



高等教育“十一五”规划教材

高职高专公共基础课教材系列



大学生人生与 法教育案例分析

DAXUESHENG RENSHENG YU FA JIAOYU ANLI FENXI

糜红缨 主 编



科学出版社

www.sciencep.com



高等教育“十一五”规划教材

高职高专公共基础课教材系列

大学生人生与法教育 案例分析

糜红缨 主编

刘建清 姜燕 副主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书切合当代大学生教育的实际需要,围绕当前的很多热点问题,选择了大量的典型案例,共分为思想修养、道德修养、法律素养三大部分。全书语言精炼流畅,可读性强。既可以激发学生的理论兴趣,又能够拓宽学生的理论视野,同时也可可为教师教学提供丰富鲜活的素材。

本书既可作为高等职业院校学生思想道德修养与法律基础课的教材,也可作为其他院校和社会人员培养思想素质和学习法律基础的参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

大学生人生与法教育案例分析/糜红缨主编. —北京:科学出版社, 2008

(高等教育“十一五”规划教育·高职高专公共基础课教材系列)

ISBN 978-7-03-023013-3

I. 大… II. 糜… III. ①人生观-高等学校:技术学校-教材②法律-中国-高等学校:技术学校-教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 143234 号

责任编辑:沈力匀 杨 阳 黄 杨/责任校对:刘彦妮

责任印制:吕春珉/封面设计:耕者设计工作室

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

铭浩彩色印装有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008 年 10 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2008 年 10 月第一次印刷 印张:17

印数:1—4 000 字数:403 000

定价:26.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

销售部电话:010-62136230 编辑部电话:010-62135235 (VP04)

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

前 言

本书是江苏省教育厅 2006 年度哲学社会科学指导项目“新方案新挑战新机遇——高职院校思想政治理论课改革与创新研究”的最终研究成果之一。

为积极配合全国高校 2006 年开始实施的思想政治理论课新课程方案,增强思想政治理论课的吸引力和感染力,提高思想政治理论课教学的实效性、针对性,激活课堂教学,我们组织有着丰富教学经验的任课教师编写了《大学生人生与法教育案例分析》。本书既可以作为高校教师思想政治理论课教学的参考书,也可以作为大学生培养自己的综合能力、进行自我修养、提高自身素质的有益课外读物。

在编写思路,全书遵循大学生思想、行为发生的规律,按照有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人理论的逻辑,由思想到行为、由自律的道德行为到他律的合法行为而依次展开。本书以提升大学生的思想素质、道德素质和法律素质为旨归,紧紧围绕大学生生活、成长、成才过程中面临的思想道德和法律问题选材,力求贴近实际、贴近生活、贴近学生,着力解决当代大学生成长、成才过程中的实际问题,内容十分丰富,主要包括:思想修养、道德修养和法律素质的养成,题材新颖,符合当代大学生的心理需求和认知规律,既有助于提高教师教学的针对性、实效性、吸引力和感染力,又有助于提高大学生运用所学理论分析和解决实际问题的能力。

本书由糜红缨担任主编,负责拟定大纲、统稿、定稿,刘建清、姜燕担任副主编,王焕成、余波、陈学风、赵伟、高蕾参编。本书在编写过程中,得到了有关专家的悉心指导和热情关怀,并得到了科学出版社的大力支持,为此我们深表谢意。在编写过程中,我们还参阅了大量书刊、资料,吸取了有关论著的最新成果,在此一并向有关作者表示衷心的感谢。

尽管我们主观上希望编写出一本有一定水准的案例教学辅导用书,但由于我们对新方案、新课程、新教材的理解还处于不断地研究和探讨的过程中,加之时间紧促、水平有限,诚恳希望使用本书的教师和同学们,对我们提出意见和建议,帮助我们不断改进,使本书在教学实践中不断得到充实和完善。

