

Report on the Development of Philosophy and
Social Sciences in Chinese Colleges and Universities
(1978-2008)
Management

中国高校哲学社会科学 发展报告

1978-2008

管理学



丛书主编 教育部社会科学委员会

本卷主编 赵纯均 吴贵生



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

1978–2008

Report on the Development of Philosophy and Social Sciences in Chinese Colleges and Universities (1978-2008)



本卷主编 赵纯均 吴贵生



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

责任编辑：罗财勇
装帧设计：姚明聚
责任印制：余吐艳

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高校哲学社会科学发展报告：1978~2008. 管理学 / 赵纯均, 吴贵生主编. —桂林：广西师范大学出版社, 2008.11

ISBN 978-7-5633-7787-9

I. 中… II. ①赵…②吴… III. ①高等学校—哲学社会科学—发展—研究报告—中国—1978~2008②管理学—研究报告—中国—1978~2008 IV. C12 C93

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 151283 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001)
(网址：<http://www.bbtpress.com>)

出版人：何林夏

全国新华书店经销

湖南新华印刷集团邵阳有限公司印刷

(湖南省邵阳市东大路 776 号 邮政编码：422001)

开本：787 mm × 1 092 mm 1/16

印张：24 字数：360 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印数：0 001~3 000 册 定价：58.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

丛书编委会

顾 问：李卫红

编委会主任：吴树青 杨 光

编委会副主任：张东刚 王 枏

编委会成员(按姓名拼音排序)：

丁 帆	段洪波	顾海良	何 健	何林夏	黄希庭	金灿荣
李 强	李学勤	刘大椿	马建通	孙杰远	孙正聿	汤文辉
童 兵	王浦劬	王日春	王斯德	魏贻恒	吴康宁	吴慰慈
邢福义	徐青森	杨瑞龙	杨圣敏	张 法	张文显	赵纯均

本卷主编：赵纯均 吴贵生
编写组成员：赵纯均 吴贵生 董广茂 魏 杰 谭 伟
金占明 杨 鑫 朱武祥 王正位 夏冬林
李晓强 李 飞 张 德 余玲艳 杨德林
陈 剑 肖勇波

总 序

改革开放三十年以来,在党中央的高度重视和正确领导下,我国哲学社会科学迎来了新的春天。改革开放的三十年是我国哲学社会科学与社会共进步、与时代同发展、与祖国共命运、与人民同呼吸的三十年,更是高校哲学社会科学释放潜力、彰显活力、壮大实力、提升能力的三十年。三十年来,高校哲学社会科学为我国哲学社会科学事业的长足进步作出了突出贡献。高校哲学社会科学在恢复中得到了发展,在发展中得到了加强,一个门类较为齐全、适应各层次人才培养需要的学科体系和教材体系初步形成。高校哲学社会科学队伍的人员结构不断优化,整体素质不断提高,研究实力不断增强。高校哲学社会科学产出了一大批无愧于时代、具有较高水平的研究成果,在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会方面发挥了重要影响。与此同时,高校哲学社会科学管理体制也在不断深化改革中积极推进,一个质量导向明确、评估监督有力、竞争流动有序、成果转化迅速、组织运行高效的管理体制机制正在形成。

高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面、公正、客观总结改革开放三十年高校哲学社会科学发展进程、发展特点和发展成就,是以改革创新精神,进一步推进高校哲学社会科学繁荣发展的重要前提和迫切需要。作为中国改革开放三十年波澜壮阔历史进程的见证者、参与者和研究者,高校哲学社会科学发展走过了不同寻常的道路,有成绩值得骄傲,有经验需要总结。我欣喜地看到,百余位高校知名学者本着高度负责的精神和

历史使命感,在较短的时间内高质量地完成了《中国高校哲学社会科学发展报告(1978—2008)》编撰任务,推出了这套弥足珍贵的丛书。这是对高校哲学社会科学发展三十年的实证研究,既实现了高屋建瓴、融会贯通,把握住了三十年来各学科学术发展宏观脉络;又做到了以点带面、以简驭繁,提炼出了三十年来各学科学术发展进程中具有根本推动力和全局影响力的重大问题或事件;更基于各学科三十年发展历史、发展规律的深刻认识,对各学科发展未来方向进行了前瞻性的思考和展望。

纵观高校哲学社会科学三十年的发展历程,我们可以得到以下重要经验和启示:

——党中央高度重视哲学社会科学的繁荣发展,先后对繁荣发展哲学社会科学作出系列重大决策,切实推进落实哲学社会科学与自然科学四个“同样重要”,这是高校哲学社会科学得以繁荣发展的根本原因。

——坚持以马克思主义为指导,善于把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学事业中去,坚持用发展着的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作,这是高校哲学社会科学沿着正确方向发展的根本保证。

——坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,以大力推动学科体系、学术观点和科研方法的创新,努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果,这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。

——坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持理论联系实际的马克思主义学风,立足国情、面向世界,以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向,切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题,这是体现高校哲学社会科学价值的重要基础。

——坚持百花齐放、百家争鸣的方针，充分发扬学术民主，营造生动活泼、求真务实的学术环境，提倡不同学术观点、学术流派的争鸣和切磋，鼓励大胆探索、勇于创新，这是促进高校哲学社会科学健康发展的强大动力。

——坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，坚持教育以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，这是高校哲学社会科学的根本任务。

我国实行改革开放已经整整三十年，取得了举世瞩目的辉煌成就，积累了大量的宝贵经验。立足国情，放眼世界，大力推进理论创新，不断赋予当代马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色，是我国哲学社会科学面临的重要任务，高校哲学社会科学使命光荣，责任重大，大有作为。从新的历史起点出发，努力回答改革开放和现代化进程中亟待解决、人民群众普遍关心的重大理论和实际问题，在理论上不断有所突破，有所创新，进一步探索适合中国特点的发展道路和发展模式，为实现我国经济社会的全面、协调、可持续发展提供思想保证、精神动力与智力支持，为建设以当代马克思主义为指导的，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学作出重要贡献，是高校哲学社会科学工作者责无旁贷的神圣使命和历史责任。

进入新时期，推动高校哲学社会科学实现新的、更好更快的发展，我们面临千载难逢的发展机遇，拥有独特的、无可比拟的优势和条件。党的十七大报告明确指出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”这是党中央在新的历史时期、新的历史阶段，为全面建设小康社会、加快推进社会

主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务,为进一步繁荣发展中国特色哲学社会科学指明了方向。认真学习贯彻落实党的十七大精神,对于以改革创新精神全面推进高校哲学社会科学科学发展、和谐发展、创新发展,具有十分重要的意义。我们要认真学习贯彻党的十七大精神,站在建设中国特色社会主义事业的战略高度,深入学习实践科学发展观,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题、提升发展质量,调动一切积极因素,充分发挥高校哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性,为繁荣发展高校哲学社会科学,为建设创新型国家和人力资源强国,为促进社会主义文化大发展大繁荣作出新的更大贡献!

李卫红

二〇〇八年十月十六日

前 言

我国的管理学是一门年轻而迅速成长的学科,改革开放之前,我国现代意义上的管理学几乎是一片空白。从 20 世纪 80 年代的引进起步,经过 90 年代的学习、成长,管理学已成为成熟的独立学科门类。就一门大学科发展而言,30 年时间不算长,在这么短的时间里取得突破性进展和巨大成就实属不易。回顾管理学 30 年的发展历程,总结经验,对开拓未来具有十分重要的意义。本书正是试图为此作出努力。

2008 年 3 月 22 日,教育部社会科学司在广西桂林市召开了“中国高校哲学社会科学 2008”启动工作会议,会议决定编写哲学社会科学自改革开放以来 30 年的发展报告。桂林会议后,3 月 28 日,我们召开了管理学 2008 年报告编写组会议,在讨论 2008 年报告编写的同时,组成了管理学 30 年发展报告编写组。编写组由 10 位教授和 1 位副教授组成,随后即着手研讨、资料准备和撰写工作。

由于管理学科覆盖的范围广,为使本书更为精练,本书只涵盖了管理科学与工程和工商管理两个一级学科。尽管如此,内容仍然十分庞大。为使阐述更为准确,本书将这两个学科细分为八个专题:公司治理、企业战略、公司金融、会计、营销、人力资源、技术经济及管理、管理科学与工程。

本书由九章和一个附录构成,第一章为总论,是中国管理学 30 年发展总览;第二至第九章就上述各专题领域展开。各章内容的基本结构是:30 年发展概况,发展历程、主要成果和创新,总结和未来展望。附录是管理学 30 年大事记。

