



博亦 美国本科

三个赴美留学生首次袒露求学心路

主编 陈镛方

亲历文理学院精英教育

陈镛方 乜琳 万力 著



中国出版集团
东方出版中心



本书通过在美国文理学院就读的三个中国高中毕业生的亲身经历，以纪实手法从不同侧面向我们真实生动地描述了美国综合大学、文理学院的不同教学内容、教学模式和主要特色。作品文笔流畅、亲切感人，袒露了莘莘学子各不相同的心路历程和求学感悟，具有一定的可读性。

上架建议：励志 纪实

ISBN 978-7-80186-985-2



9 787801 869852 >

定价：30.00 元

主编 陈镛方

博弈

美国本科

亲历文理学院精英教育

陈镛方 岑琳 方力 著



中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

博弈美国本科：亲历文理学院精英教育 / 陈镛方, 万力, 乜琳著. —上海：东方出版中心, 2009.5

ISBN 978-7-80186-985-2

I. 博… II. ①陈…②万…③乜… III. 留学生教育-概况-美国 IV. G649.712

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第049287号

博弈美国本科——亲历文理学院精英教育

出版发行：东方出版中心

地 址：上海市仙霞路 345 号

电 话：62417400

邮政编码：200336

经 销：全国新华书店

印 刷：上海敬民实业有限公司长阳印刷厂

开 本：710×1020 毫米 1/16

字 数：331 千

印 张：21.25

版 次：2009 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-80186-985-2

定 价：30.00 元

版权所有,侵权必究。

“世界是平的”，但不是水平的……

梁晓声

陈镛方、乜琳、万力是3名正在美国读大学本科的中国学子，他们把自己正在亲历的求学生涯，以纪实的形式“合写”成了一本书，出版社请我为他们写篇序言。

我之所以将“合写”两字加上了引号，因为这一本书不是严格意义上的合著，而是各人写各人的。既然是各写各的，为什么要合编成一本书呢？乃因他们的共同经历——都是国内高中毕业后，直接从网上申请到了全额奖学金，进入了美国3所不同的文理学院，成了大洋彼岸的本科生。

坦率说，当下中国年轻人出国求学早已不是什么新鲜事。况且我历来认为，励志之“志”，有比成为国外某大学的学子体现更充分的例子。再说，近一二十年间，关于这方面的书，已出版过不少——所以，我并未欣然从命。

我对出版社的回答是——待我看过书稿后再说。

当我看过书稿后，就没什么可犹豫了，因为我赞叹这些孩子们的用心和努力。

全世界的教育体系，有一样是相同的，本科教育是高等教育的基石。因为受本科教育的群体十分庞大，一个国家的本科教育水准高不高，不仅直接关系到国家的未来发展，而且也关系到能否牢固地建立起教育的金字塔。美国大学的本科教育，统称为文理教育。全力承担这份教育责任的学校，大都是中国学生很陌生的文理学院，而不是国人耳熟能详的美国“常青藤盟校”。有专家评价说，真正代表美国

高等教育基石或者说精华的,是一批历史悠久的相对小型的顶尖文理学院。而我们对于他们的了解,确实还不多。

从书中可以看出,作为本书主编的陈镛方在繁重的学业之余,花心思勾勒这本书的大纲,并组织其他两个同学共同来写作,其始作俑者的目的,就是要用实实在在的“亲历”来回答这个问题,告诉他们的同龄人——确切地说,是正在读高中并有意赴美留学的人,美国文理学院的教育是怎么一回事。3个在校学生以如此翔实、生动、有趣的材料,现身说法般的图解美国文理学院,我没把握讲是首开先河的书,至少是少见的。

由此我想到了“世界是平的”这句话。这是美国人托马斯·弗里德曼的一部书的书名,前年此书的中文版获得中国国家图书馆“文津奖”。我是那一届“文津奖”的评委,特别虔诚地投了该书一票。读罢陈镛方主编的《博弈美国本科》,我的第一个联想就是《世界是平的》这一本书。

