



陈鹤琴全

C H E N H E Q I N Q U A N

陈鹤琴全集

凤凰出版传媒

江苏教育出版社

CHENHEQINQUANJI

第三卷

陳鶴琴全集

九八老人許德珩題



鳳凰出版傳媒集團
江蘇教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

陈秀云 陈一飞 编

图书在版编目(CIP)数据

陈鹤琴全集. 3/陈鹤琴著. —南京:江苏教育出版社,
2008.8

ISBN 978-7-5343-8702-9

I. 陈… II. 陈… III. ①陈鹤琴—全集②教育学—文集
IV. G40-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第135565号

- 书 名 陈鹤琴全集(第三卷)
编 者 陈秀云 陈一飞
责任编辑 刘 昱 金 玲
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
排 版 南京前锦排版服务有限公司
印 刷 人民日报社南京印务中心
厂 址 南京市幕府东路339号(邮编210038)
电 话 025-83302635 85238065
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 44.25
插 页 4
字 数 750 000
版 次 2008年8月第1版
2008年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-8702-9
定 价 82.00元
批发电话 025-83260760,83260768
邮购电话 025-85400774,8008289797
短信咨询 10602585420909
E-mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖



陈鹤琴先生
(1892~1982)

一切為兒童
一切為教育
一切為四化

陳鶴琴 八二年六月一日



1977年，陈鹤琴在南京鼓楼幼儿园给小朋友讲故事。



1955年，陈鹤琴院长扮新年老人与南京师范学院同学同乐，欢度新年。



1982年元旦，鼓楼幼儿园小朋友到陈老家中向老园长爷爷拜年。



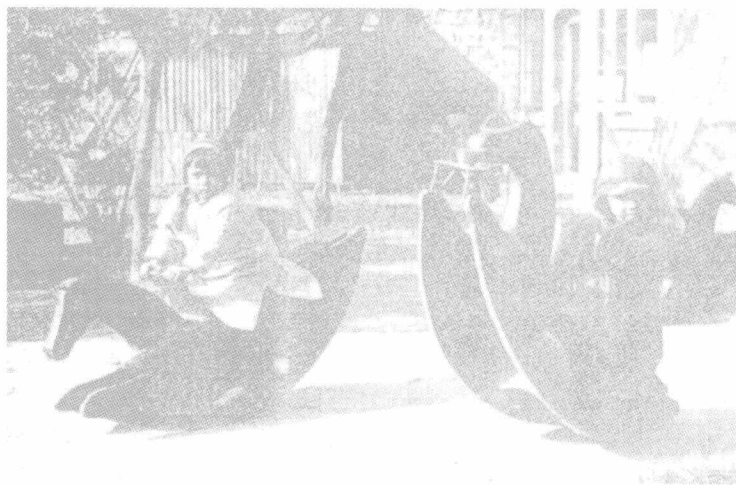
陈鹤琴在写作。



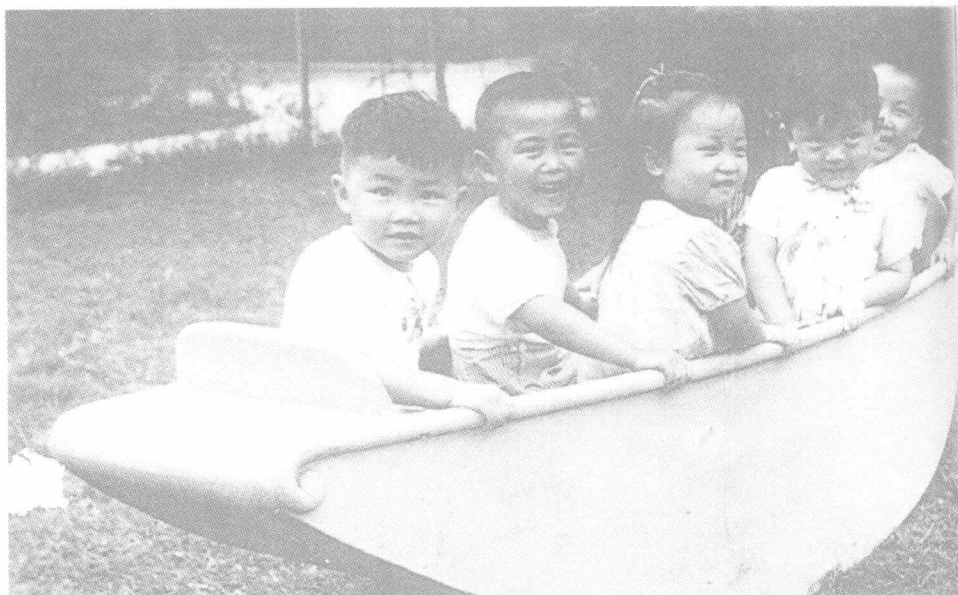
陈鹤琴编写的部分幼儿读物。



陈鹤琴编写的部分手工和音乐教材。



陈鹤琴为幼儿设计的摇马。



陈鹤琴为幼儿设计的摇船。



陈鹤琴为幼儿设计的小推车。

编辑说明

