

职业教育
试用教材

思想素质教育

解路新 主编

Sixiang
Suzhi Jiaoyu

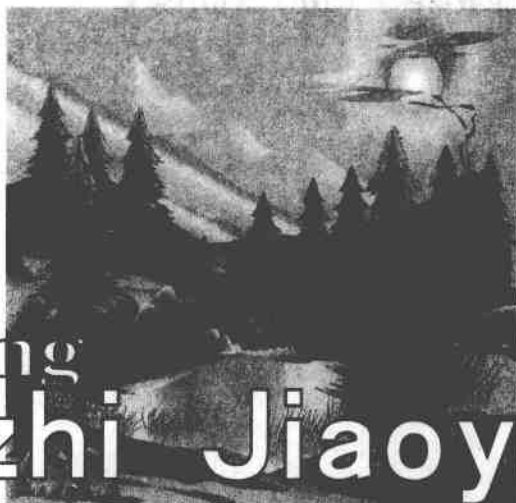


大连出版社

职业教育
试用教材

思想素质教育

解路新 主编



Sixiang
Suzhi Jiaoyu



089622

大连出版社

©解路新 2003

图书在版编目 (CIP) 数据

思想素质教育/解路新主编. 大连: 大连出版社, 2003.8

ISBN 7-80684-141-5

I. 思… II. 解… III. 国有企业-职工-思想政治教育-学习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 071159 号

责任编辑: 李 鹏

封面设计: 丁工作室

版式设计: 耕 耘

责任校对: 王恒田

出版发行: 大连出版社

地址: 大连市西岗区长白街 12 号

邮编: 116011

印刷者: 沈阳市第二印刷厂

幅面尺寸: 260 毫米 × 184 毫米

印 张: 15

字 数: 300 千字

出版时间: 2003 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2004 年 7 月第 2 次印刷

定 价: 17.00 元

版权专有 侵权必究

如有质量问题, 请与印刷厂联系调换。

编审委员会

主 任:张春海

副主任:解路新 宫模强 张 怡

编 委:王彤彤 王国龄 尹钟博 白 莉

柳祖军 刘晓晖 李 星 吴 阳

许胜富 苏常学 赵德新 赵景来

封华茂 周福生 钟晓燕 张均赫

姚 兰 徐德远 徐 亮 栾忠波

梁东晓

主 编:解路新

副主编:姜胜久 王作发

参 编:(政治篇)赵蓉春

(哲学篇)陶瑞雪 姜胜久

(道德篇)姜胜久

(法律篇)姜胜久

(礼仪篇)陶瑞雪

前言

为了提高职业技术学校学生的思想素质,培养能适应市场经济和社会发展需要的既有高超职业技能,又有较高思想素质的专门人才,不断完善职业技术教育的课程体系,丰富职业技术学校的政治理论课内容,结合新时期职业技术教育的实际和改革发展的要求,由省技工培训教学研究室组织有关专家、学者编写了《思想素质教育》一书,作为省内职业技术学校的政治理论课教材。

21世纪是一个以人的思想、知识、能力为本,以人的全面发展为重心的社会。科技和社会的迅速变革,产业结构的多元化和职业选择的多样性,使人的职业和工作方式变化越来越频繁,这对人的素质提出了更高的要求,培养和提高学生的综合素质是迎接新世纪挑战的必由之路。诚然,素质教育的内容是十分丰富的,它包括思想素质、文化素质、技能素质、心理素质、身体素质以及适应社会能力等,但首要的是思想素质,没有好的思想素质,其他素质就会成为无源之水、无本之木。因此,职业技术教育既要教书,更要育人,这是历史和现实赋予我们的使命。

江泽民同志曾经指出:“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要位置,任何时候都不能放松和削弱。要说素质,思想政治素质是最重要的素质。”由此可见,不断加大思想素质教育的力度,不仅是完成职业技术教育的培养目标,而且是为国家输送更多的“四有”新人,贯彻落实十六大精神,认真践行“三个代表”重要思想,全面建设小康社会,实现中华民族伟大复兴的重要战略任务,意义深远,刻不容缓。

本教材共分五大部分,其中包括政治篇、哲学篇、道德篇、法律篇和礼仪篇。其宗旨是进一步提高职业技术学校学生的马克思主义理论水平,树立正确的世界观、人生观;养成良好的道德习惯、道德风尚;增强法律观念和法律意识;丰富礼仪知识,提升文明水准。应该说在编写过程中突出了如下特点:一是理论联系实际。在注重理论学习的前提下,更强调理论

