



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

# 中国 区域地理

REGIONAL GEOGRAPHY  
OF CHINA

第2版

韩渊丰 张加恭 张争胜 ◎ 编著

广东高等教育出版社

中 国 区 域 地 理

第  
2  
版

REGIONAL GEOGRAPHY OF CHINA

ISBN 978-7-5361-3650-2



9 787536 136502 >

定价：42.00元

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

REGIONAL GEOGRAPHY OF CHINA

# 中国区域地理

第2版

韩渊丰 张加恭 张争胜 编著

广东高等教育出版社  
·广州·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国区域地理/韩渊丰, 张加恭, 张争胜编著. —2 版. —广州: 广东高等教育出版社,  
2008. 7

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3650 - 2

I. 中… II. ①韩… ②张… ③张… III. 区域地理 - 中国 IV. K92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 071136 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮编: 510500 电话: 020 - 83792953

广州市新明光印刷有限公司印刷

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 29.5 印张 760 千字

2000 年 5 月第 1 版

2008 年 7 月第 2 版 2008 年 7 月第 3 次印刷

印数: 3 001 ~ 5 000 册

定价: 42.00 元

## 第一版 前 言

《中国区域地理》，是广东省高等学校“九五”规划重点教材，可作为国家教育部高等教育司1998年颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》中的地理科学主要课程“中国地理”、“区域地理学”的教材。

中国区域地理，是研究中国特定区域的自然与人类社会相互关系的空间规律，为中国区域开发服务的一门学科。

中国人口庞大，人均资源少，地域辽阔，区域发展差异明显。20世纪80年代末，中国科学院国情分析小组就明确指出我国的发展面临着人口膨胀、资源短缺、生态破坏、能源危机、粮食不足等五大危机。1995年9月江泽民主席在《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》中，将“经济建设和人口、资源、环境的关系”列为十二大关系中的第三位。中国区域地理的内容，就是讨论我国人类社会经济发展与自然界的空間关系。

《中国区域地理》具体内容包括：中国位置及行政区域、区域特征、区域演化、区域划分、区域人口与文化、地表资源与开发、陆地矿产资源与开发、海洋资源、区域联系与流通、城市区域分析、区域发展11章。它改变了我国区域地理传统研究的自然、经济、文化“三分割”和要素（部门）“拼凑”的体系，在学科体系开拓创新方面作了积极的探索。

中国区域地理属于地理科学中的区域地理学科，是以中国为研究区域。本来可称为“中国地理”，但由于它在学科体系、学术思想、阐述方法与传统的中国地理不同，所以取名“中国区域地理”可体现其改革力度，且强调区域地理在面向21世纪高等学校地理科学本科专业人才培养中的重要地位。

中国区域地理，最大的特色是内容包括中国的自然、社会经济、历史文化“三合一”，而不是“三拼盘”（即“三分割”的一种表现），加强了方法论而提高区域地理学的学术气氛。整部教材，知识面既广博又有一定的深度，方法上既有文科的理论技巧又有理科的数学逻辑，且都不脱离我国区域开发实际。它在一定程度上体现了地理科学高度综合化、边缘化的特色，拓宽了研究中国区域问题的专业技能，有利于提高中国地理科学专业人才必须具备的素质。

传统的区域地理学，多采用类似资料库模式的分门别类表述方法，而所分的门类又多是与地理科学平行的学科或者是相关学科的下属部门，所以学术上的独立性不突出。我国许多区域地理学者，经近半个世纪的努力，在综合区划、规划等方面作出可喜的突破，但总的学科体系还没达到质变。这里，我们仅作下面几方面的探索：

1. 从“区域位置与行政区域”开始到“区域发展”结束，始终以我国区域综合性专题来阐述，讲“块中有块”、“块上有块”、“块块融合与联系”，专题之间存在有一定程度的先后联系和高低层次，不宜任意调换倒置。也就是说，努力设计一个综合的区域系统

体系。

2. 在概念和内容实际安排上，把环境与资源分开，把资源与价值联系起来，强调资源开发的多层次性。前面涉及环境性质、文化特质多一些，后面讨论资源开发多一些。实际上，我国区域自然环境或人类社会环境性质都在变化，但时间尺度较长；而区域资源价值的发现和变化，时间尺度却是长短不一，且多层次现象很突出。一片田野，可作农业资源使用，也可作生态旅游资源开发，还可作城建用地等等，但如何变化却与区域有关。

