



2008

创新与发展

西安科技大学2008年教育教学研究论文集

主 编 杨更社

副主编 李树刚 夏玉成

西北大学出版社

创新与发展

——西安科技大学 2008 年教育教学研究论文集

主 编 杨更社

副主编 李树刚 夏玉成

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

创新与发展:西安科技大学2008年教育教学研究论文集/杨更社主编.一西安:西北大学出版社,2008.8

ISBN 978 - 7 - 5604 - 2523 - 8

I . 创… II . 杨… III . 高等学校—教学研究—西安市—文集 IV . G642.0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123056 号

创新与发展:西安科技大学2008年教育教学研究论文集

主 编: 杨更社

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029 - 88303059

经 销: 全国新华书店

印 装: 西安市雁塔区东方印刷厂

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/16

印 张: 26

字 数: 725 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5604 - 2523 - 8

定 价: 45.00

西安科技大学 2008 年教育教学研究论文集

编 委 会

主任 刘德安 苏三庆

编 委 (以姓氏笔画为序)

毛开友 王勉华 王晓刚 王贵荣 伍永平 朱旭凤

李 勇 李国民 李朋林 李树刚 杨忠民 杨梅忠

谷拴成 周安宁 姚顽强 赵晓光 夏玉成 袁金群

奚家米 郭 卫 龚尚福

主 编 杨更社

副 主 编 李树刚 夏玉成

执行编委 杨忠民

责任校对 张涛伟 金美容

英文编辑 姚克勤

序

2004年12月,我校接受教育部本科教学工作水平评估并获得优秀等级,这是学校发展历史上重要的里程碑。站在新起点,履行新使命,进一步贯彻落实“人才培养是高校的根本任务,教学质量是高校的生命线,教学工作是高校的中心工作”的办学方针。4年来,我校教职员员工扎实工作,锐意进取,向“多学科协调发展的在国内有广泛影响的教学研究型大学”的目标迈出了坚实的步伐,《创新与发展——西安科技大学2008年教育教学研究论文集》汇集了我校近年来教书育人及教育教学改革的最新成果。

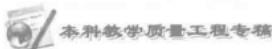
近年来,高等教育教学质量受到了全社会的广泛关注,2007年教育部专门下发了1号和2号文件,启动了本科教育教学质量工程,要求采取措施把工作中心放在提高教育教学质量上来。我校及时召开了本科教学工作会议,制定了西安科技大学全面提高本科教学质量工程的实施意见,本科教育教学工作取得了较大成绩,学校在特色专业、教学名师奖、教学团队、精品课程、实验教学示范中心、教改立项和获奖等方面取得了丰硕的成果,专业结构进一步优化,优势与特色得到进一步凝练和提升。不少学生在国家级、省级各类竞赛中频频获奖,充分反映出我校本科教育教学的成绩。

本论文集包括本科教学质量工程专稿、教育思想与教学改革、教学方法与手段创新、教学管理与质量监控、素质教育与人才培养和教学成果总结与启示等6部分内容。征文期间,共收到220多篇论文,经过专家评选,收录了其中120篇论文。论文从多方面、多角度论述了新形势下普通高校本科教育教学的发展和趋势,体现了广大教职工在不断探索本科教育教学的理论和方法,培养时代需求的应用型专门人才方面所付出的努力,集中体现了他们在各自学科专业,在理论与实践方面所取得的研究成果。随着该论文集的出版相信会对我校的教育教学起到积极的指导和推动作用。

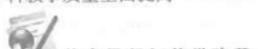
编者

二〇〇八年七月

目 录



强化意识 明确重点 切实提高教育教学质量.....	刘德安(1)
实施质量工程 深化教学改革 全面提高本科教育教学质量.....	苏三庆(6)
以质量工程实施为契机 推动本科教学质量全面提高	杨更社(12)



管理制度化:现代高校管理发展刍议	张立杰(17)
教授治学:大学回归学术本位的必然抉择	夏玉成 张 范(21)
关于高校内部教育资源优化配置原则与对策的探讨	田水承 韩江水 赵雪萍 等(25)
构建信息化教学形态探讨	龙熙华(29)
两校区办学条件下院系摆布及教学资源优化配置	王贵荣(33)
岩土工程训练中心的建设与实践研究	任建喜 谷拴成 王贵荣 等(36)
浅析高校学风现状及对策	程卫星 李腾龙 王雪莹(39)
我校“分级教学”模式探讨	孙艳红 金美容(42)
机械类专业生产实习改革初探	魏 娜(46)
学分制下推行本科生导师制的思考	蔡会武 周安宁 鲍 梁 等(50)
大学英语教学改革及分级教学模式的建构	张清燕(52)
试论新时期高校学风建设	莫家米 汪 阳(55)
ERP 沙盘模拟与会计实验教学改革探讨	王 媛(59)
大学英语四级考试教学革新的思考	刘志生(63)
改革化学实验教学,提倡微型化学实验	康 洁 李 锦 曲建林(66)
高校学生管理主体刍议	郭 鹏(68)
工程制图基础课程教学改革研究与实践	支剑锋(71)
机械制图课程教学改革与实践创新	胡元哲(75)
论“以学生为中心”的大学英语教学	王 娜(80)
浅谈电化教育的发展与变革	王 阳(85)
浅析微波与卫星通信课程的教学改革	李 荣 李白萍 毛昕蓉(89)
群体激励在大学生思想政治教育中的作用与实施	王廷栋 张涛伟(92)
实验教学的创新改革与实践	张天军 王贵荣 朱向会(96)
推行“教授委员会”制度的障碍与对策	朱若羽(99)
深化教学体系改革 提高本科教育质量	周惠萍 郭虹菲(102)
专业实验室建设与实验教学改革的探讨	陈新年 王贵荣(105)



