



38个成长中的关键游戏

智力潜能游戏(4~6岁)

主编简介:

鲁杰

儿童心理专家、家庭教育专家。中国家庭教育学会理事、“幼吾幼”儿童心理教育中心主任。少儿成长在线、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网亲子教育中心、中国儿童思维训练网等在线育儿专家。

个人专著及翻译作品达百万字以上，科研课题内容涉及儿童行为问题、素质拓展、创造力培养、智力测评及家庭教育方式等方面。

在游戏中成长，在亲子互动中收获快乐！



梁志荣

游戏是孩子成长的一种生活方式，会玩的孩子更聪明！



廖丽英

38个成长中的关键游戏



4~6岁·智力潜能游戏

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

38个成长中的关键游戏. 4~6岁. 智力潜能游戏/鲁杰主编. —北京: 华夏出版社, 2008. 4

ISBN 978-7-5080-4614-3

I. 3… II. 鲁… III. 智力游戏—儿童读物 IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第039468号

出品策划:



听口令

游戏目的

训练孩子的反应能力和灵敏性。

游戏内容

几个家庭成员一起做此游戏，由一个人发出号令，其他人做出相应的动作，例如“伸出右手，摸左耳朵”。谁做错了或做得慢就由他来喊口令。大家都争取比别人更快地摸到正确的部位。孩子做错了或者出手太慢也要喊口令。

游戏指导

这个游戏一方面让孩子分清左右，一方面让他认识身体部位，同时提高手的敏捷性和反应能力。

育儿新知

训练孩子反应能力和灵敏性一类的游戏，是开发孩子“心灵智慧”和“体能智慧”的最好方法之一。家长在发展孩子智力的同时，绝不能忽视孩子动作能力的发展。



学画画

游戏目的

训练孩子手与脑的协调，学习绘画。

游戏内容

孩子学会使用蜡笔画线后，可以试着让他画圆圈。妈妈先握着孩子的手，一口气画出一个大圆圈。孩子虽然不能马上学会，但只要每次用笔时妈妈抓着孩子的手帮助他一起画，慢慢就能掌握了。

游戏指导

妈妈可以画一些孩子喜欢的事物，例如汽车或爸爸、妈妈的脸，吸引孩子和自己一起画，提高他画画的积极性。通过这一过程，让孩子体会画画的乐趣，进而画出反映他自己想法、审美观的图画。

育儿新知

一般情况下，这个阶段的孩子能对5种以上不同颜色的物品加以区分。这时期应让孩子接触更多不规则的图案或物体，让孩子更多地体验和认识它们之间的不同，体会自己对它们的最初感觉。



折纸

游戏目的

训练孩子的想象力和动手的能力。

游戏内容

用纸折玩具是一种综合训练手、脑能力的游戏。游戏要求孩子完全按步骤操作，错了一步玩具就会折不成，这对提高孩子的记忆力有很大帮助。妈妈可以找一些具体的折纸方法，比如折飞机、折风车、折纸鹤等，让孩子经常动手操作。

专家提示

有的家长认为早期智力开发只能按照孩子未来职业活动的要求进行，父母为孩子的未来选择哪一种的职业，现在就应开始将孩子朝哪个方向定向培养。这种观点和做法是极其错误的，既不符合孩子的智力结构与发展水平，也不符合智力开发应当遵循的最基本的原则。

游戏指导

妈妈一定要指导孩子按步骤操作，同时要让孩子自己动手操作。



过家家

游戏目的

提高孩子的爱心和主动性。

游戏内容

4岁以后的孩子很喜欢玩“过家家”，孩子自己当主角，当妈妈或爸爸。游戏中，他要自己去找玩具或玩具的代用品，要设计请谁来吃饭，吃些什么，怎样摆放，还要指挥小弟弟、小妹妹来当配角和小助手。

