



花卉工

岗位培训教材

园林绿化技术岗位培训教材丛书



中国风景园林学会园林工程分会
杭州蓝天职业培训学校

组编

浙江科学技术出版社

园林绿化技术岗位培训教材丛书

花卉工岗位 培训教材

中国风景园林学会园林工程分会
杭州蓝天职业培训学校

组编



浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

花卉工岗位培训教材 / 王振宇主编; —杭州: 浙江科学技术出版社, 2009.3

(园林绿化技术岗位培训教材丛书)

ISBN 978-7-5341-3207-0

I. 花… II. 王… III. 花卉-观赏园艺-技术培训-教材

IV. S68

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 187406 号

丛 书 名 园林绿化技术岗位培训教材丛书
书 名 花卉工岗位培训教材
组 编 中国风景园林学会园林工程分会
 杭州蓝天职业培训学校
主 编 王振宇

出版发行 浙江科学技术出版社
 杭州市体育场路 347 号 邮政编码:310006
 联系电话:0571-85161296
 E-mail: zjl@zkpress.com

排 版 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 杭州杭新印务有限公司
经 销 全国各地新华书店

开 本 710×1000 1/16 印 张 13.5
字 数 240 000
版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5341-3207-0 定 价 25.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

责任编辑 章建林
封面设计 金 晖

责任校对 张 宁
责任印务 李 静

《园林绿化技术岗位培训教材丛书》

编委会名单

主 任 王泽民
副主任 施奠东 商自福 王振宇 金石声 单德聪
编 委 (按姓氏笔画为序)
王永辉 王灵生 王泽民 王振宇 叶自新
吕振锋 刘海琳 杨伊雯 吴引娣 陆 旦
陈海萍 金石声 周国宁 单德聪 俞仲轲
施奠东 高靖涛 黄伍龙 商自福 葛春灵

《花卉工岗位培训教材》

编写人员

主 编 王振宇
副 主 编 金石声 单德聪 叶自新
编写人员 (按姓氏笔画为序)
王永辉 王振宇 叶自新 吕振锋 杨伊雯
吴引娣 陈海萍 金石声 单德聪 俞仲轲
高靖涛 葛春灵

前 言

科技的突飞猛进,经济的跨越式发展,有力地推动着人类社会向更文明的社会迈进;坚持科学发展观,实现人类社会的可持续发展是世界各国的共同目标。我们在全面建设小康社会的宏伟目标指引下,努力建设和谐社会,推动物质文明与精神文明共同进步。建设人类美好家园,为人类提供更舒适的生存环境,使人与自然和谐相处,是建设和谐社会的重要组成部分,广大园林工作者正在为此而不懈努力。

随着社会经济的深入发展,社会职业需求发生了剧烈变化,在对职业要求提出更高标准的同时,其内部各岗位也在不断细化。职业资格证书制度的推行,对园林工作者学习、交流本职业相关知识和技能,提高专业技术水平和职业转换能力等方面也提出了更高的要求。为了提升园林绿化企业从业人员的实际操作水平,在全面分析我国现有绿化企业及技术岗位人员现状的基础上,我们组织编写了《绿化工岗位培训教材》、《花卉工岗位培训教材》、《苗圃工岗位培训教材》、《假山工岗位培训教材》和《盆景工岗位培训教材》等系列图书。

这套培训教材基本上涵盖了园林绿化所有技能岗位的培训要求,在编写上具有以下特点:

1. 满足从业技能方面的基本要求。在技能范围、工作职责、专业质量要求的基础上,参照了《园林项目经理》、《园林绿化五大员》、《园林景观设计》等标准中的相关要求,阐述了岗位核心技能及要求,定位于园林绿化企业一线操作技术工的专业技能培训等。
2. 适合不同培训与教学的需要。根据工作项目设计每一岗位的技能学习单元,编排尽可能照顾知识的相关性、连贯性及操作技能的递进性,同时又保持其相对的独