教学方法与手段创新

多媒体技术在教学中的应用及体会	马宏伟	魏娟(108)
工科院校管理类专业“三链两环节”实践教学体系的构建	张金锁	王新红(111)
马克思主义理论课教学的体会与思考	袁金群	田小泉(115)
通信原理实验教学中 MATLAB 的应用方法改进	李白萍	张晓天(119)
数学分析课程教学的几点思考		王雪峰(122)
马克思主义哲学教学实效性探析		李金勇(124)
“两课”教学中存在的问题及解决途径	罗清郁	张少元(127)
通信原理课程教学的体会与实践		崔星(130)
化工热力学教学实践和体会		蔡江涛(133)
研究生英语写作新型模式教学法的探索与研究		刘念黎(136)
AutoCAD 在制图教学中的应用研究	张瑾	(140)
CAI 在断裂力学教学中应用的必然性		张慧梅(143)
CET4 阅读理解新题型分析和应试策略		时健(145)
MATLAB 在物理实验课中的应用及探讨		鱼海涛(150)
PBL 方法在专业课教学中的运用		牛红梅(153)
材料成型技术基础教学法研究		尚可超(156)
大学英语互动式教学问卷及教学反思		张小涓(158)
定语从句的新法教学	张芸	郭小凤(162)
非力学专业基础力学系列课程改革		杨治林(166)
工科普通化学实验课教学改革的探索与实践	陈创前	杨兵乾(169)
关于法学教学中案例教学法的几点思考	舒真	孙曼曼(172)
关于开设公共科技英语翻译选修课的几点想法		史江静(176)
会计学实践教学的维度及其展开路径	张伟	王新红(179)
科技英语汉译英错句的语法分析		魏羽(182)
矿物加工实验教学浅析	杨兵乾	章结兵(185)
浅谈英语阅读教学中提高学生口语方法		师涛(188)
任务型教学法在英语专业精读课中的应用	李艳	魏羽(191)
阅读笔记——英语写作教学的好方法		周亭亭(194)
运用语言学习策略提高英语学习效率		袁子淳(197)
基于任务教学法的高级英语多媒体演示型教学的实施		姚克勤(201)



教学管理与质量监控

深入教学各环节,推动教学质量提高,教学督导专家组工作回顾	教学督导专家组	(204)
以课程建设为中心,全面推进教学质量工程		龚尚福(207)
关于高校本科教学“质量工程”配套措施的几点思考	郭长立	杨富强(210)
完全学分制下高校学生管理工作的对策研究	赵雪萍	林峰(213)
高等院校教学质量管理理论问题研究		冯爱玲 史剑锋(217)
加强过程监控,不断提高我校课堂教学质量	张溥伟 奚家来 金美容 等	(221)
院(系)教学质量监控体系与评价方法	荆秀艳 王生全 叶万军	(224)
数据结构精品课程建设与实践	张小艳 龚尚福 齐爱玲	(228)

在理论力学课程中开展研究性教学的探索	张喜凡(231)
信号与系统分析精品课程的建设与实践	闫红梅 吴冬梅(114)
《普通高等学校学生管理规定》对我校学籍管理工作影响浅析	汪阳 潘昊 赵雷 等(237)
二级教学单位教学教务管理的几点体会	聂丽华 杜双明 李晓等(240)
高校“完全学分制”改革的探索与思考	寇发荣 郭卫(243)
高校教师教学评价的问题与对策	李晶 夏玉成(246)
加强我校全校性公共选修课教学管理的思考	金美容 张涛伟 李意君(250)
高校精品课程建设的探讨	柴钰 安静宇(253)
高校学分制管理特点下的教材建设与管理	郭鹏 李树刚 李輝(256)
会计演示实验探索与研究	杨利红(259)
基于 ERP 的会计专业实验体系的构建研究	方莹 王新红(262)
论大学实践教学内在机理的创新	潘昊 赵明 李意君(266)
面向质量工程的多媒体教学过程管理方法的探索	杨富强 郭长立(270)
导入 ISO9000 质量管理体系进行高校教务工作质量管理初探	赵蕾(273)
土木工程结构设计类课程教学改革研究	文艳芳 任建喜 熊光红(276)
现代化图书馆管理革新对高校教学的促进功能	覃飞 张峰(279)
虚拟实验室在高校实验教学中的应用前景	曹燕 李建华 柴光远(282)
学分制改革与教务管理创新	左晶(285)