孩子在游戏会随时变换主题。例如请布娃娃和狗熊来吃饭时，狗熊吃多了肚子痛，要找医生看病，游戏又变成了在医院给病人看病。

游戏指导

游戏会随着孩子当时想象力的变化而变化，家长的偶尔参与可以使游戏有更多的变化。这种游戏是社会的缩影，能培养孩子的合作意识。



育儿新知

在发展孩子智力的同时，既不能忽视孩子动作能力的发展，也要关注孩子情感方面的需要。借助于游戏，保护孩子的好奇、探索精神，永远都是智力潜能训练类游戏的目的所在，也是我们能否在游戏中和孩子一起分享成长快乐的试金石。



小小服务员

游戏目的

1. 发展孩子奔跑的能力，掌握距离的平衡感。
2. 培养孩子动作的灵活性。
3. 培养孩子良好的生活习惯以及做事认真负责的精神。

游戏内容

准备抹布一块，碗、汤匙各一个，碟子、盘子若干个（碗、汤匙之类最好使用塑料制品）。将这些东西一起散乱地放在一张方桌上。

让孩子站在距方桌2~3米处。游戏开始，妈妈让孩子跑

过去，把方桌擦干净，把碗、匙、碟子、盘子都摆整齐，放好，再拿着抹布跑回来。

还可以再增加一个方桌，摆放同样的东西，让爸爸和孩子进行比赛，提高孩子游戏的兴趣。

游戏指导

1. 孩子整理东西时可能会有困难，妈妈应及时给予引导和帮助。
2. 要适时对孩子进行鼓励，夸奖孩子是个“勤劳、懂事的好孩子”。

专家提示

一些家长认为早期的智力开发就是对孩子进行超前教育，因而往往忽视孩子的接受能力，把下一阶段的学习任务提前压到孩子身上。这种观点和作法的错误之处在于违背了孩子智力发展的规律，超越了孩子心理发展的水平，是“拔苗助长”的做法。



游戏目的

1. 练习行走，开阔孩子的眼界，培养他对大自然的热爱。
2. 发展孩子的观察力、记忆力。

游戏内容

妈妈带孩子到户外散步或到公园、野外郊游的时候，要注意引导孩子观察周围的世界，如街上的汽车、行人，路旁的建筑物，天上的飞鸟，地上的家禽、家畜等。带孩子捡各种各样的树叶、石子、花瓣玩，用野花、野草编成花环给他戴上。还可以做一个小风车，让孩子拿在手上，在微风的吹拂下旋转起来。总之，要让孩子看到大自然的力量，享受大自然的恩赐。

育儿新知

郊游可以增加孩子的感性经验，大脑里的沟回也随之复杂和加深，使各种能力如记忆力、思维能力得到进一步的发展。

游戏指导

带孩子郊游必须选择一个好天气，尤以春秋季节为宜。



送

信

游戏目的

训练孩子越障碍跑的能力，提高孩子的灵活性和反应能力。

游戏内容

准备一根小竹竿，当作马；再准备几个小板凳，当作路边的大石头（障碍物）；做一封鸡毛信。

爸爸和妈妈分坐两边。孩子站在妈妈身边，妈妈说：“小小邮递员，请你骑大马，快快去送信，不得有误。”同时把竹竿和鸡毛信给孩子，让孩子绕着小凳子跑到爸爸那边。孩子把信交给爸爸，爸爸要对孩子提出表扬。

游戏指导

要注意安全，防止孩子被凳子绊倒发生意外。

育儿新知

3岁前，孩子跑步蹬地力量小、步幅小，基本不能在跑步中腾空，跑步速度慢，反应慢。4岁后，孩子逐渐发展出了跑步中的腾空。到了4~6岁，跑步姿态自然，手脚配合协调，而且在步幅、速度等方面都有大大提高，并初步显示出个人的动作特点。



