

全国英语专业考试研究丛书

总主编 彭建武

English



全国英语专业 级考试历年真题研究

主 编 陈士法 高艳丽



北京航空航天大学出版社

全国英语专业考试研究丛书

总主编 彭建武

全国英语专业八级考试历年真题研究

主 编 陈士法 高艳丽

编 者 (以姓氏首字母为序)

侯林平 李庆学 李 颖

吕茂丽 逢仁山 王丽丽

魏海燕 向颖博 张 琳

北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

本书是根据《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业八级考试大纲》编写的一本英语专业八级考试考前辅导书。本书从研究的角度详细地分析了全国英语专业八级考试中所涉及的各种题型,具有很强的实用性、针对性和科学系统性,对于准备参加英语专业八级考试的考生和有关教师进行辅导具有一定的指导性。

图书在版编目(CIP)数据

全国英语专业八级考试历年真题研究 / 彭建武, 陈士法, 高艳丽主编. —北京: 北京航空航天大学出版社, 2009.2

ISBN 978-7-81124-480-9

I. 全… II. ①彭…②陈…③高… III. 英语-高等学校-水平考试-试题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 199459 号

全国英语专业八级考试历年真题研究

总 主 编 彭建武

主 编 陈士法 高艳丽

责任编辑 何晓慧

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号 (100191) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026

http: // www.buaapress.com.cn Email: bhpress@263.net

北京市松源印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 25.25 字数: 646 千字

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷 印数: 4 000 册

ISBN 978-7-81124-480-9 定价: 40.00 元

前 言

全国英语八级考试(Test for English Majors Grade 8,简称 TEM8、专八)是由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施的权威性的高水平等级考试,考试合格者由教育部颁发证书。近年来,该项考试的社会影响力和社会公认度越来越高,成为许多用人单位选拔人才的重要指标之一。

本书作为《全国英语专业考试研究》系列丛书之一,侧重对历年全国英语专业八级考试中出现的题型的研究,针对不同的题型,紧扣《高等学校英语专业教学大纲》和《高校英语专业八级考试大纲》中的要求,分别从不同的层面进行分析,内容新颖,针对性和实用性强,融知识性与趣味性于一体。本书的另一大特点是理论指导和具体训练相结合,既讲又练。除了对历年真题进行分析并提供相应的理论指导及解题技巧外,还提供了部分模拟题,其选材内容广泛,涉及政治、故事、人物传记、医学、计算机等方面,选材时既注意到语言的丰富性,又兼顾到文章的科学性和思想性。使考生真正通过本书的学习,上一个台阶,从而顺利地通过考试。该书不但给考生提供了足够的练习,而且更主要的是交给了他们解决问题的钥匙。

本书的主要内容为山东科技大学外国语学院专八辅导小组进行全国英语专业八级考试辅导时使用的讲义,分为六大模块。第一章主要针对八级考试听力中出现的理解障碍——冗余度入手,针对不同的冗余,如语音冗余、语法冗余、重复冗余、犹豫冗余、语法转换冗余等方面的冗余进行分析研究,并通过分析八级听力真题中出现的不同题型提出有针对性的解题技巧,由吕茂丽、向颖博和逢仁山编写。第二章关注的是阅读理解,从题材、体裁及题型等方面对近十年专业八级考试中阅读理解部分真题进行分析,并提出有针对性地解题技巧和比较实用的阅读方法,由高艳丽、李颖编写。第三章从专八考试改革与英语教学大纲修订版对人文知识的测试内容和测试重点入手,通过对大纲样题与历年真题的题库分析,提出人文知识在教学与备考中切实有效的实施方案,重点鲜明地概括出英语国家概况、英美文学及英语语言学等课程的核心知识点体系,由张琳编写。第四章主要从词汇层次、短语层次、句法层次和语篇层次四个角度对 TEM8 校对改错题所考察的考生的知识进行分类、归纳,找出了该题型测试考生英语能力的规律,由陈士法编写。第五章首先从八级翻译的标准、特点及存在的问题和对策的角度,对八级中出现的翻译题型进行总体的概括。然后从语言与翻译、文化与翻译的关系入手,提出有针对性的翻译技巧,达到翻译的完美化,由侯林平、李庆学编写。第六章首先针对八级中的写作部分,从大纲要求、评分标准及命题范围等方面进行总的概述。然后从写作的充分准备、正文写作、用地道语言写地道作文、认真检查等方面提出切实可行的应试指南,由魏海燕、王丽丽编写。

