

大学生思想道德修养 与法律基础

主 编 韩文艳
副主编 郭凤菊

杨继红

东北林业大学出版社

大学生思想道德修养与法律基础

主 编 韩文艳

副主编 郭凤菊 杨继红

东北林业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思想道德修养与法律基础/韩文艳主编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-81131-284-3

I. 大… II. 韩… III. ①思想修养—高等学校—教材 ②法律—中国—高等学校—教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 106514 号

责任编辑: 任 俐

封面设计: 杨 洋



NEFUP

大学生思想道德修养与法律基础

Daxuesheng Sixiang Daode Xiuyang Yu Falü Jichu

主编 韩文艳

副主编 郭凤菊 杨继红

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

哈尔滨哈平印刷厂印装

开本 850 × 1168 1/32 印张 7 字数 202 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—1 000 册

ISBN 978-7-81131-284-3

G · 427 定价: 22.00 元

前 言

本书按照教育部 2005 年关于高等学校思想政治理论课程教学大纲的精神及要求编写。密切联系当代大学生的特点,精选了与大学生生活、学习及人生发展密切相关的内容,理论联系实际、深入浅出,是一部适合大学生特点的、对大学生进行思想道德教育和法律基础知识教育、有效提高当代大学生思想道德和法律修养的实用教材,适合高等院校的思想政治理论课程教学使用。

本书共分为十章,主要内容有:第一章:步入人生新阶段 确立人生新目标;第二章:弘扬民族精神 继承爱国传统;第三章:树立崇高的理想信念;第四章:创造有价值的人生;第五章:提高道德修养 加强道德建设;第六章:建立和谐的人际关系;第七章:培养健康的心理素质;第八章:培养良好的审美情趣;第九章:弘扬法治精神 自觉遵守法律;第十章:我国的法律制度。其中韩文艳(黑龙江艺术职业学院)编写了第五章、第七章、第八章、第九章、第十章及结语,郭凤菊(牡丹江大学)编写了第一章、第三章和第六章,杨继红(黑龙江艺术职业学院)编写了第二章、第四章。

由于时间仓促,水平有限,错误和疏漏在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

2008 年 6 月

目 录

第一章 步入人生新阶段确立人生新目标·····	1
第一节 适应大学生活 把握人生机遇·····	1
第二节 肩负历史使命 塑造崭新形象·····	7
第二章 弘扬民族精神继承爱国传统·····	14
第一节 大力弘扬民族精神·····	14
第二节 继承爱国传统 做坚定的爱国者·····	20
第三章 树立崇高的理想信念·····	36
第一节 理想信念及其意义·····	36
第二节 树立崇高的理想信念·····	45
第三节 在实践中实现人生理想·····	50
第四章 创造有价值的人生·····	59
第一节 确立人生目的 端正人生态度·····	59
第二节 人生价值的选择与评价标准·····	69
第三节 在实践中创造人生价值·····	74
第五章 提高道德修养加强道德建设·····	79
第一节 道德的本质及功能·····	79
第二节 社会主义市场经济与道德建设·····	85
第三节 公民道德建设·····	94
第六章 建立和谐的人际关系·····	104
第一节 人际关系的本质与作用·····	104
第二节 建立和谐的人际关系·····	109
第三节 友谊与爱情·····	117
第七章 培养健康的心理素质·····	125
第一节 大学生的心理特征·····	125
第二节 大学生常见的心理问题·····	134
第三节 大学生加强心理素质修养的方法和途径·····	141

第八章 培养良好的审美情趣 ·····	150
第一节 美的本质·····	150
第二节 培养审美情趣·····	158
第三节 努力塑造美的人生·····	166
第九章 弘扬法治精神自觉遵守法律 ·····	174
第一节 弘扬社会主义法治精神·····	174
第二节 社会主义法律的运行·····	179
第三节 加强社会主义法律修养·····	184
第十章 我国的法律制度 ·····	189
第一节 宪法是国家的根本大法·····	189
第二节 我国的实体法律制度·····	195
第三节 我国的程序法律制度·····	208
结束语 ·····	216
参考文献 ·····	217