素质教育与人才培养

大学生的创新思维和创新能力培养之我见	韩江水 陈春林(288)
高等教育国际化与人才培养模式创新	卢建军 徐兴业 李树刚(293)
以特色赢地位,以优势显实力,促进高素质应用型专门人才培养	李树刚 张涛伟(296)
工科研究生综合素质培养问题探讨	王天平(300)
当代大学生学习心态初探与对策	李国民 汪仁(303)
思想政治教育专业学科建设的几个问题	赖雄麟(306)
电气控制类专业应用型人才培养模式与教学体系改革的探索	马宪民(310)
电子信息类专业实践教学体系初探	吴延海 吴冬梅 张晓莉(313)
引导性材料科学与工程专业人才培养模式的改革与研究	杜双明 王晓刚 邓军平 等(316)
浅谈基础课与专业课衔接过程中学风与教风之现状及对策	李腾龙 李文兵 徐兴莉(319)
大学生余暇体育锻炼现状及对策研究	郭林(322)
大学生自主学习激发的研究	钱敏 吴刚(326)
高师生就业工作的探索与实践	杨宝华(329)
机械设计基础课程体系改革与学生创新能力培养的探索	陈佳立(333)
基于元认知的大学生英语自主学习能力的培养	李雅玲 李焱(336)
建环专业复合型毕业设计模式的探索	张亚平(339)
建筑环境与设备工程专业实习改革与实践	姬长发 张进(342)
结合市场需求培养应用创新型给排水专业人才	熊光红 任建喜 文艳芳(346)
旅游管理专业毕业设计的创新模式初探	于立新 司军敏(350)
论我校矿物加工本科人才培养及学科建设	赵世永(352)
培养学生创新能力应贯穿于所有实验教学过程	全晓燕 李其顺 赵蕾(356)
浅谈化学工程与工艺专业课程体系的构建及落实	张亚婷 郭晓滨 牛红梅 等(359)

谈工业设计专业的特色办学	耶虹菲 周惠萍(362)
我校艺术类学生英语学习的现状和对策	陈吉兰 段 辉 王 辉(365)
我院学生科技创新活动现状、问题及对策研究	汪卫兵 郭 卫(369)
以“机械创新设计大赛”推动学生综合实践能力培养	韩 敏(373)
专业课教师实践素质在工科专业学生培养中的作用	王再英(377)
我国高校人才培养模式的历史演进及其启示	张 剑 赵玉龙 张冬生(380)



教学成果总结与启示

《基于戴明循环的教学质量监控体系研究与实践》成果总结	韩江水 张金锁 王贵荣 等(384)
《大学生数学建模的研究与实践》教学成果总结	丁正生 冯卫兵 赵高长 等(387)
《依托国家重点学科的安全工程专业建设与实践》成果总结	李树刚 许满贵 张俭让 等(389)
《双语教学中教学规律的研究及教学方法的改革》成果总结	马宪民 张敏瑞 汪 梅 等(393)
《基于 TQM 原理的毕业设计(论文)质量管理研究与实践》成果总结	杨更社 王贵荣 张金锁 等(395)
《数控技术课程实践性教学环节改革与创新》成果总结	魏 娜 马宏伟 于 洋 等(398)
《以学风建设为切入点 拓展高校思想政治教育工作的研究与实践》成果总结	张立杰 吴家米 代革联 等(401)

CONTENTS

Strengthening Awareness and Defining Focal Points to Improve Teaching and Education Quality	LIU De-an(1)
Implementing Quality Project and Deepening Teaching Reform to Improve Undergraduate Teaching and Education Quality	SU San-qing(6)
On Implementing Quality Project to Improve Undergraduate Teaching Quality	YANG Geng-she(12)
Institutionalized Management: Development of Modern College Management	ZHANG Li-jie(17)
Professors' Academic Governance: Only Way for Recovery of Academic Standard	XIA Yu-cheng, ZHANG Yuan(21)
Optimized Educational Resources Allocation in Universities: Principles and Countermeasures	
..... TIAN Shui-cheng, HAN Jiang-shui, ZHAO Xue-ping, et al(25)	
On Establishing Information-based Teaching Form	LONG Xu-hua(29)
Analysis on Distribution of Schools and Allocation of Optimized Educational Resources in Two-campus Universities	WANG Gui-rong(33)
Research on Construction and Practice of Geotechnical Engineering Training Center	
..... REN Jian-xi, GU Shuan-cheng, WANG Gui-rong, et al(36)	
Study on Current Status and Countermeasures of Learning Atmosphere in Universities	
..... CHENG Wei-xing, LI Teng-long, WANG Xue-ying(39)	
Study on Graded Teaching Mode in Xi'an University of Science and Technology	SUN Yan-hong, JIN Mei-rong(42)
Study on Production Practice for Mechanical Specialties	WEI Juan(46)
Reflections on Tutorial System for Undergraduates under Credit System in College of Chemistry and Chemical Engineering	
..... CAI Hui-wu, ZHOU An-ning, BAO Liang, et al(50)	
On College English Teaching Reform and Graded Teaching Mode Construction	ZHANG Yan-qing(52)
On the Construction of College Academic Atmosphere in the New Era	JI Jia-mi, WANG Yang(55)
On ERP Sand Table Simulation and Accounting Experiment Teaching Reform	WANG Yuan(59)
Reflections on CET-4 Teaching Reform	LIU Zhi-sheng(63)
Reform of Chemical Experiment Teaching and Application of Microscale Chemical Experiment	
..... KANG Jie, LI Jin, QU Jian-lin(66)	
Study on the Subject in College Student Management	GUO Peng(68)
Research and Practice of <i>Engineering Drawing Course</i> Reform	ZHI Jian-feng(71)
Teaching Reform and Practical Innovation in Mechanical Drawing Course	HU Yuan-zhe(75)
On Student-centered College English Teaching	WANG Juan(80)
On Development and Transformation of Audio-Visual Education	WANG Yang(85)
On Reform of Microwave and Satellite Communication Teaching	LI Rong, LI Bai-ping, MAO Xin-rong(89)
Group Encouragement in College Students' Ideological and Political Education: Implementation and Effect	
..... WANG Ting-dong, ZHANG Tao-wei(92)	
Reform and Practice of Experiment Teaching	ZHANG Tian-jun, WANG Gui-rong, ZHU Xiang-hui(96)
Implementation of Professor Committee System: Barriers and Countermeasures	ZHU Ruoyu(99)
Deepening Teaching System Reform to Improve Undergraduate Education Quality	ZHOU Hui-ping, YE Hong-fei(102)
Exploration of Specialized Laboratory Construction and Experiment Teaching Reform	CHEN Xin-nian, WANG Gui-rong(105)
Application and Understandings of Multimedia Technology in Teaching	MA Hong-wei, WEI Juan(108)
On Establishment of Three-chain-and-two-link Practice Teaching System for Management Specialties in Engineering Universities	
..... ZHANG Jin-suo, WANG Xin-hong(111)	
Reflections on Marxist Theory Teaching	YUAN Jin-qun, TIAN Xiao-quan(115)

