

普通本科

金榜教育

www.edunet.org



2009版
全国高校

录取分数线统计

QUANGUOGAOLUQUFENSHUXIANTONGJI

本科

主编：文祺

三年录取分数统计

打造考生报考标尺

结合成绩科学备考

文理专业录取详解

估测院校录取分数

合理填报实现梦想

全国高校 录取分数线统计(本科)

主 编:文 祺

副 主 编:屈金华 梁全义 杨光华 丁洪燕
徐爱华 李英平

编 者:陆占吉 张凤林 尚淑荣 刘满香
张志霞 刘书玉 张凤梅 邓宾雁

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

全国高校录取分数线统计. 本科/文祺主编. - 北京:北京理工大学出版社,2009.1

ISBN 978-7-5640-2026-2

I. 全… II. 文… III. ①高等学校-招生-简介-中国②毕业生-高中-升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 206619 号

出版发行 / 北京理工大学出版社
社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号
邮 编 / 100081
电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)
网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>
经 销 / 全国各地新华书店
印 刷 / 三河市鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司
开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/16
印 张 / 19
字 数 / 700 千字
版 次 / 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
印 数 / 1 ~ 10000 册
定 价 / 32.00 元

图书出现印装质量问题,本社负责调换



回首刚刚过去的 2008 年高考,考生人数达 1 千多万,展望 2009 年,虽然局部地区报考人数可能会出现负增长,但是据专家预测全国考生总体人数还会上升,高考竞争的程度仍然激烈。面对如此严峻的升学压力,考生要想进入理想的院校,必须结合自己的实际情况恰当地填报志愿,将成为进入高校的关键环节。

随着近年来在全国范围推行平行志愿录取方式,改变了过去先看志愿再看分数的模式;在录取和投档时,采取“分数优先,遵循志愿”的原则,使考生拥有了更多的录取机会,这在一定程度上降低了考生填报志愿的风险,扩大了考生的选择范围,有效地提高考生的录取率。

但实行平行志愿并不能完全化解现行录取体制下填报高考志愿的所有风险。在现行录取体制下,院校调档人数大于其招生计划人数(高校调档比例在 1: 1.2 左右),这样就会有一定数量的考生在公平竞争、全面考核、综合评价、择优录取后自然落榜。因此,考生填报志愿仍然要依据分数准确定位,统筹兼顾,慎重选择。

对于考生和家长来说,填报志愿现学现用,无疑会有部分考生和家长因信息沟通不对称、政策理解不到位等,从而导致志愿填报失误,特别是在平行志愿中强调分数优先的情况下,根据往年录取分数线,结合自己的成绩准确填报志愿成为考生和家长最关心的问题。如何利用录取分数线选择院校和专业呢?

建议考生在填报志愿时,主要应从以下几个方面进行综合分析:

1. 分析心仪的院校历年录取分数线变化规律。
2. 合理预测省、自治区、直辖市控制线。
3. 结合自身实际情况估计自己的相对位置。
4. 注意院校、专业分数级差。

例如,某考生对北京大学近三年来在本省最低录取分数线比较发现:北京大学录取分数线一般都高于本省一本线 80 ~ 100 分左右,且分数线稳定,没有大起大落。此考生要想报考北京大学,必须高出一本线 80 分以上才有被录取的希望。

如果考生不能正确地分析这些分数线,则可能误填志愿。在对比往年录取分数线时,部分考生认为自己考分只要高于某个学校某个专业过去几年的最低录取分数线,填报此学校的这个专业就会被录取。实际上这是考生对以前分数线错误的看法。因为每年高考考题的难易程度不可能相同,报考学校的考生人数、考生的分数也不可能相同,这些因素会导致院校和专业的录取分数线上下浮动。

一部分考生也知道往年分数线是有参考价值,但面对本省当年和各高校近几年的录取分数线、投档分数线时,不能从中找出对自己填报志愿有帮助的信息;还有部分考生在根据分数线填报志愿时存在一些问题,主要关注当年分数线,对近几年来各院校的分数线变化

情况简单参考,从不认真研究,盲目填报院校。

有鉴于此,本书编委会在多年报考类图书编著经验的基础上,有选择地统计了300多所普通高校2006~2008年文理科类分省录取分数线资料,进行科学合理地编排,以飨读者。

本书主要包括以下三部分内容:

第一部分 录取分数线解析。

主要介绍:①高考录取最低控制分数线、各批次院校最低控制分数线、招生院校的调档线、专业录取线;②估分注意事项;③学校分数级差、专业分数级差、分数级差的作用;④高考志愿的批次;⑤查分的范围、查分的程序;⑥结合分数填报志愿;⑦平行志愿——分数优先录取方式。

第二部分 全国各省、自治区、直辖市2006~2008年各批次录取分数线。

按年度、分科类、分录取批次编排了全国各省市2006~2008年的分数线。

第三部分 全国主要高校2006~2008年分省市录取分数线。

介绍全国主要高校的学校概况、联系方式、主管部门、办学类型,按年度、分科类、分录取批次编排了全国主要高校近3年的录取分数线。

在本书的编写过程中得到了有关专家、高校招生办和部分教师的大力支持,在此表示深深谢意!

为广大考生服务、为教育工作者服务是我们编委会全体人员的一致心愿。由于本书出版时间仓促,编者水平有限,加上本书涉及面广和所需要的资料量较大,难免挂一漏万。如有疏漏之处,敬请广大读者批评指正!(留言信箱:edutest@263.net)

(由于高考内容和信息不断调整与变化,敬请考生以本省市招办公布的信息为准。特别声明:本书内容及数据仅供读者参考,不承担招生纠纷连带责任)。

高考报考指南丛书编委会

2009年1月(北京)



分数线解析

录取分数线解析	1
2008 年全国各省市高考录取分数线	8
2007 年全国各省市高考录取分数线	9
2006 年全国各省市高考录取分数线	10

北京市

北京大学	11
清华大学	12
中国人民大学	13
中国农业大学	14
北京师范大学	15
中央民族大学	16
北京联合大学	17
北京航空航天大学	18
北京理工大学	19
北京科技大学	20
北京交通大学	21
北京邮电大学	22
中国传媒大学	23
北京林业大学	24
中央财经大学	25
北京中医药大学	26
对外经济贸易大学	27
中国矿业大学(北京)	28
中国地质大学(北京)	29
中国石油大学(北京)	30
华北电力大学(北京)	31
北京语言大学	32
北京工业大学	33
首都师范大学	34
北京农学院	35
北京建筑工程学院	35
北方工业大学	36
北京第二外国语学院	37
中国劳动关系学院	38
北京印刷学院	39
北京协和医学院	40
北京物资学院	41
北京服装学院	42
中华女子学院	43
首都经济贸易大学	44

天津市

天津大学	45
天津工业大学	46
天津理工大学	47
天津中医药大学	48
天津农学院	49
天津工程师范学院	50
天津科技大学	51
天津商业大学	52
军事交通学院	54

