

佳禾外语
JIAHEWAIYU

1 级 文字词汇

35天突破日本語能力测试1级文字词汇难关！
(全方位文字词汇策略逐天指导)

- ✿ 归纳整合历年能力测试1级文字词汇题型，并有效分解到35天中
- ✿ 每一天均汇集同一系列词汇的读音、释义及例句
- ✿ 精准解析文字词汇7大题型，举一反三，触类旁通
- ✿ 增加常考音读和训读的词例，讲解简明科学，方便记忆

35
天
特训班

日本語能力测试

主 编 ☆ 柴红梅
副主编 ☆ 张秀莹 白春阳



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

1 级 文字词汇

天天特训班

主 编 ☆ 柴红梅
副 主 编 ☆ 张秀莹 白春阳

日本语能力测试



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试 1 级文字词汇 35 天特训班 / 柴红梅主编.

北京: 外文出版社, 2009

ISBN 978-7-119-05624-1

I. 日… II. 柴… III. 日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 006890 号

责任编辑: 刘承忠 佟 盟

装帧设计: 王付青

印刷监制: 张国祥

日本語能力测试 1 级文字词汇 35 天特训班

主 编: 柴红梅

©2009 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 肥城新华印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 19.75

字 数: 245 千字

装 别: 平

版 次: 2009 年第 1 版 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-05624-1

定 价: 32.00 元

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 有印装问题可随时调换

前言

近年来,日语能力测试在全球范围内的影响不断扩大,现在已经成为国际性、权威性的日语考试项目之一。随着我国改革开放以及对外交流的深入,我国的应试者也在逐年增加。

如何能够将大量复杂的、容易混淆的,甚至连有些日语教师也困惑不解的测试难点归类、整合,并浅显易懂地传达给学习者,这对于我们编写者来说具有很大的挑战性。

《日语能力测试·1级文字词汇35天特训班》即是顺应广大日语学习者热切要求而出版的系列丛书之一。本书的特点是:

1. 收词全面、资料新颖、归类划分、特点突出。本书依照《日语能力测试出题基准》,本着全面涵盖、重点突出的宗旨,对1级文字词汇做了详细的归纳、整理,将日语能力测试中经常出现的词汇分类整合到35天当中,每一天都汇集了同一系列词汇的读音、释义及例句,便于广大日语学习者有效地突破词汇的难关,顺利通过日语能力测试1级。

2. 科学分类、安排合理、综合训练、目的明确。日语能力测试的文字词汇部分是100分,共七个类型的题目,编者分别对其进行了解析,以期达到举一反三、触类旁通的学习效果。为了便于广大考生和日语学习者更好地掌握文字词汇,在讲解的时候,增加了能力测试中经常出现的音读和训读的词例,并就讲解的方式进行了改革,尽量做到简练科学、方便记忆。

3. 灵活排版、形式新颖、格局合理、轻松活泼。本书力求做到“内容美”与“形式美”的统一。版式上新颖大方、轻松活泼,尽可能使学习者在轻松愉悦的心情中学会知识。

本书是编写者在总结多年教学经验的基础上,紧跟时代要求,广泛搜集国内外最新资料编写而成的。除了日语能力测试应试者外,本书还可供广大院校师生、出国留学、务工人员及其他相关人士使用和参考。希望广大学习者充分利用本书的特色学习好日语,并在考试中取得优异的成绩!

目录

第一章 掌握常用汉字篇——读法	1
第1日	1
第2日	14
第3日	25
第4日	37
第5日	47
第二章 掌握常用汉字篇——写法	57
第6日	57
第7日	65
第8日	73
第9日	81
第10日	89
第三章 掌握一音多字篇	97
第11日	97
第12日	105
第13日	113
第14日	121
第15日	129
第四章 掌握一音多词篇	137
第16日	137

第 17 日	142
第 18 日	147
第 19 日	152
第 20 日	157
第五章 掌握一词一义篇	162
第 21 日	162
第 22 日	168
第 23 日	174
第 24 日	180
第 25 日	186
第六章 掌握一词多义篇	192
第 26 日	192
第 27 日	202
第 28 日	211
第 29 日	221
第 30 日	231
第七章 掌握词汇含义篇	242
第 31 日	242
第 32 日	255
第 33 日	268
第 34 日	282
第 35 日	297

