

陈晓冰，全国畅销书作者，小学高级教师，江苏省优秀语文教师，市学科带头人，骨干教师，教育科研先进个人。倡导“深度语文”研究，致力于“新体验作文”的教学探索。主编出版教学、阅读、作文类书籍40余种，深受广大读者的欢迎。



陈晓冰 / 主编

- ◆ 提供最优质的美文篇目
- ◆ 设计最精当的阅读训练
- ◆ 指导最鲜活的主题习作

新阅读 与作文

高效阅读与轻松习作的范本

四 年 级



陕西师范大学出版社



新 作 文

手 四 题

著名作家贾平凹题字

国家十一五重点课题之子课题

《优化情境下的师生共读研究》学生能力拓展阅读丛书

陈晓冰

新阅读 与作文

高效阅读与轻松习作的范本

读·新·作·文.....写·好·作·文

主 编 陈晓冰

执行主编 刘 昕

本册主编 郭 蓓 洪 霞

编 委 蒋建芹 葛红霞 孙海燕 陆伟伟 张 熙

陈 丽 葛雪卉 管秀红 成建云

四 年 级

陕西师范大学出版社

图书代号:ZW8N0035

图书在版编目(CIP)数据

新阅读与作文·四年级 / 陈晓冰主编. —西安:陕西师范大学出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 5613 - 4147 - 6

I. 新… II. 陈… III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 013571 号

注:因时间紧迫,我们未能及时与有关作者取得联系,在此表示诚挚的歉意,望有关作者及时与我们联系,以便奉寄稿酬。

责任编辑 周 耘

责任校对 任志英

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

http://www.snuph.com E-mail:composition@snnup.net

印 制:潼关县印刷厂

开本 787×1092 1/16

印张 8

字数 140 千

版次印次:2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5613 - 4147 - 6

定 价:12.50 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080 - 00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电话:(029)85251157 传真:(029)85307636

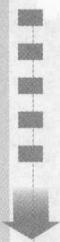
新作文

余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

新
作
文
卡
通
形
象



新 作 文 编 委 名 单

- | | |
|------|----------|
| 特级教师 | 鲍志仲 (上海) |
| 特级教师 | 程红兵 (上海) |
| 特级教师 | 方家驹 (陕西) |
| 特级教师 | 方仁工 (上海) |
| 特级教师 | 高万祥 (江苏) |
| 特级教师 | 李镇西 (四川) |
| 特级教师 | 刘大勇 (山西) |
| 特级教师 | 孟素琴 (河南) |
| 特级教师 | 沈江峰 (浙江) |
| 特级教师 | 孙 群 (云南) |
| 特级教师 | 唐江澎 (江苏) |
| 特级教师 | 王土荣 (广东) |
| 特级教师 | 余映潮 (湖北) |
| 特级教师 | 翟晓宁 (北京) |
| 特级教师 | 张玉新 (吉林) |
| 特级教师 | 吴雁驰 (湖南) |



新作文出版人
新作文总策划
新作文策划
新作文整体设计

高经纬
刘东风
周 耘 乔树雄
新起点设计室

中国作家协会副主席
著名作家陈忠实题字



新作文



新作文徽标

读新作文 写好作文

新作文主题词

新作文顾问名单



刘国正 作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长



章熊 中央教育科学研究所研究员



张定远 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长



顾振彪 人民教育出版社编审



顾之川 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长



崔彦 人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长

王蒙
新作文

- 中国作家协会名誉副主席、著名作家王蒙为“新作文”题字

读新作文
写好作文

为新作文题 平凹

- 著名作家贾平凹为“新作文”题词

新作文
蒋子龙

- 中国作家协会副主席、著名作家蒋子龙为“新作文”题字



- 著名作家余华为“新作文”题字

新作文

熊召政题



- 著名作家、“茅盾文学奖”获得者、《张居正》作者熊召政为“新作文”题字

新作文
好作文

刘国正

- 中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正为“新作文”题字

新作文
张抗抗

- 中国作家协会副主席、著名作家张抗抗为“新作文”题字



新作文
于漪

- 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪为“新作文”题字

前言



给习作的翅膀补钙

——写在前面的话

同学们，你们知道鸟儿为什么能在天空飞翔吗？你们知道雄鹰为什么能在云端盘旋吗？对了，那是因为它们有一双翅膀——坚强有力而又丰满匀称。

如果把我们的习作比做飞翔的话，那么，是不是也得有一双翅膀呢？左翅是丰富的阅读，右翅是科学的练习，两者缺一不可。当你手捧着这套书的时候，幸运的你就已经获得了强劲这双翅膀的营养品。

