

# IELTS

Test Source for IELTS

雅思真题题源金字塔系列

©刘 创 编著

# 雅思 写作真题题源

★★★★★ (冲刺版)

最新出题范围总结，最新真题版本解析，  
为考生在冲刺阶段插上助飞的双翼，  
直击成功之巅！



科学出版社

[www.sciencep.com](http://www.sciencep.com)

雅思真题题源金字塔系列

# 雅思写作真题题源 (冲刺版)

刘 创 编著

科学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

---

雅思写作真题题源: 冲刺版 / 刘创编著. — 北京: 科学出版社, 2008  
(雅思真题题源金字塔系列)

ISBN 978-7-03-022967-0

I. 雅… II. 刘… III. 英语—写作—高等教育—习题 IV. H315-44

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第140032号

---

责任编辑: 郝建华 阎 莉 刘彦慧 / 责任校对: 刘小梅

责任印制: 赵德静 / 封面设计: 无极书装

**科学出版社 出版**

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

**新蕾印刷厂 印刷**

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2009年1月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2009年1月第一次印刷 印张: 15

印数: 1—6 000 字数: 450 000

定价: 38.00元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈新蕾〉)



## 前言

这些年，笔者作为一名雅思培训教师，伴随着拼搏在雅思考场上的莘莘学子，一路走来。在笔者看来，雅思学生是世界上最可爱的学生，他们坚毅、执著、勤奋，就像烈火中的凤凰，在雅思考试中历练，在历练的火焰中涅槃，让笔者也不由得肃然起敬。

但是，无论是身在海外的游子们，还是蓄势待发的出国预备队，他们都会遇到一些这样或那样的困难。对很多学生来说，雅思考试仍然是他们出国留学、实现梦想的巨大障碍。面对他们的困境，笔者感同身受。如何帮助考生们更为轻松地战胜雅思考试这只拦路虎，成为笔者心之所系。

笔者坚信，雅思培训应该树立行业标准。当然，作为一名雅思培训教师，如果不经历百折不挠的努力，没有怀着对广大出国人员的热爱，是不可能树立行业标准的。编写一系列雅思真题题源培训教材是我和我的合作伙伴们共同的心愿。我们的研发团队是国际化的专家队伍，有的在美国，有的在加拿大，有的在澳大利亚，这些国际专家通过网络通力合作。我们不会说自己是最优秀的，但我们一定是最用心的。所以，作为雅思培训教师，我们给大家的指导是负责任的。在雅思考试的难度越来越大的今天，写作和口语方面的机经资料对大家的帮助可能是最直接的，而阅读和听力方面的参考资料主要是让大家扩充有效词汇、熟悉相关语境。

这些年，面对市场上良莠不齐的雅思考试书籍，编写一系列密切结合雅思考试命题方向、体现雅思考试发展趋势的丛书的想法在笔者心中越来越强烈。在多年雅思培训的教学实践中，笔者从教和学两个方面都有很多感悟，因此，便有了这套《雅思真题题源金字塔系列》丛书的推出。雅思考试离不开剑桥系列书籍，而本书经过我们团队5年时间的研发，最终形成了以剑桥系列为蓝本，涵盖动植物、人类重大发展、国际交通运输、教育、语言、公司管理、建筑构造、医疗、自然环境、农工商业、综合科技等雅思必考题类的辅导丛书。笔者根据多年来对雅思考试的研究以及教学过程中学生的反馈，以现今雅思学习者普遍采用的国际雅思考试培训教程《剑桥雅思考试全真试题解析》（1~6）为基础，汇聚大量考生心得编写了这本《雅思写作真题题源（冲刺版）》。本书凝聚了笔者多年的雅思写作教学精华，精炼地再现了剑桥雅思考试写作中的文章。