第一章

掌握常用汉字篇——读法 //

第 1 日

★まずは練習してみよう

問題

次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1 この学校には前途が有望な学生が大勢いる。

- (1)前途 1 ぜんと 2 ぜんど 3 まえと 4 まえど
(2)有望 1 うぼう 2 うもう 3 ゆうぼう 4 ゆうもう

問 2 気の緩みから、運転中につい余所見をしてしまった。

- (3)緩み 1 かるみ 2 たるみ 3 まるみ 4 ゆるみ
(4)余所見 1 よそみ 2 よしょみ 3 よぞみ 4 よじよみ

問 3 この真珠の輝きは神秘的で、人間の手で模倣することはできない。

- (5)真珠 1 ましゅ 2 まじゅ 3 しんしゅ 4 しんじゅ
(6)神秘的 1 しんひてき 2 しんびてき 3 じんひてき 4 じんびてき
(7)模倣 1 ぼほう 2 もほう 3 ぼうほう 4 もうほう

問 4 ポルトガルから来た宣教師の活動によって、信者が増えていった。

- (8)宣教師 1 せんきよし 2 せんきよじ 3 せんきょうし 4 せんきょうじ
(9)信者 1 しんしゃ 2 しんじゃ 3 じんしゃ 4 じんじゃ

問 5 略奪を繰り返したかつての帝国も、今ではすっかり廃れている。

- (10)略奪 1 りゃくたち 2 りゃくだち 3 りゃくたつ 4 りゃくだつ
(11)廃れて 1 すたれて 2 のたれて 3 もたれて 4 へこたれて

問 6 子どもを道連れにする親子心中は、冷酷で残忍な犯罪と言うほかない。

- (12)心中 1 しんちゅう 2 しんじゅう 3 じんちゅう 4 じんじゅう
(13)冷酷 1 れこく 2 れごく 3 れいこく 4 れいごく

問 7 老後の余暇の楽しみとして、詩の朗読会を開いています。

- (14)余暇 1 よか 2 よけ 3 よが 4 よげ
(15)朗読 1 こうとく 2 こうどく 3 ろうとく 4 ろうどく

問 8 日本の新しい首相は腐敗した政治を根本から立て直すため奮闘している。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (16)腐敗 | 1 ふはい | 2 ふばい | 3 ぶはい | 4 ぶばい |
| (17)根本 | 1 ねほん | 2 ねぽん | 3 こんほん | 4 こんぽん |
| (18)奮闘 | 1 ふんとう | 2 ふんどう | 3 ぶんとう | 4 ぶんどう |

問 9 新型の機械が導入されたことで、鉱山での作業効率が上がった。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (19)鉱山 | 1 こさん | 2 こざん | 3 こうさん | 4 こうざん |
| (20)効率 | 1 こうそつ | 2 ごうそつ | 3 こうりつ | 4 ごうりつ |

問 10 新しく採択された法案は時代錯誤ではないかと物議をかもした。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (21)採択 | 1 さいたく | 2 さいだく | 3 ざいたく | 4 ざいだく |
| (22)錯誤 | 1 そこ | 2 そご | 3 さくこ | 4 さくご |
| (23)物議 | 1 ぶつぎ | 2 もちぎ | 3 もつぎ | 4 ものぎ |

問 11 言論の自由を権力で抑えるべきではない。

- | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|
| (24)言論 | 1 げんりん | 2 げんろん | 3 ごんりん | 4 ごんろん |
| (25)権力 | 1 けんりき | 2 けんりよく | 3 ごんりき | 4 ごんりよく |

問 12 人質達を速やかに解放させ、避難させるために警察は策を練った。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (26)人質 | 1 じんしつ | 2 じんじち | 3 ひとしつ | 4 ひとじち |
| (27)避難 | 1 ひなん | 2 びなん | 3 ひだん | 4 びだん |
| (28)策 | 1 さく | 2 ざく | 3 しゃく | 4 じゃく |

問 13 試合を終えた選手達が控え室で一息ついている。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (29)控え室 | 1 おさえしつ | 2 こらえしつ | 3 とらえしつ | 4 ひかえしつ |
| (30)一息 | 1 いっき | 2 いっそく | 3 ひといき | 4 ひとそく |

