



张鑫友大学英语应试系列

大学英语

六级词汇结构及详解

应试
新招

主编 张鑫友 敖练
编写 大学英语六级考试命题研究组

2002年修订本



湖北
出版
社

张鑫友大学英语应试系列

大学英语六级词汇结构及详析

主编：张鑫友 编

编写：大学英语六级考试

命题研究组

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

大学英语六级词汇结构及详析

张鑫友 敖 练 主编

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址: 武汉市解放大道新育村 33 号
邮编: 430022

印刷: 十堰日报印刷厂

字数: 231 千字

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

印张: 7.875

版次: 2001 年 9 月第 2 版

印次: 2001 年 9 月第 3 次印刷

印数: 17 141—20 640

定价: 9.90 元

书号: ISBN 7-216-02909-7/H·67

写在前面的话

市面上四、六级应试方面的书籍随处可见,随意翻开看看,给读者的印象不外乎以下几种:粗制滥造的,改头换貌的,炒现饭的,哗众取宠的;新颖实用的,标新立异的。本系列隶属于哪一种呢?我们不用“王婆卖瓜,自卖自夸”,还是让细心的读者细嚼后,再给“她”戴上一顶合适的帽子吧!不过,我们可以毫不掩饰地告诉我们的读者,在编写本系列的过程中,从选题到内容,从作者到读者,从编辑到校对,从封面设计到版式安排,我们都经过了反反复复的酝酿、斟酌和推敲,并倾注了我们全部的心血。我们是在做一种实实在在的工作,是在为你寻找一条通往六级考试的捷径。我们所做的工作绝非是以前六级考试丛书的简单重复,而是更多地考虑到你的实际要求,更加接近六级考试的最新动态。我们在不遗余力地使本系列成为一套最新实用的参考书,为你在六级考试复习中排忧解难、一举夺魁,这就是本系列的宗旨所在,也是我们所追求的目标!

本系列共分五册:《大学英语六级听力训练及详析》、《大学英语六级阅读理解及详析》、《大学英语六级词汇结构及详析》、《大学英语六级写作范例及译文》、《大学英语六级仿真题及详析》。前四册书分别为大学英语六级考试几种题型的单项训练,最后一册书是前四册书的综合。

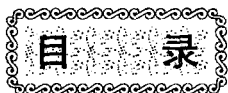
本册为《大学英语六级词汇结构及详析》。全书共分三部分:第一部分为理论篇,即从理论上阐述了六级词汇与结构题的命题特点、应试方法等;第二部分为实践篇,包括15次Practice,训练题的选择既顾及全面,又突出重点,难度均与全真试题相似;第三部

分为经典篇，即精选了历年大学英语六级词汇与结构全真试题，以便学生参考。

最后，我们特别要指出的是，本系列是由大学英语六级考试命题研究组集体编写，其针对性极强，可信度极高。读者从中也许会领悟到一些新的东西，会得到一些意外的收获。这决非我们妄言，信不信由你好了！

大学英语六级考试命题研究组

2000年8月



理 论 篇

一、六级考试对词汇和语法有何要求	3
二、六级词汇和语法题的形式与特点如何	3
三、词汇试题的解题技巧有哪些	9

实 践 篇

Practice One	17
参考答案	21
答案及详析	21
Practice Two	28
参考答案	31
答案及详析	31
Practice Three	38
参考答案	41
答案及详析	41
Practice Four	48
参考答案	51

答案及详析	51
Practice Five	59
参考答案	62
答案及详析	62
Practice Six	69
参考答案	72
答案及详析	72
Practice Seven	79
参考答案	82
答案及详析	82
Practice Eight	89
参考答案	92
答案及详析	92
Practice Nine	98
参考答案	101
答案及详析	101
Practice Ten	107
参考答案	110
答案及详析	110
Practice Eleven	116
参考答案	119
答案及详析	119
Practice Twelve	124
参考答案	127
答案及详析	127
Practice Thirteen	132
参考答案	135
答案及详析	135
Practice Fourteen	140