对实践的指导作用,尽量做到使在校学生学有所用、学以致用。二是赋予了新的内涵。例如,在“政治篇”中以较大篇幅第一次增加了学习“三个代表”重要思想的内容,在“礼仪篇”中第一次增加了新时期青年学生学习礼仪的内容,贴近时代发展的脉搏,保证了这门课的与时俱进。三是内容全面、系统、科学。所涉猎的内容均是当前政治理论课中几个最重要方面,内容结构安排新颖、巧妙,有所侧重,又不失偏颇。可以说实现了内容丰富、深入浅出、贴近现实、便于教与学的编写初衷。相信这对于提高职业技术学校学生的思想素质,乃至走好人生的每一步都将大有裨益。

本教材是在编审委员会的领导下,经过近一年时间的努力编写而成的。编写者们大多来自职业教育的第一线,了解广大师生的思想实际,有着扎实的理论基础和丰富的教学实践经验。他们密切关注思想素质教育方面的各种动态,敏锐地捕捉各种相关信息,在学习、借鉴、消化、吸收最新理论成果的基础上,高质量、高效率地完成了本书的编写任务,应该说每一章每一节都凝聚着编写者们的辛勤汗水,处处都表现出了他们科学严谨的态度。在此,谨向他们表示最诚挚的敬意。当然,任何人做事情都不可能十全十美,因此,缺憾和不足一定会存在,诚恳希望广大师生批评指正。

编审委员会

2003年7月

目 录

第一部分 政治篇

第一章 绪 论	1
第二章 马列主义是指导社会主义革命事业的理论基础	4
第一节 马克思主义	4
第二节 列宁主义	7
第三章 毛泽东思想是马列主义与中国革命具体实践相结合的伟大思想成果	11
第一节 毛泽东思想的产生和发展	11
第二节 毛泽东思想的科学体系	15
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	19
第四章 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	21
第一节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	22
第二节 解放思想、实事求是,建设中国特色的社会主义	26
第五章 邓小平市场经济理论是对社会主义建设理论的重大突破	28
第一节 社会主义市场经济及其基本特征	28
第二节 大力发展社会主义市场经济	30
第六章 江泽民“三个代表”的重要思想是新时期党的建设的伟大纲领	36
第一节 “三个代表”重要思想提出的背景	36
第二节 深刻领会“三个代表”重要思想的科学内涵	38
第三节 “三个代表”重要思想的重大意义	43

第二部分 哲学篇

第一章 绪 论	47
第一节 哲学和哲学的基本问题	47
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	52
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	55
第二章 物质和意识	56
第一节 世界的物质性	57
第二节 意识的本质	60
第三节 物质和意识的关系	62
第三章 唯物辩证法的基本规律	64
第一节 对立统一规律	64
第二节 量变质变规律	68
第三节 否定之否定规律	71
第四章 认识、实践和真理	73
第一节 认识和实践	73
第二节 认识的辩证过程	77
第三节 真 理	79
第五章 社会基本矛盾	81
第一节 生产力和生产关系的矛盾	82
第二节 经济基础与上层建筑的矛盾	86
第三节 社会发展的根本动力	89

第三部分 道德篇

第一章 绪 论	94
第二章 中国传统道德文化的分析与批判继承	98
第一节 中国传统道德文化的精华	98
第二节 中国传统道德文化的糟粕	101
第三节 正确对待我国传统道德文化	104

第三章 道德的起码规范、基本规范和特殊规范	105
第一节 道德的起码规范	105
第二节 道德的基本规范	110
第三节 道德的特殊规范	118
第四章 道德教育和道德修养	125
第一节 道德教育和道德修养的实质及相互关系	125
第二节 道德教育和道德修养的必要性与可能性	128
第三节 道德教育和道德修养的原则与方法	132
第五章 青年和未成年人道德建设	136
第一节 青年和青年道德特性	136
第二节 加强新时期的青年道德建设	138
第三节 加强未成年人思想道德建设	142

第四部分 法律篇

第一章 绪 论	145
第一节 法律的本质、职能及其特征	145
第二节 我国社会主义法律	148
第三节 社会主义法制	151
第二章 树立宪法观念 维护宪法尊严	154
第一节 宪法概述	154
第二节 我国公民的基本权利和义务	157
第三章 制裁违法犯罪 确保社会安定	161
第一节 违反治安管理的行为和处罚	161
第二节 犯 罪	164
第三节 刑 罚	168
第四章 坚持民法原则 保障民事权利	170
第一节 民法的概念和基本原则	170
第二节 公民、法人及民事法律行为	171
第三节 民事权利和民事责任	174
第四节 婚姻与继承	175
第五章 认真贯彻《劳动法》 保护劳动者权益	178

