



【公共基础系列】

高等职业教育经济管理类“十一五”规划教材

JINGJIXUE

Gaodeng Zhiye Jiaoyu Jingji
uanlilei Shiyi-wu Guihua Jiaocai

经济学

■ 陈爱国 主编

郑州大学出版社



【公共基础系列】

高等职业教育经济管理类“十一五”规划教材

经济学

■ 陈爱国 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学/陈爱国主编. —郑州:郑州大学出版社,2008.7

(高等职业教育经济管理类“十一五”规划教材)

ISBN 978-7-81106-882-5

I. 经… II. 陈… III. 经济学-高等学校:技术学校-教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 092255 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

新乡市凤泉印务有限公司印制

开本:787 mm × 1 092 mm

印张:16.75

字数:347 千字

版次:2008 年 7 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

1/16

印次:2008 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-81106-882-5 定价:29.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

编委会名单

顾 问 王文广 郑州大学升达经贸学院

朱永明 郑州大学管理科学与工程学院

周修亭 郑州大学商学院

主 任 卢克平 河南财税高等专科学校

副主任 (排名不分先后)

王金台 河南经贸职业学院

王志电 郑州航空工业管理学院信息统计职业学院

张贯一 河南工程学院

赵 敏 河南商业高等专科学校

杨惠贞 漯河职业技术学院

张 辉 黄河水利职业技术学院

刘建民 许昌职业技术学院

编 委 (排名不分先后)

吴玉霞 中州大学

刘厚均 鹤壁职业技术学院

丁永琦 开封大学

张国鼎 洛阳理工学院

万久玲 河南职业技术学院
褚素萍 郑州牧业工程高等专科学校
李 刚 郑州经贸职业学院
王火平 郑州电力高等专科学校
宗国恩 安阳工学院
乔 红 黄淮学院
高传华 郑州华信学院
王自寻 郑州科技职业学院
付子顺 濮阳职业技术学院
杨紫元 商丘职业技术学院
孙德营 济源职业技术学院

作者名单



主 编 陈爱国

副主编 杨铁良 赵翠红

编 委 陈爱国 杨铁良 赵翠红

钱 静 王 朴 李颖慧

苏 静

内容提要

本书除导论外,共由八章内容组成。主要内容包括商品经济的基本原理、资本主义生产关系的实质、产业资本的循环和周转、垄断资本主义经济、社会主义生产关系的实质与经济制度、社会主义市场经济体制和经济运行机制、社会主义市场经济的宏观调控、经济全球化与国际经济关系等。每章内容后面,都提供了数量不等的基本训练习题供复习检测。本书既吸收了当今学术界的最新理论成果,又紧密结合高校近年来教学改革的实际,体现了教材的科学性、系统性、时代性和针对性。

本书既可作为高等学校财经类各专业的教科书,也可供有关人员自修阅读。

总序

面对我国经济政策、市场状况、企业经营环境以及在校大中专学生结构的变化,一场漫卷全国的经济管理类专业技术教育课程改革浪潮正在涌动,为新时期中国教育改革与发展带来了生机,为中华民族重新崛起注入了活力。课程改革和教材的完善是全球性趋势,从某种意义上讲,学校教育功能主要是通过课程体系和教材规范来实现的,因此,对任何国家或地区来说,课程改革都不是简单、局部、操作层面的问题,而是从教育思想、教育内容、教育方法、教育技术到教育评价的一系列变革,其核心是贯穿于一系列变革之中的教育理念变革和教材体系的完善。

我国正在进行的高职高专教学课程改革是全面推进专业技术教育和素质教育的一项浩大工程,这一工程试图通过课程体系变革,教材体系改进,课堂教学结构、模式和方法的变革来实现,是集基础性、多样性和选择性于一体,统一促进全体学生和谐发展的重大改革。因此对教材编写要求高质量、多样性,要充分运用信息技术和信息资源开发,调动广大教师的积极主动性和资源潜能,建构适应高职高专层面学生学习和教师讲授特点的教材体系。

