

民主改革与四川民族
地区研究丛书

民主改革与四川

彝族

地区社会文化变迁研究

蒋彬 罗曲 米吾作◎主编



民族出版社

● 民主改革与四川民族地区研究丛书

Minzhu Gaige Yu Sichuan

YIZU DIQU SHEHUI WENHUA BIANQIAN YANJIU

民主改革与四川 彝 族

地区社会文化变迁研究

蒋彬 罗曲 米吾作◎主编



民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

民主改革与四川彝族地区社会文化变迁研究/ 蒋彬, 罗曲, 米吾作
主编. —北京: 民族出版社, 2008. 9

(民主改革与四川民族地区研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 105 - 09603 - 9

I. 民… II. ①蒋…②罗…③米… III. 政治体制改革—作用—
彝族—民族地区—社会发展—四川省 IV. K281.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 149824 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.mzchs.com>

北京迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月北京第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张: 10.875 字数: 299 千字

印数: 0001 - 1500 册 定价: 24.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 09603 - 9/K · 1470 (汉 665)

汉文编辑一室电话: (010) 64271909

发行部电话: (010) 64211734

总序

赵心愚

民主改革是20世纪50年代中后期中国共产党领导部分少数民族民众及民族上层人士，采取和平协商方式，对西藏、新疆、四川、云南、甘肃及青海部分民族地区实施以土地改革、解放奴隶、农奴和废除劳役及高利贷为主要内容的全面社会改造。民主改革包括“民主协商”及“直接过渡”两部分。

民主改革是中国共产党依据我国民族地区实际的独特创造，是马列主义关于社会革命理论在中国社会的创造性运用，是中国共产党民族政策的成功实践。

民主改革得到了绝大多数民众及民族上层人士的拥护，争取团结了一切可以团结的人，尽可能降低以致消除部分群众、主要是上层及宗教人士的反对或抵制，终结了封建社会遗留的政治制度多元的混乱局面，少数民族跨越了历史的发展阶段而直接跨入社会主义社会，完成了统一的、多民族的现代国家社会制度的建构；实现了土地改革，废除了差役，改变了传统的所有制形态；消除了不平等的民族关系，增进了民族团结，掀开了民族平等、民族团结、共同进步的新篇章。

今天，我国民族地区的政权巩固、社会稳定、经济发展、团结

决定由西藏地方政府自动进行改革，并耐心等待各种条件的成熟。1959年西藏上层统治集团发动武装叛乱，中央在平叛的同时开始在西藏地区进行民主改革，到1960年10月基本完成。至此，民族地区的民主改革基本结束。

民主改革是建国后上述民族地区历史进程中最重大的历史事件之一，是一种国家主导下的有计划的社会变迁。它最终瓦解了千百年来形成的乡村传统，导致了乡村社会文化的巨大变迁，并对乡村社会、文化进行了重构。从物质层面来看，人民政府没收了剥削阶级多余土地分给无地或少地的人们，并有步骤地领导与帮助生产，积极建立商业网点，开展民族贸易，对贫困人家及时发放无偿救济和低息贷款；人们在生产中开始精耕细作，选用优良品种，种植经济作物，物产较以前丰富，人们的生活质量有较明显的提高。从制度层面来看，它终结了土司制度、家支制度、头人制度等政治制度多元的混乱局面；废除了封建及前封建土地所有制，实现了劳动人民的土地所有制，解放了农村生产力，发展了农业生产，为实行农业社会主义改造、开展合作化创造条件；铲除了民族压迫的阶级根源，改善了民族关系，为民族区域自治制度奠定了基础。从精神层面来看，恢复及开办各级学校，现代文化教育受到进一步重视，逐渐改变了人们的思想观念；无神论信仰的传入逐渐改变了人们的世界观；民俗文化也在新思想引导下出现变化。

民主改革这一历史事件及其对社会文化产生的深远影响，理应是人类学/民族学研究的重要内容之一。为了学科建设，为了纪念四川民族地区的民主改革50周年，同时为了参加2008年在昆明举行的世界人类学民族学大会，一直把四川少数民族地区作为重点研究对象的西南民族大学，将“四川民族地区民主改革与社会文化发展”列为校级重大项目进行立项，并以此申报国家民委课题并获立项。2007年，本人受命主持该项目子课题“民主改革与四川民族地区社会文化变迁”的研究工作。接受任务后即组成课题组，在统一研究思路、视角、方法、框架的基础上进行了分工，由西南民族