目 录

前言

思想修养篇

第一章 珍惜大学生生活 开拓新的境界	3
案例 1.1 一念之间，海阔天空	3
案例 1.2 给中国学生的第四封信：大学 4 年应是这样度过	5
案例 1.3 青春的选择，闪亮的人生	15
案例 1.4 让灵魂永远保持站立姿势	19
案例 1.5 舞动的青春与责任同行	21
案例 1.6 忠诚“跪教”36 年	23
第二章 追求远大理想 坚定崇高信念	27
案例 2.1 4 年追求成功路，7 朵金花灿烂开	27
案例 2.2 追求理想，追求完美人生	31
案例 2.3 切实的理想，腾空的基点	33
案例 2.4 一枝独秀不是春，百花齐放春满园	35
案例 2.5 志存高远，始于足下	37
案例 2.6 我的事业在农村	40
案例 2.7 平民总理温家宝	42
案例 2.8 为中华之崛起而读书	45
案例 2.9 作为一名共产党员的钱学森	47
案例 2.10 抗击者：迎着沙暴的沙尘博士	50
第三章 继承爱国传统 弘扬民族精神	54
案例 3.1 华教授的精神财富	54
案例 3.2 钱学森的中国情结	54
案例 3.3 龙游太空耀神州	56
案例 3.4 闻一多与《七子之歌》	60
案例 3.5 课堂上的交锋	62
案例 3.6 霍英东传奇一生：从加煤工到香港土地爷	63
案例 3.7 南京航空航天大学一位硕士研究生	64
案例 3.8 拒绝“美国总统奖”的花季少女	69
案例 3.9 林毅夫的爱国情结	72
案例 3.10 身在美国心系中国	77
案例 3.11 一个韩国学生发表在网易的帖子（摘录）	79
第四章 领悟人生真谛 创造人生价值	81
案例 4.1 徐本禹：2004“感动中国”人物	81

案例 4.2	丛飞：深圳著名歌手与 178 个孩子的生死绝唱	83
案例 4.3	苦难是人生的另一种幸福	87
案例 4.4	一个女硕士生生命的绝唱	89
案例 4.5	用梦想改变世界	91
案例 4.6	迷失的天才	94
案例 4.7	研究生背不动“小偷”的包袱	95
案例 4.8	金钱毁了花季少女	96
案例 4.9	笑对死神：“灰学之王”投掷“文化原子弹”	98
案例 4.10	背起父亲读大学	101
案例 4.11	留美女博士沦为一代毒枭	103

道德修养篇

第五章 加强道德修养 锤炼道德品质	109
案例 5.1 让美德占据灵魂	109
案例 5.2 善恶影响人的寿命	109
案例 5.3 一个民族需要传统	110
案例 5.4 感动中国：23 岁大学生洪战辉携妹求学 12 年	112
案例 5.5 南京冠生园凄凉走完破产路	121
案例 5.6 记两弹元勋朱光亚：从不谈自己只谈别人和集体	125
案例 5.7 出差一千里，好事一火车	130
案例 5.8 大学生逾期还款考验助学贷款制度	131
案例 5.9 特殊考试	134
第六章 尊重社会公德 维护公共秩序	136
案例 6.1 文化盛宴中的“不文明”	136
案例 6.2 讲道德从我做起	137
案例 6.3 主动让座，你能做到吗	138
案例 6.4 莫让网络成为公德沦丧的“重灾区”	140
案例 6.5 道德的大厦	140
案例 6.6 “道德”银行引发的争论	141
案例 6.7 天安门广场是张社会公德考卷	143
案例 6.8 大学生唐琼的蜕变	144
案例 6.9 一位辛酸父亲的来信（一封奇怪的公开信）	145
案例 6.10 病房里的感动	147
案例 6.11 窃信事件	148
案例 6.12 校园贴吧，爱恨交加	148
案例 6.13 骨髓供者突然反悔、花季白血病患者再陷尴尬	151
案例 6.14 曹茜：公德与良知的践行者	153
第七章 培养职业精神 树立家庭美德	154
案例 7.1 一名大学毕业生的艰难抉择，要饭碗还是要正义	154
案例 7.2 记者舍弃新闻救人，折射社会良知	155

案例 7.3 医生的抉择	158
案例 7.4 择业：迈向成才第一步	161
案例 7.5 开着跑车给大学生擦鞋的女老板	164
案例 7.6 校园爱情：像雾像雨又像风	166
案例 7.7 永远燃烧的玫瑰	168
案例 7.8 田世国：当代孝子捐肾救母	172