Improvement of MATLAB Application Method in Experimental Teaching of Communication Principles	LI Bai-ping, ZHANG Xiao-tian(119)
Reflections on Mathematical Analysis Teaching	WANG Xue-feng(122)
On practicality of Marxist Philosophy Teaching	LI Jin-yong(124)
A problem-solving Research on "Two-Courses" Teaching	LUO Qing-yu, ZHANG Shao-yuan(127)
Practice and Reflections of Communication Principles Teaching	CUI Xing(130)
Practice and Understanding of Chemical Engineering Thermodynamics Teaching	CAI Jiang-tao(133)
Research on a New Mode in Graduates' Writing Teaching	LIU Nian-li(136)
On the Application of AutoCAD in Drawing Teaching	ZHANG Jin(140)
Necessity of Applying CAI in Fracture Mechanics Teaching	ZHANG Hui-mei(143)
Analysis of and Strategy for New Forms of Reading Comprehension in CET-4	SHI Jian(145)
Research on the Application of MATLAB in Physics Experiment Course	YU Hai-tao(150)
Application of PBL in Specialized Course Teaching	NIU Hong-mei(153)
Study on the of Fundamentals of Material Forming Technology Teaching	SHANG Ke-chao(156)
On Interactive Teaching Questionnaire and Reflection on College English Teaching	ZHANG Xiao-juan(158)
A New Teaching Approach of Attributive Clause-Language-Observation	ZHANG Yun, GUO Xiao-feng(162)
On Reform of Basic Mechanics Curriculum for Non-mechanics Majors	YANG Zhi-lin(166)
Teaching Reform of General Chemistry Experiment for Engineering Majors: Research and Practice ...	CHEN Chuang-qian(169)
Reflections on Case Teaching Method in Law Teaching	SHU Zhen, SUN Man-man(172)
Reflections on Offering EST Translation as Schoolwide Elective Course	SHI Jiang-jing(176)
On Dimensions and Their Spreading Paths in Accounting Practice Teaching	ZHANG Wei, WANG Xin-hong(179)
Grammatical Analysis of C-E Mistranslation in EST (English for Science and Technology)	WEI Yu(182)
An analysis on Experiment Teaching of Mineral Processing	YANG Bing-qian, ZHANG Jie-bing(185)
On Improving Students' Oral English in Reading Teaching	SHI Tao(188)
Practice of Task-based Approach in Integrated English Teaching	LI Yan, WEI Yu(191)
An Effective Approach: Reading Notes and English Writing Teaching	ZHOU Ting-ting(194)
Language Learning Strategies and English Learning Efficiency	YUAN Zi-chun(197)
Implementation of Multimedia-based Demonstrative Mode in Advanced English Teaching Based on Task-Oriented Approach	YAO Ke-qin(201)
Going Right into Teaching Process and Improving Teaching Quality: A Review of the Teaching Supervision Panel's Work	the Teaching Supervision Panel(204)
Promoting Teaching Quality Project Based on Course Development	GONG Shang-fu(207)
Reflections on Supporting Measures for Quality Project in Undergraduates' Teaching	GUO Chang-li, YANG Fu-qiang(210)
Countermeasure Research on Undergraduates Management Based on Complete Credit System	ZHAO Xue-ping, LIN Feng(213)
A Theoretical Study on Teaching Quality Control in Universities	FENG Ai-ling, ZHI Jian-feng(217)
Strengthening Teaching Process Monitoring to Improve Classroom Teaching Quality	ZHANG Tao-wei, XI Jia-mi, JIN Mei-rong, et al(221)
Teaching Quality Monitoring System and Evaluation Method at Faculty Level	JING Xiu-yan, WANG Sheng-quan, YE Wan-jun(224)
Construction and Practice of Top-quality Data Structure Course	ZHANG Xiao-yan, GONG Shang-fu, QI Ai-ling(228)
Exploration of Research-based Teaching in Theoretical Mechanics	ZHANG Jia-fan(231)
Construction and Practice of Top-quality Signal and System Analysis Course	YAN Hong-mei, WU Dong-meis(234)
Influence of Student Management Regulations for General Colleges and Universities on Student Status Management in XUST	WANG Yang, PAN Hao, ZHAO Lei, et al(237)
Reflections on the Administration of Teaching and Academic Affairs in Second-level Teaching Units	NIE Li-hua, DU Shuang-ming, LI Lu, et al(240)