本书的鲜明特点包括：

- 直击写作真题要害。

本书根据雅思出题特点，归纳《剑桥雅思考试全真试题解析》（1~6）中所有题目中重现原文意思的写作精华。简明扼要，一目了然，方便记忆。

- 文章分类，增强记忆，辅助阅读。

本书将《剑桥雅思考试全真试题解析》（1~6）的全部72篇文章划分为十大类，按照文章的分类归纳每篇文章的写作技巧，使考生在背诵的同时加深对每篇文章的总体把握，同时可以通过类别关联性更快更准确地掌握雅思写作方法。

- 覆盖面广，针对性强，适用度广。

本书依托现今雅思学习者普遍采用的《剑桥雅思考试全真试题解析》（1~6）编著，范围涵盖了《剑桥雅思考试全真试题解析》（1~6）中的各类写作题目。

- 紧贴历年真题考试，配有大量真题高分范文，即背即掌握。

本书根据历年的真题考试回顾，使广大的雅思考生能在最短时间内提高雅思的写作水平。

本书在编辑过程中得到了专家组的大力支持及帮助，凝结了笔者和大批中外语言培训专家的研发成果。在这里，我谨向我最尊敬的同仁们致以最真诚的感谢：感谢王鼎博士多年来的精神支持，他虽远在英国，仍然对我们这个团队所编写的《雅思真题题源金字塔系列》丛书给予了大量的指导及可行性的意见；感谢剑桥大学的Rodney H. Smith先生不遗余力地为我们审稿，使得本书更加精确、可靠。最后，感谢我的父母、妻子的无私支持，他们的支持坚定了我做一名最好的雅思培训师的信念。这个梦想让我和全国的雅思学子们共同成长，这个梦想一定会放射出最耀眼的光芒。

刘创

2008年10月10日凌晨



## 目 录

|    |   |
|----|---|
| 前言 | i |
|----|---|

## 第一章 雅思真题写作概述

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 1.1 雅思考试写作部分概述               | 1 |
| 1.1.1 书信或图表类作文评分标准           | 2 |
| 1.1.2 议论文类作文评分标准             | 2 |
| 1.2 雅思评分等级标准                 | 4 |
| 1.3 雅思写作高分分步走                | 5 |
| 1.3.1 避免模式化文章                | 5 |
| 1.3.2 写作中Task 1和Task 2如何分配时间 | 5 |
| 1.3.3 写一篇评论文应有的步骤            | 6 |
| 1.4 雅思写作格式注意事项               | 7 |

## 第二章 雅思写作TASK 1五大分类详解及真题解析

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 2.1 图表类写作概述           | 8  |
| 2.2 雅思写作图表作文标准化结构样本   | 9  |
| 2.3 各类图表历年真题汇总        | 9  |
| 2.3.1 表格              | 9  |
| 2.3.2 曲线图             | 16 |
| 2.3.3 柱状图             | 23 |
| 2.3.4 饼状图             | 28 |
| 2.3.5 流程图             | 31 |
| 2.4 雅思图表高分作文经典套句和表达方式 | 36 |
| 2.5 雅思写作高分经典填空套句      | 37 |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 2.5.1 用于小作文开头的经典句型 .....        | 37        |
| 2.5.2 用于小作文中间部分的经典句型 .....      | 39        |
| <b>2.6 雅思写作高分常用表达方式 .....</b>   | <b>44</b> |
| 2.6.1 动词+副词 .....               | 44        |
| 2.6.2 形容词+名词 .....              | 44        |
| 2.6.3 描述稳定的表达 .....             | 44        |
| 2.6.4 描述不同状态的表达 .....           | 44        |
| 2.6.5 描述最高点和最低点的表达 .....        | 45        |
| 2.6.6 描述原因与结果的表达 .....          | 46        |
| 2.6.7 描述变化程度的表达 .....           | 46        |
| 2.6.8 其他在描述中常用到的词 .....         | 47        |
| 2.6.9 描述展望未来的表达 .....           | 47        |
| <b>2.7 雅思图表高分作文时间的表达 .....</b>  | <b>47</b> |
| <b>2.8 雅思高分作文数字的表达 .....</b>    | <b>48</b> |
| <b>2.9 雅思图表高分作文写作黄金原则 .....</b> | <b>50</b> |