本书是编写组及参与写作的博士后、博士生 5 个月紧张而辛勤工作的结果。第一章总论,由董广茂、吴贵生、赵纯均完成,主要由董广茂执笔;第二章公司治理,由魏杰、谭伟撰写;第三章战略管理,由金占明、杨鑫撰写;第四章公司金融,由朱武祥、王正位撰写;第五章会计学,由夏冬林、李晓强撰写;第六章营销,由李飞撰写;第七章人力资源、领导力与文化,由张德、余玲艳撰写;第八章技术经济与管理,由杨德林撰写;第九章管理科学与工程,由陈剑、肖勇波撰写;大事记由赵纯均、董广茂编写。全书由赵纯

均、吴贵生总纂。

本书的写作,参考了大量文献,其中,教育部社会科学委员会秘书处组编的《中国高校哲学社会科学发展报告》的参考价值尤为明显,在此向文献的作者表示衷心的感谢!大事记是以苏勇教授领衔完成的“改革开放以来中国管理学界五十件大事纪要”为基础,根据本书涵盖的内容范围进行删改、补充的,在此特别对苏勇教授及其课题组成员表示诚挚的谢意!

本书的写作是在教育部社会科学司的指导和资助下完成的,由于内容覆盖面广,涉及作者众多,为使研究、撰写工作得到足够的资金保障,清华大学经济管理学院资助了10万元。在此,对教育部社会科学司和清华大学经济管理学院表示衷心感谢!

在短短5个月时间里要完成时间跨越30年、内容覆盖众多领域的中国管理学扫描和总结,难度是很大的。本书作者尽了自己应尽的努力,尽管如此,不周和疏漏之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

主编 2008年8月于清华园

提 要

管理学是一门年轻而迅速成长的学科,改革开放之前,我国现代意义上的管理学几乎是一片空白。从 20 世纪 80 年代的引进起步,经过 90 年代的学习、成长,管理学现已成为成熟的独立学科门类。

由于管理学科覆盖的范围广,为使本书更为精练,本书只涵盖了管理科学与工程和工商管理两个一级学科。为使阐述更为准确,本书将这两个学科细分为八个专题:公司治理、企业战略、公司金融、会计、营销、人力资源、技术经济及管理、管理科学与工程。

全书由九章和一个附录构成,第一章为总论,是中国管理学 30 年发展总览;第二至第九章就上述各专题领域展开阐述。各章内容的基本结构是:30 年发展概况,发展历程、主要成果和创新,总结和 future 展望。附录是管理学 30 年大事记。

改革开放 30 年来,管理学在我国的发展可划分为三个阶段:1978—1992 年的引进与起步阶段,1992—2001 年的学习与成长阶段,2001 年至今的融合与创新阶段。

在引进与起步阶段,我国大量引进国际上先进的管理技术和管理方法,管理学者和政府部门把二战以来国外的先进管理经验归纳成 18 种科学的管理方法和管理技术,在全国推广。依托自然科学和工程科学发展起来的我国系统工程学科与管理科学、管理工程学科,是管理学中作为一个整体发展得最早、也是发展得相对较好的学科,其研究成果在管理实践中的应用取得了一定成果。这些学科是现在的管理科学与工程学科的主要组成部分。这一阶段,管理学是我国管理学科建设的起步与奠基阶段。部分高等院校和科研机构就开始凝聚学术力量,组建、恢复相关的管理系科,相继于 1978、1979 年招收学生,并培养出了我国首批管理学的博士;各种研究机构和学术

期刊也陆续创立。

在学习与成长阶段阶段,我国学者对现代管理理论和方法进行了全方位、系统性和针对性的学习。本阶段管理学主要研究按市场经济规律运行的管理问题,涉及管理的各个方面,研究的深度也得到了较大的提高,管理学进入了一个快速发展的阶段,我国学者开始把握国际前沿,并在一些领域作出了一些独创性的研究。1998年,国务院学位委员会将管理学从工学和经济学学科中独立出来,使之成为独立的学科门类。随着几乎所有的高校都设立了管理专业,不少高校成立了管理学院、商学院或经济管理学院,到2000年全国已设有37个管理学博士、211个硕士学位授予单位;1994年国家教委成立了第一个专业学位的教育指导委员会,即全国MBA教育指导委员会。

