

财经院校通识教育核心课程系列教学辅导书

社会学教程习题集

SHEHUXUE JIAOCHENG XITIJI

主编 刘芳 副主编 陈运 黄世坤
西南财经大学出版社

明确学习目标
梳理主要内容
解析重点难点
练习题型多样
学会将理论运用于实际



财经院校通识教育核心课程系列教学辅导书

社会学教程习题集

SHEHUXUE JIAOCHENG XITIJI

主编 刘芳 副主编 陈运 黄世坤
西南财经大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

社会学教程习题集/刘芳主编;陈运,黄世坤副主编. 成都:西南财经大学出版社,2009.6

ISBN 978-7-81138-354-6

I. 社… II. ①刘…②陈…③黄… III. ①社会学—高等学校—习题
IV. C91-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第082491号

社会学教程习题集

主 编:刘芳

副主编:陈运 黄世坤

责任编辑:王利

封面设计:穆志坚

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址:	http://www.bookcj.com
电子邮件:	bookcj@foxmail.com
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸:	170mm×240mm
印 张:	12.25
字 数:	210千字
版 次:	2009年6月第1版
印 次:	2009年6月第1次印刷
印 数:	1—4000册
书 号:	ISBN 978-7-81138-354-6
定 价:	21.80元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

财经院校通识教育系列教材编委会

主任委员：封希德 王裕国

副主任委员：杨继瑞 刘 灿

委 员：胡良贵 边慧敏 张邦富 毛洪涛
唐晓勇 曾 狄 伍 韧 刘方健
辜堪生 刘大林 杨 丹 高晋康
辛强国（排名不分先后）

序

在百舸争流、千帆竞发的改革开放大潮中,西部唯一的财经类全国重点大学——西南财经大学,正快速步入人才培养、科学发展的新时期。

在这个新时期,人类社会的变革前所未见的迅猛、深刻、广泛。以电子信息科技、生命科技和纳米科技为带头学科的现代科学技术突飞猛进、高速发展;经济全球化、信息化、知识化的浪潮汹涌澎湃,势不可挡地席卷世界的每一个角落。综合国力竞争日益激烈,但归根结底体现在人才特别是高端创新型人才的培养与造就上。在这个新时期,我国经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。中国特色社会主义的高等教育正在实现或者说已经完成从“精英教育”向“大众化教育”的转变。正是在这个新时期,西南财经大学所面临的机遇前所未有,所面临的挑战也前所未有。我们一直在严肃思考、热烈讨论这样一个重大问题:面对新的机遇与挑战,取得过卓越成绩的西南财经大学如何更好地发挥作为国家金融、经济高层次人才培养、科学研究和学术交流重要基地的作用,并力求得出一个更为完美的答案。

西南财经大学广大师生在学校党委、行政的带领下,立足自身实际,深入学习、广泛调研了国内外高水平大学的办学经验,经多轮反复论证,形成了学校“十一五”发展规划,明确了建设特色鲜明高水平大学的奋斗目标。

大学以人才培养为本,以高素质人才为基。人才培养质量,直接受制于人才培养模式。为了培养高质量的人才,必须转换现行人才培养模式,改革课程设置,塑造具有优良的思想道德素质、合理的知识结构、健全的人格素质的创新型人才,满足全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的需要。

经过一年多的实践和探索,学校初步形成了一整套具有我校特色的本科人才培养模式,即强化通识教育,实施在通识教育基础上的宽口径专业教育模式,着力构建在通识教育基础上的有财经学科特色的专业教育体系。在课程设置上,按“立足学科前沿,加强基础训练,重视综合交叉”的思路,形成了

“五个层级(含公共基础课、文理基础课、大学科基础课、专业主修课、文化素质课)+个性化模块(自由选修课)”的课程结构体系;针对本科一二年级主要修读“两基一文”(含公共基础课、文理基础课、文化素质课)课程,开设人文科学类重点建设的12门通识教育核心课程:中国传统文化概论、逻辑学导论、历史通论、社会学通论、艺术导论、科学技术史、大学物理、大学语文、法学通论、经济学通论、管理学通论、心理学导论。与这一新课程设置体系相配套,学校出台了各专业本科课程修读顺序及学时学分计算等一系列具体规定。新的课程体系逻辑结构清晰、层次分明,操作有序、简便、可行。

