

韩国西江大学韩国语教材系列丛书

# 韩国语 基础教程2

韩国西江大学韩国语教育院 著  
孙鹤云 孙 斌 译

同步  
练习册



外语教学与研究出版社

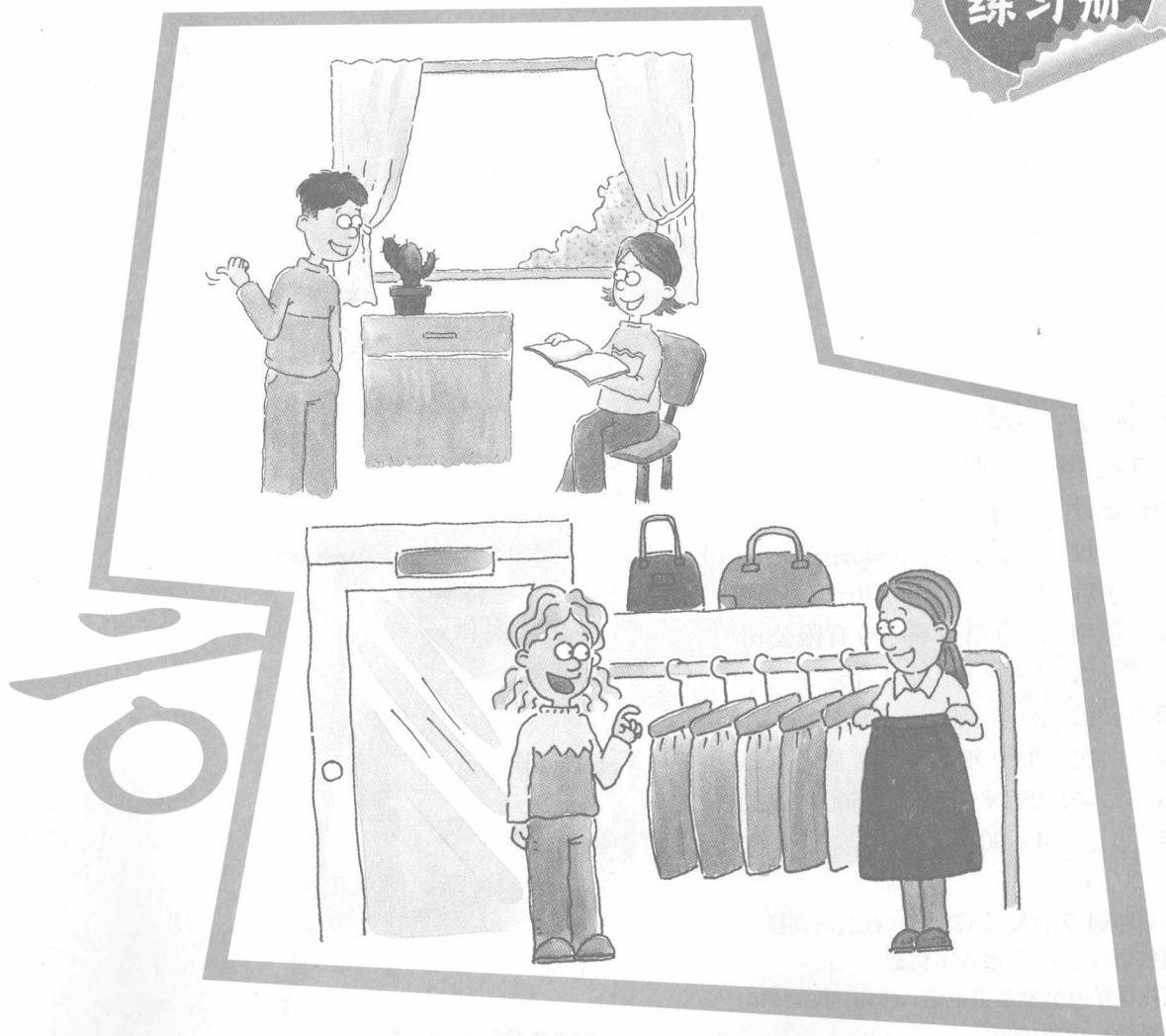
韩国西江大学韩国语教材系列丛书

# 韩国语

## 基础教程2

韩国西江大学韩国语教育院 著  
孙鹤云 孙 斌 译

同步  
练习册



外语教学与研究出版社  
北京

## 图书在版编目(CIP)数据

韩国语基础教程(2)同步练习册/韩国西江大学韩国语教育院著;孙鹤云,孙斌译.—北京:外语教学与研究出版社,2009.3  
(韩国西江大学韩国语教材系列丛书)  
ISBN 978-7-5600-8201-1