第一节 《劳动法》的宗旨及适用范围	178
第二节 劳动者的基本权利和义务	180
第三节 劳动合同	182
第六章 维护合法权益 捍卫法律尊严	184
第一节 维护自身合法权益的途径	185
第二节 同违法犯罪行为做斗争的方式	188
第三节 对青年学生守法的要求	189

第五部分 礼仪篇

第一章 绪 论	192
第二章 现代公众基本礼仪	196
第一节 现代公众基本礼仪的实施原则	197
第二节 日常礼貌用语	200
第三节 见面的礼节	203
第三章 日常生活中的礼仪	207
第一节 家庭礼仪	207
第二节 婚恋礼仪	210
第三节 交友礼仪	213
第四节 宴请礼仪	215
第四章 公共场所礼仪	216
第一节 公共生活礼仪	216
第二节 公共娱乐场所礼仪	217
第五章 涉外礼仪	219
第一节 涉外礼仪的基本原则	219
第二节 涉外语言礼仪	220
第三节 涉外迎送礼仪	223
第六章 各国民族风俗	225
第一节 饮食与服饰	225
第二节 节日与竞技	227

第一部分 政治篇

第一章 绪 论

一、政治的含义

什么是政治,古往今来,众多的思想家、政治家曾从不同的角度给政治下过定义。在我国古代思想家的著作中,“政”基本上包含了两层意思。其一,是指统治者率领人民走他们所谓的正道与民众所应遵循的行为准则。例如孔子说:“政者,正也”,“政者,制也”。其二,是指统治者管理国家、治国平天下的政务、方略。例如孔子说:“不在其位,不谋其政”,“政者,事也”,“治者,理也”。广义地说,我国古代讲的“政治”是“治国之道”和国家权力,即君主用什么方法或用什么人来管理国家、教化民众。先秦的诸子百家中,有的则认为,政治是统治者对“法”、“术”、“势”的运用。

古代西方,“政治”一词却具有不同的含义,在古代希腊的思想家亚里士多德的《政治学》一书中,“政治”的含义源自古希腊语 Polis,即城邦或城市国家的意思。政治是同城邦国家紧紧相连的,政治是某种正义或最高的“善”的实现,是与人类共始终的。

我国伟大的民主革命先行者孙中山,对政治的含义曾作过这样的解释:“政治两字的意思,浅而言之‘政’就是众人之事,‘治’就是管理,管理众人的事,便是政治。有管理众人之事的力量,便是政权。”孙中山确认政治是关于众人之事,政治的力量在于政权,这种对政治的理解包含有科学成分,但它没有回答政治与经济之间的关系。

马克思主义科学揭示了政治的性质和任务,马克思、恩格斯继承前人优秀思想成果,考察了人类社会发展的历史,特别是资本主义社会发展的历史,揭示了政治的本质。

马克思、恩格斯认为:“一切阶级斗争都是政治斗争。”

列宁坚持和发展了马克思主义政治理论,系统阐述了政治的本质和丰富的内涵:

“政治就是各阶级之间的斗争”；“政治是经济的集中表现”。政治不是脱离经济而孤立存在的，而是根源于经济，政治的性质由经济基础决定，又反作用于经济基础。在阶级社会中，由于各阶级所处的经济地位不同，因而形成了统治阶级内部之间的政治关系，这种政治关系是经济关系的集中表现。每个阶级都为维护和实现自己的根本经济利益而进行激烈的阶级斗争，这样，政治就表现为各阶级之间的斗争。所以，政治的实质是阶级关系和阶级斗争，阶级性是政治的本质属性。

政治的核心问题是国家政权问题。任何阶级或社会集团的政治活动，归根到底都是为了实现和维护本阶级本集团的根本经济利益。

综上所述，政治是指一定阶级或社会集团，为了实现和维护本阶级的根本经济利益所进行的夺取国家政权、组织国家政权、巩固国家政权并运用国家政权进行阶级统治和社会管理的全部活动。

邓小平在实事求是地总结我国社会主义建设 40 多年的历史经验时提出：“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民的最大的利益、最根本的利益。”

