



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书
YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学语文

- 知识学法导引
- 精讲精练结合
- 阅读习作迁移
- 课后习题详答



总主编 严军
主编 张滔元(特级教师)
祝传武(特级教师)
“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师帮你学·二年级语文·下/严军主编.一北京:中国少年儿童出版社,2008.10
ISBN 978 - 7 - 5007 - 9034 - 1

I. 新… II. 严… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 155233 号



配国标人教版教材

义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

名师帮你学

二年级语文(下)



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人:李学谦

执行出版人:赵恒峰

总主编:严军

装帧设计:赵雷

主编:张滔元(特级教师) 祝传武(特级教师) 美术编辑:周建明

责任编辑:陈效师

责任印务:李建国

责任校对:陈春艳

地 址:北京市东四十二条 21 号 邮政编码:100708

电 话:010 - 64132053 传 真:010 - 64132053

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷:南京通达彩印有限公司 经销:新华书店

开本:880 × 1230 1/32 印张:15.5

2009 年 1 月北京第 1 版 2009 年 1 月江苏第 1 次印刷

字数:418 千字 印数:5000 册

ISBN 978 - 7 - 5007 - 9034 - 1/G · 6514 定价:25.60 元(共 2 册)

图书若有印装问题,请随时向印务部退换。

版权所有,侵权必究。

新学期

开始我们快乐的语文旅行

随着《课程标准》的颁布与推广，小学各学科教材发生了重大变化，春雨教育研究所将《课课通》打造成为全国教辅第一品牌，在全面吸纳全国1000余所市、县小学《课课通》实验班使用经验与建议的基础上，全新推出《名师帮你学语文》《名师帮你学数学》。

“愿《名师帮你学》成为您学习的好帮手！”——这是全体春雨人对您的期盼……

主要结构

内容提要

功能检索

字词林

生字排行榜 表格化辨析各课生字的形、音、义，直观、全面，便于识记。

解词造句 在各课具体语境中解释课文新词，给出运用范例，实现活学活用。

**近义好兄弟
反义老对手** 广泛列举课文新词的近义词、反义词，形成比较，便于联想，在积累中丰富词汇。

词语小宝库 多角度列举各课中的锦言秀语。

难句相与析 对课文中牵一发而动全身的重点句或难句进行剖析、点化，疏通课文，加深理解。

佳段共欣赏 赏析文中的精美语段，渗透学法指导，提高阅读鉴赏力。

夯实双基
丰富积累

句段村

点化句段
疏通文本

如有疑问或发现本书差错，请任选以下任何一种形式告诉我们：①登陆“春雨教育网”（www.cyjy.com）②拨打春雨热线（025—68801800 68801900）③写信至南京市鼓楼邮局172信箱 周老师收（邮编 210008）

愿《名师帮你学》成为您学习的好帮手！

篇章园

段落分析

理清课文结构，把握文章层次，归纳、概括主要内容。

中心感悟

个性化地感悟文章中心，深刻理解课文中心内容。

理解课文
提高能力

写作鉴赏

通过对课文写作方法的鉴赏，提高学生鉴赏能力，为写作能力提升奠基。

训练馆

练习提示

课后思考练习的点拨、提示、解题方法，全面提升答题技巧。

点拨思维
举一反三

课后训练

紧扣课文重难点，精心设计3~5道经典练习题供演练，以期收到以点带面之功效。

信息网

提供与各课相关的美文或阅读材料，激发学生阅读兴趣，拓宽视野，提升欣赏能力。

增加阅读
开拓视野

作文宫

习作要求

揭示本单元作文训练的范围、内容及形式，明确作文要求及注意事项。

指导方法
提供范例

审题点拨

针对习作要求，着重围绕“怎样写”，结合本单元课文进行讲解指导，激发写作兴趣。

材料搜索

提供好词、好句、好段等写作素材，既利于阅读欣赏，又便于练笔运用。

训练与检测

佳作示例

精选符合习作要求的同龄学生的佳作，有较强的示范性和借鉴性。

达标练习
拓展延伸

单元达标训练和期中、期末能力测试卷，注重课内知识向课外的拓展、延伸，素材与情境生动，题型丰富，形式活泼，引人入胜。

与“春雨教育”的《单元双测·同步达标活页试卷》配套使用，你的成绩会有意想不到的奇迹发生哦！



目 录

MU

LU

(87)	………	课标教材索引
(88)	………	阅读与积累
(89)	………	写字
(90)	………	口语交际
(91)	………	看拼音学汉字
(92)	………	学写毛笔字