問 14 秋に訪れた山の山腹には、葉が色付いた樹木が茂っていた。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (31)山腹 | 1 さんぷく | 2 ざんぷく | 3 さんぷく | 4 ざんぷく |
| (32)樹木 | 1 きき | 2 きもく | 3 じゅき | 4 じゅもく |

問 15 私有地を地主から買い取り保育園にした。

- | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| (33)私有 | 1 じう | 2 じゆう | 3 しゆ | 4 しゆう |
| (34)地主 | 1 ちぬし | 2 じぬし | 3 つちぬし | 4 とちぬし |
| (35)保育園 | 1 ほういくえん | 2 ほういくえん | 3 ほういくえん | 4 ほういくえん |

問 16 検察は証拠として被害者の口座の残高まで提出した。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (36)証拠 | 1 しょうこ | 2 じょうこ | 3 しょうこ | 4 じょうこ |
| (37)残高 | 1 さんたか | 2 さんだか | 3 ざんたか | 4 ざんだか |

問 17 息子が手伝ってくれるのはうれしいが、褒美をもらおうという下心が見え見えだ。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|-------|-------|
| (38)褒美 | 1 ほみ | 2 ほび | 3 ほうみ | 4 ほうび |
| (39)下心 | 1 したところ | 2 したごころ | 3 かしん | 4 かじん |

問 18 明朗会計は無論だが、従業員の態度など、店を繁盛させる下地を整える必要がある。

- | | | | | |
|---------|-----------|-----------|---------|---------|
| (40)明朗 | 1 めいろう | 2 めいとう | 3 みょうろう | 4 みょうとう |
| (41)無論 | 1 ぶろん | 2 ぬろん | 3 むろん | 4 ふろん |
| (42)従業員 | 1 しゅぎょういん | 2 じゅぎょういん | | |

- 3 しゅうぎょういん 4 じゅうぎょういん
(43)下地 1 かし 2 かじ 3 したち 4 したじ

問 19 借金返済のため、収集していた骨董品を手放すことにした。

- (44)返済 1 へんさい 2 へんざい 3 へんせい 4 へんぜい
(45)収集 1 すしゅう 2 すじゅう 3 しゅうしゅう 4 しゅうじゅう

問 20 子どもが雑木林に入らないよう、麻を束ねて作ったロープを道沿いに張った。

- (46)雑木 1 ざつき 2 ざつぎ 3 ぞうき 4 ぞうぎ
(47)麻 1 あさ 2 きぬ 3 めん 4 わた
(48)束ねて 1 あさねて 2 たばねて 3 たずねて 4 つらねて

問 21 法の綱をくぐり抜け世間を欺いてきた彼を、私は哀れな人間だと思う。

- (49)綱 1 あみ 2 つな 3 なわ 4 ひも
(50)欺いて 1 そむいて 2 なげいて 3 あざむいて 4 おもむいて

問 22 縁あって出版の仕事に携わることになった。

- (51)縁 1 えん 2 こね 3 ゆえ 4 わけ
(52)携わる 1 たまわる 2 まじわる 3 さしさわる 4 たずさわる

問 23 団扇や算盤など昔ながらのものは一見不便そうだが、一概にそうとも言えない。

- (53)団扇 1 うちわ 2 せんす 3 ふすま 4 ふとん
(54)一概 1 いちかい 2 いちがい 3 いっかい 4 いっがい

問 24 ダンスの最中、誤って体を反りすぎて腰痛を悪化させてしまった。

- (55)誤って 1 まちがって 2 いつわって 3 おこたって 4 あやまって
(56)反り 1 おり 2 そり 3 はり 4 ふり
(57)悪化 1 あくか 2 あくけ 3 あっか 4 あっけ

問 25 稲光を大胆なタッチで描いた彼の作品は、巨匠の一言で駄作とされてしまった。

- (58)稲光 1 いなびかり 2 いなひかり 3 いねびかり 4 いねひかり
(59)大胆 1 たいたん 2 たいだん 3 だいたん 4 だいだん
(60)駄作 1 たさ 2 たさく 3 ださ 4 ださく