郑州大学出版社组织了本套教材的编写出版工作,明确提出作者在编写过程中要贯彻以科学发展观为指导、以课程改革为依据、以读者为中心、以创新为导向的原则。不仅如此,在教材作者的遴选方面,要求也十分严格,主要编写人员应有副高以上职称,要有多年的教学经验,最好还要有实践经验。教材用语也力求准确、简明、易懂。

经过一年多的努力,本套教材即将完成,综合来看,本套教材主要有这样几个特点:

一是前沿性。本套教材是河南省 30 余所高职高专学校和部分本科院校有较强责任心的近百名教师总结近年来教学经验与实践心得的产物。从长期的教学工作中得到的反馈信息来看,现代学生的个性化特征越来越明显,时代感也越来越强,高职高专学生已不再满足于初级的经济管理知识,希望能够接触一些更为深入的课题,或者是与时代经济紧密相连的话题。这就要求我们

的教材必须站在时代的前沿,把握时代的脉搏,使学生以新的视角和思路来思考问题。

二是适用性和操作性。经济管理类专业学生的学习与企业管理实践是息息相关的,本套教材在内容的选择上,既考虑了学科本身的系统性和完整性,也考虑了适用性。教材体系的安排首先突出了经济管理类基础系列,进而又延伸出了公共基础、财务会计、市场营销、物流管理等几个系列,以适应不同学校、不同专业教学的需要。本套教材在行文上力求深入浅出,这样安排的另一个好处是使授课教师有更大的选择余地,可以根据所教学生的层次调整授课内容;在内容的安排上,强调实践操作规程,以体现出高职高专学生动手能力的培养要求。

三是思考性。本套教材除为学生提供已经我国改革开放过程中管理实践确认和验证的知识以外,还增加了一些有一定理论深度的问题,一方面可以使学有余力的学生拓宽思路,深入思考一些问题;另一方面也突出地表达出经济管理类学科教学的基本原则,即向学生传授一种面对新问题时要结合我国经济发展特点思考的方法,以此来驾驭纷繁复杂的社会经济现实。

四是编写体系的多样性。从某种意义上说,教材的编写有一定之规,但作为大学教材,也应体现出大学教师各自的特色。因此,本系列教材既有统一规划和基本要求,以保持系列教材的整体性,每本教材又各有特色,体现出不同教师的授课风格,如由案例引入教学、由设问引出理论探讨、由现实社会现象的解决方案引出不同理论体系等。

“质量第一,开拓创新”是我们编写这套教材的指导思想,出版精品是我们的共同奋斗目标。历史总是在不断推陈出新,教材的编写也应根据时代的发展和环境的变化而不断改革。我们在组织编写本套系列教材时,做了一些新尝试,希望能够取得良好的效果。但高职高专教材建设是个新生事物,同时也是一项庞大的系统工程,任何一项改革都不是一蹴而就的,需要不断修改和完善。

毋庸讳言,这套教材还存在一些不足之处,希望读者批评指正,以便于我们在后续出版中加以改正。

最后,对郑州大学出版社在本套教材的出版组织方面的全力支持表示诚挚的敬意,同时对他们的出色工作表示由衷的钦佩,对他们的辛勤工作表示谢意。

卢克平

2008年5月

编写说明

随着近年我国经济的快速发展,社会对高职层次人才表现出强烈的需求,高等职业教育的重要作用日益凸显,从中央到地方都对职业教育予以高度的重视,这无疑也对职业教育的发展提出了更高的要求。其中,经济管理类专业因其更贴近经济发展前沿和对发展经济的重要意义尤其被予以重视,加之国内外有关经济管理学科的新的理论成果层出不穷,学科发展日新月异,如何解读新理论新成果,如何把这些新理论应用于我国的经济实践当中,培养适用于我国经济建设的亟需的经济管理类专业人才,是对经济管理类专业高职教育提出的新的课题与挑战。

众所周知,教材建设是高等教育专业建设的重要内容,而我国的高等职业教育起步较晚,高职教材建设与高职教育快速发展的要求存在很大的差距,经济管理类高职教材尤其如此。尽管目前市场上此类高职教材种类繁多,但普遍存在着缺乏高职特色、实用性实践性不强、体系不清、内容陈旧等这样或那样的问题。另外,教材选用和出版也存在随意性和趋利性等问题。这些问题不同程度地影响了高职教育的健康发展和学科建设。

