

奠定孩子一生成长的基石
影响千万家庭的最佳教子书

13岁前孩子 必须学习的七堂人生课

· 李 雨◎主编 ·

睿智父母应该给孩子讲的人生箴言

请将这本书放在您的枕边，用心去读，书中的一句话、一个道理、一则故事
可能会影响孩子的一生。



中国物资出版社

13岁前孩子 必须学习的七堂人生课

· 李 雨◎主编 ·

睿智父母应该给孩子讲的人生箴言



中国物资出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

13 岁前孩子必须学习的七堂人生课/李雨主编. —北京: 中国物资出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 5047 - 3067 - 1

I. 1. 1… II. 李… III. 人生哲学 - 少年读物 IV. B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 050820 号

策划编辑 钱 瑛

责任编辑 董 涛

责任印制 何崇杭

责任校对 孙会香 杨小静

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮政编码: 100834

全国新华书店经销

北京京都六环印刷厂印刷

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 17.25 字数: 292 千字

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5047 - 3067 - 1/B · 0171

印数: 00001—11000 册

定价: 29.80 元

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)



前言

爱因斯坦曾说过：“孩子生来都是天才，往往在他们求知的岁月中，是错误的教育方法扼杀了他们的天才。”是的，每个孩子都是独一无二的，即便是因遗传因素或怀孕、生产期间脑神经受到损伤的孩子，只要教育引导得法，也会有惊人的表现和成就。

中国的家庭教育，强调的是孩子对父母的绝对服从。《弟子规》中有言：“父母呼，请勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。父母责，须顺承。”时至今日，虽然这种观念已经逐渐淡出人们的思想，但是从许多父母教育孩子的方式上来看，他们还是有意或是无意地沿袭着这种观念。

“不准在墙上乱画！”

“你长不长脑子？我跟你说过多少遍了，不洗手就不准吃饭！”

“整天就知道玩，还学不学习啦？”

“不许犟嘴！”

……

这是父母最常说的话，也是父母脱口而出的话。那么这些话隐藏着什么或暗含着什么呢？

“孩子是我的，我怎么说都行！”

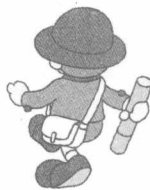
“我这样说也是为他好，孩子以后会明白的！”

“他现在知道什么！不说他，他就不知道改！”

……

从父母的这些话中，我们知道父母要的是孩子的绝对服从。可是，孩子听到这些话后，又会怎么做呢？言听计从，在你眼中，他也许是一个听话的孩子，但实际上他也是一个凡事都要你作决定、没有主见、唯唯诺诺的孩子。也许他还是一个阳奉阴违者。或者他会与你顶嘴，只要是你说的话，他就想方设法找出反例来与你对峙。他心里想：虽然我什么都不能决定，但至少我可以决定不听从你。

教育，在培养孩子成才的过程中非常重要，因为13岁前孩子的成长就像庄稼出芽萌生、生根长叶、抽穗扬花、灌浆成熟等生长过程一样。要想丰收高产，必须有土壤、水分、肥料的成分以及光照、温度、湿度、病虫害





13岁前孩子必须学习的七堂人生课

2

害的防治等因素的参与，并且这些因素是不可或缺的。

孩子的智力、勇气、毅力、好习惯等不是由父母和老师盲目地“教”出来的，父母和教师必须像农艺师了解自己的庄稼一样去了解自己的孩子，了解儿童的认知和发展规律，了解儿童认知的每一个发展阶段，然后在每一个阶段中去满足适合潜在能力发展的需要，使儿童的潜能很快地发挥出来。

现代教育学认为，孩子在13岁以前，可塑性往往是极强的。如果这个时期，给他们的大脑中输入乐观、勇敢、有礼貌、知识无价、人生美好等关键词，那么这些优良的品质与思想，必将伴随孩子的一生，令其受益终生；而如果此时，将狭隘、自私、懒惰、学习很苦、社会黑暗等关键词输入他们的大脑，那么这些负面的思想，也必将伴随孩子的一生，令其受害终生！

普天下的父母都有“望子成龙”、“望女成凤”的殷殷之心。所以不可不时时刻刻重视对孩子的教育培养，引导孩子走向成功的人生。

虽然现在的家长非常重视对孩子的教育，但却没有科学的教育方法，不是按照孩子心理的发展规律而是盲目去“教”，结果是花费了相当的财力、物力、精力，却没有帮助孩子很好地发展，反而有可能带来危害。

