

王路◎编

好父母育儿宝典

无意的伤害

WUYI DE SHANGHAI

父母不该说的话



气象出版社



王
路◎编

无意

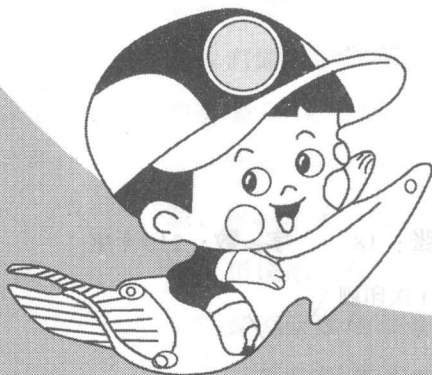
的

伤

害

——父母不该说的话

G78/304



气象出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

无意的伤害: 父母不该说的话 / 王路编.

—北京: 气象出版社, 2005.1

ISBN 7-5029-2385-3

I. 无… II. 王… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 000993 号

出 版 者: 气象出版社

地 址: 北京海淀区中关村南大街 46 号

网 址: <http://cmp.cma.gov.cn>

邮 编: 100081

E-mail: qxcbs@263.net

电 话: 总编室: 010-68407112

发行部: 010-62175925

责任编辑: 吴晓鹏

终 审: 崔晓军

封面设计: 阳光图文工作室

版式设计: 李勤学

责任校对: 王丽梅

印 刷 者: 北京奥鑫印刷厂

装 订: 北京奥鑫印刷厂

发 行 者: 气象出版社

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印 张: 18 字 数: 210 千字

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5029-2385-3/R · 0066

定 价: 22.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等, 请与本社发行部联系调换

前 言

有一天，一个满脸委屈的孩子从幼儿园回来告诉妈妈说：

“妈妈，今天在幼儿园，有个小朋友打我了。”

母亲：“是吗？快告诉妈妈，打你哪了？疼不疼？”

孩子闪着单纯的眼睛：“不疼！”

母亲：“那你为什么不打他呢？是不是他先打的你？”

孩子：“不是。是我先抢他的座位，他不给，我把他推倒了，他就打了我，老师批评了我俩。”

母亲：“什么？你挨了打，老师还批评你？下次，不用跟老师说，谁打你，你就使劲打他，不能让别人欺负你，知道吗？”

孩子：“老师可不是这么说的……”

母亲：“别管老师怎么说，老师和妈妈哪个更爱你？”

孩子：“当然是妈妈！”

于是母亲搂着孩子亲了又亲。

你可能觉得上例中的母亲对儿子的教育之言没有什么不妥之处吧？是啊，作为一个母亲怎能眼睁睁地看着自己的孩子受别人欺负呢？母爱的本能促使她袒护自己的孩子，这看起来无可厚非，可这样过度地亲子很可能会因母亲的引导失误而造就孩子冷漠自私的性格，影响他的人际关系，更重要的是还会阻碍孩子在社会上的发展。天下哪有父母不爱自己的孩子呢？也许你只是想提醒孩子多注意功课，也许你只是害怕孩子遇见什么危险，或许你只是想让孩子养成良好的习惯，让他受到众人的喜爱，可是你都对他们说了什么、做了什么呢？

你是否对孩子说过这样的话：

再哭，小心我不要你了！

妈妈求求你了！

你看看人家小强！

别给我丢脸！

你就不能老实一会儿吗？

别动那个，你太小了！

怎么一点礼貌也没有？快叫阿姨！

.....