数年来，我们一直致力于《师生共读》课题的研究。经过十多名特级、高级语文教师的研究，我们为大家捧出了这套读物。这是科学严谨的研究成果，更是一份经过实践检验，能够提高阅读效能的课外读物。

瞧——

每一册里有新鲜的美文。翻开它，适应不同年级同学阅读的美文编排得当，读后给你带来感动、深思或想象……让你爱不释手的不仅有名家名篇，更有新锐作家的新作，还有特别推荐的网络美文。打开书，一股清新的气息便会扑面而来。没有老面孔，只有新朋友。

每一课里有全真的命题。一边阅读，一边思考，动笔画画，就能完成“夯实基础”“提升能力”“拓展延伸”三个层次的习题训练。这些题可是常年为毕业班或为实验中学招生命题的老师精心设计的。有许多题就是直接从试卷中筛选出来的，原汁原味。完成一篇文章的习题，其实就是体验一次能力的提升。长此以往，你的阅读解题能力会在不知不觉中功力大增。

CHENXIAOBING
XINYUEDUYUZUOWEN
QIANYANGEIXIZUODECHIBANGBUGAI

每一篇里有开放的选择。同一主题，两篇美文，后面紧跟着一次习作训练。这可不是命题作文，而是为你提供一系列的指导，让你围绕一个主题来完成。你可以围绕着主题进行多样的选择，从任意角度来“我手写我心”，真实而不虚伪，平实而不矫情。这种自由的选择，再也没有了命题作文那样板着脸孔的强制。

每一题里有系统的指导。整套书中习作的指导均着力于层级递进，逐步提高。一年级填空式提示，二年级半填空式提示，三四年级片段加全文，五六年级指导写出个性。无论你是哪个年级的同学，只要你拿到一册，就会感觉指导得细致有序。比如，一个习作主题，可以分为好几次逐层指导，让你一点点地受益，学得轻松，写得更轻松。

每一段里有无声的熏陶。习作指导中，无论是“题目要求”“提示小语”还是“指导构思”，均用诗一般的语言给你以启发。就是单单读一读，都会有一种赏心悦目、相见恨晚的感觉。这些精致的语段，给你带来启发的同时，还在积累着你的语感，丰满着你的文学素养。

同学们，腾飞需要双翼。这双翼不能一大一小，一强一弱，它们需要同样强劲有力，同样呼呼生风，同样挥洒自如。读读这套书吧，它一定会给你习作的双翼带来源源不断的动力，因为这是我们精心为你准备的“能力钙”。