一位资深的教育专家一针见血地指出：“过高的期望，带来孩子的无望；过度的保护，带来孩子的无能；过分的溺爱，带来孩子的无情；过多的干涉，带来孩子的无奈；过多的指责，带来孩子的无措。”在素质教育大行其道的21世纪，还在以“溺爱教育”和“棍棒教育”为主要教育方式的中国家长们必须警醒，为了孩子真正美好的明天，是该把原本属于孩子自己的自由与责任还给孩子的时候了！如此，则是家庭的大幸，国家的大幸，民族的大幸！

有鉴于此，我们策划编写了这本《13岁前孩子必须学习的七堂人生课》。本书力求达到趣味性、可读性、实用性相统一，目的是为父母和教育工作者提供最新、最优、最具人性化的教育理念，帮助他们发现自己的教育误区和缺陷，尽快掌握一套行之有效的教育艺术，让自己的孩子伴随着健康的关爱茁壮成长。

编者

2009年3月

目 录

CONTENTS

第一课 学习课 ——你在为谁学习

今天的学习是为了明天，今天的学习是为了自己，学习完全是自己的事情。只有“我要学”才能使你体会到无穷的快乐。

1. 始终要记住：你并不是为他人而学习..... (2)
 - 你是在为自己学习，为明天学习..... (2)
 - 从小向孩子灌输学习的好处..... (4)
 - 让孩子先玩后学习..... (5)
 - 让孩子学会独立学习..... (6)
2. 确定你的目标..... (8)
 - 帮助孩子树立理想..... (8)
 - 向孩子灌输正确的价值观..... (10)
 - 为孩子设想一个值得他奋斗的美好前景..... (12)
 - 有理想，就必须肯定和鼓励..... (13)
 - 激励孩子向往成功..... (15)
3. 每天进步一点点..... (17)
 - 帮孩子将目标细化..... (17)
 - 告诉孩子：你期待他的进步..... (18)





- 让孩子真正去执行学习计划 (20)
- 4. 享受读书的快乐 (22)
 - 有意识地培养孩子读书的兴趣 (22)
 - 学会吊孩子读书的“胃口” (24)
 - 读书的兴趣可以巧妙“嫁接” (25)
 - 让孩子体验到读书的成就感 (27)
- 5. 重要的是坚持 (29)
 - 学习贵在持之以恒 (29)
 - 坚持，坚持，再坚持 (30)
 - 随时提醒孩子不要半途而废 (32)

第二课 心态课

——态度决定一切

你必须肯定自我，这是最重要的。在任何情况下，都不要自暴自弃。

- 1. 悲观者看所有机会中都有困难，乐观者看所有困难中都有机会 ... (36)
 - 父母应该将自己的乐观态度“传染”给孩子 (36)
 - 多教孩子去发现事情的积极方面 (37)
 - 理解并同情孩子的感受和遭遇 (39)
 - 及早帮助孩子从悲观中走出来 (41)
- 2. 世界上最贫穷的人是没有笑容的人 (45)
 - 帮助孩子排除心理障碍 (45)
 - 允许孩子自由地表现悲伤 (46)
 - 走出孤僻是开心快乐的妙方 (47)
- 3. 再苦也要笑一笑 (50)
 - 让孩子尽早学会面对挫折 (50)
 - 父母要树立挫折教育意识 (52)
 - 让你的孩子感受并读懂“挫折” (53)
 - 鼓励逆境中的孩子 (54)

· 面对孩子的失败, 家长可以“袖手旁观”	(55)
4. 拥有一颗宽容的心	(58)
· 教育孩子要先学会宽容别人	(58)
· 不要纵容孩子的自负情绪	(59)
· 让孩子知道自己并非全能	(61)
5. 学会感恩	(64)
· 从小培养孩子善良的本性	(64)
· 让你的孩子学会爱你	(66)
· 教孩子爱护动植物	(67)
· 教你的孩子学会同情别人	(68)

