

新课标活学活用 1+1 系列

huoxuehuoyong

随堂练习与评价



● 国标苏教

1

一年级下

数学

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

新课标活学活用 1+1 系列

huoxuehuoyong

随堂练习与评价

● 国标苏教

1

年级 下

数 学

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

新课程标准用1+1系列

gnyouyuxouxou

新课程标准

随堂练习与评价 数学(1下)

编 写 本书编写组

责任编辑 徐晨岷

责任校对 郝慧华

责任监制 曹叶平

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路 47 号,邮编: 210009)

网 址 <http://www.pspress.cn>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路 165 号,邮编:210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

印 刷 淮阴新华印刷厂

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 6

字 数 78000

版 次 2009 年 1 月第 1 版

印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5345-6488-8

定 价 8.50 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

江苏教育出版社

江苏教育出版社

前言

面对新世纪的挑战，全社会都在关注教育。为贯彻新课程标准和新教学理念，帮助广大教师更好地落实新课程的目标，提高学生自主学习、自主探究的能力。我们在充分调研的基础上，特约百余位一线特级、高级教师倾力打造了《随堂练习与评价》丛书。

本套丛书以教材的序列为序，依据教材各单元各章节的课程目标，为学生精选贴近时代、贴近生活、贴近学生的学习和训练的材料。本丛书具有以下特色：

一、随堂练习 每课时分课前、课中、课后三块内容，训练由浅入深。体现循序渐进的原则。同时注意创新情景、注重培养、创造性思维，更重视人文精神的熏陶，激发了兴趣，提高了能力。

