

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》
晨曦幼儿早教发展中心编写



幼儿 识字与阅读

1

科学有效的识字方法
充满童趣的识字游戏
启迪心智的阅读训练
激发兴趣的拓展活动

随书赠送



吉林美术出版社

幼儿 识字与阅读

You Er Shi Zi Yu Yue Du

1

图书在版编目(CIP)数据

幼儿识字与阅读/范丽主编.—长春:吉林美术出版社,2008.6

ISBN 978-7-5386-2755-8

I.幼… II.范… III.识字课—学前教育—教学参考资料

IV.G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 071855 号

总策划:范丽

编者:魏天轶 高洪梅

董辉 马艳辉

责任编辑:吴振波

出版发行:吉林美术出版社

地址:长春市人民大街 4646 号

邮编:130021

印刷:长春百花彩印有限公司

开本:889×1194 毫米 1/16

印张:15

版次:2008 年 6 月第 1 版

2008 年 6 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5386-2755-8

定价:72.00 元/全 6 册

发行电话:0431 - 84722081





幼儿 识字与阅读

You Er Shi Zi Yu Yue Du

1





目 录

春	4
夏	5
秋	6
冬	7
鸡宝宝	8
小花猫	9
河马	10
企鹅	11
大象	12
雨点	13
白云朵	14
冰窗花	15
彩虹	16
夜空	17

小树苗	18
大树和小鸟	19
讲卫生	20
问好	21
自己睡	22
洗手帕	23
斑马线	24
宝宝画画	25
捉迷藏	26
堆雪人	27
做早操	28
好朋友	29
谜语(一)	30
谜语(二)	31



春

拓展活动

春天到，柳枝飘，
草儿绿，百花笑。
空中燕子飞呀飞，
河里鱼儿蹦又跳。

1. 认识生字：

子

飞

2. 让孩子带着头饰表演儿歌的内容。
边表演边加上动作，也可加上对话。

提示

课前让孩子找一找春天，说一说自己眼中的春天的样子和喜欢春天的理由。最后，可以结合儿歌，画一幅画——一条小鱼在清清的河水中快活地游着，嫩绿的柳枝在微风的吹拂下摆动起来。