### 第三章 雅思写作TASK 2 十大分类详解及真题解析

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>3.1 十大分类汇总及典型真题解析 .....</b> | <b>51</b> |
| 3.1.1 雅思写作TASK 2十大分类汇总 .....   | 51        |
| 3.1.2 典型真题解析 .....             | 52        |
| <b>3.2 文章布局策略 .....</b>        | <b>58</b> |
| 3.2.1 五段式布局 .....              | 59        |
| 3.2.2 四段式布局 .....              | 59        |
| <b>3.3 写作模块 .....</b>          | <b>61</b> |
| 3.3.1 观点对比类 .....              | 61        |
| 3.3.2 同意与否类 .....              | 64        |
| 3.3.3 利弊分析类 .....              | 67        |
| 3.3.4 问题解决类 .....              | 70        |
| 3.3.5 因果类 .....                | 73        |
| <b>3.4 十大历年真题分类 .....</b>      | <b>75</b> |
| 3.4.1 教育类 .....                | 76        |
| 3.4.2 社会问题类 .....              | 84        |
| 3.4.3 日常生活类 .....              | 93        |
| 3.4.4 动物类 .....                | 102       |
| 3.4.5 体育类 .....                | 107       |
| 3.4.6 环境类 .....                | 109       |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 3.4.7 人文类 .....        | 112 |
| 3.4.8 思想看法类 .....      | 117 |
| 3.4.9 政治类 .....        | 119 |
| 3.4.10 科技类 .....       | 123 |
| 3.5 雅思Task 2写作概述 ..... | 148 |
| 3.5.1 雅思写作注意事项 .....   | 148 |
| 3.5.2 雅思写作的原则和方法 ..... | 151 |
| 3.5.3 如何增强语句的表现力 ..... | 152 |

## 第四章 培训类十大书信分类详解及真题解析

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 4.1 培训类写作概述 .....                | 154 |
| 4.2 英文信件格式 .....                 | 154 |
| 4.3 各类书信写作 .....                 | 156 |
| 4.3.1 投诉信 .....                  | 156 |
| 4.3.2 求职信 .....                  | 160 |
| 4.3.3 推荐信 .....                  | 162 |
| 4.3.4 道歉信 .....                  | 164 |
| 4.3.5 感谢信 .....                  | 167 |
| 4.3.6 邀请信 .....                  | 169 |
| 4.3.7 询问信 .....                  | 171 |
| 4.3.8 请求信 .....                  | 173 |
| 4.3.9 寻找失物信 .....                | 176 |
| 4.3.10 建议信 .....                 | 177 |
| 附录一 标点符号的用法 .....                | 180 |
| 附录二 英语习语在写作中的应用 .....            | 183 |
| 附录三 谚语及名人名言在雅思写作考试中的应用 .....     | 192 |
| 附录四 150句经典引言段和结尾段句式 .....        | 197 |
| 附录五 雅思写作考试常用短语和句式 .....          | 205 |
| 附录六 点睛百句 .....                   | 219 |
| 附录七 2007年12月—2008年3月最新真题统计 ..... | 230 |

## 1.1 雅思考试写作部分概述

雅思考试全程考试时间为 2 小时 55 分钟。写作在听力、阅读部分之后出现，是笔试的最后一项。雅思写作考试要求在 60 分钟内完成两篇作文（Task 1 和 Task 2）。写作中，以移民为主的培训类（General Training）和以留学为主的学术类（Academic）试题类型有所不同。

Task 1 要求考生在 20 分钟内完成 150 词以上的文章。（注：这是雅思考试的设计者——剑桥大学考试委员会规定的最低字数。实际上以 180 词左右为宜，字数不足会被扣分，而多一些才能更好地表达信息。所以，考生在平时的练习和实际考试中绝不能把 150 词作为自己写作字数的上限。）

