

贴近真题

实战训练

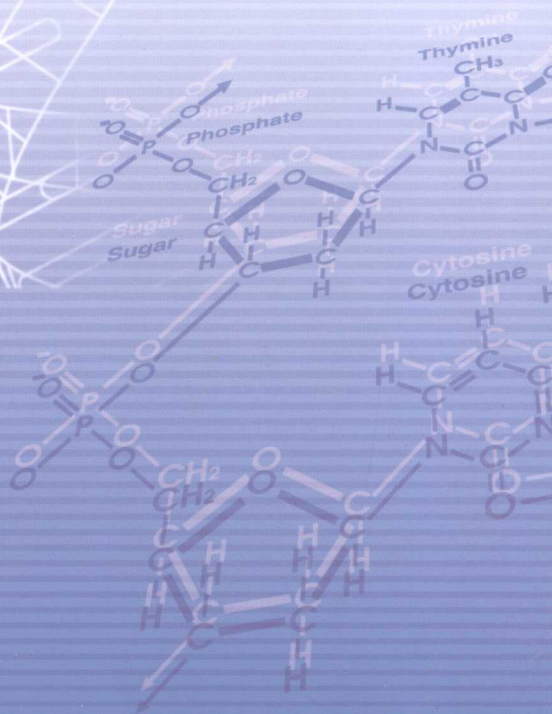
执业
药师

国家**执业药师**资格考试指南

药学综合知识与技能 习题精选

中国执业药师协会 | 组织编写

 人民卫生出版社



【国家执业药师资格考试指南】

药学综合知识与技能 习题精选

中国执业药师协会 组织编写

主 编 李淑媛

副主编 林 原 马满玲 周 文

编 者 (以姓氏笔画为序)

马满玲 王 丽 王金华 李 华

李玉中 李淑媛 林 原 欧 扬

周 文 崔 晶 彭金咏 谢 青

人民卫生出版社

药学综合知识与技能习题精选 / 中国执业药师协会

ISBN 978-7-117-11256-7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第015110号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

组织编写：中国执业药师协会

主 编：李淑媛

出版发行：人民卫生出版社（中继线 010-67616688）

地 址：北京市丰台区方庄芳群园3区3号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail : pmph @ pmph. com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷：北京汇林印务有限公司

经 销：新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 15.5

字 数：390千字

版次: 2009年3月第1版 2009年3月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11256-7/R · 11257

定 价：38.00 元

版权所有，侵权必究，打击盗版举报电话：010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

国家执业药师资格考试指南

编委会名单

(以姓氏笔画为序)

主任委员 张淑芳

副主任委员 胡国臣 姜建石 张廷模 李淑媛

编委会 (以姓氏笔画为序)

马满玲 方 宇 王东凯 刘 斌

宋雅梅 张 翮 张万金 张廷模

张贵君 张淑芳 李 佳 李 敏

李 薇 李淑媛 李惠芬 肖 丹

陈友亮 陈建真 周 文 周祯祥

周筱青 林 原 金描真 姜建石

胡国臣 胡昌江 胡 明 赵桂森

钟赣生 徐月红 贾 娴 贾永艳

高卫真 梁 鸿 梅全喜

国家执业药师资格考试指南

编者单位

(以汉语拼音为序)

北京大学药学院	南京中医药大学
北京中医药大学	清华大学理学院
成都中医药大学	山东大学附属齐鲁医院
大连医科大学	山东大学药学院
第二军医大学	上海中医药大学
复旦大学药学院	首都医科大学
广东省中山市中医院	山东中医药大学
广东药学院	沈阳药科大学
广州中医药大学	四川大学华西药学院
哈尔滨医科大学附属一院	天津医科大学
河南中医学院	西安交通大学医学院
黑龙江中医药大学	浙江大学药学院
湖北中医学院	浙江中医药大学
吉林大学药学院	中国药科大学
江苏省中医院	中国医科大学
辽宁中医药大学	中山大学