编者



CHENXIAOBING
XINYUEDUYUZUOWEN
QIANYANGEIXIZUODECHIBANGBUGAI

目 录

第1周 世间有一双美丽的绿手指

阅读练习 · 001 ·

绿手指 · 001 ·

_____ · 002 ·

作文练笔 · 004 ·

第2周 希望的心里有一个春天

阅读练习 · 005 ·

_____ · 005 ·

天使的眼睛 · 006 ·

作文练笔 · 008 ·

第3周 做一艘感谢帆的船

阅读练习 · 010 ·

请问，你是什么军衔 · 010 ·

船的沉思 · 012 ·

作文练笔 · 014 ·

第4周 从心里流出春天的雨点

阅读练习 · 015 ·

_____ · 015 ·

春天的雨点 · 016 ·

作文练笔 · 018 ·

第5周 我听见了星星的笑声

阅读练习 · 019 ·

小黄牛找食吃 · 019 ·

玩滑梯的小星星 · 020 ·

作文练笔 · 022 ·

第6周 故事里面藏着知识

阅读练习 · 023 ·

鸡年话鸡 · 023 ·

白鹅 · 025 ·

作文练笔 · 027 ·



目录

第7周 点燃智慧的蜡烛

阅读练习 · 029 ·

_____ · 029 ·

_____ · 030 ·

作文练笔 · 031 ·

第8周 这是一种永不坠落的飞翔

阅读练习 · 033 ·

张海迪 · 033 ·

历练后的飞翔 · 035 ·

作文练笔 · 037 ·

第9周 从心里长出你的自信来

阅读练习 · 038 ·

抬起头来做人 · 038 ·

把“不能”埋葬起来 · 039 ·

作文练笔 · 041 ·

第10周 醉人的风景醉了的人

阅读练习 · 043 ·

茅盾的故乡 _____ 乌镇游记 · 043 ·

_____ · 044 ·

作文练笔 · 046 ·

第11周 迈开丈量四季的脚步

阅读练习 · 048 ·

春天吹着口哨 · 048 ·

夏 · 049 ·

作文练笔 · 051 ·

第12周 美丽的城市 神奇的地方

阅读练习 · 052 ·

多彩的卡拉奇 · 052 ·

厦门览胜 · 053 ·

作文练笔 · 055 ·

目 录

第13周 糖纸里面藏着的童心

阅读练习·057·

我傻吗?·057·

一千张糖纸·058·

作文练笔·060·

第14周 摇篮里摇着一个故事

阅读练习·062·

吃猫的老鼠·062·

一个苹果·064·

作文练笔·065·

第15周 那个人的名字叫父亲

阅读练习·067·

父亲的难题·067·

奖给父亲的勋章·069·

作文练笔·070·

第16周 我想抱着你,妈妈

阅读练习·072·

母与子·072·

母亲·073·

作文练笔·074·

第17周 水果酝酿出的美丽画卷

阅读练习·076·

椰树·076·

——·077·

作文练笔·078·

第18周 爱得深沉,所以做得执著

阅读练习·080·

我是一棵树·080·

成熟——一枚果的自述·081·

作文练笔·083·



目录

第19周 看，你有一对翱翔的翅膀

阅读练习 · 084 ·

到底还剩几只鸟 · 084 ·

画里少了什么 · 086 ·

作文练笔 · 088 ·

第20周 在月亮的光辉下找寻美丽

阅读练习 · 090 ·

月光下的童年 · 090 ·

星 · 091 ·

作文练笔 · 093 ·

第21周 有些坚持我们不能够丢失

阅读练习 · 094 ·

对与错 · 094 ·

玩具的故事 · 095 ·

作文练笔 · 098 ·

第22周 放弃，是为了另一种拥有

阅读练习 · 099 ·

美丽的放弃 · 099 ·

种植春天 · 100 ·

作文练笔 · 102 ·

第23周 杯子里的月亮，暖暖的

阅读练习 · 103 ·

温暖 · 103 ·

每个人的月亮 · 104 ·

作文练笔 · 106 ·

第24周 经历是一辈子的财富

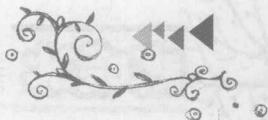
阅读练习 · 107 ·

最后一根火柴 · 107 ·

成功并不像你想象的那么难 · 108 ·

作文练笔 · 110 ·

阅读练习参考答案 · 111 ·



世间有一双美丽的绿手指

阅读练习

绿手指



在法国一个小镇上,有位老奶奶,长着“绿手指”。你可千万别奇怪,“绿手指”是当地人对好园丁的称赞。

一天,老奶奶在报纸上看到一条消息,园艺所重金悬赏纯白的金盏花。老奶奶想:金盏花,除了金色,就是棕色。白色的,不可思议。不过,我为什么不试试呢?她把自己的想法对儿女们讲了,遭到了一(致 至)反对。大家说:“你根本不懂植物遗传学。专家都做不到的事,你这么大了,怎么能做到呢?”

老奶奶决心一个人干下去。她(撒 撒)下金盏花的种子,精心侍弄。金盏花开了 全是橘黄的 老奶奶挑选了一朵颜色最淡的花 任其自然枯萎 把种子(精心 精致)地收集起来 第二年把它们种下去 然后 再挑选颜色最浅的花的种子栽种 就这样,一年又一年,春种秋收,循环往复,老奶奶从不沮丧,从不怀疑,满怀信心地栽种着金盏花。

二十年过去了。有一天早晨,她来到花园,看到一朵金盏花,开得特别灿烂。它不是近乎白色,而是雪一样的白。

秋天,她把100粒种子寄到了那家园艺所。她不知道那则启事是否还有效,也不知道在漫长的岁月里,是否早就有人培育出了纯白的金盏花。

等待的日子长达一年,因为要(检查 验证)那些种子。终于,园艺所所长打电话告诉老奶奶,他们看到了她的种子开出的花,是雪白的。因为年代久远,奖金不能兑现,问她有没有别的要求。老奶奶对着电话说:“只想问一问,你们想不想要黑色的金盏花?我也能种出来……”

黑色的金盏花至今没有开放,因为老奶奶去世了。

但愿你我也能长出新的“绿手指”!