文化发展”项目作为校级重大科研项目（亦是国家民委重点科研项目），组成以赵心愚为组长，时光、杨正文、张建世、郑长德、秦和平、蒋彬为成员的课题组，以改革、发展、团结、进步为主题，多角度、全方位、深层次地反映民主改革的重要贡献及深远影响。

本课题分“民主改革历史资料”、“民主改革口述历史”、“民主改革与四川民族地区的经济发展”、“民主改革与四川民族地区的社会文化变迁”4个子课题。

其中“民主改革历史资料”课题包括《川西北藏族羌族社会调查集》、《四川民族地区民主改革资料集》和《四川民族地区民主改革大事记》，从社会调查、文献资料、基本措施及主要历程等方面来反映四川民主改革的由来、方式、经过及其影响。

“民主改革口述历史”课题组成员对四川民主改革的领导者、参与者、民族宗教界上层人士及普通群众的多次采访，搜集了120余万字口述资料，在此基础上，整理及选编具有代表性的资料，形成系列的《四川民主改革口述资料集》。

“民主改革与四川民族地区的经济发展”课题依据相关资料及调查数据，就民主改革对四川彝族地区、藏族地区及羌族地区的经济发展的推动和影响开展深入研究，分别撰写《民主改革与四川彝区经济发展》等三部著作，说明民主改革的必要与必须，在于改变了民族地区旧的不合理的生产关系，解放了生产力，极大地促进了经济的发展。

“民主改革与四川民族地区的社会文化变迁”课题从制度层面、思想观念及文化变迁等方面认识民主改革对四川彝族、藏族及羌族等社会变革、思想解放的重要促进及广泛影响，分别撰写《民主改革与四川藏区的社会文化变迁》等著作，揭示民主改革实现了四川民族地区的制度统一、思想解放及文化发展等。

2007年10月

前言

1949年10月中华人民共和国成立后，于1950年6月颁布实施《中华人民共和国土地改革法》，到1952年底，除西藏、新疆、四川、云南、甘肃及青海部分民族地区外，全国土地改革基本完成。随着全国土地改革的基本完成，作为统一多民族国家的有机组成部分的民族地区的改革势在必行。由于种种原因，这些民族地区的社会发育程度极不平衡，有的已发展到封建制阶段，有的还处在农奴制阶段，有的处于奴隶制阶段，有的甚至还保留着浓厚原始公社制残余。鉴于这些特殊情况，中国共产党对民族地区的社会改革采取了特殊的方针、政策、措施，即主要进行民主改革。

民主改革是20世纪50年代中国共产党采取“慎重稳进”的方针，通过协商的方式，领导各民族人民及其上层人士，对民族地区进行的以土地改革为中心的全面的改革。就农区而言，对社会发展程度和汉族地区基本相同的少数民族地区进行土地改革，对处于其他社会发展阶段的民族地区，则进行民主改革。民主改革包括“民主协商”和“直接过渡”两种形式。“民主协商”的改革方式主要运用于封建农奴制、奴隶制地区，“直接过渡”的改革方式则运用于保留着浓厚原始公社制残余的少数民族地区。就牧区而言，采取了比农业区更为和缓的方式，即对牧主实行赎买和“不分、不斗、不划阶级”和“牧工牧主两利”的政策。而在西藏地区，中央

决定由西藏地方政府自动进行改革，并耐心等待各种条件的成熟。1959年西藏上层统治集团发动武装叛乱，中央在平叛的同时开始在西藏地区进行民主改革，到1960年10月基本完成。至此，民族地区的民主改革基本结束。

民主改革是建国后上述民族地区历史进程中最重大的历史事件之一，是一种国家主导下的有计划的社会变迁。它最终瓦解了千百年来形成的乡村传统，导致了乡村社会文化的巨大变迁，并对乡村社会、文化进行了重构。从物质层面来看，人民政府没收了剥削阶级多余土地分给无地或少地的人们，并有步骤地领导与帮助生产，积极建立商业网点，开展民族贸易，对贫困人家及时发放无偿救济和低息贷款；人们在生产中开始精耕细作，选用优良品种，种植经济作物，物产较以前丰富，人们的生活质量有较明显的提高。从制度层面来看，它终结了土司制度、家支制度、头人制度等政治制度多元的混乱局面；废除了封建及前封建土地所有制，实现了劳动人民的土地所有制，解放了农村生产力，发展了农业生产，为实行农业社会主义改造、开展合作化创造条件；铲除了民族压迫的阶级根源，改善了民族关系，为民族区域自治制度奠定了基础。从精神层面来看，恢复及开办各级学校，现代文化教育受到进一步重视，逐渐改变了人们的思想观念；无神论信仰的传入逐渐改变了人们的世界观；民俗文化也在新思想引导下出现变化。