参考答案	143
答案及详析	143
Practice Fifteen	148
参考答案	151
答案及详析	151

经 典 篇

2000年1月 CET-6词汇结构全真试题	159
参考答案	162
答案及详析	162
1999年6月 CET-6词汇结构全真试题	167
参考答案	170
答案及详析	170
1999年1月 CET-6词汇结构全真试题	175
参考答案	179
答案及详析	179
1998年6月 CET-6词汇结构全真试题	184
参考答案	187
答案及详析	187
1998年1月 CET-6词汇结构全真试题	193
参考答案	196
答案及详析	196
1997年6月 CET-6词汇结构全真试题	202
参考答案	205
答案及详析	205
1997年1月 CET-6词汇结构全真试题	211
参考答案	214

答案及详析	214
* * *	
2000年6月 CET-6词汇结构全真试题	220
参考答案	224
答案及详析	224
2000年12月 CET-6词汇结构全真试题	229
参考答案	233
答案及详析	233
2001年6月 CET-6词汇结构全真试题	237
参考答案	241
答案及详析	241

理论篇

Grammar must be learned through language, and not language through grammar.

必须从语言中学习语法，而不是从语法中学习语言。

一、六级考试对词汇测试有何要求？

对于中国学生来说,面对与母语完全不同的语言体系,首先需要掌握它的基本语音、词汇和语法。一个外语学习者发音准确到位与否、词汇量有多大、语法掌握的熟练程度如何,始终是衡量其外语水平高低的重要尺度。其中词汇是语言教学的基础。英国著名语言学家 Wilkins 曾说过:“没有语法不能很好地表达,而没有词汇则什么也不能表达。”词汇是语言这座大厦中最重要的建筑材料。它是联系语音和语法的中间环节——它承载着语音的内容,同时本身又体现着语法功能。任何词汇都是音义结合的实体单位,并在语句中充当一定的句法成分。真正掌握一个词,就离不开它的句法功能、搭配意义和感情色彩等。

根据最新的《大学英语教学大纲》(修订本)的要求,学生必须“领会式掌握5500单词(其中复用式掌握的单词为3000),以及由这些词构成的常用词组,并具有按照构词法识别生词的能力。”本部分将分析词汇试题的形式(题型)和解题技巧,相信对广大英语学习者有一定的启发和帮助。

二、词汇和语法结构题的形式与特点如何？

依据最新《大学英语教学大纲》(修订本)的要求,词汇试题所包含的内容很多,如何测试则难以掌握;但纵观近几年的大学英语六级考试试题,不难发现它们还是有章可循的,下面依据近几年六级考试试题来分析词汇试题测试的形式和特点,从而分辨和体会其用法及区别。

常见的词汇题形式及特点分别介绍如下:

A. 语义题

语义题可再分成同义词、近义词类和相似词类两种形式。

a. 同义词、近义词类

同义词、近义词类是大学英语六级考试词汇部分的一个难点,它的困难之处在于相似的词汇太多,而词义间的差异又不易区分。在解这类试题时,应当首先从词汇的意义入手,了解词义的内涵和用法,注意结合具体的语言环境,掌握词义在具体的文章、段落和句子里的特殊用法,从而分辨和体会其区别。请看下列试题:

1. The service operates 36 libraries through the country, while six _____ libraries specially serve the countryside. (CET-6 曝光题——1993年6月, No. 54)
A) mobile B) drifting C) shifting D) rotating
2. When he applied for a _____ in the office of the local newspaper he was told to see the manager. (CET-6 曝光题——1995年6月, No. 59)
A) location B) profession C) career D) position
3. The _____ runner can run 2 miles in fifteen minutes. (CET-6 曝光题——1997年6月, No. 54)
A) common B) usual C) average D) general
4. The fuel of the continental missile is supposed to be _____ by this device. (CET-6 曝光题——1999年6月, No. 36)
A) lighted B) inspired C) fired D) ignited

题1)的四个选项都有“移动的”意义。A项 mobile 意为“流动的”,如: mobile medical team(巡回医疗队), mobile troops(机动部队)。B项 drifting 意为“飘流的”。C项 shifting 意为“移动的;变换的”。rotating 意为“旋转的;轮流的”。根据题意, A项为正确答案。

题2)的选项中, D项 position 在此相当于 job, 表示“职位, 职务”。又如: He applied for the position of assistant manager. (他申请副经理一职。) B项 profession 意为“职业”, 一般指需要业务知识或专业知识的职业。C项 career 意为“职业, 事业”, 往往指长期的以至终生的事业。A项 location 意为“位置, 场所”, 一般指物体的处所。根据题意, D项最为恰当。

