

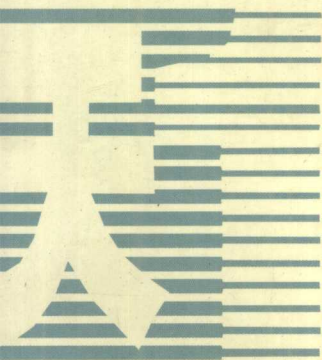
汉语言文学类

依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

普通逻辑原理

编著 梁 遂



光明日报出版社

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(汉语言文学类)

普通逻辑原理

编 著 梁 遂

光明日报出版社

责任编辑:杨宝发

责任校对:董国良

责任设计:董献仓

封面设计:天一工作室

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材同步配套题解·汉语言文学类

普通逻辑原理 梁 遂 编著 北京:光明日报出版社,2001.7

ISBN 7-80145-451-0

I.高… II.①梁… III.普通逻辑原理-高等教育-自学考试-解题 IV.G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 045675 号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(汉语言文学类)

普通逻辑原理

梁 遂 编著

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63082425

新华书店北京发行所经销

中国科学院印刷厂印刷

※

开本:880×1230 1/32 印张:9 字数:239 千字

2001 年 7 月 第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册 ISBN 7-80145-451-0/G.263

总定价:226.00 元 本册售价:13.00 元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变，作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整，同时，对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下，为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材，我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订，并不断地推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点：

新—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比，修订后的辅导用书编排体例更加科学，增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

全—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点，并精心编拟大量“综合练习题”，训练强度大，解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》（人大版）对教材中没有补充的内容，在本辅导中都做了详尽补充。

强—①作者阵容强。本套丛书的作者，有指定教材的主编，有专业教研室主任，有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透，对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”，增强考生临场经验，增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关，早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

编者的话

《普通逻辑》是高等教育自学考试汉语言文学、文秘、法律、行政管理 and 经济管理等专业的一门公共基础课,同时也是广大函授、电大、各类成人高等教育和学历文凭教育的一门基础课。具有抽象性、缜密性的特点,学生学习有相当难度。为帮助学生学好这门课,我们根据多年来的高校逻辑教学、自考命题、辅导、阅卷经验,编写了这本辅导用书。

本书以全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《普通逻辑自学考试大纲》为准则,以吴家国教授主编的自学考试指定教材《普通逻辑原理》为依据。编写过程中,我们参考了近几年来全国高等教育自学考试逻辑学试题;同时,还参考了北京、上海、河南等地举办的电大、函大、自学考试以及北京师范大学、华东师范大学、南开大学、杭州大学等 20 多所高等院校逻辑学考试试卷,从中获得很多教益。应该强调的是,全书在确定命题指导思想、拟定试题的范围与类型,解答试题的思路、方法与步骤,以及制定评分标准与规则方面,都严格依据了全国高等教育自学考试指导委员会公布的《普通逻辑自学考试大纲》。因此,我们相信:本书的出版问世,对于开阔广大考生的视野,对于帮助广大考生了解与把握逻辑学考试的重点、难点、类型和范围,以期在各种类型的逻辑学考试中能获得较好的成绩,无疑都将起到积极的指导与帮助作用。

作者

2001 年 3 月

目 录

《普通逻辑》的学习与考试	(1)
第一章 引 论	(9)
目的要求	(9)
重点提示	(9)
同步综合练习	(9)
参考答案	(12)
第二章 概 念	(15)
目的要求	(15)
重点提示	(15)
同步综合练习	(15)
参考答案	(24)
第三章 判 断(一)	(30)
目的要求	(30)
重点提示	(30)
同步综合练习	(30)
参考答案	(37)
第四章 判 断(二)	(42)
目的要求	(42)
重点提示	(42)
同步综合练习	(43)
参考答案	(51)
第五章 普通逻辑的基本规律	(57)
目的要求	(57)
重点提示	(57)
同步综合练习	(57)
参考答案	(66)
第六章 演绎推理(一)	(74)

目的要求	(74)
重点提示	(74)
同步综合练习	(74)
(1) 参考答案	(82)
第七章 演绎推理(二)	(92)
(9) 目的要求	(92)
(9) 重点提示	(92)
(9) 同步综合练习	(92)
(9) 参考答案	(101)
第八章 归纳推理	(112)
(8) 目的要求	(112)
(8) 重点提示	(112)
(8) 同步综合练习	(112)
(8) 参考答案	(118)
第九章 类比推理和假说	(126)
(9) 目的要求	(126)
(9) 重点提示	(126)
(9) 同步综合练习	(126)
(9) 参考答案	(129)
第十章 论 证	(135)
(10) 目的要求	(135)
(10) 重点提示	(135)
(10) 同步综合练习	(135)
(10) 参考答案	(143)
全真模拟试题(一)	(158)
(12) 参考答案	(163)
全真模拟试题(二)	(168)
(12) 参考答案	(174)
全真模拟试题(三)	(179)
(12) 参考答案	(184)