法律修养篇

第八章 增强法律意识 弘扬法治精神	177
案例 8.1 探究法条背后的法律精神	177
案例 8.2 最牛“钉子户”事件的法律精神	178
案例 8.3 法律精神的胜利	179
案例 8.4 从酒店“开瓶费案”透视民法的精神	180
案例 8.5 “典己为人”不合法律精神	182
案例 8.6 谁也无权垄断的法律精神与生命尊严	183
案例 8.7 税收选典型执法有悖法律精神	184
案例 8.8 律师称上书取消暂住证为捍卫法律精神	185
案例 8.9 上下级法院关系紊乱危害法律精神	187
案例 8.10 “同命不同价”违背法律精神	188
案例 8.11 “公处事件”暴露法治建设中的观念障碍	189
案例 8.12 “农民告倒省长”是法治观念深入“官”心的体现	191
案例 8.13 从一项司法解释看法治观念的更新	192
案例 8.14 毫无法治观念，红头文件怎敢抗法	193
案例 8.15 亿万富翁雇凶杀人案宣判：杀人富翁被判死刑	194
案例 8.16 从“孙志刚事件”透视中国违宪审查制	196
案例 8.17 反垄断法新草案突出国家安全审查	197
案例 8.18 “谷歌地球”窥视世界，严重威胁国家安全	199
案例 8.19 美国国家安全局在监视全球网民	201
案例 8.20 偷拍录像资料证据案	204
案例 8.21 职工违反劳动合同要承担违约责任	204
案例 8.22 发生劳动争议可否直接向法院起诉	205
案例 8.23 身高不够被拒录取，考生状告海门人事局败诉	207
案例 8.24 谎报年龄欺骗结婚登记是否有效案	210
案例 8.25 不该发生的事	212
第九章 了解法律制度 自觉遵守法律	215
案例 9.1 从 12 岁男生性别歧视案看行政诉讼	215
案例 9.2 全国首例女职工状告单位性别歧视案宣判	215
案例 9.3 中国博士生招考第一案	217
案例 9.4 未成年人购买手机，法院确认合同无效	218
案例 9.5 商品房“一房二卖”，谁享有所有权	219

案例 9.6	5 年之后想追款, 时效已过难讨回	220
案例 9.7	九头凤, 九头鸟	220
案例 9.8	的哥撞死劫匪, 触动情法天平	221
案例 9.9	桑某盗窃案	223
案例 9.10	张某与王某抢杂货店案	223
案例 9.11	王某和周某谋害赵某案	224
案例 9.12	李某盗窃案	224
案例 9.13	王某故意杀人案	224
案例 9.14	李某与他人合谋盗窃案	226
案例 9.15	贾某敲诈勒索案	230
案例 9.16	谭某等人非法收受财物案	233
案例 9.17	王某盗窃转账支票案	235
案例 9.18	王天良收买儿童既遂案	239
案例 9.19	李某投毒既遂案	240
案例 9.20	王强等共同预备抢劫出租车案	241
案例 9.21	李中提等偷盗幼儿未遂案	242
案例 9.22	沈某盗窃未遂案	242
案例 9.23	王某故意杀人未遂案	243
案例 9.24	屠某投“毒”杀人案	243
案例 9.25	李宗宇杀人中止案	244
案例 9.26	姚某杀人中止案	245
案例 9.27	何某盗窃既遂案	245
案例 9.28	孝子抢钱为父祝寿, 一个蛋糕 4 人获刑	246
案例 9.29	王桂香诉朱嗣忠等子女及孙女朱凤琴赡养纠纷案	247
案例 9.30	博客第一案	249
案例 9.31	警钟长鸣	250
案例 9.32	“二环十三郎”: 挑战秩序还是以身试法	256
案例 9.33	法律地位不明确, 业委会身份尴尬	257
案例 9.34	中国反贪第一大案	260
主要参考文献		262

思想修养篇



第一章 珍惜大学生活 开拓新的境界

案例 1.1

一念之间，海阔天空

妹妹：

大学生活如何？

社团、舞会、联谊、寝室、学校周边小吃……还没有玩够吧。姐姐在大学的第一个学期，也玩得不亦乐乎。

可是你说你有些不开心，你发现大学生活并不是事事顺着你的心。你和寝室里的同学处得不好。你抱怨说，你对 A 很好，什么话都告诉她，但是发现 A 把这些话都说给别人听。你对 B 不错，但是 B 怎么都不想答理你，你甚至觉得她在处处为难你。