I. 韩… II. ①韩… ②孙… ③孙… III. 朝鲜语—高等学校—习题 IV. H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 026261 号

出版人: 于春迟

责任编辑: 尚明明

装帧设计: 孙莉明

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 24.5

版 次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8201-1

定 价: 49.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 182010001

# 编委会成员

---

## 主编

崔正旬

培材大学(韩国)

韩国语专业

教授

西江大学(韩国)

韩国语教育院

在职(1990年~2003年)

西江大学(韩国)

国语国文学

博士

金成憲

西江大学(韩国)

韩国语教育院

教学部长

西江大学(韩国)

韩国语教育院

在职(1990年~现在)

西江大学(韩国)

法语法文学

博士课程

金垠廷

西江大学(韩国)

韩国语教育院

在职(1992年~2005年)

西江大学(韩国)

英语英文学

硕士

吳承恩

西江大学(韩国)

韩国语教育院

专任教师待遇

西江大学(韩国)

韩国语教育院

在职(1999年~现在)

西江大学(韩国)

国语国文学

博士课程

## 项目组负责人

林贤成

西江大学(韩国)

韩国语教育院

专任教师待遇

## 中文版翻译

孙鹤云

中国传媒大学

外国语学院韩国语系

讲师

孙 斌

三星(中国)投资有限公司电子总括市场部

产品经理

# 出版说明

韩国西江大学韩国语教材系列丛书由外语教学与研究出版社从韩国西江大学韩国语教育院引进并改编而成。该系列丛书已于2000年和2006年分别出版了英文版和日文版，深受使用者的好评，为诸多开设韩国语专业的院校和培训机构所采用。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书原版共20册，包括学生用书和同步练习册。为了便于学习者使用，此次出版的中文版把学生用书合并为6册。分别定名为《韩国语基础教程1学生用书》、《韩国语基础教程2学生用书》、《韩国语基础教程3学生用书》、《韩国语基础教程4学生用书》、《韩国语基础教程5学生用书》和《韩国语基础教程6学生用书》。同步练习册也作了相应的合并。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书中文版继承了原教材以“说”为中心，注重培养学习者实际交际能力的教学理念。同时把听、说、读、写以及词汇、语法、文化教育融为一体，能够保证全面提高学习者的韩国语水平。配套的同步练习册与主教材互为补充，使学生在课堂学习之外加强语法练习和口语练习，巩固、提高已有的韩国语水平，加深对课堂教学的理解，从而提高课堂教学的实际效果。

希望本套教材能够帮助广大学习者快速掌握韩国语，更深入地了解韩国。由于时间关系，书中难免有疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

外语教学与研究出版社

2009年2月

# 序

## 使用说明

为了使学生更好地掌握在《韩国语基础教程 2 学生用书》中学到的语法点，我们特别编写了这本《韩国语基础教程 2 同步练习册》，便于学生巩固、检测已学到的知识。本练习册中出现的语法点与主教材《韩国语基础教程 2 学生用书》中的顺序是一致的。

《韩国语基础教程 2 同步练习册》由如下两个部分组成：

第一部分是《韩国语基础教程 2 学生用书》每课的配套练习题，从易到难，逐步提高学生的韩国语水平。同时每课还附有生词和测试部分，便于学生复习和自测。

第二部分是附录，包括本练习册 18 课的习题答案，学生在做完练习后可自己对照，检测自己的语言水平，发现自己的易错知识点，及时改正，逐步提高语法运用的能力。



表示练习册中出现的生词，用小贴士的形式标出并用中文解释。



表示学生容易出现的错误，练习时需要特别注意。



表示需要使用生词和语法进行会话练习。

请教师注意：

教师应根据教材的内容明确各个语法点的意义，通过会话练习组织课堂教学。在课堂上保证让学生进行充分的练习，使学生对语法知识产生兴趣，提高语言运用的能力。

# 目 录

1 과 第1课	이름이 어떻게 되세요? 你叫什么名字?	1
2 과 第2课	수업이 끝난 다음에 뭐 하세요? 下课以后做什么?	19
3 과 第3课	친구 만나서 영화를 봤어요 我见了朋友, 然后看了电影	37
4 과 第4课	2호선을 타면 남대문 시장에 갈 수 있어요? 坐地铁2号线可以到南大门市场吗?	53
5 과 第5课	오늘은 바쁘니까 내일 가요 今天很忙, 明天去吧	69
6 과 第6课	이 펜 좀 써도 돼요? 我可以用一下这支笔吗?	97
7 과 第7课	무슨 색으로 보여 드릴까요? 您要哪种颜色的呢?	113
8 과 第8课	뭐 드시겠어요? 您吃什么?	139
9 과 第9课	제가 전화했다고 전해 주세요 请转告他我打过电话	155
10 과 第10课	폴 씨 옆에 있는 분 아세요? 你认识保罗旁边的人吗?	169
11 과 第11课	옆집에서 파티를 하는 것 같아요 邻居家好像正在聚会	191
12 과 第12课	주말이니깐 나가자 周末了, 出去玩儿吧	205