邓小平强调的是经济方面的政治，政治与经济的关系，即无产阶级取得政权以后，关键是要发挥政治在保护和发展生产力方面的作用。社会主义政治历史的曲折过程，政治对经济的这种由“解放”到“保护、发展”的作用，已经越来越深刻地教育了广大人民，使人民提高了政治热情。社会主义政治必将给中国人民更多的利益和幸福。

2

二、学习政治理论，正确选择人生

当代青年是新世纪的第一代，肩负着党的希望、祖国的希望、人民的希望。青年应该成为未来社会的主体和实践者。作为在校学习的青年学生的根本任务，就是要很好地完成学业。除了努力学习科学文化知识之外，更重要的是要有坚定正确的政治方向，树立崇高的政治理想。要做到这一点，学习马克思主义政治理论就显得尤为重要。

第一，学习政治理论，有助于青年学生提高思想理论水平，坚定正确的政治方向。马克思列宁主义阐明了人类历史发展的总趋势；毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”的重要思想，揭示了中国社会主义革命和建设发展的客观规律。学习好这些政治理论，就能够认清世界发展的总潮流，把握当代中国发展的正确方向 and 发展的根本道路，提高思想理论水平，增强辨别是非能力，激发热爱祖国、热爱社会主义、为建设中国特色社会主义而奋斗的热情。

第二，学习政治理论，有助于青年学生提高掌握和运用马克思主义立场、观点和方法的能力，增强实践的自觉性。毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”的重要思想是马列主义与中国革命和建设的具体实际相结合的伟大成果，学习好这些理

论,能够指导青年学生在学习、生活中,减少盲目性,增强自觉性、主动性和创造性,在实践中充分发挥自己的聪明才智。

第三,学习政治理论,有助于青年学生提高对培养“四有”新人的认识,自觉完善自己,成为新时代有用的人才。建设中国特色社会主义的伟大事业,需要大批“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的人才。学习马克思主义的政治理论,能够帮助我们把自身的成才与祖国的命运、社会主义的前途统一起来,正确地选择人生,选择正确的成才方向,使自己的成长与社会发展的客观要求相一致,按照“四有”新人的目标,努力学习,做到既有正确的政治方向、优良的道德作风,又有良好的专业素质和健康的体魄,成为社会主义现代化的建设者和可靠接班人。否则,在对外开放和市场经济环境中,就有可能迷失方向,甚至受各种思潮和腐朽生活方式的影响而误入歧途。因此,青年学生要立志为振兴中华建功立业,就必须认真学好政治理论这门必修课。

学习马克思主义政治理论,必须坚持理论联系实际。理论来源于实践,而实践需要理论来指导。青年学生是长身体、学知识的时期,是人生刚刚起步的阶段,由于年轻,对社会、对人生了解不多,对政治更是体验不足。对什么是祖国前途?社会主义道路为什么会有曲折?社会发展的趋势如何?都是青年需要关心和了解的重大问题。因此,在学习中联系这些实际问题,认识和解决好这些问题,思想就会豁然开朗,认识就会上一个新台阶。

学习马克思主义政治理论不但要和中国实际相结合,而且也要和青年一代树立正确的世界观、人生观结合起来,这就是理论要联系我们的思想实际。青年人正是世界观、人生观形成时期,世界是什么?人生是什么?世界、国家和人生的前途如何?这是每一个人都要回答和解决的问题,这就是世界观和人生观。

学习政治理论还要有刻苦钻研的学习精神,马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”的重要思想是科学,如同掌握任何一门科学一样,浅尝辄止是不可能学好的。学习政治理论,要牢记马克思的名言:“在科学上没有平坦大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”

【复习思考题】

- 1、什么是政治?
- 2、学习政治理论的意义和方法是什么?
- 3、联系个人思想实际,谈谈如何学好政治理论?

第二章 马列主义是指导社会主义革命事业的理论基础

马列主义是马克思主义和列宁主义的统称,马列主义是全世界无产阶级革命斗争实践的总结,是无产阶级根本利益的科学表现,“是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”。

第一节 马克思主义

一、马克思主义体系

马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级及全人类解放的科学,是一个严密而又科学的整体,它吸收和改造了人类一切优秀文化成就,特别是一切最新的优秀成果。其内容极其丰富,包括哲学、经济学、政治学、社会学、历史学、法学、军事学和教育学等。而马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义是其三个重要组成部分。

