

伟人青年观丛书

毛泽东的青年观

刘保全 著



湖南人民出版社

毛泽东的青年观

刘保全 著

湖南人民出版社

责任编辑：田树德
装帧设计：尹文君

毛泽东的青年观

刘保全 著

*

湖南人民出版社出版、发行
(长沙市岳麓区银盆南路 78 号)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷一厂印刷

1998 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：6.25 插页：4

字数：141000 印数：1—3000

ISBN 7-5438-1667-9

A·21 定价：15.20 元

书中如有印、装质量问题，请与出版社联系。



青年时代的毛泽东。

1938年，毛泽东在延安中国人民抗日军政大学作报告。



1939年，毛泽东在延安和小八路亲切谈话。

1957 年，毛泽东在北京
接见青年团代表。



1951 年国庆节，毛泽东
在天安门城楼检阅群众游行
队伍。



休息时,毛泽东同工作人员打扑克牌。



1956年,毛泽东畅游长江。



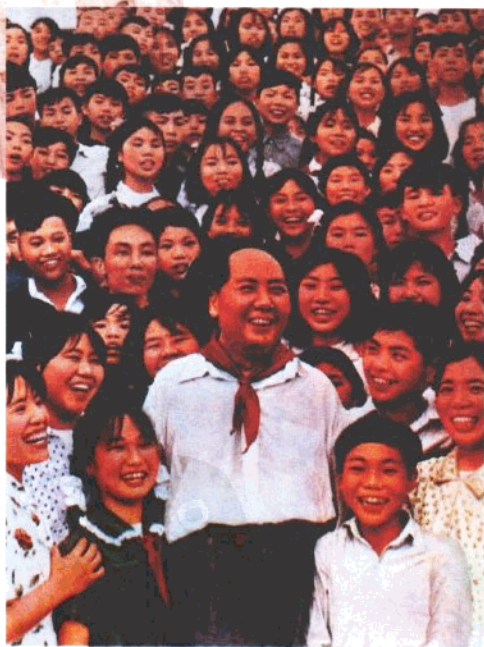
1959年10月，毛泽东和亚洲、非洲、拉丁美洲的青年朋友在一起。



1958年，毛泽东和人民解放军某部炊事班青年战士谈话。



1959 年，毛泽东在安徽视察工厂时，同炼钢青年工人亲切谈话。



1959 年 6 月，毛泽东同韶山学校的师生们在一起。



1957年5月15日，中国新民主主义青年团第三次全国代表大会在北京开幕。毛泽东和各族青年代表在一起。



1958年8月31日，毛泽东在天津大学视察。



1964年6月11日，毛泽东出席中国共产主义青年团第九次代表大会开幕式，会前接见会议代表。



1965年8月26日，毛泽东会见参加中日青年友好大联欢的日本朋友。

出版前言

“伟人是国家的路标，是界碑。”^①“伟人们是社会的中流砥柱，是现代革命史的里程碑，没有他们，历史将千古如长夜。”^②这是人类的实践活动和社会发展历程充分证明了的真理。

伟人的思想，特别是伟大的无产阶级革命家的思想理论，是人类集体智慧的结晶，是千百万志士仁人奋斗的成果，包涵着丰富多彩的科学内容。伟人的青年观是其思想理论的重要组成部分。无产阶级领袖人物从他们所处的时代出发，提出自己的青年观，不仅丰富和发展了马克思主义的理论宝库，而且激励无数中国青年投身于社会主义革命和建设的伟大实践，锻炼和培养了一大批革命事业的接班人。在跨世纪的历史新时期，学习无产阶级领袖的思想理论，深入研究他们的青年观，对于我们正确认识跨世纪青年的特点，进一步做好青年工作，无疑是十分重要的。基于这样的认识，特编辑出版“伟人青年观”丛书，希望广大青年学习伟人的思想，以伟人作榜样，将自己锻炼培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

这套丛书计划分批出版。第一批编辑出版我们党和国家主要

①〔英〕伯克：《关于美洲赋税的演说》。

②〔英〕托·卡莱尔：《论英雄、英雄崇拜和历史上的英雄主义》。

领导人的青年观。其中包括《毛泽东的青年观》、《周恩来的青年观》、《邓小平的青年观》、《江泽民的青年观》等。

我们党的三代领导集体核心毛泽东、邓小平、江泽民，都非常重视青年和青年工作，并且有许多极为精辟的论述。

毛泽东坚持唯物主义的自然观和历史观的有机统一，认为青年时期是人生最美好的阶段。青年“乃国家之精华”，是革命事业的接班人。青年是“先锋队”。在社会主义建设时期，他又说：“无论工厂、农村、军队、学校的革命事业，没有青年就不能胜利。”毛泽东把青年的地位和作用与革命事业和建设的成败紧密联系在一起进行论述，继承和发展了马克思主义，是对中国青年极大的鼓舞。

邓小平在继承前人思想的基础上，也非常重视青年的地位和作用。早在1955年，他就指出：“我们要十分重视青年在国家生活中的作用……无数的事实表明了新中国的青年是敢于向前看的，是生气勃勃的，是对社会主义抱有无限热情的，是有上进心的。我们毫不怀疑青年是我们的希望和我们的未来。”在1978年他又指出：“科学的未来在于青年，青年一代的成长，正是事业必定要兴旺发达的希望所在。”

