

陈庆立 林学达◎编著

新农村村官

工作实用手册

XINNONGCUN CUNGUAN
GONGZUO SHIYONG
SHOUCE



人民出版社

陈庆立 林学达◎编著

新农村村官

工作实用手册

XINNONGCUN CUNGUAN
GONGZUO SHIYONG
SHOUCE



人民出版社

责任编辑:詹素娟

封面设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

新农村村官工作实用手册/陈庆立 林学达 编著.

-北京:人民出版社,2009.4

ISBN 978-7-01-007842-7

I. 新… II. ①陈…②林… III. 农村-干部-工作-中国-手册

IV. F325.4-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 047642 号

新农村村官工作实用手册

XINNONGCUN CUNGUAN GONGZUO SHIYONG SHOUCHE

陈庆立 林学达 编著

人民出版社 出版

人民书店发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:10

字数:270 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-007842-7 定价:22.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序 言

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中指出,“建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务”,强调了社会主义新农村建设的重要性。在建设新农村的过程中,基层村干部扮演着非常重要的角色,是党的方针、政策的直接执行者,是党和政府联系广大农民的桥梁和纽带。在建设社会主义新农村的过程中,新村官们肩负重任,他们工作在基层第一线,负责维护社会稳定,带领广大农民勤劳致富。所谓“村看村,户看户,广大群众看干部”,村干部的能力强弱直接关系到农村的根本和稳定,关系到党在农村的执政基础,关系到新农村的建设。因此,加强农村干部队伍建设是解决农村发展问题的根本性举措。

本书阐述了与新农村建设密切相关的党中央政策、法律法规及实践操作等内容,辅以最新的相关案例,旨在为新村官们的工作提供参考。

本书首先介绍了党中央、国务院及相关部委关于新农村建设的政策法规,包括教育类、监督类、财务类、公开类、惩处类、综合类六个部分,详细解读党中央、国务院及相关部委的各项政策法规,附以典型案例并加以分析,帮助新村官深刻理解各项政策法规,提高依法管理的水平。

其次,介绍了新农村建设的目标和方向,包括经济发展、社会发展、人口素质、生活质量、法制建设、资源环境六个方面的目标。通过典型案例,阐述了在各个方面需要注意的问题,并对村官如何把握好这些目标方向提出了建议。

最后,本书介绍了新农村建设的实践路径,包括村民自治、民主



建设、政权建设、村民权益、村官艺术五个方面。详细介绍了新农村建设实践操作的主要内容和管理工作方法,针对实践过程中应注意的问题提出建议,帮助新村官了解新农村建设的各项内容。

本书针对新村官需要掌握的与社会主义新农村建设相关的政策法规、目标方向及实践操作等各方面内容,逐一加以阐述,希望能为新村官们提供参考,帮助其树立和落实科学发展观,坚持“多予、少取、放活”和“工业反哺农业、城市支持农村”的方针,努力改善农村生产生活条件,提高农民生活质量,促使农村整体面貌出现较大改观,逐步把农村建设成为“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村。为广大基层村干部提供经验,解决问题,解疑释惑,使他们在工作中提高领导水平,增强领导能力,从而为社会主义新农村建设作出更大贡献。

相信本书是提高新时期农村干部综合能力的好伙伴,是指导村干部做好各项工作的好帮手。

编 者

2009年2月

目 录

第一部分 新农村建设政策法规篇

第一章 教育类政策法规	(3)
第一节 党中央、国务院及相关部委教育类政策及解读	… (3)
第二节 党中央、国务院及相关部委教育类法规及解读	… (16)
第三节 新农村教育类政策法规典型案例分析	(28)
第二章 监督类政策法规	(32)
第一节 党中央、国务院及相关部委监督类政策及解读	… (32)
第二节 党中央、国务院及相关部委监督类法规及解读	… (36)
第三节 新农村监督类政策法规典型案例分析	(40)
第三章 财务类政策法规	(46)
第一节 党中央、国务院及相关部委财务类政策及解读	… (46)
第二节 党中央、国务院及相关部委财务类法规及解读	… (53)
第三节 新农村财务类政策法规典型案例分析	(56)
第四章 公开类政策法规	(59)
第一节 党中央、国务院及相关部委公开类政策及解读	… (59)
第二节 党中央、国务院及相关部委公开类法规及解读	… (61)
第三节 新农村公开类政策法规典型案例分析	(68)
第五章 惩处类政策法规	(73)