1、马克思主义哲学

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级的世界观和方法论,是马克思主义的三个组成部分之一,是马克思主义的理论基础。资本主义大工业的发展,使无产阶级也随之成长起来,逐步壮大为独立的政治力量。从19世纪30年代开始,在欧洲先后爆发了法国里昂工人起义、英国的宪章运动、德国的西里西亚纺织工人起义。使无产阶级历史地成为实现彻底解决资本主义矛盾、铲除一切剥削制度、建立社会主义和共产主义的伟大政治力量。为了完成这一历史使命,无产阶级迫切需要能够代表自己的利益、指导自己行动的理论 and 世界观。马克思主义哲学,正是适应了这一历史任务而诞生的。

资本主义大工业的发展,促进了自然科学的大发展。从19世纪初期开始,一些以研究自然物质为特征的科学,如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等,都陆续建立和发展起来。其中,细胞学说的创立、能量守恒定律的发现和达尔文生物进化论的问世,具有划时代的意义。这三大科学发现的前两项,成为马克思主义哲学产生的重要的自然科学前提,后一项则为刚刚诞生的马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论证。

马克思主义哲学产生的直接理论来源是在批判地继承了 19 世纪德国古典哲学的优秀成果,主要是在黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义的基础上建立起来的。马克思和恩格斯抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系,批判地吸收了他的辩证法的“合理内核”;抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和唯心史观,批判地吸收了他的唯物主义“基本内核”;把唯物主义和辩证法有机地结合起来,并把唯物主义观点贯彻到社会历史领域,阐明了社会发展的普遍规律,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义这一崭新的哲学。它在本质上不同于过去的一切哲学,具有两个最显著的特点:一是它的阶级性,公然申明自己为无产阶级和广大人民的解放事业服务;二是它的实践性,强调理论对于实践的依赖关系。它科学地说明世界,指导人们改造客观世界。马克思主义哲学体现了革命性和科学性的高度统一,“哲学把无产阶级当做自己的物质武器,同样地,无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。

2、马克思主义政治经济学

马克思主义政治经济学亦称“无产阶级政治经济学”。是由马克思和恩格斯创立的研究社会生产关系即经济关系的科学,它阐明人类社会各个发展阶段上支配物质资料的生产、交换以及与之相适应的产品分配的规律。政治经济学产生于 19 世纪中叶。当时,资本主义生产方式已在西欧主要国家和美国占据统治地位,生产社会化和生产资料私人占有形式之间的矛盾明显暴露,经济危机周期性地爆发。在这种情况下,无产阶级在同资产阶级的斗争中,须有自己的政治经济学作为理论武器。马克思和恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义,批判地继承古典政治经济学的研究成果,全面深入地研究了社会经济关系,特别是资本主义社会的经济运动规律,建立了科学的马克思主义政治经济学。马克思主义政治经济学指明了政治经济学研究的对象不是物而是人和人之间的关系,即社会生产关系(在阶级社会里表现为阶级之间的关系),生产关系随着生产力的发展而发展变化,每一种生产关系都只是暂时地存在于一定历史阶段。马克思在全面论证和发展价值理论的基础上,创立了剩余价值学说,从而揭露了资本主义生产和剥削的秘密,阐明了在资本主义社会,无产阶级和资产阶级之间阶级对立与阶级斗争的深刻的经济基础。马克思在研究资本主义再生产中,还揭示了资本主义积累的一般规律,并证明了资本主义制度下经济危机的必然性。马克思和恩格斯论证了资本主义的必然灭亡和社会主义的必然胜利,指出无产阶级的伟大历史使命就是推翻资本主义制度,实现社会主义和共产主义,最后消灭私有制和阶级。同时他们还论述了资本主义以前各种社会生产关系的基本特征,提出了共产主义社会两个阶段的理论以及关于这个社会的一些基本经济原则。

3、马克思主义的科学社会主义

马克思主义的科学社会主义理论是社会发展的—次历史性理论飞跃,始创于 19

世纪40年代。马克思和恩格斯从法国空想社会主义理论中,从巴黎公社起义和欧洲无产阶级革命运动中,从社会发展规律中,对社会发展形态进行研究,创立了科学社会主义理论,使社会主义由空想发展为科学。