13 과 第13课	큰형은 조용한데 저는 안 그래요 我大哥性格温和, 我不像他那样	229
14 과 第14课	아무리 바빠도 운동은 해야 해요 不管多忙, 都要运动	251
15 과 第15课	스페인에 가 본 적이 있으세요? 你去过西班牙吗?	269
16 과 第16课	축하합니다. 기쁘시겠어요 祝贺您。您一定很高兴	285
17 과 第17课	면접 잘 하셨습니까? 面试顺利吗?	307
18 과 第18课	처음 한국에 왔을 때 어떠셨어요? 您第一次来韩国的时候, 感觉怎么样?	337

附 录	答案	353
-----	----	-----

# 1과 이름이 어떻게 되세요?

## 第1课 你叫什么名字?

### 敬语

#### 1. 请选出适当的语句。

- (1) 아버지는 회사에서 (일해요. / 일하<sup>✓</sup>세요.)
- (2) 저는 요즘 한국어를 (배워요. / 배우세요.)
- (3) 제 동생은 요즘 (바빠요. / 바쁘세요.)
- (4) 어머니는 오늘 기분이 (좋아요. / 좋으세요.)
- (5) 아버지는 텔레비전을 (봐요. / 보세요.)
- (6) 어머니는 편지를 (읽어요. / 읽으세요.)

### 生词

알맞은	适当的
고르다	挑选

#### 2. 请将下列单词转换成敬语的现在时。

-세요 -으세요

- (1) 아버지는 담배를 피우세요. (피우다)
- (2) 아버지는 밖에서 차를 \_\_\_\_\_. (댈다)
- (3) 어머니는 지금 \_\_\_\_\_. (청소하다)
- (4) 아버지는 오늘 기분이 \_\_\_\_\_. (나쁘다)
- (5) 어머니는 오늘 기분이 \_\_\_\_\_. (좋다)

### 3. 请将下列单词转换成敬语的现在时。

-세요 -이세요

- (1) 아버지는 기자예요. (이다)
- (2) 어머니는 선생님 \_\_\_\_\_ . (이다)
- (3) 제니 씨 아버지는 회사원 \_\_\_\_\_ . (이다)
- (4) 제니 씨 어머니는 의사 \_\_\_\_\_ . (이다)

生 词

기자      记者

### 4. 请填写适当的回答。

- (1) A : 할머니께서 어디에 계세요?  
B : 거실에 계세요.
- (2) A : 할아버지께서 뭐 잡수세요?  
B : 비빔밥을 \_\_\_\_\_ .
- (3) A : 할머니께서 지금 뭐 드세요?  
B : 사과 주스를 \_\_\_\_\_ .
- (4) A : 할아버지께서 보통 몇 시에 주무세요?  
B : 보통 10시에 \_\_\_\_\_ .
- (5) A : 할아버지께서 누구한테 말씀하세요?  
B : 아버지한테 \_\_\_\_\_ .



当主语是地位高的人或需要表示尊敬的对象时，使用助词 -께서。

5. 请选出适当的单词完成句子。

계시다 말씀하시다 주무시다 드시다 잡수시다

- (1) 저는 10시에 자요. 아버지는 12시에 주무세요.
- (2) 저는 제 방에 있어요. 어머니는 부엌에 \_\_\_\_\_.
- (3) 저는 피자를 잘 먹어요. 아버지는 불고기를 잘 \_\_\_\_\_.
- (4) 저는 주스를 마셔요. 아버지는 맥주를 \_\_\_\_\_.
- (5) 저는 동생한테 말해요. 할아버지는 아버지한테 \_\_\_\_\_.