立性,既适合中、短期职业技能培训教学,又适合岗位技能培训,更适合广大园林企业中非技术岗位人员的自学和作为专业工作的参考用书。

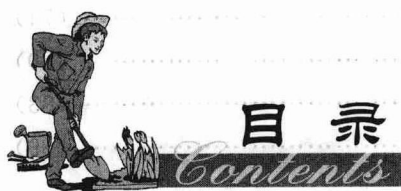
3. 学用结合。教材坚持“做什么、学什么”的编写原则,在内容取舍和技术深浅程度的把握上,以岗位实际需要为出发点与落脚点,最大限度地体现学以致用;在强调实用性的同时,充分重视内容的理论性和先进性,充分反映相关专业的新技术、新工艺、新材料和新设备。

在本套教材的组织编写过程中,我们参考了有关部门、专家学者的意见,并得到了他们的大力支持,在此我们深表谢意。

园林绿化技术岗位培训教材的编写是一项探索性工作,既要考虑园林绿化的专业点,又要兼顾全国东西南北中的园林绿化施工面,不足之处在所难免,欢迎各使用单位和读者对教材提出宝贵意见和建议,以便今后修订补充,使其更为完善。

《园林绿化技术岗位培训教材丛书》编委会

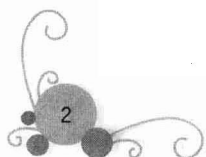
2008年10月



绪言	(1)
第一章 花卉的多样性与分类	(3)
第一节 花卉资源的多样性	(3)
第二节 花卉的分类	(4)
复习思考题	(10)
第二章 花卉的生长发育与环境	(11)
第一节 花卉的生长发育特性	(11)
第二节 环境对花卉生长发育的影响	(16)
复习思考题	(27)
第三章 花卉的繁殖	(28)
第一节 有性繁殖	(28)
第二节 分生繁殖	(34)
第三节 扦插繁殖	(36)
第四节 其他繁殖方法	(41)
复习思考题	(45)
第四章 花卉栽培设施及设备	(46)
第一节 温室	(46)



第二节 花卉栽培的其他保护地设施	(55)
第三节 花卉栽培容器	(59)
复习思考题	(61)
 第五章 花卉的栽培管理	(62)
第一节 花卉的露地栽培	(62)
第二节 花卉的容器栽培	(74)
第三节 花卉的无土栽培	(80)
第四节 花卉的促成与抑制裁培	(83)
复习思考题	(89)
 第六章 花卉的应用	(90)
第一节 花卉的园林应用	(90)
第二节 花卉装饰	(95)
第三节 花卉的其他应用	(104)
复习思考题	(107)
 第七章 各论	(108)
第一节 一、二年生草本花卉	(108)
第二节 宿根花卉	(126)
第三节 球根花卉	(134)
第四节 水生花卉	(151)
第五节 温室花卉	(164)
第六节 兰科花卉	(173)
第七节 多浆植物	(180)
第八节 木本花卉	(190)
复习思考题	(206)
 主要参考文献	(207)



绪 言

一、花卉的含义及其主要内容

花卉由“花”和“卉”两个字构成,花是种子植物的有性生殖器官,卉是草的总称。花卉有广义、狭义两种意义。广义的花卉是指有观赏价值的草本和木本植物,有观赏价值的是指花、果、茎、秆、根、芽等植物各部分器官的姿态或芳香,包括从低等植物到高等植物,从水生植物到陆生的草花、花木、草坪草、地被植物、藤本植物等。狭义的花卉是指草本观赏植物,包括露地草花和温室草花。

