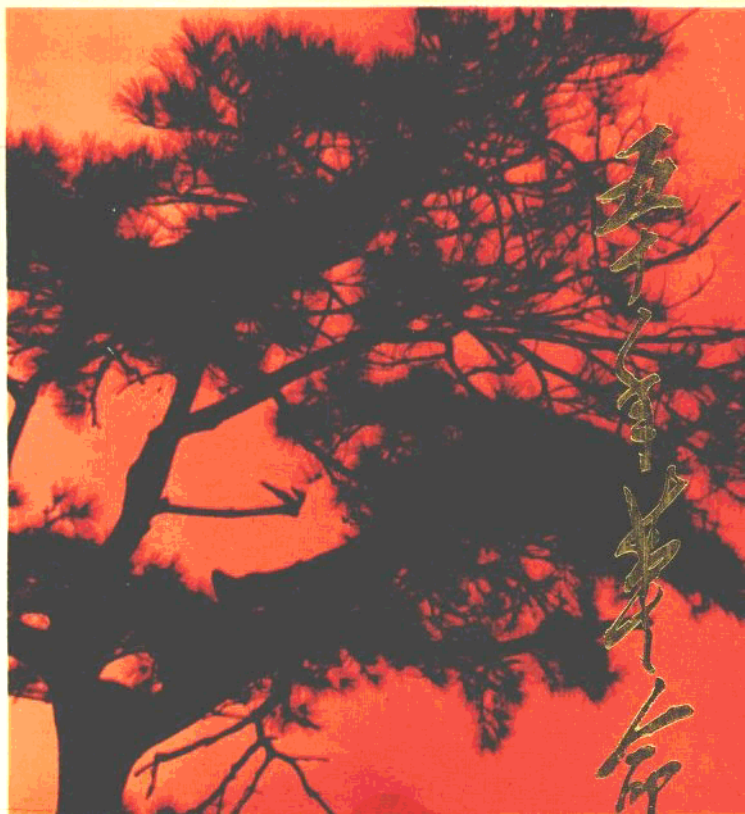




五十年革命生涯

● 张 旗

新·初學
平·和

PDG

序

郭 峰

目前,全国性爱国主义教育运动正在蓬勃兴起。各地区、各部门都在开展两史一情教育。广大干部、职工和青少年在党的号召下,积极投入到学习中华民族悠久的历史、优秀的文化和光荣的革命传统热潮之中。通过这种学习,必将使得广大干部、职工和青少年们了解我们中华民族、我们国家是怎样从愚昧落后状态进入到当代发展中国家行列;了解我们的革命前辈们是经历过怎样艰难险阻,终于争得到人民的解放和社会主义国家的建立,从而激发起广大干部、职工,特别是青少年们为建设有中国特色的社会主义现代化国家而奋斗的爱国主义热情。

为了把这一爱国主义教育运动引向深入,党和国家编纂了多种爱国主义教材,其中各个时期革命人物传记和回忆录,是颇受广大青少年欢迎

的喜闻乐见的读物。这种读物不是枯燥的说教，而是通过革命人物的亲身经历，他们为人民解放、为崇高理想而英勇奋斗、流血牺牲的献身精神，给广大干部、职工，特别是青少年以强烈的精神感染和激励。事实证明其效应是巨大的。可以说，这种读物是我们进行爱国主义教育、革命传统教育的一种思想武器。

张旗同志的回忆录——《五十年革命生涯》正是在爱国主义教育蓬勃发展之际“应运而生”的。这是一件很有意义的事，是为爱国主义教育做出的一份贡献。

张旗同志十六岁便离开家庭，投身革命。五十年来，他忠诚于党的事业，兢兢业业，为党为人民做了大量工作。卸任离休后，他仍勤耕不辍，撰写回忆录，充分体现了张旗同志高度的政治责任感和可贵的奉献精神。其情可嘉，其事可鉴。在这部回忆录中，张旗同志以朴实流畅的笔墨着重叙述了他投身革命上太行山、随军南下开辟根据地以及在大冶地委、辽南地委、抚顺市委等几段斗争和工作的经历，内容丰富、生动，是我们党几个

历史阶段的片断的真实记录。这本回忆录，再现了战争年代共产党人那种为理想和信念不怕牺牲、前仆后继的革命英雄气概；再现了我们党依靠群众，与群众的那种亲密无间的鱼水深情；再现了共产党员为党的事业，哪里需要哪里去，哪里艰苦哪安家的坚定的革命意志和宽阔胸怀；再现了党的干部特别是领导干部那种深入实际，调查研究，密切联系群众，关心群众疾苦，解决实际问题的优良作风。这本回忆录，为我们提供了一份珍贵的革命历史资料，一部生动的革命传统教材，对于我们深入贯彻党的十四届四中全会精神，进一步改进和加强党的建设，搞好爱国主义教育，都有一定的借鉴意义。希望同志们特别是张旗同志曾工作过的地区的同志们、青年朋友们认真地读一读，从中得到鼓舞和激励，更好地继承和发扬老一代的革命传统和作风，把我们的事业不断推向前进。