★文字・語彙の解説

問題

次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問 1 この学校には前途が有望な学生が大勢いる。/这个学校有前途的学生很多。

★正确答案为:1 ぜんと 3 ゆうぼう

词汇扩展强化训练

前	前進	◎目標に向かって前進する。/向目标前进。
	前置き	◎前置きはこのくらいにして本論に入ろう。/开场白就说到这儿,现在进入正题吧。
途	途絶える	◎大雨で交通が途絶えた。/因大雨,交通中断了。
	途	◎途に迷う。/迷路。
有	有益	◎この映画は子ども達に有益だ。/这部电影对孩子们有益。
	有様	◎見るもみじめな有様。/惨不忍睹的情景。
望	志望	◎有名大学を志望する。/志愿考名牌大学。

問2 気の緩みから、運転中について余所見をしてしまった。/由于疏忽,开车时不知不觉地东张西望。

★正确答案为:4 ゆるみ 1 よそみ

词汇扩展强化训练

□	緩和	◎緊張した雰囲気緩和する。/缓和紧张气氛。
	緩む	◎ロープが緩んで積み荷がぐずれ落ちた。/绳索松了,装载的货物塌落下来。
余	余裕	◎忙しくて時間の余裕がない。/忙得没有时间。
	余る	◎余った金を貯金する。/把剩下的钱存起来。
所	所属	◎私の所属はまだ決まっていない。/我的职务尚未确定。
	所	◎座る所がない。/没有地方坐。
見	見地	◎教育的見地から見れば好ましくない。/从教育的观点来看是不可取的。
	見合わせる	◎思わず顔を見合わせる。/不由得面面相觑。

問3 この真珠の輝きは神秘的で、人間の手で模倣することはできない。/这颗珍珠发出的神秘光辉是人类无法用手工模仿出来的。

★正确答案为:4 しんじゅ 2 しんぴてき 2 もほう

词汇扩展强化训练

真	真剣	◎もう結婚を真剣に考えてもよい年頃だ。/已经到了该认真考虑结婚的年龄了。
	真新しい	◎真新しい洋服を着ている。/穿着崭新的西服。
珠	珠算	◎珠算一級の腕前。/珠算能力达到一级。
	珠	◎珠で飾る。/用珠子来装饰。
神	神経	◎神経衰弱にかかる。/患神经衰弱。
秘	秘密	◎秘密を守る。/保守秘密。
的	的確	◎物事を的確に判断する。/准确地判断事物。
	的	◎非難的となる。/成为责难的对象。

模 模索	◎暗中模索。/暗中摸索。
做 模倣	◎模倣して作る。/仿造。
做 倣う	◎親がやることを子どもも倣う。/父母所做的事,孩子也跟着模仿。

問 4 ポルトガルから来た宣教師の活動によって、信者が増えていった。/凭借来自葡萄牙的传教士的活动,信徒增加了。

★正确答案为:3 せんきょうし 2 しんじゃ

词汇扩展强化训练

宣 宣伝	◎新製品を宣伝する。/宣传新产品。
教 教訓	◎つらい体験がよい教訓になる。/痛苦的体验成为有益的教训。
教 教える	◎妹に日本語を教える。/教妹妹日语。
教 教わる	◎ピアノを音楽教師に教わっている。/正在跟音乐老师学钢琴。
師 師父	◎師父の恩。/师父之恩。
信 信仰	◎信仰を持つ。/有信仰。
者 記者	◎私は将来新聞記者になりたい。/我将来想当新闻记者。
者 者	◎私は中国から来た者です。/我来自中国。

問 5 略奪を繰り返したかつての帝国も、今ではすっかり廃れている。/曾经不断进行掠夺的帝国如今完全衰落了。

★正确答案为:4 りゃくだつ 1 すたれて

词汇扩展强化训练

略 侵略	◎他国を侵略する。/侵略别的国家。
奪 略奪	◎家畜を略奪する。/掠夺牲畜。
奪 う	◎台風が多くの人を奪った。/台风夺走了许多人的生命。
廃 廃棄	◎条約の廃棄を宣言する。/宣布废除条约。
廃 れる	◎廃れた風習。/已经废除的风俗习惯。