第一章 步入人生新阶段 确立人生新目标

迈进大学校门,人生的历程便翻开了新的一页,这也就意味着同学们步入了人生道路的新阶段。我们的希望和憧憬将从这里开始,我们的人生理想将在这里确立,未来的发展将在这里奠基,美好生活将从这里开始。但是面对崭新的学习和生活环境,同学们既会充满好奇和兴奋,也容易遇到不适和困难。尽快适应大学新生活,为今后的健康成长、成才打下良好基础,是同学们现时必须面对的首要问题。

第一节 适应大学生活 把握人生机遇

大学毕竟是人生发展的一个新阶段,有许多新的特点,这需要同学们去认识和把握,并能以一种积极的态度融入到这个阶段的学习和生活之中。此时,同学们会面临许多新的矛盾和困惑,尤其是大学生会面临一些思想和心理问题,这需要我们在思考中做出自主的正确选择。

一、了解大学生活新特点

大学时期是大学生培养必要的专业技能、掌握获取知识和本领的人生重要阶段。在大学阶段,同学们会接触到广博的知识,因此,学会在知识的海洋中畅游冲浪,是同学们在大学阶段的主要任务,是顺利成长成才的重要基础。

大学里,同学们会师从于众多的学者和专家,他们精通本专业的基础理论,了解最新的学术成果,具有丰富的科研实践经验,熟悉教育教学的客观规律。在这些良师的指导下,通过系统的教学活动和严格的科学训练,同学们可以系统准确地掌握基础知识和专业知识,接近学科

前沿,提高专业能力尤其是专业创造能力。在这里,我们不仅能提高专业技能,也能从德才兼备的教师身上学到严谨的治学风气,懂得做人的道理,培养自己的优秀品格,从而确立正确的世界观、人生观和价值观,尽快成长为国家和民族的栋梁。

与中学生的生活相比,大学生生活发生了显著的变化。

1. 对大学生的学习要求发生了变化

大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要大力发挥学习的主动性、创造性。除了必修的专业课程外,同学们还可以根据个人兴趣和能力选修相关课程,自由支配的学习时间增多了。而且作业与中学相比也更加具有开放性和灵活性,学习的自主性大大增强。作为大学生应该有很多时间在学校图书馆中度过,因为那里是知识的海洋,可以挖掘出大量的宝藏。大学图书资料和各种信息丰富,获取知识的渠道更加多样化,熟练利用图书馆和互联网搜集资料和掌握信息,成了同学们必备的学习技能。广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力,是大学阶段学习的重要特点。

2. 学习和生活环境发生了变化

所谓环境,是指环绕在人们生活的周围并对人们产生某种影响的客观现实,是人们赖以存在和发展的自然条件和社会条件的总和。这里我们所说的主要是指社会环境的变化。进入大学以后,同学们离开父母独立生活,衣食住行学等日常生活都要自己安排。比如自己的饮食起居、生活费支出等,都需要同学们以一个独立的个体的身份去思考和安排,这是我们安排自己生活的开始,也是培养自己生活能力的重要内容。此外,人际环境的变化也是一个重要的变化,同学们来自五湖四海,兴趣爱好、生活习惯可能存在差异,主动地加强沟通和交流,互相理解和关心成为一种需要。因此,既要学会过集体生活,又要学会独立处理学习生活中遇到的各种问题就显得尤为重要。大学阶段的社会活动也更加丰富了,进入大学后,党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多,由志趣、爱好相同的同学自愿组织起来的各种学生社团的活动丰富多彩,同学间的交往跨越了班级、年级和专业,交往的范围扩大了,

人际环境也相对丰富和复杂。因此,一方面,同学们参加各种社会活动的机会大大增加,大学生生活更加丰富多彩,另一方面,同学们也要学会根据自己的特点和爱好、时间和精力合理安排课余生活,同时锻炼组织和交往能力,在不影响学习的前提下,积极参加各种社会活动,使自己在大学阶段以学业和能力的提高上获得双丰收,以利于自己将来走上社会,取得成绩。因此,同学们要不断调整自己,以认识和适应新的环境那么,新入学的大学生应该如何更快更好地实现从中学生到大学生的角色转变,适应新的学习和生活环境呢?