本书的编写参阅了许多英语界同仁的研究成果,恕不一一列举,仅致谢意。由于水平有限,时间仓促,书中疏漏之处在所难免,敬请有关专家、广大考生和读者批评指正。

编者

2008 年 12 月

于山东科技大学外国语学院

目 录

第一章 听力理解	1
第一节 研究综述	1
第二节 冗余度	5
第三节 题型与解题技巧	7
第四节 历年真题	11
第二章 阅读理解部分	99
第一节 研究综述	99
第二节 阅读方法	102
第三节 解题技巧	105
第四节 近十年专业八级阅读真题及详细解析	109
第三章 人文知识	212
第一节 测试要求	212
第二节 备考提示与题库分析	213
第三节 人文知识复习重点指南	228
第四节 分级模拟试题库	237
第五节 人文知识的教学与备考	245
第四章 校对改错	252
第一节 理论简介	252
第二节 词汇层面的错误分析	253
第三节 短语层面的错误分析	259
第四节 句子层面的错误分析	262
第五节 语篇层面的错误分析	269
第六节 历年专八校对改错题及参考答案	272
第五章 翻译	283
第一节 TEM8 翻译研究	283
第二节 语言与翻译	286
第三节 文化与翻译	295
第四节 历年真题与答案及解析	304

第六章 写作	323
第一节 英语专业八级作文概述	323
第二节 英语专业八级作文应试指南	330
第三节 英语专业八级写作常考文体	343
 附录	
模拟训练题一	351
模拟训练题二	373
 参考文献	395



第一章 听力理解

第一节 研究综述

根据最新《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求,学生的听力需要达到以下要求:听懂真实交际场合中的各种英语会话;听懂英语国家广播电台以及电视台(如 CNN)有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答;听懂电视时事报道和电视短剧中的对话;语速为每分钟 150~180 个单词,理解准确率以 60% 为合格。

根据这一规定,《高校英语专业八级考试大纲》(2004 年新版)也做了相应的调整,对听力理解作了新的规定。

1. 测试形式

本部分采用填空题和多项选择题形式,分三节:Section A, Section B 和 Section C。

部分	节	题型	题量	权重	时间
听力理解	Section A: Mini-lecture 讲座部分	填空题	10	10 分	25 分钟
	Section B: Conversation or Interview 访谈或对话部分	多项选择题 (四选一)	5	5 分	
	Section C: News Broadcast 新闻报道部分	多项选择题 (四选一)	5	5 分	

Section A: Mini-lecture 部分由一个约 900 个单词的讲座和一项填空任务组成,讲座时间约六分钟,要求学生边听边做笔记,然后用十分钟时间完成填空任务。学生不仅要领会文章的大体内容,而且要把重点内容记录下来,最后在完成填空的时候能够用原文里的词或者自己认为相近的词完成题目。新大纲对答题要求做出了调整,原题目虽也属于限制型答题类,但对答题的限制性较强,即每个空格只能填一个单词,而调整后答题要求不只局限于一词填空,而是要求在某几处填入最多不超过 3 个单词。一词答题要求向多词答题要求的转换,体现了对听力理解的更高标准,考生答题时要运用更多或更高层面的技能或知识,增加了答题过程中的参与度,更有效地考查了考生的被试能力。

Section B: Conversation or Interview 部分由一个约 800 个单词的会话组成,会话后有 5 道多项选择题。会话分为两类:访谈和对话。访谈又可细分为面试和采访。这道题题型特征是一问一答。本部分学生必须要理解基本内容,能够根据问题回顾文章的内容,然后给出答案。

Section C: News Broadcast 部分由三、四段新闻报道组成,字数从 70 字到 200 字左右不等。后面有 5 道多项选择题。要求学生能听懂英语国家广播电台以及电视台(如 CNN)有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答。

Section B&C 的每一道题目后面有 10 秒的间隙,要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。听力理解部分的录音语速为每分钟约 150 个单词,念一遍。