河北省

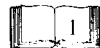
河北大学	55
燕山大学	56
河北科技大学	57
河北师范大学	58
华北科技学院	59
华北煤炭医学院	60
河北建筑工程学院	61
防灾科技学院	62
石家庄铁道学院	63
北华航天工业学院	64
华北电力大学(河北)	65
河北经贸大学	66
廊坊师范学院	67
衡水学院	68
河北科技师范学院	69
机械工程学院	70

山西省

太原理工大学	71
山西大学	72
山西农业大学	73

内蒙古自治区

内蒙古大学	74
内蒙古科技大学	75
内蒙古民族大学	76
内蒙古工业大学	77
内蒙古师范大学	78
呼伦贝尔学院	79



辽宁省

东北大学	80
大连理工大学	81
大连海事大学	82
渤海大学	83
沈阳理工大学	84
沈阳工业大学	85
沈阳建筑大学	86
辽宁科技大学	87
中国医科大学	88
沈阳药科大学	89
辽宁师范大学	90
沈阳师范大学	91
东北财经大学	92
大连工业大学	93
大连外国语学院	94
辽东学院	95
沈阳医学院	96
沈阳航空工业学院	97
大连民族学院	98
大连医科大学	99
沈阳化工学院	100

吉林省

吉林大学	101
东北师范大学	102
延边大学	103
长春工业大学	104
东北电力大学	105
吉林工程技术师范学院	106
长春税务学院	107
吉林建筑工程学院	108

黑龙江省

哈尔滨工业大学	109
哈尔滨工程大学	110
东北林业大学	111
黑龙江大学	112
哈尔滨医科大学	113
哈尔滨师范大学	114
黑龙江工程学院	115
黑龙江科技学院	116
黑龙江八一农垦大学	117
齐齐哈尔大学	118
大庆石油学院	119

上海市

上海交通大学医学院	120
华东理工大学	121
东华大学	122

华东师范大学	123
上海外国语大学	124
上海财经大学	125
上海大学	126
上海理工大学	127
上海海洋大学	128
华东政法大学	129
上海金融学院	131
上海第二工业大学	132

江苏省

南京大学	133
东南大学	134
河海大学	135
江南大学	136
中国药科大学	137
南京航空航天大学	138
扬州大学	139
江苏大学	140
南京林业大学	141
南京信息工程大学	142
江苏科技大学	143

浙江省

浙江大学	145
宁波大学	146
浙江工业大学	147
浙江理工大学	148
浙江工商大学	149
浙江科技学院	150
浙江林学院	151
温州大学	152
湖州师范学院	153

安徽省

合肥工业大学	154
安徽大学	155
安徽工业大学	156
淮南师范学院	157
安徽农业大学	158
安徽医科大学	159
安徽师范大学	160
安徽工程科技学院	161
宿州学院	161
中国科学技术大学	162
皖南医学院	163
蚌埠医学院	163

福建省

福州大学	164
华侨大学	165

福建农林大学	166
漳州师范学院	166
集美大学	167
仰恩大学	169

江西省

江西理工大学	170
华东交通大学	171
南昌航空大学	172
江西农业大学	173
江西师范大学	174
江西财经大学	175
九江学院	176
江西中医学院	177
赣南医学院	178
景德镇陶瓷学院	179

山东省

中国海洋大学	180
中国石油大学(华东)	181
济南大学	182
山东师范大学	183
青岛科技大学	184
山东建筑大学	185
山东农业大学	186
山东经济学院	187
山东政法学院	188
海军航空工程学院	188
曲阜师范大学	189
山东工商学院	190
青岛大学	191

河南省

郑州大学	192
河南大学	193
河南中医学院	194
河南财经学院	195
郑州航空工业管理学院	196
南阳理工学院	197
安阳师范学院	198
华北水利水电学院	199

湖北省

武汉大学	200
中国地质大学(武汉)	201
华中师范大学	202
海军工程大学	203
华中农业大学	204
中南财经政法大学	205
中南民族大学	206
武汉科技大学	207

湖北工业大学	208
武汉工程大学	209
鄖阳医学院	210
荆楚理工学院	211
湖北民族学院	211

湖南省

湖南大学	212
中南大学	213
湖南工业大学	214
湖南农业大学	215
湖南中医药大学	216
湘潭大学	217
吉首大学	218

广东省

暨南大学	219
华南师范大学	220
广州中医药大学	221
华南农业大学	222
汕头大学	223
广东医学院	223
深圳大学	224
南方医科大学	225
广东外语外贸大学	226
广东金融学院	227
广东警官学院	228
仲恺农业工程学院	228
五邑大学	229
韩山师范学院	229
华南理工大学	230
广东商学院	231
佛山科学技术学院	232
广州医学院	232

广西壮族自治区

广西大学	233
广西医科大学	234
广西师范大学	235
广西师范学院	236
广西财经学院	237
广西工学院	238
桂林电子科技大学	239

海南省

海南医学院	240
-------------	-----

重庆市

重庆大学	241
重庆交通大学	242
重庆邮电大学	243

重庆医科大学	244
重庆师范大学	245
重庆工商大学	246
西南政法大学	247
四川外语学院	248
重庆文理学院	249

四川省

四川大学	250
电子科技大学	251
西南交通大学	252
成都中医药大学	253
四川师范大学	254
攀枝花学院	255
西南科技大学	256

贵州省

贵州大学	258
贵阳中医学院	259
黔南民族师范学院	260

云南省

云南农业大学	261
云南财经大学	262
西南林学院	263
楚雄师范学院	264

陕西省

西北农林科技大学	265
西安交通大学	266
西安电子科技大学	267
长安大学	268
西北工业大学	269

西北大学	270
延安大学	271
西安理工大学	272
西安科技大学	273
西安石油大学	274
陕西科技大学	275
陕西中医学院	276
西安文理学院	277
陕西师范大学	278

甘肃省

兰州大学	280
西北师范大学	281
甘肃政法学院	282
兰州交通大学	283

西藏自治区

西藏大学	285
西藏藏医学院	285

青海省

青海大学	286
青海民族学院	287

宁夏回族自治区

宁夏大学	288
宁夏理工学院	289
宁夏师范学院	290
宁夏医科大学	291

新疆维吾尔自治区

新疆大学	292
石河子大学	293

录取分数线解析

一、录取分数线概述

录取分数线有两类:一类是各省级招办向社会公布的各批录取的最低控制分数线;还有一类是录取时各校的调档分数线,简称调档线,这是高校内部掌控的。这两者既有联系,又有区别。一般来说,在同一省(自治区、直辖市)同一批录取中,某高校的调档线一般不能低于该批录取最低控制分数线,但可能等于或高于该批录取最低控制分数线。考生的高考总成绩(含照顾加分)只有上了所填志愿院校的调档线,才能投档,才有可能被录取。