本课程以广义的花卉为对象,讲述花卉的分类、生长发育习性、繁殖栽培方法、应用等,强调科学性和实用性的结合。

二、花卉在人类生活中的地位和作用

花卉是绿色植物,具有调节空气温湿度和各种成分、吸收有害气体、吸附烟尘、防止水土流失等功能,色彩绚丽的花卉还有美化环境的作用。花卉还能消除疲劳,使人精神焕发,以充沛的精力和饱满的热情投入到工作中去。仅以观花植物而论,有的花形整齐,有的奇异;有的花色艳丽,有的淡雅;有的花朵芬芳四溢,有的幽香盈室;有的花姿风韵潇洒,有的丰满硕大……千变万化,美不胜收。多种观叶、观果、观姿的花卉也都给人以美的享受。

近年来,我国花卉业以前所未有的速度发展,逐渐成为出口创汇的主要产业之一,给人们带来了广泛的环境效益、社会效益和巨大的经济效益。



三、我国花卉业发展概况

我国花卉栽培历史悠久。早在春秋时期就有栽植观赏花木茶花与海棠的记载。至秦汉时期(前 221 年—220 年),王室富贾营建宫苑,广集各地奇果佳树、名花异卉植于园内,如汉武帝在长安兴建上林苑,不仅栽培露地花卉,还建保温设施,种植各种热带、亚热带观赏植物,据《西京杂记》记载达 2 000 余种。我国是世界花卉种质资源宝库之一,在已栽培的花卉植物中,初步统计产于我国的有 113 科、523 属,达数千种之多。其中,将近 100 个属半数以上的种均产于我国。

我国花卉业起步于 20 世纪 80 年代初期,但在开始的几年中,花卉业并没有形成一定的“商品”量,其产值在整个种植业中所占的比重微乎其微。进入“七五”后,我国花卉业开始迅速恢复和发展,在经历了恢复发展、快速发展以及巩固提高 3 个阶段后,现已取得令人瞩目的成就,花卉生产初具规模。

花卉种类繁多,要求的生育条件各异,因此选择适宜地区建立某种花卉的生产基地是发展花卉生产的重要措施,易收到事半功倍的效果。建立经营种子、育苗设施、容器、机具、花肥、花药以及保鲜、包装、贮藏、运输等一套业务机构,使各个环节相互协调配合,对促进花卉业的发展将会产生积极的影响。同时,要提高花卉种植者、经营者及爱好者的水平,应利用各种宣传工具普及花卉栽培管理和经营的基本知识和操作方法,以适应花卉商品化生产的要求。此外,还应建立情报咨询服务机构,以掌握国际、国内花卉生产和市场的信息,大力发展适销对路的切花、盆花、种苗、种球、盆景和干花生产,并通报气象变化情况、病虫害发生发展的规律及防治方法、种子种苗的流通和农药化肥的供销情况,为花卉生产提供服务。

总之,随着国民经济的不断繁荣,我国花卉产业只要抓紧天时地利的有利条件和机遇,采取切实可行的措施,就一定会得到飞跃发展。

四、学习本课程的目的和要求

学习本课程的目的在于通过讲授花卉学基本理论和栽培应用等相关知识,使学员掌握常见花卉的生长发育习性及其栽培管理技术,同时培养学员在花卉栽培养护过程中的实际操作能力。

本课程要求学员熟练掌握花卉的生物学特性、栽培管理技术及其应用,能够识别常见花卉种类及科属,掌握花卉栽培设施的使用及管理。学习本课程前要求有植物学、植物生理学、生态学等的相关知识,才能更加全面、系统地掌握花卉学理论。

第一章

花卉的多样性与分类

生物多样性是所有生物类群、种内遗传变异和它们的生存环境的总称,包括所有不同种类动物、植物、微生物以及它们所拥有的基因和生存环境所构成的生态系统。生物多样性包括物种多样性、品种多样性、生态系统多样性三个层次。