3. 以资源存在的区域性质来划分资源门类（陆地表、陆地下、海洋等资源），从资源形成或储藏的自然过程，经人工初级开发（例如捕捞、采挖）到农业、加工工业、二次深加工工业等等，形成一个阐述体系。既有自然，又有经济、文化、技术。

4. 承认存在性质相对稳定的区域（均质区）与功能可变的区域（功能区）。区域开发，实际上是功能区域的发现和开拓，是人的主观努力。所以，在中国特定研究区域内部不事先划分若干个区域来讨论（行政区划除外）。每一项综合性专题都涉及到区域类型的划分，但都着重于方法和解释，而不作固定区域处理。最后的区域发展问题的讨论，本教材也提出见解，但更期望读者作更科学的设计。

除了上述学科体系方面的探索外，中国区域地理很重视方法论问题。

中国区域地理的方法论之一，就是从区域事实出发来研究区域问题。而从实际出发来研究区域，现代有许多高新技术的探测方法，但对于中国区域地理研究，主要还是大量的信息分析和处理，所以辩证思维方法、数学逻辑方法占主要地位。教材中，结合具体内容，采取实用、简便的区域分析方法，并在每章引言中作思维框架性的提示。

中国区域地理教材的内容体系，曾经在全国高等学校中国自然地理研究同行中广泛征求意见，并经广东省高等教育领导部门组织专家审核批准。然而，由于这部教材涉及的科学知识面太广泛了，改革的力度也不小，限于个人能力，不足之处难免。本教材编写过程中，得到张争胜、朱晓琴同志协助搜集整理部分资料，王军科协助处理插图，特此致谢。

## 第二版 前 言

根据教育部1998年颁布的我国高等学校专业目录，《中国区域地理》是地理科学类专业五门核心课程之一——“区域分析与区域地理”的重要组成部分。《中国区域地理》主要探讨中国这一特定区域地理环境的综合特征、形成与演变，以及地域文化、资源开发、区域联系、城乡发展等人地关系综合课题的区域规律。

本教材第一版于2000年出版，由教育部教育指导委员会委员韩渊丰教授编著。韩渊丰教授主持了高等学校“面向21世纪地理学专业课程体系与核心课程大纲的改革研究”的区域分析与区域地理专题。应该说，本教材全面贯彻和体现了教育部地理科学专业课程的改革方向。作为一本自然、社会经济、历史文化“三合一”的区域地理学著作，本教材以广博的内容、全新的学术思想和简捷实用的定量研究方法，赢得了广大高校师生和学界同仁的喜爱。不仅被许多高等学校地理学及其相关专业选作本科教材，还经常被国内外学者在学术研究时反复引用。2001年，本书荣获“中国大学出版协会中南地区优秀教材二等奖”。2006年，经教育部高等教育司组织专家评审，本书入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

我国疆域辽阔、人口众多，地理环境极其复杂，区域发展日新月异。本教材自出版至今已经八年，部分数据略显陈旧，许多材料需要更新。2007年，在广泛征求全国高等学校地理院系有关教师意见的基础上，修订第二版教材。由于韩渊丰教授不幸辞世，第二版教材的修订工作由张加恭副教授主持。这次修订主要着重以下几方面：

1. 本教材第一版使用的统计数据多截止至1997年，这次尽量更新到2005年。教材中的数据分析部分，修订时运用原来的分析方法计算后进行了改写。同时新增了一些数据表格。每五年更新一次数据，这也是韩渊丰教授编写第一版时的心愿。

2. 根据学科发展的进展和国家社会经济发展的形势，补充了部分最新的研究成果。如在中国区域发展研究部分，本教材第一版选择了20世纪80年代末和90年代后期部分学者的区划方案，修订时增加了国家“十一五”规划中关于区域发展总体部署和主体功能区的内容，以便读者及时了解国家的区域发展政策。另外，对教材中一些过于复杂的内容，修订时进行了适当的删减和改写。

3. 在修订的过程中，针对教材中的重点内容，精心设计了复习与思考题，附在每章内容之后，供读者阅读时参考。

第二版修订分工如下：第1、2、3、5、6、7章，张加恭；第4、8、9、10、11章，张争胜。

本次修订，得到了华南师范大学和广东高等教育出版社的大力支持。国内同行和华南师范大学地理科学学院的师生们提出了宝贵的修改意见。责任编辑王亚芳编辑付出了辛勤的劳动。在此一并致谢！