全真模拟试题(四)	(189)
参考答案	(195)
全真模拟试题(五)	(200)
参考答案	(205)
全真模拟试题(六)	(209)
参考答案	(214)
全真模拟试题(七)	(219)
参考答案	(224)
全真模拟试题(八)	(229)
参考答案	(235)
全真模拟试题(九)	(239)
参考答案	(245)
全真模拟试题(十)	(250)
参考答案	(258)
2000 年上半年高等教育自学考试普通逻辑试题	(264)
参考答案及评分标准	(271)

普通逻辑原理的学习与考试

现在,很多有志于自学成才、决心为我们社会主义祖国的四化建设作出贡献的同志,正在刻苦自学普通逻辑。然而,不少同志看到逻辑教科书那么厚,又有很多从未见过的名词、概念、规则和公式等等,不知如何下手学习,更不知如何应考。为了帮助广大自学的同志学好普通逻辑这门科学,在短期内尽快地掌握那些应该掌握的知识,并能顺利地通过考试,这里,我们从普通逻辑这门学科的特点出发,谈谈如何自学普通逻辑中的几个问题,供同志们作参考。

一、要以马克思主义哲学为指导

哲学与普通逻辑是两门不同的学科。哲学是世界观和方法论,普通逻辑是一门工具性的科学,它们之间存在着指导与被指导的关系。任何一门逻辑著作总是以一定的世界观和方法论为指导来说明逻辑问题的。因此尽管思维的逻辑形式是全人类共同的,但逻辑学家在说明和研究它的过程中,往往会反映出唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争。正如恩格斯所指出的:“形式逻辑本身从亚里士多德直到今天都是一个激烈争论的场所。”事实也正是这样。在普通逻辑这一学科领域中,有些人曾将普通逻辑与马克思主义哲学对立起来,将普通逻辑与形而上学混同起来。因此,我们在学习普通逻辑的过程中,必须自觉地以马克思主义哲学为指导,将普通逻辑与形而上学严格地区分开来。只有这样,我们的自学才会有正确的方向,才会真正学到逻辑学的知识。

二、要在熟读教材、理解基本概念、基本原理上下功夫

在自学普通逻辑时,广大学员要做的第一件事就是精读教材,把基本概念和基本原理真正读懂弄通。重要的地方要下定决心,三遍、五遍地反复认真地读。在精读的过程中要注意作笔记、记卡片等。如果有条件在当地参加面授听课的,则要做好预习,做到主动地、有准备地听课。这样,听课时就能把注意力集中到理解上来,而不是单

纯地记笔记。我们现在所使用的教材,是吴家国主编的《普通逻辑原理》,这是全国高等教育自学考试统编教材。广大学员应以这本教材为主,把各章各节的基本内容学懂弄通。另外,在基本教材之外,还应适当扩大一些阅读的范围,选几本其它的逻辑书对照着学,进行一些比较,这对加深理解是有好处的。

三、要切实抓住并真正弄懂弄通各章各节的重点与难点

许多同志对逻辑学很感兴趣,学习也很努力,但抓不住重点与难点,其结果事倍功半,收效甚微,在自学考试中连连失利。其实,逻辑学知识体系中的重点与难点问题并不难找。找的办法是:先看章、节、目的标题。一本教材中各章的标题,就是这门课程的各部分的基本问题。逻辑学教科书不管怎样写,由谁写,都离不开如下一些基本内容:绪论、概念、判断、推理、论证和逻辑基本规律等。一章又分为若干节。各节的标题是某一部分知识重点的列举。例如“简单判断”这一章,一般分为以下各节:什么是判断(或判断的概述)、性质判断、关系判断和模态判断,而这些内容正好是“简单判断”这一部分应该重点掌握的内容。至于这些问题各自的要点与难点,可按各节下面和各类标题的提示,去寻找课文中的一些关键的话语。这里所说的各类标题可以叫作“目”,一般分为一级标题,二级标题等。章、节、目和一些关键的话语合起来就是一门学科的大纲。这个大纲(包括一些重要的解释)通常也只是一两万或两三万字。对于一个具有一定文化水平的自考者,通过自学和接受一些必要的辅导,掌握各章各节的重点与难点问题并不是十分困难的。为了帮助同志们准确地了解和把握各章各节的重点与难点问题,下面我们依据全国高等教育自学考试教材《普通逻辑原理》的内容,并结合近几年全国汉语言文学专业、文秘专业和法律专业普通逻辑自学考试试题涉及的内容范围,指出《普通逻辑》各章节必须要掌握的主要内容如下:

(一)必须要记忆的基本概念

思维形式、思维的逻辑形式、概念、概念的内涵、概念的外延、概括、限制、下定义、划分、判断、简单判断、直言判断、关系判断、模态判断、复合判断、联言判断、选言判断、相容选言判断、不相容选言判断、

假言判断、充分条件假言判断、必要条件假言判断、充分必要条件假言判断、基本规律、同一律、矛盾律、排中律、充足理由律、推理、演绎推理、归纳推理、类比推理、必然性推理、或然性推理、三段论推理、二难推理、简单枚举归纳推理、科学归纳推理、假说、论证、反驳、间接论证、间接反驳、反证法、归谬法。

(二) 必须要掌握的“逻辑方法”

普通逻辑教材中讲解的逻辑方法可分如下三类：其一是明确概念的逻辑方法，它包括下定义、划分、概括和限制 4 种。其二是探求因果联系的逻辑方法，即契合法、差异法、契合差异并用法、共变法和剩余法 5 种。其三是收集和整理材料的方法，它包括观察、实验、比较、分析、综合等等。在以上三类逻辑方法中，学习的重点应放在前两类上。

(三) 判断部分必须要掌握的主要问题

1. 要了解和掌握 6 个性质判断、7 个复合判断、4 个模态判断和关系判断的含义与公式；尤其要掌握否定 6 个性质判断、否定 7 个复合判断和否定 4 个模态判断后得出何种等值判断的技巧与方法。
2. 运用周延性的知识，分析 6 个性质判断主谓项的周延情况。
3. 根据性质判断逻辑方阵 4 种关系的原理，由一个判断的真或假推出其它三个判断的真假情况。
4. 掌握充分条件假言判断和必要条件假言判断的相互转换规律。
5. 掌握 7 个复合判断的真值表，尤其要掌握运用真值表判定两个判断之间是何种关系的技巧与方法（说明：两个判断之间的真假关系，可能是等值关系，也可能是矛盾关系、反对关系、差等关系或下反对关系等）。
6. 了解并掌握模态方阵中的 4 种关系的真假情况。

(四) 推理部分必须要掌握的主要问题

1. 要掌握各种推理的定义、规则和公式。
2. 能熟练地运用反证法，对三段论前三格的具体规则进行证明。
3. 要熟练地运用各种推理的规则，分析以下常见的逻辑错误：
①判断变形直接推理中的 4 个错误式：O 判断错误换位、前提为

A判断换位后仍得出A判断、I判断错误换位、O判断错误换位。

②对当关系直接推理中的8个错误式。

③三段论中的6个错误式：四项错误、中项两次不周延、大项不当周延（即大项扩大）、小项不当周延（即小项扩大）、从两个否定前提推出结论、从两个特称前提推出结论。

④关系推理中的2个常见错误式：把非对称关系误作对称关系，把非传递关系误作传递关系。

⑤假言推理中的4个错误式：充分条件假言推理中的否定前件进而否定后件式和肯定后件进而肯定前件式以及必要条件假言推理中的肯定前件进而肯定后件式和否定后件进而否定前件式。

⑥相容选言推理中的1个错误式：肯定否定式。

⑦二难推理中的2个错误式：否定前件进而否定后件式和肯定后件进而肯定前件式。

⑧模态推理中的6个错误式：从“必然p”假推出“必然非p”真、从“必然非p”假推出“必然p”真、从“可能p”真推出“p”真或“必然p”真、从“可能非p”真推出“非p”真或“必然非p”真、从“必然p”假推出“可能p”假、从“必然非p”假推出“可能非p”假。

⑨简单枚举归纳推理中的1个错误式：以偏概全。

⑩类比推理中的1个错误式：机械类比。

4. 掌握“以二难破二难”的方法，还要掌握揭露二难推理中假言前提虚假（即假言前提的前件不是后件的充分条件）和选言前提虚假（即选言肢未穷尽）的方法。

（五）论证部分必须要掌握的问题

1. 熟练掌握分析“论证”和“反驳”的三要素的技巧与方法。

2. 记忆并掌握间接论证中的反证法和选言证法以及反驳中的间接反驳和归谬法这4种方法的定义、步骤及逻辑公式。

3. 运用论证的规则，分析论题模糊、转移论题、论据虚假、预期理由、循环论证和推不出等逻辑错误。

（六）基本规律部分必须要掌握的问题

1. 弄懂弄通4条基本规律的内容、逻辑要求和逻辑公式。

2. 弄懂弄通 4 条基本规律对各种思维形式所起的指导与约束作用。
3. 运用 4 条基本规律的原理及逻辑要求, 分析偷换概念、偷换论题、自相矛盾、模棱两可、理由虚假和推不出等逻辑错误。