G 类（培训类）要求考生针对题目要求写一封信来询问某方面信息或阐释某种状况。到目前为止，出现较多的书信种类有投诉信、请求信、建议信、寻找失物信、邀请信等。

A 类（学术类）则以考核图表为主。考得较多的有曲线图、柱状图、饼状图、表格等。也有可能考到两种不同种类的图。另外，流程图和示意图也偶尔考到。

Task 2 要求考生在 40 分钟内完成一篇不少于 250 词的议论文。Task 2 中 A 类和 G 类在写作方面的要求非常相似。考生可能需要对某个观点发表支持或反驳意见，或者讨论针锋相对的一组观点，或者解释某种问题出现的原因并提出相应的解决办法。

雅思考试按 9 分制进行评分。基本上，移民或读语言学校起码要达到 5 分（Modest User）。留学需要 6 分（Competent User）以上。如果要读法律、传媒、管理等方向名校的研究生的话，写作最好达到 7 分（Good User）。但考生最后写作成绩并不是 Task 1 和 Task 2 分数的简单平均，而是以 Task 2 为主。

雅思写作考试的评分标准不像四、六级考试或托福考试一样实施整体式的评分，而是分项式评分（Analytical Scoring）。也就是说，考官给考生并不只打一个分数，而是根据具体的评分细则分项给分。

从 2007 年 7 月起，雅思考试对其写作和口语考试的计分方法进行了重要调整。雅思考试听、说、读、写四部分的考试分数范围仍然是 1~9 分，但写作和口语考试的分数引入了半分制，与阅读和听力考试的分数保持一致。

### 1.1.1 书信或图表类作文评分标准

Task 1 (书信或图表类作文) 按照以下三个方面进行评分: Task Fulfilment (完成任务); Coherence and Cohesion (连贯与衔接); Vocabulary and Sentence Structure (词汇与句子结构)。

Task Fulfilment 指的是考生是否能够在正确审题的基础上完成题目的指令。具体来说, 书信作文应该完成书信的使命, 题目里的每一项要求都不可或缺。图表作文应该在对于图表所给出的数据进行分析的基础上指出图表的总体趋势和走向, 并点明与总趋势不相吻合的特殊之处, 而且还要有数据的支持。

Coherence and Cohesion 指的是文章通过一定的衔接手段 (Cohesive Devices) 来表明上下文的连贯性 (Coherence)。衔接手段, 或叫语篇纽带, 经常用的有逻辑 (Logical)、语法 (Grammatical) 和语义 (Semantic) 三方面的连接词 (Connectors)。

Vocabulary and Sentence Structure 指的是文章的语言表达。5 分或 5 分以下的作文一般语法错误较多。6 分作文则一般没有致命的语法错误, 用词和句子基本准确。而 7 分以上的作文用词丰富 (Variety)、句子结构复杂 (Complexity)。

### 1.1.2 议论文类作文评分标准

Task 2 (议论文类作文) 的三方面评分标准是: Arguments, Ideas and Evidence (论证, 论点和论据); Communicative Quality (交流质量); Vocabulary and Sentence Structure (词汇与句子结构)。

Arguments, Ideas and Evidence 涉及对于议论文的内容要求。具体来说, 应该是内容切题、论据合理、论证充分。

对于 Ideas (内容) 而言, 应该注意的是不要出现跑题。有的考生由于词汇量有限, 导致题目中有的单词不认识, 从而写作的时候写离题了。例如, Nowadays, international tourism is the biggest industry in the world. Unfortunately, international tourism creates tension rather than understanding between people from different cultures. Do you agree or disagree? 如果考生不懂 “international tourism” 是什么意思的话, 这道题是没法写的。但是, 雅思写作涉及的词汇量并不是大得令人生畏, 大概有六七千左右。考生万一碰到个别单词不理解的话, 完全可以通过上下文加以推测。比如, 上面这句话中 “tension” 可能是个生词, 但是如果考生能想到 “rather than” 表示对比关系的话, 可以推断 “tension” 应该和 “understanding (理解)” 形成反义词, 那么其含义就应该是接近于 “误解”, 即 “紧张关系” 的意思。所以, 对于单词, 考生应该平时注意积累, 必要时在应试时根据上下文推断。