与原考试大纲四种题型相比,新考试大纲取消了 Talk 和 Note-taking and Gap-filling 这两个部分,新增加了 Mini-lecture 一项;试题由 25 题缩减为 20 题;听力理解的分值由 25 分缩减为 20 分;考试时间由先前的 40 分钟缩短为 25 分钟。邹申(2004)提出听力理解项目的调整主要遵循两个原则:体现教学大纲的新要求和提高听力测试的交互性。听力测试的交互性主要体现在听力材料的语篇整合和听力测试答题形式的调整上。测试项目的答题形式由原来以选择型答题形式为主导,转变为选择型答题形式和限制型答题形式并重。调整后的听力部分尽管考试时间和所占分值有所减少,但试题难度有所增加,其实用性、灵活性更大,对考生的听力提出了更高的要求。

2. 选材

1) Section A: Mini-lecture 讲座部分

讲座是考生感到较为困难的项目,大纲调整之前的这部分为 Note-taking and Gap-filling 部分,其内容广泛,题材多样,涉及社会、文化、教育、体育等多个方面,观点和态度一般也较为新颖。新大纲特别强调讲座部分的内容应与英语专业知识课程相关。英语专业知识课程包括英语语言、文学、文化方面的课程,如:英语语言学、英语词汇学、英美文学、英美社会与文化等课程。近十年的选材内容如下表所示:

时间	题材
1999 年	介绍体育运动中商业赞助的问题,包括公司赞助体育比赛的原因,如何决定赞助项目和赞助方式
2000 年	介绍如何在公共场合演讲,包括如何准备,演讲时需要注意的相关事项。
2001 年	介绍记者招待会,包括其优点和缺点,记者需要做的前期准备工作,如何把握新闻来源和提出恰当的问题
2002 年	介绍大学的学习活动,阐述了写文章、课堂专题讨论、单独辅导和听讲座四种形式的学习活动及这些活动在高等教育中的特点和所发挥的作用
2003 年	介绍 Abraham Maslow 的人类需求层次理论,对生理需求、安全需求、社会需求、自我实现需求四个方面进行了分别论述
2004 年	介绍使谈话对象感到轻松的谈话技巧,阐述了如何提问、如何聆听别人回答、如何微笑和结束谈话四个方面的谈话技巧

续表

时间	题材
2005 年	介绍科研论文写作,对科研论文是什么,如何写科研论文,有哪些步骤和注意事项方面进行了论述
2006 年	介绍文学作品的意义,从作者的写作意图、作品文本本身包含和产生的意义、读者解读的意义三个方面来理解文学作品意义
2007 年	介绍艺术史,包括为什么有必要学习艺术史和能从艺术史中学到什么方面的内容
2008 年	介绍了英语普及的原因,主要涉及历史原因、商业原因、跨国旅行、信息交换及文化等原因

由历年考题可知,自执行新大纲以来,从 2005 年至 2008 年这四次考试中,讲座部分的选题内容均与专业知识课程相关。讲座部分是逻辑性强且较具难度的篇章,一般学术性较强,文体较为正式,涉及的内容和文字具有一定的深度,经常会出现一些专业术语和概念。但是讲座也有其一定的结构特点,一般首先开宗明义概括介绍讲座的内容,接下来分各个方面详细陈述,最后总结讲座内容。听写材料中所出现的词语原则上不超出《高等学校英语专业英语教学大纲》规定的范围。掌握了这一特点,有助于考生有的放矢,抓住重点,更有效地理解听力材料。

2) Section B: Conversation or Interview 访谈或对话部分

该部分主要以口语性很强的对话或访谈为主,内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关,涉及家庭、生活、工作、学习、社会关注的焦点等,谈话双方都可能阐述对所谈论问题的看法和态度。与 Section A 相比,前者大多是独白(或讲话稿),而后者则是以一问一答的形式出现的;前者的用词一般较为正式,重复不多,后者则具有会话的特征,如停顿、犹豫、纠错、重复表述、变换主题等;前者内容相对浓缩,后者则经过了相对的稀释。近十年的选材内容如下表所示:

时间	形式	题材
1999 年	访谈	美国的职场生活
2000 年	访谈	女出租车司机的工作
2001 年	访谈	外出旅游经历
2002 年	访谈	商业谈判及不同国家的谈判技巧
2003 年	访谈	电视连续剧的演员
2004 年	访谈	大学教授对教育发展变化的看法
2005 年	访谈	Professor McKay 关于老年问题的报告
2006 年	访谈	求职面试
2007 年	访谈	《公务旅行》周刊主编谈对飞机乘客尤其是商务乘客的建议
2008 年	访谈	对建设机场问题的观点

