

X

S

Z

B

兴省之本

- 省市领导谈《教育法》
- 《教育法》知识问答
- 教育基本法律、法规

辽宁省教育委员会



贯彻实施《教育法》，做示范
为教育“第一次创业”开创教育新局面
依法把教育改革、发展和推向新阶段
认真落实教育优先发展的战略地位

前 言

《中华人民共和国教育法》是我国教育的根本大法，它的颁布和实施，标志着我国教育事业开始全面走上依法治教的轨道。这对于确保教育在国民经济和社会发展中优先发展的战略地位，对于我国教育事业的改革与发展，对于贯彻落实“科教兴国”的战略方针，推动我国经济和社会的发展都具有十分重要的意义。

《教育法》颁布实施以来，我省各地掀起了学习宣传和贯彻实施《教育法》的热潮。省、市党政主要领导结合当地实际分别发表文章或讲话，就学习宣传和贯彻实施《教育法》，落实教育优先发展的战略地位做了具体部署。对我省实施“科教兴省”战略、各市实施“科教兴市”战略产生了重要的促进作用。为了便于各地交流情况，进一步学习宣传和贯彻实施《教育法》，推进全面实现依法治教，我们组织编写了这本《兴省之本》。该书共分三编：第一编省市领导谈《教育法》；第二编《教育法》知识问答；第三编教育基本法律、法规。供各地学习、交流时参阅。

该书在编辑过程中，曾得到省市有关部门的领导和同志的大力支持，在此深表谢忱！

本书由辽宁省教育委员会主任李喜平同志、副主任郝庆堂同志主持编辑及审订工作。参加本书编辑工作的有郝廷德、苏忠理、刘劲姿、王桂山、刘玉、刘大勇、李洪军等同志。

编 者

1996. 7

目 录

前 言

第一编 省市领导谈《教育法》

贯彻实施《教育法》，为我省“第二次创业”做贡献

..... 中共辽宁省委书记 顾金池 (1)

实施《教育法》，开创教育新局面

..... 辽宁省省长 闻世震 (6)

充分发挥人大职能作用，促进《教育法》的贯彻实施

..... 辽宁省人大常委会副主任 徐廷生 (10)

依法把教育改革和发展推向一个新阶段

..... 辽宁省副省长 张榕明 (14)

贯彻实施《教育法》，全面落实“科教兴省”战略

..... 辽宁省教委主任 李喜平 (18)

学习贯彻《教育法》，努力开创依法治教新局面

..... 中共沈阳市委书记 张国光 (27)

认真贯彻实施《教育法》，落实教育优先发展的战略地位

..... 中共大连市委书记 于学祥 (30)

- 认真贯彻实施《教育法》，全面落实科教兴市战略
 鞍山市市长 张利藩 (35)
- 认真贯彻《教育法》，促进我市教育事业健康发展
 中共抚顺市委书记 陈家洱 (43)
- 振兴本溪之要，惟在发展教育¹
 本溪市市长 李英杰 (47)
- 坚持依法治教，推进我市教育改革与发展
 丹东市市长 刘廷耀 (52)
- 依法兴教，推动我市教育改革和发展
 锦州市市长 关永光 (57)
- 全面依法治教，落实教育优先发展的战略地位
 营口市副市长 王 杰 (62)
- 要把落实《教育法》，作为当前的一项重要工作抓紧抓好
 阜新市市长 李 经 (65)
- 认真贯彻落实《教育法》，进一步推动我市教育改革和发展
 辽阳市市长 龚尚武 (69)
- 依法落实教育优先发展的战略地位
 铁岭市市长 李士文 (75)
- 认真贯彻落实《教育法》，推动义务教育再上新台阶
 朝阳市副市长 陈淑珍 (81)
- 牢固确立教育优先发展的战略地位
 盘锦市市长 巴殿璞 (84)
- 认真贯彻落实《教育法》，开创我市依法治教兴教新局面
 葫芦岛市市长 张东生 (91)