新模式的实施注重大学生身心素质培养,强调人文与科学的交融、基础与专业的贯通,促进了学生知识、素质、能力的协调发展,为广大学子增强综合素质搭建了良好的平台,受到广大师生的好评,引起了社会的关注。全校师生积极参与,热情投入新模式的实践,结出了令人欣慰的初步成果,“财经院校通识教育核心课程系列教材”的出版,就是其中之一。

学校高度重视通识教育核心课程系列教材的建设工作。编写队伍学术实力强,教学经验丰富,注意吸收改革开放以来我国相关学术研究最新成果,跟踪国际学术发展新动态,力求使教材内容反映当代学术前沿;同时,立足新时期本科教学特点,使学术性、新颖性、可读性有机结合。学校期望通过出版与使用这套通识教育核心课程系列教材,达到让学生拓宽视野、扩大知识面、提高人文素养、塑造科学精神的目的,也希望能为我国高等财经院校通识教育及其课程建设作出有益的探索。

是为序。

王裕国

2007年9月4日

目 录

1	第一章 社会学学科概述
19	第二章 社会与文化
36	第三章 人的社会化
55	第四章 社会互动
73	第五章 社会群体
97	第六章 社会分层与社会流动
113	第七章 社区
128	第八章 社会问题、社会控制与社会制度
149	第九章 社会变迁与社会现代化
172	第十章 社会调查研究方法
189	后记

第一章 社会学学科概述

一、学习目的和要求

通过本章的学习,让学生粗线条地了解西方社会学的产生与发展的历史过程和时代背景,认识西方社会学的产生与发展过程中的重要人物、代表著作、主要观点和学术贡献,理解这些重要人物对社会学的产生与发展所作出的独特贡献。了解西方社会学是如何传入中国并在中国扎根和发展的,把握社会学在中国是如何由引进、吸收、融合进而走上本土化发展道路的。

在了解不同学者对社会学研究对象的不同看法的基础上,正确认识社会学的研究对象,把握社会学的研究领域及基本问题。正确认识社会学的知识体系与学科特点,能够对社会学的学科功能有一个大致的了解。

二、内容提要

社会学的产生绝非偶然,而是有着深刻的社会历史、思想及学科发展的背景。

社会学的产生,一般认为是以 1838 年法国著名学者孔德 (Auguste Comte) 出版《实证哲学教程》第四卷为标志。在第四卷中,孔德第一次提出了“社会学”这个概念以及建立这门学科的大体设想,并为此作了毕生的努力,成为西方社会学界公认的创始人。

在社会学的形成与发展阶段,孔德、马克思、斯宾塞、迪尔凯姆 (或译涂尔干)、韦伯等都作出过各自不同而又十分重要的贡献。自萨姆纳将社会学引入美国之后,美国相继兴起了芝加哥学派和结构功能学派,此后又进入以符号互动理论、社会交换理论等为代表的学派鼎立时期。

社会学于 19 世纪末 20 世纪初传入中国,经历了传入、本土化发展以及中断后的恢复重建时期。

不同的学者对于社会学的研究对象到底是什么,存在着不同的看法。我们认为,社会学研究的基本问题在于:个人与社会的关系、社会结构与

社会秩序、社会变迁。社会学学科的知识体系主要由三大方面组成：社会学理论、社会研究方法和应用社会学。社会学的学科特点主要有：整体性观点；方法和知识的综合性；科学性；应用性；建设性和批判性。社会学具有重大的理论和实践价值，其功能可以从不同的角度来理解。

三、重点、难点问题解析

（一）孔德创立社会学时为什么要走实证路线？

孔德创立社会学，是希望能够建立起一门专门研究社会的科学，这门科学应当能够和自然科学一样，尤其是能够像物理学那样成为一门真正的科学，从而全面摆脱过去受神学和经院哲学的影响而带有强烈思辨色彩的社会哲学。对社会的研究同样可以借助于自然科学的方法来进行，比如观察、实验、比较和历史的研究方法。对这些实证方法的运用，表明对社会的研究建立在经验事实的基础之上，既是必要的也是可能的。实证路线作为一种方法论路线，坚持认为科学的假说必须由经验事实来检验，理论只有得到经验证据的完备支持时才可以接受。实证路线使孔德创立的社会学最终成为一门独立的科学有了可能。在斯宾塞、迪尔凯姆等杰出的社会学家的努力下，社会学的一个支派——实证社会学最终形成了。