夏

夏天到，枝叶茂，
花儿闹，蝉儿叫。
雷声轰轰闪电照，
大雨滂沱顷刻到。

拓展活动

1.认识生字：

大 雨

2.展开想象：雨点落下来，它们除了钻到大地母亲的怀抱，还会顽皮地做些什么呢？

提示

夏天也是孩子们比较喜欢的季节，在这个季节里雨点宝宝最多了。朗读儿歌的同时，引导孩子说说夏天的特点。



秋

拓展活动

美丽姑娘穿金裳，
带来人间好景象。
花儿收起五彩衣，
雁儿队伍排成行。
秋风阵阵落叶舞，
风中飘动果实香。

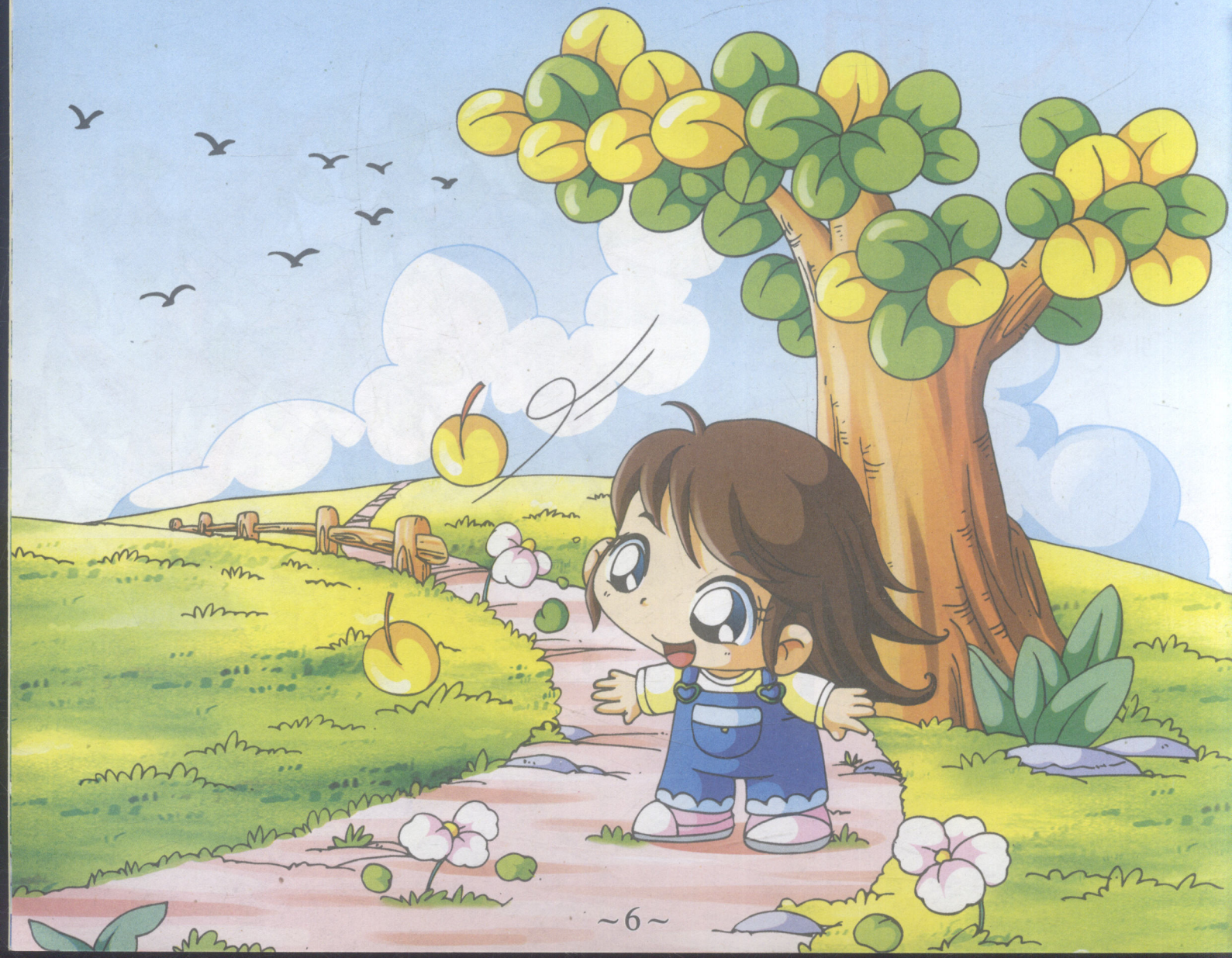
1.认识生字：

花 儿 金

2.让孩子收集不同的花瓣、树叶，用树叶、花瓣贴出不同的图形，有的像小金鱼，有的像小猪，有的像大树，使孩子们的想象力能够得以扩展。

提示

组织孩子观察秋天的落叶，观察各种树木、树叶以及落叶的颜色的不同，及花瓣凋谢时花的样子。培养他们热爱大自然、热爱生活的情趣，同时培养孩子细心观察的能力。



冬

拓展活动

1. 认识生字:

冬

天

2. 在朗读儿歌后, 提问: “雪花是什么样的呢? 小朋友们在下雪的天气里都会玩儿些什么呢?”