二、自我评价 每个单元后面编有单元达标测评，每册书都配编期末达标测评，让学生从整体上活学活用，自我检测、自我评价，进一步提高学生的学习能力和学习成绩。

三、中学部分还设有自学导航和活学案例，用例题的形式对本课时的重点、难点和学习方法进行点拨导学。重点掌握应知应会的基础知识和基本技能。

我们由衷地希望本套丛书能够成为广大师生忠实的朋友，希望大家能及时反馈意见和建议，愿我们一起分享进步的快乐！

编者

39

40

目 录

CONTENTS

第 1 单元 减法 1

第 1 课时 十几减 9 1

第 2 课时 练习一(1) 2

第 3 课时 练习一(2) 3

第 4 课时 十几减 8、7 4

第 5 课时 练习二(1) 5

第 6 课时 练习二(2) 6

第 7 课时 十几减 6、5、4、3、2 7

第 8 课时 练习三 8

第 9 课时 复习(1) 9

第 10 课时 复习(2) 10

第 1 单元达标测评 11

第 2 单元 认识图形 11

第 1 课时 认识长方形、正方形
和圆 15

第 2 课时 认识三角形和平行
四边形 16

第 3 课时 练习四 17

第 2 单元达标测评 18

第 3 单元 认数 20

第 1 课时 认识整十数 20

第 2 课时 整十数加、减整十数 ... 21

第 3 课时 认识几十几 22

第 4 课时 整十数加一位数及相应
的减法 23

第 5 课时 练习五 24

第 6 课时 数的顺序 25

第 7 课时 比较数的大小 26

第 8 课时 多些、少些,多得多、
少得多 27

第 9 课时 练习六 28

第 10 课时 复习 29

第 3 单元达标测评 30

第 4 单元 加法和减法(一) 34

第 1 课时 两位数加整十数、一位
数(不进位) 34

第 2 课时 两位数加整十数、一位
数(不进位)的练习 ... 35

第 3 课时 求被减数的实际问题
..... 36

第 4 课时 练习七 37

第 5 课时 两位数减整十数、一位
数(不退位) 38

第 6 课时 两位数减整十数、一位
数(不退位)的练习 ... 39

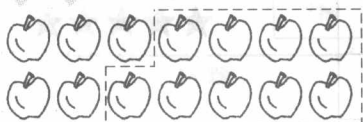
第 7 课时 求减数的实际问题 ... 40

第 8 课时 练习八(1)	41	第 5 课时 练习十一(1)	62
第 9 课时 练习八(2)	42	第 6 课时 练习十一(2)	63
第 10 课时 两位数加、减两位数 (不进位、不退位)	43	第 7 课时 练习十一(3)	64
第 11 课时 求两数相差多少的 实际问题	44	第 8 课时 两位数加两位数(进位)	65
第 12 课时 练习九(1)	45	第 9 课时 练习十二(1)	66
第 13 课时 练习九(2)	46	第 10 课时 练习十二(2)	67
第 14 课时 复习(1)	47	第 11 课时 两位数减两位数(退位)	68
第 15 课时 复习(2)	48	第 12 课时 练习十三(1)	69
第 4 单元达标测评	49	第 13 课时 练习十三(2)	70
第 5 单元 认识人民币	53	第 14 课时 复习(1)	71
第 1 课时 认识 1 元及 1 元以下 的人民币	53	第 15 课时 复习(2)	72
第 2 课时 认识大于 1 元的人民币	54	第 6 单元达标测评	73
第 5 单元达标测评	55	第 7 单元 统计	77
第 6 单元 加法和减法(二)	58	第 1 课时 统计	77
第 1 课时 两位数加一位数(进位)	58	第 7 单元达标测评	79
第 2 课时 练习十(1)	59	期中达标测评	82
第 3 课时 练习十(2)	60	期末达标测评	86
第 4 课时 两位数减一位数(退位)	61		

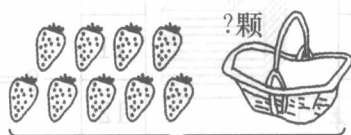
第1课时 十几减9

我能行

1.



$$14 - 9 = \square$$



12 颗

$$12 - \square = \square \text{ (颗)}$$

2. 用你喜欢的方法计算。

$$11 - 9 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

我很棒

3. 把下面各数都减去9,将得数填在()里。

16

13

11

14

10

12

() () () () () ()

4. 学校图书馆有14本《童话世界》。



已经借走了9本。

还剩下多少本?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

我挑战

5. 想一想,画一画。

我把12个○和1个●摆成一排,●的前面有9个○,你知道●的后面有几个○吗?



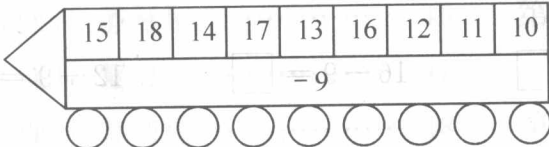


第2课时 练习一(1)

我能行

1. 算一算,填一填。

17	- 9 =		10	- 9 =	
16			11		
15			12		
14			13		

2. 

我很棒

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$15 \bigcirc 15 - 9$

$11 - 9 \bigcirc 11$

$16 - 9 \bigcirc 5$

$3 \bigcirc 13 - 9$

$18 - 9 \bigcirc 9$

$17 - 9 \bigcirc 8$

4.



我要做13道口算题,
已经做了9道。

她还要做几道呢?



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (道)}$

我挑战

5. 在□里填上适当的数,使外圈算式的得数与中间算式的得数相等。

$9 - \square$	$= 13 - 9 =$	$\square - \square$
$\square - 4$		$\square + \square$



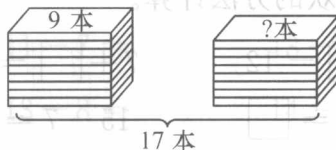
第3课时 练习一(2)

我能行

1. 看图写算式。

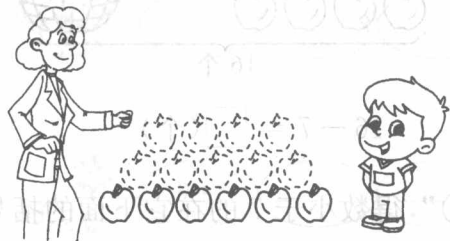


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

2.

有 15 个 , 被吃掉了 () 个,还剩下 () 个 .

我很棒

3. 找朋友。

$14 - 9 + 7$
$8 + 8 - 9$
$11 - 9 + 3$
$5 + 8 - 9$

7
4
12
5

$5 + 4 + 7$
$3 + 8 - 9$
$17 - 9 - 8$
$6 + 6 - 9$

16
0
2
3

我挑战

4. 有 17 个小朋友要乘车, 乘坐哪两辆汽车比较合适? 在 ☐ 里画“√”。



第4课时 十几减8、7

我能行

1. 用你喜欢的方法计算。

$8 + \square = 12$

$7 + \square = 15$

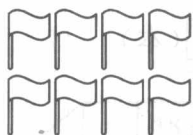
$8 + \square = 14$

$12 - 8 = \square$

$15 - 7 = \square$

$14 - 8 = \square$

2.