从近十年的考题可知,只有两年采用了对话形式,其余为访谈形式。其中访谈形式大部分为采访,也有面试形式出现。访谈部分的中心内容主要围绕所谈的话题展开,涉及双方的观点和态度,尤其是被采访者所做的一些事情以及对一些主要问题的观点。考生完全可以从提问者的核心问题以及被采访者的回答中窥探出中心内容的端倪。

3) Section C: News Broadcast 新闻报道部分

该部分为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等,目的是测试考生从新闻媒体获取新闻的能力。其录音材料大多选自近年来 BBC 或 VOA 的标准英语新闻,题材多样,内容新、词汇新,难度较大。近十年的选材内容如下表所示:

时间	新闻数量	题材
1999 年	3 条	政治、政治、科技
2000 年	3 条	经济、经济、粮食
2001 年	3 条	体育、政治、经济
2002 年	3 条	健康、政治、体育
2003 年	3 条	政治、政治、人文
2004 年	2 条	健康、经济
2005 年	4 条	科技、科技、科技、经济
2006 年	3 条	安全、经济、科技
2007 年	3 条	安全、经济、政治
2008 年	3 条	政治、科技、健康

从考题的选材来看,新闻报道内容包罗万象,覆盖面广。出现频率最高的是政治类新闻,涉及总统选举、香港行政区建立电子政府、联合国庆祝宪章制定 60 周年等方面内容。其次是经济和科技类新闻。经济类新闻包括美国的烟草行业、日本和香港的经济情况、伊拉克的债务问题等。科技类新闻涵盖了因特网、卡拉 OK、太空等方面。另外,也常常涉及健康、体育类的新闻,与安全、交通、粮食相关的新闻很少出现。

与其他听力题材相比,新闻具有鲜明的特点。每篇新闻报道主题单一、篇章短小,但是新闻报道语速快,播音风格独特。从结构上来说,新闻报道通常由三部分组成,即标题(headline)、导语(lead)和正文(body),其开头是全篇的概括和浓缩,接下来的正文部分是新闻的展开部分。从写作形式和风格上来说,新闻报道根据新闻内容的重要性来安排全文或者按照事件发生的时间先后顺序来报道。从内容上来说,新闻报道包含新闻的主要内容和细节。从语言上来说,由于新闻报道是受众面广的口头传递信息方式,其措辞简短明了、新词迭出、句型简洁、单句为主。大多使用新闻用语,还经常会出现一些新词汇。

第二节 冗余度

冗余也就是赘言、多余信息,是“指在辨认某个语言单位或进行语言对比时不需要的,即多余的特征”(李延福,1996: 795)。“冗余是语言中的普遍现象。没有冗余,语言就像干瘪的花朵,了无生气”(桂诗春,1988: 102)。冗余信息就是指给定信息源在实际发出消息时所包含的多余的信息量。通常,人们在会话交际中会使用两种处理言语信息的方式,第一是“言少信息不少”,指受特定情况或条件的限制,人们有时会使用尽量少的词语,来表述基本的意思,如拍电报、打传呼等。这就是在有意减少冗余信息。第二是“话多信息不多”,有时人们为了把话讲得更容易理解,常会考虑到词语间的更深层的关系,如语法的、修辞的或语义等的关系,提供出比实际需要多得多的信息。这就是在增加冗余信息。

关于信息冗余度对听力理解的影响,Glisan(1985)研究发现,水平好的学生对经过改编的长句子的理解要好于未经改编的短句子。她认为给高级阶段的学生提供解释性的内容或冗余信息可帮助他们理解材料。任何材料都有一定的冗余度。例如说话人觉得某个词如“industrious”太难,为了解释,就会说“The bee is known as a very industrious and busy, hard-working insect.”但是,实践证明,冗余度大的材料只能有益于那些听力技能较高的考生,而听力较差的学生则不会受益,会被这些解释弄得莫名其妙,不知所措。这是因为听力差的考生信息加工能力亦差,多一些语言材料就多一些负担。他们更容易接受和理解直接给出全部的有关信息,没有任何的冗余的听力材料。这种材料不需要进行过多的分析、判断,适合于听力差的学生。但是英语水平较高的考生,能充分利用材料的冗余部分,因为这些扩充的解释会给听者更多的机会抓住更多的细节,并使他们有时间把接受到的各种信息组合起来,重构意义。