托马斯·弗里德曼在书中主要阐述的是世界经济、科技现象,并综合现象预见将来最大程度“一体化”的必然性……两地或两国间的距离,因为“世界是平的”,而使彼此相向“抵达”变得不再像唐僧取经一样充满险阻。“世界是平的”这句话意味着太多;其中之一便是,任何一个国家的青年如果决定到另外的国家去留学,已经不是什么“难于上青天”般的无法实现的事了。

然而,世界终究不是水平的。

国与国之间在教育方面就有着许多差异,有些差异甚至很大。以中美本科教育比较,在教育理念、大学精神、教学方法等等方面,差距就很大。这种差距有些表

现在方法论上,有些表现在认知论上,很难以意识形态一语概括。教育是立国之本,高等教育作为薪火相传的重要一环,对于一个民族、一个国家的衍存、发展、兴旺,起着相当重要的作用。因此,大学的高等教育有必要与时代同行,广采博收,与时俱进。井蛙观天、固步自封、一成不变,都是不可取的。中外高等教育存在的这些差距,不仅越来越受到中国知识分子的关注和思考,也是近年来关于中国高等教育的现状、弊端和改革出路的争论此起彼伏的一个原因。

他山之石,可以攻玉。当下以中国留学生的亲历视角娓娓道来的书还是不多的,有也往往是单篇的见证,一事一议的感受。《博弈美国本科》这一本书却不同,至少给我这个目前仍在大学里执教的人不少启发。

130多年前,中国以留美幼童漂洋过海的辛苦画面,拉开了华夏学子一个多世纪来前赴后继,去国远游,追求真知灼见的求学历程。他们绝大部分人都怀有“女娲补天”的报国之心,在求学中思索,在思索中奋进,许多人后来都为国家作出了杰出的贡献,在历史上写下了不可磨灭的一页。从这个意义上说,陈镛方主编并以他为首的3个学生“合写”的这本书,骨子里传承的也是这种可贵的历史精神。

从本书的后记中我获悉,出版这样一本书的动念,首先产生于陈镛方的头脑之中,因此他结合自身正在经历的美国文理学院本科教育,对中国和美国的大学教学的差异,自然也就思考得更多一些。他所写的那一部分,有“做学问”般的特征。在前五章中,除第二章,另外三章无论对于中国的大学学子还是大学教师,了解一些都是有益的。

“尽管我有幸成为美国文理学院的学生,但我毫不讳言,自己实际上和所有的

同龄人一样,是一个极其普通的学生……”

“尽管在书中,我们无可避免地会对中美本科教育作一些比较,或者说,对中国的本科教育有些抨击(在我读来,只不过是一些反思和含蓄的批评)。但我们同时也能深刻理解,中国人口众多的国情带来的诸多无奈,许多事情做起来并非书生论道那般容易……”

难能可贵的是,在陈镛方所写的本书《后记》中,道出了以上较成熟的思想。而那两段话的意思,正是我很想对他们说的。他们自己说出来了,我替他们高兴。

在万力所写的那部分内容中,也有某些章节是论文式的,并且探讨得较深入——如第四章和第五章;乜琳所写的那一部分有别于陈镛方、万力,理性色彩少了些,多了些感性色彩。女学子们一向比男学子们更加感性,同一个世界上的不同国家的不同文化氛围,不仅需要比较,还不时需要感受,她那一部分中的第三、四、五章,与陈、万两名学子的某些理性思考,有异曲同工之处,可互为弥补……

正因为世界不是——在以后相当长的时期里也不可能是水平的——那么不论是谁,哪怕是3名留美的学子,能以自己的眼光来发现,以自己的头脑来思考,以自己的感受来传达当今世界特别是中美两国本科教育的差异性,都是一件很有意义的事。