第一节 花卉资源的多样性

一、花卉的物种多样性

随着人类社会经济的不断发展、文化水平的不断提高,现用于观赏的多数花卉是人们将野生花卉逐渐进行园艺化后形成的,当然也不排除尚有部分花卉正在园艺化过程中或直接采来野生花卉进行应用。这些丰富的野生观赏植物及花卉资源广布于世界五大洲,分布于热带、温带及寒带。它们之间由于地理的隔离,诸如海拔高度、年平均气温、年降雨量等的不同而有相当大的差异。我国气候类型分为温暖型和冷凉型两种。温暖型地区生长部分喜温暖的球根花卉,如百合、石蒜、中国水仙、马蹄莲等;还有不耐寒的宿根花卉,如美女樱、非洲菊等。冷凉型地区生长的多为较耐寒的宿根花卉,如菊属、芍药属等。

我国地域辽阔、地形多变,兼有热带、亚热带、暖温带、温带和湿润、半湿润、干旱及半干旱气候,分布着极丰富的植物资源。我国约有3万种高等植物,分布于全国各地。据不完全统计,全国有观赏价值的栽培园林植物即达6000种以上。在这些园林植物中,很多花卉的科、属都以我国为其世界分布中心,在相对较小的范



围内集中分布着众多的种类。

二、花卉的品种多样性

近 200 多年来,人们对野生花卉园艺化育种作出了重大贡献。在园艺作物中,花卉的种类远比果树及蔬菜多。据有关报道,若不把高山植物及野生花草计算在内,已经园艺化的花卉达 8 000 多种。在改良了的花卉种类中,还有众多的品种。如在 Emsweller 品种数量表中列举的品种光月季就有 1 万多个,郁金香有 8 000 多个,水仙有 3 000 多个,唐菖蒲有 25 000 多个,芍药有 2 000 多个,鸢尾有 4 000 多个,大丽花有 7 000 多个。

我国是多种名花的故乡,在栽培名花的实践中,通过长期不懈的选育创造了五彩缤纷的奇品。如梅花品种在 300 个以上,牡丹品种在 800 个以上,荷花品种在 300 个以上,菊花品种在 3 000 个以上。

近半个世纪以来,由于生物科学、细胞工程学的迅速发展,各国对野生花卉资源的引种及育种又有许多新的突破。如菊花、矮牵牛、罂粟、百合等都在不同程度上育出了全新的园艺化品种,为花卉资源宝库增添了新的基因。

三、生态系统多样性

生态系统多样性是指生物群落与生境类型的多样性。我国国土辽阔,气候和地貌类型复杂,南北跨越热、温、寒三带,高原、山地占国土面积的 80%,河流纵横,湖泊星罗棋布,海岸线漫长,复杂的自然条件使得我国生态系统的多样性极其丰富。我国的陆生生态系统类型主要有森林、灌丛、草甸、沼泽、草原、荒漠和冻原等。灌丛的类型复杂,主要的有 113 类,草甸有 77 类,沼泽有 19 类,红树林有 18 类,草原有 55 类,荒漠有 52 类,冻原及高山植被有 17 类。在水生生态系统中有各类河流生态系统和湖泊生态系统及海洋生态系统。

第二节 花卉的分类

花卉是最为多样化的植物,主要表现在以下几方面:①种类多样。从苔藓、蕨类植物到种子植物都有涉及,种和品种繁多。②栽培目的、方式多样。有观赏栽培、标本栽培、生产栽培;有无土栽培、水培、切花栽培、盆花栽培等。③观赏特性、应用方式多样。为了方便起见,人们在生产、栽培、应用中对花卉进行了各种分类。



一、按生态习性分类

(一) 一、二年生花卉

1. 一年生花卉。种子发芽后在当年便开花结实、完成生命周期而枯死的为一年生花卉。这类花卉喜温暖、怕冷凉,一般在春季播种,夏秋季开花结实后死亡,如凤仙花、鸡冠花、半支莲等。

2. 二年生花卉。种子发芽当年只进行营养生长,到翌年春夏才开花、结实、完成生命周期的花卉。这类花卉有一定的耐寒力,但不耐高温,一般在秋季播种,次年春夏开花,如石竹、金盏菊、紫罗兰等。