民主改革这一历史事件及其对社会文化产生的深远影响，理应是人类学/民族学研究的重要内容之一。为了学科建设，为了纪念四川民族地区的民主改革50周年，同时为了参加2008年在昆明举行的世界人类学民族学大会，一直把四川少数民族地区作为重点研究对象的西南民族大学，将“四川民族地区民主改革与社会文化发展”列为校级重大项目进行立项，并以此申报国家民委课题并获立项。2007年，本人受命主持该项目子课题“民主改革与四川民族地区社会文化变迁”的研究工作。接受任务后即组成课题组，在统一研究思路、视角、方法、框架的基础上进行了分工，由西南民族

大学藏学院根旺副教授负责四川藏族地区、西南民族大学彝学院罗曲教授负责四川彝族地区、西南民族大学民族研究院蒋彬负责四川羌族地区的研究，三个部分各有侧重，各自成书，共同构成了“民主改革与四川民族地区社会文化变迁”研究成果。

蒋 彬

2008年1月

《民主改革与四川彝族地区 社会文化变迁研究》 内容提要

四川彝族地区在中华人民共和国成立前，一方面受旧政权的压迫，一方面民族内部存在着压迫与被压迫等彝族固有的社会结构。《民主改革与四川彝族地区社会文化变迁研究》一书，以马克思主义的唯物史观为指导，坚持三个代表重要思想和科学发展观，以文化人类学为视角，把四川彝族地区在 20 世纪 50 年代至 1978 年这段不平凡的历史放在彝族现代化的历史长河中审视。在中国共产党领导下，1950 年推翻四川彝族地区旧政权的压迫和统治，解决了当时民族间的矛盾问题后，彝民族内部的阶级矛盾凸现甚至表现激烈。为适应社会生产力的发展和广大彝族群众的强烈要求，在中国共产党领导下进行了伟大的民主改革。作者以丰富的历史文献资料和走访调研相结合，对这场伟大改革所引起的四川彝族地区在民族内部固有社会结构的变迁及整个社会文化的变迁进行了描述式研究，并揭示了彝族加速现代化的主客观条件，对于学界的相关学术研究有重要的价值。

目 录

总 序	(1)
前 言	(1)
第一章 绪 论	(1)
一、选题背景与意义	(1)
二、研究视角与方法	(3)
三、研究框架	(5)
四、说明	(6)
第二章 现代化进程中的四川彝族地区民主改革	(7)
第一节 四川彝族地区概况	(7)
一、四川彝族来源	(7)
二、历代中央王朝在四川彝区的设治	(9)
三、1949年后政区建置	(12)
四、四川彝区自然地理	(12)
第二节 四川彝族地区民主改革的历史背景	(19)
第三节 四川彝族地区民主改革的指导思想、任务和重点	(21)
第四节 四川彝族地区民主改革的历史进程	(31)

一、宣传民主改革方针政策,发动奴隶群众和 劳动人民群众阶段	(31)
二、和平协商阶段	(33)
三、平息叛乱阶段	(38)
四、民主改革胜利结束	(46)
第五节 民主改革的意义	(49)
第三章 民主改革与四川彝族地区社会制度变迁	(53)
第一节 对社会制度变迁的影响	(53)
一、经济制度	(53)
二、政治制度的变迁	(85)
三、婚姻家庭制度变迁	(108)
四、习惯法变迁	(121)
第二节 对社会结构变迁的影响	(146)
一、阶级关系	(146)
二、人口结构	(150)
三、解族前后大小凉山彝汉民族关系的变迁	(161)
第四章 民主改革与四川彝族地区文化变迁	(197)
第一节 对物质文化变迁的影响	(197)
一、生产方式	(197)
二、收入与消费	(222)
第二节 对非物质文化的影响	(268)
一、语言文字	(268)
二、教育	(274)
三、思想、观念、信仰	(291)
第五章 结 论	(303)
第一节 民主改革改变了四川彝区内部的社会形态	(304)
一、推翻了反动没落的奴隶制度	(304)
二、使原无人身自由的奴隶有了自己的家	(304)
三、对生产资料重新进行了分配	(305)