在英语专业八级的听力测试中,含有大量的冗余信息,包括语音冗余、犹豫冗余和重复冗余。

1. 语音冗余

语音冗余是指韵律特征包括语调和轻重音方面在内的冗余成分。音节的重、次、弱读,实词虚词的重弱读,句中停顿,升降调等可以起到标明词性、词的句法作用,划分语义单位,标明语气等作用。当这些韵律特征的形式与语法形式一致或相似时,就产生冗余信息,信息处理就会简单得多。例如,句末升调起到的疑问语气功能使得疑问句的语法形式含有冗余度。我们只要听到表示疑问的语调,就可以不必特别注意句子的语法形式了。2005年访谈部分中,主持人问“Is this a good thing, do you think?”受访者用非常肯定的语气说“I think that it's an excellent arrangement.”只要考生留意到受访者说这句话时肯定的语气,便可以判断受访者的态度应当是“positive”,从而选择出正确的答案。

2. 犹豫冗余

相对于书面体而言,口语体语言结构较松散,讲话者有较大的自由度,随时可以对内容和意思进行修改和解释。这就使得话语中会出现犹豫、无实质意义的词、多余的啰嗦之词。这

种冗余更多的出现在访谈或对话部分。1999 年访谈中如 “An employee’s lunch hour should be taken within the period allowed, unless you are officially discussing company business, say... en... on a business lunch.” 2008 年对话部分中如 “...my real objection to this idea of a new airport is, is... I mean, we know... encouraging people to, to travel” 等。这些犹豫冗余成分大量的存在于听力材料中,虽然对于意义传递本身没有多大作用,却给考生提供了更多的时间和空间去推测和揣摩讲话者的真实意图。利用好这些冗余成分,可以更好的去理解原文,达到理想的效果。

3. 重复冗余

英语言语中的重复冗余信息常包括词汇的重复和内涵的重复。常见的词汇的重复有名词、动词、形容词和副词的重复。说话者为了表述自己的观点和想法,会重复使用一些词汇,来强调意义所指,这在历年的考试中屡见不鲜。2001 年会话部分如 “People said it’s very very modern.” 2005 年的讲座部分有 “but whether the topic is space travel or trends in contemporary American literature, an argumentative research paper deals actively—I say it again, actively—with the statements it cites.” 2008 年对话部分中也有 “Quite apart from all the ways to the land and so on, I can’t see, I can’t see the rationale behind really wanting an, an airport at all.” 等非常明显的词汇重复冗余现象。

内涵的重复是在已经给出了足够的信息之后,对前句话的意义再次重复。在听力测试中,尤其是讲座部分和访谈对话部分,含有大量的内涵冗余信息,这对于考生的理解有很大的帮助。讲座部分,其形式为先概括,然后详细陈述,最后总结全文,这本身就是冗余成分,可以有助于考生更好地理解所给信息。2005 年讲座部分开头提出论文写作的四个问题,接下来再次一一重复各个问题,并给出详细的阐述,结尾部分又一次总结所提到的问题。2006 年讲座部分中,先是概括性的语言,“Meaning is what is intended by the author. Meaning is created by and contained in the text itself. And meaning is created by the reader.” 然后中间详细阐释这三个方面,最后再次总结,冗余成分充斥全文。类似的冗余成分还有 “what does the writer mean here? In other words, we are interested in finding out the meaning.” 以及 “How do we know what a work of literature is supposed to mean? Or what its real meaning is?” 等。2008 年讲座部分中有 “Then we may ask a question: How did English get there? That is, how did English gain the present status of popularity?” 会话部分中也有 “Well, my real objection to this idea of a new airport is, is the whole thing is so wasteful, I mean, we know we are currently in fuel crises, we know that we’ve got to conserve oil and fuel and all the rest of it, and get here the government seems quite deliberately to be encouraging people to, to travel, to use and these jets use a hack of a lot of oil, I mean a ton of petrol before one of these big jets even takes off.” 等大量内涵冗余的例子。根据统计,在 2005 年至 2008 年的四次考试的听力材料中,“that is” 使用了 16 次,“I mean” 使用了 7 次,“in other words” 使用了 6 次,“or” 使用 57 次,(其中一部分表示语义选择和递进,其他部分为简单的重复),“for example” 使用了 16 次。这些用语的多次使用表明了听力理解中充斥着大量的冗余信息。