经过近一年的调研和准备,由郑州大学出版社、河南省会计学会、河南省营销学会联合发起的河南省高等职业教育院(系)领导联席会暨高等职业教育经济管理类“十一五”规划教材编写会于2007年7月8~9日在郑州召开。来自全省30余所高职高专院校的50余名代表参加了会议。

针对当前高职教材的现状,编委会认真分析高职教材建设中存在的问题,在广泛听取一线教师和高职学生的意见建议的基础上,确立了本套教材编写的基本原则和教材体系,力争编写出适合高职层次教育特色的适用的教材。

本套教材分公共基础、财务会计和市场营销三个系列,其中财务会计系列还专配了实训类教材。参编人员皆为具有高职一线丰富教学经验的教师。本套教材和以往同类教材相比,具备以下几点鲜明特色:

1. 突出“高职”特色,强调教材的适用性。高职教育培养的学生是应用型人才,因而教材的编写一定要注重培养学生的实践能力与操作技能,对于基础理论则贯彻“实用为主、必需和够用为度”的教学原则,基本知识采用广而不深、点到为止的写作手法,基本技能如一条主线贯穿教材内容的始终。在教材的编写中,文字叙述力求简明扼要,通俗易懂,饶有趣味。

2. “融理于例、以例释理”的编写风格,彰显教材的可读性。基础理论结合大量精彩

的案例,案例点评穿插在理论叙述中,这是本套教材各主编贯彻的编写风格。对复杂难懂的知识,分解开来,一步一步地讲述,循序渐进,将复杂问题简单化,以便学生理解。通过举例阐明概念,将基础理论融入大量的案例中,使学生学习理论知识感到轻松。同时,每章内容中有案例,文后辅以案例分析题,充分体现了“以例释理、融理于例”的编写风格。

3. 贯彻板块式编写思路,突出使用教材的自主性与可选择性。高职学生自身素质参差不齐,其学习能力也有很大差距。鉴于此,本套教材采用板块式的编写思路,一些课程的教材以富有弹性的板块式内容结构,对知识与能力进行了科学的、有目的的综合。每个板块既是教材的有效组成部分,本身又是相对完整、独立的,具有一定的可剪裁性和拼接性。对以前学过的板块内容,有些学生就可以免修,留出时间学习其他感兴趣的知识,使学生的学习更具主动性,同时也避免了资源浪费。另一方面,为了解决“综合性”与“专门化”之间的矛盾,老师可根据学校的特点并结合学生的实际将内容板块裁剪、拼接,使前后课程互相衔接,浑然一体。这一点极大地方便了学习或授课的自主性和选择性。

4. 基础理论结合实训教材配套编写,体现了教材的实用性与目的性。本套教材对于有些专业课程采取基础理论教材和实训教材配套编写的原则,比如财务会计系列教材即是如此,符合高职层次财会专业教育的实际要求。本套教材中的实训教材力争站在专业的最前沿,紧密结合本地本职业的要求,强调与工作实际紧密相连,与相关专业的就业市场接轨,同时突出专业特色,渗透职业素质的培养;在内容上注意与专业理论课的衔接和照应,把握两者之间的内在联系,突出各自的侧重点。使学生学完基础理论课后,通过实习实训,训练实践技能,提高自己的职业能力。

另外,本套教材中的实训教材注重与职业技能证书的相关知识配套,与劳动部门颁发的技能鉴定标准衔接。力争使学生在实训之余,能顺利拿到相应专业的技能证书,为就业做好准备。

5. 汲取最新知识和案例,内容具有前瞻性和科学性。本套教材汲取了大量国际国内最新的理论知识,提供了最新最具代表性的案例分析,并兼顾了经济实践一线的活生生的发展现实,增加市场迫切要求的新知识,有效地防止了脱离实际和知识陈旧的问题,具有科学性和前瞻性。

不能否认的是,由于一些条件的限制,本套教材还不可能做到尽善尽美,但我们希冀本套教材的出版能为目前我国经济发展现状下的高职教材改革作出自身的贡献,本套教材编写思路与特色的尝试能为高职高专经济管理类专业的学科建设尽一些心力。