第三课 细节课

——细节决定成败

“千里之堤溃于蚁穴”。虽然每一个细节对于人生来说都是微不足道的, 却是那些细节成就了大事。

1. 从小就要养成良好的习惯	(72)
· 给孩子找快动作的感觉	(72)
· 妙用孩子的竞争心理	(73)
· 让你的孩子尝到磨蹭的后果	(74)
· 帮助孩子合理地安排时间	(76)
2. 一屋不扫, 何以扫天下	(78)
· 让孩子从小就有责任感	(78)
· 不要打击孩子劳动的积极性	(80)
· 聪明的家长会“罢工”	(81)
3. 重视周围的小事	(83)
· 不姑息孩子的小毛病	(83)
· 给孩子订一个规则	(84)





4. 学会观察与思考，练就一双好眼力 (87)
 - 开阔孩子视野、激发观察兴趣 (87)
 - 让孩子自己去寻找答案 (89)
 - 对事物进行精确的观察 (91)
5. 养成从小事做起，注重细节的好习惯 (92)
 - 教孩子学会独立 (92)
 - 自己的事情自己做 (94)
 - 努力克服马虎、粗心的毛病 (96)

第四课 社交课

——你希望别人如何对待你，你就如何对待别人

法国作家都德说：“好脾气是一个人在社交中所能穿着的最佳服饰。”只有拥有一个好脾气，才能在社交场合上如鱼得水，从而叩开成功的大门。

1. 懂得交往只有一个诀窍：学习倾听 (100)
 - 培养孩子要学会听别人说话 (100)
 - 养成良好的谈话习惯 (101)
 - 倾听孩子的声音 (103)
 - 教给孩子倾听他人讲话的礼仪 (104)
2. 话多不如话少，话少不如话巧 (107)
 - 恰当地使用语言 (107)
 - 引导孩子把话说丰富 (108)
 - 父母要注意与孩子的对话方式 (110)
 - 说得多不如说得巧 (111)
3. 没有你的允许，任何一个人都无法使你感到自卑 (113)
 - 引导孩子正确交际 (113)
 - 鼓励和赞扬你的孩子 (116)
 - 帮助自卑的孩子寻找闪光点 (117)

• 让孩子从成功中获得自信	(119)
4. 说一句谎话，要伪造十句谎话来弥补	(121)
• 冷静对待爱撒谎的孩子	(121)
• 给孩子树立诚信的榜样	(123)
• 正确对待孩子的“吹牛”行为	(124)
5. 不要拿别人的弱点当做笑柄	(127)
• 让孩子学会欣赏他人的优秀之处	(127)
• 让孩子回归理性	(128)
• 别让孩子拿自己的长处比别人的短处	(130)
6. 要经常不断地反省自己，努力去改正	(132)
• 正视孩子“死不认错”的毛病	(132)
• 让孩子正确面对批评	(134)
• 引导孩子总结失败的教训	(136)
7. 勇于承担责任，不要找借口	(138)
• 让孩子学会“担当”	(138)
• 给予孩子正确的是非观念	(140)
• 让孩子以自己的责任心为荣	(141)
• 加强对孩子家庭责任感的培育	(142)

第五课 生存课

——优胜劣汰，适者生存

如果你不想被淘汰，方法只有一个：让自己变得足够强大。

1. 除非你放弃，否则你永远都不会被打败	(148)
• 用正确的态度来面对失败	(148)
• 教你的孩子学会专注	(149)
• 鼓励孩子从跌倒的地方爬起来	(151)
2. 成功者绝不放弃，放弃者绝不成功	(154)
• 成功来自于再坚持一下的努力中	(154)





- 让孩子自己去尝试和体验 (155)
- 让孩子自己寻求解决的方法 (157)
- 鼓励孩子自己去面对 (159)
- 3. 能忍人之所不能忍，方能为人所不能为 (161)
 - 让孩子从小学着吃点苦 (161)
 - 从增强孩子的自控力开始 (163)
 - 教孩子正确面对挫折 (164)
 - 用有效的规则来约束孩子 (166)
- 4. 天下没有免费的午餐 (168)
 - 纠正孩子大手大脚的坏习惯 (168)
 - 对孩子的非分要求不要迁就 (169)
 - 对孩子进行节俭教育 (171)
- 5. 天助自助者 (173)
 - 不对孩子的事表现出过度关注 (173)
 - 让孩子学会管理自己的生活 (175)
 - 告诉你的孩子，一切全靠你了 (176)
- 6. 机会只会留给有心而勇敢的人 (179)
 - 鼓励孩子的冒险精神 (179)
 - 给你的孩子灌输一种思想：我能行 (180)
 - 为你的孩子提供及时的帮助 (181)
 - 让胆小的孩子勇敢起来 (182)
- 7. 大成就背后是不断累积的小成就 (184)
 - 为孩子的细微进步喝彩 (184)
 - 告诉你的孩子——“下次你会做得更好！” (186)
 - 与孩子分享成功的喜悦 (187)