由于修订者水平有限，不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

# 目 录

<b>第一章 中国位置与行政区域</b> .....	(1)
<b>第一节 中国区域位置与疆域</b> .....	(1)
一、区域地理位置 .....	(1)
二、中国的疆域 .....	(3)
三、中国疆域的历史演化 .....	(5)
<b>第二节 中国行政区域划分</b> .....	(7)
一、行政区域的划分原则 .....	(8)
二、中国行政区划的历史 .....	(10)
三、中国行政区划现状 .....	(13)
<b>第二章 中国区域特征</b> .....	(16)
<b>第一节 拥有号称“世界第三极”的多山国家</b> .....	(17)
一、号称“世界第三极”的青藏高原 .....	(17)
二、自青藏高原逐级下降的三大阶梯地势 .....	(22)
三、与高原隆起同时发生的差异运动造成起伏大的多山地面 .....	(24)
<b>第二节 强盛季风环流与亚热带、温带自然环境</b> .....	(27)
一、强盛而完整的季风环流 .....	(28)
二、水热同期而复杂多变的大陆性季风气候 .....	(41)
三、夏涨冬枯且多沙善变的河川 .....	(48)
四、古老错杂的亚热带性自然景观成分 .....	(57)
<b>第三节 通用汉文、人口众多的社会主义国家</b> .....	(64)
一、通用汉文的人口大国 .....	(64)
二、中国特色社会主义国家 .....	(65)
三、经济迅速增长的发展中国家 .....	(67)
<b>第三章 中国区域演化</b> .....	(71)
<b>第一节 中国地体形成</b> .....	(71)
一、古老陆核 .....	(71)
二、古生代我国北部区域构造演化 .....	(72)
三、古生代我国南北陆体的拼接 .....	(74)
四、我国西南区域的特提斯洋系列演化 .....	(77)
五、中新生代我国东部沿海的构造演化 .....	(80)
<b>第二节 第四纪中国环境演化</b> .....	(86)
一、新生代初的环境背景和第四纪气候波动的标志 .....	(86)
二、第四纪中国自然带的变化 .....	(95)

<b>第三节 全新世环境与新石器文化</b>	.....	(106)
一、全新世气候适宜期后的变化	.....	(106)
二、新石器时代的文化发展	.....	(109)
<b>第四章 中国区域划分</b>	.....	(113)
第一节 中国自然区划	.....	(113)
一、中国自然区划的意义和研究历史	.....	(113)
二、中国自然环境地域分异大势	.....	(115)
三、自然区划的原则和方法	.....	(116)
四、中国科学院自然区划委员会的《中国综合自然区划》方案	.....	(120)
五、任美锷的中国自然地理区划方案	.....	(125)
第二节 中国农业区划	.....	(129)
一、中国农业区划的意义和研究过程	.....	(129)
二、中国农业生产地域分异大势	.....	(130)
三、中国科学院地理研究所的《中国农业地理区划》方案	.....	(131)
四、全国农业自然资源和农业区划委员会的《中国综合农业区划》方案	.....	(134)
<b>第五章 中国区域人口与文化</b>	.....	(139)
第一节 中国人口	.....	(139)
一、中国人口的发展	.....	(139)
二、中国人口区域分布	.....	(141)
三、中国人口的构成	.....	(144)
第二节 中国民族	.....	(152)
一、中国的民族组成	.....	(152)
二、民族风俗的区域特征	.....	(160)
第三节 中国汉语与汉字	.....	(182)
一、汉语的特点	.....	(182)
二、汉字	.....	(184)
第四节 中国区域文化	.....	(188)
一、中国文化基本精神与区域格局	.....	(188)
二、北方区域文化	.....	(192)
三、南方区域文化	.....	(200)
四、西部高原的藏文化	.....	(213)
<b>第六章 中国地表资源与开发</b>	.....	(215)
第一节 土地资源	.....	(215)
一、中国土地资源的丰度	.....	(215)
二、耕地资源	.....	(217)
三、林地和草地资源	.....	(221)
第二节 地表水资源	.....	(223)
一、淡水资源	.....	(223)
二、水能资源	.....	(227)