Exploration of Complete Credit System Reform in Universities	KOU Fa-rong, GUO Wei(243)
University Teachers' Teaching Evaluation; Problems and Countermeasures	LI Jing, XIA Yu-cheng(246)
Reflections on the Teaching Management of Schoolwide Elective Courses in Xi'an University of Science and Technology	JIN Mei-rong, ZHANG Tao-wei, LI Yi-jun(250)
Exploration of Top-quality Course Construction	CHAI Yu, AN Jing-yu(253)
On Teaching Materials Construction and Management Under Credit System	GUO Peng, LI Shu-gang, LI Hui(256)
Study on Accounting Demonstrative Experiment	YANG Li-hong(259)
Study on the Construction of Experiment System for Accounting Majors Based on ERP	FANG Ying, WANG Xin-hong(262)
On Intrinsic Mechanism Innovation of Practice Teaching in Universities	PAN Hao, ZHAO Ming, LI Yi-jun(266)
Approaches to Multimedia Teaching Process management Based on Quality Project	YANG Fu-qiang, GUO Chang-li(270)
On Teaching Affairs Quality Control Based on ISO9000 QMS	ZHAO Lei(273)
On Teaching Reform of Curriculum for Civil Engineering Structure Design Specialty	WEN Yan-fang, REN Jian-xi, XIONG Guang-hong(276)
On the Promoting Effect of Modernized Library Management on Teaching in Universities	QIN Fei, ZHANG Feng(279)
On the Prospect of Virtual Laboratory in College Experiment Teaching	CAO Yan, LI Jian-hua, CHAI Guang-yuan(282)
On Reform of Credit System and Innovation in Teaching Affairs Administration	ZUO Jing(285)
Study on Cultivation of Undergraduates' Creative Thinking and Abilities	HAN Jiang-shui, CHEN Chun-lin(288)
Internationalization of Higher Education and Innovation of talents Cultivation mode	LU Jian-jun, XU Xing-ye, LI Shu-gang(293)
Training High-quality and Specialized Practical Talents Relying on Characteristics and Strengths of XUST	LI Shu-gang, ZHANG Tao-wei(296)
Research on Integrated Quality Training of Engineering Graduates	WANG Tian-ping(300)
Contemporary College Students' Motivation for Learning; Problems and Countermeasures	LI Guo-min, WANG Ren(303)
Several Problems in Discipline Construction of Ideological and Political Education Specialty	LAI Xiong-lin(306)
On Teaching System Reform and Practical Talents Cultivating Mode for Electric Control Specialties	MA Xian-min(310)
Exploration of Practical Teaching System for Electronic Information Specialty	WU Yan-hai, WU Dong-mei, ZHANG Xiao-li(313)
Research on Cultivating Mode Reform of Directing Material Science and Engineering Talents	DU Shuang-ming, WANG Xiao-gang, DENG Jun-ping, et al(316)
Learning and Teaching Atmosphere in the Transition from Basic Courses to Specialized Courses; Problems and Countermeasures	LI Teng-long, LI Wen-bin, XU Xing-li(319)
Study on Current Status and Countermeasures of Undergraduates' Spare-time Physical Exercise	GUO Lin(322)
Study on Motivating College Students' Autonomous Learning	QIAN Min, WU Gang(326)
Research and Practice of Vocational College Students' Employment	YANG Bao-hua(329)
Research on Reform of Curriculum for Fundamental Mechanical Design Specialty and Cultivation of Students' Creativity	CHEN Jia-li(333)
Fostering College Students' Autonomous Learning Ability Based on Meta-cognition theory	LI Ya-ling, LI Yan(336)
Research on Integrated Graduation Project for Architectural Environment and Equipment Engineering Majors	ZHANG Ya-ping(339)
Reform of Specialized Practice for Architectural Environment and Equipment Engineering Majors	JI Chang-fa, ZHANG Jin(342)
On Cultivation of Undergraduates Majoring in Water Supply and Drainage Based on Social Need	XIONG Guang-hong, REN Jian-xi, WEN Yan-fang(346)
On Undergraduates' Graduation Project Mode for Tourism Management Majors	YU Li-xin, SI Jun-min(350)
Research on Talent Cultivation and Discipline Construction of Mineral Processing Specialty	ZHAO Shi-yong(352)
Development of Students' Creativity and Experimental Teaching	TONG Xiao-yan, LI Qi-shan, ZHAO Lei(356)
On the Construction and Implementation of Curriculum for Chemical Engineering and Technology Specialty	ZHANG Ya-ting, GUO Xiao-bin, NIU Hong-mei, et al(359)

On Construction Features of Industrial Design Specialty	YE Hong-fei, ZHOU Hui-ping(362)
Current Status and Countermeasures: English Learning of Art Students in XUST	CHEN Ji-lan, DUAN Hui, WANG Hui(365)
Research on Current Status, Problems and Countermeasures of Technological Innovation Activities in College of Mechanical Engineering	WANG Wei-bing, GUO Wei(369)
On Mechanical Innovation Design Competition and Cultivation of Undergraduates' Comprehensive Practical Abilities	HAN Min(373)
On Teachers' Practical Abilities for Specialized Courses and Cultivation of Engineering Majors	WANG Zai-ying(377)
Talents Training Mode in China's Universities: Historical Development and Inspiration	ZHAN Jian, ZHAO Yu-long, ZHANG Dong-sheng(380)
Summary of <i>Research and Practice of Teaching Quality Monitoring System Based on PDCA Cycle</i>	HAN Jiang-shui, ZHANG Jin-suo, WANG Gui-rong, et al(384)
Summary of <i>Research and Practice of College Mathematical Modeling</i>	DING Zheng-sheng, FENG Wei-bing, ZHAO Gao-chang, et al(387)
Research Summary of <i>Construction and Practice of Safety Engineering Specialty Supported by National Key disciplines</i>	LI Shu-gang, XU Man-gui, ZHANG Jian-rang, et al(389)
Summary of <i>Research on Bilingual Teaching Rules and Reform of Teaching Methods</i>	MA Xian-min, ZHANG Min-rui, WANG Mei, et al(393)
Summary of <i>Research and Practice of Graduation Project(Thesis) Quality Control Based on TQM</i>	YANG Geng-she, WANG Gui-rong, ZHANG Jin-suo, et al(395)
Research Summary of <i>Reform and Innovation in Practical Teaching Process of "Numerical Control Technology"</i>	WEI Juan, MA Hong-wei, YU Yang, et al(398)
Summary of <i>Research and Practice of Developing College Students' Ideological and Political Education by Improving Learning Atmosphere</i>	ZHANG Li-jie, XI Jia-mi, DAI Ge-lian, et al(401)



强化意识 明确重点 切实提高教育教学质量

刘德安

摘要:本科教学是学校工作的基础,培养高层次人才是高等学校的根本任务,教学工作永远是学校工作的主旋律,提高教育教学质量是学校的永恒主题,是学校发展的生命线,学校教职员工,尤其是领导者和管理者应当长期重视这一点,并落实到各项工作中。要提高认识,坚持教学工作中心地位不动摇,牢固树立质量意识;要明确重点,不断加强本科教学工作,切实提高教育教学质量;要抓好落实,努力形成齐抓共管工作局面,推进学校教学工作再上新台阶。

关键词:教育教学质量;质量工程;本科教学

我国的高等教育已进入国际公认的大众化发展阶段。胡锦涛总书记在党的十七大报告中强调,要坚持把教育摆在优先发展战略地位,努力办好让人民满意的教育,把高等教育发展的重点放在提高质量和优化结构上。温家宝总理先后多次主持召开教育工作座谈会强调,要全面贯彻落实科学发展观,巩固近几年高校扩招的成果,继续深化体制改革,大胆创新人才培养模式和方法,努力提高高等教育质量。2007年年初,教育部连续下发1号文件和2号文件,正式启动了全国高等学校本科教学“质量工程”。党中央、国务院作出的这一战略决策,完全符合高等教育发展的规律和我国高等教育的实际,科学反映了经济社会发展和现代化建设对高等教育的需求,体现了国家的意志和人民的愿望。

我校在《“十一五”教育事业发展规划》中就明确提出实施教育质量工程,构建高水平教育教学平台的战略措施。在2007年年初的学校工作会议上部署了提高教育教学质量的各项工作,并把这项工作作为当年要抓好的第一件大事。所谓本科教学质量,是指我们的教学工作达到本科培养计划中所提出的培养目标的程度和满足当今社会对人才需求的能力。我校制订的本科专业人才培养目标是,培养具备支撑专业的科学理论基本知识、较为广博的人文社科知识和较强的实践技能,富有创新精神、科学精神和实践能力,诚实守信,德才兼备,能在专业相关领域从事设计与制造、经营与管理、开发与研究、教学与科研等工作的应用型高级专门人才。应该说,我们的教学工作是按照这个方案执行的,总的管理是正规的,是有成绩的。但我们目前教学工作中存在的困难和问题也是现实存在的,是不容忽视的。

一、提高认识,坚持教学工作中心地位不动摇,牢固树立质量意识

学校工作面广事杂,但中心工作只有一项,对于我们这所以教学研究型大学为发展目标的高校而言,当前我们的中心工作就是教学,我们必须紧密围绕教学开展各项工作,坚持教学工作中心地位不动摇。质量工程是全面提高高等教育教学质量的一项重大战略决策,是一项“生命工程”,是高校实现科学发展的必由之路,同时也是践行办人民满意的教育,让广大人民群众真正满意的“民心工程”。坚持教学工作中心地位不动摇,牢固树立质量意识,切实提高教学质量,是学校生存和发展的永恒主题,是一项需要我

* 作者简介:刘德安(1963~),男,陕西高陵人,高级工程师,硕士生导师,西安科技大学党委书记。

们常抓不懈的工作。

(一) 提高教育教学质量是实现学校职能的要求

人才培养是学校的天职,人才培养就是要开展教学活动,没有教学无所谓学校,教学既是学校产生、发展的逻辑起点,又是学校教育贯穿始终的永恒主题。小学、中学如此,大学也如此。教学是大学与生俱来的职能,中世纪的现代意义大学产生基于此,今天的大学发展也基于此。尽管 19 世纪初,德国将科研引入大学,实现了大学职能的一大跨越;20 世纪初,美国将服务社会引入大学,实现了大学职能的又一个大的跨越。大学职能的拓展,并没有改变,也不可能改变其教学的中心地位。有了教学做基础,才能产生出科研、服务两大职能,并不断促进这两大功能的培育和发挥。而科研和服务职能的发挥,不仅不应取代和削弱教学,相反,从总体上看,已经并正在对教学产生着积极的促进作用。因此,我们任何时候都不能忽视和削弱教学的职能,否则学校发展将成为无源之水,无本之木。