二、适应新的学习和生活环境

1. 提高独立生活能力

大学生适应新的学习、生活环境,就要从培养和提高独立生活能力开始,无论是学习、生活、交友乃至认识社会和人生,都需要更多地依靠自己去思考、判断、选择和行动。这是确立独立生活意识的重要阶段,可以说,进入大学就意味着独立地走向社会,走向生活。在这个新的起点上,为了给自己的人生理想打下坚实的基础,就需要摆脱依赖、等待和犹豫,树立自信、自律、自立、自强的精神,勇于面对社会和生活。

在大学里,离开了对父母的依靠,告别了饭来张口、衣来伸手的日子,独立自主的生活开始了。许多人在中学时代强烈希望自己能过上独立的生活,但真的过上了,又会发现所要面对的问题自己难以应对,一些经历过独立生活锻炼的学生对独立的生活应付自如,而有些自理能力差的同学,则可能计划失当,尤其是在生活费的管理上。这就需要我们以一种积极的态度,去细心地体察生活,还要有计划、有目的地安排好自己的大学生生活,尽快提高自身的综合素质。

2. 适应新的生活环境

大学的生活环境是统一与独立并存的生活环境。中学阶段,学生大多是同父母生活在一起的,作为家里的重点“保护”对象,父母尽可能地提供一切好的条件,甚至包办代替了同学们的衣食起居等生活琐事。所以,一般来说,在生活上,中学生的自理能力较差;在心理上,中学生有一种依赖性。独生子女依赖家长的倾向尤其突出。比如住集体

宿舍,对许多大学生来说需要有一个适应的过程。集体宿舍是大学生们起居、交流的生活场所,也是最能留下美好回忆的地方。大家来自四面八方,个性、生活习惯、行为方式等各不相同,难免会有摩擦。如果谁都不让步,结果只能是摩擦加剧,关系失和,失去了理想的生活环境。在这种情况下,很多学生逃避集体生活,每天独来独往,不仅丧失了与他人交往,锻炼自己社会交往能力的机会,更使自己生活在没有友情,孤独和压抑的境遇之中。在大学阶段,可能会学到知识和技能,却享受不到大学时代快乐与美好的生活,享受不到纯真的友情。因此,在大学阶段的集体生活环境中,需要大家相互配合、相互照顾、相互尊重、自主管理,遵守基本的公共道德和行为规范,这样才能和睦相处,逐步建立稳定而持久的情谊。

进入大学后,很多大学生都觉得自己长大了,虽然经济上还需要父母的支持,但在心理上开始摆脱父母,独立地思考生活和学习中遇到的问题,或更多地与同龄的同学进行交流。然而,他们中的大多数都能体谅父母对自己思念的心情,会经常通过书信或电话,及时、主动地向父母汇报自己的学习和生活情况,和父母加强思想感情的交流。有的同学因家境困难,很体谅父母的辛苦,进入大学就开始勤工俭学,经济上逐步独立,不仅减轻了家里的负担,甚至有时还给家里一定的帮助,他们让父母欣慰地感觉孩子真的长大了,懂事了。也有少数学生则完全相反。他们自认为是“象牙塔”里的“天之骄子”,随着知识的增加,觉得与父母间的共同语言越来越少,与父母思想上的代沟也越来越大了。因而不经常与父母联系,更不用说进行感情沟通,只有缺钱了才想起父母。大学生究竟应该如何与自己父母保持感情的沟通和联系,真正地心系父母、关心父母是值得我们每一位大学生认真思索的问题。

三、树立新的学习理念

1. 树立自主学习的理念

大学时期的学习内容、学习形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习,而且要学会学习;不仅要掌握知识,而且要掌握获得知识的方法和能力;不仅要在学业上不断进步,而且要在综合素质上不断