第一单元

1	找春天	………	(1)
2	古诗两首	………	(6)
3	笋芽儿	………	(10)
4	小鹿的玫瑰花	………	(15)
语文园地一解题提示与拓展			
……… (19)			

第一单元达标与拓展训练

(93)	………	(25)
------	-----	------

第二单元

5	泉 水	………	(29)
6	雷锋叔叔,你在哪里	………	(33)
(94)	………	(38)	
7	我不是最弱小的	………	(44)
8	卡罗尔和她的小猫	………	(48)

第二单元达标与拓展训练

………	(53)
-----	------

元单 互 球	………	(1)
首西 壮 古	………	(1)
爾 雷	………	(1)
計“剪”大 賽	………	(1)
趣 1 美 代 漢 古 漢 皇 堪	………	(1)
(95)	………	(1)

第三单元

9	日月潭	………	(56)
10	葡萄沟	………	(61)
11	难忘的泼水节	………	(66)
12	北京亮起来了	………	(72)
语文园地三解题提示与拓展			
……… (76)			

第三单元达标与拓展训练

………	(80)
-----	------

第四单元

13	动手做做看	………	(84)
14	邮票齿孔的故事	………	(89)
15	画 风	………	(95)
16	充气雨衣	………	(100)
语文园地四解题提示与拓展			

………	(105)
-----	-------

第四单元达标与拓展训练

………	(
-----	---

二年级下学期期中能力测

………	(112)
-----	-------



第五单元

- 17 古诗两首 (115)
 18 雷雨 (120)
 19 最大的“书” (125)
 20 要是你在野外迷了路 (130)
 语文园地五解题提示与拓展 (135)

- 第五单元达标与拓展训练**
 (140)

第六单元

- 21 画家和牧童 (143)
 22 我为你骄傲 (149)
 23 三个儿子 (153)
 24 玩具柜台前的孩子 (158)

- 语文园地六解题提示与拓展 (162)

- 第六单元达标与拓展训练**
 (164)

第七单元

- 25 玲玲的画 (167)
 语文园地七解题提示与拓展 (175)

- 26 蜜蜂引路 (172)
 27 寓言两则 (178)
 28 丑小鸭 (184)
 语文园地七解题提示与拓展 (189)
第七单元达标与拓展训练
 (193)

第八单元

- 29 数星星的孩子 (197)
 30 爱迪生救妈妈 (202)
 31 恐龙的灭绝 (206)
 32 阿德的梦 (211)
 语文园地八解题提示与拓展 (216)
第八单元达标与拓展训练
 (220)

- 二年级下学期期末能力测试卷**
 (224)

- 参考答案与提示** (228)



第一单元

④ 大长篇

1 找春天



生字排行榜

生字	音序	音节	部首	笔画	字型结构	课文中字义	常用词	易混字组词
脱	T	tuō	月	11	左右	取下,去掉。	脱离/脱险	兑(兑现)
冻	D	dòng	冫	7	左右	液体或含水分的东西遇冷凝结。	冻结/冻伤	栋(栋梁)
溪	X	xī	氵	13	左右	泛指小河沟。	溪流/小溪	奚(奚落)
棉	M	mián	木	12	左右	草棉和木棉的统称。	棉花/棉布	绵(连绵)
探	T	tàn	扌	11	左右	头或上体伸出。	探究/探求	深(深入)
摇	Y	yáo	扌	13	左右	摆动。	摇摆/动摇	遥(遥远)
野	Y	yě	里	11	左右	不是人所培植的。	野花/野草	抒(抒'
躲	D	duǒ	身	13	左右	隐藏,避开。	躲藏/躲避	跺(跺脚)



解

J

jiě 角 13 左右

解除。

解放/解除 触(接触)

新词大观园

解词造句

害羞:因胆怯、怕生或做错了事怕人嗤笑而心中不安;难为情。

害羞——她第一次当众讲话,有些害羞。

解冻:冰冻的江河、土地融化。

解冻——一到春天,江河都解冻了。

近义好兄弟

仔细(认真) 奔向(跑向) 触(碰) 寻找(寻觅)

反义老对手

害羞(大方) 仔细(马虎) 脱掉(穿上) 遮掩(暴露)

