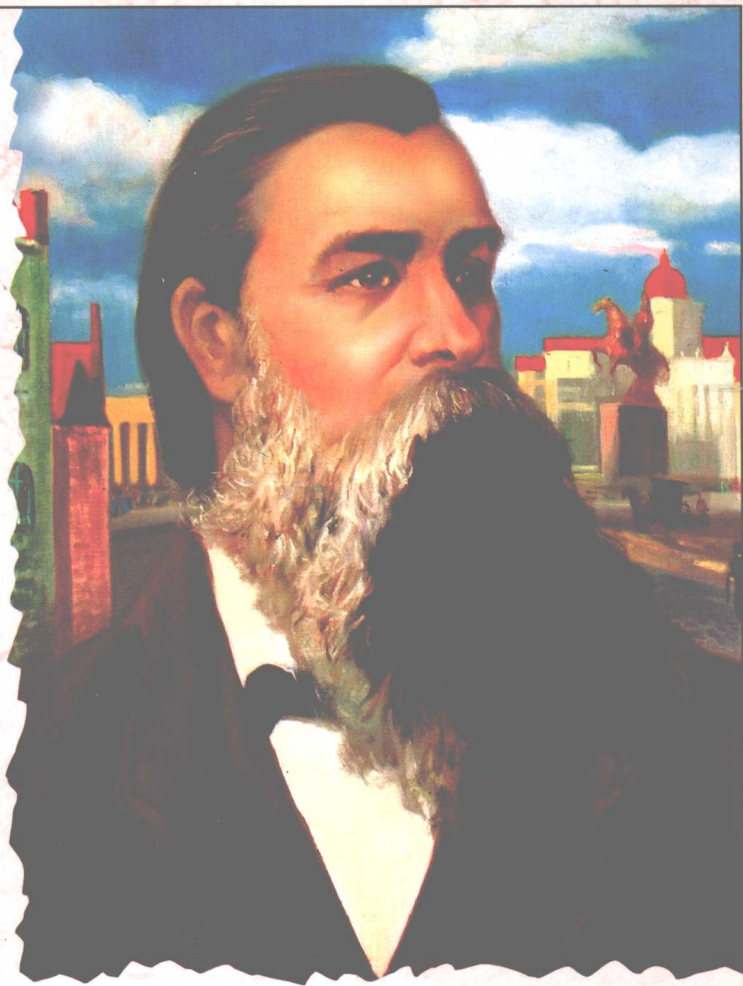


◎ 国际伟人



恩格斯

编者 赵霞



世界伟人传记丛书

恩 格 斯

——
国际伟人

图书在版编目 (CIP) 数据

国际伟人——恩格斯/赵霞编著. —延吉: 延边人民出版社,
2002. 12

(世界伟人传记丛书; 23/宏云主编)

ISBN 7-80648-880-4

I. 国... II. 赵... III. 恩格斯, F. (1820~1895) - 传记
IV. A721

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 087224 号



责任编辑: 张光朝

版式设计: 朴贤淑

插图绘画: 孙 炜

世界伟人传记丛书

恩 格 斯

主编: 宏云 本册编著: 赵霞

出版: 延边人民出版社

发行: 延边人民出版社

印刷: 吉林省鑫源印刷有限责任公司

印数: 1-5000 册 850×1168 毫米 32 开 插页 150 印张 2700 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-80648-880-4/I. 226

(全套 40 册) 定价: 680.00 元

恩格斯◎国际伟人



恩格斯是人类历史上颇具传奇色彩的人物。

在他身上，既时常放射出伟人的光辉，同时又充满普通人的温情。这本书将带你走进恩格斯的世界。

恩格斯出生在德国莱茵省巴门市的一个工厂主的家庭里。但生于名门的恩格斯并不像其他富家子弟那样，他从小就树立了为人类无产阶级解放事业贡献终生的崇高理想，选择了一种跟父亲的期望大相径庭的事业，走上了一条与他所处的阶级完全对立的既充满荆棘又光辉壮丽的道路。