(一) 高考录取最低控制分数线

高考录取最低控制分数线是指各省(自治区、直辖市)省级招生委员会划定的本省当年高职高专录取的最低分数线。由各省根据该省当年招生计划总数和考生成绩,依据人数来划定。一般按计划数的1.1~1.2倍划定,全省考生按考分的高低排下来,排到该人数时的分数,就是当年该省的最低控制分数线。达到这个分数线的考生,有可能被高职高专录取。

(二) 各批次院校最低控制分数线

各批次院校最低控制分数线是指各省级招生委员会划定的本省当年各批(除提前录取学校外)录取的最低控制分数线,简称“批次线”。是按略多于某批招生院校录取计划总数划定的一个分数。批次线的划分一般按招生计划重点批扩大20%,一般本科批扩大10%,高职高专批扩大5%。上了某批批次线的考生能不能投档还不一定,还要看所填志愿学校调档线的高低,所填志愿学校的顺序等因素。

1. 提前录取院校的控制分数线

招生的院校及招生人数都比较少,主要是一些有特殊要求的学校及专业,其中有本科也有专科,按计划招生数与报考人数的一定比例确定分数。对于有的院校专业上线人数录取不满时,可适当降低分数要求录取。由于这部分人数比较少,有时不在社会上公布分数线。

2. 第一批录取院校的控制分数线

根据规定按计划招生数与考生数的比例1:1.2来确定。由于分数线的划分是按文、理、外语三类分别划分的,这样就要考虑到志愿兼报等因素,因此分数线确定时并不是机械进行的,而要考虑各种因素的作用。

3. 第二批录取院校的控制分数线

一般按略多于计划招生数来确定,其计算方法是包括第一批的余数在内从第一批控制分数线往下测算,直到人数比第二批计划招生数有一定余量时,这个分数就是控制分数线。总的原则同样要考虑到不同科类志愿的兼报等因素。

4. 第三批录取院校的控制分数线

该控制分数线确定的原则和办法同第二批院校录取控制分数线的确定是一样的。第一、第二、第三批录取院校的控制分数线都要在社会上公布的。

(三) 招生院校的调档线

招生院校的调档线是各高校在某省(自治区、直辖市)对报考该校的考生在文化成绩方面的最低要求。某高校的调档线是在该批院校录取最低控制分数线的基础上,通过计算机根据该省(自治区、直辖市)当年报考该校的志愿情况,报考考生高考成绩和该校在该地的招生计划以及投档比例来划定的,如果院校没有特殊要求,投档比例一般为120%。考生的高考成绩(含照顾加分)只有上了该生填报志愿学校的调档线才能投档,才有可能被录取。

调档线有如下特点:

(1) 调档线一般不能低于批次线,起码要等于甚至要高于批次线。

(2) 同批录取院校之间的调档线有很大差别,有的等于批次线,有的则高出批次线很多。

(3) 同一所院校在某一个省(自治区、直辖市)招生的调档线每年不是固定不变的,2009年可能高于2008年,也有可能低于2008年,所以过去的调档线只能仅供参考。

(4) 同一所院校每年在各省(自治区、直辖市)的调档线也不相同,在一个省可能很高,而在另一个省(自治区、直辖市)也可能较低。

(四) 专业录取线

高校一般设置有若干个专业,少则有20~30个专业,多则有70~80个专业,有的甚至超过100个专业。

学校按照招生章程中规定的专业确定办法予以录取考生,实际上就是将考生确定在某个专业上。由于每一个专业的录取都会自然形成录取最高分或录取最低分,通常将某个专业的录取最低分数称之为专业录取分数线,简称专业线。

二、估分

用歌词里“雾里看花,水中望月”来形容估分最恰当不过了。估分是考生填报志愿的重要依据,估分能否客观、准确,对每一个考生至关重要。

(一) 估分注意事项

1. 语文估分抓住关键词

(1) 语文主观题不要完全依赖标准答案,要抓住关键词、得分点,与标准答案基本相同,也能得分。

(2) 翻译题要注意每句话的得分点,又有句子大意的得分,两者要

全面考虑。

(3) 作文的估分除按内容、表达和发展等级的特征估分外,还可参考一下自己平时作文的分数,或者描述作文内容与形式,请老师帮助估分。

2. 数学按步骤进行估分

(1) 高考数学的选择题、填空题属于客观题,估分比较容易,只要自己所记的答案准确,将自己的答案与评分标准核对即可自己估分,考生容易把握,估分也比较准确,不会出现大的差错。

(2) 数学证明题,由于是按步骤、推理、判断和描述的过程给分,估分浮动性较大。

(3) 对于那些记不准的题目,必要时可将原来的解题思路重新试做一遍,并注意列出主要步骤,使自己对每一得分点都能较准确地把握。

(4) 对某些步骤和答案与参考答案相近或不相符合的答案与解法,可与老师商量,根据老师的意见酌情给分。

3. 理综类估分

理综类中化学、物理、生物的客观题,只要答案记忆准确,估分不会存在问题。

(1) 化学:客观题应认真分析标准答案各个得分点,认真估算自己的得分情况。其内容包括电子式的书写是否正确;实验题、方程式书写不必拘泥于标准答案,实验原理和实验操作答案和标准不同时,要看原理是否一致,能否按要求完成实验,是否可酌情给分,不能确定的地方要与老师沟通后估分。还要做到宽严适度,即自己把握得准,就可以多得一些分。化学题还要注意化学用语的准确性,明确自己写的元素符号、化学式和评分标准要求是否一致。

(2) 物理:高考评分是以参考答案为基本依据,符合物理学原理和常见书写习惯的正确答案,中间步骤没有缺陷,完全可以估到满分;如果没有得到正确结果,但过程正确则只扣除结果分;如果没有得到正确结果,同时过程也不完整,则按步骤估分。

(3) 生物:客观题,应在清楚自己的解答后,要领悟得分点的给分、扣分依据,再与自己的解答进行对照,考生的解答与答案接近便可给分。

4. 文综类估分

地理、历史、政治这三科在估分时,只要表达的意思比较接近标准答案,把该题所应表述的原理和事实解释清楚、明确就可以适当得分。必须是针对不同的问答用不同的表述方式表述完整一道简答题。

估分时要注意有的考生描述了很多句话,表达的都是一个意思的采分点,也只能得一个采分点的分。另一个是对答题的话语虽然不精炼,但由于正确说法“淹没”在考生大篇的文字中,影响得分率。

5. 估分过程中要克服的几种现象

(1) 估分先看答案。学生在估分前,先不要看标准答案,以免扰乱了记忆。可以拿出一张白纸,对着试题重做一遍。再对标准答案,这样估分就会较准确。

(2) 盲目攀比。2007年全国英语试卷题型偏易,有的考生估分偏高是由于有信心,还有的考生英语科目本来就是弱项,见他人高分的情况下,也盲目跟风高估。

(3) 不结合实际。多数考生估分偏低是因为这些学生“好面子”,怕分估得过高,志愿填报高了考不上让人笑话。还有的考生也出于“好面

子”,觉得人家分估得高,自己如果估分低了没面子,便将分数高估。更有考生为让老师、家长暂时高兴,把分估高。

(二) 专家建议

(1) 考生估分前最好不看答案,先按照自己的思路再将题做一遍,然后再对答案,一些记忆不清的地方,给出分数范围。估分关键是准确回忆自己所做答案,按着以前解题思路重新试做一遍,并注意列出主要步骤,使自己对主观题的每一得分点都能较准确地把握。