题3)的四个选项都含有“普通的”的意义, 但含义又略有不同。C项 average 意为“平常的, 一般的”, 相当于 typical 或 normal, 如: children of average intelligence(智力一般的儿童), A项 common 意为“普通的, 平常的”, 相当于 ordinary, 如: a common sort of day(平常的一天)。B项 usual 意为“通常的, 平常的”, 一般不用来修饰人。D项 general 意为“一般的, 普通的”, 修饰人时

主要指只有普通知识的人,如:the general reader(一般读者)。根据题意,句中所指“一般的”是指“典型的,有代表性的”,故C项最为恰切。

题4)四个选项词义相近。A项light意为“点燃(使发生)”,侧重于点亮。B项inspire意为“激励,鼓舞,激发”。C项fire意为“发射(炮弹);点燃(侧重使燃烧)”。D项ignite意为“点火于;点燃”。根据题意,D项最为恰切。

b. 相似词类

相似词容易混淆,这类词的误用主要是由于拼法相近,词根相同和不规则变化中有相同拼法而引起。请看下列试题:

1. In many cultures people who were thought to have the ability to _____ dreams were likely to be highly respected. (CET-6曝光题——1995年6月, No. 55)
- A)interpret B)intervene C)inherit D)impart
2. Although most dreams apparently happen _____, dream activity may be provoked by external influences. (CET-6曝光题——1997年1月, No. 69)
- A)spontaneously C)homogeneously
B)simultaneously D)instantaneously
3. It's a pleasure for him to _____ his energy and even his life to research work. (CET-6曝光题——1998年6月, No. 63)
- A)dedicate B)dictate C)decorate D)direct
4. I was deeply impressed by the hostess _____ and enjoyed the dinner party very much. (CET-6曝光题——1999年6月, No. 49)
- A)humanity B)hospitality C)hostility D)indignation

题1)四个选项形式相似,但意义大相径庭。A项interpret意为“解释,说明”,相当于explain the meaning of。B项intervene意为“干涉,干预”。C项inherit意为“继承”。D项impart意为“传授”。根据题意,A项为正确答案。

题2)四个选项均为副词,形式上极为相似。A项spontaneously意为“自发地,无意识地”,正合题意。全句句意:虽然大多数梦发生于无意识状态下,但受到外界影响会引发做梦。B项simultaneously意为“同时地”。C项homogeneously意为“同种类地,同性质地”。D项instantaneously意为“瞬间地,即刻”。B、C、D三项均不合题意,故A项为正确答案。

题3)四个选项形近义异。A项dedicate用于结构dedicate oneself/sth.

to sth. 表达“将(自己、时间、精力等)奉献给(事业、目的等)”,如:She dedicated for life to fighting corruption. (她毕生致力于与贪污腐败作斗争。)B 项 dictate 意为“口授;指使”。C 项 decorate 意为“装修、装饰”。D 项 direct 意为“指向”。B、C、D 三项均不合题意,故 A 项为正确答案。

题4)四个选项中A、B、C三项形式极为相似。A项humanity意为“人性，人道，慈爱”。B项hospitality意为“(对人)热情招待，好客”。C项hostility意为“敌意，敌对”。D项indignation意为“愤怒，愤慨”。根据题意，B项为正确答案。

B. 搭配题

英语中的词组是固定搭配,它不能随意拆开、取舍或更换,要完整地记忆和使用。搭配题据实际情形可再分为短语动词类、名词短语类、形容词短语类以及介词短语和短语介词类四种形式。

a. 短语动词类

这一类考题主要目的是要求学生熟记并学会使用一定数量的动词与介词、副词或名词的搭配。测试短语动词的题目在词汇、语法项中占有很大的比例。请看下列试题：

1. The United States is trying to _____ the serious problems created by the energy crisis. (CET-6曝光题——1996年1月, No. 60)
A) put up with C) comply with
B) submit to D) cope with
2. Reading _____ the mind only with materials of knowledge; it is thinking that makes what we read ours. (CET-6曝光题——1997年6月, No. 61)
A) rectifies B) prolongs C) minimizes D) furnishes
3. Both parties promised to _____ the contract to be signed the following day. (CET-6曝光题——1998年6月, No. 70)
A) keep with B) tangle with C) adhere to D) devote to
4. The terrorists might have planted a bomb on a plane in Athens, set to _____ when it arrived in New York. (CET-6曝光题——1999年6月, No. 54)
A) get off B) carry off C) go off D) come off