<b>第三节 气候资源</b>	(229)
一、气温资源	(229)
二、大气降水与干湿资源	(238)
三、太阳能与风能资源	(245)
<b>第四节 生物资源</b>	(248)
一、植物资源	(248)
二、动物资源	(252)
<b>第五节 地表资源的农业开发</b>	(253)
一、地表资源农业开发的意义和原则	(253)
二、我国农业生产的发展和布局变化	(255)
三、种植业区域开发	(257)
四、林业开发	(264)
五、畜牧业开发	(266)
六、淡水水产的开发	(267)
<b>第六节 地表资源的工业开发</b>	(269)
一、食品和卷烟工业	(269)
二、纺织工业	(270)
三、服装、家具、造纸等工业	(272)
<b>第七节 地表资源的旅游业开发</b>	(272)
一、地表资源的旅游价值	(272)
二、地表资源的旅游开发	(274)
<b>第七章 中国陆地矿产资源与开发</b>	(282)
<b>第一节 中国陆地矿产资源成因的区域特性</b>	(282)
一、中国陆地矿产资源的区域特征	(282)
二、中国若干重要的成矿区域类型	(286)
三、中国若干重要成矿带	(292)
四、中国若干典型超大型矿床	(295)
<b>第二节 地下矿产的工业开发</b>	(298)
一、钢铁工业	(298)
二、有色金属工业	(301)
三、煤炭工业	(304)
四、石油工业	(307)
五、建筑材料工业	(313)
<b>第三节 地下资源的深加工</b>	(315)
一、电力工业	(316)
二、化学工业	(319)
三、机械电子工业	(322)
<b>第八章 中国海洋资源</b>	(326)
<b>第一节 中国海洋区域</b>	(326)

一、海域大势	(326)
二、海洋区域	(327)
第二节 海水性质及其开发	(329)
一、海水的温度及温差发电	(329)
二、海水的盐度及化学资源开发	(331)
三、海水淡化和海水直接利用	(334)
第三节 海水运动及海面能源	(335)
一、海流	(335)
二、潮汐	(337)
三、波浪能	(340)
四、海面能源	(340)
第四节 海洋生物资源及其开发	(341)
一、我国海洋鱼类资源	(341)
二、虾蟹贝藻类资源	(345)
三、渔场和养殖海域	(349)
四、近年海洋水产业水平与构成	(352)
第五节 海陆交接带资源与开发	(353)
一、滩涂资源	(353)
二、海湾旅游	(354)
三、海上运输与港口	(354)
第六节 海洋矿产资源	(357)
一、石油和天然气	(357)
二、滨海砂矿	(359)
<b>第九章 中国区域联系与流通</b>	(362)
第一节 区域交通联系构成	(362)
一、交通结构	(362)
二、铁路	(365)
三、公路	(369)
四、内河航运	(374)
五、航空	(375)
六、管道	(375)
第二节 交通综合网络	(378)
一、综合运输体系的意义和成就	(378)
二、网络通达度	(379)
三、网络骨架干线	(381)
四、网络枢纽	(382)
第三节 区域流通	(384)
一、信息流通	(384)
二、商品流通	(387)

三、区域商品流通的世界性 .....	(390)
<b>第四节 区域交通发展前景 .....</b>	<b>(391)</b>
一、社会经济发展对区域交通的需求 .....	(391)
二、高速交通网的发展 .....	(393)
三、沿海港口建设 .....	(394)
四、区际综合运输通道布局 .....	(396)
<b>第十章 中国城市区域分析 .....</b>	<b>(399)</b>
第一节 中国城市发展与城市化过程 .....	(399)
一、中国城市发展与分布 .....	(399)
二、中国城市化过程 .....	(402)
第二节 中国城市分布与职能 .....	(404)
一、城市等级规模与分布环境 .....	(404)
二、城市密度与集聚区 .....	(407)
三、城市形态区域类型 .....	(410)
四、城市设施水平与职能组合 .....	(412)
五、省会和计划单列市的区域中心意义 .....	(417)
第三节 中国城市发展趋势 .....	(420)
一、国际大都市的建设 .....	(420)
二、大城市连绵带的发展 .....	(422)
三、农村城镇化与城市郊区化 .....	(425)
<b>第十一章 中国区域发展 .....</b>	<b>(429)</b>
第一节 中国区域发展问题 .....	(429)
一、中国区域发展的差异性 .....	(429)
二、中华人民共和国区域发展战略的调整过程 .....	(431)
第二节 中国区域协作发展趋势 .....	(433)
一、中国区域协作发展的必然性 .....	(433)
二、国家行政部门提出的经济协作区 .....	(433)
三、地方行政部门及企业自动组合的经济协作区 .....	(435)
四、从西南四省区五方的经济技术协作看区域性协调发展 .....	(436)
第三节 中国区域发展研究 .....	(439)
一、中国区域发展研究现状 .....	(439)
二、近 20 年来中国的区域发展方案 .....	(441)
三、中国区域发展问题的思考和期望 .....	(455)