词义辨析

躲藏 躲避 隐藏

这三个词都有不让人察觉、发现的意思。“躲藏”指把身体隐藏起来使人看不见;“躲避”指故意离开或隐蔽起来使人看不见,还指离开对自己不利的事物;“隐藏”指藏起来不让发现,对象指人或事物。

成语聚会

带“春”字的成语有:

chūn fēng mǎn miàn 春风满面

chūn hán liào qiào 春寒料峭

chūn hé jǐng míng 春和景明

chūn yǔ rú yóu 春雨如油

chūn guāng míng mèi 春光明媚

chūn sè mǎn yuán 春色满园

chūn nuǎn huā kāi 春暖花开

chūn huī cùn cǎo 春晖寸草

chūn huā qiū yuè 春花秋月

chūn lán qiū jú 春兰秋菊

chūn yì àng rán 春意盎然

chūn fēng dé yì 春风得意



句段村

难点一点通

春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

春天刚刚到来的时候，脚步轻轻，若隐若现。因此作者把春天比作一个小姑娘，她害羞，所以遮遮掩掩，躲躲藏藏。这句话形象地写出了初春时春的征兆还不太明显的特点。

佳段共赏析

春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……

读着这段话，我们的脑海中就会浮现出一幅山花烂漫，百鸟争鸣的美丽画面。春天真是无处不在！只要我们用心去观察，就会发现春天里的美好事物就在自己身边。



篇章园

阅读指南

阅读这篇短文，犹如打开了一幅初春的画卷；置身其间，我们会发现春天的影子；读着课文，我们会感觉自己就是那几个找春天的孩子，体会到寻找春天的急切心情，感受到发现春天的欣喜。

课文语言优美，充满儿童情趣和文学色彩。

阅读扩展

春 天

西湖的春季是最迷人的季节，也是让人心旷神怡的季节。

二年级语文(下)

chūn tiān de xī hú shì duō biàn de xī hú dāng dà wù yǒng qǐ
春天的西湖，是多变的西湖。当大雾涌起，
mí méng de xī hú jiù wǎn rú xiān jìng le nà tiān zǎo chén wǒ zǒu jìn
迷蒙的西湖就宛如仙境了。那天早晨，我走进
liǔ làng wén yīng gōng yuán zhǐ jiàn lǐ miàn lǜ lǜ de liǔ sī fěn hóng de
柳浪闻莺公园，只见里面绿绿的柳丝，粉红的
táo huā xiān hóng de hǎi táng zài piāo lái piāo qù de wù zhōng shí yǐn shí
桃花，鲜红的海棠在飘来飘去的雾中时隐时
xiàn yí zhèn dà wù piāo lái nà mí rén de jǐng sè jiù xiāo shī zài le
现。一阵大雾飘来，那迷人的景色就消失在了
yǎn qián guò le yí huì er wēi fēng bǎ wù chuī qù měi jǐng yòu chū xiàn
眼前；过了一会儿，微风把雾吹去，美景又出现
zài yǎn qián nà piāo miǎo biàn huàn de xiān jìng shí zài mí rén
在眼前，那缥缈变幻的仙境实在迷人。

zài hóng rì chū shēng de zǎo chén xī hú yòu shì lìng yì fú měi jǐng
在红日初升的早晨，西湖又是另一幅美景。
nà tiān zǎo chén tiān hái méi yǒu liàng tòu wǒ lái dào le máo jiā bù
那天早晨，天还没有亮透，我来到了茅家埠。
shǔ guāng zhōng yì lún bàn zhē bàn yǎn de tài yáng zài dà piàn shèng kāi
曙光中，一轮半遮半掩的太阳在大片盛开
de lí huā hòu miàn màn shēng qǐ yuǎn chù yòu shì yí dà piàn táo huā
的梨花后面慢慢升起，远处又是一大片桃花
yán zhě bì lǜ de xī hú shèng kāi zhe nà měi miào de jǐng sè ràng rén huí
沿着碧绿的西湖盛开着，那美妙的景色让人回
wèi wú qióng
味无穷……

xī hú chūn tiān lái dé zuì zǎo de dì fang shì zài sū dī kào huā gǎng
西湖春天来得最早的地方是在苏堤靠花港
guān yú gōng yuán nà yí dài zhè lǐ yǒu shān xiāng yī qì hòu bǐ jiào
观鱼公园那一带。这里有山相依，气候比较
nuǎn huo yīn cǐ měi nián de yáng liǔ zhè lǐ xiān lǜ táo huā zhè lǐ
暖和。因此，每年的杨柳这里先绿，桃花这里
xiān kāi dāng bái dī de táo huā kāi shǐ tǔ yàn shí zhè lǐ de chūn sè yǐ
先开，当白堤的桃花开始吐艳时，这里的春色已