从”。D项 cope with 意为“处理,解决”。根据题意,D项为正确答案。

题2)四个选项中,只有D项 furnish 与 with 搭配使用,表达“向…提供”之意,相当于 supply…with。A项 rectify 意为“纠正,校正”。B项 prolong 意为“延长”。C项 minimize 意为“减少(或缩小)到最低程度”。A、B、C三项不仅在词义,而且在结构上都不符合要求,故D项为正确答案。

题3)四个选项中,A项 keep with 无此搭配,通常为 keep up with,表示“跟上”。B项 tangle with 意为“与(某人)吵架或争论;与(某事)有瓜葛”。C项 adhere to 意为“忠于;依照;遵循”,正合题意。D项 devote to 意为“献身于,为…奉献”。A、B、D三项均可排除,故C项为正确答案。

题4)四个选项均为“动词+off”构成短语动词。A项 get off 意为“从…下来,下车;脱下”。B项 carry off 意为“夺去,夺走”。C项 go off 意为“爆炸”,正合题意。D项 come off 意为“从…离开,脱离”。A、B、D三项不合题意,故C项为正确答案。

b. 名词短语类

一定的名词与一定的介词搭配构成特定的名词短语。常跟名词搭配的介词有 on, to, in, from, with 等。请看以下试题:

1. Some fish have a greater _____ for acid water than others. (CET-6曝光题——1998年1月, No. 50)

A)tolerance B)resistance C)dependence D)persistence

2. As you have seen, the value of a nation's currency is a _____ of its economy. (CET-6曝光题——1999年6月, No. 51)

A)response B)revelation C)reaction D)reflection

题1)四个选项后均有固定的介词搭配。A项 tolerance 意为“容忍,忍耐(力)”,后可接介词 for,如: have a tolerance for a drug(对某种药有忍耐力)。A项词义及结构均合要求。B项 resistance 意为“(对…的)抵抗力”,后常接介词 to。C项 dependence 意为“信赖,依赖”。后常接介词 on 或 upon。D项 persistence 意为“坚持不懈”,可接介词 in。B、C、D三项词义及结构均不合要求,故A项为正确答案。

题2)四个选项中,A、C两项后常接介词 to,分别表示“回应、答复”,“反应”的意思,可首先排除。B、D两项虽都可接介词 of,但词义不同。revelation 意为“揭发,揭露”。reflection 意为“反映,反射”。D项符合题意。本题句意:正如你已看到的,一个国家货币的价值可反映出它的经济水平。

c. 形容词短语类

与名词一样,一定的形容词常跟一定的介词搭配构成具有特定意思的形容词短语。常与形容词搭配的介词有 to, with, for, at, from, in, of, about 等。请看下列试题:

1. He failed to supply the facts relevant _____ the case is question. (CET-6 曝光题——1993年6月, No. 51)

A) for B) with C) to D) of

2. _____ popular belief that classical music is too complex, it achieves a simplicity that only a genius can create. (CET-6 曝光题——1998年1月, No. 65)

A) Subject to B) ~~Contrary to~~ C) Familiar to D) Similar to

题1)四个选项中,只有C项能与 relevant 构成固定搭配, relevant to 表达“有关的;恰当的”之意。如: relevant to the present question (与目前的问题有关)。A、B、D 项均不能与 relevant 搭配,故C项为正确答案。

题2)四个选项均由“形容词+介词”组成,但表达意思不同。A项 subject to 表示“经历或遭受”。B项 contrary to 表示“与…相反”,正合题意。C项 familiar to (sb.) 表示“为(某人)所熟悉的”。D项 similar to 表示“与…相似”。A、C、D 三项均不合题意,故B项为正确答案。

d. 介词短语和短语介词类

特定的介词与特定的名词或再加上介词可以搭配成介词短语或短语介词,每年的考题都有这方面的内容。请看下列试题:

1. The goal is to make higher education available to everyone who is willing and capable _____ his financial situation. (CET-6 曝光题——1999年1月, No. 65)

A) with respect to C) regardless of
B) in accord with D) in terms of

2. Attempts to persuade her to stay after she felt insulted were _____. (CET-6 曝光题——1999年6月, No. 51)

A) of no avail C) at a loss
B) on the contrary D) in no way

题1)四个选项均为短语介词。A项 with respect to 意为“关于,就…而论”。B项 in accord with 意为“和…一致,与…相符合”。C项 regardless of 意