郑州大学出版社的领导和社科编辑部员工为本套教材的出版付出了辛勤的汗水和智慧,在本套教材即将付梓之际,谨表示深深的谢意。

高等职业教育经济管理类“十一五”规划教材编写委员会

2008年5月

前言

马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分,是马克思主义最深刻、最全面、最详尽的证明和运用。它是财经类各专业必修的基础理论课。通过该课程的设置和教学,可以使学生系统学习和掌握马克思主义经济理论和中国特色社会主义经济理论的基本原理、基本观点、基本方法,深刻认识资本主义生产关系和社会主义生产关系的实质,把握反映社会化大生产客观要求的经济运行一般规律,全面认识资本运行和社会主义经济运行的基本问题,准确把握经济全球化发展大趋势下世界经济发展的新变化与中国经济发展面临的新问题,从而科学认识资本主义和社会主义发展的历史进程和发展规律。

为帮助高职高专院校学生比较系统而又准确地理解马克思主义经济学的基本理论和基本知识,认识社会经济关系及发展规律,掌握观察和分析纷繁复杂经济现象的科学方法,根据教育部修订的相关教学基本要求,结合高校近年来教学改革的实际,我们组织具有多年教学经验的一线教师编写了这本《经济学》教材。

在编写过程中,针对高职高专院校学生的特点,我们力求做到理论联系实际,内容精炼,叙述简洁,突出重点,注重科学性和可读性,并体现经济理论的与时俱进品质。

参加本书编写的有:陈爱国(导论,第六章)、王朴(第一章)、赵翠红(第二章)、钱静(第三章)、杨铁良(第四章,第八章)、李颖慧(第五章)、苏静(第七章)。陈爱国教授、杨铁良副教授负责全书的最后统稿工作。

在编写、出版过程中,作者得到了有关高校领导以及郑州大学出版社的指导及支持,参阅借鉴了许多专家学者的研究成果,其中主要参考文献已列于书后,在此一并表示衷心感谢。由于作者学术水平有限,书中难免有不妥和疏漏之处,恳请专家和学者批评指正。

编 者

2008年3月

目录

导论	1
第一节 政治经济学的产生与发展	1
一、经济学的出现	1
二、政治经济学的形成与演变	3
三、马克思主义政治经济学的创立与发展	4
第二节 马克思主义政治经济学的研究对象	7
一、政治经济学的研究对象	7
二、物质资料生产和再生产的总过程	10
三、政治经济学的研究任务	10
第三节 政治经济学的研究方法及学习意义	12
一、马克思主义政治经济学的研究方法	12
二、学习政治经济学的意义	14
第一章 商品经济的基本原理	18
第一节 商品经济的产生与发展	18
一、自然经济和商品经济	18
二、商品经济和市场经济	21
第二节 商品及其内在矛盾	22
一、商品的二因素	22
二、生产商品的劳动二重性	23
三、商品的价值量	24
四、商品经济的基本矛盾	26
第三节 货币的产生和职能	27
一、价值形式的发展和货币的产生	27
二、货币的职能	31
三、货币流通规律	34
第四节 价值规律	36

一、价值规律的基本内容和表现形式	36
二、价值规律的作用机制和作用	37
第二章 资本主义生产关系的实质	43
第一节 资本主义生产关系的实质	44
一、剩余价值生产的前提——货币转化为资本	44
二、剩余价值的生产过程	46
三、资本主义制度下的工资	53
四、资本主义再生产和资本积累	58
第二节 剩余价值的分配形式	65
一、平均利润和生产价格	65
二、商业资本	71
三、借贷资本	74
四、资本主义地租	81
第三章 产业资本的循环和周转	92
第一节 产业资本的循环和周转	92
一、产业资本的循环	92
二、产业资本的周转	98
第二节 社会资本的再生产	104
一、社会资本再生产的核心问题和理论前提	104
二、社会资本的简单再生产	106
三、社会资本的扩大再生产	109
第三节 资本主义经济的运行周期	113
一、经济危机的实质和根源	113
二、经济危机的周期性	115
三、新历史条件下资本主义经济危机的特点	116
第四章 垄断资本主义经济	120
第一节 垄断资本主义的形成和发展	120
一、垄断资本主义的形成和特征	120
二、垄断利润和垄断价格	123
三、金融资本对经济和社会的全面统治	125
四、生产社会化和资本国际化	126
第二节 国家垄断资本主义	130
一、国家垄断资本主义的产生	130
二、国家垄断资本主义的主要形式	131
三、国家垄断资本主义的实质和作用	133
四、国家对经济活动的调节和干预	135
第三节 资本主义发展的历史进程	136