(2) 考生估分时要认真研读《评分标准》,力争领悟《评分标准》中每一道题的考查意图以及每一个得分点的给分、扣分的依据,严格按答题步骤进行评估。要对评分标准理解透彻,在具体评分时,自己的答案与评分标准完全吻合或十分吻合的,可以估计满分或扣少量分。如果出现自己的答案与评分标准有一定出入的,应该和任课老师沟通,征求老师意见,确定最高得分值和最低得分值,最终取其平均值。

一般来讲,客观题比较容易,将自己记录下来的答案与评分标准核对即可自己给分。主观题一般是按步骤、推理、判断和描述的过程给分,估分难度较大。主观题估分时应注意答案的要点是否全面,这是估分的重要环节。考生主观题的表达很难与标准答案完全一致,千万不要看到结果错了,便整道题都不计分,而是应注意自己所做的是否能与答案中的关键字、词“靠上边”,表达的意思是否比较接近标准答案,如果离得较远就不给分,如果靠的较近就适当给分。

(3) 考生也可分两次估测,在较为严格的情况下估计一个下限分数,在较为宽松的情况下估计一个上限分数,采用这种方法可以估计出自己成绩在哪个范围内变动,也可将两次结果加起来取平均值,这样分数变化范围更小,成绩会更加准确。

(4) 估分时要有信心,实事求是,可与平时模拟考试成绩相参照。注意估分时不要往太低处估分,从以前应届生的估分情况看,大部分学生普遍低估,很少有估高的现象。

对一名成绩稳定的学生来说,高考的成绩应该和模拟考试的成绩相差不会太大。如果估算出来的总分和近三次模拟考试的成绩比较接近,应该还是比较合理的;如果估算出来的总分或单科成绩比平时模拟成绩明显偏低,应该与任课老师讨论,看自己是否估分过严;如果估分比平时模拟成绩明显偏高,考生就要考虑自己是否估分过宽,需要重新进行估分了。

三、分数级差

“分数级差”是高校在录取非第一志愿考生时,考分要高于学校调档线,即第一志愿考生录取最低线的分数梯度,这个分值就是该校的分数级差,它又分为学校(又称志愿)级差和专业级差。

(一) 学校分数级差

高校在招生章程中一般表示不拒绝招收非第一志愿报考的考生,但同时又作了一些限制性规定:

(1) 第一志愿生源不足时,招收非第一志愿考生,有些高校预备一定名额(或在该省、市招生计划的约5%名额)招收非第一志愿高分考生。

(2) 设志愿分数级差。

①未明确具体分数,如某大学规定:在第一志愿生源不足的情况下,接收非第一志愿考生。非第一志愿考生的分数不低于已投档的第

一志愿考生的平均分(某大学最低分与平均分之差在20分左右,文、理科不同,不同年份也不同)。

(2)公布志愿级差分,通常级差分在30分~50分之间,也有高校的级差分达90分。规定非第一志愿考生按减去学校志愿级差分后的分数作为学校排序分数来确定录取专业。

例如,北京某大学规定,接收非第一志愿考生的实际高考成绩,应高于本学校投档线50分。

某政法大学规定,在第一志愿考生生源充足的情况下,第二志愿考生分数高出该校在当地投档线50分以上,经所在省(自治区、直辖市)招生办公室批准,可以录取,录取人数不超过学校在当地招生计划的5%,录取计划从学校在该地区招生计划中调剂解决,学校不另设招生计划。如果第一志愿考生不足,学校也可录取符合条件的非第一志愿考生。

某化工大学规定,第一、第二志愿的分数级差为40分左右,且考生要保证服从专业调剂。非第一志愿录取人数不超过当地招生计划的5%。

某林业大学鼓励考生报考第一志愿,且优先录取第一志愿考生。接受清华大学、北京大学第二志愿高分考生,招生计划控制在当地招生计划的5%以内,分数级差为30分以上,考生保证服从专业调剂。

(二)专业分数级差

专业分数级差一般在3分~10分之间。进档考生录取专业时第一志愿考生,以实际考分排队,若考生的第一志愿专业未足额则将考生录取为该专业;若考生的成绩未达到其第一志愿专业的录取分数,则其总分减去专业级差分后参与第二专业志愿排序;若第二专业志愿仍不能录取,再减去一个级差分参与第三志愿排序,如此依次类推。对于非第一学校(志愿)考生则先减去一定分数后参与第一专业志愿排序,专业确定办法同前面所述。例如,某林业大学志愿内专业级差为3,1,0,即第一和第二专业志愿级差为3分,第二和第三专业志愿级差为1分,以后专业志愿无级差。

(三)分数级差的作用

设置分数级差是高校招生工作的一大进步。它强化了志愿功能,增加了志愿的分量,使考生在填报志愿时多了一分理智,恰如其分地选择适合自己的学校,即使分数考得不理想,也有一个弥补的余地,适当减弱了分数的作用,“考得好不如报得好”。而对于高校来说,可满足其招收最好考生的愿望。所以提醒考生一定要重视第一志愿、第一专业的填报。

例如某考生高考总分为640分,第一志愿报清华大学理工类某专业,第二志愿为中国科技大学理工类专业,由于高考分数偏低,未被清华大学录取,于是该生档案投到中国科技大学,中国科技大学规定录取非第一志愿考生的分数级差为60分,该生考分减去60分后为580分,达不到中国科技大学的投档线,未被录取。如果该生第一志愿就报中国科技大学的话,就有可能被录取。

四、高考志愿的批次

(一)志愿批次和填报要点

1. 志愿批次划分

高考志愿的批次,各省市不一定完全相同,但区别不是很大。一般按录取的先后顺序分为五批:

(1)提前录取院校——包括军事院校、公安院校和少数经批准的有特殊要求的院校,体育和艺术院校与提前批同时进行录取。

(2)第一批录取院校——包括全国重点院校、进入“211”工程的院校和经教育部和省、自治区、直辖市招生委员会批准的部分录取分高的一般本科院校。

(3)第二批录取院校——指第一批院校以外的一般本科院校。

(4)第三批录取院校——包括民营二级学院本科、独立学院本科、应用技术本科。

(5)第四批录取院校——包括专科录取院校、一些本科院校办的专科专业、高职院校。

有些省市把第二、第三批合并,民办高校、独立学院和应用技术在一一般本科批次线下降分录取。

有些省市把第四批分为专科段和高职段,以便扶持高职院校的发展。

各省市普通高校招生办每年5月下旬或6月上旬公布当年在该地区招生的院校和专业及学校的专业代码。各地区招办在组织高校录取时,按上述批次志愿进行。前一批高等院校未录取完,下一批高等院校不能录取。