# 第一章 中国位置与行政区域

区域的位置、规模（面积）、形状、疆界、权属（行政管理）等，是区域的基本要素。研究中国区域地理，一开始就必须把这几个基本要素弄清楚。

中国的地理位置，指中国在地球表层上的空间位置。区域的位置是个相对的概念，是指特定的区域相对于某一特定参照系而言。例如，中国的经纬度位置是中国在经纬度坐标体系中的相对位置，中国的海陆位置是中国在地球表层海陆体系中的相对位置，等等。中国区域地理的许多重要性质和功能，与其位置密切相关。本章仅着重讨论全国性位置及其主要影响，其他更深入的研究将在其他章节作具体的展开。

区域空间规模（面积的大小），是区域性质、功能及其开发、发展的基础。

区域空间形状，是人类社会中各区域或聚落之间相互联系的历史产物，同时也受自然环境的影响。这个问题，我国研究较少。实际上，区域空间形状与区域规模、区域中心地结合起来，可影响区域对外联系和安全，影响区域内部的行政管理、市场交换、交通联系等。

以国家作为特定区域，疆界与主权十分重要，而疆域的形态又是个历史产物。所以，应立足于历史地理来讨论疆域问题。

行政区域划分，这里指国家级区域下面的行政区域体系的建立，具有明确的政治意义。我国的行政区划，有丰富、深刻的历史内涵和重大的现实意义。本章从行政区划原则和历史分析两方面展开。

## 第一节 中国区域位置与疆域

### 一、区域地理位置

#### （一）北半球东部的中纬度位置

从地球的南北两半球看，中国位于北半球；从地球的东西两半球看，中国位于东半球。

中国领土的最北端在黑龙江省漠河附近的黑龙江江心，位于北纬 $53^{\circ}33'$ ；最南端为南沙群岛的曾母暗沙，位于北纬 $4^{\circ}$ 附近。南北相距5500千米。但约98%的国土位于北纬 $20^{\circ}\sim50^{\circ}$ 之间，属中纬度位置。相应的气候带是温带、暖温带和亚热带。大部分国土夏暖热冬温凉，气温适宜，既不像俄罗斯和加拿大那样天寒地冻、漫长冬夜，也不像位于热带中心区的印度尼西亚和巴西那样高温重湿、长夏无冬。

中国最西端在东经 $73^{\circ}40'$ ，位于新疆维吾尔自治区乌恰县西侧的帕米尔高原东缘；最东端在东经 $135^{\circ}05'$ ，位于黑龙江省抚远县以东乌苏里江汇入黑龙江处的耶字界碑东南。

东西跨经度约 $62^{\circ}$ ，横跨约5200千米。由西到东分别处于东五区、东六区、东七区、东八区、东九区等5个时区，东西时差达4个多小时，正是“东边拂晓赶早勤，西边夜深正酣眠”。为了利于社会主义建设，中国采用首都北京所在的东八区（中央经线为东经 $120^{\circ}$ ）标准时间“北京时间”为全国统一的时间。

## （二）亚欧大陆东岸，太平洋西岸的亚太地区中心位置

从海陆分布看，中国位于全球最大陆地——亚欧大陆与最大海洋——太平洋之间，处于亚太地区各国的中间。

由于海洋与大陆的热容量不同，使冬季大陆较海洋冷却快，出现冷高压，风从大陆吹向海洋；夏季大陆较海洋增温迅速，出现热低压，风从海洋吹向大陆。从而形成了世界最强盛的季风气候。季风气候使我国东部夏季成为雨季，高温配合着多雨十分有利于植物生长和农业生产。

也正因为季风从东部海洋把水汽带给大陆，所以气候的湿润程度从东到西变化，即东部湿润而西部干旱。气候干湿程度的东西方向变化，使自然景观和农业生产也跟随着变化，从东部的森林景观和发达的种植业向西部的草原、荒漠和畜牧业变化。

