

全国职称英语等级考试网校专用教材
(2009版 基础分册)



职称英语 基础技能 与 要点考点

张可华 张占杰 主编

奇招迭出 化难为易
点石成金 落到实处

本书作者——北京京华学校职称英语首席主讲张可华、张占杰老师高举职称英语技巧与能力两面大旗，以自己最敏锐的智慧之光，照亮职称英语培训之路。他们最了解职称英语考试及其题型的内在规律，也最能体谅那些人到中年、事务繁忙的职称英语学员从零开始学习英语的艰辛！在职称英语的教研生涯里，他们善于化繁为简，化难为易，寻求比照出最本质、最有效的职称英语解题方法，并在教学中精彩地归纳出了49种职称英语得分方法和技巧，演绎成职称英语视觉与听觉的盛宴；将技巧秘笈与能力实战的奏鸣，奉献给职称英语学员。

——北京京华职称英语网校

责任编辑：张林峰

封面设计：广通文化



上架建议：英语考试/职称英语

ISBN 978-7-81133-343-5



9 787811 333435 >

定价：38.00元

全国职称英语等级考试网校专用教材

职称英语基础技能与要点考点

张可华 张占杰 主编

 **哈尔滨工程大学出版社**
Harbin Engineering University Press

内容简介

本书对全国专业技术人员职称英语等级考试作了详细的介绍和分析,并针对该考试的各种题型为考生总结了多种极具特色且行之有效的解题方法,还提供了大量有针对性的练习题供考生巩固所学方法,能够快速、有效地帮助考生提升应试能力,并大大提高英语听说、读写的能力。

图书在版编目(CIP)数据

职称英语基础技能与要点考点/张可华,张占杰主编.
哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2009.1
ISBN 978-7-81133-343-5

I. 职… II. ①张…②张… III. 英语—职称—资格
考核—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 206162 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮 编 150001
发行电话 0451-82519328
传 真 0451-82519699
经 销 新华书店
印 刷 北京通州京华印刷制版厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 18
字 数 449 千字
版 次 2009 年 1 月第 1 版
印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元
<http://press.hrbeu.edu.cn>
E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

前 言

有没有最本质、最有效的解题方法可以使职称英语考试化难为易？

本书作者——京华学校张可华、张占杰老师高举技巧与能力两面大旗，以自己最敏锐的智慧之光，照亮了职称英语培训之路。他们能深刻地理解这种考试及其题型的自身规律，也最能体谅那些人到中年、事务繁忙的学员学习英语的艰辛。十余年来，他们致力于职称英语考试教学研究；十余年来，他们与成千上万的学员共度培训岁月。在职称英语的教研生涯里，他们善于化繁为简，化难为易，寻求比照出最本质、最有效的解题方法，并在教学中精彩地演绎，繁盛成视觉与听觉的盛宴、技巧秘笈与能力实战的奏鸣，并将其奉献给人们。他们将把最本色的职称英语实战技巧推演到极致。但是他们又绝不哗众取宠，把技巧建立在空中楼阁之上，而是以最经济、最迅捷的方法培养学员必备的知识能力。

什么样的老师擅长将职称英语问题简单化？

职称英语教材内容选自西方书刊各领域的文章，内容难免艰涩，而学员中基础薄弱甚至零基础的大有人在，所以这样的内容对他们来说难度更大。如何将艰涩难懂的问题变得使人容易接受？如何才能让没有任何英语基础的学员也能轻轻松松地通过考试？作者在教学实践中始终面临这些问题，并且一直在丰富完善着解决的办法。实践证明：化繁为简、将复杂问题简单化的技巧、方法对解决上述问题神奇有效。在本书中，作者把其中的技巧思路的轮廓以及必备的知识最经济、最合理地展现出来，通过使用本教材，您将会发现，原来以前视为畏途的内容却是如此简单！

为什么京华学校的职称英语专家在技巧的运用上那么令人难忘？

京华学校张可华、张占杰老师讲技巧方法，令人听过之后难以忘记。因为洞悉职称英语培训，两位老师把方法与技巧结合得相得益彰，一种方法不能适用之处，必有另外的方法去弥补，从而形成完美无缺的方法技巧体系，而且，这种方法技巧体系可以在有限的时间内，使学员最大化地实现语言能力的突破。

这本书实质上是北京京华学校的面授班、网校班所用教材，因为它融进了职称英语教学最前沿、最富才华的老师们的全部心血，因而就有了普遍的指导意义与不可多得的价值。希望您在本书的帮助下顺利通过职称英语考试！

由于时间与精力有限，书中难免有纰漏之处，真诚期待朋友们不吝赐教。为取得良好的学习效果，建议学员在学习或考试过程中，参考使用本社出版的《精编英汉汉英词典》。若您在使用本书的过程中有任何疑问，请与作者联系(E-mail: zhangjie8011@yahoo. com. cn)，我们将尽快回复。

目 录

第一章 职称英语等级考试介绍及解题方法	(1)
1.1 职称英语等级考试介绍	(1)
1.1.1 概述	(1)
1.1.2 考试要求	(1)
1.1.3 考试内容与试卷结构	(2)
1.2 阅读理解能力的考核目标和常见的题型	(3)
1.2.1 掌握所读材料的主旨和大意	(3)
1.2.2 了解阐述主旨的事实和细节	(5)
1.2.3 根据上下文判断某些词汇和短语的意义	(7)
1.2.4 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系	(11)
1.2.5 根据所读材料进行一定的判断和推理	(14)
1.2.6 领会作者的观点、意图和态度	(16)
1.3 词汇测试和阅读理解的其他题型	(19)
1.3.1 词汇选项题	(19)
1.3.2 阅读判断题	(20)
1.3.3 概括大意与完成句子	(22)
1.3.4 补全短文	(24)
1.3.5 选择填空	(26)
第二章 职称英语语音——3小时速成	(29)
2.1 中国人最易发错的音	(29)
2.1.1 圆唇音和唇齿音 [w][v]	(29)
2.1.2 舌边音 [l][r]	(29)
2.1.3 卷舌音、平舌音和破擦音 [s][ʃ][tʃ]	(29)
2.1.4 长音 [i:]和短音[i]	(30)
2.1.5 齿间清辅音 [θ]	(30)
2.1.6 齿间浊辅音 [ð]	(30)
2.2 元音——其实很简单	(30)
2.2.1 前元音	(31)
2.2.2 中元音	(32)
2.2.3 后元音	(33)
2.2.4 合口双元音	(35)
2.2.5 集中双元音	(36)
2.3 辅音——就像汉语拼音声母一样的音	(37)

2.3.1 爆破辅音	(37)
2.3.2 摩擦辅音	(38)
2.3.3 破擦辅音	(39)
2.3.4 鼻辅音	(39)
2.3.5 舌边音	(40)
2.3.6 半元音	(40)
第三章 必有其一——适合你——职称英语词汇速成技巧	(41)
3.1 利弊了然我心——职称英语记单词方法评析	(41)
3.1.1 构词记忆法	(41)
3.1.2 阅读记忆法	(43)
3.1.3 联想记忆法	(43)
3.1.4 比较记忆法	(44)
3.1.5 逻辑记忆法	(45)
3.1.6 分类记忆法	(46)
3.1.7 复习记忆法	(47)
3.1.8 复述学习法	(47)
3.1.9 形象记忆法	(48)
3.1.10 黑白循环记忆法	(49)
3.1.11 全息记忆法	(49)
3.1.12 其他记忆方法	(50)
3.2 词汇扩展有秘笈——职称英语构词法	(50)
3.2.1 合成法(composition)	(50)
3.2.2 派生法(derivation)	(52)
3.2.3 转换法(conversion)	(56)
3.3 成功系于黑变白之间——职称英语高频词汇	(57)
3.3.1 京华有女初长成——黑白记忆术	(57)
3.3.2 高频词汇	(57)
3.4 庖丁解牛理文脉——常用高频结构关系词语	(90)
3.4.1 并列与递进	(90)
3.4.2 强对比与转折	(90)
3.4.3 比较	(91)
3.4.4 因果	(91)
3.4.5 列举	(91)
3.4.6 结论和概括	(91)
3.5 给我点阳光就灿烂——职称英语常考短语	(91)
附录1 常用度量衡英文名称和英文名称简写	(98)
附录2 遗忘曲线	(98)
附录3 常用理工类专用词汇	(101)
附录4 常用卫生类专用词汇	(107)

第四章 无师自通——职称英语语法	(111)
4.1 词性及词类功能	(111)
4.1.1 名词	(111)
4.1.2 代词	(112)
4.1.3 冠词	(115)
4.1.4 形容词	(116)
4.1.5 副词	(117)
4.1.6 数词	(118)
4.1.7 介词	(118)
4.1.8 阅读理解的牛鼻子——连词	(119)
4.1.9 感叹词	(123)
4.1.10 动词	(123)
附录 解决句子内在逻辑关系的法器——英语中常见的介词	(124)
4.2 动词的时态、语态及其他	(126)
4.2.1 时态	(126)
4.2.2 语态	(128)
4.2.3 虚拟语气	(129)
4.2.4 助动词	(130)
4.2.5 情态动词	(131)
4.2.6 短语动词	(132)
4.2.7 非谓语动词	(133)
4.3 句法就这么简单	(136)
4.3.1 句子成分	(136)
4.3.2 五种基本句型	(137)
4.3.3 五种短语	(138)
4.3.4 五种从句	(141)
4.4 长难句子分析和注意点	(144)
4.4.1 先找出长句子中有几个谓语、连词	(144)
4.4.2 注意省略成分	(145)
4.4.3 注意词的搭配以及前后相呼应的连词或关联词	(145)
4.4.4 注意从句套从句的复杂语言现象	(146)
4.4.5 注意不定式、-ing 形式和-ed 形式在句中作次要成分时又引出从句的现象	(146)
4.4.6 注意成分割裂	(147)
4.4.7 语法要览——长句分析小结	(147)
4.5 形容词、副词比较级和最高级的规则变化和不规则变化	(148)
4.5.1 规则变化	(148)
4.5.2 不规则变化	(148)
4.5.3 as+形容词或副词原级+as	(148)
4.5.4 形容词或副词比较级+than	(149)

4.5.5 可修饰比较级的词	(149)
4.6 不规则动词分类一览表	(150)
4.6.1 AAA 型	(150)
4.6.2 ABA 型	(150)
4.6.3 ABB 型	(150)
4.6.4 ABC 型	(151)
第五章 “词汇选项”实训	(152)
5.1 词汇选项汇编	(152)
词汇学习 1	(152)
词汇学习 2	(153)
词汇学习 3	(154)
词汇学习 4	(155)
词汇学习 5	(155)
词汇学习 6	(156)
词汇学习 7	(157)
词汇学习 8	(158)
词汇学习 9	(159)
词汇学习 10	(160)
5.2 “词汇选项”词典使用方法训练	(161)
词典使用方法	(161)
5.3 职称英语常考同义词	(162)
第六章 阅读判断得分方法综述及实训	(169)
6.1 阅读判断做题方法与技巧	(169)
6.1.1 解题思路	(169)
6.1.2 解题原则	(169)
6.1.3 一般规律	(169)
6.1.4 注意事项	(170)
6.2 阅读判断教材选编	(170)
6.2.1 理工类	(170)
第 1 篇 Inventor of LEDS	(170)
第 2 篇 El Nino	(172)
第 3 篇 Engineering Ethics	(173)
第 4 篇 Rescue Platform	(175)
第 5 篇 Microchip Research Center Created	(176)
第 6 篇 Moderate Earthquake Strikes England	(178)
第 7 篇 Easy Learning	(180)
第 8 篇 Dangers Await Babies with Altitude	(181)
6.2.2 卫生类	(183)
第 1 篇 Studies Show US Spending Doesn't Get Best Health	(183)

第 2 篇	Most Adults in US Have Low Risk of Heart Disease	(184)
第 3 篇	Privacy Worry May Keep HIV ¹ Patients from Therapy	(186)
第 4 篇	Food and Cancer	(187)
第 5 篇	Stomach Ulcer	(189)
第 6 篇	Continuing Medical Education	(190)
第 7 篇	Red Meat Links to Higher Risk of Breast Cancer ¹	(192)
第 8 篇	Disease, Diagnosis, Treatment and Prevention	(194)
6.2.3	综合类	(195)
第 1 篇	A New Start	(195)
第 2 篇	“Own” Your Children’s Education	(197)
第 3 篇	TV Game Shows	(199)
第 4 篇	Smoking	(201)
第 5 篇	Plants and Mankind	(202)
第 6 篇	Brands	(204)
第 7 篇	Why Is the Native Language Learnt So Well	(205)
第 8 篇	The First Settlement in North America	(207)
第七章	概括大意与完成句子原来可以这么做	(210)
7.1	概括大意与完成句子做题方法与技巧	(210)
7.2	职称英语概括大意与完成句子教材选编	(211)
7.2.1	理工类	(211)
第 1 篇	More Than 8 Hours Sleep Too Much of a Good Thing	(211)
第 2 篇	Soot and Snow; a Hot Combination	(212)
第 3 篇	Icy Microbes	(214)
第 4 篇	Compact Disks	(215)
第 5 篇	LED Lighting	(217)
第 6 篇	How We Form First Impression	(218)
第 7 篇	Screen Test	(220)
第 8 篇	The Mir Space Station	(221)
7.2.2	卫生类	(223)
第 1 篇	US Signs Global Tobacco Treaty	(223)
第 2 篇	Napping to a Healthier Heart?	(224)
第 3 篇	Many Benefit from Cancer Organization	(226)
第 4 篇	The Paper Chase	(227)
第 5 篇	China Seeks Donors to Narrow Bone Marrow Gap	(229)
第 6 篇	Pregnant Women Warned About ACE Inhibitor	(230)
第 7 篇	Lung Cancer	(232)
7.2.3	综合类	(233)
第 1 篇	The Making of a Success Story	(233)
第 2 篇	English and English Community	(235)

第 3 篇	Alaska	(236)
第 4 篇	Why Does Food Cost So Much?	(238)
第 5 篇	Architecture	(240)
第 6 篇	How to Argue with Your Boss	(241)
第 7 篇	Earthquake	(242)
第 8 篇	Transport and Trade	(244)
第八章	补全短文攻克策略	(246)
8.1	补全短文做题方法与技巧	(246)
8.1.1	句与句之间话题一致性原则	(246)
8.1.2	句与句之间话题跟进原则	(246)
8.1.3	句中成分搭配原则	(247)
8.2	补全短文教材选编	(247)
8.2.1	理工类	(247)
第 1 篇	Reinventing the Table	(247)
第 2 篇	Don't Rely on Plankton to Save the Planet	(248)
第 3 篇	The Magic of Sound	(249)
第 4 篇	Dung to Death	(251)
第 5 篇	Time in the Animal World	(252)
第 6 篇	Watching Microcurrents Flow	(254)
第 7 篇	Stonehenge	(255)
第 8 篇	High Dive	(257)
8.2.2	卫生类	(258)
第 1 篇	Weight Worries May Start Early for Slim Women	(258)
第 2 篇	Bedwetting	(259)
第 3 篇	What Makes Me the Weight I Am?	(260)
第 4 篇	How One Simple Movement Can Let Slip the Secrets of the Mind	(262)
第 5 篇	Chest Compressions: Most Important of CPR	(263)
第 6 篇	Why Do People Shrink?	(264)
第 7 篇	Research Shows Walking Can Lift Depression	(265)
8.2.3	综合类	(267)
第 1 篇	Teamwork in Tourism	(267)
第 2 篇	"Happy Birthday to You"	(268)
第 3 篇	Financial Risks	(270)
第 4 篇	Mobile Phones	(271)
第 5 篇	The World's Longest Bridge	(273)
第 6 篇	Public Relations	(274)
第 7 篇	The Dollar in World Markets	(275)
第 8 篇	Ants as a Barometer of Ecological Change	(277)

第一章 职称英语等级考试介绍及解题方法

1.1 职称英语等级考试介绍

1.1.1 概述

全国专业技术人员职称英语等级考试是由国家人力资源和社会保障部组织实施的一项外语考试,它根据英语在不同专业领域活动中的应用特点,结合专业技术人员掌握和应用英语的实际情况,对申报不同级别职称的专业技术人员的英语水平提出了不同的要求。该考试根据专业技术人员使用英语的实际情况,把考试的重点放在了阅读理解上。

全国专业技术人员职称英语等级考试共分三个专业类别:综合类、理工类、卫生类。每个专业类别的考试各分 A、B、C 三个等级。每个级别的试卷内容,除综合类外,普通英语和专业英语题目各占 50%。三个等级考试的总分各为 100 分,考试时间均为 2 小时。

1.1.2 考试要求

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价是:申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 B 级的人员在两小时内应完成 2600 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容;申报 C 级的人员在两小时内应完成 2200 词左右的阅读任务,并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标,考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下:

1.1.2.1 词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据全国专业技术人员职称英语等级考试大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求掌握的词汇量不等:

- (1) 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和一定数量的短语;
- (2) 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和一定数量的短语;
- (3) 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和一定数量的短语。

需要指出的是,职称英语等级考试所涉及的词汇、短语主要根据该考试的考试大纲所附的词汇表,在实际考试中,凡是超出大纲词汇表以外的词汇一般都给出中文意思。

1.1.2.2 语法知识

在以往的考试中,最常见的一个测试项目就是对语法知识的考查。全国职称英语等级考试中是否也考语法呢?大纲明确指出:考试重点是考查应试者的阅读理解能力,不直接考语法。所谓不直接考语法,就是不像其他类型的考试那样要求考生做与语法有关的多项选择题、语法改错题、分析主谓宾等题目。不直接考语法,并不等于说考生可以不懂语法,语法知识不重要,因为阅读理解要求考生必须运用语法知识辨认出正确的语法关系,不懂语法,不论词汇量有多大都是毫无意义的。职称英语等级考试要求应试者必须懂得英语基本语法知识,这些语法知识可概述如下:

- (1) 英语句子的基本语序及其意义;



- (2)英语句子的结构和常用句型;
- (3)动词的各种时、体及其意义;
- (4)各种从句的构成和意义;
- (5)句子中词语的所指、省略、替代、重复,以及句子之间意义的关系等。

1.1.2.3 阅读理解能力

前面我们已经提到,职称英语等级考试的测试重点是考察应试者的阅读理解能力。它要求应试者能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业的或一般内容的英语书面材料。具体来讲,考试大纲要求考生应具备的阅读能力主要包括下列几个方面:

- (1)掌握所读材料的主旨和大意;
- (2)了解阐述主旨的事实和细节;
- (3)利用上下文猜测某些词汇和短语的意义;
- (4)既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的意义关系;
- (5)根据所读材料进行判断和推论;
- (6)领会作者的观点、意图和态度。

1.1.3 考试内容与试卷结构

A、B、C三个等级的考试各由6个部分组成,每个级别的考试题型和题量均相同,但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。以下是每个部分的测试点、题型、题量介绍。

第1部分:词汇选项(第1~15题,每题1分,共15分)

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为15个句子,每个句子中均有1个词或短语画有底横线,要求应试者从每个句子后面所给的4个选项中选择1个与画线部分意义最相近的词或短语。

第2部分:阅读判断(第16~22题,每题1分,共7分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为1篇300~450词的短文,根据短文列出7个句子,有的句子提供的是正确信息,有的句子提供的是错误信息,有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子作出判断。

第3部分:概括大意与完成句子(第23~30题,每题1分,共8分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300~450词的短文,有两项测试任务:(1)短文后有6个段落小标题,要求应试者根据文章的内容为其中指定的4个段落各选择一个正确的小标题;(2)短文后有4个不完整的句子,要求应试者在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成每个句子。

第4部分:阅读理解(第31~45题,每题3分,共45分)

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章,每篇300~450词,每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章的内容,从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

第5部分:补全短文(第46~50题,每题2分,共10分)

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文,文中有5处空白,文章后面有6组文字,其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字,将其放回相应位置,以恢复文章原貌。

第6部分:完形填空(第51~65题,每题1分,共15分)

考查应试者正确把握文章内容,以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文,文中有15处空白,每处空白给出4个选项,要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

1.2 阅读理解能力的考核目标和常见的题型

专业技术人员以英语为工具,主要通过阅读获取相关学科和专业的信息,因此,全国专业技术职称英语等级考试也主要是考阅读理解。从考试题型来看,主要是多项选择题。该题型在职称英语等级考试中占15题,45分(占总分的45%)。另外,全国专业技术职称英语等级考试中还采用了阅读判断、概括大意与完成句子、补全短文和选择填空等题型,它们实质上也是考核阅读能力的题型。由此可见,要想通过全国专业技术职称英语等级考试,应试者必须掌握最基本的阅读技能,努力提高阅读理解能力。

全国职称英语等级考试大纲就阅读理解能力的考核目标作了如下规定:

读者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解本专业的或一般内容的英语书面材料。

根据考试大纲规定的考核目标,我们归纳出相应的六种阅读理解题的类型,并具体地探讨答好这些阅读理解题的一些方法和技巧。

1.2.1 掌握所读材料的主旨和大意

掌握所读材料的主旨和大意是正确理解全文的关键。对主题思想的提问是阅读理解测试的必考题。但提问方式及用词都有差异,这类题的常见提问方式可归纳如下:

- (1) The main idea of this passage is _____.
- (2) This passage tells us _____.
- (3) Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- (4) Which of the following sentences best summarizes the author's main point?
- (5) Which of the following best states the theme of this passage?
- (6) The subject matter of this selection is _____.
- (7) This passage mainly discusses _____.
- (8) This passage illustrates _____.
- (9) This paragraph centers / focuses on _____.
- (10) This passage mainly deals with _____.
- (11) This passage is chiefly concerned with _____.
- (12) The author's purpose in writing this passage is _____.
- (13) What is the passage mainly about?
- (14) What is the best title of this passage?
- (15) The major point discussed in the passage is _____.

解答这一类题目的基本方法如下:

(1) 找出主题句。首先要读标题,因为标题往往是主题句中的核心词或概括性的词。抓住全文中心思想的最快捷的途径就是找出主题句。主题句一般位于文章或段落的开始,然后围绕主题展开论述。因为许多作者喜欢采用从一般到个别的论证或叙述方式,即演绎法

(deduction)。这是一种很常见的文章或段落的写作形式。若作者采用归纳法(induction),即从个别到一般来论证或叙述,主题句就会位于段末。除此之外,主题句还有可能位于段落的中间。找到主题句后,就应以它为标准,在解题时,凡是与主题句意思最接近的选项必然是正确的答案。

例 1

In rock music there is a distinct and almost overwhelming beat. No single beat is characteristic of the music today. But each song has an easily recognizable rhythm. As you listen to a song, your foot usually starts to pick up the beat. Before long, your entire body seems to be moving with it. Your head pounds with the beat, and there is no room for thought. Only the surge of the music is important. In its own way, rock music is as dominant as the rock Gibraltar. Its message is an evergrowing emotional one.

在这一段文章中“In rock music there is a distinct and almost overwhelming beat.”为主题句。beat 则是句子的信息核心。该词在第 2、4、6 句里重复出现,而第 3 句中的“rhythm”(节奏)跟“beat”(强烈的节奏)意思基本一致,这就保证了主题平稳而持续的发展。请注意:第 8、9 句作者重申并总结了主题句,而不是说段末是主题句。

例 2

The vegetable and fruit and flower merchants are surrounded by baskets of purple eggplants, green peppers, strings of tiny silvery onions, heads of bitter Indian spinach, and a dozen Indian vegetables for which I don't even know the English names. I had forgotten about the profusion of fruit in India—it is only during the brief intense summer that you see much variety of fruit in Moscow. In Russia, as winter approaches all vegetables except for potatoes and the pervasive cabbage in soup seem to disappear from the menus.

主题句为第二句“I had forgotten about the profusion of fruit in India—it is only during the brief intense summer that you see much variety of fruit in Moscow.”

例 3

People live in cities today think that meat is something that comes wrapped in cellophane from the supermarket, potatoes come by the pound in plastic or paper bags, and feather grows in hats. The city dwellers' views are quite different from the views of their ancestors, who knew that meat is hunted down in the forest, potatoes are planted and weeded, and only birds can produce feathers. Yet, whether people today realize it or not, they are still as dependent on animals and plants for their existence as their ancestors were.

主题句为最后一句“Yet, whether people today realize it or not, they are still as dependent on animals and plants for their existence as their ancestors were.”

以上为了叙述的方便并考虑到篇幅的限制,只选单段短文为例。实际上阅读理解题中大部分是多段短文。但主题句一般出现在起始段。

(2)概括和归纳出主题思想。实际上,在阅读理解测试部分有的文章是没有主题句的。这是由于文章的体裁不同或是由于阅读的短文是从长篇文章中节选的。这时就要靠读者自己进行概括或归纳隐含的主题思想了。概括主题可以从归纳每段的要点开始(大部分阅读理解短文都是由数段组成),最后将各段要点集中概括并归纳出全文的主题思想。下面不妨考察几个例子:

例 4

A bus driver must answer questions while guiding a bus through heavy traffic. All day long, the driver answers the same question without becoming angry. Every few minutes a bus driver has to ask passengers to step to the rear of the bus. In spite of traffic snarls and thoughtless passengers who cause delays, a bus driver is expected to cover his or her route on schedule.

这一段的隐含主题句可概括为“Driving a bus is a hard work.”

例 5

A green 1-538 form is used by international students in order to obtain permission from the Immigration and Naturalization Service to transfer from one university to another in the United States. If you are planning to transfer, remember that you must obtain the permission before leaving the university where you are currently studying. You must complete the form 1-538, have it signed by the foreign student advisor, and submit it to the District Office of the Immigration and Naturalization Service together with the form 1-20 from the new school and the small, white form 1-94 that was affixed to your passport when you entered the country.

Submitting the signed 1-538 and other documents does not insure permission to transfer. Only an official of Immigration can decide each case. Students who have not completed one term of study at the school that issued them their first 1-20 are not advised to file for permission to transfer until they have completed one term.

这篇短文隐含的主题句可归纳为“What should an international student do, if he or she wants to transfer from one university to another in the United States”。

1.2.2 了解阐述主旨的事实和细节

为了准确理解每篇文章或每段文章的中心思想,我们必须找到与中心思想有关的事实和细节。一个好的作者必然会引用事实,或分析原因,或对比事物间的关系等以论证自己的论点。常用以提问这类事实和细节的问题有两种。一种是要求找出文章中的重要事实或细节,这些常与 who、when、where、which 或 why 有关。另一种问题是辨认哪些细节在文章中未被提及,这些问题常用 except、not (mentioned/the)、least 等。例如:

- (1) What causes _____?
- (2) Some people do sth because _____.
- (3) Sb is...because _____.
- (4) Why does the author mention...?
- (5) Which of the following best characterizes the main feature of...?
- (6) Where in the passage does the author describe...?
- (7) Which of the following does the author want to illustrate in discussing...?
- (8) What time does the writer think is _____?
- (9) What does the author pay least attention to?
- (10) Which of the following is not a result of _____?
- (11) All of the following may be...except _____.
- (12) Which of the following is not mentioned?