jīng shí fēn mí rén
经十分迷人。

兴趣导引

春天来了，让我们到校园里去看一看，听一听，闻一闻春天吧。你可以画一画或写一写自己在春天里的发现。



小擂台

1. 找一找，下面的生字应住哪座房子？

遮 嫩 符 鹅

yǎn

zhē

què

nèn

fú

2. 扩词。

嫩()() 探()() 掩()() 符()()

3. 照样子，写词语。

例：躲藏 躲躲藏藏

示例：看着 躲着 笑着 闹着

4. 伴随优美的音乐，背一背描写春天的诗歌。

2 古诗两首

天春国一国，便一便。青一青去里国对庭口舞出，丁来天春
奥矣道里天春市自钱一言走画一画却豆水。即

字词林

生字排行榜

生字	音序	音节	部首	笔画	字型结构	课文中字义	常用词	易混字组词
未	W	wèi	一	5	独体	没(跟“已”相对)。	未来/未免	末(期末)
追	Z	zhuī	辵	9	半包围	追赶。	追赶/追击	阜(物阜民丰)
店	D	diàn	广	8	半包围	客店。	花店/商店	站(站台)
枯	K	kū	木	9	左右	(植物等)失去水分。	枯黄/干枯	估(估计)
徐	X	xú	彳	10	左右	姓。	徐徐/徐缓	涂(涂料)
烧	S	shāo	火	10	左右	使东西着火。	燃烧/烧饭	浇(浇水)
荣	R	róng	艹	9	上下	草木茂盛。	光荣/荣誉	嵘(峥嵘)
菜	C	cài	艸	11	上下	油菜。	蔬菜/白菜	彩(彩色)
宿	S	sù	宀	11	上下	夜里睡觉,过夜。	住宿/宿舍	缩(缩短)



新词大观园

解词造句

篱落：篱笆。

篱落——篱落旁边有一条通往车站的小路。

近义好兄弟

尽(完) 寻(找) 枯(萎) 疏(稀)

反义老对手

深(浅) 疏(密) 无(有) 枯(荣) 生(死)

词义辨析

寻 找

当“找”是指为了要见到或得到所需求的人或事物而努力时，“寻”的意思就和“找”一样，而且这两个词常常连用，如“寻找”或“找寻”。“找”还有另外一层意思，即把超过应收的部分退还或把不足的部分补上。

成语聚会

带“草”字的成语有：

cǎo zhǎng yīng fēi

草长莺飞

cǎo mù jiē bīng

草木皆兵

cǎo mǎng yīng xióng

草莽英雄

cǎo shuài cóng shì

草率从事

cǎo jiān rén mìng

草菅人命

jié cǎo xián huán

结草衔环

cǎo cǎo liǎo shì

草草了事

cǎo xíng lù sù

草行露宿

cǎo lú sān gù

草庐三顾



句段村

难句一点通

野火烧不尽，春风吹又生。

诗句的意思是：不管野火怎样无情地焚烧也不能把草烧尽，只要春风一吹，小草又会蓬勃生长。这句诗形象、生动地表现了野草顽强的生命力。

佳段共赏析

篱落疏疏一径深，树头花落未成阴。儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

《宿新市徐公店》描绘的是诗人住在新市徐公店所见到的生机勃勃的暮春景色。作者运用白描的手法，把景物与人物融为一体，描绘了一幅动静结合的画面，极富生活情趣。作者的喜悦之情也尽在对景物、人物的描写之中。这首诗的大意是：在稀疏的篱笆旁边有一条小路伸向远方，树上的花已经落了，但树叶还没有长得茂盛浓密。一个孩子奔跑着追逐翩翩起舞的黄蝴蝶，这蝴蝶飞入金黄色的菜花丛中却怎么也找不到了。



篇章园



阅读指南

本课是两首描写春天的诗，虽然内容和观察角度不同，但都是作者用心发现的结果。学习这两首诗，我们要在读中感悟，在诵中生情，在吟中入境。在阅读古诗的时候，可借助插图感知诗的内容，体会诗的情感和朗读的节奏感。