恩格斯是一个伟大的革命家。为了深入了解工人阶级的生活状况，他放弃了一些极为必要然而又令他深恶痛绝的社交活动，走到工人之中。他十分同情劳动人民，为他们鸣不平，并向资产阶级发出了最有力的攻击。

恩格斯不仅是一位伟大的革命家，同时也是一位卓越的学者，具有极其渊博的知识。从中学时起，在父亲的安排下，他被迫弃学从商，但他从不放弃任何学习的机会。他通晓二十五种语言，能流利表达的就十六种。他既善于吸收人类历史上优秀的文化遗产，又善于钻研创新。他兢兢业业，勇攀高峰的精神值得我们每个人学习。

恩格斯不仅是一位良师，还是一位益友。他身上的光辉并没有抹去他给人世间带来的温情。他虽然与家庭其他成员

所走的道路相去甚远,但这并没有影响他们之间的亲情。

恩格斯与马克思之间的崇高友谊,可以称得上人类历史上的神话。在他与马克思交往长达二三十年的岁月里,他解囊相助,尽其所能帮助马克思一家逃离贫困的深渊。不仅如此,他还极富谦让精神,始终视自己为马克思的助手,从不计较名利。当他还很健康的时候,他就立下遗嘱,把全部财产赠给马克思。马克思死后,他放下手中的工作,整理马克思遗作。如果没有他夜以继日的劳作,也许就不会有《资本论》第二、三卷的面世。我们应该向他致以崇高的敬意。

恩格斯给人类历史留下了如此巨大的精神财富,在国际无产阶级中享有盛誉,但他去世后连坟墓也没留下。按照他的遗嘱,他的骨灰被撒向大海。他在世的时候,始终坚定革命必胜的信念,对社会主义乃至未来共产主义的实现充满信心。

“他的英名和事业将永垂不朽!”恩格斯在亡友马克思墓前说的这句话用在他自己身上也是非常贴切的。他的思想,他的精神将激励我们永远前进。



世界伟人传记丛书

SHI JIE WEI REN ZHUAN JI CONG SHU

恩格斯◎目录



◀ 快速成长阶段 ▶

不再信奉宗教/15

批判黑暗统治/21

炮手和大学旁听生/24

批判谢林/29

◀ 朝气蓬勃的青少年时代 ▶

出生于富贵之家/1

勤奋进取的中学时代/5

被迫去经商/10

◀ 决定性的转折 ▶

来到英国/34

深入工人生活/36

友谊和爱情/42

写了一本好书/45

◀ 与马克思第二次会面 ▶

朋友重逢/50

第一本关于英国的书/53

迁居布鲁塞尔/56

在巴黎的生活/60

◀ 总结经验, 积蓄力量 ▶

重振共产主义者同盟/81

再次经商/84

从事科学研究/87

◀ 参加欧洲革命 ▶

革命风暴的到来/66

创办《新莱茵报》/70

被迫逃亡/72

回到故乡/76

国际伟人

SHI JIE WEI REN ZHUAN JI CONG SHU



恩格斯◎目录



◀ 保卫第一国际 ▶

第一国际的诞生/98

投身革命大潮/101

爱尔兰之行/103

◀ 伟大的友谊 ▶

全力支持马克思/91

《资本论》的第二作者/93

妻子玛丽去世/95

◀ 致力无产阶级革命事业 ▶

与马克思重聚/107

捍卫巴黎公社/111

从事理论研究/115

一段困难时期/120

◀ 继承马克思的事业 ▶

马克思逝世/122

完成《资本论》/124

成为国际伟人/129

热情招待各国友人/132

◀ 光辉壮丽的晚年 ▶

辉煌的理论成就/136

反对战争/140

丰富多彩的生活/142

恩格斯逝世/143

大事年表

国际伟人

SHI JIE WEI REN ZHUAN JI CONG SHU





恩格斯虽出身于豪门，却走上了与他所处阶级完全相反的无产阶级解放事业的道路。他的这种选择在青少年时代就已奠定了基础。

朝气蓬勃的青少年时代

出生于富贵之家 1820年11月28

日，弗里德里希·恩格斯诞生在德国莱茵省巴门市一个工厂主的家庭里。

在那个时代，德国社会政治十分黑暗。身受封建主义和资本主义双重压迫的德国广大劳动人民生活艰难，处于水深火热之中，反抗和斗争随时都可能爆发。无产阶级革命诗人维尔特的《饥饿之歌》形象逼真地反映了这种状况：