第一节	党中央、国务院及相关部委惩处类政策及解读	… (73)
第二节	党中央、国务院及相关部委惩处类法规及解读	… (76)
第三节	新农村惩处类政策法规典型案例分析	… (78)
第六章	综合类政策法规	… (80)
第一节	党中央、国务院及相关部委综合类政策及解读	… (80)
第二节	党中央、国务院及相关部委综合类法规及解读	… (86)
第三节	新农村综合类政策法规典型案例分析	… (89)
 第二部分 新农村建设目标方向篇 		
第七章	经济发展目标与方向	… (95)
第一节	经济发展目标与方向	… (95)
第二节	经济发展过程中应注意的问题及建议	… (99)
第三节	经济发展典型案例分析	… (101)
第八章	社会发展目标与方向	… (111)
第一节	社会发展目标与方向	… (111)
第二节	社会发展过程中应注意的问题及建议	… (125)
第三节	社会发展典型案例分析	… (132)
第九章	人口素质目标与方向	… (138)
第一节	人口素质目标与方向	… (138)
第二节	提升人口素质应注意的问题及建议	… (146)
第三节	人口素质典型案例分析	… (156)
第十章	生活质量目标与方向	… (159)
第一节	生活质量目标与方向	… (159)
第二节	提高生活质量应注意的问题及建议	… (168)
第三节	生活质量典型案例分析	… (183)



第十一章 法制建设目标与方向 (185)

第一节 法制建设目标与方向 (185)

第二节 法制建设过程中应注意的问题及建议 (194)

第三节 法制建设典型案例分析 (197)

第十二章 资源环境目标与方向 (200)

第一节 资源环境目标与方向 (200)

第二节 优化资源环境应注意的问题及建议 (202)

第三节 资源环境典型案例分析 (204)

第三部分 新农村建设实践操作篇

第十三章 新农村村民自治 (209)

第一节 新农村村民自治主要内容 (209)

第二节 新农村村民自治管理方法 (213)

第三节 新农村村民自治过程中应注意的问题及 建议 (219)

第四节 新农村村民自治典型案例分析 (225)

第十四章 新农村民主建设 (229)

第一节 新农村民主建设主要内容 (229)

第二节 新农村民主建设管理方法 (231)

第三节 新农村民主建设管理过程中应注意的问题及 建议 (237)

第四节 新农村民主建设典型案例分析 (251)

第十五章 新农村政权建设 (254)

第一节 新农村政权建设主要内容 (254)

第二节 新农村政权建设管理方法 (256)



第三节	新农村政权建设管理过程中应注意的问题及 建议	(259)
第四节	新农村政权建设典型案例分析	(263)
第十六章	新农村村民权益	(267)
第一节	新农村村民权益主要内容	(267)
第二节	新农村村民权益管理方法	(270)
第三节	新农村村民权益管理过程中应注意的问题及 建议	(281)
第四节	新农村村民权益典型案例分析	(292)
第十七章	新农村村官艺术	(296)
第一节	新农村村官工作主要方法	(296)
第二节	新农村村官工作主要艺术	(299)
第三节	新农村村官工作过程中应注意的问题及 建议	(304)
第四节	新农村村官艺术典型案例分析	(307)

第一部分

新农村建设政策法规篇



第1章

教育类政策法规

教育类政策法规在新农村建设中发挥着重要的思想引导作用,作为新村官应深入了解和掌握。本章主要介绍党中央、国务院及相关部委关于新农村教育类的政策法规,供新村官研读。

第一节 党中央、国务院及相关部委 教育类政策及解读

一、《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》中的教育类政策解读

改革开放以来,中国社会进入了全面转型时期,即由传统的农业社会向现代的工业社会转变,使之在政治、经济、文化等一系列社会结构上发生了整体性变迁。社会转型必然引起与原有的社会结构相配套的规则与程序不同程度的失范,而新的社会结构要素的生长亟待国家政策上的调适和制度上的创新。那么中国的农村教育如何随之进行调适与创新,如何形成与新的社会结构要素协调发展的关系来促进农村社会的全面发展?这些不仅与现阶段所倡导的构建和谐社会主义新农村密切相关,而且也关系到我国改革开放和社会主义现代化建设的全局。

《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》指出,要加快发展农村义务教育,着力普及和巩固农村九年制义务教育。2006年对西部地区农村义务教育阶段学生全部免除学杂费,对



其中的贫困家庭学生免费提供课本和补助寄宿生生活费,2007 年在全国农村普遍实行这一政策。继续实施国家西部地区两基攻坚工程和农村中小学现代远程教育工程。建立健全农村义务教育经费保障机制,进一步改善农村办学条件,逐步提高农村中小学公用经费的保障水平。加强农村教师队伍建设,加大城镇教师支援农村教育的力度,促进城乡义务教育均衡发展。加大力度监管和规范农村学校收费,进一步减轻农民的教育负担。