有的考生可能题目里面每个单词都认识, 却依然写跑题, 那可能是因为对于所涉及的题材不了解, 没话可说。例如, When a country develops its technology, the traditional skills and ways of life die out. It is pointless to try and keep them alive. To what extent do you agree or disagree with this opinion? 如果考生毫不了解所谓的传统技能和生活方式的话,

肯定对此束手无策。雅思议论文涉及“contemporary social issues of common interest (人们普遍感兴趣的当代社会问题)”，考生应该在平时注意这方面的知识积累并主动思考。

另外，还有的考生不但认识题目中的每个单词，而且也熟悉话题，但依然写跑题，那很有可能是因为没有抓住写作重点。事实上，绝大多数考生写跑题都是因为这个因素。例如，There is an increasing number of juvenile delinquents. Analyze the possible causes of this phenomenon, and offer some recommendations. 许多考生都会注意到这道题考的是青少年犯罪话题，而且应该分析原因并提出解决办法。但是，如果原因只写了一段而建议写了数段的话，那么就是犯了忽略重点的错误。因为如果没有把原因进行详细分析而贸然提出建议的话，这种建议是缺乏依据的。正确的做法应该是原因写二至三段，结果写一段。其次，考生还应注意到这道题考的不是泛泛的青少年犯罪的原因与解决方法，而是为什么现在青少年犯罪人数越来越多的原因和建议。由此看来，考生应该仔细审题，防止产生理解上的偏差。

对于 **Evidence (论据)** 来说，关键要合理，并且能够证明论点。例如，Wild animals have no place in the 21st century and trying to protect these animals is a waste of resources. Do you agree or disagree? 有同学这样写道：We can hardly imagine what our life will be like without wild animals. For example, if there is no cat, there will be more mice. The increase in the number of mice will result in the reduction of food resources and the spread of diseases. Thus, it is very important to protect animals. 这里，猫的论据是不合适的，因为猫不属于“wild animals (野生动物)”。再例如，The university should not provide so much theoretical knowledge but give students more practical training. Do you agree or disagree? 有同学在论证这道题的时候举了赵括“纸上谈兵”的例子，说“赵括就是典型的有很多兵法等理论知识，但是由于缺乏带兵打仗的实际经验，导致秦赵长平之战中赵兵大败，自己也命丧沙场，这充分说明了只有理论知识没有实际经验的恶果，所以应该重视实际经验”。但这个论据也是不得体的，因为题目涉及的是大学应该怎么做，而赵括明显没有上过大学。事实上，古代的例子通常不适宜在雅思作文中出现，即便出现了，许多情况下也只是作为反面例子与现今状况形成对比。

好的 **Arguments (论证)** 应该是充分并且有力的。这就需要运用多种论证手法。常用的论证手法有：explanation (解释说明)、emphasis (强调论证)、exemplification (举例说明)、cause and effect (因果论证)、comparison and contrast (比较与对比)、facts and statistics (事实和统计数据)、concession and refutation (让步与反驳)、classification (分类)、definition (下定义)、analogy (比喻) 等。论证手法的运用还应该和关联词结合起来。

Communicative Quality (交流质量) 大体上与 Task 1 的 Coherence and Cohesion 相同，也涉及文章中代词、关联词、同义词、反义词等的运用。常用的关联词有：谈及对比的“however”、“although”、“but”、“nevertheless”等词；引出结果的“as a result”、“as a consequence”、“therefore”、“because of this”、“otherwise”等词；表示附加的“in addition”、“additionally”、“and”、“as well as”、“furthermore”、“also”、“moreover”等词；表示举例的“for example”、“for instance”、“such as”、“including”等词；表示强调的