中国背靠亚欧大陆，面迎太平洋，是个海陆兼备的国家，拥有海洋和陆地的各种资源。中国所处的亚太地区的地理中心位置，有利于与亚太地区各国的交往，也有利于与世界其他各国的联系。特别是通过海洋与亚太各国和世界各地进行物资交流非常便利，中国外贸量的90%以上是通过海洋运输来实现的。陆地上，中国有铁路和邻国朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、越南连接，有公路和巴基斯坦、缅甸、尼泊尔、老挝沟通。加上航空线网与亚洲、太平洋地区和世界各国的联系，更见位置的优越。20世纪40年代美国国际关系教授斯皮克曼（N. J. Spykman）曾经指出世界主要有三个力量中心，即北美洲的沿大西洋海岸地区、欧洲沿海地区、欧亚大陆远东沿海地区。中国正是欧亚大陆远东沿海地区的国家之一。

21世纪，世界经济活动中心将转向亚太地区，这种区域位置优势将有助于中国经济建设的进一步发展。

## （三）北横亘荒漠，西南依极高山，东南濒海洋

从周边区位看，中国北边是荒漠、草原、寒冷针叶林等地广人疏之地，西边和西南边是帕米尔高原和喜马拉雅山等高山寒漠、鸟禽难越之巅，东南部为汪洋大海。此范围之中，则是长江、黄河等流域的肥沃土地和繁华的物质文明。

这种区域位置，在航海事业未发达之前的历史时期，是中华民族向内凝聚力形成的环境因素。历史上，中华民族在这里生生息息，更朝换代，既有和睦共处又有纠纷争战，战战和和、分分合合，但打不散，分了又合。经济上的互补和交换流通使中华民族越来越融合，共同创造了东方的文明。其凝聚力的因素之一，就是周边荒凉而中部繁华（即“周荒中华”）的区位效应，促进了中华民族内部互通有无的经济基础，历史学家的通俗说法是“当皇帝的都到中原”。

航海事业发达的现代和将来，中国的这种周边区位效应仍然起作用。而且由于海陆交通的进步、中国建设事业的发展和庞大的市场潜力，其吸引力将会更大。目前，全国各族人民的团结和人民政府的崇高威望，各省（自治区、直辖市）之间的经济交换和中央的得力调度，沿海经济的起飞和边贸的发展，华人资金与外资的汇入，等等，许许多多的事

实充分表明中华民族的凝聚力正不断增强。

## 二、中国的疆域

### (一) 面积与形状

我国的陆地面积约 960 万平方千米，约占亚洲大陆面积的 21.6%，占世界陆地面积的 6.4%，在世界各国中，仅次于俄罗斯（1 707.5 万平方千米）和加拿大（997 万平方千米），居世界第 3 位，属于世界上国土规模大型国家之一。广阔的陆地面积，为 13 亿人口提供生存的空间和创造东方文明的场所；广阔的陆地面积，蕴藏着多种多样的自然资源，形成不尽一致的自然条件，容纳了 56 个民族的文化，展现了各具特色的区域发展模式；广阔的陆地面积，便于合理地分散布局工业、国防设施和军事力量，有利于抵抗外来侵略，把侵略者吞噬在广阔的领土中；广阔的陆地面积，又是中华民族可持续发展的物质基础。

中国又是一个重要的海洋国家，它的海域自北到南有渤海、黄海、东海、南海以及台湾岛以东的太平洋区。其中渤海为中国内海，其他海域根据联合国海洋法公约，属于中国经济专属区的有近 300 万平方千米。中国领海中有面积在 500 平方米以上的岛屿 6 500 多个，总面积近 8 万平方千米，其中 450 个岛有 3 000 多万常住人口。水深在 200 米以内的大陆架面积 146.6 万平方千米，沿海滩涂面积有 2.08 万平方千米，开发前景广阔。

中国领土形状呈不规则多边形，似迎着旭日报晓的雄鸡，首都北京位于中部偏东北（见图 1-1）。

早在 1932 年，德国的克里斯塔勒（W. Christaller）就提出中心地理论，认为在单纯均质的“孤立”环境下，聚落等级与规模关系呈六边形模式。这是从聚落之间的联系角度来找出最佳组合形态，六边形的形状也表示与相邻的六个聚落相互联系（注：可以把“聚落”当作“区域”来理解）。由于联系的内容有行政管理、市场供应、交通往来的区别，所以又得出相对于 1 个中心地与周围聚落最佳联系的数目分别是 6 个、2 个、3 个。我国的形状不是六边形而是边数更多的不规则多边形，相邻的国家也不是 6 个而是 20 个（包括隔海相望的国家），说明我国不是单纯均质的孤立环境，与克里斯塔勒的前提假设不同。我国是内部差异复杂、边界具体走势受自然条件一定的制约，又是对外多方位开放联系的国家，因此中国整体的空间形状与纯理论推理论不同。然而，更宏观地抽象看，我国领土形状又呈顶部在南的倒三角形，可纳入克里斯塔勒的交通原则下的等级数量系列，说明我国领土形状特别利于交通。