提高。因此,树立自主学习的理念是十分重要的。自主学习是一种能动的学习。它要求同学们在明确的习目的的前提下,自觉适应专业要求和社会需要,积极主动地掌握相关知识、技能和方法,使自己真正成为学习的主人,发挥学习的主体作用。大学阶段,学习知识的广度和深度上都大大增强,而且具有确定的专业方向,这就需要大学生发挥学习的主动性,在课余时间广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自学能力和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。自主学习并不是自己盲目地学习,它离不开教师的指导,在这里,教师以自身的专业知识和教学技能对学生起到的是一种启发和引导的作用,而学生仍是学习的主体,他们不能被动地接受教师的指导,要有强烈的求知欲和主动性,举一反三,触类旁通,注重对知识的拓展和领悟。在大学阶段,学习环境的弹性也很大。中学时期,学生的自由时间和自由空间都很少,每星期、每天、每节课,甚至业余时间都被学校和老师安排得满满当当,学习环境的确定性很强;在形式上多是采取小班上课,学习的进度固定。大学就完全不同了。大学实行的是学分制,除了公共科目和专业基础知识属于必修之外,各专业都开设了选修课,学生们可以根据个人兴趣和能力选择选修课程。而且在大学的课表上,有老师讲授的正课只占去一部分时间,其余的很多自修时间由大学生自由支配。大学老师所讲内容信息量很大,不局限于书本,还常常涉及本学科研究的最新动态和成果,并且许多问题尚无结论。这就要求大学生上课时不仅要认真听课、做好笔记,还要开动脑筋,主动参与,积极思索。教师也会布置大量课外阅读书目,期末复习没有范围和重点。因此,图书馆和知识网络的作用凸显出来,更好地利用图书馆和互联网搜索资料和掌握信息成了现代大学生必备的技能之一。于是,大学生所拥有的大量自学时间和自由的学习空间,为同学们营造了自主学习的浓厚氛围,也对自主学习理念的培养提出了新的要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点,合理确定学习目标,科学安排学习时间,掌握正确的学习方法,提高自主学习能力。

2. 树立全面和创新的学习理念

作为一名大学生要提高自己的综合素质,就要树立全面学习的理

念。不仅要认真学好专业知识,而且要学好与专业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。学习不仅是学习知识,更为重要的是掌握科学的学习方法,培养探索求知的热情,学会如何收集、处理、选择和管理信息,学会分析、解决理论和实际问题。学习不仅是掌握课堂知识、向书本学习,还要向实践学习、向生活学习,锻炼动手能力,提高实践本领,学会关心他人、尊重他人,学会与他人协作,学会按照道德准则和法律规范做人处事。

创新学习也是一种以求真务实为基础的学习,它要求大学生采取创造性方法,积极追求创造性成果。树立创新学习的理念,要求同学们脚踏实地,打下扎实的专业基础,同时又要善于思考,勇于开拓,不断激发自己的创新意识,敢于突破旧有的思维定势,努力从事探索活动,培养创新精神。社会的发展和未来的事业,要求同学们自觉培养创新学习的能力。在学习过程中,不仅要善于组合、加工、消化已有知识,而且要力求有所发现、有所发明、有所创造。掌握客观事物的发展规律,养成科学的创造性思维的习惯,为将来的工作打下良好的基础。

此外,树立终身学习的理念也尤为必要。当今世界,科技发展日新月异,知识、信息的更新和增长空前快速。我们已经进入了终身学习的时代,要树立终身求知、终身学习的理念。因此大学阶段的学习更重要的是掌握学习方法,提高学习能力的时期,这会对同学们将来的终身学习提供重要的能力支持。

大学生在学习上还要养成勤奋、严谨、求实、创新的优良学风。勤奋,就是要发奋努力、不畏艰难、永不懈怠。严谨,就是要一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。求实,就是要脚踏实地,求真务实,不轻信,不弄虚作假,不贪图虚名,“知之为知之,不知为不知”。创新,就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性的学习和思维。唯有具备了这样的学风,大学生才能刻苦努力,打下扎实的理论和专业基础,不断提高和拓展自己的创新能力,为将来在祖国各个建设岗位上发挥骨干作用做好准备,并方能真正成为国家未来建设的栋梁之才。

为了适应大学阶段的学习和生活,同学们必须在各个方面虚心求教、细心体察,多向周围的老师、同学学习。大胆实践、不断积累生活经

验。任何能力都是在实践中积累起来的,都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们常说,“生活是最好的老师”,意思是说,只有在生活的实践中不断磨砺,才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。在大学阶段,同学们要学习和掌握专业基础知识,同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。