問 6 子どもを道連れにする親子心中は、冷酷で残忍な犯罪と言うほかない。/父母拉着孩子一起寻死只能说是冷酷又残忍的犯罪行为。

★正确答案为:2 しんじゅう 3 れいこく

词汇扩展强化训练

心 熱心	◎田中さんは仕事に熱心だ。/田中工作热心。
心 心細い	◎こんな部屋で一人で暮らすのは心細い。/一个人住在这样的房间感到害怕。
中 中退	◎大学中退。/大学退学。
中 中	◎鞆の中から財布を取り出す。/从包里拿出钱包来。

冷	れいけつ 冷血	◎冷血な人。/冷酷无情的人。
	つめ 冷たい	◎冷たい目で人を見る。/用冷淡的眼神看人。
酷	こくひょう 酷評	◎新作が酷評を受ける。/新作品受到严厉批评。
	ひど 酷い	◎酷い目にあう。/倒大霉。

問7 老後の余暇の楽しみとして、詩の朗読会を開いています。/作为晚年余暇的乐趣，开办了诗歌朗诵会。

★正确答案为:1 よか 4 ろうどく

词汇扩展强化训练

余	よはく 余白	◎本の余白に解釈を書き込む。/把注释写在书的空白处。
暇	きゅうか 休暇	◎休暇を取る。/请假。
	ひま 暇	◎暇をつぶす。/消磨时间。
朗	ろうしやう 朗誦	◎詩を朗誦する。/朗诵诗歌。
	ほが 朗らか	◎朗らかに笑う。/快活地笑。
読	どくしよ 読書	◎静かに読書する。/静静地看书。
	よみかえす 読み返す	◎初めから読み返す。/从头再读一遍。

問8 日本の新しい首相は腐敗した政治を根本から立て直すため奮闘している。/日本
的新首相为把腐败的政治从根本上重新治理而奋斗。

★正确答案为:1 ふはい 4 こんぽん 1 ふんとう

词汇扩展强化训练

腐	ふきゆう 腐朽	◎材木が腐朽する。/木材朽烂。
	くさ 腐る	◎夏は食べ物が腐りやすい。/夏天食物容易坏。
敗	はいぱく 敗北	◎敗北を認める。/认输。
	ま 負ける	◎戦争に負ける。/战败。
根	こんき 根気	◎根気のよい人。/有耐力的人。
	ねふか 根深い	◎根深い恨み。/根深蒂固的仇恨。
本	ほんにん 本人	◎決めるかどうかは本人次第だ。/决定与否在于本人。
	もとすえ 本末	◎ことの本末。/事情的根本和枝节。
奮	ふんぱつ 奮発	◎ボーナスが出たから、今日は奮発するよ。/发奖金了,所以今天要好好挥霍一下。
	ふる 奮う	◎奮って申し込んでください。/请积极报名。
闘	とうし 闘志	◎闘志を燃やす。/鼓起斗志。
	たか 闘う	◎病魔と闘う。/和病魔作斗争。

問9 新型の機械が導入されたことで、鉱山での作業効率が上がった。/因为引进了新型
机械,矿山的工作效率提高了。

★ 正确答案为: 4 こうざん 3 こうりつ

词汇扩展强化训练

鉱	鉱物	◎ 鉱物資源。/ 矿物资源。
山	山腹	◎ 山腹に木造家屋がある。/ 山腰有个木屋。
	山道	◎ 山道を辿る。/ 步履艰难地走山路。
効	効能	◎ 効能がある。/ 有效。
	効き目	◎ 効き目がある。/ 灵验。
率	率直	◎ 率直な意見。/ 坦率的意见。
	率いる	◎ 生徒を率いて、遠足に行く。/ 带领学生去远足。

問 10 新しく採択された法案は時代錯誤ではないかと物議をかもした。/ 众人议论采纳的法案不符合时代精神。

★ 正确答案为: 1 さいたく 4 さくご 1 ぶつぎ

词汇扩展强化训练

採	採点	◎ 採点が甘い。/ 给分宽松。
	採る	◎ 標本を採る。/ 采集标本。
択	択一	◎ 両者択一をせられる。/ 不得不二者选一。
錯	錯覚	◎ 錯覚を起こす。/ 产生错觉。
誤	誤謬	◎ 誤謬を訂正する。/ 纠正错误。
	誤る	◎ 目標を誤る。/ 弄错目标。
物	物質	◎ 物質文明。/ 物质文明。
	食物	◎ 栄養のある食物。/ 有营养的食物。
	物干し	◎ 洗濯物を物干しにかける。/ 把洗好的衣服搭在晾衣架上。
議	議員	◎ 議員に選ばれる。/ 被选为议员。