实际上，相对于中心地首都北京来说，领土多边形对外有利于发展多边贸易、有利于多方友好往来，也有利于调节国际政治军事关系；领土多边形对内有利于建立交通网络体系，便于发展经济和管理。尽管北京和东部诸大江河中下游富庶区域的位置偏东，但仍不是多边形的边缘区位。东边还有海域，海中有岛屿，既利于海上交往，又成为中心地的屏障。

### (二) 疆界

我国陆地边界长约 2.2 万千米，与 14 个国家相邻接，相邻的国家自东北向西南依次为朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝、越南。其中，中俄边界约 4 000 多千米，中哈边界约

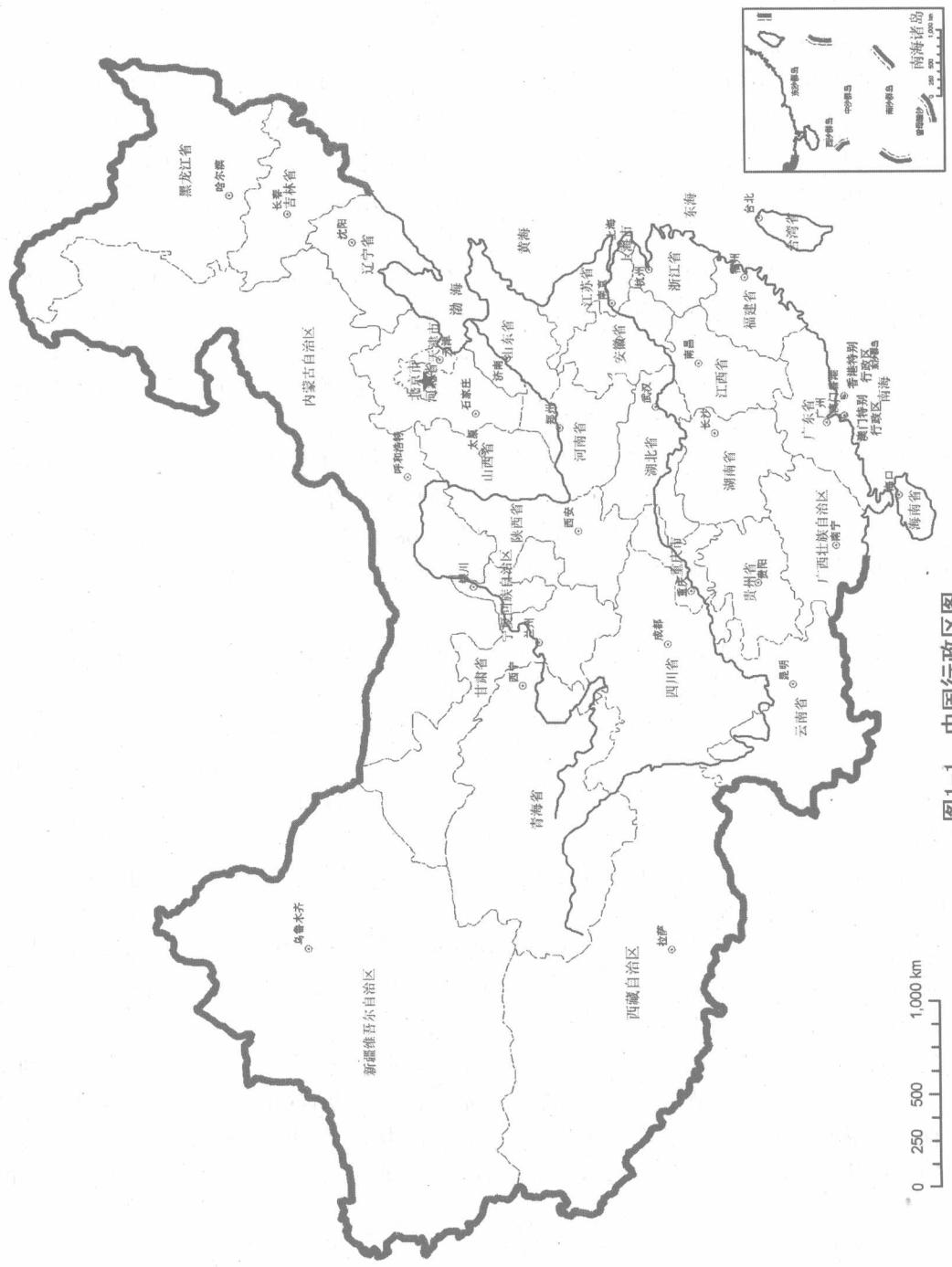


图1-1 中国行政区图

1 700 千米，中吉（吉尔吉斯斯坦）边界约 1 000 千米，中塔（塔吉克斯坦）边界约 400 千米，中蒙边界长达 4 600 多千米，中缅边界 2 100 千米，中印边界约 2200 千米（含原中锡边界 200 多千米），中朝边界 1 300 多千米，中尼边界约 1 400 千米，中越边界 1 340 千米，中老边界 600 千米，中巴边界 590 多千米，中不（不丹）边界 590 多千米，中阿边界约 90 千米。边界复杂，邻国多，一方面存在着边界纠纷和武装冲突的危险，另一方面又存在着边界贸易、互通有无、共同发展的有利条件。

海疆是指大陆海岸线以外属于我国的岛屿与领海。我国大陆海岸线北起中朝边界的鸭绿江口，南抵中越边境的北仑河口，长达 18 400 千米，岛屿海岸线总长约 13 600 千米，与我国隔海相望的国家有韩国、日本、菲律宾、文莱、印度尼西亚、马来西亚等。

我国政府于 1958 年 9 月 4 日发表关于领海的声明中宣布，我国领海宽度为 12 海里，这项规定适用于我国大陆及沿海岛屿和同大陆及其沿海岛屿隔有公海的台湾岛、澎湖列岛、东沙群岛、西沙群岛、中沙群岛、南沙群岛以及其他属于我国的岛屿。我国大陆及沿海岛屿的领海是以连接大陆岸上和沿海外缘岛屿上各基点之间的直线作为基线，由此基线起算，其外侧 12 海里的水域是中国的领海。