第二节 肩负历史使命 塑造崭新形象

一、当代大学生的历史使命

中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗,全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生的参与。当代大学生,要进一步认清自己的历史使命,明确成才的目标,确立为国家、为民族奋斗的志向,使自己成长为社会和人民所需要的人才。人们在社会中生活,不仅要走完自己的人生历程,还要完成各种各样的人生任务,人们所担负的重大的历史任务和重大的历史责任就是历史使命。

历史使命的内容是与社会历史条件相适应的,不能超越具体的社会历史条件;人们的历史使命是在一定社会历史条件下产生的,又随着社会历史条件的变化而变化的,不同时代的青年面对不同的历史课题,承担着不同的历史使命。正如马克思所说的:“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的”^①

1. 继往开来的历史使命

当代大学生是在中国改革开放的新的历史时期中成长起来的一代,是承上启下的一代。继往开来,开创社会主义现代化建设的新局面的历史重任,落在了当代大学生身上。当代大学生承担的是建设中国

^① 马克思恩格斯全集(第3卷).北京:人民出版社,1960年版,第329页

特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。实现中华民族的伟大复兴是中国进入近代社会以来,千千万万的爱国志士的不懈追求,今天的大学生要在新的起点上继往开来,积极参与到建设中国特色社会主义的民族复兴大业中,完成当代青年的历史使命。20 世纪的中国历史告诉人们,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。中国特色社会主义道路,是中国共产党带领全国各族人民在长期实践中经过艰辛探索开辟的,是实现国家繁荣富强和人民幸福安康的成功之路。只有坚持走中国特色社会主义道路,才能实现中华民族的伟大复兴。中国特色社会主义事业需要一代又一代中华儿女的不懈努力和奋斗,它是亿万人民的共同事业,当代大学生是我国社会主义事业的建设者和接班人,要继承前辈开创的伟大事业,推动中国特色社会主义继续前进。当代大学生成长成才的时期,正是国家发展的重要战略机遇期,这为大学生提供了施展才华的大好机遇和广阔空间。因此,大学生只有抓住机遇,在国家发展和民族振兴的不懈奋斗中,创造无悔的有价值的人生业绩。

2. 在现实的基础上迎接挑战

当前,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就,社会主义在中国显示出蓬勃生机和活力。同时,也要看到,我国的发展还面临一系列新的挑战。这些挑战,既是对中国特色社会主义事业的挑战,也是对当代大学生的挑战。

第一,大学生要面临世界科技文化发展的挑战。科学技术突飞猛进的发展,极大地推动了社会生产力和人类经济社会的发展。各种文化在世界范围内相互激荡,有吸纳有排斥,有融合有斗争,有渗透有抵御,对各国的经济、政治和社会发展的作用越来越突出。科技文化竞争成为综合国力竞争的焦点。谁在知识和科技创新方面占据优势,谁就能够掌握发展的主动权,因此,世界各国尤其是发达国家纷纷把发展本国文化作为重要任务,把推动科技进步和创新作为国家战略,努力增强科技文化竞争力和综合国力。当代大学生是我国未来科学技术发展和文化建设的中坚力量,理应发奋学习、刻苦钻研、努力成才,义不容辞地肩负起发展我国科技文化的历史重任。

第二,大学生要面临复杂多变的国际环境的挑战。和平、发展、合作是当今世界的时代潮流,国际局势正在发生新的深刻变化,世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展,不稳定、不确定因素的增多,成为影响世界和平与发展的不可忽视的力量。发达国家在经济和科技上占优势的压力将长期存在,世界经济发展不平衡的状况加剧,围绕资源、市场、技术、人才的竞争更加激烈,贸易保护主义有新的表现,敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变,我国经济社会发展和安全面临着新的挑战。因此,当代大学生必须具备高度的历史责任感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光,胸怀祖国,放眼世界,保持清醒冷静的头脑,培养大无畏的胆略和气概,坚定中国特色社会主义的信念,在努力奋斗中实现自己的理想。