(二) 多年生花卉

经一次播种后能多年生长的落叶草本植物,即地上部分枯死(有些地区环境条件适宜,仍可继续生长、不枯死),根系在土壤中宿存,来年春暖后又重新萌发生长的花卉。根据其地下器官(根、地下茎)是否变态又可分为两类:

1. 宿根花卉。地下部分的形态正常,不发生变态,如芍药、玉簪、荷兰菊等。

2. 球根花卉。地下部分具有膨大的变态茎或根,呈球状或块状。依据地下部分形态特征可分为五类,即鳞茎(百合、郁金香)、球茎(唐菖蒲、小苍兰)、块茎(仙客来、彩叶芋)、根茎(美人蕉)和块根(大丽花)。

(三) 水生花卉

在水体中、沼泽地或湿地上生长的花卉,如睡莲、荷花、千屈菜等。

(四) 多浆植物

这类花卉因具有旱生、喜热的生态生理特点及植物体含水分多、茎或叶特别肥厚、呈肉质多浆的形态而归为一类。在植物分类系统中,有40多科均含多浆植物,如仙人掌科、景天科、龙舌兰科等的许多属种,其中以仙人掌科的种类最多,因而有时又独立于多浆植物之外而成为仙人掌类。

(五) 兰科花卉

兰科是植物中的第二大科,共2万余种,已利用及有价值而尚未利用的种类均很多。因其具有相同的形态、生态和生理特点,可采用近似的栽培与特殊的繁殖方法。

兰科植物都是多年生的,地生或附生。许多属种都具有变态茎——假鳞茎。假鳞茎是由长短不一的根状茎顶部膨大而成,一般由1~10节组成,含有大量养料与水分,供开花及新假鳞茎生长之需。

兰科花卉中著名的有兰属、石斛属、卡特兰属、贝母兰属、齿瓣兰属、兜兰属、蝶兰属、万带兰属等栽培种。



(六) 室内观叶植物

这是一类以叶为主要观赏对象并多采用盆栽以供室内装饰用的植物。不论是蕨类或种子植物,也不论是草本或木本植物。室内观叶植物大多数是性喜温暖的常绿植物,许多种又比较耐荫蔽,适于室内观赏,其中有不少是彩叶品种或斑叶品种,还有既可作盆栽观叶又可作为插花装饰用的配叶的蕨类植物,都有很高的观赏价值。现已栽培利用的有蕨类植物中的铁线蕨、鹿角蕨、波士顿蕨,木本植物中的苏铁、印度橡皮树、一品红,草本观叶植物中的秋海棠科、百合科、凤梨科植物等。

二、按花卉原产地气候型分类

(一) 地中海气候型花卉

气候特点:秋季至春末降雨较多,夏季干旱,冬季温暖,最低气温 $6\sim 7^{\circ}\text{C}$,夏季气温在 $20\sim 25^{\circ}\text{C}$ 。

地理范围:地中海沿岸、南非好望角附近、大洋洲南部、南美洲智利中部、北美洲西南部(加利福尼亚)。

管理要求:因夏季气候干燥,多年生花卉常成球根形态,许多种类进入休眠,要注意控水,冬季应注意防寒,并供给适当水分。一、二年生花卉的耐寒性差。

原产的重要花卉如下:

原产地中海地区的有紫罗兰、高山石竹、风铃草、金盏菊、紫花鼠尾草、瓜叶菊、风信子、克式郁金香、番黄花、仙客来、花毛茛、西班牙鸢尾等;原产大洋洲西南部的有麦秆菊;原产智利中部的有蒲包花、蝴蝶花;原产北美洲西南部的有花菱草、蓝花鼠尾草;原产南非的有天竺葵、君子兰、鹤望兰、小苍兰、网球花。