### 三、中国疆域的历史演化

讨论中国疆域的历史演化，是以现在的中国疆域为基本出发点。因为现在的中国疆域，是历史上中国疆域发展的结果，基本上在 1840 年资本主义列强侵入中国以前就已确定下来，得到世界公认。

#### （一）前夏至周

中国疆域的历史演化可以追溯到夏朝（约公元前 21 世纪至公元前 16 世纪）以前。夏前的中国疆域可能模糊。根据历史学考证，那时的“诸夏”（以黄、炎二帝为祖先的姬姓和姜姓两大部分）主要活动在关中平原、汾河流域、伊洛河平原、卫河平原等黄河中游地区，“九夷”（以太昊、少昊两大部分为首的部落群）主要活动在海岱之间的洙、泗、淮等沿河地带，“三苗”主要活动在汉水流域，“越（粤）族”主要活动在苏、浙、闽、粤、桂等东南沿海，等等。

夏朝，可说是我国第一个王朝。夏人起源自西北方，迁居中原后主要活动在现在的陕、晋、豫交界地区（活动范围超出此地区），其中心在现在的嵩、洛地区，疆域可能包括黄河中下游地区。华夏族（夏族），是当时人数最多、居住最广、文化最高和进入阶级社会最早的民族，在当时的民族关系中起主导作用。夏朝时已存在东夷、北狄、西戎、南蛮的观念和称谓。

公元前 16 世纪，商汤灭夏后建立商朝，统治地域比夏朝扩大，北至阴（山）燕（山），南至长江流域，东达海，西至陇山。商朝迁都 13 次，但统治中心在毫、殷，主要活动中心地域在现在的豫中北部、陕东、鲁西、苏皖北部、晋冀南部。商代的主要民族是夏族，其他民族被古文献记载为“方”或“邦”，如北部有土方、鬼方，西部有西戎、氐羌，东部有夷族集团，南部有荆、越（粤）等族。华夏族及四方的蛮、夷、戎、狄五大民族是历史舞台的主角，他们都分布在今日中国疆域内，大抵居住在南至长江流域，北至长城一线，中沿黄河上下的广大地区内，以华夏族为主体互相交往、融会。

公元前 11 世纪周武王灭商立周，建都镐（陕西西安西南沣水东岸）。周朝以渭、泾、