6. 请将下列单词转换成敬语的现在时。

- (1) 사장님께서 신촌에서 사세요.  
살다
- (2) 할머니께서 부엌에서 김치찌개를 \_\_\_\_\_.  
만들다
- (3) 할아버지께서 영어를 할 줄 \_\_\_\_\_.  
알다
- (4) 할머니께서 지금 라디오를 \_\_\_\_\_.  
듣다
- (5) 할아버지께서 매일 공원에서 30분 동안 \_\_\_\_\_.  
걷다

生 词

사장님	社长
라디오	收音机

## 7. 请完成对话。

- (1) A : 어머니가 방에 계세요?  
B : 아니요, 방에 안 계세요.
- (2) A : 아버지가 요즘 바쁘세요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.
- (3) A : 아버지가 사진을 찍으세요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.
- (4) A : 어머니가 운동하세요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.
- (5) A : 아버지가 주무세요?  
B : 아니요, \_\_\_\_\_.

## 8. 请将下列单词转换成敬语的过去时。

-셨어요 -으셨어요

- (1) 할머니께서 조금 전에 시장에 가셨어요. (가다)
- (2) 할아버지께서 조금 전에 창문을 \_\_\_\_\_ . (닫다)
- (3) 할아버지께서 지난주에 많이 \_\_\_\_\_ . (바쁘다)
- (4) 할머니께서 집에 안 \_\_\_\_\_ . (있다)
- (5) 할머니께서 동생한테 \_\_\_\_\_ . (말하다)



닫다是规则动词。

9. 请将下列单词转换成敬语的过去时。

(1) 어머니가 불고기를 만드셨어요.

만들다

(2) 선생님이 5년 전에 호주에서 \_\_\_\_\_.

살다

(3) 아버지가 조금 전에 그 음악을 \_\_\_\_\_.

듣다

10. 请将下列单词转换成敬语的将来时。

-실 거예요 -으실 거예요

(1) 어머니가 한 시간 후에 집에 돌아오실 거예요. (돌아오다)

(2) 아버지가 오늘 오후에 은행에서 돈을 \_\_\_\_\_ . (찾다)

(3) 어머니가 내일 한복을 \_\_\_\_\_ . (입다)

 (4) 어머니가 조금 후에 \_\_\_\_\_ . (자다)

 (5) 아버지가 밖에서 저녁을 \_\_\_\_\_ . (먹다)

生 词

한복      韩服

11. 请将下列单词转换成敬语的将来时。

(1) 할머니께서 오후에 맛있는 음식을 만드시실 거예요.

만들다

(2) 할아버지께서 내일부터 우리 가족하고 같이 \_\_\_\_\_.

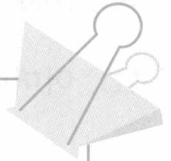
살다

(3) 할아버지께서 조금 후에 음악을 \_\_\_\_\_.

듣다

### 生词

만들다 制作



## 12. 请填写恰当的回答。

(1) 요즘 바쁘세요?

네, 바빠요.

(2) 시간 있으세요?

아니요, \_\_\_\_\_.

(3) 피곤하세요?

아니요, \_\_\_\_\_.

(4) 책을 읽으세요?

네, \_\_\_\_\_.

(5) 보통 아침을 드세요?

네, \_\_\_\_\_.

(6) 보통 아침에  
라디오를 들으세요?

아니요, \_\_\_\_\_.



当있다表示“拥有某物”的时候，其敬语形式为있으시다。

### 13. 请将问题填写完整。

(1) A : 어디에 가세요?

B : 도서관에 가요.

 (2) A : \_\_\_\_\_ ?

B : 1시에 점심을 먹어요.

 (3) A : \_\_\_\_\_ ?

B : 신촌에서 살아요.

(4) A : \_\_\_\_\_ ?

B : 캐나다에서 왔어요.

(5) A : \_\_\_\_\_ ?

B : 주말에 영화를 볼 거예요.

### 生 词

(나라)에서 오다  
来自某个国家

### 14. 请仿照示例改写下列单词。

现在时

过去时

将来时

	现在时	过去时	将来时
	-(으)세요	-(으)셨어요	-(으)실 거예요
가다	가세요	가셨어요	가실 거예요
읽다			
친절하다			
좋다			
쓰다			
듣다			
살다			
부르다			

### 生 词

(노래를) 부르다    唱 (歌)



15. 请用敬语向朋友提问。

보통 몇 시에 일어나세요?

보통 몇 시에 일어나요?

A : 보통 몇 시에 일어나세요?

B : 아침 6시에 일어나요.

A : 그 다음에 뭐 하세요?

B : \_\_\_\_\_.

하루에 커피를 몇 잔 마세요?

어제 오후에 뭐 했어요?

5년 전에 어디에서 살았어요?

오늘 오후에 시간 있어요?

주말에 보통 뭐 해요?

지금 부모님이 어디에 있어요?

주말에 뭐 할 거예요?