提示

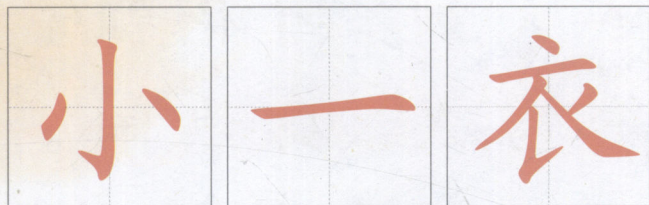
孩子们一定都非常喜欢冬天的雪花, 教师课前要准备好下雪时的图片或录像, 激发孩子的求知欲。



鸡宝宝

拓展活动

1.认识生字:



2.让孩子打开书,仔细看上面的彩色字,教师每次说出一种颜色,孩子快速说出相应的字念什么。熟悉以后要逐步加快速度。

小鸡小鸡叽叽叽，
身穿一件黄外衣。
蹦蹦跳跳真可爱，
妈妈看了笑眯眯。



提示

教师组织孩子玩游戏时要注意:游戏中要求孩子们执行的任务开始时简单,而当游戏进行到一定程度,孩子们已经能轻松熟练地掌握要领时,就要适当地增加任务的难度,这样才能激发孩子的兴趣,同时提高他们的应变能力。

小花猫

拓展活动

1. 认识生字:

左

右

小花猫，喵喵叫，
眯着眼睛朝我笑。
扑球上树左右跳，
累了窝里睡大觉。

提示

通过游戏分清前、后、左、右。上课回答问题举手时要举右手。

2. 让孩子学一学小花猫的叫声，观察一下小花猫走路的样子，说说小花猫有什么本领。想一想为什么它走路很轻，晚上不睡觉，但是却特别精神？



河马

河马河马样子奇，
阔嘴巴，大肚皮。
胖胖身子短粗腿，
游来游去不着急。

拓展活动

1.认识生字：

来

去

2.带孩子去动物园参观，让他们仔细观察河马的样子，培养孩子对动物的喜爱之情。

提示

河马的样子很特别，有的孩子没见过，在朗读儿歌时，孩子对它会有初步的认识。让孩子说一说图中什么东西是大的？什么东西是小的？

企鹅

拓展活动

1.认识生字:



身披黑袍子，
露出白毛衣。
冰天雪地它不怕，
摇摇摆摆真神气。

2.通过教师的引导让孩子知道企鹅是生活在南极的，适当地了解企鹅的生活习性。教师也可介绍一下南极，使孩子对神秘的南极产生兴趣。

提示

让孩子带着头饰去表演，学一学企鹅走路的样子，并且通过一些图片或是录像片让孩子看一看企鹅的样子。



大象

拓展活动

1.认识生字:

耳

方

步

腿像大柱子，
耳像大扇子。

迈着方步子，
走路甩鼻子。

2.让孩子到动物园去看一看大象吃东西、喝水、睡觉、洗澡时的样子，使孩子更加喜欢小动物。

提示

让孩子说一说、画一画大象的样子，也可以学一学大象走路的样子，增加学习的趣味性。



雨点

拓展活动

1. 认识生字:

泥

土

开

小雨点，沙沙沙，
挥手告别云妈妈。

钻进肥沃泥土里，
种子笑得开了花。

2. 孩子们是不是都很喜欢小雨点啊？让孩子说说他们眼中的雨是什么样的？喜欢的还可以画一画。雨水都有什么作用呢？（向他人请教）提高孩子认识自然的能力。



提示

教师课前准备图片等资料，引导孩子们说出雨水的作用，并且在了解常识的基础上画雨点儿，还可以编成童话故事来说一说：假如你是一滴雨点儿，你会做些什么呢？

白云朵

拓展活动

白云朵，天上飘，
飘到河边不见了。
悄悄落到河面上，
好像白鹅在洗澡。

1. 认识生字：

云

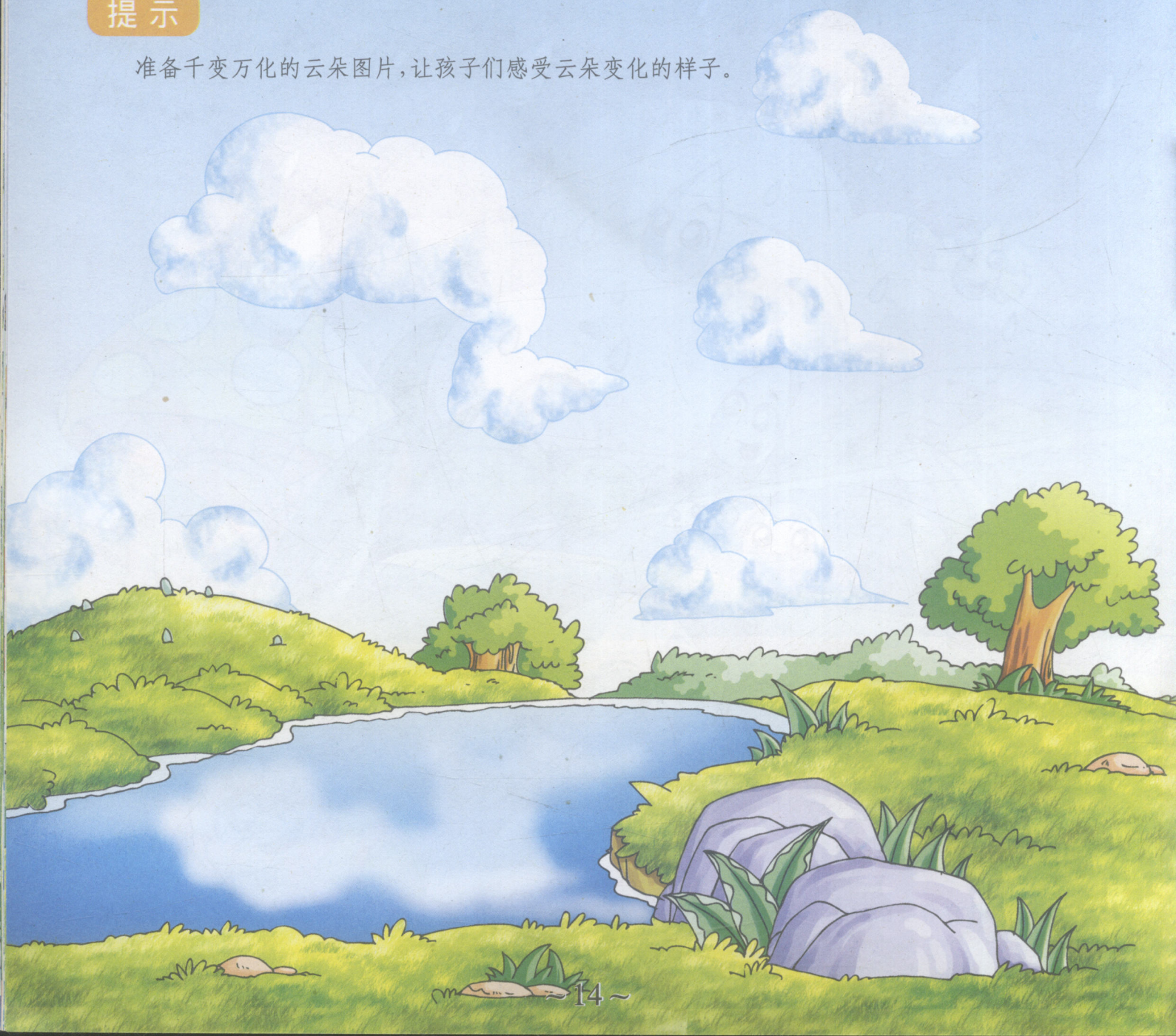
朵

上

2. 孩子们看到的云朵是什么样的，画一画，让他们涂上喜欢的颜色。这项训练旨在提高孩子的形象思维。

提示

准备千变万化的云朵图片，让孩子们感受云朵变化的样子。



冰窗花

冬天到，天凉凉，
窗上结满冰窗花。
像珊瑚，像奔马，
像高山，像白塔，
谁是神奇小画家？
原来是你风姑娘。

拓展活动

1.认识生字：



2.让孩子跟着教师学画窗花，还可以让有兴趣的孩子跟着家长学剪窗花。



提示

寒冷的冬天除了有洁白的雪花，还有那千变万化的冰窗花，或许孩子们没有这样的生活经验，教师要给孩子讲解并用图片演示，激发孩子的兴趣。