夯实基础题

1. 给加点的字注音。

称()赞 侍()弄
沮()丧 悬()赏

2. 画去文中括号里不正确的字词。

3. 比一比,再组词。

{侍()	{载()	{漫()	{陪()
{待()	{栽()	{慢()	{培()



4. 照样子写词语。

雪白 _____

5. 摘抄文中描写老奶奶精心培育纯白的金盏花的句子。

能力提升题

6. 给第三自然段中没有加标点的句子加上标点。

7. 把下面的句子换一种说法,意思不变。

你根本不懂植物遗传学。专家都做不到的事,你这么大了,怎么能做到呢?

8. 联系上下文,根据文章内容填空。

儿女们反对老奶奶培育纯白的金盏花是因为 _____

拓展延伸题

9. 摘抄文中最令你感动的句子,并简要说明理由。

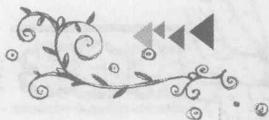
10. 老奶奶说:黑色的金盏花,我也能种出来。你知道怎样才能培育出黑色的金盏花吗?

模仿文章第三自然段写一写。



路边的长凳上躺着一个姑娘,她脸色苍白,双目紧闭。她的女伴焦急地站在一边,不知所措;路过的人们也没有办法,因为他们也都是来庐山旅(lǚ lǚ)游的,人地生疏,弄不清哪儿有医院。

就在这时,一个穿汗背心,黑黑脸膛,虎背熊腰的老乡,挑着沉甸甸的西瓜担,走到人群边。他停下步子,抹了抹满头的汗水,操着当地的口音说:“出什么事了?”大伙儿见了他就像见到了救星,七嘴八舌地把事情的经过讲述了一遍。



老乡听了,放下了装满大西瓜的箩筐。他稍想了一下,便果断地说:“我送她去医院吧,来,背上。”老乡蹲(dēn dūn)下了身子。姑娘的同伴没有动,只是担心地说:“你这瓜怎么办?”“啊呀,救人如救火,人总比西瓜重要!”老乡依旧半蹲着,可姑娘的同伴依然没有动。

就在此时,不知是谁急中生智,高声说:“我们把他的瓜买下来吧!”大伙儿热烈响应,便塞上钱,捧着西瓜走到一边。我和妈妈也买了一个瓜。

老乡背着姑娘,沿着盘山公路远去了,周围的人也陆续散了。我望着那远去的身影,觉得他渐渐高大起来。

一阵凉风吹来 路边的树枝在欢快轻舞 我仿佛还听见了小鸟在树梢歌唱
虽然我们不相识 但我们共有一颗美好的心 虽然我们不相识 但我们愿奉(fèng fèn)献出我们的爱和情

夯实基础题

1. 在文中的括号里选择正确的读音。
2. 多音字组词。

挑 { tiāo()
 tiǎo()

背 { bēi()
 bèi()

塞 { sāi()
 sài()

3. 照样子写词语。

沉甸甸

七嘴八舌

4. 从文中找出一对近义词。

()——()

5. 用下面的词语分别写一句话。

陆续:

仿佛:

能力提升题

6. 给文中最后一自然段加上标点。
7. 用横线画出全文的中心句。
8. 这篇短文写卖西瓜的老乡_____ ,众游客_____ 的事,主要写_____ (A. 卖西瓜的老乡 B. 众多游客)。

拓展延伸题

9. 给文章加一个合适的题目,写在横线上。
10. 为什么“我望着那远去的身影,觉得他渐渐高大起来”?