你一早有课，可是你睡得忘记了，没有人叫你，她们自顾自地上课去了，你醒来时她们已经回到了寝室，兴高采烈地议论着老师的新发型，没有人对你感到抱歉，你觉得有些愤怒，是一种被遗忘的愤怒。她们竟然可以对你如此冷漠。

在班级里面，你也有些失落。你一如既往地参加很多活动，可是谁都那么优秀。你得不到名次，得不到掌声，得不到肯定。

后来你甚至和门口复印店的老板吵架，因为他不理解你想双面复印，害得你重新再来。你怎么可能吵得过一个 40 多岁的男人呢，最后被他骂出门。

回到寝室，没有人注意到你哭过。你忘记了打水，熄灯后你只能用冷水洗脚，冰冰凉。于是你在被窝里冷得辗转反侧。

怎么办，和这样的室友还要相处 4 年。你说你想搬出来一个人住。这确实是一种解决方式，但是并不是好的解决方式。除非你一辈子都想搬来搬去？

你觉得同学之间虚伪冷漠，你想念你的高中同学。你想给自己找人际失败的借口，于是归结在别人的虚伪上面。其实虚伪是正常的人性，你要学会与这样的人相处，而不是逃避。

我不是要你也学会虚伪，而是希望你可以辨别虚伪，并且不被虚伪伤害。并不是每一个人都值得你付出友情，可是如果一开始你就不真诚，那么你会失去更多的好朋友。

你除了看到她们的虚伪，有没有看到她们的长处？你的学校是卧虎藏龙的地方，没有两把刷子是进不去的。她们骄傲，那么一定有骄傲的道理。你是否能够看到，你是否能够向她们学习？

另外，她们是否知道你值得她们尊敬？如果你足够好，那么对你不好的人，损失更大，因为损失了你这么好的朋友。

我相信日久见人心，也相信道不同不相为谋。你要做的，是把自己的小世界打开。你的世界不是只有一个小小的寝室，或者一个小小的班级。你可以加入社团，你可以加

入垒球队，那里会有你志同道合的朋友，如果你真诚，且懂得沟通。

“怎么可以不理解我！怎么可以不按照我的意思去做！怎么可以让我失望！”世界不是你造的，你得适应它。

你以前的人生太顺利或太温暖。你以前做的只是读书，并没有学会如何处理事情。可现在开始，You have to learn to grow and be strong（你得学会成长和变得坚强）。

成长是——明白很多事情无法顺着自己的意思，但是要努力用恰当的方式让事情变成最后自己要的样子。

坚强是——如果最后事情实在无法实现，那么也能接受下来，不会失控，而是冷静理智地去想下一步。

承认很多人比自己优秀。那是值得高兴的事情。那些比你优秀的人，其实都是上天给你的养分，你得汲取过来，否则你就白遇到她们了。

比如说，承认无法取悦每一个人。你不可能和每个人都做好朋友，就是会有人不喜欢你，会有偏见，别理睬他们。做好你该做的，口舌是别人的，优秀是你自己的，辩解容易伤身，时间精力有限，免了。

最后你会发现，成为你好友的，还是你的同类。但是如果你自己不够好，那么你也交不到足够棒的朋友。

再比如说，学会说“这是我的错”。在失败的时候，你得说“这是我的错”。不要试图把责任推卸掉。责任感，这个新玩意儿，你得开始拥有。没有这个东西，你最多不过是聪明，而不是优秀。

再比如说，得不到的东西就忘记它。例如奖学金。如果你尽到了150%的努力，这学期仍然有人比你更优秀，那么就去赢取下个学期的奖学金，不要去加入那些关于同学的亲戚以及辅导员之类的闲言碎语。

世界上有很多不公平的地方，的确。正因为如此，你得加倍努力。如果五个名额中只有一个是不依靠背景，那么就应该是你的。记住，要用恰当的方式。你始终得保证自己的质量（成熟是理解、宽容、接受、去帮助别人，而不是全世界都要为了自己去做什么。If you ask for nothing, you lose nothing）。