这些看似平常的话大概经常从你嘴里脱口而出吧？它们乍听起来都没什么不妥，甚至对纠正孩子的行为屡试不爽，可是它们却在无意中伤害了孩子，让孩子恐惧、自卑、畏缩，严重时还会让孩子变得冷漠和麻木，让家长的权威消失殆尽。

高尔基曾说过：“爱孩子，这是母鸡也会的事。”孩子需要爱，就像小草需要阳光雨露，人需要氧气与水一样。爱，对孩子生理及心理的健康发展无疑有着重大的影响，并且，不同方式的爱将结出不同的果，而错误的爱只能结出苦果来。

有时候，我们认为理所当然能教育孩子，听起来也没什么不妥的话，却往往会对孩子产生深远的影响，使他们原本自信的心转为极度地自卑，使他们原本雀跃的心情变得沮丧无比，使他们原本的勇敢变为懦弱，甚至使他们原本纯洁的本质慢慢变得污浊。

我们常常在无意中伤害孩子，常常本着“爱”的精神践踏孩子的自尊与自信，残忍地摧毁他们脆弱的防御体系，蔑视他们作为人的独立人格。我们做了一切，却并不自知，相反，还沉醉于孩子表面的“听话”、“懂事”当中，为自己“伟大的爱”而洋洋自得。

别再伤害孩子！这种无意的伤害因为貌似正大光明，所以更是防不胜防，轻易地指戳孩子的心，稍有疏忽，它就会跟随孩子的一生，纠缠孩子的一生，这样的代价太大了！

本书举出了父母在教育孩子过程中容易脱口而出的伤害性语言和一些无意的伤害行为，警示父母珍视孩子的心灵，让孩子拥有一个健康的心灵和快乐的童年。

为了孩子，希望众父母引以为戒。

目 录

前 言

第一章 轻视孩子的自尊

你怎么那么笨	(3)
你的画儿太难看了	(7)
你懂什么	(9)
大人说话小孩儿别插嘴	(11)
小孩子一边玩儿去	(13)
不知道	(15)
别烦我	(17)
你有完没完，再问为什么我就揍你	(20)
没看我正忙着吗	(22)
不要领朋友到家里	(24)
快说你不要，咱家里还有呢	(26)
按我说的做	(28)
你跟那个女（男）孩什么关系	(30)
你是妈妈捡来的	(33)

第二章 践踏孩子的人格

你滚，别让我再看见你	(37)
胡说	(39)
早知道你这样，还不如养条狗	(41)
就你这样，还想当明星	(43)

把你那破东西给我扔掉·····	(45)
当个小组长有什么了不起·····	(47)
我是你爸，有什么不行·····	(49)
你一辈子都没出息·····	(52)
谁稀罕你那点东西·····	(54)
吃得好，穿得好，还有什么不满足·····	(56)

第三章 滥用家长权威

绝对不许吵架·····	(61)
不许这样，听见没有·····	(64)
不许出去玩儿·····	(67)
不许打电子游戏·····	(69)
说不行就不行·····	(72)
放学马上回家·····	(74)
别乱告状·····	(77)
你居然敢说我·····	(79)
谁让你撒谎了·····	(81)
我的话你敢不听·····	(83)
你到底想干什么·····	(85)
我的话没错吧·····	(87)
你看，这里错了·····	(89)
出去就永远别回来·····	(92)

第四章 误导孩子

没关系，长大就好了·····	(97)
----------------	------

你这个人来疯·····	(100)
不要搭理那个坏孩子·····	(102)
老毛病又犯了·····	(104)
你爸就是太宠你了·····	(107)
跟你爸一个德性·····	(109)
你总这样·····	(112)
你能不能安静一会儿·····	(115)
快点，快点，你怎么这么慢呢·····	(118)
怎么这样不合群·····	(120)
越像他(她)，你就越出名·····	(123)
千万别得罪老师·····	(125)
考一百，给你一百块·····	(127)
成绩这么差，将来扫厕所·····	(129)
是爸爸好，还是妈妈好·····	(131)
光××学得好有什么用·····	(134)
一点礼貌都没有，快叫阿姨·····	(136)
你做得太好了·····	(138)
当班干部影响学习·····	(140)
没事，反正没人看见·····	(142)
你怎么不打他·····	(144)
外面坏人多，做事要小心·····	(146)
说你几句就不高兴·····	(149)
你这样，别人会笑话你的·····	(151)
为你花了好多钱，你要争气·····	(153)
你怎么就是不听话·····	(155)

我们家穷，没本事·····	(157)
乖，你真听话·····	(160)
你真是白日做梦·····	(162)
那是男孩玩儿的，你不行·····	(164)
捐款？不给。小孩子哪有钱·····	(167)
别动，你太小了·····	(170)