(二) 欧洲气候型花卉

气候特点:四季温差较小,冬暖夏凉,夏季气温在 $15\sim 17^{\circ}\text{C}$;降雨量偏少,四季都有雨。

地理范围:欧洲大部分地区、北美洲西海岸中部、南美洲西南角、新西兰南部。

该区域是一些一、二年生花卉和部分宿根花卉的分布中心。这些地区原产的花卉不多,且这些花卉最忌夏季高温多湿,故在中国东南沿海各地栽培有困难,适宜在华北和东北地区栽培。

原产欧洲的重要花卉有:高飞燕草、丝石竹、高山勿忘草、羽衣甘蓝、毛地黄、铃兰、宿根亚麻、耬斗菜、三色堇、雏菊、喇叭水仙。

(三) 大陆东岸气候型花卉

气候特点:冬夏温差较大,四季分明,夏季降水量较大。

地理范围:中国大部分省份、日本、北美洲东部、巴西南部、大洋洲东部、非洲东



南角附近。

因冬季气温高低不同,本类型又可分为温暖型和冷凉型。

1. 温暖型(低纬度地区)。包括中国长江以南(华东、华中、华南)地区、日本西南部、北美洲东南部、巴西南部、南非东南部、大洋洲东部。同一气候区内,气候也有一些差异。该区是喜欢温暖的球根花卉和不耐寒的宿根花卉的分布中心。

原产的重要花卉如下:

原产中国的有中国石竹、凤仙、报春、石蒜、中国水仙、百合类;原产北美洲东部的有福祿考、天人菊、堆心菊、捕蝇草;原产巴西南部的有美女樱、撞羽朝颜、半支莲;原产非洲东南部的有非洲菊、松叶菊;原产非洲南部的有绯红唐菖蒲、马蹄莲;原产日本西南部的有百合类。

2. 冷凉型(高纬度地区)。包括中国北部、日本东北部、北美洲东部,是耐寒宿根花卉的分布中心。

原产的重要花卉如下:

原产中国的有翠菊、荷包牡丹、芍药、菊花、大瓣铁线莲;原产北美洲东北部的有丛生福祿考、美洲矢车菊、向日葵、荷兰菊、美国紫菀、随意草、红花钓钟柳、金光菊;原产日本东北部的有花菖蒲、燕子花。

三、按形态分类

(一) 草本花卉

没有主茎,或虽有主茎但不具木质茎或仅基部木质化。

1. 一、二年生草本花卉。这类植物从种子到种子的生命周期在一年之内完成,春季播种、秋季采种,或秋季播种、翌年春末采种。根据其耐寒性,可分为耐寒、半耐寒及不耐寒三类。不耐寒者在北方多为春播,在南方多作秋播或冬播。耐寒者及半耐寒者在南方多作秋播,在北方多作春播。

2. 多年生草本花卉。生命能延续多年。包括终年常绿花卉和地上部开花后枯萎,以芽、根蘖、地下部越冬或越夏的花卉。

(1) 须根类。如菊花、侧金盏、落新妇等,包括一些多肉类植物和观赏草类。

(2) 非须根类。

肉质根类:地下部有粗壮肉质根,如芍药、桔梗等;

块根类:根部肥大呈块形,只在根冠处生芽,如大丽花、花毛茛等。

(3) 变态茎类。

鳞茎类:地下部分的茎部极短缩,形成鳞茎盘,由鳞叶包裹成球形,如百合、水仙、郁金香等;





球茎类:地下部分的茎部短缩肥大,呈球形,顶部有肥大顶芽,侧芽不发达,如唐菖蒲、仙客来等;

块茎类:有肥大的地下块状茎,形状不规则,可从顶端抽芽萌发,如大岩桐、花叶芋、马蹄莲等;