在听力测试中,受到紧张情绪、词汇量小等因素的影响,考生很难在短时间内对听力材料中的每句话都进行正确的理解和分析。由于有冗余信息存在,听力理解就不一定非要字字听清、句句听懂。考生如果遇到了听不懂的地方,只要捕捉到句中的关联词或语言线索,就可以根据冗余信息知识,判断出听力材料中没听懂或漏听部分的内容。利用好冗余信息,可以更好地去分析和推断语言材料的意义,更准确地领会说话者的态度、感情和真实意图,有效地促进理解。

第三节 题型与解题技巧

1. 听力的准备

英语专业八级考试是对英语专业学生所掌握的综合知识的考察,因而其准备也不是一日之功。考生在准备听力考试之前,有这样几点需要注意:

1) 语音语调是否标准。有些考生本身受自己方言的影响,对一些单词的发音不够准确,语调不够标准。考试的时候听到的英语和自己平时所讲的英语不同,因而很难把两者联系起来,不容易产生“共鸣”,因此就不能快速、准确地理解所听到的内容。比如,有的地方[n]和[l]音不分,容易把 name 读成 lame 这就大大影响理解的正确性。还有一点就是是否把握英语中的连读、省音等现象。有的学生平时读的时候不注意连读和省音,听力考试时遇到这种情况不能快速准确地做出反应。这就需要考生平时多听多念,注意模仿,纠正自己的语音语调。

2) 知识面是否全面。英语是一种语言,语言反映着整个社会。因此,学习英语并不单单是记单词和语法,还要了解语言所存在的环境。英语专业八级考试中听力内容也是涉及各个领域,政治、经济、历史、文化、体育等等,可以说无所不包。如果考生对某一领域比较了解,听起来就更容易。

3) 考试的状态是否具备。有些学生平时掌握的词汇挺多,笔试成绩也挺好,就是听力考试成绩不高。据统计,在历年的八级考试中,听力分数普遍较低。这就需要学生考虑一下自己是否具备考试的状态。有过高考经验的人都知道,考试前都需要定时做大量的模拟题,主要目的就是让学生进入实战状态。八级考试也不例外。有的学生认为自己平时知识基础扎实,八级考试中就一定取得好成绩,其实不一定。因为平时自己学习中,输入所占时间高于输出。一般大学只在期末组织正规的考试,学生才进入考试状态。而且,这种考试和全国统一考试又有差别。所以很多学生根本不具备考试状态。尤其是在听力考试中,录音只放一遍,所以精力需要高度集中,手脑并用。没有状态,反应速度就会受到影响,分数自然也提不上去。所以考生在准备听力的时候,注意在听的时候做笔记。临近考试时做几套模拟题,而且要限定时间,一方面训练自己的精力高度集中,另一方面提高反应能力。

2. 听力考试的注意事项

1) 精力要集中,不要过度紧张。每位同学在考试之前都会有一些压力,担心不会通过。其实,一定的压力有助于使学生集中精力,但压力过度,神经就会过度紧张,反而集中不了精力。八级听力录音只放一遍,精力集中程度会大大影响考试的结果。所以,同学们一定要调整

好自己的状态。考试前可以早去一会儿,熟悉周围环境;发卷前使自己放松,不要紧张。

2) 放音前抓紧一切可利用的时间预览。发下试卷后到放音之前,一般会有一两分钟的时间间隙。考生应该利用这一小段宝贵的时间尽可能快速浏览 Section A 的题目,重点放在重要信息上面,如时间、地点、人名,当然还有关键的动词、名词上。另外,一道题目做完后如果还有时间,也要尽快预览下面的题目。总之考试听力中难得片刻逍遥。

3) 听的过程中不可过长地滞留于一点上。有些考生听的过程中遇到一个生词,或一个费解的题目往往努力去想,这样很容易滞留时间过长,从而导致这一个单词或题目没想起来,下面的信息也错过了。

4) 听和做笔记不要分开。八级听力中录音只放一遍,对于听到的信息几乎没有人能完全记忆在脑中,所以做笔记是不可少的。自己最好有一套自己使用方便的速记方法,不一定非常规范,考生自己能看明白就行,这样可以提高记录的效率。