（二）社会学形成时期有哪些人作出过杰出贡献？

在社会学形成时期，初步奠定了社会学的三大取向：实证社会学、批判社会学、诠释社会学。法国哲学家孔德以其开创性贡献——在《实证哲学教程》第四卷中第一次提出了“社会学”这个新名词以及建立社会学的大体设想，使其成为西方社会学的创始人。英国哲学家和社会学家斯宾塞提出的社会进化论和社会有机体论，使他成为社会达尔文主义的创始人。法国社会学家迪尔凯姆第一个将实证方法运用于社会现象的研究，以至于有学者认为严格意义上的社会学创始人要从迪尔凯姆那里开始。孔德、斯宾塞和迪尔凯姆三人被认为是实证社会学的奠基人。德国伟大的思想家马克思对资本主义的深刻认识和他的阶级理论、冲突理论、异化理论，对后来法兰克福学派批判社会学理论产生了深远的影响，因此有学者也将马克思作为批判社会学的开创者。德国杰出的社会科学家韦伯提出了社会学应当是一门致力于解释性地理解社会行动的科学，由此开启了与实证社会学相对立的诠释社会学研究取向。

（三）社会学的研究对象究竟是什么？

在社会学发展史上，关于社会学究竟研究什么，一直存在着不同的看

法。社会学家们从多个角度去研究社会，从而确定了各自的社会学研究对象。孔德认为，社会是一个整体，社会学就是要研究社会的结构和社会进步，进而提出社会动力学和社会静力学的社会学学科体系。马克思从经济基础出发分析社会结构以及社会关系，并且特别看重阶级关系。韦伯是第一个提出社会学是研究社会行动的社会学家。他认为，社会行动是指人们有意识的、注入了某种社会意义的、与他人发生关联的行动。在现代社会研究中，当从功能主义视角去分析社会的分化与整合时，社会制度也是基本入手点。从19世纪中叶起到20世纪30年代初，中国社会学家孙本文在《社会学原理》一书中就介绍了9种关于社会学研究对象的不同看法：①社会学是研究社会现象的；②社会学是研究社会形式的；③社会学是研究社会组织的；④社会学是研究人类文化的；⑤社会学是研究社会进步的；⑥社会学是研究社会关系的；⑦社会学是研究社会过程的；⑧社会学是研究社会现象之间的关系的；⑨社会学是研究社会行为的。关于社会学研究对象的说法林林总总，仁者见仁，智者见智。在某种意义上，我们可以说，任何与人们的社会活动相关的现象都属于社会学的研究对象。

四、练习题

(一) 单项选择题 (从给出的4个备选答案中选出1个正确答案并将其填入题干后的括号里)

1. 1830—1842年，法国哲学家孔德出版了六卷本名著()。

- A. 《实证哲学教程》
- B. 《实证哲学概论》
- C. 《实证政治体系》
- D. 《主观的综合》

2. 1838年，()在其著作《实证哲学教程》第四卷中第一次提出了“社会学”这个新名词以及建立这门新学科的大体设想，这标志着社会学学科的产生，他也因此被称为社会学的创始人。

- A. 马克思
- B. 孔德
- C. 韦伯
- D. 迪尔凯姆

3. 在“社会学”这一学科概念正式提出之前，孔德曾经将用自然科学的精确方法研究社会的学科称为()。

- A. 天体物理学
 - B. 社会物理学
 - C. 地球物理学
 - D. 实证社会学
4. () 是马克思用经验方法分析资本主义社会的经典之作, 被认为是关于资本主义社会的社会学著作。
- A. 《神圣家族》
 - B. 《德意志意识形态》
 - C. 《资本论》
 - D. 《法兰西内战》
5. 社会进化论(也称社会达尔文主义)的创始人是()。
- A. 斯宾诺莎
 - B. 华莱士
 - C. 达尔文
 - D. 斯宾塞
6. 法国第一个获得任命的社会学教授迪尔凯姆明确指出社会学有独立的研究对象, 即()。
- A. 社会制度
 - B. 社会事实
 - C. 社会问题
 - D. 社会关系
7. 在孔德之后, 用统计方法研究自杀现象, 实践了孔德开启的实证主义社会学的构想, 并成为最早用实证方法研究社会现象的社会学家是()。
- A. 迪尔凯姆
 - B. 圣西门
 - C. 韦伯
 - D. 斯宾塞
8. () 认为社会学是一门致力于解释性地理解社会行动, 并通过理解对社会行动的过程和影响做出因果说明的科学, 并开创了与实证主义社会学相对立的“理解的”社会学传统, 成为理解社会学的奠基人。
- A. 帕累托
 - B. 滕尼斯
 - C. 齐美尔