第六课 行动课

——成功的秘诀是养成迅速去做的习惯

最消磨意志、摧毁创造力的事情，莫过于拥有梦想而不开始行动。

1. 一千个好想法不如一个行动..... (193)
 - 帮助孩子克服犹豫不决的毛病..... (193)
 - 多给孩子提供尝试的机会..... (195)
 - 教育孩子养成勤劳的好习惯..... (196)
2. 临渊羡鱼，不如退而结网..... (199)
 - 有理想，更要有行动..... (199)
 - 正确引导孩子的兴趣与爱好..... (201)
 - 培养孩子直面困难的勇气..... (202)
3. 成功开始于你的思想，取决于你的行动..... (205)
 - 不妨多向孩子请教问题..... (205)
 - 重视孩子的参与意识..... (206)
 - 在行动的细节上下工夫..... (208)
4. 只有战胜自己，才能战胜别人..... (210)
 - 培养孩子不惧困难的个性..... (210)
 - 孩子无理不能纵容..... (211)
 - 适当采取不理睬孩子的态度..... (213)
5. 做正确的事情，把事情做好，立即做..... (215)
 - 鼓励并保持孩子的好奇心..... (215)
 - 给孩子表现的机会..... (217)
 - 在温和的讨论中点拨孩子..... (218)
 - 告诉孩子你的感觉和期望..... (220)





第七课 理财课

——你不理财，财不理你——

如果不懂得打理财富，不懂得克制欲望，不懂得用正当的手段获取钱财，你就会尝到负累的苦涩。

1. 天上不会掉馅饼..... (224)
 - 培养孩子勤俭的性格..... (224)
 - 加强对孩子零用钱的管理..... (225)
 - 教孩子懂得有计划地使用金钱..... (227)
2. 每一分钱都来之不易..... (229)
 - 告诉孩子钱是怎么来的..... (229)
 - 让孩子体味到你的艰辛..... (230)
 - 让孩子知道金钱来之不易..... (232)
3. 量入为出，量力而行..... (234)
 - 让孩子学习理自己的“财”..... (234)
 - 与你的孩子签订零花钱合同..... (235)
 - 帮助孩子拟订零花钱计划..... (236)
 - 让孩子自主地支配零花钱..... (238)
4. 由俭入奢易，由奢变俭难..... (241)
 - 学会把孩子“穷”着养..... (241)
 - 让孩子反省自己的奢侈行为..... (242)
 - 让孩子亲身体验“贫穷”的滋味..... (243)
5. 钱不是万能的，没有钱是万万不能的..... (245)
 - 从小培养孩子的金钱意识..... (245)
 - 鼓励孩子靠劳动来获得收入..... (246)
 - 培养孩子的“生意”头脑..... (248)
 - 帮孩子树立起正确的金钱观..... (249)
6. 财富源于储蓄..... (252)
 - 从小培养孩子的储蓄意识..... (252)

• 教孩子一些让钱增值的投资方法	(253)
• 让孩子学会用自己的钱去实现愿望	(254)
7. 钱由正道来，莫贪不义财	(256)
• 别让孩子沉迷于金钱世界里	(256)
• 坚决纠正孩子的小偷小摸行为	(257)



第一课 学习课

——你在为谁学习



今天的学习是为了明天,今天的学习是为了自己,学习完全是自己的事情。只有“我要学”才能使你体会到无穷的快乐。

富兰克林小时候家里的经济条件虽然不是很好,但是父母还是为他买了很多有意思的书籍,并把这些书籍放在很显眼的地方。

有一天,小富兰克林跑了进来,对母亲说:“妈妈,你能告诉我埃及金字塔是怎么回事吗?我有一个伙伴在考我。”

母亲就给他讲解起来:“这个埃及金字塔其实就是埃及法老的坟墓,但是它的样子很奇特……”小富兰克林听得很入神,心里想:“哇,原来世界上还有这么奇特的东西啊!我怎么以前不知道呢?”他对母亲说:“妈妈,你真是太厉害了,你怎么什么都知道啊?我希望以后变得像你这么聪明,有这么多的知识。”