問 11 言論の自由を権力で抑えるべきではない。/ 不应用权力压制言论自由。

★ 正确答案为: 2 げんろん 2 けんりよく

词汇扩展强化训练

言	言行	◎ 言行不一致。/ 言行不一致。
	言い損なう	◎ 言い損なって赤くなる。/ 因为说错而脸红了。
論	論証	◎ 科学的な論証。/ 科学论证。
権	権威	◎ 権威に屈する。/ 屈服于权势。
力	力点	◎ デザインに力点を置く。/ 把重点放在样式设计上。
	圧力	◎ 圧力を加える。/ 施加压力。
	力	◎ 団結は力である。/ 团结就是力量。

問 12 人質達を速やかに解放させ、避難させるために警察は策を練った。/ 为使人质们

尽快被解放并避难,警察仔细研究对策。

★正确答案为:4 ひとじち 1 ひなん 1 さく

词汇扩展强化训练

人	人道 じんどう	◎人道に背く。/违背人道。
	人出 ひとで	◎新宿はたいへんな人出であった。/逛新宿的人非常多。
質	質問 しつもん	◎質問を出す。/提出问题。
	質草 しちぐさ	◎質草にもならないがらくた。/当铺都不要的破烂东西。
	質 たち	◎せっかちな質。/急性子。
避	避寒 ひかん	◎避寒地。/避寒地。
	避ける さける	◎衝突を避ける。/避开冲突。
難	難問 なんもん	◎難問を出す。/提出难题。
	難しい むずかしい	◎試験は難しい。/考试很难。
策	策略 さくりやく	◎策略を用いる。/使用策略。

問 13 試合を終えた選手達が控え室で一息ついている。/结束比赛的选手们在休息室稍适休息。

★正确答案为:4 ひかえしつ 3 ひといき

词汇扩展强化训练

控	控訴 こうそ	◎控訴を申し立てる。/提出上诉。
	控え目 ひかめ	◎万事控え目にせよ。/万事要谨慎。
室	室内 しつない	◎室内運動場。/室内运动场。
	温室 むろ	◎室で育てたバラ。/在温室里培育的玫瑰花。
一	一枚 いちまい	◎一枚の紙。/一张纸。
	唯一 ゆいいつ	◎唯一の例外。/唯一的例外。
	一抱え ひとかか	◎一抱えもある大樹。/足有一抱粗的大树。
息	息災 そくさい	◎息災で暮らす。/无病无灾地过日子。
	息切れ いきぎ	◎息切れがする。/气喘。

問 14 秋に訪れた山の山腹には、葉が色付いた樹木が茂っていた。/秋天来了,叶子变红的树木在山腰处茂密地生长着。

★正确答案为:3 さんぷく 4 じゅもく

词汇扩展强化训练

山	山色 さんしょく	◎美しい山色。/美丽的山景。
	山小屋 やまこや	◎山小屋に泊まる。/住在山中小房里。

腹	腹蔵 ふくぞう	◎腹蔵なく言う。/坦率地说。
	腹這い はらば	◎芝生に腹這いになる。/趴在草坪上。
樹	樹林 じゅりん	◎白樺の樹林。/白桦树林。
	樹 き	◎樹が茂る。/树木茂盛。
木	木材 もくざい	◎木材パルプ。/木材纸浆。
	木刀 ぼくとう	◎木刀を振り回す。/耍木刀。
	木戸 きど	◎木戸を払う。/付入场费。
	木の葉 このは	◎木の葉が散る。/树叶散落。