(七) 必须要弄懂弄通的辨析题和问答题

1. 集合概念和非集合概念的主要区分是什么?
2. 两个概念外延之间的矛盾关系和反对关系有何区分?
3. 相容的选言判断和不相容的选言判断有何区分?
4. 充分条件假言判断和必要条件假言判断有何区分?
5. 矛盾律和排中律有何区分?
6. 三段论一般规则和格的具体规则的联系与区别是什么?
7. 演绎推理和归纳推理有哪些联系和区分?
8. 简单枚举归纳推理和科学归纳推理有何区分?
9. 直接论证和间接论证有何区分?
10. 间接论证中的反证法和间接反驳有何区分?
11. 类比推理与演绎推理、归纳推理有何区分?
12. 反证法和归谬法的联系与区分是什么?
13. 为什么说驳倒了论据并不等于驳倒了论题? 为什么说驳倒了对方的论证方式并不等于驳倒了对方的论据和论题?

以上, 我们分 7 个部分, 列举出了《普通逻辑》这门学科的重点难点及必须要掌握的内容, 希望广大考生以坚韧不拔的毅力和刻苦攻关的精神, 认真学习并切实掌握这些内容。当然, 没有列举出的内容, 也需要花费一定的时间和精力, 尽可能地了解与把握住。只有这样, 才能完整、系统地掌握普通逻辑的基本内容, 才能在自考中一举获胜。

四、要注意运用一些行之有效的学习方法

(一) 要多用举例法

任何概念都是抽象的。普通逻辑这一课程的许多基本概念尤其抽象, 因为普通逻辑是研究思维的逻辑形式及其规律的科学。因此, 要准确理解普通逻辑的一些基本概念, 最好要与实际例子结合起来, 也就是说, 在自学过程中应尽可能地多用举例法。当然, 一般说来,

教材在介绍一些概念时总会有一些例子,大家只要认真地阅读就可以了。但教材上的例子是经过编者选择的,是一些比较浅显的、比较容易说明问题的例子,而在实际生活中,思维现象是较为复杂的。因此,在自学过程中除了通过教材上的例子来理解基本概念以外,还应该自觉地从现实的思维现象中寻找一些例子,来加深对基本概念的理解与把握。

(二)要善用记忆法

要想在较短的时间内,准确而又熟悉地理解与把握普通逻辑的基本概念和基本理论知识,就必须善于运用多种多样的记忆方法。比如,要学习与掌握性质判断主谓项的周延性,就可以把4种性质判断的周延情况归纳概括为“凡是全称判断(包括A判断和E判断)的主项都周延,凡是特称判断(包括I判断和O判断)的主项都不周延;凡是肯定判断(包括A判断和I判断)的谓项都不周延,凡是否定判断(包括E判断和O判断)的谓项都周延”这样四句话来进行记忆。要学习与掌握复合判断的真假情况,就可以把联言判断归纳为“联言肢全真则真”;把相容的选言判断归纳为“选言肢有真则真”;把不相容的选言判断归纳为“选言肢有、而且只有一真则真”来记忆。这是记忆真的情况。要记忆假的情况,就需要牢固地记住下面几句话:联言判断是“联言肢有一假则假”;相容的选言判断是“选言肢无一真则假”;不相容的选言判断是“选言肢无一真或多于一真则假”。

有的自学者为了尽快地掌握三段论的基本知识,就把三段论的一般规则编成这样一首歌诀来进行记忆:

“中有周延概念三,
大项小项莫扩展,
一特得特否得否,
否特成双结论难。”

这首歌诀概括了三段论一般规则的主要内容,读起来顺口,记起来简便。但是在规则的排列顺序上,它和普通逻辑教材不完全一样,这主要是由于歌诀要合辙押韵,才能读起来朗朗上口,记起来简洁方便。因此,它就要在排列顺序上做一些调整,但这丝毫并不影响对三段论

一般规则内容的理解与掌握。希望同志们下些功夫,真正弄懂弄通这首歌诀的含义。

当然,以上所谈的各种记忆方法,都应该建立在切实理解的基础上。只有真正弄懂弄通了普通逻辑中所讲的各个概念和各种思维形式的确切含义,再加上运用一些卓有成效的方法来进行记忆,才能在短期内,收到事半功倍的良好效果。