“孩子,妈妈不是什么都知道,妈妈这些也都是从书上看来。其实书上的知识很丰富,而且很多都很有意思,只要你去看,去发掘,就能和妈妈一样懂这么多,甚至比妈妈懂的还要多。”

“是吗?妈妈。”小富兰克林更加不解了。

“当然了,妈妈没有去过埃及,根本就不知道这个事情,是书籍给了我知识。”“好的,妈妈,我知道了。以后我一定会好好看书。”小富兰克林高兴地回答。

从此,小富兰克林就对书籍有了兴趣,经常拿书籍翻阅,津津有味地学习里面的内容。

1

第一课
学习课





1. 始终要记住：你并不是为他人而学习

学习是你自己的事情，你必须学会自己为自己的事情负责，把学习当做一种习惯。

✦ 你是在为自己学习，为明天学习

很多孩子认为，学习是一件苦差事，是令人讨厌的。是这样吗？恰恰相反，学习最大的好处就是他能为人们带来无穷的快乐和无比的幸福。一旦掌握了科学的学习方法，他们就会发现学习并不是那么可怕——你只要付出一点点，它就能带给你许许多多。

每个孩子都必须有这样一个信念：机会稍纵即逝，学习的机会更是如此，今天的学习是为了明天，今天的学习是为了自己，学习完全是自己的事。只有“我要学”才能体会到无穷的快乐，“要我学”则只会徒增烦恼。

有些孩子不爱学习，因为孩子们天性好动，学习需要注意力十分集中，而孩子们的注意力却较容易分散；学习需要耐心，而孩子们却恰恰最容易失去耐心。在这个时候，父母要做的就是降低孩子天性对学习造成的影响。而让孩子明白到学习是自己的事，让孩子学会为自己的事负责则是相当不错的方法。下面的事例就很好地说明了这一点。

自从小杰上学以来，小杰的父母就好像失去了自由。因为父母要检查女儿作业，否则女儿只会把作业应付完就不管了；父母要为女儿收拾书包，否则她会丢三落四；父母要准时叫女儿起床，否则她上学会迟到……



但有一天，一位教育学家的一句话点醒了小杰的父母。这句话是：“学习是孩子自己的事，你能逼他做功课，直到他大学毕业吗？”

于是，一次晚餐后，小杰的妈妈一本正经地与女儿深谈了一次。她这样告诉女儿：“女儿，长久以来，我为你做作业伤透了脑筋。现在我决定了，读书是你自己的事情，你必须学会为自己的事情负责。”

小杰看着妈妈坚决的态度，还是有点儿不信，她决定试探一下妈妈。

一天，妈妈下班回家，看到小杰拿着语文课本在客厅里一边看电视，一边看书。她没有像往常那样勃然大怒，逼着孩子回到自己的房间里去看书，而是开始忙自己的家务。

一会儿，小杰沉不住气了，跑过来对妈妈说：“妈妈，我们明天要考语文。”妈妈“嗯”一声，没有再理她。

小杰又说：“可是，我还没有看呢。”妈妈还是“嗯”一声，没有理她。

小杰有点儿失望地说：“妈妈，你怎么不理我呀？你是不是不关心我了呀？”

妈妈放下手里的家务，认真对她说：“你似乎希望我逼你去看书，我当然希望你能考出好成绩了，可是学习是你自己的事情，要不要去看书，你自己来决定。”

在孩子的学习过程中，父母的很多做法，比如小杰父母以前陪孩子做作业、给孩子检查作业、叫孩子起床、帮孩子收拾书包等，都会让孩子有这样一种错觉：读书是为父母所读，学习是为父母所学。在这种心理的支配下，孩子的一些行为好像是在向父母挑衅：我决不会乖乖读书。当父母越逼着孩子去认真学习时，越可能给孩子创造了拒绝学习、反驳父母的机会。但父母不去管他们时，他们静下心来认真学习的几率反而会升高。



【给父母的建议】

父母在孩子的学习上要懂得“放手”，当然，必要的督促还是少不了的，当父母的一定要让孩子意识到学习是他自己的事情，要让孩子为自己的事情负责。

孩子往往会不相信父母会对自己的学习撒手不管，他们总会寻找机会