D. 韦伯

9. 1873 年, () 在耶鲁大学讲授社会学课程, 他被认为是美国社会学的创始人。

A. 帕克

B. 萨姆纳

C. 索罗金

D. 科恩

10. 19 世纪末 20 世纪初在美国形成了社会学的第一个学派 (), 该学派大大推动了城市问题研究和社区研究。

A. 冲突理论学派

B. 结构功能主义学派

C. 芝加哥学派

D. 批判理论学派

11. 将欧洲社会学理论引入美国, 建立了结构功能理论并形成了结构功能学派的美国著名社会学家是 ()。

A. 帕森斯

B. 戴维斯

C. 默顿

D. 威廉斯

12. 在德国社会学的当代发展中, 以 () 为代表的社会冲突理论发起了对帕森斯的结构功能理论的巨大挑战, 并成为当代社会学的重要流派。

A. 霍曼斯

B. 达伦多夫

C. 布劳

D. 布鲁默

13. 在法国社会学的当代发展中, 法国思想家 () 通过对权力、权力的谱系学的分析, 展示了后现代主义的观点和对现代权力观的否定。

A. 哈贝马斯

B. 卢曼

C. 福柯

D. 布迪厄

14. 当代英国社会学家 () 的结构化理论在弥合行动与结构的二元对立方面的努力, 也得到了社会学界的称赞。

- A. 加芬克尔
- B. 米德
- C. 米尔斯
- D. 吉登斯

15. 社会学在中国出现的时间大致是 ()。

- A. 19 世纪末 20 世纪初
- B. 17 世纪末 18 世纪初
- C. 18 世纪末 19 世纪初
- D. 20 世纪末 21 世纪初

16. 有学者认为, 中国社会学肇始于 1891 年 () 在广州长兴里万木草堂讲学。长兴学舍的学科分类有义礼、考据、经世、文章四种, 在经世之学中列有“群学”。

- A. 孙中山
- B. 康有为
- C. 梁启超
- D. 杨锐

17. 由于翻译斯宾塞的著作到中国来, () 被认为是向中国引入西方社会学的第一人。

- A. 严复
- B. 康有为
- C. 章太炎
- D. 谭嗣同

18. 1902 年, 章太炎翻译了日本学者岸本能武太的 () 一书, 被认为是首部整本引进的外国社会学著作。

- A. 《社会学原理》
- B. 《社会学》
- C. 《社会学教程》
- D. 《普通社会学》

19. 在中国学者中, () 最早使用“社会学”一词。

- A. 严复
- B. 康有为
- C. 谭嗣同
- D. 章太炎

20. 1916 年, () 在北京大学讲授社会学是中国人在大学讲授社会

学的开始。

- A. 孙本文
- B. 梁启超
- C. 康宝忠
- D. 晏阳初

21. 在下列我国大学中,较早设立社会学系的大学是()。

- A. 厦门大学
- B. 燕京大学
- C. 清华大学
- D. 南开大学

22. 在吴文藻先生任燕京大学社会学系系主任期间,该系曾创办学术刊物(),成为当时社会学界的重要学术园地。

- A. 《社会学研究》
- B. 《社会学家》
- C. 《社会》
- D. 《社会学界》

23. 1949年以前,中国社会学界最重要的教科书和学术著作是由孙本文撰写的()。

- A. 《社会学概论》
- B. 《社会学原理》
- C. 《社会学》
- D. 《社会学历史、理论与方法》

24. 1979年3月30日,()在其《坚持四项基本原则》的著名讲话中指出社会学“需要赶快补课”,正式开启了重建社会学的进程。

- A. 胡耀邦
- B. 叶剑英
- C. 胡乔木
- D. 邓小平

25. 什么是社会学?社会学是从()出发,通过社会关系和社会行动来研究社会结构及其功能、社会过程其原因和规律的社会科学。

- A. 社会整体
- B. 社会现象
- C. 社会问题
- D. 社会研究方法

(二) 多项选择题 (从给出的 5 个备选答案中选出 2~5 个正确答案并将其填入题干后的括号里)