5) 联系已掌握的知识,善于进行联想。考生抓紧一切时间浏览题目,捕捉重要信息,看是不是自己了解一些有关话题,考生熟悉的话题做起来更得心应手。

3. 八级听力的解题技巧

在 2005 年以前的专业八级考试中,听力部分包括四种题型,分别是 Section A TALK, Section B INTERVIEW, Section C NEWS BROADCAST, 和 Section D NOTE-TAKING AND GAP-LIFTING。从 2005 年开始,题型种类做了调整,由原来的四种变为三种,分别是 Section A MINI-LECTURE, Section B INTERVIEW, 和 Section C NEWS BROADCAST。下面,我们按新的题型分开来讨论各个部分的解题技巧。

1) Section A Mini-lecture

这一部分是八级听力考试的第一项,也可以说是最难的一项,内容是和英语专业知识有关的报告或讲座,长度在 900 个单词左右。文体相对比较正式,使用的语言也较规范,专业术语较多,逻辑比较严谨,这些有利于考生抓住文章的中心内容,把握文章的结构。

这一部分做笔记和填空两项任务不可分割。要听的是 900 个左右单词的文章,要填的仅有 10 个空,就需要考生判断哪些该记,哪些不该记。该记的没记,不该记的记了一大堆,常常导致考生这一部分得分比较低。记的时候需要注意这么几点:

(1) 边听录音边做笔记。

有的考生只顾听,记不上;有的只顾记,后面的很多内容没听到。这些都会大大影响考试成绩。正确的做法是边听边记。听为主,记为辅。理解所听到的文章是关键。有些考生胡乱记下一堆,最后还不知道文章讲的是什么。这是光记不听的结果。记要快,前面提到过,自己应该有自己比较得心应手的速记方法,比如用一个符号或一个字母代替一个单词或短语,用前两三个字母代替一个长单词。关键是自己记下后回过头再看应该认得。

(2) 记下文章的主要内容。

什么是主要内容呢?我们都有听讲座、报告的经历,听的过程中要记笔记,记下重点的内容,是讲话者重点强调的地方。听力考试中也有相似之处,说话者强调的地方,语气加重的地方往往是重点。2005 年的听力考题中,讲话者在开始前几句话就引出几个问题 you

have to write a research paper, right? Then what is writing a research paper like? How are we going to write one? What are the steps in producing a research paper and what are the points we need to take care of? 这就是讲话者要着重讲的内容。听的时候对这些部分要集中精力,边听边做笔记。

(3) 注意文章的逻辑关系

这一项中大部分以讲座或报告的形式出现,逻辑相对严谨。考生记笔记要注意文章的逻辑关系。以 2005 年的考题为例,考生如果浏览一下标题 Writing a Research Paper 就可以大致了解其中心内容是与写科研论文相关的。题目是以列举的形式出现,结构一目了然。了解了文章的结构,当考生听到上面的这些列举的关键词的时候就会集中精力听其后的内容,做笔记也就有目的了。整个讲座的内容也会体现出明显的逻辑关系。2005 年的考题中,除了开始提出了几个问句作为讲座内容的引子外,在下文引出新话题的时候也有明显的逻辑标记。在引出第一个话题的时候 First of all, what is writing a research paper like? 第二个话题以一个设问句形式引出 Is there any difference, you may ask. Yes. 下面以 Generally speaking, there are two basic types of research papers 来引出关于两种论文的话题。再下面以 In the next part of the lecture, I'd like to talk about one of the basic steps in writing 引出写论文的选题步骤。以下 Question number 1: Question number 2: Question number 3: Question number 4: 后面的四个问题引出选题时要问自己的四个问题。最后以 Ok. To sum up 来结尾。所以整个讲座的结构是非常清晰的,考生要把握这些标记,掌握文章脉络,以便理清思路,有选择地做笔记。

(4) 笔记要做的有条理,切忌杂乱无章。

就像 2005 年的考题,做笔记时把各个话题的内容分好,以免根据笔记填词的时候找不到头绪。题目中要求的填的词不一定与原文完全一致,可以用同义词来代替。

2) Section B Conversation or Interview

在英语专业八级考试中,听力考试的第二部分主要是口语性很强的对话或访谈。说话者通常是两个人,形式多是一问一答。2005 年题型调整后这个部分继续保留,而且同样也是在第二部分出现。