2. 各批填报要点

(1)提前批——特殊要求院校。

①军校有专科。这一批次绝大部分的学校是本科专业,但也有例外,比如军事院校的专科。如果考生在这一栏中填报了军事院校的专科,那么即使其考分达到了本科线,甚至是重点线,也会在本科院校还没开始录取前,就被军事院校专科录取。所以说,在这里不存在先本科、后专科的概念,考生在填报时一定要谨慎。

②机会要把握。投档的规则是“上不清,下不接”。提前单独录取不会影响到下一批次的录取工作,只会提供更多的选择机会。提前批录取的学校也有不少很好的大学,如果符合这类学校规定的条件,就不要轻易放弃提前批的志愿,空着不填就等于失去了一次录取机会。

(2)第一批——重点本科院校。

①第一志愿关键。近几年的统计表明,高校录取第一志愿人数占了相当大的比例,一般情况占到85%~90%。全国重点大学录取新生的第一志愿率平均约为95%。很多学校多年没有录取过第二志愿的考生,如北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、上海交通大学、南开大学、南京大学、浙江大学、中国科技大学等等。这是因为高校实行按志愿录取,若第一志愿不足时,才接受第二志愿。

②拉开梯度很重要。有的高校第一志愿未能录满,要求录取第二志愿或者第三志愿考生,会从第一志愿报考其他学校未被录取,第二、第三志愿报考该校的考生中重新调档。填写志愿时,一定要注意学校之间的梯度。如果将录取分数差不多的几所学校分别列为第一、第二、第三、第四志愿,结果会使这几个志愿变为一个志愿,第一志愿落榜,其后的志愿也不会有机会。有的考生由于对学校不了解,甚至将录取分数更高的学校列为第二志愿,没有任何意义。一般而言,学校志愿的梯度以30分左右为宜。考生在重点确定好第一志愿学校后,可以根据志愿梯度确定第二志愿、第三志愿等。

(3) 第二批——一般本科院校。

① 争一保二。如果考生水平正好在一本、二本之间徘徊。则应该重点填报好二本志愿。确保被二本中好的学校录取,与此同时。也要填报好重点高校的志愿,因为如果考生超水平发挥的话,有可能被重点高校录取。

② 兴趣优先。由于从重点到一般本科之间的分数落差不是很大,各校录取分数线差距并不大,尤其是文科。因此,在选择志愿时,学校梯度不再是考虑的重点。当然,也要注意历年录取情况,不要把录取分数通常较高的学校作为第二志愿、第三志愿,而把录取分数通常低一些的作为第一志愿。考生在选报志愿时,由于对志愿梯度的考虑少了一些,就可以更注重自己的专业爱好和学校爱好,在专业爱好和学校爱好中进行全面衡量。

(4) 第三批——本科第三批院校。

① 不要放弃。这一批属民营、独立学院本科和应用技术本科,对于那些成绩在一般本科和专科之间的同学,可以考虑。

② 慎重选择。一是宁愿读专科好专业、考虑以后专升本的同学,慎重选择;二是本批次学校收费比较高,经济条件较差的同学,慎重选择。

(5) 第四批——专科高职院校。

① 不填意味放弃。志愿表列出许多让考生填的空白项,但并不表示每一项都必须填满,考生完全可以根据自己的实际情况。想填则填,不愿填则可不填。当然,空白就意味着主动放弃一次选择的机会。

② 珍惜升学机会。目前高职高专升学的“人才立交桥”普遍开通,很多高职专业就业前景可观。填了志愿,多一次选择的机会。

(二) 层层保护,形成梯度

“梯度”,有三层意思:一是不同批次之间的学校要有梯度,二是同一批次不同学校之间要有梯度。三是同一学校不同专业之间要有梯度。这种梯度一般由分数差异表现出来,从宏观上看,还包括地域梯度,学校规模特色梯度,办学模式梯度等等。

可以把每一批次的高校划分为三类:一类是第一志愿生源充足的学校,这类学校考生只能填写在第一志愿里,如果把此类学校填在第二、三志愿就属不当。

第二类是第一志愿生源不足,但缺额不多,尚可招收少量二志愿考生的学校。由于这类学校还可招收少量二志愿考生,所以估计录取第二志愿时分数会较高,确实有实力的考生可以将此类学校填在第二志愿。

第三类是生源严重不足的学校,把这类学校填写在任何志愿都有可能录取,而且越往前填报录取的可能性越大。

学校的分类在录取之前是没有明确答案的,只有靠考生通过咨询了解的信息来判断。同时还要仔细阅读各高校的招生章程,招生章程中有对非第一志愿录取的分数级差。

(三) 确保梯度,牢记招数

具体而言,在每一批次填报志愿时,要做到合理选择第一志愿,稳妥填写二三志愿,慎重对待调剂志愿,加倍珍惜补填志愿。

1. 合理选择第一志愿

从历年录取情况看,多数考生是被第一志愿录取的,多数学校也都是第一志愿录满的。选择哪所学校作为第一志愿显得尤为重要。

合理选择第一志愿,也就是给自己有一个合理的定位,确定今后的职业方向。了解自己、了解学校和专业,是给自己准确定位的前提。

2. 稳妥填写二三志愿

由于多数学校在录取第一志愿时完成了招生计划,填写第二、三志愿时,可供选择的学校很少。常有“第一志愿填报你想进的,第二志愿填报你能进的”的说法。考生要根据自己的情况妥善地填写第二、三志愿。

3. 慎重对待调剂志愿

调剂志愿包括学校调剂和专业调剂两方面。是对由于考生在填报志愿造成的一些学校报考人数过多,一些学校报考人数不足的一个调整,给那些上线考生提供被录取的机会,所以考生应当慎重填写。

对于专业调剂,当考生档案调入学校后,由于名额所限未被所报专业录取时,若考生“服从专业调剂”,自然扩大了被录取的机会。因此,每个考生都应慎重对待。是否“服从专业调剂”必须明确表态,不可含糊不清,也不可空着此栏不填。凡“空白”者,均作为“不服从专业调剂”对待。若“服从专业调剂”,希望考生具体写明服从哪些专业或哪类专业。或除哪些专业以外其他任何专业的调剂。

一些考生认为调剂录取的学校和专业都不理想,其实许多重点大学也录取过调剂志愿的考生。再说重点大学也无法满足所有考生的升学愿望。

4. 珍惜补填志愿

补填志愿分为两种,一是在各批次录取过程中的征求意见,二是各省市专门安排时间补填志愿。有时是口头的(通过电话),有时是书面的,这是录取时的最后一个保护措施了。

考生填报志愿时,在本科与专科之间,首先考虑的应该是力争录取本科、确保有学可上,至于专业或学校不够理想,将来会有机会弥补的。目前各个高校都有一些措施为学生的个性发展提供条件,如双专业、双学位、辅修专业,入校一年后重新选专业,本科毕业后报考研究生,专科毕业后升本科等等,这些都为学生再次选择自己的发展方向提供了机会。