在融合与创新阶段,无论是在学术水平、研究方法的科学性和规范性、研究成果的创新性等方面都取得了显著的进步,我国管理学开始走向成熟,并进入健康、快速进步的发展阶段。同时,管理学界对融合中国优秀传统文化与现代管理理念、中国特色的管理进行探索和创新;对中国式管理学的研究和建立相关的理论体系及方法的努力成为研究的一个热点。这一阶段,管理学教育体系进一步完善,规模进一步扩大,教育管理进一步规范。截至2007年底,我国管理学门类已有一级学科博士点135个、一级学科硕士点241个、二级学科博士点77个。

Abstract

Management is a young and fast-growing discipline in China. Before Chinese reform and opening-up policy, the field of Management did not almost exist. Since its first introduction in the early 1980s, after two decades' long learning and developing, nowadays the field of Management has grown into a mature and independent discipline in China.

There are many subjects or topics in Management that are worth consideration. To make the discussion concise and precise, in the book we cover only two main sub—fields in Management: Management Science and Business Management, which are further divided into 8 special themes: Corporate Governance, Business Strategy, Corporate Finance, Accounting, Marketing, Human Resource, Technological Economics and Management, and Management Science and Engineering.

The book consists of 9 chapters and an appendix. The first chapter gives a general introduction to the development of Management discipline in China during the past 30 years. Each of the above-mentioned 8 special topics is discussed in detail in a separate chapter from Chapter 2 to Chapter 9. The organization of these chapters is similar. Each starts with a brief review of the past 30 years' development history, proceeds to describe major achievements and innovations, and concludes with a summary and a prospect of future development. The Appendix gives a chronological list of major events occurred during the past 30 years' history.

The development of Management discipline in China during the past 30 years

has gone through three stages. (1) 1978 — 1992: the introduction of modern management methods into China; (2) 1992 — 2001: Learning and Developing. (3) Since 2001: Integrating with local practices and Innovation.

During the first phase, a lot of western management methods and experiences were first introduced into China from developed countries. After reviewing management experiences and practices developed in western countries after world war II, the academia and government summarized them into 18 types of scientific management methods and technologies, and encouraged the use of them in the whole country. Developed from natural science and engineering science, system engineering, management science and management engineering are among the first disciplines that have been encouraged to further develop. Many of research achievements in these areas have been widely used in management practice. These three areas constitute the major part of today's field of management science and engineering. The first phase was also the founding period of Chinese management departments and degree-awarding programs. Universities and research institutions began to set up or and re-organize management departments. In 1978 and 1979, the enrollment of management students began, and PhD program in management was launched. Various research institutions and academic journals began to emerge.

During the phase of learning and growing, modern management theories and methods were studied comprehensively and systematically. The focus was placed on management issues firms confront in a market-driven economy, which cover various aspects of modern management. The management discipline stepped into a fast-growing period. Chinese management scholars began to conduct frontier researches and made substantial contributions in some research areas. In 1998, the Academic Degrees Committee of the State Council separated management from engineering and economics, and the field of management became an independent discipline. As more

and more universities and colleges offer education in the major of management, some of them began to set up management schools, business schools, or economics and management schools. By the year of 2000, there were 37 PhD and 211 master degree-awarding programs in Management. In 1994, the National Education Commission (now the Ministry of Education) set up National MBA Education Supervisory Committee, which was the first educational guidance committee for Professional Master Degree.

During the phase of integration and innovation, great progress has been made in research quality and methodology. The management discipline in China began to mature and stepped into a healthy developing stage. At the same time, Management academia was concerned about the integration of Chinese traditional culture with modern management ideas. The study of Chinese-style management has become a focal theme in recent research. During this period, Chinese management education system was improved, and its scale was further expanded. By the end of 2007, 135 PhD and 241 master programs in main areas and 77 PhD programs in subareas have been established.



提 要	1
Abstract	3
 第一章 总论	1
一、1978—1992 年:引进与起步阶段	4
(一)发展背景	4
(二)引进与起步	6
二、1992—2001 年:学习与成长阶段	13
(一)引进与学习	13
(二)研究概况	15
(三)学科建设与人才培养	19
三、2001 年至今:融合与创新阶段	20
(一)发展概况	20
(二)发展特点	23
四、历史经验与未来发展展望	27
(一)30 年发展的总体概况	27
(二)历史经验	28
(三)对未来发展的展望	29
 第二章 公司治理	31
一、公司治理理论在中国的发展	33
(一)初始研究阶段	34
(二)全面展开研究阶段	35