分一分，理一理

游戏目的

培养孩子对事物敏锐的观察力，培养孩子的分类能力。

游戏内容

准备扣子、糖果、橡皮、铅笔等小物品，把这些东西混放在一起。

妈妈问孩子：这里有几样东西？它们分别是什么颜色的？请孩子把东西分分类，一样的东西摆成一堆。

如果孩子的识数能力发展得好，还可让孩子数一数，每样东西各有多少个。

游戏指导

1. 混在一起的可以是各种各样的东西，并不一定要局限于上述几种物品。

2. 游戏中可增加数的加法进去。



专家提示

这个阶段的孩子，行动多受情绪、情感的支配，情绪在他们的活动动机中占有重要的地位，愉快和兴趣就是他们行动的原因。父母要多指导孩子，让孩子通过独立活动得到愉快的感觉，引起他们的活动兴趣，激发他们的情感。



秋天里的树叶

游戏目的

激发孩子的想象力，培养孩子的自我控制能力和规则意识。

游戏内容

准备一个铃鼓。妈妈问：“秋天到了，凉爽的秋风吹动小树，小树叶会怎么样呢？”让孩子用动作来表达自己的感受，回答问题。

妈妈扮“秋风”，孩子扮“小树叶”。听“秋风”发出各种指示，“小树叶”做相应的动作。

妈妈摇铃鼓说“起风了”，孩子在房间里自由行走。

妈妈说“刮大风了”，同时快速摇动铃鼓，孩子在场地上自由地跑。

妈妈说“风小了”，同时慢速摇动铃鼓，孩子慢走或慢跑。

妈妈说“吹旋风了”，孩子原地转圈。

妈妈说“风停了”，孩子原地站住，然后慢慢地蹲下来。

育儿新知

超常儿童有认知兴趣浓厚、求知欲旺盛的特点。他们很小就表现出强烈的好奇心，不仅对知识有浓厚的学习兴趣，视学习如同游戏，而且能主动探索事物发展变化的奥秘。

游戏指导

1. 妈妈应根据孩子活动的实际情况控制运动量，注意孩子走、跑的交替及节奏快慢的变化。

2. 在春天可以将“秋风”改为“春风”，将“落叶”改为“花瓣”，以便让孩子认识季节。其他季节依此类推。

3. 活动前，引导孩子观察风吹树叶的情景。

4. 游戏时可播放一些有节奏快慢变化、旋律优美的音乐，用以表示风大或风小。



狼和小兔

游戏目的

1. 增强孩子的艺术表演才能，培养孩子跳、唱的综合能力。
2. 增强孩子的自我保护意识。

游戏内容

妈妈准备儿歌《小兔乖乖》。

妈妈扮演兔妈妈、爸爸扮演老狼，孩子扮演小兔子。兔妈妈说：“好孩子，你自己在家玩一会儿，妈妈去拔萝卜，一会儿就回来，注意听，妈妈是这样唱的（唱儿歌的1~4小节），你就开门，没有妈妈的歌，可别开门，要当心大灰狼。”

兔妈妈走以后，老狼走到门边用又低又粗又难听的声音唱1~4小节，小兔子不开门，坚定有力地唱5~8小节的第一段词。

兔妈妈回来唱儿歌1~4小节，小兔子欢喜地唱5~8小节的第二段词，并开门迎接妈妈。

妈妈可以启发、教育孩子：“以后，你也要像小兔子一样，爸爸妈妈不在家时，不要随便让不认识的人进屋，不要随便跟不认识的人走。”

游戏指导

1. 妈妈可制作一些兔、狼的头饰，准备提篮、萝卜等道具，增强游戏的趣味性。
2. 妈妈和孩子要分别模拟动物的动作，如“兔跳”、“狼走路”等，促进孩子动作的发展。



育儿新知

超常儿童往往表现出思维敏捷、有独创性的特点。超常儿童不仅在思维实验中，而且在日常学习中也表现出善于概括的能力，他们能抓住问题实质，反应迅速灵活，有自主决策解决问题的能力。