社会主义是资本主义的对立物和代替者,它是随着资本主义的产生发展而产生发展起来的。它的最初形态是空想社会主义,产生于16世纪初,其代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。早期的空想社会主义揭露了资本原始积累的血腥罪行,对未来理想社会作了种种天才地描绘和猜测;随着资本主义的发展,这种批判和猜测越来越深刻和丰富,这是他们的杰出贡献。由于其代表人物处于资本主义发展不成熟的阶段,又持唯心史观,使社会主义难免成为一种空想学说。空想社会主义理论的三个缺陷:(1)不懂得社会主义代替资本主义是人类社会发展的客观规律,认为社会主义是人类的“理性”、“人性”的自然要求;(2)没有找到实现社会主义的社会力量,只是同情无产者,把希望寄托于天才和统治阶级代表人物身上;(3)没有找到实现社会主义的正确道路,反对阶级斗争和拒绝政治革命,企图通过改良或试验实现他们的社会主义。

到了19世纪40年代,资本主义大机器工业迅速发展,工人运动也发展到新阶段。在这样的时代背景下,马克思和恩格斯批判地继承了空想社会主义的优秀成果,主要是研究了人类社会发展,特别是资本主义的产生和发展规律,总结了无产阶级斗争的经验,进行了广泛的科学研究,创立了唯物史观和剩余价值学说,揭示了人类社会发展的规律。把社会主义确定在现实基础之上,从而把社会主义由空想发展为科学,创立了科学社会主义。马克思主义认为,社会发展必然遵循生产关系一定要适应生产力发展状况,上层建筑一定要适应经济基础状况的基本规律。在阶级社会其表现为阶级矛盾和阶级斗争,而阶级斗争是社会发展的直接动力,从而使人们认识到社会主义代替资本主义是历史的必然,认识到无产阶级的革命作用和伟大历史使命。马克思主义的科学社会主义理论的重要贡献是:创立了科学社会主义理论体系,同时它同工人运动相结合,开创了国际共产主义运动。

4、马克思主义三个组成部分的关系

马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义是一个完整的科学体系。马克思主义的创立为社会革命、建设社会主义社会、最终实现共产主义社会提供了指导思想。它也是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论依据。由于这三个组成部分各自研究的对象不同,要解决的问题也不一样,因而,它们在马克思主义科学体系中各自有其确定的地位。马克思主义哲学,是无产阶级的世界观和方法论,是关于自然、社会和思维的一般规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器,是马克思主义全部学说的理论基础;马克思主义的政治经济学是研究生产力与生产关系的本质及其运动规律的科学,它揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观

规律,是马克思主义的主要内容;科学社会主义是无产阶级解放斗争的理论,是研究和论述由资本主义发展到社会主义、由社会主义发展到共产主义规律的科学,科学社会主义是马克思主义全部学说的归宿,是各国无产阶级革命运动和建设社会主义的经验的结晶,是实践中的马克思主义,并从理论上论证了资本主义必然灭亡和社会主义、共产主义的必然胜利,这是马克思主义全部学说的实质。

马克思主义三个组成部分有着极其严密的内在联系。马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这个主题的起点是马克思主义哲学,再次是马克思主义政治经济学,其归宿是科学社会主义,这表明马克思主义哲学和马克思主义的政治经济学是科学社会主义的两大理论基础或理论前提,而科学社会主义则是马克思主义理论的核心。

二、马克思主义理论创立的伟大历史功绩

马克思主义是在资本主义初期创立的,马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的理论,通过大量的事实材料和严密的逻辑论证,阐明了自然界、人类社会和思维发展的普遍规律,揭示了资本主义生产方式的固有矛盾和资本主义社会的特殊运动规律,指出了资本主义必然要灭亡、共产主义必然要胜利的历史必然。宣布无产阶级是资本主义制度的掘墓人和共产主义社会的创造者,无产阶级要实现自己的历史使命,必须组织自己的先锋队——共产党,在共产党的领导下,通过暴力革命,粉碎资产阶级专政,建立无产阶级专政。同时,马克思又指出:无产阶级在取得政权以后,不但要消灭一切剥削制度和剥削阶级,而且要大力发展社会生产力,完善和发展社会主义的生产关系和上层建筑,并在这个基础上逐步消灭一切阶级差别,逐步消灭一切主要由于社会生产力发展不足而造成的重大社会差别和社会不平等,直到共产主义的实现。

马克思和恩格斯还亲自参加并指导了无产阶级争取解放的斗争,他们在同资产阶级、小资产阶级思潮和同机会主义的斗争中使马克思主义不断发展、壮大起来。在第一国际时期,马克思主义在同蒲鲁东派、巴枯宁派、工联派、拉萨尔派的斗争中,确立了自己在国际工人运动中的主导地位。

第二节 列宁主义

列宁主义是马克思主义与俄国革命实践相结合的产物,是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。