1. 孔德认为社会学研究应该用下列哪些方法? ()
 - A. 观察的方法
 - B. 实验的方法
 - C. 比较的方法
 - D. 历史的方法
 - E. 理想类型
2. 在孔德看来, 人类精神的发展经历了下列哪些阶段? ()
 - A. 神学阶段
 - B. 形而上学阶段
 - C. 科学阶段
 - D. 有机团结阶段
 - E. 机械团结阶段
3. 孔德提出的“实证”一词具有哪些含义? ()
 - A. 现实的而非幻想的
 - B. 有用的而非无用的
 - C. 可靠的而非可疑的
 - D. 确切的而非含糊的
 - E. 肯定的而非否定的
4. 马克思从经济角度对人类历史进程进行了解释, 其中哪些已经成为社会学理论中永久的组成部分? ()
 - A. 诠释学理论
 - B. 现象学理论
 - C. 阶级理论
 - D. 冲突理论
 - E. 异化理论
5. 下列著作中, 哪些是英国哲学家和社会学家斯宾塞的? ()
 - A. 《资本论》
 - B. 《社会静力学》
 - C. 《社会学研究》
 - D. 《社会学原理》
 - E. 《人类科学概论》
6. 韦伯开创了与实证主义社会学相对立的“理解的”社会学传统, 成

为理解社会学的奠基人。在方法论方面，他提出了下列哪两种独特的见解？（ ）

- A. 观察法
- B. 比较法
- C. 实验法
- D. 理想类型
- E. 价值中立

7. 下列著作中，哪些是法国社会学家迪尔凯姆的？（ ）

- A. 《新教伦理与资本主义精神》
- B. 《社会分工论》
- C. 《自杀论》
- D. 《宗教生活的基本形式》
- E. 《社会学方法的规则》

8. 在当代社会学的发展中，属于法国的著名社会学家有哪些？（ ）

- A. 吉登斯
- B. 布迪厄
- C. 福柯
- D. 卢曼
- E. 达伦多夫

9. 1915年发表的中国学者撰写的第一本社会学著作《中国乡村与都市生活》的作者是（ ）。

- A. 陶孟和
- B. 梁宇皋
- C. 费孝通
- D. 雷洁琼
- E. 吴文藻

10. 社会学的基本问题一般包括三个方面，分别是（ ）。

- A. 社会心理
- B. 社会价值观念
- C. 个人与社会的关系
- D. 社会结构与社会秩序
- E. 社会变迁

11. 社会学的学科知识体系一般包括三部分，分别是（ ）。

- A. 社会学理论

- B. 社会研究方法
 - C. 应用社会学
 - D. 社会问题
 - E. 社会制度
12. 社会学的学科特点表现为 ()。
- A. 整体性观点
 - B. 方法和知识的综合性
 - C. 科学性
 - D. 应用性
 - E. 建设性和批判性
13. 社会学的研究对象可以包括 ()。
- A. 社会关系
 - B. 社会结构
 - C. 社会行动
 - D. 社会过程
 - E. 社会制度
14. 社会学的研究范围涵盖了人类社会活动的各种领域,这也形成了诸多分支社会学,如按人类活动领域而形成的有 ()。
- A. 经济社会学
 - B. 政治社会学
 - C. 法律社会学
 - D. 家庭社会学
 - E. 宗教社会学

(三) 辨析题 (判断正确或错误并简单地说明理由)

1. 实证方法是自然科学使用的基本方法,在对社会的科学研究中不能使用。
2. 在孔德看来,对社会现象的研究主要包括社会静力学和社会动力学。
3. 社会学与经济学、政治学和法学虽同属于社会科学,但由于研究对象不同,因此这些学科之间没有什么联系。
4. 社会学就是关系学。

(四) 简答题

1. 社会学产生的条件有哪些?
2. 社会学的学科特点有哪些?
3. 社会学的学科知识体系包括哪些?