13 面



$13 - 8 = \square \text{ (面)}$



16 个



$16 - 7 = \square \text{ (个)}$

3. 得数大于7的在它下面的括号中画“○”，得数小于7的在它下面的括号里画“△”。

$14 - 9$

()

$13 - 8$

()

$18 - 9$

()

$16 - 8$

()

$15 - 9$

()

我很棒

4. 把下面的数都减去7，将得数填在()里。

14

13

11

15

10

12

() () () () () ()

我挑战

5. 你能把6、7、8、9填入下面的□里，使等号两边相等吗？（每个数只能用一次）

$\square + \square - \square = \square$



第5课时 练习二(1)

我能行

1. 直接写出得数。

$15 - 7 =$

$12 - 8 =$

$11 - 7 =$

$13 - 7 =$

$11 - 8 =$

$16 - 7 =$

$13 - 8 =$

$14 - 8 =$

2. 夺红旗。



$13 - 7$	$\text{---} + 8$	$\text{---} - 9$	$\text{---} + 6$	$\text{---} - 7$	$\text{---} + 8$	---
----------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------------



$9 + 5$	$\text{---} - 7$	$\text{---} + 9$	$\text{---} - 8$	$\text{---} + 9$	$\text{---} - 7$	---
---------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------------

我很棒

3. 王奶奶家养了15只鸡，有7只，有几只呢？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

我挑战

4.

$16 - 7 =$

$\square - \square$
$\square - \square$
$\square - \square$

$15 - 8 =$

$\square - 9$
$\square - \square$
$\square - \square$



第16课时 练习二(2)

我能行

1. 比一比,算一算。

$15 - 8 =$

$12 - 9 =$

$11 - 7 =$

$14 - 7 =$

$11 - 8 =$

$16 - 8 =$

$13 - 8 =$

$13 - 7 =$

2. 有 15 辆 , 卖出 8 辆。

还剩多少辆?



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (辆)}$

我很棒

3. 在 $\bigcirc$ 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

$15 - 7 \bigcirc 16 - 8$

$8 + 7 \bigcirc 7 + 8$

$11 - 8 \bigcirc 15 - 7$

$14 - 7 \bigcirc 14 - 8$

$13 - 7 \bigcirc 15 - 9$

$17 - 8 \bigcirc 7 + 2$

4. 比一比,谁先吃到 .



$9 + 3$

$\square - 8$

$\square + 7$

$\square - 9$

$\square + 6$

$\square + 8$

$9 - 3$

$\square + 9$

$\square - 7$

$\square + 4$

$\square - 7$

$\square + 2$

我挑战

5. $\text{苹果} = 2$, $\text{桃子} = 3$, $\text{梨} = 4$, $\text{草莓} = 5$ 。



$= (\quad)$



$= (\quad)$



第7课时 十几减6、5、4、3、2

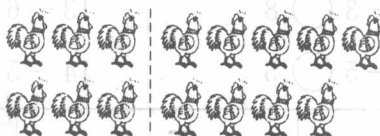
我能行

1. 看图填□。



$$13 - \square = \square$$

$$13 - \square = \square$$



$$15 - \square = \square$$

$$15 - \square = \square$$

2. 比一比,算一算。

$$4 + 7 =$$

$$3 + 9 =$$

$$5 + 8 =$$

$$11 - 7 =$$

$$13 - 5 =$$

$$11 - 4 =$$

$$12 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

我很棒

3.  和  一共有 11 只。

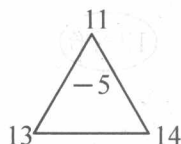
(1) 鸡有 7 只,鹅有多少只?

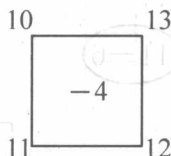
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 鹅有 4 只,鸡有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. 先写出算式,再算出得数。





我挑战

5. 小红、小丽和 6 个小朋友分 , 分好后还剩下 7 个。  最少有 () 个。



第8课时 练习三

我能行

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12 - 3 \bigcirc 8$

$13 - 6 \bigcirc 7$

$3 + 8 \bigcirc 11$

$11 - 5 \bigcirc 5$

$14 - 5 \bigcirc 8$

$5 + 7 \bigcirc 13$

2.

			
原有	13 辆	12 辆	14 辆
卖出	6 辆	4 辆	5 辆
还剩	() 辆	() 辆	() 辆

我很棒

3.