第五章 把孩子推向自卑

你看看人家××·····	(175)
你的鼻子真塌·····	(177)
老师太偏心了·····	(179)
这么简单的事都不会做，你还能干嘛·····	(182)
你不行，我来吧·····	(184)
真给我丢脸·····	(187)
又做什么坏事啦·····	(189)
瞧你这副窝囊相·····	(191)
你真是个胆小鬼·····	(193)
不准失败·····	(195)
一点规矩都不懂·····	(198)

第六章 恐吓和挖苦孩子

再哭，小心我不要你了·····	(203)
再弄坏，就再也不给你买了·····	(205)
再骂人，就缝上你的嘴·····	(207)
还敢不敢了·····	(210)

你不走，我走了·····	(212)
等你爸回来再收拾你·····	(214)
看你那样儿，还美·····	(216)
那么难看的东西你也喜欢·····	(218)

第七章 爱的误区

没关系，妈妈再给你买一个·····	(223)
爸妈不能亏着你·····	(225)
宝贝，那样太危险了·····	(227)
不能怪你，这太难了·····	(229)
行，就这一次·····	(231)
小心他们欺负你·····	(233)
我这都是为你好·····	(235)
为了妈妈，你就学一次吧·····	(237)
你要努力啊，妈妈这辈子就靠你了·····	(239)
妈妈的苦心你怎么就不明白呢·····	(242)
我宁愿为你牺牲一切·····	(244)
孩子，我不能让你受苦·····	(246)
都是××不好·····	(248)
妈妈代你去道歉·····	(250)
你就好好学习，其他的别管·····	(252)
我也给你买一个，比他的更好·····	(255)
你一定要比我强·····	(258)

第八章 忽视言传身教的作用

不讲文明的父母·····	(263)
欺骗孩子的父母·····	(265)
不遵守承诺的父母·····	(267)
自己懒散却督促孩子勤奋·····	(269)
忽视共享教育·····	(271)
乱讲别人的坏话·····	(274)
误导孩子撒谎·····	(276)



无意的伤害 —— 父母不该说的话

1

轻视孩子的自尊





你怎么那么笨

小奇的母亲对小奇倾注了很大的心血，总希望小奇能在学习上出类拔萃，其他方面也都比别人强，于是经常辅导小奇做功课，让他帮忙做家务等等。这种做法引来小奇老师的赞赏，于是妈妈对小奇要求就更严格了。

很多次，妈妈辅导小奇的时候，遇到难题，反反复复地给小奇讲解，小奇一时难以理解，仍然挠头说：“不明白。”妈妈一股火气蹿上来，劈头就骂：“你怎么那么笨？讲过多少次了还不懂！猪脑子啊！”小奇只好悻悻地眨巴着眼睛不敢出声，可他还是不会做题。妈妈越骂他越紧张，哪还有功夫思考呢？

他越不会做题，妈妈的责骂越变本加厉，哪怕他做家务时不小心把刷碗水洒到地上，妈妈也会斥责他。结果小奇似乎真的越来越笨，妈妈也越来越失望。

是的，我们常常会遇见一些满心悲凉的家长。他们或是充满了焦虑，或是濒临绝望，一脸忧戚地谈着自己的孩子。而他们的孩子也总是目光麻木、反应迟钝，没有了生命最初的那种剔透灵动，神采奕奕。

为什么呢？因为那些孩子觉得自己笨，觉得自己不是好孩





子。他们无法从自卑中解脱出来，“以成绩论英雄”的客观现实像一座沉重的大山压在他们身上。孩子每每碰到那些不信任与焦虑的目光时，奋争的信心一点一点地消解了，在老是不如人的氛围里逐渐地窒息。直到有一天，他麻木了，他对一切都无所谓了，对于他来说，活着就等于活着，生命的意义仅限于琐碎的生活。他活得很不快乐。

孩子是否喜欢和承认自己，在一定程度上取决于父母对他的爱。如果父母能对孩子充满赏识，他就会在这种爱的氛围中充分地肯定自我，承认自我，他对自己的价值认定，是一份自信，大人就好像孩子的守护神，时时要提防着孩子的自尊遭受破坏。但是，仅仅提防是不够的，还要创造机会去加固这种自尊与自信。