第二编 《教育法》知识问答

第一章 总则

1. 《教育法》在我国法律体系中处于什么地位? (96)
2. 实施《教育法》与贯彻《中国教育改革和发展纲要》
的关系如何? (97)
3. 《教育法》的立法目的是什么? (97)
4. 《教育法》的立法依据是什么? (100)
5. 《教育法》的适用范围是什么? (100)
6. 《教育法》规定的社会主义教育事业的指导思想、
基本原则是什么? (101)
7. 《教育法》对教育和教师的地位是如何表述的? (102)
8. 《教育法》是如何规定国家教育方针的? (104)
9. 教育如何为精神文明建设服务? (104)
10. 我国教育的原则是什么? (107)
11. 教育活动应当遵循的原则是什么? (107)
12. 如何理解公民受教育的权利和义务? (108)
13. 国家如何帮助少数民族地区发展教育事业? (109)
14. 国家如何扶持和发展残疾人教育事业? (110)
15. 什么是终身教育体系? (111)
16. 国家应当怎样促进各级各类教育协调发展? (112)
17. 教育改革内容主要包括哪些方面? (113)
18. 如何认识开展教育科学研究的重要性? (114)

19. 《教育法》对学校及其他教育机构的教学语言文字是怎样规定的？对少数民族学校及其他教育机构又是怎样规定的？ (115)
20. 《教育法》对教育管理体制是如何规定的？ (116)
21. 《教育法》对教育行政部门和其他行政部门职责是怎样规定的？ (117)

第二章 教育基本制度

22. 我国现行学制是如何划分的？ (119)
23. 《教育法》是如何规定我国义务教育制度的？ (121)
24. 我国义务教育的基本方针是什么？ (122)
25. 目前我国为改善实施义务教育的条件采取了哪些保障措施？ (123)
26. 什么是职业教育？ (124)
27. 我国对职业教育采取的方针是什么？我国职业教育制度的基本结构是怎样的？ (124)
28. 成人教育及其任务是什么？ (125)
29. 我国成人教育体系有哪几种主要形式？ (126)
30. 国家教育考试的目标是什么？ (126)
31. 目前我国设立的教育考试有哪些种类？ (127)
32. 何为学业证书？学业证书分哪几类？ (129)
33. 我国对获得相应学位的人员有何要求？ (129)
34. 《教育法》是如何规定我国扫除文盲教育制度的？ (129)
35. 教育督导的基本任务和职责是什么？ (131)

第三章 学校及其他教育机构

- 36. 我国建立高等学校教育评估制度的主要目的及
主要形式是什么? (132)
- 37. 新形势下我国改革办学体制的方向是什么? (135)
- 38. 如何理解“任何组织和个人不得以营利为目的举办
学校及其他教育机构”? (135)
- 39. 设立学校及其他教育机构必须具备的基本条件
有哪些? (136)
- 40. 《教育法》关于学校及其它教育机构行使的权
利有哪些? (138)
- 41. 学校及其他教育机构应当履行的义务有哪些? ()
- 42. 学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人的
基本任职条件有哪些? (139)
- 43. 《教育法》关于学校及其他教育机构法人资格、
财产权归属及同其校办产业关系有何规定? (140)
- 44. 如何理解教师应享有的权利和应履行的义务? (140)

第四章 教师和其他教育工作者

- 45. 目前关于教师工资报酬和福利待遇等方面主要有
哪些规定? (142)
- 46. 国家对教师资格制度, 教师职务制度和教师聘任
制度有何规定? (145)
- 47. 国家采取什么措施提高教师素质, 加强教师

队伍建设? (146)

48. 如何理解《教育法》第三十五条“学校及其他教育机构中的管理人员,实行教育职员制度”。“学校及其他教育机构中的教学辅助人员和其他专业技术人员,实行专业技术职务聘任制度。”? (147)