(二) 提高教育教学质量是办人民满意大学的要求

我们是社会主义大学,我们一切工作的出发点和落脚点就是让学生满意、让家长满意、让社会满意,这是始终如一的要求。近几年来,随着高等教育的深入发展,随着高等教育大众化的实现,人民群众满足的已不再是让自己的孩子进大学,而是要在进大学后受到良好的教育。而良好的教育首先反映在教学质量上。提高教学质量是坚持教学中心地位的目标选择和评判标准,只有教学质量提高了,学生的素质才能提高,才能实现充分就业,实现家长对孩子的期望,才能满足社会对人才的需求,体现办人民满意大学的价值追求。

(三) 提高教育教学质量是学校发展的要求

一所大学靠什么安身立命?靠什么发展?靠质量。这里质量包括科学研究,包括社会服务,但主体还是教学,还是人才培养。以教学工作为中心,不断提高人才培养质量是大学生存和发展的前提和基础,这是实践所证明了的,古今中外的著名高等学府,皆因人才培养质量过硬而著称。英国的剑桥大学之所以有口皆碑,原因是它拥有 60 多项诺贝尔奖的骄人记录;美国的西点军校之所以显名于世,是因为它培养了数以百计的知名将军;清华大学之所以在国内遥遥领先,是因为它先后培养了 400 多位中国科学院和中国工程院院士、300 多位副部级以上干部。可见,一所高校要生存、要发展,必须坚持本科教学中心地位不动摇,必须把提高人才培养质量作为永恒主题。应该说,我校近年来在教育教学质量提高方面取得了显著成绩,否则我们也难以通过本科教学工作水平评估,更难以获得优秀等级,也正是这些成绩使我们赢得了良好的社会声誉,拓展了较大的发展空间,在较短时间内实现了跨越式发展。但客观地讲,在实际工作中,我校在教育思想观念、人才培养模式、教学内容、教学方法等方面还存在与经济社会发展的要求不太适应的地方,与我校的发展目标相比还存在一定差距,这些问题都是影响和制约学校本科教育教学质量提高的重要因素,如果不能尽快地有效解决,势必影响到人才培养质量,影响到学校的发展。这就要求我们必须始终坚持教学中心地位不动摇,必须牢固树立质量意识,把深入实施质量工程作为学校发展的首要任务。

二、明确重点,不断加强本科教学工作,切实提高教育教学质量

人才培养是学校的根本任务,本科教学是学校的中心工作,教育教学质量是学校的生命线。中央多次强调,高等教育要全面贯彻落实科学发展观,切实把重点放在提高质量上。胡锦涛总书记在十七大报告中明确指出要把高等教育发展的重点放在提高质量和优化结构上,温家宝总理在 2006 年 11 月专门召开教育工作座谈会,强调高等教育要切实把重点放在提高质量上。为提高高等教育质量,2007 年 1 月,教育部正式启动质量工程,连续出台了 1 号文件和 2 号文件,教育部周济部长在今年质量工程启动视频会议上强调质量工程不仅是国家的事,各级教育行政部门、各高校都要实施自己的质量工程,这标志着我国高等教育发展的战略重心开始了新的转移。这对于我们这样一所高校来讲,是一次难得的机遇,不仅关系

本科教育教学质量的提高,甚至影响到学校的发展。面对这一形势,学校党委高度重视,按照教育部要求在广泛征求意见的基础上,结合学校实际制定了一系列战略措施,实施这些措施必须要明确重点、突破难点,正确处理好以下几个关系。

(一) 教学与科研的关系

建设多学科协调发展的在国内有广泛影响的教学研究型大学是学校既定的发展目标,教学与科研是建设教学研究型大学的两个支柱,教学是立校之本,科研是强校之路,二者必须紧密结合,缺一不可。对教师而言,尤其是专业课教师,通过参与科研,可以追踪学科前沿的最新突破,研究学科前沿的最新问题,从科学知识、科学方法、科学精神等诸多方面促进教学质量的提高,离开了科研,教学内容无法更新,就会失去活力,教学质量的提高也就无从谈起;通过参与教学,教师可以在教学中发现问题,在与学生接触、交流的过程中激发研究的思想灵感,离开教学,科研就会失去高等学校科研的本质特征和优势。科研成果、科研过程和科研体会,都是重要的教育资源,教师要将这些资源利用好,要主动探索科学研究转化为教学资源的方式、方法,自觉地将科学研究用于教学工作,实现科研与教学的有机结合,只有这样才能培养高水平的创新人才。

(二) 建设与改革的关系

走内涵发展道路是加强教学工作、提高教育教学质量的必然选择。全面提高教学质量,一方面依赖于加强建设,另一方面需要加大改革力度,建设是发展的基础,改革是发展的动力,以改革促建设,以创新促发展,二者目的一致、相辅相成、缺一不可。抓建设,要进一步加大对教学工作的投入力度,保证教学运行经费的支出,加强教学基本建设;要进一步加强专业、课程、教材、实验室、图书馆、校内外教学基地以及网络等方面的建设;要逐步优化校内资源配置,将非教学资源调整为教学资源,挖掘内部潜力,提高办学效益;要加强教师队伍建设,在师资引进上严把教师入口关,在师资培养上着重提高青年教师的教学水平,强化教风和学风建设,从而造就一支热爱教学、结构合理的高水平教师队伍。抓改革,要围绕经济社会发展特别是西部地区经济社会发展和煤炭工业发展的需要,以培养学生创新精神和实践能力为核心,对人才培养模式、教学计划和课程体系、教学内容和教学方法等进行新的整体设计,努力构建符合时代要求、体现我校特色的教学体系;要围绕教学改革进一步推进校内管理体制改革,逐步形成有利于提高教学质量的激励和约束机制,形成以政策引导为核心的教学质量长效机制。