一位学习成绩很差的孩子因为总被父母骂“笨”，以至于非常自卑，甚至连老师的鼓励也不能激起他心中的自信。有一天，自习课时，老师把他喊到办公室，神秘地对他说：“今天，你回家把第十三课的课文背熟了，不要和其他人讲，就算我们俩之间约定的一个秘密好不好？”尽管他不知道老师的真正用意，但还是答应了，回家认认真真地把那篇课文背完了。

第二天，老师上课的时候宣布：跳过一篇课文，讲另一篇课文。那篇正是老师让那个孩子事先背过的。

老师讲解了一会儿，然后对同学们说：“现在你们开始背这篇文章，十分钟之后我来检查。”

其他学生都慌了神，没想到老师会来这一招。

十分钟之后，老师来检查了。几乎没有一个能背完的，就连那些学习最好的学生都背得七零八落前言不搭后语。老师





意味深长地望了那孩子一眼。孩子站起来，朗朗地背了起来，非常流利。

同学们都惊呆了，纷纷露出钦佩的神情，而孩子在这种情形的烘托下彰显出了从未有过的自豪与兴奋。

赞赏与肯定比无休止的责骂更有用。你总是骂孩子“笨”“猪脑子”，这就是无视孩子的自尊，把他们强行地规划为“无可救药”的一类，让孩子丧失自信。脆弱、敏感、感情丰富的孩子最怕别人说他笨，他不明白自己为什么总是出错，学东西这么费劲。也许，多年之后他能证明自己不笨，可是在成长的路上，他要比别的孩子经受多少心灵的打击，走多少弯路才能像折翅的雏鹰一样翱翔苍穹，寻找回失落已久的自信呀！

威灵顿曾经被他的老师认为是一个劣等生。在伊顿公学时，他被称为“笨蛋、白痴、弱智”，他在那里被列入最差劲的学生行列。因为他什么都不懂，所以人们认为他什么都得从头学。在他的父母和老师的眼里他没有表现出任何的天赋，也没有表现出要参军的意愿。但是他那勤奋和坚毅的性格特征成为对他缺陷的惟一补偿。在46岁那年，历史上著名的滑铁卢战役中他击败了“战无不胜”的拿破仑。

还有彼得·凡尼尔，小学四年级时常遭任课老师菲利浦太太的责骂：“彼得，你功课不好，脑子不行，将来别想有什么出息！”彼得在26岁前几乎仍然目不识丁，无所作为，有一次一位朋友念了一篇《思考才能致富》的文章给他听，给了他相当大的启发。现在他买下了当初他常打架闹事的那条街道，并且出版了《菲利浦太太，你错了》一书。

爱因斯坦4岁才会说话，7岁才会认字。老师给他的评语





是：“反应迟钝、不合群，满脑子不切实际的幻想。”他曾遭到退学的命运，在申请瑞士联邦技术学院时也被拒绝。

世上没有愚蠢的孩子，要相信这样一句话：没有哪一个认识到自己天赋的人会成为一无用之辈；也没有哪一个出色的人在错误判断自己的天赋时能够逃脱平庸的命运。所以，要注重教育孩子成长的方式方法，合理满足孩子的天性、欲望，诱导孩子多向思维，让孩子以自己的思考自我解决问题，培养他勇敢乐观的性格，养成良好的生活学习习惯，而不要粗暴地掐断孩子思想火花的萌芽。

要知道许多人智商虽高，能力发展却只是平平而已。父母若常对孩子说“你的脑子不好”，或是“你太笨”，那么对孩子将是个沉重的打击，他潜在能力的发挥将受到阻碍。



北极星

家长要积极诱导孩子上进，与其否定，不如经常鼓励、因势利导，利用暗示效果让受到鼓励的孩子觉得自己很聪明，告诉他只要努力，必能成功。这样可以促使孩子发奋努力，再配合具体的指导，让孩子能自己解决问题，他也会变得越来越自信。