根茎类:有肥大的根状茎,肉质,有分枝,每节有侧芽和根,如荷花、美人蕉、德国鸢尾等。

(二) 木本花卉

1. 乔木。

(1) 常绿乔木。如云南茶花、山玉兰、桂花等,多为暖地原产。

(2) 落叶乔木。如海棠、樱花、紫薇、梅等,多为暖温带或亚热带植物,有少量冷温带植物,如北美所产海棠类等,也有少量亚热带南缘植物,如木棉等。

2. 灌木。

(1) 常绿花灌木。如杜鹃、山茶、含笑、栀子等,多数为暖地原产,需要酸性土壤。

(2) 落叶花灌木。如月季、牡丹、绣线菊类、八仙花类,多为暖温带或北亚热带原产,也有少数来自冷温带,如新疆忍冬、树锦鸡儿等。

四、按栽培类型分类

(一) 露地花卉

1. 开花乔木。以观花为主的乔木,其中某些种类如山楂、海棠类等秋冬兼可赏果或赏叶。

2. 开花灌木。以观花为主的灌木,如榆叶梅、丁香、绣线菊等。有些种类可赏果,如火棘等。

3. 草本花卉。多年生草本花卉,如芍药、萱草、鸢尾等;一、二年生草本花卉及少数鳞茎植物,如一串红、三色堇、美女樱、郁金香等。

(二) 温室盆花

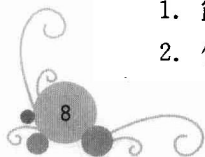
1. 低温温室盆花。低温温室能保证室内花卉不受冻害,夜间最低温度维持在 5°C 即可,可栽培报春花、藏报春、仙客来、金鱼草等亚热带花卉。

2. 暖温室盆花。暖温室室内夜间最低温度为 $10\sim 15^{\circ}\text{C}$,日温为 20°C 以上,可栽培大岩桐、玻璃翠、红鹤芋、扶桑、五星花及一般热带花卉等。

(三) 切花栽培

1. 露地切花栽培。如唐菖蒲、桔梗、各种地栽草花以及月季、桂花、蜡梅等。

2. 低温温室切花栽培。如香石竹、驳骨丹、香雪兰、香豌豆、非洲菊等。





3. 暖温室切花栽培。如六出花、嘉兰、红鹤芋等。

(四) 切叶栽培

1. 露地切叶栽培。木本植物如胡颓子、桃叶珊瑚等。

2. 温室切叶栽培。如文竹、蕨类等。

(五) 干花栽培

一些花瓣为干膜质的草花如麦秆菊、海香花、千日红以及一些观赏草类等,干燥后可作花束用。

五、按用途分类

(一) 盆花花卉

指以观赏花形、花色、花香为主的盆栽开花植物,如杜鹃、菊花、一品红等。含部分以观赏叶色、叶形、株形为主的盆栽观叶植物,如变叶木、雪尾兰、凤梨等,其中比较耐阴而适宜在室内长期摆放和观赏的花卉,如非洲紫罗兰、椒草、竹芋、金鱼草等,又称为室内花卉。

(二) 切花花卉

指用来进行切花生产的花卉,如月季、菊花、香石竹等。

(三) 花坛花卉

狭义的花坛花卉是指用于花坛的花卉;广义的花坛花卉是指用于室外园林美化的草花。

(四) 地被花卉

指低矮、抗性强、用于覆盖地面的花卉,如百里香、二月兰、白三叶等。

(五) 药用花卉

指具有药用功能的花卉,如芍药、乌头等。

(六) 食用花卉

指可以食用的花卉,如兰州百合、黄花菜等。

六、按主要观赏部位分类

(一) 观花类

指以观赏花形、花色为主的花卉,如梅、月季、牡丹、水仙、金鱼草、三色堇等。

(二) 观果类

指以观果为主的花卉,如金柑、冬珊瑚、五色椒、乌桕、风船葛等。

(三) 观叶类

指以观赏叶形、叶色为主的花卉,如苏铁、棕竹属、红背桂、红桑、彩叶芋、秋海