(三) 整体推进和重点突破的关系

提高教学质量是一个复杂的系统工程,任务繁多,从何入手非常关键。我们必须以影响教学工作的重点问题为突破口,带动和促进其他工作的全面提高。要深化二级教学管理体制改革,充分发挥二级教学单位办学积极性,提高办学效益和活力,尽快实现管理重心下移。要集中精力和财力搞好学科建设与专业建设,按照“十一五”规划确定的目标和任务,坚持“改老、扶新、扬优、支重”的原则,切实优化结构,突出学校特色与优势。要结合两校区管理实际,建立和完善具有我校特色的教学质量监控体系和保障机制,逐步完善用人单位、教师、学生共同参与的学校内部质量保障与评价机制,形成社会和企业对课程体系与教学内容的评价制度,使质量控制工作不断走上规范化、制度化、长期化。要把建设德才兼备的教师队伍作为一项重要任务来抓,不断提高教学水平。要加强课堂教学管理,明确教师是课堂教学秩序的第一责任人,既要做好课堂的组织工作,更要做好课堂秩序的管理,对各种违反课堂纪律的现象要严肃批评,决不能姑息迁就。

(四) 以人为本与规范管理的关系

以人为本是科学发展观的核心,也是构建和谐校园的根本要求。我们要按照“教育以人为本,以教师为主体;教学以育人为本,以学生为主体”的要求,把学校一切工作的出发点和落脚点放在教师的个人发展和学生的成长成才上,各项政策的制定、各项工作的开展都要以是否有利于教师的教学积极性调动、学生学习自觉性的发挥为评判标准。与此同时,要进一步加强管理,保证正常教学工作秩序不受到任何

干扰。管理要以人为本,要以大多数人为本,只有这样,才能使学校的各项工作都依法行事、照章办事,每一位教师、学生的合法权益才能得到最大限度的保障;才能做到从严治教、从严治学,才能逐步形成提高教学质量的长效机制。

(五) 教与学的关系

教与学的关系是学校中的基本关系,如何处理教与学的关系体现了不同的教育思想。我们要以现代教育思想为指导,改变以教师为中心、以课堂为中心、以教材为中心的知识传授型教育教学方式,注重学生在学习活动中的主体地位,把教师的主导作用与学生的主体作用结合起来。要以学分制改革为契机,在自主选择专业、自主确定学习时间、自主选择课程、自主选择任课教师等方面给予学生较大的自主权,发挥学生在学习过程中的主动性和自觉性,为学生个性培养和发展提供广阔空间。在这里,需要强调的是,实施“质量工程”最大的受益者是学生,希望广大同学能够积极参与,进一步端正学习态度,明确学习目的,改进学习方法,形成良好的学风。广大教师是教学工作的承担者,希望大家能够立足本职工作,进一步提高业务能力,加强师德修养,把更多的时间和精力投入到本科教学中来。

(六) 成人与成才的关系

“育人为本,德育为先”。大学阶段是青年学生步入“成年人”的转型期,是世界观、人生观、价值观形成、确立的重要时期。我们要按照中央 16 号文件要求,在对学生进行科学文化知识教育的同时,始终坚持社会主义办学方向和马克思主义的指导地位,以社会主义核心价值体系为基础,用马克思主义中国化的最新成果武装广大师生员工的头脑,用马克思主义的立场、观点、方法观察问题、分析问题和解决问题,使大学生实现成人与成才、做人与做事的和谐统一,成为具有崇高的理想、坚定的信念、昂扬的激情和求真务实、脚踏实地、善于团结、艰苦朴素的作风,能够运用科学方法、以创新的精神解决实际问题,为社会做出贡献的合格的社会主义建设者和接班人。

三、抓好落实,努力形成齐抓共管工作局面, 推进我校教学工作再上新台阶

实施质量工程,全面提高本科教育教学质量,事关全局,影响深远,涉及学校工作的方方面面,工作不能只靠教务部门、教学单位,必须要形成齐抓共管的工作局面,抓好每项工作的落实。

(一) 加强领导

要按照统一领导、统筹实施、分工协作、共同参与的要求,进一步健全领导体制和工作机制,形成全校上下共同关心支持教学工作的强大合力。要建立各级党政联席会议专题研究教学工作制度,定期研究解决教学工作中的新情况、新问题。要进一步落实教学质量第一责任人制度,各级党政领导干部特别是党政一把手对影响提高教育教学质量的重大问题,要亲自谋划、亲自推动,确保抓出成效。

(二) 强化管理

教务管理部门要切实履行牵头抓总职责,深入开展调查研究活动,及时掌握和分析教学管理过程中的新情况、新问题,不断增强教学管理工作的针对性和实效性。各教学单位要充分发挥在教学管理中的主体作用,根据学校的工作部署,结合单位实际,制定好实施质量工程的具体办法,并认真组织实施。教研室要发挥基础性作用,加强对教师的引导与管理,积极把质量工程的各项任务贯彻到教学活动的各个环节。

(三) 搞好服务

教辅单位、后勤服务部门以及机关职能部门要紧紧围绕教学工作这个中心,结合各单位工作特点,强化服务意识,改进工作作风,想教学之所想,急教学之所急,办教学之所需,积极、主动、热情地为教学和师生服务,为教育教学质量的提高提供可靠的保障。