江泽民对广大青年同样寄予厚望。他曾说：“要把一个稳定的充满发展活力和生机的中国带入21世纪，要使我国在21世纪中叶基本实现现代化，以社会主义强国的地位屹立于国际社会，取决于党的基本理论和基本路线的长期坚持，归根到底取决于广大青年一代及年轻干部的健康成长。”他还说：“我们衷心希望年轻干部尽快成长和成熟起来，担当起跨世纪的历史重任。这是我们建设有中国特色社会主义伟大事业继往开来的根本保证。”

在重视青年，看到青年是社会未来的同时，党的三代领导集

体核心又都客观地指出青年中存在的问题。毛泽东在许多谈话中，既讲青年的优点，又指出青年的缺陷。在肯定青年“四最”（最积极、最有生气、最肯学习、最少保守思想）的同时，又指出青年的“两缺”（缺少政治经验和社会经验）。邓小平曾说：“应该指出，在革命胜利以后的顺利环境中成长起来的一代，是朝气蓬勃的，但是也有弱点，这就是他们中间不少人经常把事情看得很容易，往往害怕困难，不愿吃苦耐劳，或者在改善物质条件前面提出过激的要求。”江泽民强调指出：“人生历程中最宝贵的年华是青年和中年时期，务必要好好珍惜，切不可虚度光阴。”还说：“年轻干部要不负历史重任，不负党和人民的期望，全面正确地认识自己，努力提高自身素质特别是思想政治素质。”

毛泽东、邓小平、江泽民的这些光辉思想和论述，为青年指明了努力的方向，为做好青年工作提供了指导思想。

英国著名学者史迈尔斯曾说：“最优秀的书籍是一种由高贵的语言和闪光的思想所构成的财富，为人类所铭记，所珍惜，是我们永恒的伴侣和慰藉。”^①我们热切希望这套丛书能得到广大青年朋友的喜爱！

湖南人民出版社青年读物编辑室

① [英] 史迈尔斯：《始终不渝的朋友》。

前 言

毛泽东，是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的缔造者。他既是政治家、军事家，又是造诣甚高的诗人和书法家。他渊博的知识和开创的伟业，在中国人民的心中留下了不可磨灭的印像，在国际社会中也有崇高的声望。怀着对领袖的崇敬和思念，很久以来就想撰写一部有关的专著，以表达这种感情。但因多种原因没有动笔。

1996年初，湖南人民出版社讨论出书选题，决定编辑出版“伟人青年观”丛书，约我写一本《毛泽东的青年观》，非常符合我的心愿，于是，便投入此书的写作。

早在1949年5月召开的中华全国青年第一次代表大会上，周恩来就曾向全国青年发出了“学习毛泽东”的伟大号召。周恩来说：“毛泽东是在中国的土壤中生长出来的巨大人物。在座的朋友们向全国青年宣传的时候，或者自己学习的时候，决不要把毛泽东看成一个偶然的、天生的、神秘的、无法学习的领袖。如果这样，我们承认我们的领袖就成了空谈。……我们的领袖是从人民当中生长出来的，是跟中国人民血肉相联的，是跟中国的大地、中国的社会密切相关的，是从中国近百年来和‘五四’以来的革命运动，多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学

习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大而不看历史的发展。”^①。

毛泽东是伟大的马克思主义者，也是中国青年的楷模。他从青年时代起就有凌云壮志且才智过人。为了救国救民，谋求民族的新生和人民的幸福；他投身革命，做“改革社会的健将”。28岁不到，他就出席了中共“一大”，成为我党的创始人之一。他的远见卓识，超群的智慧和胆略，使他在青年时就为中国革命立下了丰功伟绩。毛泽东的亲人们也都在青年时代就投身革命。他一家为中国人民的解放事业牺牲了6位亲人，其中5位都是牺牲在19岁到29岁的青年时代。毛泽东的实践证明，他在青年问题上的思想观念和自身行动是统一的，他是一位言行一致的巨人。毛泽东的青年观，就是毛泽东以马克思主义世界观和方法论来分析、研究青年，从他所处的时代出发，提出了卓有建树的有关青年的思想理论，从而形成正确认识和对待青年的根本原则和理论观点。它是毛泽东在长期领导中国青年运动的革命斗争实践中创立和发展起来的，是马列主义青年观同中国青年运动实际相结合的产物，并极大地丰富和发展了马克思主义的青年观，是毛泽东思想的一个重要组成部分。它曾指导我们开展青年工作，也曾激励无数中国青年投身革命和建设，培养了一代又一代革命接班人。

毛泽东的青年观，内容十分丰富。本书仅就它的形成和发展，它的基本内容，它的主要特点，它形成的外因和内因以及毛泽东晚年青年观的失误等方面进行论述和探讨。

毛泽东的青年观，不仅是过去年代中做好青年工作的理论依据，也是新时期青年工作的正确指南。本书对学习和研究毛泽东

^① 周恩来：《学习毛泽东》，《周恩来选集》上卷，第331～332页。

的青年思想，把握其精神实质，对我们在改革开放和发展社会主义市场经济条件下如何正确看待青年、教育青年、引导青年，充分发挥青年的作用，做好青年工作，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业合格接班人，把建设有中国特色的社会主义伟大事业推向前进，相信会起到积极的作用和具有巨大的现实意义。

在撰写此书过程中，广泛阅读、参考、借鉴了近年来出版的多本关于毛泽东题材的传记、编译著作、论著和数篇论文中的研究成果以及最新发现的一些史料，在此，特向中外学者、作家致以崇高的敬意和衷心的感谢！没有原作者的辛勤劳动，就不可能有这本书。但由于水平所限，书中难免有这样那样的纰漏和缺陷，敬请各位专家、学者和广大读者不吝赐教。

作 者

1997年8月于中国人民大学寓所