我的小动物

游戏目的

1. 让孩子了解和模仿动物的叫声，训练孩子的注意力和模仿能力。
2. 培养孩子喜爱小动物的感情。
3. 通过模仿动物叫声，训练孩子用自然的声音唱歌。

游戏内容

收集一些小动物的头饰，父母扮演饲养员，孩子扮演小动物。父母先教孩子唱歌曲，直到孩子熟练掌握。

育儿新知

超常儿童往往具有感知敏锐、观察力强的特点。许多超常儿童视、听觉辨别能力突出，表现在对汉字的形、音细微差异的区分上；超常儿童观察事物有目的、有条理，能抓住观察对象的主要特点，利用一定的方法迅速完成任务。

分角色唱，先由饲养员领唱1~2小节，唱到某种小动物时，扮演这种小动物的孩子就接着唱3~4小节，并站出来，学小动物走路，模拟小动物的叫声。

游戏指导

此游戏可以邀请邻居的小朋友参加，也可以让孩子模拟其它小动物的叫声，并相应变动歌词。



顶气球比赛

游戏目的

培养孩子良好的合作精神。

游戏内容

在场地上画两条相距七八米的平行线，一条为起点线，一条为终点线。在起点线和终点线各预备一只气球。

参加游戏的孩子两人一组，口令下达后，每组孩子将起点线的气球顶在两人头中间，走到终点线，再将气球放下，将另一只气球用同样的方法顶回起点线。注意，气球若在途中落地，要让孩子拾起，重新顶在头顶上，再继续前进。

游戏指导

1. 通过这个游戏可以培养孩子的合作精神，使他懂得，许多事一个人是做不成的，需要许多人的共同努力才能成功。
2. 此游戏适宜在幼儿园开展，可以将小朋友分成几组进行比赛，最先按要求回到起点线者为胜。游戏可以培养孩子的竞争意识和好胜心。

育儿新知

超常儿童的注意力能高度集中，特别是对感兴趣的事情；他们记忆力强，表现为识记快，保持持久。



勇过地雷阵

游戏目的

锻炼孩子的坚持性，培养孩子沉稳、谨慎的性格特点。

游戏内容

在房间的两头画两条平行线，在平行线中间设置一些小障碍，如一些装有玻璃球的铁皮罐头盒，作为地雷。

让孩子用一只手抓住椅子背，另一只手抓住椅子前端，将椅子平举在胸前过两条平行线，妈妈可在椅子上放一个小玩具。在搬动时，要求孩子不能碰响地雷，不能让玩具从椅子上掉下来。妈妈可在旁边发出命令，如加速、立定等。孩子必须依照指令行事，把椅子搬到终点。

育儿新知

超常儿童往往进取心强、自信、有坚持性、好胜，尤其突出的是有倔劲，想要学什么或干什么就非学会非干好不可，能排除各种干扰，表现出坚毅顽强的个性特点。

游戏指导

当玩具从椅子上掉下来时，妈妈可帮助他拾起玩具放在椅子上，让孩子保持椅子面的水平状态，继续前进。



看谁拔得快

游戏目的

培养孩子的好胜心和成就感，训练孩子的坚持性。

游戏内容

在户外活动场地一端放置2个萝卜（玩具萝卜或纸制萝卜），父母和孩子扮成小兔，站在10米以外的地方。双方比赛拔萝卜，谁先将萝卜运回原地，谁为优胜者。要求父母和孩子必须跳过去，不能跑。

育儿新知

成就感和好胜心强的孩子，会因为做某事受到表扬时总是表现出愉快和自豪的神情，以后做类似的事情时同样会很认真、很努力。还有的孩子受到一次表扬后，在相当长时间内做许多事情时都十分努力，以追求更多的肯定评价。

游戏指导

比赛时，父母可适当控制速度，让孩子有机会获胜，以增加他的自信心。当孩子出现违反规则的情况（如跑）时，父母要及时指正，让孩子遵守游戏规则。