尊敬的国王陛下，
你可知惨事一桩？
星期一我们只吃了一点，
星期二我们就断了粮。

星期三我们只好挨饿，
星期四我们受尽了苦。
啊，差一点，差一点，
我们就饿死在星期五！

快叫人在星期六给我们，
烤些干净的面包，
不然，国王陛下，在星期天，
我们就要把你抓住吃掉。

不仅如此，劳动人民的精神生活还被丑恶的传教士所控制。他们称自己是“上帝的仆人”，说工人的贫困

和苦难是他们自己前世的罪孽造成的，要想洗清罪孽，死后得以升天堂，必须信奉上帝，辛勤劳动，节俭度日。他们这样散布谎言，其目的就是要麻醉劳动人民，以便更大程度上剥削他们。一些信奉上帝的工厂主对工人非常残酷。他们甚至雇佣童工，让他们夜以继日地工作，榨尽他们的血汗。而这些资本家的良心却没有丝毫的不安，他们认为每周上两次教堂就可以洗清他们身上的所有罪责。而肉体和精神的双重压迫，却使劳动人民完全失去快乐。劳动人民生活的贫困和艰难，政治的黑暗恩格斯的人生道路产生了深刻的影响。

他的家庭是当地的名门望族。他的父亲是一个精明的资本家，头脑敏捷，办事干练。同时又是一个虔诚的基督教徒，他认为只有信奉基督，才能保持灵魂的纯洁，否则的话，将会误入歧途。他对子女是格外严厉的，他要求子女无论是在家里还是在学校里都要认真听宗教教义，无条件地信奉《圣经》。另外，他还要求子女要绝对服从自己，不允许子女甚至他的妻子在任何方面违背自己的意愿。从小就具有独立思想的恩格斯不愿接受这种暴君式的毫无道理的管教，因此父子之间的感情并不融洽。恩格斯走上革命道路后，为了捍卫自己的信仰，不得不多次与父亲发生冲突。

与他的父亲相比，恩格斯的母亲伊丽莎白·弗兰契斯·毛里齐娅·恩格斯则是一位心地善良，爽朗达观的妇女。她出身于书香门第，受作为中学校长的父亲格哈特·伯恩哈德·哈尔的影响，具有较高的文化修养。她仇视社会上任何不公平现象，酷爱文学和音乐。在她看来，艺术特别是文学，是最美好的思想感情的源泉。她非常喜爱恩格斯，给予他无微不至的关怀。她常

常送给恩格斯一些进步的书籍。在恩格斯二十岁生日的时候，她送给儿子一套被宗教教徒视为邪书的《歌德全集》，同老恩格斯的保守形成了鲜明的对比。恩格斯从小就十分尊敬自己的母亲，并深受其影响。他一生酷爱文学艺术，对各种知识都具有广泛的兴趣，无不得益于母亲给他的启蒙教育。同时，恩格斯还从母亲身上继承了乐观进取、热爱生活、向往自由的品格。

对恩格斯童年和少年时期产生重大影响的，还有他的外祖父格哈特·伯恩哈德·哈尔。担任中学校长的他，知识渊博，诲人不倦。除了辅导恩格斯功课外，他还给他讲述优美动听的神话故事和德国民间流传的英雄人物的故事，这在恩格斯面前展现出一个形象的且充满启迪的世界，对恩格斯自由意识的形成起了推波助澜的作用。在宗教教育方面，他对恩格斯的影响也很大。他虽不是完全排斥和否定宗教，但却始终以一种理性的态度来对待宗教，并不盲目信奉，有一次，恩格斯问他：

“您能不能告诉我上帝究竟在哪里？”

他指了指自己的额头，微微一笑，然后郑重其事地说：“上帝就在你的头脑里，他不仅仅在口头上或荒诞的故事里。”

恩格斯听后若有所思，细细琢磨了一番外祖父的话，他终于参透了其中的含义。外祖父对宗教的态度，在年轻的恩格斯脑中留下了深深的印迹。恩格斯一直对他充满崇敬和热爱，十三岁时，他还作了一首诗向外祖父贺年：

我亲爱的外祖父，你待我们总是那样亲切慈祥，
每当事情不顺利，你总给我们指点帮忙，
你给我们讲过多少动听的故事，

从克尔基昂、提秀斯到百眼哨兵阿尔古斯；

.....