(三)要适当地运用比较法

普通逻辑中所讲的基本概念,都有自己确定的内涵,一般说来不容易混淆。但由于有些基本概念比较接近,人们在自学的过程中往往容易把它们混淆起来。例如在自学概念间的关系时,人们往往容易把矛盾关系和反对关系相混淆;在自学复合判断时,也往往容易把充分条件假言判断和必要条件假言判断、把相容选言判断和不相容选言判断相混淆;在学习基本规律时,更容易把矛盾律和排中律相混淆。遇此情况,就可运用比较法,把比较接近的两个概念分别放在一起进行比较,找出它们的相同点和不同点。这样,就可把这些概念清清楚楚地区分开来。

(四)要多作练习题

学习普通逻辑与学习文学作品不大一样。文学作品不仅好懂,而且看过一遍或两遍以后在脑子里往往会留下较深的印象。普通逻辑则不同,不仅不象文学作品那样好读,而且不少地方看上几遍还理解不了。有些问题即使看上几遍看懂了,但一碰到具体的思维现象又会感到模糊不清。同时,日子稍微一长,本来已经懂得的东西也很容易遗忘。解决这个问题的最好办法就是要多作练习题。我们现在使用的普通逻辑教材,在书后编有练习题,这些练习题都需要认真地做。通过认真地做练习题,可以加深对教材内容的理解与记忆,可以暴露出原来没有真懂、或者懂得不全面的地方。即使真的懂了也只是掌握了知识,将这个知识转化为技能,即能够运用,是要有一个过程的。而做练习题,就是把书本知识转化为技能的一个必不可少的桥梁。教材后面的练习题,有的是复习巩固基本概念和基本理论知识的,有的是要求运用有关的逻辑知识分析、解决现实生活中的具体

问题的。这后一种练习题一般说来要难些,但它对于培养自学者分析问题与解决问题的能力来说,意义也更大些。这就要求同志们在做好前一种练习题的同时,更要舍得花功夫、用气力,认真细致地做好后一种练习题。在我们使用的《普通逻辑》教材后面,刊登出了这些练习题的参考答案。刊登这些参考答案,其目的在于帮助同志们更好地理解和分析教材后边的练习题。希望同志们先坚持独立完成练习题,然后对照参考答案进行订正。如果先参考答案然后再做练习题,就失去练习的意义了。

(五)有条件的要就近组成自学小组

俗话说,独学而无友,则孤陋而寡闻。参加这次自学考试的学员有一万多人,许多地、市、县都有成百甚至上千名学员正在发奋刻苦自学。如果能够按工作单位或家庭住址组成若干个自学小组,坚持每周带着问题到一块聚一次或两次,集中时间和精力讨论解决几个重点难点问题,这样,过上几个月或半年时间,在自学逻辑方面必然会大见成效。

当然,自学逻辑的有效方法不只以上几种,每个同志都可根据自己的实际情况,在自学的过程中不断地去进行总结、探讨与摸索。俗话说:“皇天不负有心人”,自学逻辑如同自学其它课程一样,入门并不难,深造也是办得到的。只要同志们注意以马列主义哲学作指导,牢固树立为振兴中华而学好普通逻辑的决心,能持之以恒地勤学苦练,同时又注意运用一些行之有效的学习方法,那么,自学的成功与理想的成绩就必然是属于你的。

第一章 引 论

目的要求

通过本章的学习,要求考生了解和掌握以下问题:

一、“逻辑”一词在现代汉语中的主要含义有哪几种?

二、逻辑学主要包括哪些分支?

三、什么是思维的逻辑形式?思维的逻辑形式是由哪两个部分构成的?

四、普通逻辑研究的对象是什么?

五、怎样理解普通逻辑是一门工具性的科学?

六、学习普通逻辑有何意义?

重点提示

一、普通逻辑的对象

二、学习普通逻辑的意义

同步综合练习

一、填空题

1.“中国或者搞资本主义的现代化,或者搞社会主义的现代化,二者必居其一”和“景阳岗上的武松,或者把老虎打死,或者被老虎吃掉,二者必居其一”所具有的共同的逻辑形式,若用 p 、 q 作变项,可表示为 $p \vee q$ 。

2.在“并非‘如果 p ,那么 q ’”中,逻辑常项是 并非。

3.思维的任何一种逻辑形式都是由 逻辑形式 和 逻辑内容 两部分组成的。其中 逻辑形式 起着决定性的作用,它决定了思维的逻辑形式的逻辑形质。