四、改变了旧的生产关系.....	(306)
五、建立了人民的政权.....	(307)
六、民族关系发生了根本性的变化.....	(307)
七、党在群众中威信不断提高.....	(307)
第二节 民主改革与彝区的社会经济发展.....	(308)
一、合作化和人民公社化.....	(308)
二、私营商业和手工业的社会主义改造.....	(310)
三、社会经济文化在曲折中发展.....	(311)
第三节 可贵的历史经验.....	(316)
一、决策正确.....	(316)
二、坚定地执行党的方针政策.....	(317)
三、充分发动、依靠群众	(318)
四、加强统一战线工作.....	(319)
五、有一支全心全意为彝族人民服务的 各民族干部队伍和人民子弟兵.....	(320)
六、兄弟民族的无私支援.....	(320)
七、在工作中不断提高认识.....	(321)
八、历史的启示.....	(322)
第四节 努力快速实现彝区的现代化.....	(323)
一、四川彝区的现代化进入快车道.....	(323)
二、四川彝区现代化进程中的阵痛.....	(325)
参考文献.....	(329)
后 记.....	(333)

第一章 绪 论

一、选题背景与意义

彝族与其他任何民族一样，其文化可分为以满足人们物质需要为主的物质文化、处理个体与他人、个体与群体之间关系的制度文化、反映人们心态及其观念形态的精神文化，三者水乳交融。其中，彝族的制度文化包括彝族社会的经济制度、婚姻制度、家庭制度、政治法律，实行上述制度的各种具有物质载体的机构设施，以及个体对社会事务的参与形式、反映在各种制度中的人的主观心态等。

作为彝族历史上行为的一种“规则”，四川彝族的制度文化具有鲜明的时代性和历史性。而且，在中华人民共和国成立前，彝族的这种制度文化又处于一种大的旧制度文化之下，在四川彝族社会处于这样的境况：在与外民族之间，由于统治者的原因和历史的原因，存在着民族间的不平等和歧视，整个彝民族受具有民族歧视的统治者的压迫。在彝民族内部，处于等级森严的奴隶制社会，广大的彝族人民深受奴隶制统治阶级的压迫和剥削，有的人甚至连人身自由都没有。但是，四川彝族当时的奴隶制社会与人们所说的典型的希腊、罗马奴隶制社会又有着极大的差别。这种差别就是残酷的阶级压迫和剥削关系蒙上了温情脉脉的家支之外衣，使人们处于其所共识的“亲情”之中，这是使四川彝族当时的奴隶制社会长期延

续的重要原因。1949年成立了中华人民共和国,接着在四川彝族地区也推翻了旧政权,使四川彝族地区和其他地区一样,从根本上消除了民族间的歧视和不平等现象。但是,虽然推翻了旧政权,从根本上结束了民族间的歧视和不平等现象,然而民族内部的阶级矛盾未曾触及,广大的彝族人民仍深受奴隶制统治阶级的压迫和剥削。随着人民政权的建立,广大的彝族人民,逐渐认识到了被家支这种脉脉温情所掩盖的阶级压迫和剥削,而统治阶级内部的不少人则为了自己的利益而害怕人民的觉悟,危及自己的统治而加害于与人民政府接触的彝族群众。这样,在没有了民族间的压迫和歧视的语境之下,民族内部的阶级矛盾就日益凸现。与此同时,人民政府还有一个重要的使命就是改变四川彝族地区的旧的生产关系,发展彝区的生产力,使四川彝族地区在新的语境之下进入新的现代化的快车道。

为了解决四川彝族地区在推翻旧政权后的新矛盾,中国共产党在四川彝族地区领导了伟大的民主改革。为了搞好四川彝族地区的民主改革,党和政府进行了卓有成效的工作,在做法上采取了如下三种形式:

(一)通过组织生产和各项经济文化工作,召开各种会议,如座谈会、群众代表会等,大力宣传党的民族政策,加强政治教育,并注意从生产、生活等方面进行扶持,从各方面为奴隶群众和劳动人民办好事,扩大联系,逐步取得他们的信任,并从中发现和培养积极分子。

(二)运用政权组织形式,适当吸收奴隶群众和劳动人民中的积极分子参加区、乡政府工作,并作为区、乡干部对象,进行短期培训,带领他们在实际工作中锻炼,逐步提高他们的政治思想觉悟和工作能力。