我记不住你一共给我们讲了多少！

外祖父，祝您新年幸福，

长寿、愉快、无忧无虑，

愿您吉祥如意，万事亨通——

这是您的外孙衷心的祝愿。

恩格斯家里共有八个孩子。作为长兄，他非常关心弟姐妹。他最喜欢妹妹玛丽亚。在离开家的日子，他常给玛丽亚写信，告诉她许多新鲜的事情，并鼓励她学习外语、剑术和音乐。1841年5月，恩格斯在一封给玛丽亚的信中，他对年少的弟姐妹曾作过这样的十分有趣的评论：“我很关心的是你在曼海姆成长的情况，像从前一样，照旧是一只又瘦又蠢的小鸡呢？还是有了新的狂妄念头？安娜有时也作起古怪的诗来，这时她就会大发傻劲，每隔三个词就要有一句：‘呵，糟糕！’海尔曼身上颇有疑病患者的素质，他可以整天整天地对一切漠然无动于衷地坐着，噤着嘴，一言不发。如果他突然大怒起来，就完全不可遏制。埃米尔还是喜欢胡搅蛮缠。海德维希除了有点固执，没有什么脾气。鲁道夫与海尔曼属于同一类型：他半天幻想，半天尽做蠢事。他最大的乐趣就是给我一把剑，又从他手里把剑打下来。小爱利莎将来会出人投地，可是眼下还什么也不是。她生性和蔼可亲，将胜过你们大家。”后来他的弟姐妹们都按父亲的意愿走上了有钱人的道路，只有他本人选择了一种曲折艰辛之路。即使如此，他也始终没放弃对弟姐妹们的关爱。

在这样一个富有的家庭里，他虽然有慈祥开明的母亲和活泼可爱的弟弟妹妹们，然而在专横保守的父亲压制下，家庭生活还是颇显沉闷。随着年龄的增长和视野的开阔，恩格斯越来越不满足于这片狭小的天地，他渴望到广阔的大世界里自由地翱翔。

勤奋进取的中学时代 1829年，恩格斯开始进入巴门市立学校读书。这是一所教会学校，学校的教师基本上是一些虔诚的基督教徒。他们头脑中除了充满了一些陈腐的宗教观念外，对其他知识几乎一无所知。由于恩格斯从小就受到母亲和外祖父的启蒙教育，在他幼小的头脑中藏着丰富的知识，所以也就引发了他与一些教师之间的冲突。

有一次，一个学生问老师：“歌德是什么人？”

“一个不信神的在魔鬼的指使下写邪书的骗子。”老师冷冷地回答道。

歌德是少年恩格斯最喜欢的一个作家。他的诗歌充满了积极、健康、乐观的精神，特别是他的长诗《浮士德》更可称得上是神来之笔。在他的笔下，浮士德是一个自强不息、执着的探索的形象。为了人生的真理，为了体察那短暂的、至善至美的一瞬，他不怕以鲜血和灵魂作代价。他在探求人生意义、探索理想社会的过程中，表现出一种坚韧、顽强、超乎常人的毅力和品格。浮士德形象的意义在于向人们指出一条精神超脱的道路，指出了人生的意义和人们应追求的生活理想，把人们引向为崇高的理想而奋斗的伟大道路。歌德通过这篇长诗表达了这样一种思想：在前进的道路上，人们会遇到这样那样的阻碍，但终会找到

人生的真理。这正是恩格斯一贯坚信的，所以他十分欣赏《浮士德》，崇敬歌德。听到自己所崇敬的人被贬低，恩格斯毫不犹豫地站了起来，与老师发生了极其激烈的冲突，他反驳老师道：

