人民所能理解和愿意接受的理论，才能使马克思主义植根于中国优秀民族文化的沃土之中，从而得以根深叶茂。

2. 中国的经济社会现实要求马克思主义必须中国化

中国的革命，面临的是一个半封建半殖民地的社会，小生产者和农民占了极大的比重，不但没有经过资本主义发展阶段，就连周边的环境也大不同于欧洲，带有马克思所形容的“亚细亚生产方式”的浓厚色彩。这就决定了它进行社会主义革命和建设的历史背景、现实条件，周边环境，不仅极大地不同于马克思当时的设想，也极大地不同于东欧的俄国等国家。

中国社会的半封建、半殖民地性，中国经济的半自然经济、半商品经济性，中国工业的现代性、农业的传统性，生产力的整体落后性、多层次性及由此决定的社会主义经济基础的薄弱性，封建主义根深蒂固的顽固性和没有经过资本主义大规模发展的民主制度的缺失性等，都构成了社会主义制度面临的现实基础。这就决定了中国社会主义不像马克思设想的科学社会主义，不管人们是否认识到了这一点，不管对共产主义的追求多么热切，