兴趣导引

你对小草在一年中的生长情况有什么新的发现？你对暮春时节的景象又有什么新的发现？和学习伙伴互相交流交流吧。



知识长廊

yáng wàn lǐ jiān jiè
杨万里简介

yáng wàn lǐ shì nán sòng jié chū de shī rén zài dāng shí yǒu hěn dà
杨万里是南宋杰出的诗人，在当时有很大
de yǐng xiǎng tā de shī yǔ lù yóu fàn chéng dà yóu mào qí míng
的影响。他的诗与陆游、范成大、尤袤齐名，
chēng nán sòng sì dà jiā tā qǐ chū mó fǎng jiāng xī shī pài hòu lái
称“南宋四大家”。他起初模仿江西诗派，后来

rèn shì dào jiāng xī shī pài zhuī qú xíng shì de bì bìng jué dìng bù zài mó
认识到江西诗派追求形式的弊病，决定不再模
fǎng zhèng yīn wèi tā gǎn yú bié zhuǎn yí lù tuī chén chū xīn zhōng
仿。正因为他敢于别转一路，推陈出新，终
yú zì chéng yì jiā xíng chéng le zì jǐ dù tè de shī fēng hào wéi
于自成一家，形成了自己独特的诗风，号为
chéng zhāi tǐ
“诚斋体”。

请上网查阅有关杨万里的诗篇，并详细了解他的生平。



小擂台

1. 给下面的汉字注音。

() () () () ()
枯 荣 徐 宿 菜 店

2. 写出带有下列部首的字，看谁写得多。

木：_____ 衤：_____

艹：_____ 亻：_____

3. 比一比，再组词。

未()	里()	宿()
来()	浇()	缩()

4. 读古诗《草》，填空。

(1)这首诗是_____代的大诗人白居易写的，他写《草》

时才_____岁。

(2)诗中表现草顽强生命力的诗句是_____，

_____。

5. 背一背白居易和杨万里的其他诗作或其他诗人写的关于春天的诗，然后选择你最喜欢的一首背诵下来。

3 笋芽儿

字词林

生字排行榜

生字	音序	音节	部首	笔画	字型结构	课文中字义	常用词	易混字组词
冈	G	gāng	冂	4	半包围	较低平的山脊。	山冈/冈峦	岗(站岗)
世	S	shì	一	5	独体	社会,人间。	世界/世间	屉(抽屉)
界	J	jiè	田	9	上下	一定的范围。	国界/界线	介(介绍)
轰	H	hōng	车	8	上下	象声词。	轰赶/轰鸣	辍(辍学)
笋	S	sǔn	竹	10	上下	竹子初从土里长出的嫩芽。	竹笋/春笋	伊(伊始)
芽	Y	yá	艹	7	上下	植物刚长出来的可以发育成茎、叶或花的那一部分。	豆芽/发芽	讶(惊讶)
喊	H	hǎn	口	12	左右	大声叫。	喊叫/呼喊	减(减法)
呼	H	hū	口	8	左右	唤,叫。	呼吸/欢呼	乎(几乎)
唤	H	huàn	口	10	左右	呼叫,喊。	唤醒/唤起	换(换班)



新词大观园

解词造句

呼唤：呼喊。

呼唤——小方不停地大声呼唤，终于把小明叫了回来。

世界：自然界和人类社会的一切事物的总和。

世界——爸爸常说：“世界之大，无奇不有。”

近义好兄弟

呼唤(呼喊) 仍然(依然) 自豪(骄傲) 沉睡(熟睡)

爱抚(抚摸) 呼唤(叫喊)

反义老对手

明亮(昏暗) 美丽(丑陋) 高兴(悲伤) 健壮(虚弱)

粗重(轻柔)

词义辨析

明亮 明艳

这两个词都有光线充足、明朗的意思。“明亮”着重指光线充足；“明艳”则侧重色调明朗且色彩艳丽。

成语聚会

带“竹”字的成语有：

shì rú pò zhú 势如破竹

qìng zhú nán shū 鳌竹难书

qīng méi zhú mǎ 青梅竹马

xiōng yǒu chéng zhú 胸有成竹

zhú bāo sōng mào 竹苞松茂

zhú mǎ zhī yǒu 竹马之友

zhú fá xiǎo zhōu 竹筏小舟

xiū zhú qiān gān 修竹千竿



句段村

难句一点通

笋芽儿扭动着身子，一个劲儿地向上钻。