第五章 受教育者

49. 受教育者享受哪些权利?《教育法》对女子受教育权有哪些特别规定? (148)
50. 《教育法》对国家和社会资助贫困学生学习是怎样规定的? (149)
51. 教育机构对残疾人实施教育应负什么责任? (150)
52. 对有违法犯罪行为的儿童、少年进行教育,国家、社会、家庭、学校等应负什么责任? (152)
53. 《教育法》对从业人员教育有何规定? (154)
54. 国家对公民接受终身教育有哪些鼓励政策 (155)
55. 受教育者享有哪些权利? (156)
56. 受教育应履行哪些义务? (159)
57. 《教育法》对学校体育卫生工作有何规定? (160)
58. 如何为未成年受教育者身心健康成长创造良好的社会环境? (161)

第六章 教育与社会

59. 《教育法》对教育与科技、经济、社会的合作

- 有何规定? (163)
60. 国家机关、军队、企事业组织及其他社会组织应
为学生社会实践活动创造什么样的条件? (165)
61. 为什么学校及其他教育机构要积极参加社会
公益活动? (166)
62. 未成年人的监护人应尽哪些教育义务? (166)
63. 社会公共文化体育设施以及历史文化古迹, 革命遗迹
应对教师、学生和其他受教育者提供哪些优待和便利?
..... (168)
64. 《教育法》对加强未成年人校外教育工作有何规定?
..... (170)
65. 国家如何开展有益于受教育者身心健康的社会文化生活
教育活动? (172)

第七章 教育投入与条件保障

66. 《教育法》是如何规定学校及其他教育机构教育经费
来源的? (174)
67. 《教育法》对财政性教育经费支出占国民生产总值的
比例以及占全国各级财政支出总额比例有何规定?
..... (177)
68. 为什么教育经费支出在财政预算中单独列项? (178)
69. 如何理解《教育法》关于“各级人民政府教育财政拨款
的增长应当高于财政经常性收入的增长, 并使按在校学
生人数平均的教育费用逐步增长, 保证教师工资和学生
人均公用经费逐步增长”的规定? (179)

70. 《教育法》对重点扶持边远贫困地区、少数民族地区实施义务教育有何规定? (181)
71. 《教育法》关于征收教育附加费有何规定? (182)
72. 国家采取何种措施支持发展校办产业? (185)
73. 为什么要鼓励捐资助学? (186)
74. 《教育法》对国家财政性教育经费、社会组织和个人对教育的捐赠经费的使用有何规定? (187)
75. 目前我国运用金融、信贷手段支持教育事业发展主要采取哪些形式? (189)
76. 各级人民政府及其教育行政部门如何加强对教育经费的监督管理? (190)
77. 《教育法》对学校的基本建设有何规定? (193)
78. 《教育法》对运用现代技术发展教育有何规定? (194)

第八章 教育对外交流与合作

79. 目前我国教育对外交流与合作的主要形式有哪些? (196)
80. 教育对外交流与合作应坚持的原则是什么? (196)
81. 如何办理出国留学、研究、进行学术交流或任教? (197)
82. 《教育法》对接受外国人员来华学习、研究、进行学术交流或者任教有何规定? (202)
83. 中国对境外教育机构颁发的学位证书、学历证书及其他学业证书的承认有何规定? (204)

第九章 法律责任

84. 违反国家规定，不按照预算核拨教育经费的以及违反财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的责任者应负哪些法律责任？ (206)
85. 明知校舍或者教学设施有危险，而不采取措施造成人员伤亡或者重大财产损失的应负什么样的法律责任？ (208)
86. 违反国家有关规定，向学校或其他教育机构收取费用的应负什么样的法律责任？ (209)
87. 违反国家规定举办学校或者其他教育机构应负什么样的法律责任 (210)
88. 违反国家有关规定招收学员的应负什么样的法律责任？ (211)
89. 在招生工作中徇私舞弊的应负什么法律责任？ (212)
90. 《教育法》对学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的有何规定？ (213)
91. 在国家教育考试中作弊以及非法举办国家教育考试的责任者应负什么法律责任？ (215)
92. 违反规定颁发学位证书、学历证书或者其他学业证书的责任者应负什么样的法律责任？ (216)
93. 试问：侵犯教师、受教育者、学校或其他教育机构的合法权益并造成损失、损害的责任者，应负什么样的民事责任？ (218)