我认为,这便是此书值得出版的价值。

2009年3月2日于北京

目 录

“世界是平的”，但不是水平的…… 梁晓声 / 001

走入顶尖本科殿堂 陈镛方 / 001

第一章 八月，放飞青春梦想 / 003

选择：从“备忘录”谈起 / 003

拿到offer的瞬间 / 007

May Package(五月邮包) / 010

离别的八月如期而至 / 012

第二章 涂满了陌生的七色板 / 014

入关时的突发事件 / 014

味蕾开始“美国化” / 017

“地球村”里忐忑相会 / 018

融入美丽乡村的校园 / 019

室友来自三个国度 / 021

第三章 选课大有学问 / 025

100%的选课自由 / 025

	课程的灵活与限制 / 026
	课程注册太难搞定 / 029
	课纲如法 重如泰山 / 031
	选课目的 各不相同 / 036
第四章	课堂讨论犹如炼狱 / 039
	逼迫你剥掉腼腆面具 / 040
	讨论中的“杂”与“自由” / 041
	提问题和答问题的艺术 / 042
	“舌战群儒”的辉煌 / 044
第五章	超负荷的阅读和写作 / 048
	骇人听闻的阅读量大 / 048
	被福柯“折磨”得生不如死 / 050
	教授苛刻的阅读要求 / 053
	通宵苦思论文题目 / 054
	一篇论文改了八稿 / 057
	写好论文的几点建议 / 058
第六章	校园多样性的风景线 / 060
	追问为何追求多样性 / 060
	女教授的迷人风采 / 062
	异国人情的交融快乐 / 064
第七章	课外活动精彩难忘 / 069
	校园打工 八仙过海 / 069
	我曾拥有五份不同工作 / 071
	亲密接触波士顿 / 074
	走马观花卫斯理(Wellesley College) / 076
	浮光掠影曼哈顿 / 077

乐趣多多小厨房 / 079

各取所需玩派对 / 081

第八章 校园内外的人性温情 / 084

为你点石成金的人 / 085

学生手中的尚方宝剑 / 088

一张校卡护卫着安宁 / 090

感动我的美国家庭 / 092

第九章 成长路上的感悟故事 / 099

故事一：活着 / 099

故事二：解读 / 103

【心理实验案例一】偏爱母音的本能 / 103

【心理实验案例二】愤怒的婴孩 / 104

故事三：原点 / 107

第十章 后本科生时代的职业规划 / 111

竞争暑期实习基金 / 111

文理学院抬不高你的求职身价 / 114

你的未来在自己手中 / 117

第十一章 写在最后的话 / 120

在美国直面5·12汶川地震的感受 / 121

上帝不会保证每个人故事的成功 / 122

听听百年前办学人的话 / 124

享受美国精英教育 七琳 / 127

第一章 留美梦想竟成真 / 129

人生梦圆 / 129

	18岁的孤独长跑 / 130
	录取前后的故事 / 133
第二章	“新鲜人运动” / 137
	大学的“田园风光” / 137
	国际新生的“破冰期” / 138
	过山车和派对 / 143
	给新生“定向” / 145
第三章	学业要求面面观 / 147
	新的起跑线 / 147
	学分制下的选课 / 148
	课纲是每门课的“圣经” / 150
	人人必修写作课 / 151
	不分专业,怎么毕业 / 153
第四章	学术时间——“痛并快乐着” / 155
	开学,如梦方醒 / 155
	没完没了的阅读作业 / 156
	课堂发言是家常便饭 / 158
	写论文,为伊消得人憔悴 / 162
	考而不死是为神 / 165
	教授掠影 / 166
	师者人生 / 169
	桃李无言 / 173
第五章	棱镜文化——合而不同 / 177
	理解多元化 / 177
	一个屋檐下没有秘密 / 178
	和德裔女生比邻而居 / 180