关于寝室的问题，你要足够宽容，足够坚强。“人不知而不愠”，孔子说的。所以你要让她们看到，你是值得尊敬的朋友，而且失去你是她们的损失。

有个妹妹在给我的信里送给我一句话，我很喜欢，也送给你：“一念之间，海阔天空。”我期望你的生活，因为宽容而盛大。

你得学会成长和变得坚强。我不是要你去接受很多不公平，而是要你在看到不公平的时候学会分析和思考：我能够做什么——埋怨，还是去寻找海阔天空？

宽容别人对你的不理解，宽容别人的缺点，宽容自己的一些力不能及，当然，之前你得尽力，而后，你会看见海阔天空。

姐姐



思考与讨论

（1）你如何看待案例中“妹妹”进入大学后产生的诸多困惑？你有类似的困惑吗？你的大学第一学期是怎样度过的？

(2) 结合案例本身,谈一谈对大一新生如何适应大学新生活的认识。

案例 1.2

给中国学生的第四封信:大学4年应是这样度过

今天,我回复了“开复学生网”开通以来的第1000个问题。关掉电脑后,始终有一封学生来信萦绕在我的脑海里,挥之不去:

开复老师:

就要毕业了。

回头看自己所谓的大学生活,

我想哭,不是因为离别,而是因为什么都没学到。

我不知,简历该怎么写,若是以往我会让它空白。

最大的收获也许是……对什么都没有的忍耐和适应……

这封来信道出了不少大三、大四学生的心声。大学期间,有许多学生放任自己、虚度光阴,还有许多学生始终也找不到正确的学习方向。当他们被第一次补考通知唤醒时,当他们收到第一封来自应聘企业的婉拒信时,这些学生才惊讶地发现,自己的前途是那么渺茫,一切努力似乎都为时已晚……

这“第四封信”是写给那些希望早些从懵懂中清醒过来的大学生,那些从未贪睡并希望把握自己的前途和命运的大学生,以及那些即将迈进大学门槛的未来大学生们的。在这封信中,我想对所有同学说:

大学是人一生中最为关键的阶段。从入学的第一天起,你就应当对大学4年有一个正确的认识和规划。为了在学习中享受到最大的快乐,为了在毕业时找到自己最喜爱的工作,每一个刚进入大学校园的人都应当掌握7项学习:学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。只要做好了这7点,大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”,而应当是“对什么都可以有的自信和渴望”。只要做好了这7点,你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐的毕业生。

一、大学:人生的关键

大学是人生的关键阶段。这是因为,进入大学是你终于放下高考的重担,第一次开始追逐自己的理想、兴趣。这是你离开家庭生活,第一次独立参与团体和社会生活。这是你不再单纯地学习或背诵书本上的理论知识,第一次有机会在学习理论的同时亲身实践。这是你第一次不再由父母安排生活和学习中的一切,而是有足够的自由处置生活和学习中遇到的各类问题,支配所有属于自己的时间。

大学是人生的关键阶段。这是因为,这是你一生中最后一次有机会系统性地接受教育。这是你最后一次能够全心建立你的知识基础。这可能是你最后一次可以将大段时间用于学习的人生阶段,也可能是最后一次可以拥有较高的可塑性、集中精力充实自我的成长历程。这也许是你最后一次能在相对宽容的,可以置身其中学习为人处世之道的理想环境。

大学是人生的关键阶段。在这个阶段里，所有大学生都应当认真把握每一个“第一次”，让它们成为未来人生道路的基石；在这个阶段里，所有大学生也要珍惜每一个“最后一次”，不要让自己在不远的将来追悔莫及。在大学4年里，大家应该努力为自己编织生活梦想，明确奋斗方向，奠定事业基础。

大学4年每个人都只有一次，大学4年应这样度过……

二、自修之道：从举一反三到无师自通

记得我在哥伦比亚大学任助教时，曾有位中国学生的家长向我抱怨说：“你们大学里到底在教些什么？我孩子读完了大二计算机系，居然连 word 都不会用。”

我当时回答道：“电脑的发展日新月异。我们不能保证大学里所教的任何一项技术在5年以后仍然管用，我们也不能保证学生可以学会每一种技术和工具。我们能保证的是，你的孩子将学会思考，并掌握学习的方法，这样，无论5年以后出现什么样的新技术或新工具，你的孩子都能游刃有余。”