第十章 附则及教育行政处罚

- 94. 对拖欠教师工资的行为, 应当如何处理? (219)
- 95. 对体罚学生的, 应当如何处罚? (220)
- 96. 《教育法》对军事学校教育、宗教学校教育有何规定?
..... (221)
- 97. 《教育法》对境外组织和个人在中国境内办学和合作
办学有何规定? (222)
- 98. 什么是教育行政处罚, 其种类有哪些? (224)
- 99. 教育行政处罚的法律依据有哪些? (226)
- 100. 实施行政处罚的主管机关有哪些? (226)

第三编 教育基本法律、法规

- 中华人民共和国教育法..... (228)
- 国家教委关于实施《中华人民共和国教育法》若干
问题的意见..... (243)
- 中国教育改革和发展纲要..... (251)
- 中华人民共和国义务教育法..... (276)
- 中华人民共和国教师法..... (280)
- 中华人民共和国职业教育法..... (289)
- 中华人民共和国未成年人保护法..... (297)

第一编

省市领导谈《教育法》

贯彻实施《教育法》，
为我省“第二次创业”做贡献

中共辽宁省委书记 顾金池

(1995年12月)

《教育法》的颁布实施，为我国教育事业的发展注入了新的活力，提供了良好的机遇，为建立有中国特色社会主义现代化教育制度奠定了法律基础。当前，全省人民正在认真学习贯彻党的十四届五中全会和省八次党代会精神，满怀信心的进行第二次创业。发动广大干部群众进一步学习宣传、贯彻实施《教育法》，对保证教育优先发展的战略地位，深化教育改革，培养跨世纪人才，推进科教兴国，加快经济和社会发展具有十分重要的意义。

从现在起到本世纪末乃至下世纪初，是辽宁老工业基地改造

调整和振兴的关键时期。省第八次党代会提出了今后5年全省经济社会发展目标，确定了加速老工业基地改造和经济振兴的结构优化、外向牵动、科教兴省的三大战略。三大战略的基础工程是科技和教育，关键在人才，而人才的培养要靠发展教育。因此，认真组织学习《教育法》，提高全党、全社会对教育工作地位和作用的认识十分重要，是贯彻实施《教育法》的前提。知法是执法、守法的前提和基础，为更好贯彻实施《教育法》，我们有必要对《教育法》的学习宣传再做进一步的发动和组织，各级党委、政府要把学习宣传《教育法》作为一项重要任务，列入“三五”普法学习的重要内容，抓紧抓好。各级领导同志要带头学习宣传《教育法》，使《教育法》的基本内容和精神家喻户晓，人人皆知。要通过《教育法》的学习宣传，从以下三个方面提高全社会对教育工作的认识：一是教育是全局性、先导性的基础产业。马克思主义的教育理论告诉我们，教育的基本功能就是把可能的劳动力转为现实的劳动力，教育是劳动再生产的手段。邓小平同志指出，教育是“对国民经济发展具有全局性、先导性影响的基础产业”。这是新时期我们党对马克思主义有关教育本质理论的新发展、新贡献。我们在进行第二次创业实践中，必须依据《教育法》的要求，明确办教育和发展经济的关系，切实把教育作为全局性、先导性的基础产业，认清把教育放在优先发展战略地位的重大意义。二是现代化建设要依靠科技进步和提高劳动者的素质。江泽民同志指出，要把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。要实现这一重大转变，就必须注重人力资源的开发。通过教育和培训，使人口多的负担变成人才多的优势。保证和促进经济建设走上一条“低投入、低消耗，高效益、高产出”的道路，归