五、查分

(一) 查分的范围

凡参加高考的考生,考试的全部科目均属查分范围。查分的范围包括:核分(大题分、小题分)、漏评。

评卷教师对评分标准掌握的宽严等问题不在查分范围。

(二) 查分的程序

申请查分(一般在接到成绩通知单两天内)的考生,应持准考证、高考成绩通知单到户口所在市、县(区)招办提出申请,填写高考查分登记表,并缴纳相关手续费。

查卷工作由省级招办组织专门的查卷小组负责实施。查卷小组别对考生申请查分科目的主观题答卷及客观题答题卡进行复查。

若确实有误,将及时通知录取场,以更正考生成绩信息库,同时用电传给有关市、县(区)招办,再逐级通知考生本人。

对查分无误的科目,也将查分结果逐级通知到考生本人。

六、结合分数填报志愿

(一) 估计自己相对位置

(1) 应估准分。缩小估分与评分之间的差距,力求使二者之间达

到零距离,是考后填报志愿的重要基础和先决条件。从近几年的情况看,部分往届生在估分时往往比较保守,容易出现高分低估的问题,而一部分应届生则容易出现高估分数的现象。为尽量缩小估分与评分的距离,考生既要以答案为标准,又要以临场发挥程度为依据,更要以高考评分细则为准绳。

(2)要对自己所在的学校进行定位。分析自己所在中学在以往的高考中的录取率、进入本科和重点大学的人数和比例,自己在学校里所处的位置;其次参考你喜欢的高校历年来的录取分数线、专业线是多少,从中排序。通过定位和排序,清楚自己的成绩在整体中的排位,从而较准确地估计自己的实力能进哪类高校。有政策性加分或照顾性加分,应当在填报志愿时一并考虑进去。但高校在提档和录取时对政策加分采取的方式不同,要了解清楚,有的高校以高考分和政策加分后的总成绩提档和录取,有的是在提档时考分和政策加分后的总成绩,但在录取时以实际考分为准。

(二)合理预测省控制线

为确保公平公正录取,省招办每年在高考成绩揭晓时,都根据当年招生计划,按照一定比例,分别划定第一批和第二批本科院校录取的最低控制分数线。估分报志愿,不仅要求考生估准分数,还要求考生能比较准确地预测出一、二本院校录取的最低控制线,以便使填报志愿有个可供参考的标尺。如果分数线估得过高,就容易使志愿报得偏低;分数线估得过低,就容易使志愿报得过高。

(三)结合单一科目的成绩

有些院校对单一科目成绩有要求。有的考生高考总分虽然已经达到某省(市、区)的规定或某院校的录取线,然而由于报考专业的相关科目分数偏低,往往不能被录取。所以考生在选报专业时,也要考虑到自己相关科目的成绩。比如外语类院校,会提出英语单科成绩要求,医学类院校会提出化学单科成绩要求。

(四)高校录取分数大小年

高校录取分数线的大小年是指高校在某省某一年录取时分数比较高,第二年录取时分数下降,彼此重复的现象。考生在参考各高校分数线时,应注意不能只参考上一年的情况,而是要参考近几年的情况,这样才比较科学合理。

如多年来,在安徽省录取分数线一直“高高在上”的复旦大学等重点学校2007年文科预测线仅为551分,仅为安徽省的文科“一本”线。据统计,投档预测线仅为一本线的重点文科院校约有近50所。理科院校也出现类似情况,如上海交通大学、浙江大学、复旦大学、中国政法大学、中国人民大学的录取分数线仅为563分,刚刚达到本省的理科“一本”录取线。

相反的是2007年安徽本省的高校在安徽省却是一个“丰收年”。据了解,中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽大学、安徽师范大学生源较往年相比更加充足,一志愿即可完成招生计划,同时录取预测分数线也较往年有大幅度提高。2007年中科大的预测线是652分,比一本线高出近100分;合工大预测线为587分,比一本线高出24分。安徽医科大学一本批次的录取预测线达到588分,比一本线高出25分。

有关人士分析是因为2007年处于中档分数段的考生较多,他们大

多比“一本”线只高出二、三十分,填报外省高校担心被撞车,而省内高校招生计划多,风险相对较小,“扎堆”报考将省内几所学校的录取分数线整体抬高。

(五)注意分数级差

在选择心仪学校时要注意研究学校的招生章程,看学校有无分数级差的规定,再参照自己的分数做出决策。

(六)利用历年录取分数线

在每年志愿填报中,考生和家长关心最多的就是某某高校去年或近几年在本省(区、市)的录取平均分或最低分等,他们以为只要知道了这些分数线,就可以稳操胜券了。其实只有正确地分析好数据,才能让考生在填报志愿中起到应有的作用。如何从往年录取分数线中读取有用的信息指导考生填报志愿?

1. 分析近年来本省(区、市)各批次的录取控制分数线

研究各批次的录取控制线,找出这几年之间的差距,也就是找出一个参数,这样就能避免只看绝对分数,忽视相对分数的变化。下表是某省近三年来的文、理录取控制分数线的对照情况。

时间	层次	文史类控制线	人数	理工类控制线	人数
2001年	本一	537	5059	572	20760
2002年	本一	539	4737	571	19586
2003年	本一	531	5526	513	20109
2001年	本二	510	10959	533	47416
2002年	本二	505	12308	527	49144
2003年	本二	496	14577	469	51991
2001年	本三	480	19414	500	72702
2002年	本三	430	37642	450	109241
2003年	本三	415	45214	392	119193
2001年	专科	380	50009	410	127215
2002年	专科	350	61967	380	149188
2003年	专科	300	80081	300	177441

从表格的对照我们可以看出,在每年招生人数变化不大的情况下,文科的本科一批和本科二批的控制线几年来相差都不大,其中本科一批相差就几分,本科二批也在十几分之内波动,所以,我们可以大胆猜测,如果当年高考试题难度和报考人数与以往保持一致的话,其一本、本二的控制线也不会波动太大。对于理科,从前两个批次来看,2001和2002年的控制线都比较稳定,2003年本科三个批次的控制线都下降了60分左右,究其原因主要和这一年该省高考试卷的难度有关,所以我们照样可以预测,如果当年试题的难度和报考人数与2003年保持一致的话,控制线则可能与往年相当。

2. 分析近三年来本省(区、市)高考各分数段人数

对那些知分填报志愿的省(区、市)的考生来说,还要分析近三年来本省(区、市)高考各分数段人数。根据以往的经验,一些知分填报志愿的省(区、市)在公布成绩的同时还要通过一定的方式发布文理科一分一档或以5分、10分为一档的表。这对于高分段的考生很有帮助,对此要仔细研究,了解自己在本省所处的位置,如果想报考某所院校,再查该校三年来在该省的录取分数线,看看自己的分数是否在录取分数线之上。

3. 分析近三年来各高校在该省录取分数线

填报志愿前,很多考生都收集了高校近几年在本省(区、市)录取的数据,包括录取的最高分、最低分、分文理平均分和分专业平均分,然后以此来作为志愿填报的重要参考。虽然这些数据对考生志愿填报有很大帮助,但是考生在参考的同时还应加入自己的分析、思考。