她接着问：“学最新的软件不是教育，那教育的本质究竟是什么呢？”

我回答说：“如果我们将学过的东西忘得一干二净时，最后剩下下来的东西就是教育的本质了。”

我当时说的这句话来自教育家 B. F. Skinner 的名言。所谓“剩下下来的东西”，其实就是自学的能力，也就是举一反三或无师自通的能力。大学不是“职业培训班”，而是一个让学生适应社会；适应不同工作岗位的平台。在大学期间，学习专业知识固然重要，但更重要的还是要学习独立思考的方法，培养举一反三的能力，只有这样，大学毕业生才能适应瞬息万变的未来世界。我认识的不少在中国读完大学来美国念研究生的朋友。他们认为来美国后，不论是学习、工作还是生活，他们最缺乏的是独立思考的能力，因为在国内时他们很少独立思考和独立决策。

上中学时，老师会一次又一次重复每一课里的关键内容。但进了大学以后，老师只会充当引路人的角色，学生必须自主地学习、探索和实践。走上工作岗位后，自学能力就显得更为重要了。微软公司曾做过一个统计：在每一名微软员工所掌握的知识内容里，只有大约10%是员工在过去的学习和工作中积累得到的，其他知识都是在加入微软后重新学习的。这一数据充分表明，一个缺乏自学能力的人是难以在微软这样的现代企业中立足的。

自学能力必须在大学期间开始培养。许多同学总是抱怨老师教得不好，懂得不多，学校的课程安排也不合理。我通常会劝这些学生说：“与其诅咒黑暗，不如点亮蜡烛”。大学生不应该只会跟在老师的身后亦步亦趋，而应当主动走在老师的前面。例如，大学老师在一个课时里通常要涵盖课本中几十页的信息内容，仅仅通过课堂听讲是无法把所有知识学通、学透的。最好的学习方法是在老师讲课之前就把课本中的相关问题琢磨清楚，然后在课堂上对照老师的讲解弥补自己在理解和认识上的不足之处。

中学生在知识学习时更多地是追求“记住”知识，而大学生就应当要求自己“理解”知识并善于提出问题。对每一个知识点，都应当多问几个“为什么”。一旦真正理解了理论或方法的来龙去脉，大家就能举一反三地学习其他知识，解决其他问题，甚至达到无师自通的境界。

事实上,很多问题都有不同的思路或观察角度。在学习知识或解决问题时,不要总是死守一种思维模式,不要让自己成为课本或经验的奴隶。只有在学习中敢于创新,善于从全新的角度出发思考问题,学生潜在的思考能力、创造能力和学习能力才能被真正激发出来。

《礼记·学记》上讲:“独学而无友,则孤陋而寡闻”。也就是说,大学生应当充分利用学校里的人才资源,从各种渠道吸收知识和方法。如果遇到好的老师,你可以主动向他们请教,或者请他们推荐一些课外的参考读物。除了资深的教授以外,大学中的青年教师、博士生、硕士生乃至自己的同班同学都是最好的知识来源和学习伙伴。每个人对问题的理解和认识都不尽相同,只有互帮互学,大家才能共同进步。

有些同学曾告诉我说,他们很羡慕我在读书时能有一位获得过图灵奖的大师传道授业。其实,虽然我非常推崇我的老师,但他在大学期间并没有教给我多少专业知识。他只是给我指明了大方向,让我分享他的经验,给我提供研究的资源,并教我做人的方法。他没有时间也没有必要指导我学习具体的专业知识。我在大学期间积累的专业知识都是通过自学获得的。刚入门时,我曾多次红着脸向我的师兄请教最基本的知识内容,开会讨论时我曾问过不少肤浅的问题,课余时间我还主动与同学探讨、切磋。“三人行必有我师”,大学生的周围到处是良师益友。只要珍惜这些难得的机会,大胆发问,经常切磋,我们就能学到最有用的知识和方法。