問 15 私^し有^{ゆう}地^ちを地^ち主^{しゅ}から買^かい取^とり保^ほ育^{いく}園^{えん}にし^{した}た。/从地主手里买私有地办托儿所。

★正确答案为: 4 しゅう 2 じぬし 1 ほういくえん

词汇扩展强化训练

私	私的 してき	◎私的な事。/个人私事。
	私 わたし	◎私 は田中です。/我是田中。
有	有毒 ゆうどく	◎有毒ガス。/有毒气体。
	有頂天 うちょうてん	◎有頂天になる。/兴高采烈。
	有る あ	◎学生の有るべき姿。/学生应有的姿态。
地	地平線 ちへいせん	◎太陽が地平線上に昇る。/太阳升到地平线上。
	地雷 じらい	◎地雷に触れる。/触雷。
主	主観 しゅかん	◎主観を捨てる。/丢掉主观。
	主 おも	◎今日の主なニュース。/今天的主要新闻。
	神主 かんぬし	◎神社の神主。/神社的神官。
保	保健 ほけん	◎保健所。/保健站。
	保つ たも	◎平和を保つ。/维持和平。
育	育児 いくじ	◎母は育児に忙しい。/母亲忙于抚育幼儿。
	育てる そだ	◎子供を育てる。/培养孩子。
園	園遊会 えんゆうかい	◎春の園遊会。/春季游园会。
	園 その	◎学びの園。/学园。

問 16 検^{けん}察^{さつ}は証^{しやう}拠^ことして被^ひ害^{がい}者^{しや}の口^{くち}座^ざの残^{ざん}高^{こう}まで提^{てい}出^{しゅつ}し^{した}た。/检察官提出被害者户头的余额作为证据。

★正确答案为: 3 しょうこ 4 ざんだか

词汇扩展强化训练

証 かくしょう	確証 かくしょう	◎確証がない。/没有确凿的证据。
あか	証す	◎自分の無実を証す。/证明自己的清白。
拠 いきよ	依拠	◎事実 ^{じじつ} に依拠する。/以事实为依据。
よ どころ	拠り所	◎拠り所のない話。/没有根据的话。
残 ざんがい	残害	◎敵に残害された。/被敌人残害了。
のこ	残る	◎最後まで残る。/留到最后。
高 こうきゅう	高給	◎高給を取る。/领高工资。
えんだか	円高	◎円高が進む。/日元汇价持续升高。
たか	高める	◎実力を高める。/提高实力。

問 17 息子が手伝ってくれるのはうれしいが、褒美をもらおうという下心が見え見えだ。/儿子帮我的忙我很高兴,但是很显然他的用心是想得到奖赏。

★正确答案为:4 ほうび 2 したごころ

词汇扩展强化训练

褒 ほうしょう	褒賞 ほうしょう	◎功勞者 ^{こうらうしゃ} に褒賞 ^{ほうしょう} を与える。/给功臣授奖。
褒める		◎みんなが彼のことを褒める。/大家都夸他。
美 びか	美化	◎都市 ^{とし} の美化 ^{びか} 。/城市的美化。
うつく	美しい	◎美しい話 ^{はなし} 。/佳话。
下 げすい	下水	◎下水管 ^{げすいかん} 。/下水管道。
かぶ	下部	◎下部組織 ^{かぶそしき} 。/基层组织。
したはら	下腹	◎下腹 ^{したはら} が出る。/小肚子突出。
心 しんきょう	心境	◎複雑 ^{ふくざつ} な心境 ^{しんきょう} 。/复杂的心情。
こころい	心意	◎これは私の心意 ^{こころい} です。/这是我对您的一点心意。

問 18 明朗会計は無論だが、従業員^{従業員}の態度など、店を繁盛させる下地を整える必要がある。/公平交易是当然的,再如工作人员的态度等,有必要打好使商店买卖兴隆的基础。

★正确答案为:1 めいろう 3 むろん 4 じゅうぎょういん 4 したじ

词汇扩展强化训练

明 めいじ	明示	◎内容を明示する。/写明内容。
みょうにち	明日	◎明日 ^{みょうにち} お越しください。/请明天来一趟。
あ	明かす	◎秘密 ^{ひみつ} を明かす。/揭露秘密。
朗 ろうどく	朗読	◎詩 ^{うた} を朗読する。/朗诵诗歌。
ほか	朗らか	◎朗らかな顔 ^{かお} 。/愉快的神色。