陈鹤琴(1892~1982),我国现代著名教育家、儿童心理学家和儿童教育专家,我国现代幼教的奠基人。他一生献身教育事业,积极探索适合中国国情、符合儿童身心发展的中国化、科学化、大众化的儿童教育道路。前后近七十年间在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、师范教育等方面进行了长期的、开拓性的实践、实验和研究工作,创建了“活教育”理论体系。他留下了大量教育论著,这些论著是我国现代教育史中的一座宝库。他的论著大多是他亲自实践的总结,也介绍了一些西方儿童心理和儿童研究的成果。在建设具有中国特色的社会主义教育和促进我国教育科学研究的过程中,具有极大的现实意义,值得借鉴。1987~1992年《陈鹤琴全集》(下称《全集》)六卷问世,我们收集到的有专集、教科书、讲义、论文、实践报告、发言稿、儿童课本及儿童课外读物(包括玩具、教具、设备设计图等)总计三百多万字,除有些专著曾多次出版单行本外,大部分发表于20世纪20年代至50年代的刊物、杂志上。《全集》的出版,对进一步了解并研究陈鹤琴及其教育思想,对我国教育科学研究、教育改革和教育史的发展具有重大意义,填补了我国教育宝库中的空白,受到了广大教育工作者的欢迎和好评。

但限于当时的条件,全集的印数有限,现已很难找到。为了适应形势的发展,满足各地众多教育工作者的要求,继承、弘扬我国教育家的优秀教育传统,江苏教育出版社决定重版《全集》,同时对其中的论文做一些补遗。

《全集》采取分类编年体例,分编为六卷。第一卷为儿童心理;第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育;第四卷为小学教育;第五卷为师范教育、活教育理论、智力测验;第六卷为文字改革、在国际会议上的发言、考察欧洲教育报告、自传、青年修养、书信等。各卷篇目按内容及写作发表年代先后排列。各卷卷首均有照片及手迹。第六卷卷末附有作者生平年表。

《全集》的编纂以原稿或印本为据。编者对各篇之间的某些重复做了一些删减,



陈鹤琴

对个别明显有误的地方做了一些修订。其他包括文字、用词、标点等基本上都按原版排印,力求保持原作的相貌,反映出写作的时代特点。对《全集》中的“个案研究”“鼓楼幼稚园的儿童生活写真”等照片都重新进行了制作,编写的儿童读物、课本、教材因数量较多,只选用部分有代表性的篇目、章节。

《全集》初版编辑工作曾请到多位专家、学者及亲友的参与,他们为全集的出版作出了贡献。这次重版是在初版的基础上做修订及补遗,得到了亲属的大力支持和帮助;江苏教育出版社对本书的重版给予了很高的重视,有关编辑人员付出了辛勤劳动,在此一并表示感谢。由于编者水平有限,有欠妥及错误之处,敬请读者批评指正。

编者 陈秀云 陈一飞

目 录 CONTENTS

教孩子们玩什么	1
怎样锻炼小孩子	32
我的工作簿(上册)	42
我的工作簿(下册)	155
世界儿童歌曲(第一集)	269
世界儿童节奏集(上册)	290
世界儿童节奏集(下册)	342
附录 《儿童韵律曲及歌曲集》序言	401
儿童故事	403
好朋友(谜语画)	450
野兽	450
水果	454
飞禽	458
家畜	462
昆虫	466
幼稚生工作簿	470
过新年	472
上学去	487
小鸡多可爱	502
儿童节	517



陈鹤琴

动物园	532
小狗真好玩	547
那个跑得快	562
虫儿大会	577
小牛做饼	592
国庆节	606
胆小的松鼠	620
圣诞老公公	635
年老公公(歌谣)	650
儿童游戏	652
水珠儿	672
火孩子	682
石油宝	692