根结底是将发展经济由只注重开发物力资源转移到既注重开发物力资源又注重开发人力资源上来。因此，绝不能只看到教育的发展依靠经济发展的一面，更要看到教育对现代化建设的巨大促进作用的一面，看到在现代科学技术的条件下，人力资源比物力资源更为重要的现实。从我省来看，改造老工业基地遇到的诸多困难和问题，其中劳动者素质和技术水平不高，科技先导作用发挥得不够，高新技术含量低是重要的问题之一。三是教育发展的关键在于依法治教。立法是走向法治之本，执法是走向法治的保证。近些年来，省委、省政府比较重视教育的法制建设，先后出台了《〈辽宁省教育改革和发展纲要〉及实施意见》、《关于深化高教改革若干问题的通知》、《辽宁省九年义务教育条例》、《辽宁省实施〈中华人民共和国未成年人保护法〉办法》等文件、法规，对促进我省教育改革和发展起到了积极推动作用。《教育法》的制定和颁布为我国教育走上依法治教掀开了新的历史篇章。我们要从实施情况出发，制定与《教育法》相应的配套措施，保障《教育法》的全面贯彻。各级教育行政部门和各级各类学校要依照《教育法》规定办事，各级人大常委会要对《教育法》的贯彻执行情况进行监督和检查。同时要尽快建立和完善教育执法与监督制度，加大执法与监督力度。各级人大常委会开展《教育法》执法检查时，政府及各有关部门都要自觉接受人大的法律监督，主动向人大汇报工作。

党的十一届三中全会以来，我省的教育事业取得很大发展，普及九年义务教育成果喜人，高等院校的深化改革，专业结构调整，重点学科建设取得很大进展，提前完成了青壮年扫盲任务。但对照《教育法》差距还很大，需要我们做的工作还很多。为了落实

科教兴省的战略，我省已成立了科教兴省领导小组，正在研究制订科教兴省的具体措施。各级党委和政府要以贯彻《教育法》为契机，把解决好制约教育改革与发展问题作为贯彻《教育法》的当务之急，强化教育行为。当前重点抓好以下几方面工作：一要真正落实教育优先发展的战略地位，使优先发展教育成为各级党委、政府的决策行为，成为全社会的自觉行动。要结合实际，从促进当地经济建设和社会进步出发，制定好教育发展的“九五”计划和2010年规划。各级党政领导，特别是一把手要经常研究解决教育工作尤其是计划和规划执行及《教育法》实施中出现的问题。要定期深入到学校、师生中研究总结教育改革和发展、提高教学质量、解决教育热点问题的经验。二要加强学校党的建设，认真做好学生的思想政治工作。新时期，对学校党的工作和学生思想政治工作提出了新的更高的要求，我们要科学规划思想政治教育的目标、内容和实施途径，结合学生的年龄特点，有针对性地进行马克思主义基本观点教育，当前重点是进行邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论教育。进行党的基本路线和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育。进行中华民族传统美德和革命传统教育。同时，也要在师生中进行《教育法》的宣传教育，这既是《教育法》要求坚持的社会主义办学方向，培养社会主义事业建设者和接班人的要求，也是贯彻落实《教育法》的保证。三要切实为教育办实事，解决实际问题。要认真落实教育为社会主义建设服务这一根本任务，使我们的教育在为提高全民族素质服务的同时，更好地为当地经济建设服务。要深化教育体制改革，调整各类教育的结构，扩大联合，提高办学效益和质量，为适应社会主义市场经济需要和我省老工业基地改造培养适用人才。普及九年

义务教育是地方的主要职责，是教育工作中的“重中之重”，我们要加大工作力度，力争1997年高质量、高标准地完成全省的“普九”任务。在贯彻《教育法》中，还要结合各地区不同情况，下力气解决教育的投入问题，确保教育经费的“三个增长”；要建立和完善教师工资按时足额发放的机制，切实解决公办教师的拖欠工资问题；要加快教师住宅建设，改善教师住房条件，使教师安居乐教。

贯彻实施《教育法》是一项长期、艰巨的任务，展望未来，任重而道远。我们一定要认真落实党的十四届五中全会和省八次党代会精神，团结一致，励精图治，进一步提高认识，振奋精神，真抓实干，努力打好教育这个基础，认真实施“科教兴省”战略，为辽宁第二次创业做出更大贡献！