大学生应该充分利用图书馆和互联网,培养独立学习和研究的本领,为适应今后的工作或进一步的深造做准备。首先,除了学习老师规定的课程以外,大学生一定要学会查找书籍和文献,以便接触更广泛的知识 and 研究成果。例如,当我们在一门课上发现了自己感兴趣的课题,就应当积极去图书馆查阅相关文献,了解这个课题的来龙去脉和目前的研究动态。熟练和充分地使用图书馆资源,这是大学生特别是那些有志于科学研究的大学生的必备技能之一。读书时,应尽量多读一些英文原版教材。有些原版教材写得深入浅出,附有大量实例,比中文教材还适于自学。其次,在书本之外,互联网也是一个巨大的资源库,大学生们可以借助搜索引擎在网上查找各类信息。“开复学生网”开通半年以来,我发现很多同学其实并没有很好地掌握互联网的搜索技巧,有时他们提出的问题只要在搜索引擎中简单检索一下,就能轻易找到答案。还有些同学很容易相信网上的谣言,而不会利用搜索引擎自己查考、求证。除了搜索引擎以外,网上还有许多网站和社区也是很好的学习园地。

自学时,不要因为达到了学校的要求就沾沾自喜,也不要认为自己在大学里功课好就足够了。在 21 世纪的今天,人才已经变成了一个国际化的概念。当你对自己的成绩感到满意时,我建议你开始自学一些国际一流大学的课程。例如,美国麻省理工学院(MIT)的开放式课程已经在网上无偿发布出来,大家不妨去看看 MIT 的网上课程,做做 MIT 的网上试题。当你可以自如地掌握 MIT 课程时,你就可以更加自信地面对国际化的挑战了。

总之,善于举一反三,学会无师自通,这是大学 4 年中你可以送给自己的最好的礼物。

三、基础知识：数学、英语、计算机、互联网

我曾经说过，中国学生的一大优势是扎实的基础知识，如数学、物理等。但是，最近几年，同学们在目睹了很多速成的例子（如丁磊、陈天桥等）之后，也迫切希望能驶上成功的快车道。这渐渐形成了一种追求速成的浮躁风气。有许多大学生梦想在毕业后就立即能做“经理”、“老板”，还有许多大学生入学时直接选择了“管理”专业，因为他们认为从这样的专业毕业后马上就可以成为企业的管理者。可不少学生进入了管理专业后，才发现自己对本专业的学习毫无兴趣。其实，管理专业和其他专业一样，都是传授基础知识和基本方法的地方，没有哪个专业可以保证学生在毕业时就能走上领导岗位。无论同学们所学的是哪个专业，大学毕业才是个人事业的真正开始。想做企业领导或想做管理工作的同学也必须从基层做起，必须首先在人品方面学会做人，在学业方面打好基础。

如果说大学是一个学习和进步的平台，那么，这个平台的地基就是大学里的基础课程。在大学期间，同学们一定要学好基础知识其中包括数学、英语、计算机和互联网的使用，以及本专业要求的基础课程（如商学院的财务、经济等课程）。在科技发展日新月异的今天，应用领域里很多看似高深的技术在几年后就会被新的技术或工具取代。只有对基础知识的学习才可以受用终身。另一方面，如果没有打下好的基础，大学生们也很难真正理解高深的应用技术。

数学是理工科学生必备的基础。很多学生在高中时认为数学是最难学的，到了大学里，一旦发现本专业对数学的要求不高，就会彻底放松对数学知识的学习，而且他们看不出数学知识有什么现实的应用或就业前景。但大家不要忘记，绝大多数理工科专业的知识体系都建立在数学的基石之上。例如，要想学好计算机工程专业，那至少要把离散数学（包括集合论、图论、数理逻辑等）、线性代数、概率统计和数学分析学好；要想进一步攻读计算机科学专业的硕士或博士学位，可能还需要更高的数学素养。同时，数学也是人类几千年积累的智慧结晶，学习数学知识可以培养和训练人的思维能力。通过对几何的学习，我们可以学会用演绎、推理来求证和思考的方法；通过学习概率统计，我们可以知道该如何避免钻进思维的死胡同，该如何让自己面前的机会最大化。所以，大家一定要用心把数学学好，不能敷衍了事。学习数学也不能仅仅局限于选修多门数学课程，而是要知道自己为什么学习数学，要从学习数学的过程中掌握认知和思考的方法。