国家执业药师资格考试指南

出版说明

为指导参加国家执业药师资格考试的考生做好考前复习,中国执业药师协会组织全国专家编写了考前培训与复习辅导教材——《国家执业药师资格考试指南》(以下简称《考试指南》),并由人民卫生出版社出版发行。参与编写的108位专家来自全国32所高校、4家医院,他们中大多长期参与国家执业药师资格考试考前辅导工作,熟悉《国家执业药师资格考试大纲》(以下简称《考试大纲》)要求和考试动向,具有较高的专业水平和丰富的培训经验。因此,所编写的《考试指南》内容紧扣《考试大纲》,覆盖《考试大纲》的所有考点,有很强的指导性和实用性,能够帮助考生在有限的时间内学习和掌握《考试大纲》所要求的知识,循序渐进,并得到强化训练,积极备考。

本《考试指南》包括国家执业药师资格考试的7个科目,含药学和中药学两类,每个科目包括理论知识和习题精选两个部分,各自成分册,共14册。

药专业知识(一)

药专业知识(二)

药综合知识与技能

中药专业知识(一)

中药专业知识(二)

中药综合知识与技能

药事管理与法规

药专业知识(一) 习题精选

药专业知识(二) 习题精选

药综合知识与技能 习题精选

中药专业知识(一) 习题精选

中药专业知识(二) 习题精选

中药综合知识与技能 习题精选

药事管理与法规 习题精选

本《考试指南》具有以下特点:

1. 遵照《考试大纲》要求,精选内容

理论知识和习题、模拟题,均依据《考试大纲》设计、编写并进行精选,丝丝入扣,保证复习内容范围准确、符合考试要求。

2. 理论知识结构清晰、重点突出

为使考生复习时尽可能把握重点、得到更多的实战训练,在本书编写过程中,编者分析、参考了近5年、尤其是近3年国家执业药师资格考试的试题,根据考点考试频率和分值分布情况确定理论知识和习题精选的内容详略,并参照近年考题精选“经典考题”而编入理论知识的相关知识点中。在各章理论知识的末尾,编者还依据《考试大纲》对本章的复习重点和方法进行小结,同时分析介绍了近年来已考过的知识点,并对考过多次的知识点加以提示,以帮助考生准确、快速掌握复习重点。

3. 习题量大、实战性强

每个《习题精选》分册均有 1700 ~ 2000 道习题,其中包括各章练习题 1000 ~ 1300 道(个别分册适当增加了题量),模拟试卷 5 套(700 道题)。模拟题的题型、题量、分数分布等均与历年国家执业药师资格考试试卷一致,以帮助考生进行实战训练。编者在习题精选中按照考点考试频率和分值分布情况精选收录了部分习题,其中也包括部分近年考题(题号前标“*”者)。

《国家执业药师资格考试指南》编写委员会和各分册编委为丛书的撰写、审定、出版付出了大量严谨、务实、辛苦的工作,在此一并致谢。

中国执业药师协会

2009 年 1 月

附: 解题说明

本书题型与国家执业药师资格考试一致,分为最佳选择题、配伍选择题、多选题三种,解题具体要求如下:

最佳选择题,即 A 型题,每题的备选答案中只有一个最佳答案。在执业药师资格考试时,每题 1 分。

配伍选择题,即 B 型题,备选项在前,试题在后。每组若干题,每组题均对应同一组备选答案,每题只有一个正确答案。每个备选答案可重复选用,也可不选用。在执业药师资格考试时,每题 0.5 分。

多选题,即 X 型题,每题的备选答案中有 2 个或 2 个以上正确答案。少选或多选均不得分。在执业药师资格考试时,每题 1 分。

标星号(*)的习题与近几年执业药师考题的知识点、表述方式、难易度非常接近,请考生重点复习。

本书中各模拟题编排与执业药师资格考试试卷一致,每套 140 题,共计 100 分。各考试科目题型、题量及分数分布情况如下:

各考试科目题型、题量及分数分布

考试科目		A 型题		B 型题		X 型题		合计	
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值
药学综合知识与技能		40	40	80	40	20	20	140	100
药专业知识(一)	药理学	24	24	48	24	12	12	84	60
	药物分析	16	16	32	16	8	8	56	40
药专业知识(二)	药剂学	24	24	48	24	12	12	84	60
	药物化学	16	16	32	16	8	8	56	40
中药综合知识与技能		40	40	80	40	20	20	140	100
中药专业知识(一)	中药学	24	24	48	24	12	12	84	60
	中药药剂学	16	16	32	16	8	8	56	40
中药专业知识(二)	中药鉴定	24	24	48	24	12	12	84	60
	中药化学	16	16	32	16	8	8	56	40
药事管理与法规		40	40	80	40	20	20	140	100