《意见》要求,各级地方政府要认真抓好八项工作,加快农村教育发展。一是要深入调查研究农村改革发展新形势下,农村教育面临的新机遇、新挑战,提前统筹规划未来几年城乡教育均衡发展的举措,适应城乡人口流动、农村劳动力转移、农业发展等的需要;二是要大力实施育才兴教工程,积极资助各级各类特困学生,把党和政府的各项教育惠民政策落到实处,让人民群众在学有所教方面得到更多的实惠;三是要积极开展支教活动,进一步巩固农村义务教育发展的成果,促进城乡基础教育协调发展,切实提高农村基础教育质量;四是要积极改善农村中小学办学条件,进一步推进农村留守儿童食宿条件改善工程和农村合格幼儿园建设工程,加强对农村中小学寄宿制学校和幼儿园建设等的统筹规划,促进农村教育优先发展、科学发展,努力办好人民满意的农村教育;五是要大力加强农村教师队伍建设,进一步促进城乡教师队伍均衡发展;六是要大力发展职业教育,加大涉农专业建设力度,培养更多更好的新农村建设适用型人才;七是积极实施教育现代化,认真学习领会三中全会《意见》中关于农村人人享有接受良好教育的机会的内涵,不断推进教育现代化,特别是提高农村学校各项指标,提升实施素质教育的能力,让农村的孩子同样享受到优质教育资源,扎实推进城乡教育均衡发展;八是要规范办学行为,打造平安校园、和谐校园,维护校园及社会稳定。

二、《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》中的教育类政策解读

十七届三中全会上,《中共中央关于推进农村改革发展若干重



大问题的决定》提出了实现农村人人享有接受良好教育的机会的历史性任务,对新世纪新阶段农村教育工作进行了全面部署,充分体现了党中央坚持优先发展教育、建设人力资源强国的意志和决心,为农村教育事业的改革和发展指明了前进方向。在推进农村改革发展的新形势下,《意见》从加快发展农村公共事业、促进农村社会全面进步的全局出发,对发展农村各项教育事业和提高农民科学文化素质作出了新的重要部署。

(一) 以提高质量为核心,巩固农村义务教育普及成果

要制订城乡统一的义务教育办学标准,使每一所农村学校都成为合格学校,落实新的农村中小学校建设标准,努力把学校建成当地最安全、最坚固、最让群众放心的地方。推进农村寄宿制学校建设,改善学生食宿条件和学校卫生设施;改善农村学生营养状况。提高义务教育质量,促进城乡义务教育均衡发展。

按照《意见》的要求,加强远程教育,及时把优质教育资源送到农村,继续健全覆盖全国农村中小学的现代远程教育网络,努力实现班班通、堂堂用,把远程教育与实施素质教育、加强教师培训、促进农科教结合、培训农村党员和提高农民素质紧密结合起来。同时,还要发展农村学前教育、特殊教育,继续推动农村基础教育各项事业健康发展。大力扶持贫困地区、民族地区农村教育,推进区域之间教育协调发展,朝着基本公共服务均等化迈出坚实的步伐。

(二) 以深化改革为动力,大力加强农村教师队伍建设

提高教育质量,关键在教师,关键在于建设高素质的农村教师队伍。我们要按照《意见》的精神,深化教师人事制度改革,严格实行教师资格制度,完善教师选聘机制。依法进一步落实教师绩效工资,完善住房、医疗和养老等社会保障,保障和改善农村教师工资待遇和工作条件。总之,要逐步建立和完善相应制度,提高教师的社会地位、经济地位和职业地位,努力使教师成为最受人尊敬、最令人羡慕的职业;吸引优秀青年到农村任教,鼓励优秀人才长期从教。

我们要健全农村教师培养培训制度。创新教师教育制度,推进



师范生免费教育,深化教师教育改革。健全城乡教师交流机制,继续选派城市教师下乡支教。大力加强中小学教师培训,全面提高农村教师素质和能力。要进一步加强和改进师德建设,深入开展向全国优秀教师学习活动,大力倡导学为人师、行为世范的高尚精神,引导广大教师自觉实践胡锦涛总书记提出的四点希望,成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

(三)以中等职业教育为重点,加快普及农村高中阶段教育

加快普及农村高中阶段教育(包括普通高中和中等职业教育),重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费,这是我们党立足社会主义初级阶段的基本国情、建设人力资源强国的重要决策,是继免费义务教育政策之后促进教育公平的又一重大举措,既符合农村发展需求和农民家庭意愿,也具备了实施的基础条件。在普及农村高中阶段教育的进程中,我们要坚持分区规划分类指导,始终把农村中等职业教育作为发展重点,巩固中等职业教育现有助学政策成效,继续实施中央和地方财政分地区按比例安排专项,逐步使免费政策惠及进入中职学校的所有农村学生。同时,继续扶持和办好农村普通高中,不断提高教育质量。