一、当代资本主义的新变化和特点	136
二、当代资本主义发展的历史走向	139
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	147
第一节 社会主义生产关系的产生及实质	147
一、社会主义生产关系的产生	147
二、社会主义生产关系的实质	149
第二节 社会主义初级阶段及其基本经济制度	150
一、社会主义初级阶段	150
二、社会主义初级阶段的基本经济制度	151
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	157
一、社会主义初级阶段的个人收入分配制度	157
二、按劳分配与按生产要素分配相结合	159
三、正确处理个人收入分配中的几个关系	162
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行机制	168
第一节 社会主义市场经济体制	168
一、社会主义市场经济理论的形成与发展	168
二、社会主义市场经济体制的建立与完善	173
第二节 社会主义市场经济的微观基础	178
一、现代企业制度	178
二、国有企业的制度与管理	180
三、国有资产管理	182
第三节 社会主义市场经济的运行基础	184
一、市场和市场机制	184
二、市场体系和市场秩序	193
第七章 社会主义市场经济的宏观调控	199
第一节 宏观调控及其必要性	199
一、社会主义国家的经济职能	199
二、宏观调控的必要性	200
三、宏观调控的目标	202
四、政府宏观调控的缺点与改革	204
第二节 宏观调控的手段和政策	205
一、宏观调控的手段	205
二、宏观调控的政策	208
三、健全和完善宏观调控体系	212
第三节 社会主义市场经济的保障体系	214
一、建立健全社会保障体系的必要性	214
二、社会保障体系的内容和作用	217

第八章 经济全球化与国际经济关系	222
第一节 经济全球化发展的趋势	222
一、经济全球化发展的客观趋势	222
二、跨国公司的作用	226
三、经济全球化对世界经济的影响	227
第二节 经济全球化中的国际经济关系	230
一、经济全球化使世界各国依存度不断加大	230
二、战后国际经济关系的新特点	231
三、发展中国家为争取建立国际经济新秩序而斗争	234
第三节 经济全球化与中国经济的发展	236
一、经济全球化带来的机遇和挑战	236
二、全面提高对外开放水平	239
三、两种制度的竞争和合作	246
参考文献	252

导 论



课前导读

政治经济学是马克思主义的一个重要组成部分。马克思主义政治经济学的研究对象是社会生产关系,其任务是揭示经济发展和经济运行的客观规律。通过本章学习要了解马克思主义政治经济学的创立和科学地位,掌握社会生产关系及其内容、生产力与生产关系及经济基础与上层建筑的相互关系、经济规律及其特点等,为更好学习这门科学奠定坚实基础。

【知识学习目标】 了解马克思主义经济学产生和发展的历程,以及马克思主义经济学的研究对象、学科性质和基本任务,了解社会再生产中的生产关系,认识生产力的基本性质、内在要素及发展途径。

【能力培养目标】 掌握马克思主义经济学的分析方法与研究方法,明确学习经济学的现实意义,科学分析现实经济现象和经济问题。

【教学重点与难点】 经济学研究的出发点 经济学的研究对象 社会生产方式 经济规律及其特点

第一节

政治经济学的产生与发展

一、经济学的出现

(一)“经济”的含义

在资本主义社会前的各社会形态中,自然经济占统治地位,无论是奴隶主庄园的经济活动,还是封建主领地的经济活动,大多数都是以家庭为单位,进行自给自足的生产活动。因此当时的思想家在使用“经济”这一概念时,更多地是指家庭管理、庄园管理或领地管理。在西方,古希腊的色诺芬最先使用