“in fact”、“indeed”等词；表示时间的“after”、“following”、“before”、“until”、“during”、“between”、“while”等词。

议论文在 Vocabulary and Sentence Structure 方面与 Task 1 的要求相同。

## 1.2 雅思评分等级标准

由于中国地区的考生增多，目前大致需要 3~4 周才能收到雅思成绩。

雅思考试没有及格和不及格的界限，所有学校或移民国家都有一个分数要求，或许对说、写、听、读等单科成绩有个别要求，考试之前应向通知单位了解清楚。

雅思成绩与评分标准（满分 9 分）& 雅思考试成绩计算办法

| 成绩 | 评分标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9分 | Expert User. Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.<br>卓越使用者——能完全将英语运用自如，用词准确，口语流利，沟通无障碍。                                                                                                                                                          |
| 8分 | Very Good User. Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.<br>优秀使用者——能充分将英语运用自如，只是偶尔语言组织不准确与不适当。遇到不熟悉的情况可能会理解错误。能够针对复杂课题很好地仔细进行论证。             |
| 7分 | Good User. Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.<br>良好使用者——有能力运用英语，只是偶尔用法不准确或不恰当，有时候会理解错误。一般而言，善于使用复杂句子，并能够理解详细的论证。                        |
| 6分 | Competent User. Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.<br>(澳大利亚移民 & 英国留学分数线)<br>称职使用者——一般而言能有效地运用英语，不过有时候可能用法不准确或者不恰当，理解有误。能够运用与理解比较复杂的句子，对熟悉领域的课题则表现更好。 |
| 5分 | Modest User. Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.<br>(加拿大移民 & 新西兰移民分数线)<br>普通使用者——能部分运用英语，多数时候能够明白其总体意思，不过可能犯下许多错误。对于本身熟悉的领域，基本沟通应该不成问题。                              |
| 4分 | Limited User. Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.<br>(英国预科分数线)<br>有限使用者——只限在本身熟悉的领域运用英语，并只掌握其基本用法。在理解和表达方面困难。无法使用复杂句子。                                                                                       |

续表

| 成绩 | 评分标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3分 | Extremely Limited User. Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.<br>极度有限使用者——唯有在非常熟悉的领域才能够进行很基本的沟通与交流。交谈经常停顿。                                                                                                                                     |
| 2分 | Intermittent User. No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.<br>间歇使用者——无法进行真正的交谈。只有在熟悉的领域和紧急需要时，以单词或短语传达最基本的信息。在理解书面和口语形式的英文方面遇到很大的困难。 |
| 1分 | Non User. Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.<br>非使用者——除了少数几个单词以外，基本上没有能力使用英语。                                                                                                                                                                                                |

### 1.3 雅思写作高分分步走

雅思写作往往是考试中令考生最头痛的部分，因为很多时候考生都发现自己有太多的东西要说，有太多的内容要放进去，因而彻底忽视了时间的掌控，导致超时，草草交卷了事。其实写作中最重要的就是要处理好内容和时间的辩证关系，否则考生纵有满腹诗书也难以发挥。

#### 1.3.1 避免模式化文章

雅思和托福一样，都属于生活类的考试，和 GRE/GMAT 等学术性的考试有本质的不同。

雅思考试的理念与出题哲学和许多国内英语考试差异巨大，例如，四、六级考试中考的单词在雅思考试里就未必会考；四、六级提倡的主题和思维模式，雅思就未必接受。具体来说，雅思考试的主题离不开生活，学术类偏重于校园生活的思维模式，移民类则更多考查日常生活和平常人的共同话题。但学术类（A类）和普通培训类（G类）的大作文在出题特质方面有时颇为类似。