编写说明

国家执业药师资格考试指南“习题精选”是国家执业药师资格考试指南系列丛书之一“药学综合知识与技能”的配套教材,编者由哈尔滨医科大学第一附属医院、山东大学附属齐鲁医院、大连医科大学等单位的 10 余名有丰富教学和临床实践经验的副高职以上的教师和临床药师担任,是应试者和辅导教师必备的重要参考书。

该书的特点是:

1. 以大纲为指导,以核心内容为主线,与“药学综合知识与技能”教材紧密结合。
2. 题型与国家执业药师资格考试题型一致。分为 A 型题(最佳选择题),由一个题干和 A、B、C、D、E 五个备选答案组成,题干在前、选项在后,每题的备选答案中只有一个最佳答案,其余为干扰答案;B 型题(配伍选择题),由一组试题(2 至 4 个)共用一组 A、B、C、D、E 五个备选答案,选项在前、题干在后,每题只有一个正确答案,每个备选答案可重复选用,也可不被选用;X 型题(多项选择题),由一个题干和 A、B、C、D、E 五个备选答案组成,题干在前、选项在后,每题的五个备选答案中有 2 个或 2 个以上正确答案。

3. 通过各种题型的试题,将知识全面交叉覆盖。应试者通过练习,反复强化记忆,可牢固掌握相关的理论内容。

4. 以节为单位组题,部分习题的解析为应试者提供答题思路。所有答案均于各章后列出。

5. 书后附有 5 套模拟试卷,均参照近 3 年实际考试各章节内容出现的比率,按照实际考试的分数要求组卷,内容包括近 3 年的考试真题,以 * 标示,为应试者提供最实际的实战练习。

自 2007 年国家执业药师资格考试“药学综合知识与技能”考试大纲发生较大变化后,试题中出现了较多临床应用方面的内容,应试者和辅导教师均应结合工作实际,学习和掌握相关的知识。

由于编者水平有限,书中可能有不妥甚至错误、疏漏之处,希望读者在使用过程中不断提出宝贵意见,供我们今后修订时参考。

编 者

2009 年 1 月

目 录

87	第一章 药学服务与咨询	1
87	习题精选	1
87	第一节 药学服务概述	1
18	第二节 药学服务的内涵	8
88	第三节 用药咨询服务	15
88	参考答案	17
78	第二章 处方调剂	18
90	习题精选	18
92	第一节 处方概述	18
101	第二节 处方审核	24
101	第三节 处方调配、核查与发药	32
101	第四节 用药指导	34
101	第五节 处方调配差错的防范与处理	41
101	第六节 药学计算	44
101	参考答案	46
101	第三章 常用医学检查指标及其临床意义	48
101	习题精选	48
130	第一节 血常规检查	48
130	第二节 尿液检查	50
133	第三节 粪便检查	52
133	第四节 肝功能与乙型肝炎血清学检查	53
133	第五节 肾功能检查	55
133	第六节 血液生化检查	55
133	参考答案	56
133	第四章 常见病症的自我药疗	58
133	习题精选	58
141	第一节 常见症状的自我药疗	58
141	第二节 常见疾病的自我药疗	65
141	参考答案	75