第三,面临新世纪新阶段我国全面建设小康社会的挑战。全面建设小康社会是党的十六大确定的新世纪、新阶段我国社会主义现代化建设的宏伟目标。当代大学生是未来全面建设小康的栋梁之材,江泽民曾明确指出:“从二十世纪进入二十一世纪,你们是承前启后、继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想,学到什么样的知识,具有什么样的能力,对于祖国和民族的未来关系重大。”^①能否打好文化和专业基础,练就专业技能,全面提高自身的综合素质,完成全面建设小康社会的重任,是当代大学生必须认真思考和回答的问题。

面对挑战,当代大学生应该确立远大理想,敢于直面挑战,战胜挑战,把握和创造机遇,为祖国的繁荣富强,为中华民族的伟大复兴贡献自己的聪明才智。

二、践行社会主义核心价值体系

1. 社会主义核心价值体系的科学内涵

马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为

^① 江泽民. 在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话. 人民日报, 2001-4

核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成了社会主义核心价值体系的基本内容。

首先,坚持马克思主义的指导地位,这是社会主义核心价值体系的灵魂。马克思主义为我国社会主义核心价值体系的建设提供了科学的世界观和方法论,提供了正确认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义始终严格地以客观事实为根据,随着时代和实践的发展而不断地发展,因而,我们坚持马克思主义,更要坚持发展着的马克思主义。坚持用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民,这样,才能使马克思主义真正成为我们行动的指南。

其次,树立共同理想,突出了社会主义核心价值体系的主体。建设中国特色社会主义作为全国各族人民的共同理想是党在现阶段的奋斗目标,也体现了党的最终奋斗目标。在这个共同理想的指引下,国家、民族和个人的力量凝聚在一起,我们要在中国特色社会主义道路上,在本世纪前 20 年,集中力量全面建设小康社会,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建成富强、民主、文明、和谐的社会主义国家。

再次,民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神使中华民族战胜重重困难,取得成功。改革开放的新时期,在建设中国特色社会主义的实践中,又形成以改革创新为核心的时代精神,解放思想、实事求是、与时俱进、勇于创新、知难而进、一往无前、艰苦奋斗、淡泊名利、无私奉献的时代精神支撑和推动着我们的伟大事业,民族精神和时代精神作为社会主义核心价值体系的重要组成部分,其作用突出地体现在激发了中华民族的凝聚力、生命力和创造力。

最后,树立正确的社会主义荣辱观是形成良好社会风气的重要基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,明确了当代社会最基本的价值取向和行为准则,涵盖了人生态度、社会风尚等方方面面,体现了社会主义基本道德规范,体现了中华民族传统美德、优秀革命道德传统与时代精神。2006 年,胡锦涛在一次讲话中指出,在社会主义社会里要树立社会主义荣辱观。以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以

服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的重要组成部分,成为引领社会风尚的一面旗帜。

社会主义核心价值体系这四个方面的内容,相互联系、相互贯通、相互促进,构成了一个有机统一的整体。

2. 践行社会主义核心价值体系的意义

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》强调:“建设和谐文化,是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。”社会主义核心价值体系涉及经济、政治、文化、思想等社会生活的方方面面,集中体现了社会主义意识形态的性质和方向,是社会主义思想道德建设的思想理论基础,是激励全民族努力奋斗的精神力量和维系民族团结的精神纽带,在建设中国特色社会主义的进程中具有十分重要的意义。

建设社会主义核心价值体系,适应了社会主义市场经济发展的要求,适应了社会主义先进文化建设的要求,适应了现阶段社会主义思想道德建设的要求,对于建设社会主义先进文化,对于团结、引领全体社会成员在思想上、道德上共同进步,具有不可替代的作用。

社会主义核心价值体系是引领当代大学生成长成才的根本指针,它为当代大学生加强自身的道德和法律修养,成长为德智体美全面发展的社会主义事业合格的建设者和接班人指明了前进的方向和基本途径。因此,作为社会文明的重要体现者和传承者,学习和践行社会主义核心价值体系是大学生提高思想道德素质和法律素质的中心环节和根本要求。大学生要在深刻领会社会主义核心价值体系科学内涵的基础上,自觉践行社会主义核心价值体系,成为学习和践行社会主义核心价值体系最积极、最活跃的群体,在学习和实践中,提高自己的思想道德素质和法律素质,为形成良好社会风尚做出贡献。