为什么要对这几类分数线进行分析呢,这主要是它们对考生的录取起到的作用各不相同。最低分意味着考生能否进入所填报的高校,考生和家长在填报志愿时应充分了解最低分,并且还应当是该高校三年来在当地录取的最低分;分专业平均分,这意味着考生能在该高校中可选哪些专业;最高分,意味着考生能否随心所欲选择专业。其中最为重要的是分文理平均分,即如果某考生的考分在该校前三年录取平均分上下,则该考生被录取的可能性就会很大。

4. 辩证分析各高校提档线,留意高峰(大年)和低谷(小年)

由于历年高考试题的难易程度不同,历届高考成绩之间的分值也不同,因此总分是不具有可比性的。但是各校最低录取分与各地(省、直辖市、自治区)的同批次最低录取分之差,却具有参考价值。由于同批次录取控制分数线的划定,已经综合考虑了本省(市、区)当年的招生计划总数、考生成绩、考生排名等因素,因此,其可比性就非常强,同时两分差也是判断考生相对位置一个很好的参考办法。例如,2008年北京某重点高校在京文科第一批次的重点录取线高于北京市划定重点分数线77分;可以得出要想在2009年考入该校,考生所考的成绩要高于本市划定的重点分数77分左右,如果分数低太多,报此学校希望不大。

如仅看一年分数线,体现不了相对分数的可比作用,因为实际分在当年也是具有可比性的,只不过是到了下一年问题才显现出来。举例来说,2003年河北省理工类第一批次录取控制分数线513分,2004年河北省理工类第一批次录取控制分数线590分,那么2003年的河北理工类考生估计600分,除了不能报北大、清华等少数几所高校外,其他全部可报;可是2004年的600分不但不能报北大、清华等少数几所高校了,而且第一批次中所有的名校、重点学校,即录取分数稍高一点的全都不能报,能报的只是录取分数线在第一批次线附近的高校。如果假定这两年均有600分录取的高校,虽然绝对总分均是600分,那么某校2003年的两线差为87分,而某校2004年的两线差为10分,一目了然,这是其一。其二,某一年的录取分数往往带有偶然性,有些高校在有些省市存在着“大小年”或“三角年”的现象。所以仅凭一年的录取分数是不能够做出准确判断的,对于相对分数也是如此。其三,看相对分数不能只看一年,而至少看三年,只看一年,看不出学校录取的任何变化,多看几年,就可以从中分析出学校录取的变化趋势。

七、平行志愿——分数优先录取方式

高校采用平行志愿录取考生时,考生所选A、B、C、D等志愿,志愿之间是平行关系,改以往的“志愿优先”为“分数优先”。将达到批次录取最低控制分数线的考生,按考生成绩从高分到低分的顺序,由计算机对每个考生所填报的平行院校志愿,依次检索。

(一) 平行志愿投档

平行志愿,“分数优先,遵循志愿”,即先看分数再看志愿。如考生

在第一、二批可同时选择A、B、C、D等4个院校,录取投档时遵循“不同人之间看分数,同一人之间看志愿”的原则。“平行志愿”录取时,先看分数再看志愿。

具体步骤如下:

第一步,按考生成绩从高分到低分顺序排序。

第二步,每个考生投档时,按志愿中先A学校,再B学校,再C学校的顺序检索,若考分够A学校,就投档到A学校,如不够,则看B学校,以此类推。

这样就相当于考生一次选择了若干个第一志愿,扩大了考生选择范围,使考生拥有更多录取机会,在一定程度上降低了考生填报志愿的风险,可有效提高考生的录取率。

(二) 平行志愿的录取模式

目前,全国有一些省市实行不同形式的平行志愿。大致可以分为三类:完全平行志愿,混合模式,批次中的批次。

1. 完全平行志愿

完全平行志愿是一种比较彻底的平行志愿。目前实施的省份有江苏省,浙江省以及即将实行的上海市。完全平行志愿的特点是每个批次都有平行志愿,而且每个批次中的每个志愿都是平行志愿。对于每个批次,其最主要的特点是第一个志愿是平行志愿。

2. 混合模式

混合模式是一种不彻底的平行志愿。目前实施的省份有安徽省,天津市,辽宁省。混合模式的特点是部分批次中有平行志愿,有平行志愿的批次中的第一志愿不是平行志愿。

3. 批次中的批次

“批次中的批次”称为平行志愿,有些勉强。目前实施的省市有天津市,辽宁省。在这种模式中,同批次中的学校又被分为A、B两个批次,这个模式相对比较繁琐。

(三) 填报平行志愿

对于第一次实行平行志愿省份的考生而言,以前没有相应位次考生被录取的结果参考。考生如果有心仪的院校,那么可以查找该院校前三年在你所在省(区、市)的录取平均分,再将这个平均分折算成当年考生考分的位次。

对实行平行志愿省份的考生而言,考生所在的位次比你的高考分数更重要。因为考生的档案检索是按照考生的位次依次进行的,因此考场上,考生要分分必争,使自己拥有更多优先选择权。

平行志愿中第二志愿填报。首先要完全掌握接收第二志愿考生的分数级差,其中最主要的是会选择分数级差。其次在院校志愿分数级差不适用,以及许多院校没有规定院校志愿分数级差的时候;牢记采用“梯度”报考第二志愿的前提条件,即所报院校必须在前3年的第一志愿投档不足或严重不足;至少是该院校在前一年的第一志愿投档不足或严重不足;或者是考生能判定其当年的第一志愿投档不足或严重不足。再做到在平行第二志愿之间保持一定的梯度,或进行其他填报组合。

因为平行志愿投档,是根据分数高低、按志愿先后逐一投档的,因此建议考生按照从高分到低分的顺序填报高校,否则,把低分学校填报

在前,高分学校填在后,低分学校未能被投档,高分学校被投档的可能性也就很小。

至于选学校还是选专业,这要看考生的关注点是放在学校还是专业上面。如果更在乎学校的品牌,那么可以学校为线索进行选择;如果有强烈的专业兴趣,则可以专业为线索进行选择;如果特别喜欢某名牌大学的热门专业,当然可以在实力允许的范围内,把这所学校作为A志愿,把喜欢的热门专业作为第一专业志愿。

平行志愿录取先按分数排序,再按志愿投档。考生投档案的先后取决于高考分数的高低,而不是依据谁的志愿在先。在“成绩优先”的原则下,将是高分考生先于低分考生投档。

实行平行志愿后,为了保护考生的利益,各招生院校在实行平行志愿的省(区、市)一般会尽量降低投档比例,保证考生利益。但是比例再低,也不可避免会有考生被退档。因此为减少被退档的风险,考生在填报志愿的时候一定要谨慎,三思而后行。对实行平行志愿地区的考生而言,知道自己在全省考生中的位次是非常重要的,这是平行志愿中很突出且与其他志愿填报方式不同的地方所在。一般实行平行志愿的省(区、市)在公布考生高考成绩的同时,都会公布考生在该省(区、市)的位次,考生在填报志愿时应更多地关注自己的位次而不是分数,重点关注去年甚至前年所在省(区、市)相应位次的考生被录取的院校层次,以此为参考,填报与位次相符合的院校志愿。