第五章 十种疾病的药物治疗	78
习题精选	78
第一节 高血压	78
第二节 高脂血症	81
第三节 脑卒中	83
第四节 消化性溃疡	85
第五节 糖尿病	87
第六节 骨质疏松症	90
第七节 肺炎	92
第八节 尿道炎	95
第九节 结核病	96
第十节 艾滋病	98
参考答案	99
第六章 特殊人群的用药指导	101
习题精选	101
第一节 小儿和老年人用药	101
第二节 妊娠期和哺乳期妇女用药	107
第三节 特殊职业人群用药	109
第四节 肝脏与肾脏疾患人群的用药	110
第五节 透析患者用药	112
参考答案	114
第七章 临床常见中毒物质与解救	115
习题精选	115
第一节 中毒处理原则	115
第二节 常见中毒与解救药物	120
参考答案	125
第八章 治疗药物监测及个体化给药	130
习题精选	130
第一节 治疗药物监测	130
第二节 个体化给药	133
参考答案	135
第九章 药品的临床评价	138
习题精选	138
第一节 药品临床评价的阶段与特点	138
第二节 药物利用研究在药品临床评价中的应用	140
第三节 药物流行病学在药品临床评价中的应用	142
第四节 循证医学在药品临床评价中的应用	143
第五节 药物经济学方法在药品临床评价中的应用	144
参考答案	147

第十章 药物临床使用的安全性	151
习题精选	151
第一节 影响药物安全性的因素	151
第二节 常用药物的安全用药	152
第三节 药源性疾病	160
参考答案	163
第十一章 药品的保管	169
习题精选	169
第一节 药品质量与检查	169
第二节 药品的保管方法	170
参考答案	174
第十二章 药物信息服务	177
习题精选	177
第一节 药物信息特点与来源	177
第二节 药物信息源分级	177
第三节 药物信息的评价与管理	181
参考答案	181
第十三章 医疗器械的基本知识	183
习题精选	183
第一节 医疗器械	183
第二节 家庭常用医疗器械	184
参考答案	186
模拟试卷	188
模拟试卷一	188
模拟试卷二	197
模拟试卷三	206
模拟试卷四	215
模拟试卷五	224
模拟试卷参考答案	233

第一章 药学服务与咨询

习题精选

第一节 药学服务概述

A 型题

1. 药学服务的宗旨
 - A. 体现了“以人为本”的宗旨
 - B. 体现了“为人民服务”的宗旨
 - C. 体现了“人民至上”的宗旨
 - D. 体现了“全心全意”的宗旨
 - E. 体现了“主动服务”的宗旨
2. 开展药学服务的关键是
 - A. 药学教育背景
 - B. 信息沟通能力
 - C. 药历书写能力和技巧
 - D. 投诉应对能力
 - E. 高尚的职业道德
3. 中国药学会医院药学专业委员会发布的国内药历的推荐格式不包括
 - A. 基本情况
 - B. 病历摘要
 - C. 用药记录
 - D. 体检信息
 - E. 用药评价
4. 药学服务的目标是
 - A. 实现药品的全面供应及使用
 - B. 实现药师与患者之间的良好沟通
 - C. 提高药物治疗的安全性、有效性和经济性
 - D. 提高药师工作的实践经验和能力
 - E. 提高住院患者用药安全、有效、经济和适宜
5. 下面对药学服务的表述不正确的是
 - A. 药学服务的基本要素是“与药物有关”的“服务”
 - B. 是社会发展和药学技术进步的结果
 - C. 是时代赋予药师的使命
 - D. 社会属性表现在仅服务于治疗性用药
 - E. 反应现代医药学服务模式和健康新观念
6. 下面关于沟通的述说不正确的是
 - A. 与患者的沟通时间越长越好,提供的信息越多越好
 - B. 有利于疾病的治疗,减少药疗事故的发生
 - C. 通过沟通增加患者对治疗的满意度
 - D. 使患者获得有关用药的指导
 - E. 药师通过沟通可以获取患者的信息以及出现的问题
7. 药学信息的直接传递是指
 - A. 药师与医务人员、药品消费者之间的语言交流
 - B. 药师与药品消费者之间的语言交流
 - C. 药师利用计算机、互联网等现代技术交流
 - D. 药师利用信函、电话等方式交流
 - E. 药师与医务人员之间的语言交流
8. 药历的作用是
 - A. 药师进行规范化药学服务的具体体现
 - B. 保证患者用药安全、有效、经济,便于药师开展药学服务
 - C. 促进新药的推广
 - D. 建立患者的用药档案
 - E. 使患者更多地了解用药禁忌