考生们写作时的通病就是思维容易过分发散。雅思的大作文考查的是议论能力，所以在文章里你要说清楚自己的看法和观点，避免写出四、六级考试中灌输的古板而模式化的文章。最好每个段落的开头都有些新的句型。例如，不要老是说“first”、“second”和“third”，而是学会用些新的句子，如可以用“when I have this topic, what strikes me at once is its social extent”，而用来取代“second”的可以说“closely next to my previous thought”，这些都足以取代传统教学中灌输的机械表达。

遣词造句的包装只是比较表面化的东西。很多人考试时写的作文，文笔暂且不谈，即使内容上也经常有不符合雅思考试或者西方人思维的地方。例如，老年人是否应该被强迫不能参加任何劳动？大学各个科目是否应该接受同等数量的男女生？这两个问题的

共性就在于我们首先要谈到一个概念,这个概念也是西方国家经常提到而在中国传统教育里甚少提倡的“权利”。我们发现,其实考雅思不但是语言的问题,还有文化因素的内涵。内容上要做到符合考官的要求,就要多学习,多阅读,提高自己的思想境界。

### 1.3.2 写作中 Task 1 和 Task 2 如何分配时间

写作中 Task 2 的占分比例比 Task 1 高,难度和英语水平的要求都会较高。花在 Task 1 的建议时间是 20 分钟,而花在 Task 2 上的建议时间是 40 分钟。但考生也应留少量时间在最后阶段做最后检查。考生并非必须先完成 Task 1 才能开始 Task 2。在 Task 2 这一部分,考生必须写一篇至少 250 词的评论或报告。

雅思写作考试考的不只是写作能力,还考思考和判断能力。因此,考生应对一些社会新闻和常识有一定的认识和见解,但记住,不要写自己的个人经验,考生可依据自己的经验将观点客观地表达在文章中。

### 1.3.3 写一篇评论文应有的步骤

- ◎ 分析题目;
- ◎ 考虑答案;
- ◎ 计划和组织答案;
- ◎ 写答案;
- ◎ 检查答案。

Task 2 的问题可分为两类。第一类问题需要以讨论形式回答,考生需要讲出正反两面的论点和自己的立场。考生可设想这是一场辩论比赛,但要为两方发言,要写出足够的证据支持自己的论点和反驳对立的论点。

第二类问题需要以报告形式回答。考生需要多描述和发掘有关题目的处境,并不需要太着重写自己的意见,应描述有关题目的处境和发掘事件的成因。虽然考生并不需要支持正/反一方的论点,但应在真实的处境上提出真实的证据。

当计划答案时,考生应能想到两个或两个以上的论据支持自己的论点。这一步骤被称为“Brainstorming”。考生可在一张白纸上写下所有脑中浮现的文字和主意。先不用理会你写下的是否有用,你写好后可将题目也写在纸上,然后在围绕题目的地方将你所写下的文字分门别类。在这个阶段,你可删除无用的文字或句子。在第一类问题上,你应至少想到两个或两个以上的支持论据,而在第二类问题上,你也应至少想到两个或两个以上可供讨论的话题,但无论是回答哪一类问题,都不应该写超过四个的论据或话题,否则,由于字数的限制,你的文章会变得太空泛。

考生或许没有时间完整写出自己的计划,但必须心里组织和安排好答案。主要需要安排好以下四部分:

- (1) 题目和问题——要认清题目的要求和找出题目中想问的问题;
- (2) 介绍——这是用来表达文章的大意,如果要写的是一篇评论文,你的方向也

要在这里表达出来；

(3) 主体——若主体分为三段的话，通常前两段是你的观点和理由，后一段是用来平衡讨论的相反观点；

(4) 结论——会包括一点比较次要的观点。

## 1.4 雅思写作格式注意事项

◎ 雅思写作考试答题不用写题目，也不用在答案上方重写问题；

◎ 左右必须留下约一寸的空间；

◎ 可用传统方法（即每段的首行向右移两个汉字的位置）或用现代方法（在段落之间留一行空行）来分段，但千万不要同时使用这两种方法；

◎ 千万不要邻行书写；

◎ 应用尽每一行，由左到右的空间都应用尽，除非最后一个词太长会超过右面留空的间隔；

◎ 切记不要分词；

◎ 写大概10~12个词一行，这样可保证书写字体不会太大，字与字之间的空位也不会太大，而且数字时也比较方便；

◎ 可用草写，草写令您的文章显得较成熟，是一般受高深教育的西方人的写法，但必须易看。

## 2.1 图表类写作概述

雅思写作考试的第一部分是解释和表达图表上的一些资料，用自己的表达写一篇完整的文章。这类写作要求最少150字，不用给任何意见做任何假设或做结论。答题时间为20分钟，考场上一般没有时间进行详细安排。因此，考生首先需认清图表的总义，然后决定应如何分段，一般来说，段落数目应在3~5段之间为宜。题目提供给考生的资料会以如下其中一种方式出现：

- ◎ 数据图表：data graph/chart/diagram/illustration/table
- ◎ 曲线图：line chart / curve diagram
- ◎ 直方图或柱状图：bar chart / histogram / column chart
- ◎ 饼图：pie chart
- ◎ 流程图或过程图：flow chart / sequence diagram / processing / procedures diagram

题目可能是其中一种图表，有时不会特别说明，但通常考生都要做一些资料的比较。在正式写作之前，考生要花一两分钟时间弄清楚现有的资料和题目的要求。

每篇图表作文都可以分成三个段落：开头段、主体段和结尾段。

开头段一般 1~2 句，用来概括和转述原题，但是转述原题的时候一定不能照抄，注意用自己的语言重新进行组织。

**Para 1.** This is a table/chart/( line 线状 bar 柱状 pie 饼状 ) graph which demonstrates/illustrates/reveals/depicts/provides information about ...

主体段一般有 2~3 段，每段要有一句对本段内容进行概括，如整体趋势是什么、包含哪几种数据等。

**Para 2.** ① Obvious/Apparent from the graph is that ... rank the first/highest, while/whereas ... turn out to be the lowest.

② It is exhibited/shown in the table that ...

③ It can be seen from the table that ...

**Para 3.****(1) 饼图柱图**

A, which accounts for ...%, ranks the first; then next is B with ...%; followed by C, constituting ...%; finally it comes D, E and F at ...%, ...% and ...% respectively.

**(2) 特殊变化 (不变、增长或下降比较多的)**

- ① It is worth mentioning that ...
- ② It must be pointed out that ...
- ③ More striking/surprising is that ...

结尾段一般1~2句, 最好能介绍给出的数据的总数, 第二句做结论。

**Para 4.** To conclude ... / In conclusion ... / Overall ...

## 2.2 雅思写作图表作文标准化结构样本

**Para 1:** 共两句话。

第一句: This is a \_\_\_\_\_ chart, which demonstrates the number of \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_. 如果有两个图, 则为: There are two charts below. The \_\_\_\_\_ chart describes the number of \_\_\_\_\_, and the \_\_\_\_\_ chart illustrates the figure of \_\_\_\_\_.

第二句: (所有题目适用) From the chart we can see that the number of \_\_\_\_\_ varies constantly/greatly in \_\_\_\_\_.

**Para 2:** As we can see from the chart, \_\_\_\_\_. / It is clear from the chart that \_\_\_\_\_.

如果有两个图, 则为: The \_\_\_\_\_ chart shows that \_\_\_\_\_. / As we can see from the first chart, \_\_\_\_\_.

**Para 3:** 如果有两个图, 则: It is clear from the second chart that ...

**Para 4:** 结尾: From the figures/statistics above, we can see/conclude/draw a conclusion that ...

## 2.3 各类图表历年真题汇总

### 2.3.1 表格

表格类写作考查列举数字的能力和办法。注意怎样通过列举一些有代表性的数据来有效地说明问题。