



考研辅导班教材

2004

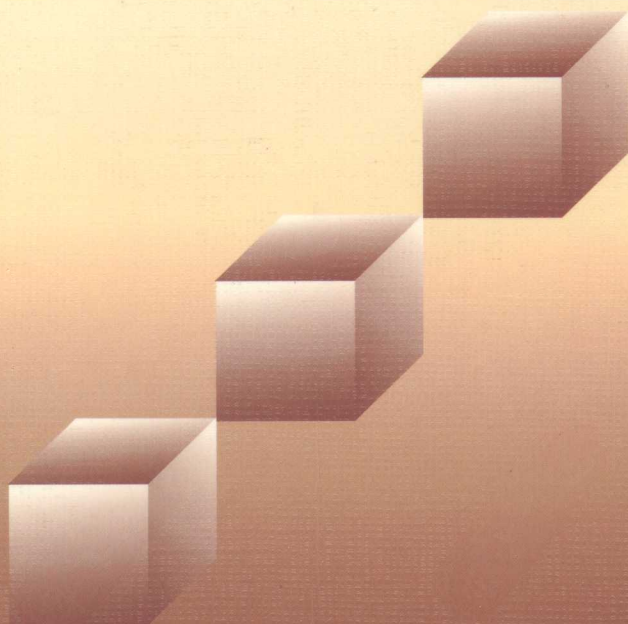
DONGFANGFEILONG

政治理论

龙十一点评历届考题

主 编 龙十一
总策划 东方飞龙

研读2004年政治大纲 寻觅其中命题信息
仔细推敲历届考题 系统归纳命题规律
详解点评道道试题 帮助把握考试真谛



知识产权出版社

考研辅导班教材

已改送

政 治 理 论

龙十一点评历届考题 (2004 版)

主 编 龙十一

知识产权出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论历届考题/龙十一主编

-北京:知识产权出版社,2000

ISBN 7-80011-497-X

I. 政… II. 龙… III. 政治理论-研究生-入学考试-试题 IV. D-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 66367 号

知识产权出版社出版发行

(北京市海淀区蓟门桥西土城路 6 号 邮编 100088)

北京市宏伟胶印厂印刷 新华书店北京发行所发行

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

开本/787mm × 1092mm 1/16 印张/200

总字数/3000 千字

ISBN 7-80011-497-X/G · 059

总定价:300.00 元(共 12 册)

前言

但凡参加研究生入学考试的朋友都希望一次成功!快速成功的经验有很多,研究过去,把握现在无疑是快速成功的一个最重要的诀窍。这里的“过去”,即是“历届考题”。

已成功考上研的朋友都知道,在考研的四门科中(2003年以前为五门科)起关键作用的往往是公共课,即是政治和外语。而考研政治的历届考题对于复习备考取得高分的作用尤其显著。为什么会这样呢?原因主要有以下几点:(1)每年的考题中都有几道是历届考题中变化而来,有时甚至是一模一样的试题;(2)通过研读历届考题即可领悟命题的特点,如果是有经验的辅导教师点评的,则可帮助自己迅速掌握历年出题习惯、规律,按照新大纲复习备考时即可有所侧重,提高效率;(3)由于考研政治命题组中主要成员参与命题的时间有连续10年左右的惯例,因而其命制的试题的难度、信度、效度就有一定的稳定性。所以,每年在复习的中后期,许多考生都要找近几年的考题一套一套试做一遍,以找找真考的感觉。

每年有多本“历届考题”方面的辅导书,很多考生也都学习、研究了“历届考题”,为什么有些人成功,而有些人却没有得到收获呢?分析成功者的经验和失败者的教训,即可发现在学习、研究历届考题的过程中必须注意以下事项才能迅速获益。