相见恨晚的艾米 / 182

非洲舞,想说爱你不容易 / 184

西卢的红酒和爵士乐 / 186

第六章 漫谈校园生活——苦中作乐 / 188

社团“抢生意” / 188

“大众”的艺术 / 189

在舞团的日子 / 192

万能的图书馆 / 194

寇士儿:食堂的福音 / 195

实验室里的动物 / 196

夜半惊魂的火警预演 / 198

第七章 毕业后的思索——走向十字街头 / 199

谁是梦想家 / 199

飞跃换日线 万力 / 203

第一章 再次来到美国 / 205

缘起 / 206

申请 / 207

启程 / 210

第二章 离开是一种到达 / 214

Hotel Bucknell(巴氏宾馆) / 214

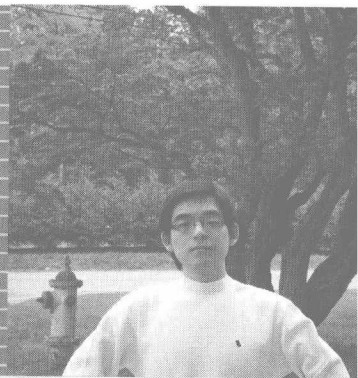
新生方向感 / 217

Little Miss Mild(温和小姐) / 219

露从今夜白 / 221

第三章	每天的太阳都是新的 / 226
	开学, 静音 / 226
	基础讲座与教学大纲 / 230
第四章	活着, 学着, 至少活着 / 234
	哲学——怀疑 / 234
	艺术——宽容 / 238
	数学——惊喜 / 242
	Public Speaking——学术与口头表达能力 / 247
第五章	Collage——文化碎语 / 251
	话语权 / 251
	形形色色的人和五光十色的文化 / 254
	主流到绝望, 还是绝望到主流 / 258
	可耻的孤独 / 262
第六章	当现实兵临城下 / 266
	独特优势 / 266
	找工作与“找关系” / 268
	Employer Expo(雇主驾到) / 269
	结语 / 270
附录一:	与Bowdoin College高层对话 陈镛方 / 272
	亚洲学生申请办公室主任约翰·瑟斯顿院长访谈录 / 273
	国际学生主任劳拉院长访谈录 / 290
	学生事务办公室主任蒂姆院长访谈录 / 293
	前任教务主任克雷格教授访谈录 / 296
	巴里·米尔斯校长访谈录 / 300
附录二:	巴里·米尔斯校长在2008级学生毕业典礼上的演讲 / 308
后记	陈镛方 / 325

走入顶尖本科殿堂



陈镛方

作者就读学校: Bowdoin College

所学专业: 神经科学和经济学双学位

Bowdoin College 是位于美国缅因州的一所文理学院, 至今已有 200 多年历史。它常年被《美国新闻与世界报道》的文理学院排行榜排在第 4 到第 7 名, 在美国东海岸久负盛名。Bowdoin College 十分注重通才教育, 注重培养学生的全面文化素养。

美国前总统福兰克林·皮尔斯(Franklin Pierce)、著名文学家霍桑(Nathaniel Hawthorne)、诗人朗费罗(Henry Wadsworth Longfellow)以及大名鼎鼎的阿尔弗莱德·金赛博士(Alfred Kinsey), 都是 Bowdoin College 的毕业生。文学名著《汤姆叔叔的小屋》就诞生在 Bowdoin College。

2003 年, Bowdoin College 被《华尔街日报》评选为本科毕业生入读最佳商学院、医学院以及法学院的前 20 名学校, 入读学生百分比超过了西北大学、约翰·霍普金斯大学、加州理工大学以及加州伯克利大学。

2005 年, Bowdoin College 有 5 人获得富布莱特奖学金, 2006 年又有 9 人获得。国际教育协会(Institute of International Education) 2006 年将 Bowdoin College 评为“富布莱特奖学金(Fulbright Awards) 最多获得者”的文理学院之一。

2008 年, Bowdoin College 和哈佛、耶鲁、普林斯顿一样, 承诺在校学生不再需要偿还奖学金贷款, 以减轻学生的经济压力。

第一章 八月,放飞青春梦想

人生只有终点,很难有什么起点。

因为通常你以为是起点的事情,过几年回想,也只不过是一种过程的开始罢了,记忆深处很难留有刻骨铭心的感受。

唯独这一次——远赴异国读本科,放飞多年蕴藏心底的青春梦想的那一刻,让人有久久难以忘怀的感觉。揣着年轻人所有的憧憬,挥别相伴近二十年的父母,踏上远行航班的舷梯,义无反顾地朝那未知而遥远的西方天际飞去……崭新的人生经历就这样开始了,故事的第一行就这样写下了!

整整两年以后,再来回忆当初的心灵体验,确实可以说,这真是一个人生崭新的起点!

选择:从“备忘录”谈起

从确认我被美国 Bowdoin College 录取的那一刻起,两年多来不断有人问我:为什么选择美国完成本科教育?到美国读大学本科,又为何挑选文理学院?说老实