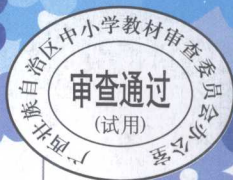




主编：陈时见 博士

幼儿适应性发展课程活动资源课题组 编



ZHIDAO SHOUCE

幼儿适应性发展课程

指导手册

YOU'ER SHIYINGXING FAZHAN KECHENG

ZHIDAO SHOUCE

XUEQIANBAN

CHUNJI

学前班
春季



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
SPRING PUBLISHING HOUSE IN CHINA

YOU'ER
SHIYINGXING FAZHAN KECHENG
ZHIDAO SHOUCHE
幼儿适应性发展课程

指导手册

YOU'ER SHIYINGXING FAZHAN KECHENG
ZHIDAO SHOUCHE
XUEQIANBAN
CHUNJI

学前班
春季

主编：陈时见 博士

幼儿适应性发展课程活动资源课题组 编

野野绿绿蓝蓝红红白白

(春季 学前班) 指导手册

陈时见 主编

江苏教育出版社

ISBN 7-5346-3444-4

定价：2.50元

江苏教育出版社

江苏教育出版社

江苏教育出版社

江苏教育出版社

江苏教育出版社

江苏教育出版社



接力出版社
Publishing House

**幼儿适应性发展课程
指导手册（学前班 春季）**

社长：黄 俭 总编辑：白 冰

出版发行：接力出版社

社址：广西南宁市园湖南路9号 邮编：530022

印刷：玉林正泰彩印包装有限责任公司

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：25.5 字数：457千字

版次：2008年12月第1版 印次：2008年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5448-0624-4 定价：56.00元

如有印装质量问题，可直接向本社调换。如发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等疑似盗版图书，请拨打有奖举报电话。 电话：0771-5849336 5849378

幼儿适应性发展课程指导手册（学前班春季）

编写小组

统稿人：何 飏

编写组组长（以姓氏笔画为序）：

王爱武	阮绘霞	朱建华	吴芄叶
韩幼伦	栗 玉	廖 焱	廖丹萍

编写组成员（以姓氏笔画为序）：

韦丽华	冯燕燕	兰志娟	叶永红
叶丽镜	邓玉兰	冯晓丽	刘华莹
朱伟燕	何壹葵	李小琼	李文平
李 婷	李彩霞	吴秋萍	范桂宁
施秀英	莫栩栩	郭红红	黄 河
梁世养	韩 月	谭楚馨	滕玉环

前言

2001年,受广西壮族自治区教育厅基础教育处的委托,我们集合多方面的力量,以幼儿园课程结构调整为基础,建构了幼儿适应性发展课程。这一课程不仅反映了幼儿园课程发展的趋势,体现了基础教育新课程背景下幼儿园课程改革的基本精神,而且还体现了广西的地方特色。通过这一课程的建构和实施,实现了幼儿园课程的结构调整,建构了幼儿园新课程体系,开发了丰富的幼儿园课程资源,推进了幼儿教育改革,促进了幼儿园园本教师培训和队伍建设,提高了广西幼儿教育的整体水平。

幼儿适应性发展课程不仅具有综合性、发展性和适应性,还具有整体性、选择性和生成性。课程内容既包括共同性活动,也包括选择性活动,还包括生成性活动。因而既要求整合共同性活动和选择性活动,也要求整合指定性活动和生成性活动,还要求整合幼儿园资源和社区资源,以实现共性与个性的结合,给定与生成的结合,学校与社会的结合,促进幼儿健康和谐发展。因此,幼儿适应性发展课程是在新的历史时期我国基础教育课程改革背景下形成的一种整合课程。

经过几年的实施,幼儿适应性发展课程确实取得了明显的效果,但发展不平衡。为了进一步推进幼儿适应性发展课程的有效实施,进一步促进广西幼儿园课程改革和幼儿教育整体水平,我们组织有关专家深入到各地幼儿园开展调研,总结实践经验,并在此基础上编写了《幼儿适应性发展课程指导手册》,为广大幼儿园教师实施这一课程提供更加具体的指导。如本书小主题下的活动建议内容较为翔实,各活动建议均写出教法,既能给经验丰富的骨干教师以启发,又能给予年轻教师具体的帮助和指导。有的一个活动建议相当于一个教育教学活动的浓缩版,有的几个活动建议合并起来就是一个完整的教学活动。教师在使用时,既有章可循,又可在在此基础上结合本园本班实际,发挥自身主动性,创造性地开展教育教学工作。又如原来的教师用书没有活动案例,一些教师使用起来感到有困难。为更好地适应幼儿园的实际情况,增强本书的实用性和可操作性,我们在原来的体例上增加了活动案例,活动案例下附有活动材料。小、中、大和学前班每个主题下的小主题分别是5~6、7~8、10~11、10~12个。各小主题下都有活动案例。小、中、大和学前班每个小主题下有1~3个活动案例。活动案例与活动建议相互依托。活动案例选择小主题中具有代表性的内容,设计成优秀

的教学活动案例供教师参考。刚接触本课程或刚从学校毕业的新教师可直接依据活动案例来开展教学活动,优秀的骨干教师可参考书上的活动案例设计出更好、更适合本班幼儿的活动案例。

我们希望并相信,在广大幼儿园教师的辛勤耕耘下,幼儿适应性发展课程将会不断丰富、完善和发展,结出更加丰硕的果实。

陈时见
2008年3月



目录

MULU

多彩的服装	1
工具百宝箱	70
相反大搜索	133
科学乐园	199
炎热的夏天	266
学前班的故事	335



多彩的服装

一、主题解读

服装是人们的基本生活需要,多姿多彩的服装增添了生活的情趣和美。本主题以服装种类、服装面料、服装饰品、服装配套用品等为线索,设计了“会说话的服装”“民族服装”“美丽的花边”“帽子大家族”等活动,引领幼儿走进服装世界,了解服装在生活和生产中的作用,欣赏服装的美,激发幼儿对民族文化的热爱,培养幼儿欣赏美和创造美的能力。

二、预期效果

1. 积极参与活动,乐意与同伴分享、交流与合作。
2. 简单了解服装制作及服装在生活和生产中的作用,认识一些常见的民族服饰,激发幼儿对民族文化的热爱。
3. 感受服饰文化,欣赏服饰美,尝试运用多种艺术形式表现服饰美。
4. 学习从多个角度对物体进行分类并统计分类结果,较熟练地进行6以内的加减运算。

三、环境创设

1. 设置“多彩的服装”资料库,收集有关服装的图片、照片和音像资料,随着活动的开展变换展示的内容,如进行民族服装展示会、夏季服装展览会等。
2. 创设“小作坊”“饰品屋”“裁缝店”“梦幻舞台”等活动区域,提供幼儿活动的空间。
3. 在活动区投放相应的材料,如在美术区提供各种纸、碎布头等让幼儿设计和制作衣服、鞋子;在生活区提供干净的鞋子和鞋带供幼儿练习系鞋带;在科学区投放纽扣、拉链、干净的袜子等供幼儿进行分类统计、配对、排序和加减运算练习。

四、生活渗透

1. 在日常生活中引导幼儿观察与欣赏服装和配饰。
2. 结合生活护理和生活自理活动向幼儿介绍服装与健康的关系。
3. 鼓励幼儿自己穿脱衣服、扣纽扣、系鞋带,提高生活自理能力。

4. 自由活动时间引导幼儿互相交流有关服装的知识、趣闻和故事。

五、家园同步

1. 家长可带幼儿到服装店、布店逛一逛,引导幼儿欣赏服装的面料、花色和式样。
2. 在家里指导幼儿学习根据天气变化和活动需要选择衣物,掌握穿脱衣服和鞋子的技能。
3. 请家长帮助幼儿收集有关服装的图片、照片和音像资料。
4. 家长可有意识地让幼儿按衣服的不同特征分类存放衣物,学习整理自己的衣柜。

六、活动列举

小主题名称	活动内容	活动案例	配套材料
四季的衣裳	●新衣服 ●四季服装	●小河 ●四季常换衣 我的小衣柜	●《益智游戏》(学前班春季)第1、7页 《多彩的服装》第24、9~16、1~3页 主题活动录音带学前班①(春季) ●《多彩的服装》第28、4~5、6~7、8、17、29页 《创意绘画》(学前班春季)第1页 主题活动录音带学前班①(春季)
会说话的服装	●工作服,作用大 ●庄严的军装 ●特殊的服装	●爸爸妈妈的工作服 跳水运动员 ●小士兵进行曲	●学前班挂图第31页 《多彩的服装》第22~23、25、26页 《快乐手工》(学前班春季)第1页 《益智游戏》(学前班春季)第2页 ●《多彩的服装》第18、19页 主题活动录音带学前班①(春季) ●《多彩的服装》第20~21、27页

续表

小主题名称	活动内容	活动案例	配套材料
民族服装	• 多彩的民族服装 • 热闹的民族节日	• 我是草原小牧民 孙悟空打妖怪 • 复习 10 以内的数	• 《多彩的服装》第 30 页 主题活动录音带学前班①(春季) • 主题活动录音带学前班①(春季) 《益智游戏》(学前班春季)第 4 页
漂亮的花布	• 各种各样的花布 • 花布设计师	• 花布 打醋买布 • 巧运沙包	• 《多彩的服装》第 33、36、32 页 主题活动录音带学前班①(春季) • 《多彩的服装》第 34~35 页 《益智游戏》(学前班春季)第 6 页
美丽的花边	• 花边大搜索 • 花边巧制作	• 幸福的花朵 跳花边 • 排序	• 《多彩的服装》第 31 页 • 《益智游戏》(学前班春季)第 9 页
丁当饰品屋	• 各式各样的扣子 • 拉链作用大 • 漂亮的装饰品	• 复习 10 以内的数 好玩的扣子 • 妈妈的手提袋	• 《多彩的服装》第 37 页 • 《多彩的服装》第 38 页 《快乐手工》(学前班春季)第 2 页 • 《创意绘画》(学前班秋季)第 2 页
帽子大家族	• 我的帽子 • 职业帽 • 帽子游戏	• 帽子与主人 芝麻开门 • 会说话的帽子	• 《多彩的服装》第 39、45~52、44、43 页 • 《多彩的服装》第 40~41 页 《益智游戏》(学前班春季)第 3 页 • 《多彩的服装》第 42 页 《快乐手工》(学前班春季)第 3 页

续表

小主题名称	活动内容	活动案例	配套材料
围巾和手套	•美丽的围巾 •温暖的手套	•复习6以内的加法 减法 我喜欢的围巾 •特殊的手套	•《多彩的服装》第59页 《创意绘画》(学前班春季)第3页 •《多彩的服装》第54、55、53页
鞋子和袜子	•鞋子大家族 •快乐的鞋子 •鞋子的朋友	•大鞋和小鞋 鞋子对对碰 •虫和鸟	•《多彩的服装》第56~57页 主题活动录音带学前班①(春季) •主题活动录音带学前班①(春季) 《创意绘画》(学前班春季)第4页 •《快乐手工》(学前班春季)第4页 《多彩的服装》第58页 主题活动录音带学前班①(春季)
美丽梦工厂	•服装工厂 •奇妙的服装	•蝴蝶姑娘做衣裳 我设计的商标 •河马的礼服	•学前班挂图第32页 《多彩的服装》第60~61页 主题活动录音带学前班①(春季) •学前班挂图第33~35页 《多彩的服装》第62页 《益智游戏》(学前班春季)第5、8页

七、活动范例

小主题：四季的衣裳

有益经验

1. 体验节日穿新衣的快乐心情。
2. 知道唐装是中式服装,学习按服装的特点进行分类。
3. 欣赏文学作品的语言美,学习仿编儿歌。

4. 大胆运用歌曲、美术等形式表达自己的感受。
5. 锻炼观察、比较、概括能力和生活自理能力。

活动建议

◆ 新衣服

● 我的新衣。引导幼儿介绍自己新衣的花色和式样,说一说人们喜欢什么时候穿新衣服,互相交流节日穿新衣的感受。指导幼儿完成《益智游戏》(学前班春季)第1、7页练习。

● 好看的唐装。观察男女唐装图片和照片,比较它和西式服装的异同,知道唐装是传统的中式服装,欣赏唐装上的万福花纹、盘扣和独特的中国刺绣。

● 爸爸妈妈的西装。让幼儿回忆爸爸妈妈什么时候穿西装,鼓励幼儿画出爸爸妈妈的西装式样,说一说在什么地方或什么时候见过大人穿西装。让幼儿翻看主题活动图画书《多彩的服装》第24页,听教师简单介绍西装的来历和穿着的意义。

● 欣赏散文:小河[见《多彩的服装》第9~16页、主题活动录音带学前班①(春季)和活动材料]。教师朗诵散文,播放散文录音,启发幼儿根据散文内容回答:“小河和小河的衣服是怎样的?”请幼儿翻看《多彩的服装》第9~16页,再次倾听散文录音。鼓励幼儿大胆想象:“你想要小河穿上什么样的衣服?”启发幼儿根据自己的想法绘画,并给自己的图画取名。

● 服装博览会。指导幼儿翻看《多彩的服装》第1~3页,了解服装的用途,知道五颜六色的服装使生活更丰富多彩,鼓励幼儿模仿穿着不同服装人们的活动。

◆ 四季服装

● 暖暖的冬衣。引导幼儿看一看、摸一摸冬季服装,说说冬季服装的特点。观察主题活动图画书《多彩的服装》第28页,认识各种防寒服装。尝试按材料、厚薄、大小等特征给冬季服装分类。启发幼儿想出冬季保暖的多种办法。

● 体育游戏:冬天不怕冷。玩法:组织幼儿分组进行穿脱衣服比赛。每组第一个幼儿从起点出发,绕过障碍物,走过小桥(即画在地上的平行线)到达终点,穿上衣服,从旁边返回起点,第二个幼儿接着出发,依次进行,以速度快、衣服穿得整齐的一组为胜。第二次游戏,幼儿到达终点脱下衣服折叠好,返回起点,以速度快、衣服折叠整齐的一组为胜。

● 创意绘画:花裙子[见《创意绘画》(学前班春季)第1页]。教师朗诵儿歌《夏天在哪里》(见活动材料),让幼儿感受儿歌的节奏和韵律,说一说夏天的时候人们喜欢穿什么衣服。教师启发幼儿根据要求绘画,并给予适当的帮助,同

时还鼓励幼儿大胆想象。展示幼儿作品,引导幼儿相互交流和评价,教师适当点评。

• 音乐游戏:四季常换衣[见主题活动录音带学前班①(春季)和活动方案]。组织幼儿谈论四季的天气、人们着装的变化和每个季节自己喜欢的户外活动。指导幼儿完成《多彩的服装》第4~5页练习。结合活动,认读词语:衣服。请幼儿倾听歌曲,初步熟悉歌曲旋律。让幼儿跟着音乐节奏念歌词,在教师的带领下学唱歌曲。师幼尝试用接唱的方式唱歌曲。组织幼儿玩音乐游戏。

• 我的小衣柜。让幼儿观察《多彩的服装》第6~7页,说一说图画里有什么衣服并选择自己喜欢的衣服。指导幼儿完成《多彩的服装》第8、17页练习。组织幼儿玩“我的衣服”的游戏。

• 舒适的休闲服。让幼儿观察《多彩的服装》第29页,互相交流什么时候穿这些服装,这些衣服穿起来有什么感觉;了解休闲服装宽松、舒适的特点;尝试为外出旅行准备服装。

活动材料

夏天在哪里(儿歌)

夏天在哪里?

夏天在树上,

知了吱吱叫。

夏天在哪里?

夏天在池塘,

荷花香味飘。

夏天在哪里?

夏天在头上,

戴顶小草帽。

(选自《幼儿园教育活动设计》,接力出版社出版)

唐装(小资料)

现在我们说的“唐装”,基本上是清末的中式着装。因为国外都称华人居住的地方为“唐人街”,华人穿的衣服自然就应该叫“唐装”,所以“唐装”应当是中式服装的通称。

“唐装”是由清代的马褂演变而来的,其款式结构有四大特点:一是立领,上衣前中心开口。二是连袖,即袖子和衣服整体没有接缝,以平面裁剪为主。三是对襟,也可以是对襟。四是对襟扣,即盘扣,扣子由纽结和纽袪两部分组成。

另外,从面料来说,则主要使用织锦缎面料。唐装的颜色一般是红色、黑色或者宝蓝色,镶嵌金络银的织纹、如意吉祥和铜钿样的花纹,也有刺绣牡丹、梅、兰、竹、菊等花卉和福、禄、寿、双喜等文字图案。

活动案例

小 河

活动目标

1. 让幼儿感受文学作品的语言美,学习散文中优美的形容词。
2. 帮助幼儿理解散文描写的意境,培养幼儿想象力和创造力。

活动准备

1. 主题活动录音带学前班①(春季)1盒,录音机1台。
2. 每个幼儿主题活动图画书《多彩的服装》1册、图画纸1张、彩色水笔1套。

活动过程

1. 感受散文的意境。

(1) 教师有感情地朗诵散文两遍,让幼儿倾听后回答:“小河是怎样的?”“小河的衣服又是怎样的?”

(2) 播放散文录音,让幼儿分段欣赏散文,听完第一段后启发幼儿说出:晴朗的天空、绿油油的麦苗、金灿灿的迎春花、鲜艳的花衣服。

2. 欣赏散文。

请幼儿翻看《多彩的服装》第9~16页,再次倾听散文。

3. 想象与绘画。

鼓励幼儿大胆想象:“你想要小河穿上什么样的衣服?”启发幼儿根据自己的想法绘画,并给自己的图画取名。

活动材料

小河(散文)

我是一条明亮的小河,我不停地向前奔跑。我望着晴朗的天空,他给我穿上一件蓝蓝的、干干净净的衣服。当我跑过田野,看见绿油油的麦苗、金灿灿的迎春花,我又换上了一件鲜艳的花衣服。

我是一条明亮的小河,我跑过果园,果园里桃花开了,梨花也开了。春风把花瓣儿撒了我一身,我带着花瓣儿跑了很远很远,人们还闻得到香味哩!

我流过田野、山坡、果园,到处都听到歌声。我又带着歌声流向远方,远方的小河也穿着鲜艳的花衣服,飘着香味,带着歌声。我们携起手来,向前跑啊,一直

奔向大海。

(选自《学前班后期读本》，接力出版社出版)

四季常换衣

活动目标

1. 知道要随气候变化增减衣服,增强自我保护意识。
2. 学唱歌曲,唱好附点音符和休止符。
3. 认读词语:衣服。

活动准备

1. 字卡“衣”“服”各1张。
2. 主题活动录音带学前班①(春季)1盒,录音机1台。
3. 每个幼儿主题活动图画书《多彩的服装》1册、笔1支。

活动过程

1. 四季的衣服。

(1) 组织幼儿谈论四季的天气、人们着装的变化和每个季节自己喜欢的户外活动。

(2) 指导幼儿完成《多彩的服装》第4~5页练习。

(3) 出示字卡“衣”“服”,让幼儿找出字形与实物的相似之处。结合活动,认读词语:衣服。

2. 学唱歌曲。

(1) 请幼儿倾听歌曲,初步熟悉歌曲旋律。

(2) 让幼儿跟着音乐节奏念歌词,在教师的带领下学唱歌曲。

(3) 让幼儿听歌曲前面四句歌词的录音,感受连音的起伏和休止符的停顿,尝试模仿唱好附点音符的连音和休止符。

(4) 教师和幼儿用接唱的方式唱歌曲,教师先唱前句,幼儿接唱后句。如教师唱“夏天到了”,幼儿接“穿单衣”。

3. 音乐游戏:四季常换衣。

(1) 让幼儿跟着音乐节奏做拍手、拍肩、拍腿和穿衣、扣纽扣、戴帽子、披大衣等动作。

(2) 组织幼儿两人一组做游戏(游戏方法见活动材料)。

活动材料

四季常换衣(歌曲)

寒 枫 词曲
李嘉评

1 = C $\frac{2}{4}$

[1] 5 5 5 5 | $\dot{1}$ $\underline{6 \dot{1}}$ | [3] 5 . 6 | 5 0 | [5] 6 6 6 6 | 5 $\underline{3 5}$ |
夏天 到了 穿 单 衣 , 春天 秋天 穿 夹

[7] 2 . 3 | 2 0 | [9] 3 . 2 | 3 5 6 | [11] $\dot{1}$ $\underline{6 5}$ | 3 2 3 |
衣 , 冬 天 到 了 天 气 冷 ,

[13] $\dot{1} \dot{1}$ 6 5 | 3 $\underline{2 3}$ | [15] 1 . 2 | 1 0 | [17] $\dot{1} \dot{1}$ $\dot{1} \dot{1}$ | 6 5 |
戴上 帽子 穿 棉 衣 , 随呀 随着 季 节

[19] 3 2 3 5 | 6 - | [21] 5 5 5 5 | 6 5 6 | [23] $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 0 ||
换 衣 服 , 才 能 有 个 好 身 体。

动作说明(卢青生编游戏):

两人一组,面对面坐好。

[1]~[2]小节:第1拍,胸前拍一下;第2拍,相互对拍右手一下;第3拍,自己拍手一下;第4拍,相互对拍左手一下。

[3]~[4]小节:双手抚胸下移至身体两侧后压手腕。

[5]~[6]小节:动作同[1]~[2]小节。

[7]~[8]小节:双手在胸前由上至下做扣纽扣状,三次。

[9]~[10]小节:动作同[1]~[2]小节。

[11]~[12]小节:双臂在胸前交叉,手拍肩。

[13]小节:做戴帽状。

[14]~[16]小节:做披大衣状。

[17]~[20]小节:动作同[1]~[2]小节。

[21]~[22]小节:双手拍腿。

[23]~[24]小节:同[11]~[12]小节。

我的小衣柜

活动目标

1. 幼儿学习按衣服的特征和用途分类。
2. 培养观察、比较、概括和计数能力。

活动准备

1. 冬装、夏装、春秋装和运动装图片若干,幼儿自带一些不同季节的衣服参加活动。
2. 每个幼儿主题活动图画书《多彩的服装》1册、记录纸1张、笔1支。

活动过程

1. 分类统计。

(1) 让幼儿观察《多彩的服装》第6~7页,说一说图画里有什么衣服并选择自己喜欢的衣服。结合活动,认读词语:衣服。

(2) 引导幼儿完成《多彩的服装》第8、17页练习。

2. 游戏:我的衣服。

玩法1:把冬装、夏装、春秋装的图片分别挂在终点处,幼儿分组比赛。第一个幼儿从起点出发跑到终点,把自己带来的衣服分别放在相应的类别处,然后返回,第二个幼儿接着出发,以速度快的一组为胜。

玩法2:把冬装、夏装、春秋装和运动装的图片分别挂在场地图,幼儿随着教师的哨声有节奏地踏步。哨声停,教师报出“下雪了”“真热啊”“打球去”等口令,幼儿按照要求快速站到相应的衣服处。

小主题:会说话的服装

有益经验

1. 简单了解爸爸妈妈的工作,认识一些常见的职业服装及其特点。懂得尊重成人的劳动。
2. 学习将有关联的物品配对,表达对职业及职业装的认识。
3. 练习跳、钻爬、平衡等动作,提高身体素质。

活动建议

◆ 工作服,作用大

• 绘画活动:爸爸妈妈的工作服。请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作。引导幼儿描述爸爸妈妈工作服的颜色、标志和作用等。鼓励幼儿画出穿工作服的爸爸妈妈形象,提示幼儿突出工作服的主要特点。指导幼儿添画一些工作用