21 世纪里最重要的沟通工具就是英语。有些同学在大学里只为了考过四级、六级而学习英语，有的同学仅仅把英语当作一种求职必备的技能来学习，甚至还有人认为学习和使用英语等于崇洋媚外。其实，学习英语的根本目的是为了掌握一种重要的学习和沟通工具。在未来的几十年里，世界上最全面的新闻内容、最先进的思想和最高深的技术，以及大多数知识分子间的交流都将用英语进行。因此，除非你甘心做一个与国际脱节的人，英语学习是至关重要的。在软件行业里，不但编程语言是以英语为基础设计出来的，最重要的教材、论文、参考资料、用户手册等资源也大多是用英语写就的。学英语绝不等于崇洋媚外。中国正在走向世界，中国需要学习西方的先进思想和先进科学技术，学好英语才是真正的爱国。

很多中国留学生的英语考试成绩不错，也高分考过四级、六级、托福，但是留学美国后上课时却很难听懂课程内容，和外国同学交流时就更加困难。我们该如何学好英语呢？既然英语是最重要的沟通工具，那么，最重要的学习方法就是尽量与实践结合起来，不能只“学”不“用”，更不能只靠背诵的方式学习英语。读书时，大家尽量阅读原版的专业教材（如果英语不够好，可以先从中英对照的教材看起），并适当地阅读一些自己感兴趣的专业论文，这可以同时提高英语和相关专业的知识水平。其次，提高英语听说能力的最好方法是直接与那些以英语为母语的外国人对话。现在有很多在中国学习和工作的外国人，他们中的不少人为了学中文，很愿意与中国学生对话、交流，这是很好的学习机会。此外，大家不要把学英语当作一件苦差事，完全可以用有趣的方法学习英语。例如，可以多看一些名人的对话或演讲，多看一些小说、戏剧甚至漫画。初学者可以找英文原版的教学节目和录像来学习，有一定基础的则应该看英文电视或电影。看一部英文电影时，最好先在有字幕的时候看一遍，同时查考生词、熟悉句式，然后在不加字幕的情况下再看一遍，仅靠耳朵去听。听英文广播也是很好的练习英文听力的方法，大家每天最好能抽出半小时到一小时的时间收听广播并尽量理解其中的内容，有必要的话还可以录下来反复收听。在互联网上也有许多互动式的英语学习网站，大家可以在网站上用游戏、自我测试、双语阅读等方式提升英语水平。总之，勇于实践、持之以恒是学习英语的必由之路。

信息时代已经到来，大学生在信息科学与信息技术方面的素养也已成为他们进入社会的必备基础之一。虽然不是每个大学生都需要懂得计算机原理和编程知识，但所有大学生都应能熟练地使用计算机、互联网、办公软件和搜索引擎，都应能熟练地在网上浏览信息和查找专业知识。在 21 世纪里，使用计算机和网络就像使用纸和笔一样是人人必备的基本功。不学好计算机，你就无法快捷全面地获得自己需要的知识或信息。

最后，每个特定的专业也有它自己的基础课程。以计算机专业为例，许多大学生只热衷于学习最新的语言、技术、平台、标准和工具，因为很多公司在招聘时都会要求这些方面的基础或经验。这些新技术虽然应该学习，但计算机基础课程的学习更为重要，因为语言 and 平台的发展日新月异，但只要学好基础课程（如数据结构、算法、编译原理、计算机原理、数据库原理等）就可以万变不离其宗。有位同学生动地把这些基础课程比拟为计算机专业的内功，而把新的语言、技术、平台、标准和工具比拟为外功。那些只懂得追求时髦的学生最终只知道些招式的皮毛，而没有内功的积累，他们是不可能成为真正的高手的。

虽然我一向鼓励大家追寻自己的兴趣，但在这里仍须强调，生活中有些事情即便不感兴趣也是必须要做的。例如，打好基础，学好数学、英语和计算机的使用就是这一类必须做的事情。如果你对数学、英语和计算机有兴趣，那你是幸运儿，可以享受学习的乐趣；但就算你没有兴趣，你也必须把这些基础打好。打基础是苦功夫，不愿吃苦是不能修得正果的。

四、实践贯通：做过的才真正明白

上高中时，许多学生会向老师提出“为什么？有什么用？”的问题，通常，老师给出的答案都是“不准问”。进入大学后，这些问题的答案应该是“不准不问”。在大学