第一,“会”考题,而不要“背”考题。虽然历届考题有重复考的,但一般都会变化,死记硬背往往得不偿失;第二,不能脱离新大纲来研究考题。众所周知,政治大纲每年都要依据新形势、新精神进行修订,知识点都有不同程度增删、修改,2004年的大纲修订幅度尤其大(可参见本书第三部分),因而个别历届考题的参考价值便要大打折扣(本书对个别参考意义不大的试题都在[相关链接]中标明“略去”)。所以必须依据新大纲的学科体系、章节,将历届试题置于其中归类学习研究(可参见《龙十一辅导讲稿》),并找到每个试题在新大纲中知识点的位置;第三,复习中、后期一定要一套一套的做近几年的考题。一般是离现在七、八年的比较好,时间太长套题的意义不大,但其部分选择题还有参考价值;第四,要学会从历届考题中寻找关键词。比如“意义”、“依据”等就是试题出现频率很高的关键词,又比如,多项选择题喜欢考“几点”,在学习按新大纲编的辅导讲稿时,便要特别留意有“几点”的知识点;第五,根据历届考题的出题习惯,在复习中要联系现实(含新大纲、理论、社会热点问题)寻找相对应的命题热点。比如,1999年试题中考了“实践是检验真理的唯一标准”是因为1998年是真理标准讨论(1978年)20周年紀念年,那么在准备2004年考试复习中很多与大纲知识点有关的纪念意义的点考生自己即可归纳;第六,历届考题重复考一般都要变化后以新面目出现。所以,在学习、研究试题时要以命题者的角度试着变化试题(本书在[相关链接]对部分试题已做出各种命题角度的变化预测,希望帮助使用本书的朋友们。),同时将考点相关的试题搁在一起复习、研究。

《龙十一点评历届考题》是在2004年考研政治大纲面世后定稿的,她仅仅是东方飞龙2004年考研系列“龙十一政治”的第一本,其他还有《辅导讲稿》、《单元预测》、《经典文选导读》、《预测试



卷》、《形势与政策命题规律及预测》、《临考背诵手册》等等,参加本系列编写的成员主要有(以姓氏笔画为序):北京燕园考研学校主持龙十一、原国家教育部政治命题组成员朱开云、中国人民大学党史系副主任齐鹏飞、原国家教育部政治命题组组长邵汉德、原教育部社政司司长、考研政治大纲审订组负责人奚广庆。

我们在编写本书的过程中,尽管以高质量、严要求的态度对待之,但由于水平有限,难免有不当之处,敬请广大读者批评指正。

编 者
2003 年 6 月
于北京

目 录

第一部分 考研政治命题规律概述及 2004 年对策	(1)
规律之一 研透大纲修订说明 寻觅其中命题信息	(1)
规律之二 新增考点是命题重点 热点问题首当其冲	(2)
规律之三 形势与政策紧扣中央全会 党的总书记的讲话与新决议是必考点	(3)
规律之四 特定年份有特定事件 纪念意义是命题缘由	(3)
规律之五 热点问题多年未考 随时有望鼎沸而出	(4)
规律之六 社会热点问题很多 与考点衔接才是重点	(5)
规律之七 三年内主观题不会以大题重复 但变换成选择题还有可能	(5)
规律之八 已考选择题重复率较高 历年试题可变换角度再考	(6)
规律之九 各种题型各有命题习惯 核心词语出现也有频率不同	(7)
第二部分 2004 年考研政治最新命题信息	(9)
●2004 年考研政治大纲考查的知识范围	(9)
一、马克思主义哲学原理	(9)
二、马克思主义政治经济学原理	(11)
三、毛泽东思想概论	(13)
四、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	(16)
五、当代世界经济与政治	(19)
六、形势与政策	(21)
●2004 年考研政治大纲修订情况	(21)
●2004 年考研政治大纲新增知识点	(22)
第三部分 2003 ~ 1997 年考研政治试题及参考答案、详解与相关链接	(25)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题	(25)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题参考答案、详解与相关链接	(30)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(40)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)参考答案、详解与相关链接	(46)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(53)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)参考答案、详解与相关链接	(59)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(67)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)参考答案、详解与相关链接	(73)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(80)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)参考答案、详解与相关链接	(86)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(93)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)参考答案、详解与相关链接	(99)

2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(108)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科) 参考答案、详解与相关链接 ...	(113)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(123)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科) 参考答案、详解与相关链接 ...	(128)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(136)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科) 参考答案、详解与相关链接 ...	(141)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(148)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科) 参考答案详解、与相关链接 ...	(153)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(160)
1998 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科) 参考答案、详解与相关链接 ...	(165)
1997 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科)	(172)
1997 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(文科) 参考答案、详解与相关链接 ...	(177)
1997 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科)	(185)
1997 年全国硕士研究生入学统一考试政治试题(理科) 参考答案、详解与相关链接 ...	(190)
 第四部分 附录	 (197)
龙十一 2003 年考研政治部分原题、原文命中考题详细对照表	(197)

值的试题参见《2004 年龙十一辅导讲稿》相关

值的试题参见《2004 年龙十一题库精编》。

第一部分 考研政治命题规律概述及 2004 年对策

规律之一

研透大纲修订说明 寻觅其中命题信息

【规律】

仔细对照历年考研政治大纲的“修订说明”与当年的考研试题,就会发现大量题目均直接选自“修订说明”中涉及的内容。在 1999 年试题中,文科两道论述题“全面认识公有制的含义”、“20 世纪中国的三次历史性巨变”,理科论述题“依法治国的必要性”。2000 年大纲修订说明中提到的“剩余价值的转化问题”、“邓小平理论的精髓”、“主观能动性和社会历史性”、“社会主义民主和资本主义民主”、“社会总资本的再生产”。2001 年大纲修订说明中涉及命题的知识点有:“现代自然科学的物质结构观及其现代意义”、“联系和系统”。2002 年大纲修订说明中出现的命题知识点主要有:“主观世界与客观世界、自在世界与人类世界的关系”、“垄断地租、矿山地租和建筑地段地租”、“科技革命和生产力的发展推动了生产与资本的国际化”、“突出科学评价毛泽东和毛泽东思想的极端重要性以及邓小平对坚持和发展毛泽东思想的历史性贡献”。2003 年大纲修订说明涉及的知识点得以命题的主要有:①马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革;②努力创建先进文化,引导社会全面发展;③生产关系是生产力发展的社会条件;④马克思主义中国化的基本要求和中国化了的马克思主义的基本内涵。这些命题信息均在当年大纲的修订说明中有所暗示和表述,所以考生要善于挖掘和捕捉考试大纲中修订说明里隐含的命题信息,很有必要对文章字斟句酌。这是因为修订说明实际上是大纲制订的依据,对考试命题具有直接的指导作用,是更权威、更精华的“官方文件”,其中隐含重要的命题信息。

【对策】

具体到 2004 年考研政治理论课考试大纲中的修订说明,进行仔细分析,即可帮助考生发掘隐藏其中的命题点。

1. 全面贯彻和落实党的十六大精神,增强全国硕士研究生入学政治理论考试的针对性和时效性,将十六大报告有关内容渗透到各门课程中。

从“修订说明”第一条可以看出,2004 年考研政治理论考试很可能在有关“十六大报告”内容上有一道大题。

关于十六大报告,在 2003 年考研政治理论考试出了四道选择题,即第 14、15、27、28 题,都是作为形势与政策内容命题的。

2004 年大纲要求将“十六大”精神与考查知识要点有机结合起来,也就是说,“十六大”精神不单只是形势与政策内容,而将融入具体课程之中,这便有了出大题的可能。

2004 年新大纲关于“十六大”精神新增的知识点主要有:

(1) 马克思主义哲学原理

①解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓。

②理论创新和实践创新。

③最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性是最具有决定性的因素。

④树立共产主义理想,全面建设小康社会。

(2) 马克思主义政治经济学原理

①确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则。

②深化财政、税收、金融和投融资体制改革。

(3) 毛泽东思想概论

- ①科学是关系国防、经济和文化各方面的决定性因素。
- ②知识分子中的绝大部分已经成为工人阶级的一部分。
- ③发展教育事业,建设宏大的工人阶级知识分子队伍。
- ④思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线。
- ⑤为什么人的问题,是一个根本的问题、原则的问题。

(4) 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

- ①贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。
- ②创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。
- ③与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。
- ④要通过理论创新来推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。
- ⑤建设中国特色社会主义的基本经验。
- ⑥21 世纪头 20 年,全面建设小康社会的奋斗目标。
- ⑦走新型工业化道路。
- ⑧确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则。
- ⑨发展社会主义民主政治,最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机地统一起来。
- ⑩中国特色社会主义文化建设的根本任务。
- ⑪公正合理的国际政治经济新秩序的主要内容。

(5) 当代世界经济与政治

- ①经济信息化加速发展。
- ②传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义危害上升。

以上所列的新增知识点均可在“十六大”报告中找到出处,而未列出的一些新知识点实际上也基本都涉及到“十六大”精神或相关文献。

2. 其他调整

(1) 根据教社政司函[2003]17 号文件,将“邓小平理论概论”课程调整为“邓小平和‘三个代表’重要思想概论”课程;(2) 根据考查内容的变化,相应调整了“马克思主义政治经济学原理”和“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”部分内容的考查比例,调整后的分值比例详见大纲第一部分中的四(三);(3) 根据考试时间安排,确定“形势与政策”的考核时间范围为 2002 年 11 月~2003 年 10 月。

【对策】

- ①“邓小平理论概论”课程名称的调整意味着在 2004 年“三个代表”思想将在本课程中占有相当重要位置。
- ②邓小平理论概论部分内容调入马克思主义政治经济学原理,“政治经济学”的命题分值明显上升。
- ③形势与政策时间段发生根本性变化,2003 年 11 月~12 月国内外大事及政策 2004 年考研政治同样会考。

规律之二

新增考点是命题重点 热点问题首当其冲

【规律】

除了在大纲的修订说明中涉及的知识点外,大纲中考查的知识范围其他新增的考点也往往成为考试命题的重点。这一命题规律,往往为大多考生所熟知。在 1999 年考试中,新增考点的试题比例已接近考题一半的份量。2001 年考试大纲调整幅度为历年少见,变动多达 400 多处,但 2001 年考试大纲中一部分新增考点是重点,而另一部分新增考点就并非重点。其原因就在于 2001 年是作为一个考试课程改革的过渡期,很多考点进入考试大纲,是

为了进一步完善课程体系,并非是因为其本身的重要性才列入考试大纲。因此,并非新增考点即考试重点,只有那些与具有理论或实践意义的热点性问题相联系的知识点才是考试的重点。如:

- (1) 20 世纪中国的第二次、第三次历史性巨变(1999 年文科论述题,1999 年考试大纲新增考点);
- (2) 全面认识公有制经济的含义(1999 年文科论述题,1999 年大纲新增考点);
- (3) 当前世界多极化格局的发展(1999 年文科材料题,1999 年大纲新增考点);
- (4) 依法治国的必要性及其重要意义(1999 年理科论述题,1999 年大纲新增考点);
- (5) 社会主义市场经济理论的思想及其意义(2000 年理科论述题,2000 年大纲新增考点);
- (6) 统一战线在中国革命各个时期的不同内容和特点(2000 年理科材料题,2000 年大纲新增考点);
- (7) 我国实施西部大开发战略的依据与意义(2001 年文理科共用论述题,2001 年大纲新增考点);
- (8) 在中国建设一个马克思主义政党是一项伟大的工程(2002 年文科第 7 题,2002 年大纲新增考点);
- (9) 以德治国(2002 年理科第 33 题,2002 年大纲新增考点),等;
- (10) 文化的功能与作用(2003 年第 31 题,2003 年大纲新增考点);
- (11) 最低纲领与最高纲领(2003 年第 35 题,2003 年大纲新增考点)。

【对策】

具体到 2004 年硕士研究生入学政治理论课考试,2004 年新大纲关于“十六大”精神新增的知识点(前面已列举)显然是命题重点,考生要重点复习。

规律之三 形势与政策紧扣中央全会 党的总书记的讲话与新决议是必考点

【规律】

纵观历年考题,形势与政策考查的是中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针、政策,而这集中体现在上半年的人大会和下半年的中央全会(或党代会)所发表的报告中,详见《2004 年考研形势与政策命题规律及预测》(龙十一主编、知识产权出版社出版)。

【对策】

具体到 2004 年考研政治理论课考试中,由于从 2004 年开始形势与政策时间段变为 2002 年 11 月~2003 年 10 月,因此考生主要关注:(1)十六大报告;(2)2003 年秋召开的党的全会文件及总书记的重要讲话;(3)影响国际关系的重大事件等。

规律之四 特定年份有特定事件 纪念意义是命题缘由

【规律】

政治大纲中的第五个评价目标要求考生“结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题”。

这里,“特定历史条件”下发生的历史事件如果对当今的政治、经济和社会生活具有重大的现实意义就往往成为命题的首选。这种情况通常会出现于毛泽东思想概论部分,由于可从不同的角度考查对同一个知识点的理解,所以这类题目的考点根据年度的变化而定,在以后的年度里还会成为命题的重点。

例如1999年理科卷第33题“为什么实践是检验真理的惟一标准？坚持实践标准对我国深化改革有何现实意义？”这恰恰是对20多年前发生的那场“关于真理标准的大讨论”的重大意义的纪念。因为在这场讨论中冲破了个人崇拜和“两个凡是”的束缚，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，为党的工作实现历史性转变奠定了思想基础，有着重大的历史意义。而1998年正是“真理标准大讨论”20周年纪念，社会各界都对这一史实做了认真、充分的讨论，可以说，这一具有纪念意义的历史事件是命题者命制试题的原因之一。再比如1998年理科卷论述题是“毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这一著作中提出的新理论及其意义”。其实如果考生能及时发觉前头一年即1997年正是毛泽东这一著作提出40周年，就不难理解为何单独考查一篇经典著作的内容。实际上，1997年围绕这一著作，历史界进行了多次讨论和纪念活动。但是，当年这样一道记忆性较强的题目，考生的成绩并不理想。1997年理科卷第16题是考查考生对“英国殖民主义者迫使清政府签订的有关香港问题的不平等条约”的掌握情况，命制这样一道多选题与1997年7月1日香港回归这一重大时事有直接的联系。与之有关的还有1997年理科卷第10题。1995年理科卷第7题是考查考生对抗日战争的掌握情况，命制这样一道单选题与1995年纪念抗日战争胜利50周年这一时事是密切相关的。1994年文科卷中的论述题是试述毛泽东在《矛盾论》中阐明的关于事物矛盾问题的精髓的原理以及这一原理对中国现阶段社会主义建设的指导意义。命题者的初衷也是在纪念毛泽东诞辰100周年之际，设计这道题目来考核考生对毛泽东在唯物辩证法方面的理解。另外，1999年理科多项选择题中考了一道毛泽东《论持久战》内容的题目，其命题原因也是与1998年这一著作发表60周年有关联的。

2002年文理科的论述题：“邓小平在领导中国共产党进行指导思想的拨乱反正中如何正确评价毛泽东和毛泽东思想？这一正确评价有何重大意义？”如果考生能够联想到2002年恰恰是邓小平同志逝世5周年的纪念年，对这一知识点的命题意图就很容易理解了。因此，有着特定历史事件的纪念活动在命题中的重要性就不言而喻了。考生在复习毛泽东思想概论这门课时，切记不要去机械地进行记忆、背理论，一定要注意掌握那些与特定历史事件有着密切联系的知识点。

【对策】

具体到2004年硕士研究生入学政治理论课考试，对于2003年具有纪念意义的考点就显得尤为重要，当然很多考点在这方面的重要性是众所周知的，例如：

- ▲1928年10月毛泽东发表《中国的红色政权为什么能够存在？》
- ▲1978年12月邓小平发表《解放思想，实事求是，团结一致向前看》
- ▲1963年是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词发表40周年。

规律之五

热点问题多年未考 随时有望鼎沸而出

【规律】

有这样一些考点，即理论上讲比较重要，在大纲中一直保留，在近五年试卷中一直没有出过题的考点。同时也包括一些在前几年大纲修订时以新增考点形式出现但一直没有被考查过的考点。这类考点多年未考实际上是在不断提升它们的命题热度，因此考生要引起注意。以近12年试题为例，2000年理科第33题考查的社会总资本再生产原理，2000年文科第18题、第30题考查的社会历史规律与人的自觉活动的辩证关系原理，2000年文科第20题考查的借贷资本的特点，2000年文科第23题考查的实施民族区域自治制度的意义等，都是在2000年之前的五年内未曾命过题的考点。2001年文科第36题考查的中国革命道路问题，2001年理科第26题考查的邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，2002年文理科第34题科学评价毛泽东和毛泽东思想，也分别是2001年或2002年之前的五年内一直未出过题的考点。2003年第23题考毛泽东提出的党的优良作风的内容也是如此。

【对策】

考生应依据考试大纲,比较近几年大纲的修订情况及近几年的考题,分析出以上所述考点,以便在复习时有所侧重。(建议参阅《2004 年考研政治理论辅导讲稿》及《2004 年考研政治理论题库精编》(龙十一主编、知识产权出版社出版))

规律之六

社会热点问题很多
与考点衔接才是重点

【规律】

前几年考研政治教学辅导中存在着这样一种倾向,即过分渲染形势与政策的重要性。他们把政治理论课考试看作主要是对形势与政策的考查,于是在教学辅导过程中过分地强调猜题和押题这样的投机行为。这样的行为一方面不利于反映高校政治理论的教学成果,同时也不利于对研究生入学考试的选拔工作。2003 年试题一方面较好地体现了与现实生活中的国内外的重大的历史事件相结合的考查评价目标,另一方面又凸显了对马克思主义思想政治教育课的各门学科体系内容的理解和掌握,重点考查了各学科体系内科学的或经过实践检验的相对成熟的内容,真正地达到了素质教育的目标。

总之,政治命题中的理论热点或新闻热点问题要与新颁布的考试大纲所要求的考查要点对应衔接,才能成为考试命题的重点。考试是以考试大纲为依据,并不是仅根据社会热点来命题。同时,我们所说的热点也不是面面俱到的,它主要指当前社会政治、经济方面的热点问题,而文化、体育、卫生等方面的内容一般也不会命制试题。

【对策】

考生在复习时需要进一步拓展思路,把热点融入考点中去,这正是考试大纲的评价目标 4(用马克思主义的观点和方法,比较和分析有关社会现象和实际问题)和评价目标 5(结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,综合认识和评价有关理论问题和实际问题)对考生提出的要求。

规律之七

三年内主观题不会以大题重复
但变换成选择题还有可能

【规律】

每年的硕士研究生入学政治理论课考试,主观题尤其是分析题是考生关注的焦点。一般说来,只要对大题所要考查的要点复习准备充分,考试时就能保证基本分。

纵览历年考试的主观试题,很容易发现主观题一般不重复,即使所考查的知识点,三年内也很少出现相同的情况。但是如果前一年以主观性试题的方式进行考核的知识点考生普遍回答得不好,而且这一考查要点又是一个重要的知识点的话,通常在第二年会以客观性试题的方式进行考核。如 1999 年理科第 34 题:试述依法治国的必要性及其重要意义。当年相当一部分的理科考生对依法治国的必要性回答得不全面,对意义的回答不准确,似是而非,因此在 2000 年该知识点以文理科共用的方式对此知识点再次进行了考核。又比如,2000 年理科论述题第 34 题考了“邓小平关于社会主义市场经济的基本思想”,2001 年文科第 22 题又以多选题考了“邓小平关于社会主义市场经济理论的内涵”。

【对策】

具体到 2004 年政治理论课考试中,如何得到体现和应用呢?这就需要我们准确地找出近三年内论述题和材

料题已考过的知识点。详见《2004 年考研政治理论辅导讲稿》及《2004 年考研政治理论题库精编》(龙十一主编、知识产权出版社出版)。

2001—2003 年文、理科五套试卷的论述题和材料题共计 24 道,每年大题的考点都不重复。具体考点列举如下:

2000 年文科大题考点

- ①矛盾不平衡原理。
- ②党对于民族资产阶级、私人资本主义经济的政策。
- ③社会主义的经济体制改革。
- ④经济全球化。

2000 年理科大题考点

- ①社会总资本再生产的有关原理。
- ②邓小平同志关于社会主义市场经济的基本思想。
- ③我国所有制结构的调整变化。
- ④党在不同时期关于统一战线问题的政策与认识。

2001 年大题考点

- ①实践标准的绝对性与相对性,真理的绝对性与相对性
- ②实施西部大开发战略的依据与意义
- ③价值规律
- ④农村包围城市的革命道路
- ⑤反对霸权主义与强权政治

2002 年大题考点

- ①科学评价毛泽东和毛泽东思想
- ②社会主义初级阶段的个人收入分配制度
- ③先富与共富的关系
- ④可持续发展及其哲学依据
- ⑤独立自主的和平外交政策
- ⑥资本国际化与经济全球化

2003 年大题考点

- ①现象和本质
- ②从理论认识到实践的飞跃
- ③党的最低纲领和最高纲领的统一
- ④宏观调控的必要性、目标、任务、政策
- ⑤当今世界政治格局的趋势

对于以上考点,在这里要特别指出,考生只是不必再以准备大题的方式去复习它们,并不是完全舍弃、根本不去看这些知识点。它们在 2004 年试卷中也有可能作为选择题的考查内容出现。

规律之八

已考选择题重复率较高
历年试题可变换角度再考

【规律】

纵观十几年的考试试卷,部分选择题作了一些调整后会不断地拿回来重新考查。这些调整一般是调换一下选

项或选项顺序,题目的实质并没有任何改变。有些甚至不作任何改动,直接重新考核。原因很简单,作为科学体系的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论在一定的时期内其理论要点具有一定的稳定性。对研究生考试命题而言,更是如此。尽管每年的大纲对知识点都有所修改和调整,但是基本的理论体系中考查的知识点是相对稳定的,因此对这些知识点进行重复命题就很正常了。

这些重复考题具有以下特点:(1)考题涉及内容为重要文献中的重要论断,多见于马恩选集和毛泽东、邓小平的代表性著作中,这些内容经历了历史发展的检验,仍具有时代进步性,宏观指导性;(2)考题内容是关于一些重要的史实性内容,这类考点内容确定,答案不容调整与更改;(3)在历年试卷分析中获得较高评价的试题,因为其考查难度、信度、区分度非常好,所以在相隔若干年后,在其知识内容仍具时代感和现实性的前提下会在试卷中再次出现。

【对策】

考生应认真研读历年试卷中的“经典”选择题(可参考《龙十一题库精编》),这样在考场上可能会有意外的惊喜。

规律之九 各种题型各有命题习惯 核心词语出现也有频率不同

【规律】

纵观近年来的客观选择题,我们完全可以抛开理论知识内容本身,以一种语言修辞的角度来解释命题原因。先说单项选择题,如果我们仔细阅读近几年来这部分考题,会发现题目题干中有这样一些字眼:集中到一点;首要的基本理论是;从根本上说;最大的任务;根本原则;集中体现等等。这并不是偶然的,有了这些词语,就对答案选项的惟一性、确定性起了保障作用,符合单项选择题的命题要求。所以在理论知识阐述中有这类突出的、具排他性词语的内容就成为命制单项选择题的极好素材。同样地,多项选择题的题目题干中也经常会出现“其主要表现有”、“包括”。“具体形式是”等字眼,这样就将其后所阐释的理论内容分为较为明确的几方面。其他像在理论知识的阐述中,有“第一、第二、第三”,“首先、其次、再次”等这些“分类性”词语的内容,考生也需要格外注意。这些内容都较易命制多项选择题。

这条规律在命制辨析题时也可以得到灵活应用。近几年辨析题的命题趋势是命题模糊的试题比重明显加大。那么这类题目素材的最主要来源在哪里呢?主要来源是历史上一些曾经在正确方面和错误方面之间进行过激烈争论过的重大问题。这条命题规律在毛泽东思想概论这门课中表现尤为突出。例如,不同历史阶段,党的土地革命政策问题(1994年文科卷辨析题“1927年大革命失败后至解放战争胜利前夕中共在农村的土地政策是没收地主土地分配给农民的政策。”),党同“左”倾错误路线的斗争问题(1988年理科卷辨析题“辨析抗日战争时期‘一切经过统一战线’的口号”),等等。因此,与哲学、历史上有过争论的重大问题的相关知识点,尤其是一些错误观点的实质和危害,应引起考生的高度重视。

论述题(即新大纲中的分析题中的一种)的命题从语言修辞角度而言,据不完全统计,“意义”、“依据”、“关系”是出现频率最多的词语。

【对策】

了解了这条命题规律,考生自己就应该而且能够去找命题点、命题内容,最为关键的一条还是要细心。复习理论知识时,不要埋头死记硬背,应该多想,看是否能将理论转化为一道严密科学的试题,这样来进行复习,就能达到事半功倍、融汇贯通的效果。

对于有争论性的哲学、历史热点问题,结合考试大纲我们给予简要提示:

1. 哲学部分

①唯物主义与唯心主义。

②唯物辩证法与形而上学的对立。

- ③中国传统哲学中对知行观的不同认识。
- ④真理问题的辩证法与真理问题上的绝对主义和相对主义的对立。
- ⑤唯物历史观和唯意志论、宿命论的对立。
- ⑥中外哲学关于人的本质的不同看法。

2. 毛泽东思想概论部分

- ①无产阶级革命领导权和革命的前途。
- ②各个时期的阶级关系和阶级政策。
- ③关于毛泽东、毛泽东思想的正确评价。
- ④党内“左”、“右”倾错误的实质和表现。
- ⑤各个时期资本主义道路与新民主主义道路的斗争及其特点。
- ⑥各派政治力量在建国问题上的争论与较量。

3. 邓小平理论与“三个代表”重要思想概论部分

- ①社会主义民主政治与资本主义民主政治的比较与争论。
- ②多党制与共产党领导下的多党合作制。
- ③社会主义宏观调控与资本主义国家对经济的干预。

对于在历年试题出现频率非常高的“核心词”要牢记在心,在复习过程中做到“有的放矢”,提高复习的针对性。

第二部分 2004 年考研政治最新命题信息

● 2004 年考研政治大纲考查的知识范围

一、马克思主义哲学原理

(一) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 哲学和哲学基本问题

(1) 哲学与世界观和方法论。(2) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。(3) 唯物主义和唯心主义。(4) 马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题。

2. 马克思主义哲学的基本特征

(5) 马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革。(6) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。(7) 唯物主义历史观的发现及其伟大意义。(8) 实践性、革命性和科学性的统一是马克思主义哲学的根本特征。(9) 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓。

3. 马克思主义哲学与现时代

(10) 马克思主义哲学与现代科技革命。(11) 马克思主义哲学与现代西方哲学。(12) 马克思主义哲学的中国化。(13) 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义及其哲学中国化的理论成果。

(二) 世界的物质性和人的实践活动

1. 物质及其存在形式

(14) 辩证唯物主义物质观及其意义。(15) 物质与运动,运动与静止,物质运动与时间、空间。

2. 对物质世界的实践把握

(16) 实践是人改造物质世界的活动,是人的存在方式。(17) 实践的主体、客体和中介。(18) 实践的基本特征和基本形式。(19) 人对物质世界实践把握的主要环节。(20) 自在世界和人类世界及其与人的实践活动的关系。

3. 意识与世界的物质统一性

(21) 意识对物质的依赖性和能动性。(22) 世界的统一性在于物质性。(23) 物质世界是多样性的统一。(24) 一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

(三) 世界的联系、发展及其规律

1. 世界的普遍联系和永恒发展

(25) 联系的客观性、普遍性和多样性。(26) 发展的永恒性和普遍性。(27) 发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。(28) 世界是过程的集合体。(29) 唯物辩证法过程论的内容和意义。(30) 规律是事物内部的本质联系和发展的必然趋势。(31) 现象和本质。(32) 必然性和偶然性。

2. 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系

(33) 事物存在的质、量、度。(34) 事物发展中的量变和质变及其相互转化。(35) 事物发展中的肯定和否定及其辩证关系。(36) 辩证的否定观及其方法论意义。(37) 事物发展是前进性与曲折性的统一。

3. 对立统一规律

(38) 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。(39) 矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理及其方法论意义。(40) 矛盾是事物发展的动力。(41) 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义。(42) 坚持“两点论”和“重点论”的统一。(43) 中国传统哲学中矛盾观及其现代意义。

(四) 认识的本质和过程

1. 认识的发生和本质

(44) 实践是认识发生的现实基础。(45) 认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。(46) 认识主体在反映中的创造性。(47) 反映与信息、选择、重构的关系。(48) 实践对认识的决定作用与认识对实践的指导作用。(49) 中国传统哲学中的知行观及其现代意义。

2. 认识的发展过程

(50) 认识过程中感性认识和理性认识及其辩证关系。(51) 从感性认识到理性认识的飞跃。(52) 从理性认识到实践的飞跃。(53) 理性因素和非理性因素在认识过程中的作用。(54) 认识过程的反复性和无限性。(55) 认识和实践的具体的历史的统一。(56) 理论创新和实践创新。

3. 认识的真理性和其检验标准

(57) 真理及其客观性。(58) 真理的绝对性和相对性及其辩证关系。(59) 真理是具体的。(60) 实践是检验真理的唯一标准。(61) 实践标准的确定性和不确定性。(62) 真理和价值的关系。

(63) 认识论与思想路线。(64) 党的思想路线及其意义。(65) 坚持党的思想路线, 不断解放思想、更新观念、开拓创新。

4. 辩证思维的基本方法

(66) 辩证思维方法是人们正确认识世界的中介, 是理论思维的工具。(67) 辩证思维的基本方法: 归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史的统一。(68) 辩证思维方法与现代科学研究。

(五) 人类社会的本质和基本结构

1. 人类社会的物质基础和本质

(69) 地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用。(70) 社会生产实践和生产方式是人类社会存在和发展的基础。(71) 努力实现人类社会与自然界的协调发展。(72) 社会生活在本质上是实践的。(73) 社会历史是自然历史过程。

2. 社会的经济结构

(74) 社会经济结构是指与生产力发展的一定阶段相适应的生产关系的总和。(75) 生产力的内涵及构成要素。(76) 科学技术是第一生产力, 是先进生产力的集中体现和主要标志。(77) 生产力的物质性、社会性和历史性。(78) 顺应中国先进生产力的发展要求, 做先进生产力的开拓者。(79) 生产关系的本质和内在结构。

3. 社会的政治结构

(80) 社会政治结构是建立在经济结构之上的政治法律设施、制度及其相互关联的方式。(81) 政治与经济的关系。(82) 国家政权在政治结构中处于核心地位。

4. 社会的观念结构

(83) 社会观念结构是社会意识形态的有机整体。(84) 意识形态是社会存在的反映。(85) 意识形态的相对独立性及其社会功能。(86) 文化的本质和功能。(87) 努力创建社会主义先进文化, 引导人和社会全面发展。(88) 文化与文明。(89) 不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。

(六) 社会发展规律和历史创造者

1. 社会发展的基本规律

(90) 生产力和生产关系的相互关系及其矛盾运动。(91) 生产关系一定要适合生产力发展状况规律的内容和意义。(92) 经济基础和上层建筑的相互关系及矛盾运动。(93) 上层建筑一定要适合经济基础发展状况规律的内容和意义。

2. 社会发展的动力

(94) 社会基本矛盾是社会发展的根本动力。(95) 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。(96) 社会发展过程中的革命与改革。(97) 生产力是社会发展的最终决定力量。(98) 科学技术的社会功能和科技革命在社会发展中的作用。(99) 科技发展与“全球问题”。

3. 历史的创造者

(100) 社会发展和人的活动的关系。(101) 历史的参与者和创造者。(102) 人民群众是历史的主体和历史的