

名人论学习

天金
编

黑龙江人民出版社

名人论学习

天 金 编

黑龙江人民出版社

1987年·哈尔滨

名人论学

天金

责任编辑：海 滨

封面设计：安振家

名人论学习

Mingren Lun Xuexi

天金 编

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街42号)

黑龙江日报综合厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本787×1092毫米1/32·印张7 4/16·字数140,000

1987年8月第1版 1987年8月第1次印刷

印数1—10,893

统一书号：7093·1046

定价：1.45元

ISBN 7—207—00050—2/G·13

大兴学习之风(代序言)

陈 雷

知识就是力量，学习才有知识。这是人们取得进步，增长才干的重要途径。对于我们共产党员、革命干部和社会主义建设者来说，学习不仅关系到个人的前途，而且更重要的是关系到振兴中华，建设具有中国特色的社会主义的重要问题。对于这样有关国家、民族兴旺的大事，我们每个人都要放在心上，并身体力行。为此，现在，应该提倡在全社会开展广泛深入的群众性学习活动，大兴学习之风。

首先，学习是时代赋予我们的使命。当前我们正处在一个科学技术飞速发展的时代。新的技术革命的兴起，将使我们步入以电子计算机、自动控制以及生物技术、新材料、新能源为主要标志的时代。在这个时代里，劳动技能将主要不是靠体力，而逐步发展为以智力和知识为基础。这就要求我们既要有一定的生产经验和劳动技能，更重要的是要有丰富的智力和知识。目前在一些西方经济发达国家，大量劳动力

将在传统劳动部门失去工作机会，有的经过培训后可能转入新兴的产业部门，有的可能永远找不到工作，靠社会救济。为了适应新时代科学技术和生产发展的要求，无论是儿童、青年、还是中年、老年人，人人都应该树雄心、立壮志，奋发学习，刻苦钻研，不断吸收新的知识和获得新的技能。只有这样，才能跟上时代发展的步伐。

其次，学习是社会主义现代化建设的需要。要进行四个现代化建设，必须使以脑力劳动为主的信息行业得到很大发展，形成以科学技术为主的经济结构，使各种专业人才投入到科学技术研究的领域。这就迫切要求我们提高整个中华民族的智力和技术水平，增强全民族的思维能力、文化技术素质和理论修养，做到多出人才，快出人才。这是使中华民族跻身于世界先进民族之林的关键。正象毛泽东同志在他的著名论文《论人民民主专政》中指出的那样：“严重的经济建设任务摆在我们面前。我们熟悉的东西有些快要闲起来了，我们不熟悉的东西正在强迫我们去做，这就是困难。”克服这种困难的办法就是学习。只有振奋革命精神，努力学习马克思列宁主义、学习先进的文化知识、科学技术知识和管理知识，才能不断地提高自己的本领，承担起社会主义现代化建设的重任。

第三，学习是当前贯彻落实改革、开放、搞活政策的需要。从整个社会来说，我们的知识、文化水平和管理水平与现实改革、开放、搞活的任务和要求是不相适应的。无论是老同志，年轻同志，领导干部，专家教授，都有一个适应新形势和新任务的问题，都有一个重新学习、更新知识、充实

知识的问题。党的十二届三中全会决定指出：“在新时期的崭新任务面前，无论老中青干部，总的来说，都是缺乏现代化建设所需要的新知识、新经验，都要重新认识自己，都需要重新学习。”特别值得注意的是，当前在一些青年中，还存在着只想吃喝玩乐，不注重学习的现象。这不但对个人的前途有影响，而且对国家、对整个社会都是不利的，对社会主义精神文明建设也是有害的。要知道，古往今来，许多有成就的政治家、思想家、科学家、文学家以及各行各业的专家，都是靠自己勤奋学习才有所造就，取得成功的。一切拥护改革、开放、搞活政策的人，一切在工作中奋发图强、积极上进的人，一切有志于报效国家的人，都应该自觉地加强学习。要利用当前的大好时光，结合自己的实际水平和工作需要，努力学习，卓有成效地贯彻落实改革、开放、搞活的政策，为发展社会生产力作出更大的贡献。

总之，兴起一个全社会、全民的学习之风，是摆在我们面前的一项非常重要，非常迫切而又具有深远意义的任务。

二

为在全省范围内形成学习之风，在学习的内容和形式上要具有广泛性，以适应各种人学习的需要。

一是要从实际出发，干什么、学什么，缺什么、补什么，由浅入深，循序渐近，不断深化。根据自己的需要，可以学政治、学经济、学哲学、学管理、学文化、学科学技术、学历史地理，也可以学外语、学文艺、学书法、学绘画等等。

古人说得好，“开卷有益”、“学海无涯”。在人类知识的宝库中，每个人的知识只象“沧海一粟”。学习永无止境，应该集中全力，使自己知道更多的东西。因为国以民为本，人民是国家的细胞，只要我们每个人的精神面貌都能振奋起来，都掌握了丰富的知识和才能，就可以集思广益，使国家日臻繁荣昌盛。

二是要在各条战线、各个领域广泛深入地开展学习活动。要发动和组织党、政、工、青、妇、工、农、商、学、兵，各个部门企事业单位，各种不同行业，岗位，专业的人员都来参加学习，使大家都积极自觉地用人类的知识开阔眼界，丰富生活，陶冶情操，促进工作，在全社会形成一个勤奋学习、勇于探索的热潮。

三是要采取多种多样，灵活自如的形式，满足群众多方面的需要。可以根据群众的自愿，组成各种学习小组、训练班、研究会、讲演会、答辩会、赛诗会，可以举办智力竞赛，书法绘画展览等等。形式要生动活泼，百花齐放，不要千篇一律，一个模式，也不要一刀切。只要是对大家学习提高有益的，就应该积极提倡和大力支持。

四是要学以致用，讲求实效。学习归根到底是为了应用。如果学与用脱节，就失去了学习的意义。要把学习基本理论、基础知识同提高本领、提高技能密切结合起来，要把学习前人的经验同进行新的探索密切结合起来，要把学习理论、政策同解决现实问题密切结合起来，要把学习理论、文化、科学知识同树立正确的世界观、改造自己的思想密切结合起来。通过学习，提高觉悟，增长才干，更好地为社会主义现

代化建设服务。

三

要大兴学习之风，就要有一个好的学风，严谨治学的态度。

应刻苦钻研，不能走马观花，蜻蜓点水。古人勤奋学习的先例是不少的。如“买臣负薪”、“李密挂角”、“囊萤映雪”、“凿壁投光”、“头悬梁、锥刺骨”等故事，都传为千古佳话，激励无数志士仁人为攀登文化科学高峰而奋发努力。马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦，沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”舍不得下工夫，吃不得苦的人是不会取得好的学习效果的。学习一定要有知难而进的精神，要有艰苦奋斗的精神，要有百折不挠的精神。

应深思熟虑，不能浅尝辄止。学习要进行深刻的独立思考，反复加以体会、琢磨。只有真正理解消化了，才能变成自己的知识，在实践中加以应用，才不致于陷入人云亦云，食而不知其味的境地。孔子说的“学而不思则罔，思而不学则殆”，陆九渊说的“读书切戒在荒忙，涵泳工夫兴味长”，都是说，学习要有切磋琢磨的精神，才能对知识有真正的理解。

应日益求新，不能墨守成规，不能思想僵化。鉴于我们处于新的知识层出不穷的时代，人人都需要用新的知识来丰富自己的头脑。从这一点来说，只有不断地研究新情况，不断地掌握新知识，不断地接受新事物，才能跟上时代的步伐，胜利前进。当然这不是说，对旧的具有普遍真理的知识就抛

弃了。凡是真理都要学，凡是正确的东西都要学，凡是有用的都要学。因为凡是具有普遍真理意义的知识，就不存在过时的问题，所以任何时候都应该学习和掌握。

应持之以恒，不能半途而废。要养成良好的学习习惯，勤奋苦读，日积月累，常年坚持不懈。知识和经验都是一点一滴积累起来的，要一步一个脚印地踏踏实实地进行学习。决不能松松垮垮，三天打鱼，两天晒网。要象高尔基说的那样：“如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。”只有坚持经常，持之以恒，才能收到事半功倍的效果。

无产阶级革命导师列宁说：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”为了早日实现四个现代化，实现人类最美好最壮丽的共产主义的崇高目标，让我们大家都来自觉地加强学习，在全省最广泛地范围内把这项对个人、对国家、对社会非常有益的活动波澜壮阔地开展起来，坚持下去。学习，学习，再学习，应该成为我们的座右铭。

大兴学习之风(代序言)

目 录

大兴学习之风(代序言)

陈雷

一、书籍是知识的源泉	1
二、知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛	13
三、为中华之崛起而读书	29
四、学习的目的在于应用	53
五、学问是苦根上长出来的甜果	76
六、做学问要有深思熟虑的功夫	95
七、要循序渐进，专心致志	114
八、要虚心好学，不耻下问	130
九、要坚定志向，持之以恒	152
十、要爱惜才华，重视人才	173
十一、古代名人勤学的故事	186
编后记	222

一、书籍是知识的源泉

你喜欢做的事是什么？啃书本。

——马克思

书籍是巨大的力量。

——列宁

热爱书吧——这是知识的泉源！只有知识，才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。

——高尔基

书是人类进步的阶梯。

——高尔基

读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人们心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。

——高尔基

生活在我们这个世界里，不读书就完全不可能了解人。

——高尔基

要热爱书，它会使你的生活轻松；它会友爱地来帮助你了解纷繁复杂的思想、情感和事件；它会教导你尊重别人和自己；它以热爱世界、热爱人类的情感来鼓舞智慧和心灵。

——高尔基

我觉得，当书本给我讲到闻所未闻，见所未见的人物、感情、思想和态度时，似乎是每一本书都在我面前打开了一扇窗户，让我看到一个不可思议的新世界……

——高尔基

每一本书是一级小阶梯，我每爬上一级，就更脱离畜性而上升到人类，更接近美好生活的观念，更热爱这本书。

——高尔基

书籍使我变成了一个幸福的人，使我的生活变成轻快而舒适的诗，好象新生活的钟声在我的生活中鸣响了。

——高尔基

书籍一面启示着我的智慧和心灵，一面帮助我在一片烂泥塘里站了起来，如果不是书籍的话，我就会沉没在这片泥塘里，就会被愚蠢和下流淹死。

——高尔基

我读书越多，书籍就使我和世界越接近，生活对我也变得越加光明和有意义。

——高尔基

——高尔基

每一本书都是一个用黑字印在白纸上的灵魂，只要我的眼睛、我的理智接触了它，它就活起来了。

——高尔基

书和人一样，也是有生命的一种现象，它也是活的，会说话的东西。

——高尔基

我所具有的好的东西都要感谢书籍的……在我读到书籍的时候，我是不能不受到深刻的感动和兴奋的喜乐的。

——高尔基

光阴给我们经验，读书给我们知识。

——奥斯特洛夫斯基

在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦

和书籍生活在一起，永远不会叹气。

——罗曼·罗兰

理想的书籍，是智慧的钥匙。

——基尔高——

——列夫·托尔斯泰

书，这是这一代人对另一代人精神上的遗训，这是行将就木的老人对刚刚开始生活的青年人的忠告，这是行将去休息的站岗人对走来接替他岗位的站岗人的命令。人类的全部生活，会在书本上有条不紊地留下印记：种族、人群、国家消失了，但书却留存下去。书是和人类一起成长起来的，一切震撼智慧的学说，一切打动心灵的热情都在书里结晶成形；在书本中记述了人类狂激生活的宏大规模的自白；记述了叫做世界史的宏伟的自传。然而在书本中，不仅是一种过去，它还是一种我们从而能掌握现在，能够掌握全部通过千辛万苦，有时还是流着血汗而取得的真理和劳动；书本——它是未来的纲领，因此，我们要尊敬书本。

——赫尔岑

不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。

——赫尔岑

不好的书告诉你错误的概念，使无知者变得更无知。

——别林斯基

各种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛烤在火上——

样渐渐溶化。

——

。潮人面全宗如盘干五并封

——雨果

书籍——当代真正的大学。

书籍是全世界的营养。——文——托马斯·卡莱尔

——

读一本好书，就是和许多高尚的人的谈话。

——笛卡尔

良书即益友，今明永如斯。

——塔帕

书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。

——惠普尔

书是随时在近旁的顾问，随时都可以供给你所需要的知识，而且可以按照你的心愿，重复这顾问的次数。

——凯勒

一本新书象一艘船，带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋。

——凯勒

选书应和交友一样谨慎，因为你的习性受书籍的影响不亚于朋友。

——胡德

读书在于造成完全的人格。

——培根

书籍是在时代的波涛中航行的思想之船，它小心翼翼地
把珍贵的货物运送给一代又一代。

——培根

阅读使人充实；会谈使人敏捷；写作与笔记使人精
确。……史鉴使人明智；诗歌使人巧慧；数学使人精细；博
物使人深沉；伦理之学使之庄重；逻辑与修辞使人善辩。

——培根

不好的书也象不好的朋友一样，可能会把你戕害。

——菲尔丁

当我们第一遍读一本好书的时候，我们仿佛觉得找到了
一个朋友；当我们再一次读这本好书的时候，仿佛又和老朋友
重逢。

——伏尔泰

喜欢读书，就等于把生活中寂寞的辰光换成巨大享受的
时刻。

——孟德斯鸠

生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，

就好象鸟儿没有翅膀。

——林克兰富

——莎士比亚

书籍是人类知识的总结。

书籍是全世界的营养品。

——莎士比亚

仅次于选择益友，就是选择好书。

——夫因斯

——考尔德

一切学科你都要知道一些，但是有些学科你要知道其中的一切。

——季米里亚捷夫

书籍使一些人博学多知，但也使一些食而不化的人疯疯颠颠。

——基理林

——彼特拉克

图书馆使我得以有恒地研习而增进我的知识，每天我停留在里面一两个钟头，用这种办法相当地补足了我失掉的高深教育。

——富兰克林

读书是我唯一的娱乐。我从不把时间浪费于酒店、赌博或任何一种恶劣的游戏；而我对于事业的勤劳，仍是按照必