1. “冲、稳、保”中显梯度

在填报平行志愿的过程中,考生也要把握志愿间的梯度,一般来说要掌握好同批次志愿间的“冲、稳、保”的原则。

(1)“冲”即填报第一志愿可以选择心目中比较好的大学。

(2)“稳”即选择自己喜欢的院校,并且以自己的分数报考这些院校把握较大的志愿填报方式。例如你喜欢的某高校,就要看看这所高校以往在你所在省(区、市)的录取情况。如果该校以往的录取位次是在8000名以内,如果你的位次也在8000名以内,那么报考该校就是比较稳妥的。

(3)“保”即是对填报保底院校而言,具体填报方法是:考生最好选择以往几年某校的录取位次都比你所处的位次低的院校。

按照“冲、稳、保”的原则来填报志愿,同批次里志愿间的梯度拉开了,你所填报的志愿就非常稳妥了。

2. 当“大小年”遭遇“平行”

实行平行志愿后,以往学校录取中的“大小年”现象不再明显了,但考生却不能不考虑。因为实行平行志愿地区的考生,每一批次可以选择几个学校,考生的选择面广了,而高校在录取时,在某省(区市)录取的最高分与最低分之间的差距不可能太大,这样就使报考该校的考生分数段比较集中,在相差不太大的分数段中,高校被选中的几率增大。从概率分布的角度出发,在报考人数大于学校的招生计划数的前提下,学校在录取过程中,录取分数的波动就不会太大,以往的“大小年”情况就基本不会出现。在实行平行志愿的地区,对考生而言在当地的排名位次的重要性远远大于自己所考的分。考生在填报学校志愿时,更多地去参照所报考院校在以往年份里录取考生的位次,只有当自

己的位次接近或者在这些位次范围内,考生才能填报该校。即使每年高考试题难度的变化引起考生分数的波动,学校录取的分数波动也不会太大,因此以往高校录取中出现的“大小年”现象就不太明显了。但也不排除个别学校由于招生宣传没有到位等原因,考生对该校不了解,报考的考生太少而出现断档的情况。

如考生A和B,A的高考成绩高于B两个分数段,那么在填报志愿时,考生B填报的院校通常会低于考生A填报的院校。但有了平行志愿,选择风险小了,考生B可以选择与考生A同样的第一平行志愿。这样平行志愿可能会加强高考“分数定终身”的作用。另外,平行志愿虽然可以减少高分落榜的风险,但对成绩中上等的学生来说,平行志愿不一定能帮助他们进入更好的学校。按照以往的填报模式,对于风险有人选择有人放弃,但是平行志愿实施以后,可能会出现更多试一试的学生。

3. 中低分考生巧填平行志愿

对这部分考生而言,按过去的志愿填报方式,可去冲击一些好学校,采用“平行志愿”后,就要改变思路,由于位次上处于劣势地位,建议考生在填报平行志愿时以能上学为原则。在所填报的3个或者5个志愿里,将最有把握的院校志愿放在最前面。在分数处于劣势的前提下,如果用前面几个志愿再去冲击录取分数比较高的院校,很有可能落榜。这时需要查找大量的资料了解以往三年的录取分数,然后,再把这些院校的录取分数转换成当年的考生位次,如果自己的位次在其范围内,那么报考这类院校对你而言是比较稳妥的。为确保万无一失,最好把这类院校填在平行志愿的第一志愿。

4. 慎重对待调剂

实行平行志愿后,投档到高校的考生分数“扁平化”,被录取考生之间的分数往往更为接近,集中在一个很小的分数段内。在考生集中报考某个重点院校和某个热门专业时,这一现象就会特别突出。那么高校在安排专业时,部分考生志愿无法满足,这时就只能依靠调剂录取。有很多高分考生由于担心自己被调剂到不喜欢的专业,所以在填报时不愿服从调剂。很多学校的招办老师对考生比较负责任,在专业调剂时都会很慎重,尽量选择与你的专业倾向比较接近的专业进行调剂。学校首先会看考生报考学校的专业大类里是否还有某些专业有剩余计划,如果有计划名额,学校会选择这些专业进行调剂。如果没有,学校与考生联系,征求考生的意见后调剂到其他专业录取,如果考生不同意调剂,学校就会退档。

5. 平行志愿要规避风险

按照“平行志愿”填报志愿,要详细了解平行志愿填报实施细则,关注学校投档比例等事项,如果考生分数正好达到所填报志愿学校的投档线,就有可能造成考生被学校投档后,仍未被录取的情况。平行志愿最大的风险来自于录取高校的投档比例,以及考生自我合理定位和对学校的选择。平行志愿下,考生同样要在填报志愿时做足功课,准确定位自身实力,同时注意院校的搭配。实行平行志愿,分数是选择志愿的首要因素,这有可能造成一些考生和家长不顾及考生的兴趣和爱好,按分数来选择学校与专业,这对考生的学习与以后发展是不利的。

2008 年全国各省市高考录取分数线

省份	第一批次		第二批次		第三批次	
	文科	理科	文科	理科	文科	理科
海 南	A 段 723 B 段 658	A 段 697 B 段 625	597	566	—	—
四 川	598	593	548	534	522	510
四川(延考区)	567	578	511	513	486	491
山 东	584	582	566	556	541	531
湖 南	581	536	537	482	477	422
重 庆	576	544	510	488	466	456
广 东	570	564	A 线 524 B 线 494	A 线 510 B 线 488	A 线 455 B 线 382	A 线 447 B 线 364
黑龙江	569	577	504	508	—	—
贵 州	566	521	503	468	460	420
吉 林	565	569	497	493	403	410
甘 肃	560	558	501	507	—	—
甘肃(延考区)	503	500	453	441	—	—
陕 西	557	527	520	490	400	360
河 南	557	563	513	517	480	480
安 徽	553	563	513	507	500	489
浙 江	550	550	516	504	468	442
云 南	550	530	510	475	470	445
福 建	547	534	487	471	452	428
山 西	545	546	510	511	445	418
内蒙古	543	548	502	497	447	428
辽 宁	538	515	470	433	408	370
河 北	537	552	503	514	430	422
宁 夏	532	498	488	457	—	—
湖 北	532	548	508/492	516/504	410	410
广 西	528	501	470	440	412	370
新 疆	525	515	467	454	385	380
天 津	523	522	483	466	—	—
江 西	520	512	487	461	437	381
北 京	515	502	472	455	439	430
西 藏	500	500	360	365	—	—
青 海	490	438	425	388	371	355
上 海	471	467	428	399	—	—
江 苏	330	330	300	300	248	248

注:以文科一批线为标准从高至低排列。