9. 药学服务的最终目标是

- A. 为婴幼儿健康成长服务
- B. 为青春期的青年提供咨询服务
- C. 为老人健康保健服务
- D. 为患者健康保健服务
- E. 为全民健康保健服务

*10. 下列有关药历的叙述, 正确的是

- A. 与病历相同, 是由医师填写
- B. 药历是药师为患者建立的用药档案
- C. 药历是患者病危抢救时的用药记录
- D. 可用作患者退药的唯一依据
- E. 不能干预医师的药物治疗方案

11. SOAP 药历模式是指

- A. 基本情况、病历摘要、用药记录、用药评价
- B. 主诉信息、病历摘要、用药记录、治疗方案
- C. 基本情况、体检信息、正文部分、用药评价
- D. 主题、诊疗的介绍、正文部分、提出建议和签字模式
- E. 主诉信息、体检信息、评价和提出治疗方案模式

12. TITRS 药历模式是指

- A. 基本情况、病历摘要、用药记录、用药评价
- B. 主诉信息、病历摘要、用药记录、治疗方案
- C. 基本情况、体检信息、正文部分、用药评价
- D. 主题、诊疗的介绍、正文部分、提出建议和签字模式
- E. 主诉信息、体检信息、评价和提出治疗方案模式

13. 国内药历的推荐格式是

- A. 基本情况、病历摘要、用药记录、用药评价
- B. 主诉信息、病历摘要、用药记录、治疗方案
- C. 基本情况、体检信息、正文部分、用药评价
- D. 主题、诊疗的介绍、正文部分、提出建议和签字
- E. 主诉信息、体检信息、评价和提出治疗方案

14. 国内药历格式中基本情况项下包括

- A. 姓名、年龄、既往病史、主要实验室检查数据等
- B. 姓名、年龄、医疗保险和费用情况、生活习惯等
- C. 姓名、年龄、用药问题与指导、药学监护计划等
- D. 姓名、年龄、体格检查、临床诊断等
- E. 姓名、年龄、用药名称、规格、剂量等

15. 患者取药后发现与以往的药物在外观上有差异, 从而怀疑药物而进行的投诉属于

- A. 服务态度和质最方面的投诉
- B. 药品数量方面的投诉
- C. 药品质量方面的投诉
- D. 价格差异方面的投诉
- E. 用药后发生严重不良反应方面的投诉

16. 对患者投诉的处理应该注意

- A. 如果投诉即时发生, 应该在现场马上解决
- B. 对患者的投诉, 应由当事人来接待以表示对患者的尊重
- C. 处理投诉时应完全站在患者的立场上
- D. 在工作中保存有形的证据, 以应对患者的投诉
- E. 处理投诉时应完全站在医院的立场上



17. 药学服务的基本要素和目标是
- A. 促进合理用药; 以患者为中心, 主动服务、关心或关怀, 保障患者用药的安全、有效、经济、适用
 - B. 提高药物治疗的安全性、有效性和经济性, 实现改善和提高人类生命质量; 与药物使用有关的服务
 - C. 以患者为中心, 主动服务、关心或关怀, 保障患者用药的安全、有效、经济、适用; 促进合理用药
 - D. 与药物使用有关的服务; 提高药物治疗的安全性、有效性和经济性, 实现改善和提高人类生命质量
 - E. 与药物使用有关的服务; 促进合理用药
18. 现代药学发展经历的 3 个阶段依次是
- A. 以药品供应为中心的阶段; 参与临床用药实践, 促进合理用药的临床药学阶段; 以患者为中心, 强调改善患者生命质量的药学服务阶段
 - B. 参与临床用药实践, 促进合理用药的临床药学阶段; 以患者为中心, 强调改善患者生命质量的药学服务阶段; 以药品供应为中心的阶段
 - C. 参与临床用药实践, 促进合理用药的临床药学阶段; 以药品供应为中心的阶段; 以患者为中心, 强调改善患者生命质量的药学服务阶段
 - D. 以患者为中心, 强调改善患者生命质量的药学服务阶段; 以药品供应为中心的阶段; 参与临床用药实践, 促进合理用药的临床药学阶段
 - E. 以患者为中心, 强调改善患者生命质量的药学服务阶段; 参与临床用药实践, 促进合理用药的临床药学阶段; 以药品供应为中心的阶段
19. 药学服务的含义和目标是
- A. 与药物使用有关的服务; 药师应用药学知识向公众提供直接的、负责任的和与药物使用有关的服务
 - B. 与药物使用有关的服务; 提高药物治疗的安全性、有效性和经济性, 实现改善和提高人类生命质量
 - C. 药师应用药学知识向公众提供直接的、负责任的和与药物使用有关的服务; 提高药物治疗的安全性、有效性和经济性, 实现改善和提高人类生命质量
 - D. 提高药物治疗的安全性、有效性和经济性, 实现改善和提高人类生命质量; 药师应用药学知识向公众提供直接的、负责任的、与药物使用有关的服务
 - E. 提高药物治疗的安全性、有效性和经济性, 实现改善和提高人类生命质量; 与药物使用有关的服务
20. 下面对药学服务对象的叙述准确的是
- A. 药学服务的对象是患者
 - B. 药学服务的对象是医生
 - C. 药学服务的对象是护士
 - D. 药学服务的对象是患者家属
 - E. 药学服务的对象是广大公众
21. 实施药学服务的前提是
- A. 社会公众对药学服务的迫切需求
 - B. 人类疾病谱的变化以及人们对提高生命质量的期望
 - C. 药学学科的发展
 - D. 药品分类制度的建立
 - E. 药师素质的提高与队伍的壮大



22. 实施药学服务的基础是

- A. 社会公众对药学服务的迫切需求
- B. 人类疾病谱的变化以及人们对提高生命质量的期望
- C. 药学学科的发展
- D. 药品分类制度的建立
- E. 药师素质的提高与队伍的壮大

23. 药学服务的重要理论基础是

- A. 社会公众对药学服务的迫切需求为药学服务奠定了重要的理论基础
- B. 人类疾病谱的变化以及人们对提高生命质量的期望为药学服务奠定了重要的理论基础
- C. 药学学科的发展为药学服务奠定了重要的理论基础
- D. 药品分类制度的建立为药学服务奠定了重要的理论基础
- E. 药师素质的提高与队伍的壮大为药学服务奠定了重要的理论基础

24. 药学服务的重要制度保障是

- A. 药品分类制度的建立为药学服务奠定了重要的制度保障
- B. 药师素质的提高与队伍的壮大为药学服务奠定了重要的制度保障
- C. 药学学科的发展为药学服务奠定了重要的制度保障
- D. 人类疾病谱的变化以及人们对提高生命质量的期望为药学服务奠定了重要的制度保障
- E. 社会公众对药学服务的迫切需求为药学服务奠定了重要的制度保障

25. 药学服务的重要技术保障是

- A. 人类疾病谱的变化以及人们对提高生命质量的期望为药学服务提供了重要的技术保障

B. 药学学科的发展为药学服务提供了重要的技术保障

C. 社会公众对药学服务的迫切需求为药学服务提供了重要的技术保障

D. 药品分类制度的建立为药学服务提供了重要的技术保障

E. 药师素质的提高与队伍的壮大为药学服务提供了重要的技术保障

26. 药师进行规范化药学服务的体现是

- A. 用药咨询
- B. 书写药历
- C. 处方调剂
- D. 药品不良反应检测和报告
- E. 药物利用研究和评价

27. 药师开展药学服务的关键是

- A. 药师需具备开展药学服务工作的实践经验和能力
- B. 药师需具备高尚的职业道德
- C. 药师需具备药学与中药学专业的教育背景
- D. 药师需具备信息沟通能力
- E. 药师需具备药学服务相关的药事管理与法规知识

28. 下面对于沟通意义的叙述不正确的是

- A. 沟通是药师进行规范化药学服务的具体体现
- B. 沟通可以解决患者在药物治疗过程中的问题
- C. 可确立药师的价值感, 树立药师形象, 提高公众对药师的认知度
- D. 沟通可以使药师和患者的情感和联系加强, 患者对治疗的满意度加强
- E. 沟通可以提高用药的有效性、依从性和安全性

29. 下面对药历的叙述不正确的是
- A. 促进新药的推广 B. 保证患者的用药安全、有效、经济
C. 便于药师开展药学服务 D. 提高患者的用药依从性
E. 提高医疗质量
30. 正确处理患者投诉不包括
- A. 选择合适的地点 B. 接待室的举止行为
C. 适当的方式和语言 D. 选择当事人做接待人员
E. 证据原则
31. 沟通的技巧不包括
- A. 认真聆听 B. 注意语言的表达、非语言的运用
C. 注意掌握时间 D. 关注特殊人群
E. 注意患者身份

B 型题

[32~34]

- A. 药学学科的发展
B. 人类疾病谱的变化以及人们对提高生命质量的期望
C. 社会公众对药学服务的迫切要求
D. 药师素质的提高与队伍的壮大
E. 药品分类管理制度的建立
32. 实施药学服务的前提是
33. 药学服务的制度保障是
34. 药学服务的技术保障是

[35~37]

- A. 患者姓名、性别、年龄、出生年月等
B. 药品名称、规格、剂量、给药途径、起始时间等
C. 用药问题与指南、药学监护计划、药学干预内容、治疗药物监测(TDM)数据等
D. 非药物治疗情况、既往用药史、药物过敏史、药物短缺品种记录等
E. 主诉信息、体检信息、评价和提出治疗方案等
35. 国内药历书写原则中,基本情况包括
36. 国内药历书写原则中,用药评价包括
37. 国内药历书写原则中,用药记录包括

[38~40]

- A. 药学学科的发展
B. 人类疾病谱的变化以及人们对提高生命质量的期望
C. 社会公众对药学服务的迫切要求
D. 药师素质的提高与队伍的壮大
E. “与药物有关”的“服务”
38. 实施药学服务的基础是
39. 药学服务最基本的要素是
40. 实施药学服务的理论基础是

[41~43]

- A. 与病历相同
 - B. 药师进行规范化药学服务的具体体现
 - C. 中国药学会医院药学专业委员会发布
 - D. 用药评价与指导
 - E. 保证患者用药安全、经济、有效,便于药师开展药学服务
41. 书写药历是
42. 药历的作用是
43. 国内药历的书写原则是

[44~46]

- A. 主题、诊疗的介绍、正文部分、提出建议和签字
 - B. 既往病史、体格检查、临床诊断、非药物治疗情况
 - C. 主诉信息、体检信息、评价和提出治疗方案
 - D. 用药方案、用药指导、药学监护计划、药效表现
 - E. 基本情况、病历摘要、用药记录、用药评价
44. SOAP 药历模式是
45. TITRS 药历模式是
46. 我国国内药历书写原则是

X 型题

47. 正确处理患者投诉应注意
- A. 选择合适的地点、人员
 - B. 接待室的举止行为
 - C. 适当的方式和语言
 - D. 选择当事人作接待人员
 - E. 遵循证据原则
48. 沟通的技巧包括
- A. 认真聆听
 - B. 注意语言的表达、非语言的运用
 - C. 注意掌握时间
 - D. 关注特殊人群
 - E. 注意患者身份
49. 国内药历书写的推荐格式包括
- A. 基本情况
 - B. 病历摘要
 - C. 提出治疗方案
 - D. 用药记录
 - E. 用药评价
50. 提供药学服务应具备的素质包括
- A. 具备较高的交流沟通能力
 - B. 具备临床医学基础知识
 - C. 具备开展药学服务工作的实践经验和能力
 - D. 具有药学与中药学专业的教育背景
 - E. 具备药学服务相关的药事管理与法规知识以及高尚的职业道德
- *51. 药历的主要内容应涵盖
- A. 患者自身资料
 - B. 已知的药物过敏史
 - C. 同时合并应用的药品
 - D. 药物治疗的成本
 - E. 对药物治疗的建设性意见
52. 实施药学服务的背景包括
- A. 人类疾病谱的变化以及人们对提高生命质量的期望是实施药学服务的前提
 - B. 社会公众对药学服务的迫切需求是实施药学服务的基础
 - C. 药学学科的发展为药学服务奠定了重要的理论基础
 - D. 药品分类管理制度的建立为实施药学服务奠定了重要的制度保障
 - E. 药师素质的提高与队伍的壮大为实施药学服务提供了重要的技术保障