按照《意见》的要求,我们要健全县域职业教育培训网络,以县级职教中心为核心,充分发挥各级各类农村学校和农村中小学现代远程教育的作用,进一步加强基础教育、职业教育和成人教育三教统筹,推进农村中小学日校加夜校,一师兼两教,使其成为培育文明风尚、传播先进文化、推广农业科技、提供经济信息以及开展农村党员培训、农民多种项目培训的重要阵地。我们要继续实施好两项工程,加强农民技能培训。一是新型农民培养培训工程。深化农村中等职业教育改革,建立和完善弹性学习制度,积极推行半工半读、工学交替,积极推进继续教育,帮助农民学习知识掌握技能,培育有文化、懂技术、会经营的新型农民,广泛培养农村实用人才。二是农村劳动力转移培养培训工程。通过大规模农村职业教育和培训,促进农村富余劳动力转移就业,提高进城农民工的职业技能,帮助他们在城镇稳



定就业。积极推进城市与农村、东部与西部多种形式的合作办学,抓紧培养农村需要的技能型人才。

(四)以服务三农为方向,加大高等学校的人才支持和知识贡献

农科教结合是改革开放以来教育为农服务的成功经验。《意见》要求,增强高校为农输送人才和服务能力,办好涉农学科专业。要进一步优化农业院校学科专业布局,改革人才培养模式,把教育教学与农业生产实践、科学研究、技术推广和社会服务紧密结合起来,努力造就农业现代化和新农村建设急需的各类专门人才和高技能人才。鼓励和支持高校更加积极参与国家农业科技创新体系建设,大力加强产学研合作,大力推进农业科技自主创新,加强原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新。加快农业科技成果转化,加强农业先进技术的推广和应用。

《意见》还要求,鼓励人才到农村第一线工作,对到农村履行服务期的毕业生代偿学费和助学贷款,在研究生招录和教师选聘时优先。我们要健全吸引优秀人才服务农村的机制,充分发挥高等学校培养人才、科技创新和社会服务的功能,向农村送人才、送知识、送技术,为进一步推进农村改革和发展多作贡献。

(五)以强化政府责任为关键,形成大力办好农村教育事业的合力

按照《意见》的部署,各级党委和政府要把大力办好农村教育事业纳入农村改革发展总体规划,把提高农民素质作为解决三农问题根本之策,进一步加强对农村教育工作统筹领导,强化政府责任,促进农村教育事业优先发展、科学发展。为此,要完善义务教育免费政策和经费保障机制,进一步提高经费保障水平,继续落实好农村义务教育阶段两免一补政策,全面健全学生资助体系,保障经济困难家庭儿童、留守儿童特别是女童平等就学、完成学业。同时,要进一步动员和引导社会各界大力关心和支持农村教育事业,鼓励企业、社会团体和公民个人在资金和物资等方面支持农村教育事业,为推进农村改革发展作出新的更大贡献。



(六)现阶段农村教育的主要功能

一、要抓好人才再生产。人才再生产是指人才的不断补偿与更新,培养具有一定知识与技能的创业型人才是农村教育应具有的功能,也是农村教育的出发点与工作中心。目前我国农村正处在由传统农业向现代农业转化阶段,因此,农村社会发展既需要传统的经验型人才,又需要具有一定现代科学文化技术知识的科技型人才和创新型人才。从发展趋势看,后者的比例正逐步扩大。它反映了农村社会需要的转变对农村教育提出的新要求。

二、要普及推广科技知识。传统社会经济的增长是通过增加劳动力数量、延长劳动时间等途径来实现,而现代社会经济发展依赖于科技人才的使用。因此,通过农村教育帮助广大农民掌握现代化生产技术,提高科学素质,可以有效促进其对科技成果的接受、消化、吸收和应用的能力,从而有助于农业增效和农民增收。

三、要培养新型农民。建设社会主义新农村离不开新型农民的培养。一方面农民作为先进生产力的承担者,劳动的智力化、科学化是农村物质文明建设的客观需要;另一方面,作为一种新型社会关系的承担者,需要全面地发展他们的素质。即要学科学、学文化、学政治、懂伦理,培养农民新的精神面貌,这是农村精神文明建设的需要。一个国家的农村进步与否,不仅要看农村经济的发展水平,而且还要看全体农民的素质。这是农村教育一项长期性目标和基础性的工作。

四、要服务社会。农村教育服务社会表现在:首先,推动生产的科学化,帮助农民科学种田、科学经营副业以及从事工商活动。在农村变革的过程中,农民认识到单纯凭经验进行生产不可行,迫切需要科学知识帮助他们加速提高生产力。其次,促进管理的科学化。农村落后的重要原因之一是管理落后,以经验型、命令式的管理为主,必然影响农村社会的发展。因此,通过农村教育使农村的管理科学化则成为农村发展的迫切要求。再次,促进生活科学化,培养农民的创新意识和勇于冲破陈规陋习的勇气,不断开拓新思想、新行为。农村教育无疑将成为上述过程的催化剂。