作文练笔

【题目要求】

生活中有一些人,他们是普普通通的:也许其貌不扬,也许工作平凡,但他们却有着一颗纯洁、善良的心。快锁定你的生活,拿起笔,记录下你所见到的、遇到的,或者是和你朝夕相处的善良的人,写一写他们美好的心灵。

【提示小语】

美好的心灵,洒向人间都是爱:像清风,拂去了人们心头的阴影,却不带走什么;像阳光,照亮世界的每一个角落,却不需要什么;像细雨,无声地渗入干旱的土地,却不谋求什么。因为有了美好的心灵,这世界就充满了阳光,充满了希望,生活就变得五彩缤纷,充满温情……为了世界更加美好,为了让我们的生活更加幸福,让我们都拥有一颗美好的心灵吧!

【指导构思】

这是一篇写人的文章,写人离不开记事,可以通过一两件事来反映人物的精神品质。特别要注意的是,因为本篇作文要求写“美好的心灵”,写的时候,要把事情写具体,要注意通过人物的外表、动作、语言等表现人物的内心世界,同时也要注意写好自己的内心活动。在选材上,可以从下面几方面考虑:

1. 所写的人可以是你生活中每天都能见到、遇到,或是朝夕相处的人,比如每天上学时都能遇到的清洁工,天天站在马路上为大家服务的交通警察,每天和我们朝夕相处的老师等,表现他们在自己平凡的工作岗位上,兢兢业业、默默奉献、不求回报的美好心灵。

2. 所写的人也可以是你偶然遇见或看到的一个陌生人,但就是这一次偶遇,一件小事,却让你看到了他(她)纯洁、美好的心灵。如:一位拾金不昧的出租车司机,一个助人为乐的小姑娘,一位见义勇为的叔叔等。

3. 所写的人和事,一定要真实,因为只有真人真事,才能真正打动别人;所写的人和事,要首先能让你自己感动,因为只有这样,才能感动读者。

所写的事,不必是大事。有时一件小事,一个眼神,一个动作就能牵动起你的想法,触动了你的内心。让那一刻凝固,将内心的活动充分描写出来,这就是好文章。

希望的心里有一个春天

阅读练习



①清醒了,化学实验中那可怕的一声爆炸。他绝望地号叫着:“我不能没有眼睛,不能没有……”喊了一整天,嗓子哑了。他累极了,静静地躺在病床上。

②邻床病友还在滔滔不绝地讲述着。开始讲的什么他全然不知。现在听见了,那是一个老人的声音:“窗外,远远的青山;绿树环绕着小村;村边池塘中(漂浮 游荡)着鸭子;牧童骑着老牛从夕阳中走来。近处,金黄的麦田,麦穗随着微风微微摇曳;树枝上对对麻雀,瞪着圆圆的小眼睛……”听着听着,他仿佛看见了青山犹在,夕阳更红的景色。他静静地睡去了。

③第二天清晨,老人又开始讲述:“太阳正从东方升起,把天边烧红。一架银色飞机追赶着太阳,在灿烂的阳光中飞翔……”他听着,想象着,那该是一幅多么壮丽的景象。再壮丽也看不到了,他又号叫起来:“你不要再(夸奖 炫耀)你有眼睛。我恨……”老人停止了讲述,长叹一声,病房死一样寂静,死一样黑暗。

④也不知过了多久。他怕这寂静、黑暗,他需要老人的声音,于是,老人又娓娓讲述起来,“现在,一弯明月高悬,星星(点缀 装饰)夜幕,薄云徐徐(飘动 飘扬),星月含羞地看着大地,看着你和我,祝福你能重见它们……”听着,听着,他进入了梦乡。

⑤就这样,老人每天给他描绘窗外的景象。不知过了多少个日子,他终于拆去缠着的厚厚的纱布,他隐约看见眼前的护士、医生,虽然很模糊,但确实看见了。他激动得哭了……突然间,他想起了邻床的那位老人。苍然古貌的老人侧坐在床上,眺望着窗外。他冲过去,展开双臂拥抱老人,“是你,月亮、星星的祝福,我看见了,什么都能看见了。”然而,就在他拥抱老人,老人循声回过头来的一刹那,他看着老人那双眼睛,惊呆了,木然了。

⑥他突然觉得老人的“眼睛”是那样明亮。

夯实基础题

1. 给加点的字注音。

邻()床 隐()约 摇曳()

2. 写近义词。

模糊——() 眺望——() 寂静——()