男生和女生一共有13人。

(1) 男生有 8 人,女生有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

(2) 女生有 5 人,男生有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$

4. 哪些算式的得数等于方框里的数? 用线连一连。

$15 - 8$

$11 - 6$

$16 - 6$

$13 - 8$

$13 - 6$

7

5

我挑战

5. 比一比,看谁写的算式多。

$$\begin{array}{|c|} \hline \square - \square = 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square - \square = 7 \\ \hline \end{array}$$



第9课时 复习(1)

我能行

1. 看图列出两道加法算式和两道减法算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. 直接写出得数。

$12 - 4 =$

$14 - 7 =$

$11 - 6 =$

$12 - 7 =$

$15 - 8 =$

$17 - 9 =$

$13 - 4 =$

$12 - 5 =$

$8 + 5 - 7 =$

$11 - 6 + 5 =$

$7 + 7 - 9 =$

$7 + 6 - 8 =$

我很棒

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12 - 3 \bigcirc 13 - 2$

$14 - 6 \bigcirc 12 - 8$

$15 - 7 \bigcirc 15 - 8$

$11 - 2 \bigcirc 3 + 5$

$8 - 3 \bigcirc 11 - 6$

$7 + 8 \bigcirc 18 - 9$

4.

$$12 - 4 = \begin{cases} \square - \square \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

$$15 - 6 = \begin{cases} \square - \square \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

我挑战

5. 将4、7、9这三个数填在下面的○里,使等式成立。(每个数只能用一次)

$\bigcirc + \bigcirc - \bigcirc = 6$

$\bigcirc + \bigcirc - \bigcirc = 2$

$\bigcirc - \bigcirc + \bigcirc = 12$



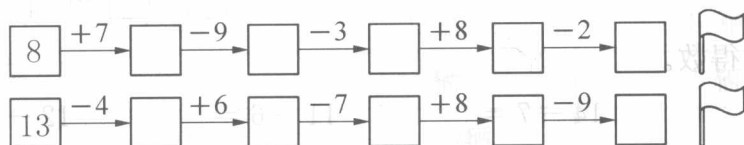
第 10 课时 复习 (2)

我能行

1. 直接写出得数。

$$\begin{array}{llll} 14-8= & 11-4= & 14-9= & 4+7= \\ 17-8= & 12-7= & 6+9= & 11-5= \\ 10-5+7= & 5+8-6= & 2+9-5= & 13-6= \end{array}$$

2. 比一比,看谁先夺到 .



我很棒

3. 看图填空。

		合 计
7 只	9 只	() 只

有()只鸡,
()只鹅,
一共有多少只?
 $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

		合 计
() 只	9 只	16 只

鸡和鹅一共有()只,
其中鹅有()只,
鸡有多少只?
 $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

我挑战

4. 妈妈一共买来 17 个 , 红红先吃了 5 个, 又吃了 4 个。

(1)  少了多少个?

(2)  还剩下多少个?

_____ (个)

_____ (个)



第1单元达标测评

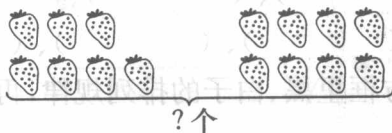
(时间:80分钟 总分:100分)

一、直接写出得数。(21分)

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|------------|
| 1. $12 - 3 =$ | $15 - 7 =$ | $11 - 4 =$ | $14 - 6 =$ |
| $11 - 5 =$ | $14 - 8 =$ | $13 - 6 =$ | $12 - 8 =$ |
| $17 - 9 =$ | $18 - 9 =$ | $10 - 4 =$ | $14 - 7 =$ |
| 2. $8 + 5 - 7 =$ | $17 - 8 + 4 =$ | $5 + 4 + 9 =$ | |
| $12 - 4 - 3 =$ | $6 + 9 - 7 =$ | $14 - 5 + 2 =$ | |
| $2 + 9 - 5 =$ | $13 - 7 - 6 =$ | $11 - 7 + 8 =$ | |

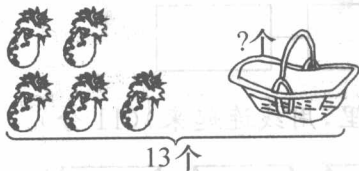
二、看图列式。(10分)

1.

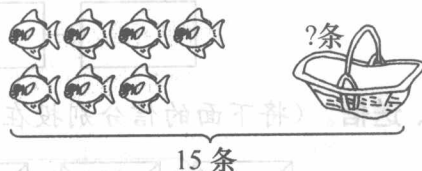


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$

三、填空题。(24分)

1. $13 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square$
- $5 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+8} \square$
- $7 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{+6} \square$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12 - 8 \bigcirc 8$

$5 + 6 \bigcirc 13$

$12 - 3 \bigcirc 12 - 7$

$9 + 7 \bigcirc 15$

$12 - 9 \bigcirc 5$

$14 - 6 \bigcirc 3 + 5$