(三)在青年、妇女、治安、调解委员会等组织中,吸收劳动群众参与并使之成为基本群众力量。经过上述工作,涌现出了一大批积极分子,初步发动、组织了群众。

在具体操作上,遵照中央、省委关于“改革要有准备”的指示,从1955年上半年开始,中共凉山工委就积极从思想、组织、政策、干部、物资、交通等方面作好准备,军事工作也作了必要的部署,以适应民主改革的开展。第一,广泛深入地调查研究;第二,打击不法奴隶主残杀群众的罪行;第三,进行民主改革的试点;第四,统一各级领导和干部的思想认识;第五,培训骨干积极分子。在民主改革中,坚定地贯彻党的方针政策,与彝族上层民主协商共事,发动、组织和武装群众,平息少数奴隶主挑起的武装叛乱。民主改革于1957年底1958年初基本结束。

中国共产党领导的民主改革,终结了漫长的彝族奴隶制度,摧毁了彝族奴隶制度的经济基础和统治制度,消灭了奴隶主阶级,使广大彝族群众获得了土地等基本生产资料。中国共产党领导的民主改革,不仅解放了彝区的生产力,促进了彝区的生产发展,同时还改变了彝区的传统政治结构,完成了彝区基层政权的建设,并进行了一系列的政治改革,使四川彝族从奴隶制一跃千年进入了社会主义社会。所以,在四川彝区尤其是凉山彝区,如果说推翻国民党旧政权是彝族人民走向幸福的前提,那么民主改革则为四川彝族进入新语境下的现代化、过上实质性的幸福生活开启了一道地平线。当我们站在这道地平线上回首往事,面对彝区翻天覆地的变化,回顾和研究、解读这种变化,对于我们认识历史、继续前进、加速四川彝族地区的现代化建设有着深远的意义。

二、研究视角与方法

本书以现代化的视角来研究四川彝族地区的民主改革,按照课题设计提纲进行。本书认为20世纪50年代彝族地区的民主改革不仅是彝族历史长河里现代化最重要的事件,也是整个中国现代化的有机组成部分。民主改革为彝族地区的现代化奠定了基础和前提,民主改革的完成有力地推动了彝族地区的现代化历史进程,合作化、人民公社化就像全国其他地区的情景一样,在四川彝族地区由民主改革到合作

化、人民公社化是彝族地区在现代化中一段特殊的记忆。

本书以文化人类学的社会文化变迁理论来研究彝族地区的民主改革。按文化人类学关于社会文化的变迁理论，社会文化变迁的表现分为创新、传播、进化、涵化、文化的恢复和重新解释、革命与改良等六种形式，而从变迁的种类上看，则分为无意识变迁和有意识变迁。其中，无意识变迁又称自然变迁，指变迁的过程是不自觉进行的，变迁的参与者往往是迫于某种压力而仅满足于眼前的利益，并不知道自己所采取或实施的应变措施会带来什么样的后果。所谓有意识变迁，是指发动和参与变迁的人按照事先制定的设想和计划来改变某些不适应社会生产力发展的文化要素，这种变迁分为主动变迁、指导性变迁、强制变迁三种形式。很明显，四川彝族地区的民主改革是一种有意识的社会文化变迁，其形式中不能说有强制变迁，如果可以说，则必须对强制变迁另有新的科学解释。因为四川彝族地区的民主改革主体是广大彝族群众，如果他们没有这方面的愿望和要求，即没有“主动变迁”，只是为了国家整体利益而改革，这种变迁是难以实现的，所以这与文化人类学上说的强制性变迁是不同性质的。与此同时，只是广大彝族群众的觉醒，有变迁的愿望和要求，但无强有力的领导和“后续手段”，只靠彝族地区的内部力量也是根本无法实现的，必须依靠强有力的领导和坚强的后盾。这个强有力的领导就是共产党，而“后续手段”就是走社会主义道路，而后盾就是强大的国家政权和以汉族为主的兄弟民族的无私支持。正是凭借着这样的领导和后盾以及“后续手段”，四川彝族地区顺利地完成了民主改革，从而使四川彝族地区顺利进入了现代化的新历程。本书将以大量的文献资料，描述式的向读者展示四川彝区经历有意识社会文化变迁，即民主改革后，至1978年止的社会文化变化情况。

20世纪50年代四川彝族地区的民主改革，从国家层面来看，人民政权建立到了彝民族地区的各个角落。通过民主改革，国家权力通过各级党政系统贯彻实施，中国共产党的基层组织发展到了基