教孩子们玩什么^①

小孩子生来最喜欢的是什么？有两件事：一件是“吃”，一件是“玩”。饿了没有东西吃，就要哭，空闲了没有东西玩，就要吵。

为什么小孩子喜欢“玩”呢？“玩”对于小孩子本身究竟有什么好处呢？

有人说，小孩子生来就喜欢玩的，有时“玩”比爱“吃”还要重要呢，例如，一个4岁的小孩正在很高兴地玩肥皂泡的时候，他竟不肯放下肥皂杯而回家去吃饭，他觉得“吃饭”还不及“玩”有意思。像这种情形，我们可以在孩子们中间经常会发觉的。这证明“玩”可以给小孩子一种快感，这种快感有两种来源：一种是从与事物直接接触得来的，一种是从与周围的伴侣共“玩”中得来的。小孩子看见有彩色的竹圈，就要比没有颜色的木块有兴趣得多。小孩子与四五个小朋友一起玩，要比独自玩，或跟一个小朋友玩有兴趣得多。

究竟“玩”对小孩子有什么好处呢？

- 一、可以发展儿童的想像力。
- 二、可以丰富儿童的科学知识。
- 三、可以增加儿童的兴趣。

四、可以(与其他小朋友一起玩的时候)培养儿童做人的高贵品质。什么合作、诚实、勇敢等品质，也可以在“玩”中学到的。

儿童究竟喜欢玩什么呢？那要看儿童的年龄、智力、能力、兴趣等等而定。但玩具本身是有好坏的，好的玩具可以达到上面所说的益处。

好的玩具具备下列条件：

^① 该书1951年由南京民丰印书馆出版，是陈鹤琴主编的《儿童玩具、教具、设备小丛书》之二。原书收入作者设计的玩具、教具和设备6种。本文又增加25种，其中《小网圈》《基本图案木戳》《识字计算转图盘》和《益智盘》4种，曾发表在《新儿童教育》等杂志上；其余19种，曾在作者办的儿童玩具厂生产，但图纸未曾发表过，收入本文的图纸系叶炳祥根据当年玩具厂生产的玩具重新绘制的。



一、小孩子可以玩的,不是看看的,像无锡泥人只可摆在桌上看而不能玩,布制的小娃娃当然比泥人好玩。

二、小孩子玩得不生厌。这些玩具是多变化的,如积木、竹圈等。

三、小孩子要用思想、辨别力、认识力才能玩得起来。

兹根据上面所说的几点意思,特把所试用过的玩具编印出来,以供全心全意为托儿所、幼稚园、小学儿童服务的教师和热爱儿童的父母作参考。

一、小网圈

“小网圈”是最好玩、最经济、最能持久的一种小团体游戏。六七岁的儿童喜欢玩,六七十岁的老翁也喜欢玩。

这种游戏有三种经济,即空间经济、金钱经济、时间经济。

空间怎样经济呢?这种游戏在学校里可玩,在家里也可玩;在户外可玩,在室内也可玩;在操场上可玩,在天井里也可玩。只要有一块四丈长两丈阔的空地就可以了。

金钱怎样经济呢?篮球是玩不起的,一副篮球架子,总要花百把块钱,一个篮球也要花五六十块钱。排球比较篮球便宜些,但也要花百把块钱,一个网就要几十块钱呢!

网球是更加玩不起了,网拍、网球、网、网球场,要花几百块钱。钱还不算什么,就是有了钱,网球、球胎,现在都买不到。

时间怎样经济呢?因为占地小,玩法简单,随便什么时候都可以玩。不一定天晴才能玩,天下雨在室内也可以玩的。

这种网圈究竟用什么工具呢?一个绳圈、一条网就行了。绳圈有多大?用七八分粗、一尺四寸长的一条绳子,做成一个圆圈,一条一丈长的网缚在两根柱子上,网高离地五尺。网阔可多可少,一尺可以,一尺半也可以。若是没有网的话,用一根竹竿代替也可以。场地有多大?怎样划分呢?看下面的图就可以知道了。

怎样玩法呢?

(一) 人数:

两人可以玩,四个人也可以玩,两人用内线,四人用外线。

(二) 发圈:

1. 甲方站在线外发圈,丢在乙方的小方格内。
2. 假如甲方的圈发在乙方的小方格外,那圈就要给乙方发了。