对话的内容往往涉及生活的各个方面,如家庭、生活、工作、学习、娱乐等。以 2001 年的考题为例来分析一下解题中应注意的问题及应试技巧。考题中这一部分谈论的是关于旅游的话题。考生在听录音前如果有时间对题目进行预览,就可以找出话题的中心。同时把每道题目的关键词语标记出来,听到的时候就会引起快速的注意。如第一题题干 “The man sounds surprised at the fact that” 中就要注意 surprise 这个词,听录音的时候尽快与正确选项建立联系。再如第二题 “We learn that the woman liked Singapore mainly because of its” 中,考生就要注意 like Singapore 这个动宾短语,在听到谈到 Singapore 的时候集中精力捕捉有用的信息。对话一般使用的词语相对简单,语言也容易理解。

访谈与对话相比用词正规,话题主要涉及某人的学习、工作以及被采访者对某一问题的看法与态度。近十年的考题中大部分为访谈形式,如 2002 年的考题。以 2002 年的考题为例,如果快速浏览题目的话,可以发现第一题有 “According to ...” 第二题有 “Janet's attitude towards ...” 等表达,是让被采访者提出一些观点与看法。所以在做这一部分的时候考生要注

3) Section C News Broadcast

新闻报道虽然题材多样,但并非没有规律可循。谈起新闻,人们往往谈新闻的六要素,即 who, what, when, where, why, how。这六要素构成一篇新闻报道的框架。八级考试新闻部分也经常从这几个方面来出题。再以 2001 年的考题为例:

Mike Tyson, could sign a deal by Friday to face either Germany's shults or Denmark's Brian Nelson here on August 21st in the first Heavyweight fight since his release from jail. The former world heavyweight champion was released on Monday after four months behind bars for assault in the wale of a traffic accident last August. His deal with Show Time makes August come back lightly. "August 21st is certainly a day we are looking at," Show Time's boxing director Jim Larken said, "hopefully in the next few days, we'll have something concrete." Nevada boxing officials revoked Tyson's license for more than a year after he bit the Evanda Holyfield's ear in June 1997. But they planed no action on Tyson because the license they granted him to fight does not expire until the end of the year. That came before the assault charges have been heard and with a victim's support.

11. Mike Tyson was put in prison last August because he _____.

12. The license granted to Tyson to fight will be terminated _____.

- 可以看出, 11 题是回答 because 后面的内容, 即 Why 的内容。12 题是回答 When 的。

13. The Russian documents are expected to draw great attention because _____.

- 10

D. they solved the mystery surrounding Kennedy's assassination

这一道题是要求回答原因的,即 Why 的内容。

14. In the recent three months, Hong Kong's unemployment rate has ____.

A. increased slowly

B. decreased gradually

C. stayed steady

D. become unpredicable

从题干可以看出,这一道题是回答 How 的内容的。

15. According to the news, which of the following statement is TRUE?

A. Business conditions have worsened in the past three months

B. The past three months have seen a declining trend in job offers

C. The rise of unemployment rate in some sectors equals the fall in others

D. The unemployment rate in all sectors of the economy remains unchanged

这一道题是对整篇新闻内容的把握,即什么事情发生了什么变化,属于 What 和 How 的范畴。

考生如果对这些关键点加以关注,集中精力解决主要问题,困难便会迎刃而解。

第四节 历年真题

1. 2008—1999 年听力考试真题

2008 年

PART I LISTENING COMPREHENSION

SECTION A MINI-LECTURE

In this section you will hear a mini-lecture. You will hear the lecture ONCE ONLY. While listening, take notes on the important points. Your notes will not be marked, but you will need them to complete a gap-filling task after the mini-lecture. When the lecture is over, you will be given two minutes to check your notes, and another ten minutes to complete the gap-filling task on ANSWER SHEET ONE. Use the blank sheet for note-taking.

Complete the gap-filling task. Some of the gaps below may require a maximum of THREE words. Make sure the word(s) you fill in is (are) both grammatically and semantically acceptable. You may refer to your notes.

The Popularity of English

I. Present status of English

A. English as a native/first language

B. English as a lingua franca: a language for communication Among
people whose (1) _____ are different

1. _____

C. Number of people speaking English as a first or a second language: