

《中国革命和  
建设基本问题》  
教学参考

主编 陈乃宣

副主编 毛 钢 汪成英

JXCK

经济科学出版社

061-42

83J

10800'

ISBN 7-5058-0503-7

G·46 定价：4.70元



# 《中国革命和建设基本问题》

## 教 学 参 考

主 编 陈乃宣

副主编 毛 钢 汪成英

经 济 科 学 出 版 社

一九九二年·北京

(京) 新登字152号

责任编辑: 李爱屏

封面设计: 张卫红

版式设计: 代小卫

**《中国革命和建设基本问题》教学参考**

主编 陈乃宣 副主编 毛 钢 汪成英

\*

经济科学出版社出版 新华书店北京发行所发行

东华印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开 13.25 印张 288000字

1992年6月第二版 1992年6月第三次印刷

印数: 00001—14000册

ISBN 7-5058-0503-7/G·46 定价: 4.70元

# 前 言

本书是为中专、中师政治课教师讲授《中国革命和建设基本问题》（第三版）教材而编写的教学参考书。

由国家教委社会科学研究与艺术教育司组织编写的全国中专、中师通用政治理论课教材《中国革命和建设基本问题》（第三版）在广大中专、中师教师的关心下，于1992年由经济科学出版社出版了。为配合第三版教材的教学，这版教参在初版基础上又作了如下变动：第一，根据教材第三版的体系结构，教参也作了相应的更改；第二，根据新的形势和新的要求，教参内容有所增减，补充了近三年来的新资料；第三，根据教材评审组的建议，增添了备课阅读书目。由于我们成书的时间仓促，特别是限于编者的知识面和水平，缺点、错误在所难免。我们诚挚地欢迎读者和广大教师同志们提出宝贵意见，以便再版时修改、补充。

本书第一、二章由戴绪恭编写，第三、五、十二章由陈乃宣编写，第四章由万彩武编写，第六章由潘路明编写，第七章由王有璧编写，第八、九章由毛钢编写，第十、十一章由汪成英编写。本书由陈乃宣主编，毛钢、汪成英副主编。在编写过程中自始至终得到了湖北省教委的关怀和支持。编写时我们参考了有关书刊和资料，对此表示深切的谢意。

编 者

1991年12月于武昌

# 目 录

## 第一章 半殖民地半封建社会的形成和人民的

|                 |    |
|-----------------|----|
| 反抗斗争 .....      | 1  |
| 一、教学目的和要求 ..... | 1  |
| 二、教材结构体系 .....  | 2  |
| 三、教学重点难点 .....  | 3  |
| 四、教学建议 .....    | 20 |
| 五、教学参考资料 .....  | 20 |
| 六、阅读书目 .....    | 42 |

## 第二章 旧民主主义革命的终结和新民主主义

|                 |    |
|-----------------|----|
| 革命的酝酿 .....     | 43 |
| 一、教学目的和要求 ..... | 43 |
| 二、教材结构体系 .....  | 44 |
| 三、教学重点难点 .....  | 45 |
| 四、教学建议 .....    | 55 |
| 五、教学参考资料 .....  | 56 |
| 六、阅读书目 .....    | 69 |

## 第三章 中国革命的新纪元 .....

|                 |    |
|-----------------|----|
| 一、教学目的和要求 ..... | 70 |
| 二、教材结构体系 .....  | 70 |
| 三、教学重点难点 .....  | 71 |
| 四、教学建议 .....    | 79 |
| 五、教学参考资料 .....  | 80 |
| 六、阅读书目 .....    | 98 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第四章 开创中国式的革命道路.....  | 99  |
| 一、教学目的和要求.....       | 99  |
| 二、教材结构体系.....        | 100 |
| 三、教学重点难点.....        | 103 |
| 四、教学建议.....          | 122 |
| 五、教学参考资料.....        | 124 |
| 六、阅读书目.....          | 137 |
| 第五章 全民族的抗日战争.....    | 139 |
| 一、教学目的和要求.....       | 139 |
| 二、教材结构体系.....        | 140 |
| 三、教学重点难点.....        | 141 |
| 四、教学建议.....          | 158 |
| 五、教学参考资料.....        | 160 |
| 六、阅读书目.....          | 183 |
| 第六章 新民主主义革命的胜利.....  | 184 |
| 一、教学目的和要求.....       | 184 |
| 二、教材结构体系.....        | 185 |
| 三、教学重点难点.....        | 188 |
| 四、教学建议.....          | 198 |
| 五、教学参考资料.....        | 200 |
| 六、阅读书目.....          | 208 |
| 第七章 我国社会主义的初级阶段..... | 210 |
| 一、教学目的和要求.....       | 210 |
| 二、教材结构体系.....        | 212 |
| 三、教学重点难点.....        | 213 |
| 四、教学建议.....          | 232 |
| 五、教学参考资料.....        | 234 |
| 六、阅读书目.....          | 241 |

## 第八章 改革经济体制, 建设有中国特色社会主义的经济 ..... 243

- 一、教学目的和要求..... 243
- 二、教材结构体系..... 244
- 三、教学重点难点..... 245
- 四、教学建议..... 264
- 五、教学参考资料..... 265
- 六、阅读书目..... 270

## 第九章 对外开放 ..... 281

- 一、教学目的和要求..... 281
- 二、教材结构体系..... 282
- 三、教学重点难点..... 284
- 四、教学建议..... 295
- 五、教学参考资料..... 296
- 六、阅读书目..... 302

## 第十章 建设社会主义的民主政治..... 304

- 一、教学目的和要求..... 304
- 二、教材结构体系..... 305
- 三、教学重点难点..... 307
- 四、教学建议..... 320
- 五、教学参考资料..... 321
- 六、阅读书目..... 339

## 第十一章 建设社会主义精神文明 ..... 341

- 一、教学目的和要求..... 341
- 二、教材结构体系..... 341
- 三、教学重点难点..... 345
- 四、教学建议..... 355
- 五、教学参考资料..... 357
- 六、阅读书目..... 370

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>第十二章 坚持党的领导，沿着有中国特色的</b> |            |
| <b>社会主义建设道路前进 .....</b>     | <b>372</b> |
| 一、教学目的和要求 .....             | 372        |
| 二、教材结构体系 .....              | 373        |
| 三、教学重点难点 .....              | 374        |
| 四、教学建议 .....                | 381        |
| 五、教学参考资料 .....              | 382        |
| 六、阅读书目 .....                | 409        |

# 第一章 半殖民地半封建社会的形成和人民的反抗斗争

## 一、教学目的和要求

通过本章教学，让青年学生了解中国近代社会的基本国情。

学习本章内容，应该紧紧围绕帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，说明帝国主义的入侵是中国贫穷落后的最重要的根源，伟大的近代和现代中国革命，就是在这些矛盾的基础之上发生和发展起来的。中国革命的基本问题也是从中国的基本国情出发提出来的。

根据这个指导思想，本章教学目的和要求包括以下几个方面：

使学生充分认识到，我们伟大的祖国是世界上历史最悠久的文明古国之一，提高学生爱国主义思想觉悟，激发学生实现四化，振兴中华的热情。

使学生深刻了解，中国近代半殖民地半封建社会形成的过程，了解帝国主义的侵华史也就是中华民族的血泪史，帝国主义的侵略和清王朝的昏庸腐败是近代中国贫穷落后的根源。

使学生明确了解，帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地半封建社会的过程，也就是中国人民反抗帝

国主义及其走狗的过程。太平天国、戊戌变法和义和团运动都沉重地打击了中外反动派，但都不能拯救中国，这些斗争先后都以失败而告终。灾难深重的中国人民仍然生活在水深火热之中。

## 二、教材结构体系

本章共分两节，从结构体系看，第一节着重讲述中国沦为半殖民地半封建社会的过程。主要讲清三个问题：即讲清楚中国社会的基本国情；讲清楚中国沦为半殖民地半封建社会的基本过程；讲清楚中国半殖民地半封建社会的主要矛盾。为此，这一节安排了三个目。这三个目相互联系，构成一体。第一目，扼要介绍我们伟大祖国几千年光辉灿烂的历史，说明中国在历史上曾经是最强大、最繁荣的国家之一，中华民族在世界历史上做出了不可磨灭的贡献，只是到了近代才开始落后。第二目，通过具体的历史事实，说明中国一步一步变为半殖民地半封建社会的过程，帝国主义的入侵和清政府的腐败，是中国沦为半殖民地半封建社会的原因。第三目，用具体事实，勾划出半殖民地半封建社会条件下的血迹斑斑的图画。第三目与第一目形成鲜明的对比，有助于学生从感性到理性，加深对帝国主义侵略本质的认识，了解帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，是近代中国的主要矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾，又是各种矛盾中最主要的矛盾。帝国主义的入侵，是近代中国贫穷落后的最重要的根源。

第二节着重讲述中国人民反抗帝国主义及其走狗的斗争历程。这一节分三个目。根据历史顺序，先后讲述了以洪秀

全为首的太平天国农民革命；以康有为、梁启超为首的资产阶级改良主义维新运动；以义和团运动为代表、以农民为主体的人民自发的爱国运动。这些运动虽然给了中外反动派以沉重打击，但最后都归于失败。这些运动的失败证明：无论是旧式农民运动或者是资产阶级改良主义维新运动都不能完成反帝反封建的任务。

由于太平天国革命发展迅速、规模宏大，达到了旧式农民战争的最高峰，充分显示了中国农民革命的伟大力量，所以，教材中花了不少篇幅介绍太平天国的《天朝田亩制度》和后期的《资政新篇》。对于这场农民革命的历史意义和失败原因也做了恰如其分的分析。

同样，对于康、梁领导的资产阶级改良主义维新运动也做了较详细的介绍，特别是把它同日本明治维新做了对比，说明为何明治维新成功了而戊戌变法却失败了，从而加深学生对这场运动性质、特点和局限性的理解。

### 三、教学重点难点

#### （一）鸦片战争前的中国与世界。

鸦片战争前，清王朝统治下的中国正处于封建社会的末期。

中国封建社会的主要特点之一，是地主阶级拥有绝大部分的土地，而农民则很少或者完全没有土地。乾隆（1736～1795年）末年之后，土地集中和农民破产现象日趋严重。田连千顷的贵族、官僚，或占地数千亩、数万亩的豪绅地主，在各地都有不少。

保护封建剥削制度的机构是地主阶级的国家政权。清朝

政权是以满族贵族为主体的满汉地主阶级的联合专政。皇帝直接掌握下的中央权力机关称军机处。内阁大学士、六部尚书（吏、户、礼、兵、刑、工）处理一般政务。都察院是皇帝的耳目机关，监察、弹劾朝中与地方官吏。中央以下，有省、道、府、县的设置，分别由总督、巡抚（省）、道员（道）、知府（府）、知县（县）主持政务，县以下，则依靠里正、保正等地方豪绅势力统治人民。清朝国家政权的基本支柱是八旗兵和绿营兵。

自乾隆末年起，清王朝开始明显地由盛转衰。自嘉庆时至鸦片战争前夕，政治腐败、军备废弛、财政困难，整个封建制度危机四伏，腐败不堪。

正当清朝国势江河日下之际，欧美资本主义却突飞猛进地向前发展。

英国在17世纪中叶完成了资产阶级革命，18世纪末期又开始了产业革命，机器工业逐渐代替工场手工业。19世纪初，英国已经成为一个到处寻找殖民地的资本主义强国了。早在1793年，英国便向中国提出开放商埠、割让土地和减轻税率等侵略要求，遭到清政府的拒绝。1802年，英国兵船在广州外零丁洋面试探虚实，图谋进犯。1808年，英国兵船13艘侵扰我国东南沿海，闯入虎门，被中国水师击退。1825年，英国爆发了第一次经济危机。为了转移国内人民视线，摆脱危机，英国妄图夺取新的殖民地。当英国在东方侵占印度、新加坡、缅甸及阿富汗等国之后，地大物博、人口众多、经济落后的中国，自然成为它侵略的一个重要目标。

法国是当时仅次于英国的资本主义强国。18世纪法国资产阶级革命后，工业生产有所发展。19世纪30年代，法国工业进一步发展起来。为了开辟新的市场，法国也加紧向远东

扩张势力。

美国在19世纪初仍远远落后于英、法两国，一时还无力单独侵略中国，但美国的商业资本却极力向海外扩张。美国同英、法等国一样，也对中国抱有侵略野心。

俄国当时还是一个封建帝国。自1689年中俄签订《尼布楚条约》及1727年双方签订《布连斯奇条约》后，沙俄一直没有放弃它对中国实行殖民扩张的野心。

## （二）中国在鸦片战争中失败的原因是什么？

鸦片战争，对中国来说是一次“失人心，伤国体”的失败。本来中国在许多方面占有优势。首先，中国进行的是反侵略的正义的民族自卫战争；其次，中国拥有雄厚的人力物力；再次，在本土作战，能够得到民众的直接支持。当时中国有绿营兵60万人，八旗兵20万人，还有水师和地方团练。而英军总兵力不过10万人，战争初期，用于侵华的“远征军”只有四五千，战争后期，兵力也不过1.5万余人。英军远离本土作战，补给线过长。当时，苏伊士运河尚未开凿，从英国本土航行到中国，至少要4个月，从印度航行到中国也要1个月。而且，随着战争的推进，英国还须分派侵略军驻扎香港、厦门、定海和镇海等地，兵力分散。向南京进攻时，不过7000多人。清军在占有明显优势的情况下大败，主要原因是：

第一，清朝封建统治昏庸腐败，推行一条卑躬屈膝的投降路线，是失败的根本原因。清政府虽然也想打败侵略军，组织过几次抵抗，但总是把防范和镇压人民放在第一位，只抽少量兵力与敌对阵。战争一旦受挫，立即屈膝求和。战争中清政府不愿坚持长期作战，以己之长，制敌之短，赢得战争，甚至在战争时断时续打了两年后，道光皇帝还在询问英

国座落何方？周围几许？女王有无匹配？与俄国是否接壤？和新疆有无陆路可通？可见清帝昏庸到什么地步！在既不知己，也不知彼的情况下，如何能战胜敌人。诚然，清军官兵中，热血爱国志士也不乏其人，如关天培、陈化成、裕谦等，他们英勇作战，不怕牺牲，但空有满腔热血，却改变不了战争失败的结局。

第二，清政府撤换林则徐等贤明重臣，任用对外乞降的琦善、奕山、奕经等昏庸之辈，是战争失败的另一个重要原因。琦善担任直隶总督期间，敞开京畿大门，不去认真设防，调任两广总督后，又一意主和，撤消防务，遣散水勇，使自己处于空虚无防，被动挨打地位。他反而推卸责任，说什么“船炮既不相敌，兵心亦多畏葸”。奕山在广州，“食受货贿，弗达兵机”。他认为“患不在外而在内”，“防民甚于防寇”。奕经在浙江也认为“到处汉奸充斥，商民十有七八，孰奸孰良，竟莫能辨”。这种把民众的大部都当成是汉奸的说法，完全颠倒了敌我。他“一经小挫……不复整齐之以图再举，而坐视英夷之大肆其毒”，致使英军以区区兵力，竟能转战中国沿海深入长江腹地，接连取胜。

第三，武器优劣是决定战争胜败的一个重要因素。英军武器装备较好，使用的是先进的枪炮，舰船是铁皮木质靠风帆航行的。而清军仍用大刀、长矛、弓箭和铜、铁炮之类的武器，仅有少数鸟枪、抬枪。沿海运载工具是木帆船，遇击则破。在武器装备不如敌人的情况下，如果指挥得当，充分发挥人的主观能动作用，是可以弥补武器缺陷的。在民族危亡的关头，清朝统治者不愿组织动员广大人民抗击英军侵略，又不任用贤明志士，致使敌人能发挥武器精良的优势，在鸦片战争中击败清政府。

### （三）为什么说鸦片战争是中国近代史的开端？

鸦片战争前，中国是个独立的封建国家。1840年鸦片战争以后，英国用鸦片和大炮打开了古老中国的大门。1842年8月29日，清政府代表耆英和伊里布与英国政府代表璞鼎查在南京下关江面英国军舰上签订了近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。此后，美、法等国接踵而来，签订了《望厦条约》和《黄埔条约》。鸦片战争和一系列不平等条约的签订，使中国的封建社会一步一步地变成半殖民地半封建社会，中国社会的性质开始发生根本的变化。

第一，鸦片战争前，中国是一个主权独立的封建大国。鸦片战争后，中国开始丧失了独立自主权，领土、领海、关税、司法等主权遭到破坏。中国领土香港被英国割占，这是中国领土残破的起点。从此以后，中国的大片领土逐渐被资本主义国家蚕食鲸吞，大好河山变得残破不堪。外国侵略者在通商口岸租借土地，最早在上海设有公共租界，由工部局直接管理市政，推行完全独立于中国的行政系统和法律制度以外的殖民地统治制度，在中国建立起“国中之国”。外侨在中国犯法，不受中国法律制裁，而由其本国领事依照本国法律“审判”（实际是保护起来），这种领事裁判权严重地侵犯了中国的司法主权。侵略者在各通商口岸又常驻有军舰和海军陆战队，威胁我沿海地区的安全，侵犯了我领海主权。中英《南京条约》强迫清政府承认“协定关税”，只准抽取5%的关税，中国政府不得自行修订税率，完全丧失了关税自主权。即使各通商口岸，清朝政府也不能独立行使主权。

第二，鸦片战争前，中国是封建的自给自足的自然经济占统治地位的国家。鸦片战争后，清朝政府被迫开辟五口通