“老师，我认为您说的话不太属实。据我所知，刚才说的那位诗人才华横溢，他的作品美妙绝伦，充满真理。按照您所信奉的宗教的说法，天堂也是非常器重有才华的人的，您为什么对他做如此的贬低呢？”

“我认为小恩格斯在偏袒自己所不了解的东西，如此小小的年纪居然敢口出狂言，妄下结论。”这位教师没有想到像恩格斯这样一个乳臭未干的少年会读过歌德的作品，他更不会预料到他对歌德的了解的居然那样清楚透彻。

“老师，我是德国人的后代。歌德是我所崇敬的先辈，我绝不会对我一无所知的东西妄下评判。为了使您相信我对他的了解和他的英明，我可以为您朗诵他的《浮士德》中的几段诗。”

老师还没从愤怒中回过神来，恩格斯已经清楚流畅地背了好几段诗：

哲理呀，法律呀，医典，
甚至于神学的一切简篇，
我如今，啊！都已努力钻研遍。
毕竟是措大依然，
毫未见聪明半点；
称什么导师，更叫什么博士，
颐指了一群弟子东西南北十余年，
我心焦欲燃，究竟所知有限！

我比那不值钱的博士导师，文人方士，
 总算稍加优贤；
 纵使无疑无惑，
 不怕地狱；不怕恶魔——
 但我一切的欢娱从此远去，
 再不想，求得什么卓识真知，
 再不想，以口舌宣传，
 能把黎民改变。

.....

极为恼火而又尴尬的老师在讲台上无奈地踱来踱去，手在胸前不停地画着十字，嘴里默念着：“上帝啊，饶恕这可怜的孩子吧！”

显然这个时候的恩格斯对自由的向往和追求已不再朦胧。对于他思想上的这一变化，老恩格斯很担忧。有一天，他在恩格斯的书房中看到了一些宣传自由和斗争的书籍。他觉得自己的儿子的想法与自己越来越不同。他在给妻子的信中写到：“他表面上变得彬彬有礼，尽管先前对他进行过严厉的训斥，看来他即使害怕惩罚也没学会无条件服从。例如，令我感到懊恼的是，今天我又在他书桌里发现了一本从图书馆租来的坏书——一本关于十三世纪的骑士小说。值得注意的是，他把这类书籍摆在书柜里而满不在乎。愿上帝保佑他的心灵吧！我常常为这个总的来说还很不错的孩子感到担心。”为了避免恩格斯受“不良”思想的影响，父亲把恩格斯送到与巴门相邻的爱比斐特中学校长汉契克博士家里寄宿，让他过一种与世隔绝的封闭的生活。

爱比斐特中学虽然属宗教团体所有，但相对于巴门市立学校来说，宗教的影响并不很深，教学内容也较为丰富。学校开设的课程有德语、拉丁语、希腊语、法语、希伯来语、宗教、文学、历史、地理、数学、物理、博物学以及音乐和绘画等，在高年级还开设哲学导论课。这所学校聘请了许多才识渊博的开明的教师任教，他们把自由主义思想贯彻在教学之中。这对少年恩格斯来说是一片新的天地，他如饥似渴地学习各门学科。恩格斯是一位勤奋而聪慧的学生，他以能够迅速而深刻地掌握知识受到老师们的青睐。他酷爱学习物理、数学、历史和文学方面的基础知识。同时，他具有非凡的语言学习能力，在短短的几年时间里，他就掌握了拉丁文、希腊文和法文。他应用对语言的掌握广泛阅读各国名著，了解各国的文化，大大开阔了他的视野。特别是通过涉猎伟大的法国启蒙思想家伏尔泰、莫里哀、孟德斯鸠、卢梭等人的著作，恩格斯深刻地感受到了伟大的思想力量和其中蕴藏的革命激情。1836年，16岁的恩格斯写了一首诗，热情地赞扬了德国文学名著中的英雄人物。他们不畏强权，追求自由以及为人类的解放事业而献身的精神深深地感染了他，他写道：

有许多美丽的形象，在远处召唤，
犹如繁星点点，透过云雾，
给我们送来亮光，优美柔和。
他们越来越近——我已经认出来了，
这是退尔，拿着弯弓，
那是齐格弗里特，他降服过巨龙。