读了张旗回忆录，有感而发，欣然作序如上。

一九九四年十月

珍贵的历史教材

张行湘

原抚顺市委书记张旗同志是 1943 年参加革命的老同志，从参加革命之日起到 1993 年 2 月从市政协主席的岗位上离职修养，整整历时五十年。是年秋，张旗同志将其在解放战争时期亲身经历的一段斗争生活，以《随军南下日记》为题加以整理后，送给我和市委其他几位同志征求意见。展卷而读，一幕幕革命斗争的历史画面生动感人地再现于面前，深深地吸引了我。掩卷之后，却感到有点美中不足。因为它只记录了张旗同志革命生涯的一小部分，倘若能铺展开来，将其参加革命五十年间的所经所历都回忆和整理出来，写成本回忆录，对于弘扬革命传统，教育和启迪后人，可能有更大的价值和意义。基于这种想法，便向张旗同志提出了建议。张旗同志思忖再

三，最后还是采纳了这个建议。自此以后，他重上太行、再赴江汉、复进辽南，旧地重游，寻访故友，追忆当年，收集掌握了大量珍贵的革命史料。尔后，便昼夜兼程，奋笔勤耕，经过一年来的辛苦劳作，终于整理撰写出这本十几万字的以中国革命和建设的斗争历程和若干重大历史事件为背景，以本人亲历的斗争和工作生活为主要内容的革命回忆录——《五十年革命生涯》。今天，当这本书呈现在读者面前的时候，我们都为之而感到由衷的高兴。这是一个老共产党员在离休之后，仍奋斗不已，为党的事业做出的一份新的贡献。

中国共产党已经走过了七十三年的光辉历程。七十多年来，我们党在领导中国革命和建设的伟大实践中，历经艰难曲折，取得了一个又一个胜利，积累了极其丰富、极其宝贵的经验。毛泽东同志早在1942年的一次讲话中就说过：“现在大家在研究党的历史，这个研究是必须的。如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情搞得更好”。他又指出，搞好党史，“这对研究今天的路线政策，加强党内教

育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。”认真回顾党所走过的光辉战斗历程，总结中国革命的丰富经验，对于我们继承发扬党的优良传统作风，借鉴宝贵的历史经验，沿着有中国特色的社会主义道路前进，实现社会主义现代化建设的宏伟目标，无疑具有重要的现实意义和深远的历史意义。从这个意义上讲，张旗同志确实做了一件很有意义的事情。

熔斗争与生活于一炉，集情怀与感受为一体，真实地记录中国革命历史进程中的若干重要片断，生动地展现共产党人追求真理、忘我奋斗的精神风貌，是张旗同志回忆录的一个主要特色。从烽火连天的太行山抗日根据地，到千里挺进大别山的南下征途；从江汉农村的土改斗争，到辽河南岸的社会主义建设热潮，他以凝重的感情和朴素流畅的文笔，把五十年间革命和建设艰难曲折的历程，简洁而明了地再现在我们面前。虽不是半个世纪中国革命斗争历史的全部写照，但却是生动真实的历史缩影。书中所体现的共产

党人舍生忘死、前仆后继的英雄气概；深入群众，依靠群众，与群众风雨同舟、甘苦与共的优良作风；深入实际，调查研究、认真细致的工作态度；忠于职守、勤奋工作、脚踏实地的敬业精神，对于激发广大党员、干部的政治热情，对于教育和引导年轻一代健康成长，无疑具有十分重要的现实意义。这份珍贵的革命历史教材，将有力地鼓舞和激励我们牢记党的宗旨，发扬党的光荣传统，在新时期党的基本路线指引下，向着社会主义现代化建设的宏伟目标，英勇奋斗，胜利前进。

在这本回忆录出版之际，我有幸成为最先看到这本书的读者之一，有感而发，写了如上一些话，以志祝贺。

一九九四年十月

目 录

第一章 少年时代

我的家庭	3
念小学 读私塾	4
上高小 入民校	7

第二章 西上太行

向往革命	11
联中培训	18
开辟新区	19
块村营突围	22
薄壁试点	23
平殿事件	25
两个考验	29

第三章 随军南下

从太行山到冀鲁豫	33
从阳谷县到大别山	56
从七里坪到大洪山	80

第四章 随南风云

宣传形势 发动群众	90
实行土地改革 建立乡村政权	92
扩大武装 保卫新生的民主政权	95
克服艰难困苦 开展反“扫荡”斗争	96
三次战斗 两次会议	105

第五章 进驻怀德

碧石渡风波	112
开展减租减息	114
进行土地改革	125
试办区供销合作社	133

第六章 再回武昌

农业互助合作运动	143
难忘的幸福时刻	151
随同田家英同志赴黄陂县调查	153

第七章 北上辽宁

“共产风”的教训	159
七千人大会	161
十五字方针	166
蹲点 劳动 调查研究	168
访贫问苦	177
十三个典型	181
一个有政治远见的党支部	183
亮甲店的社会主义教育	188
胜似故乡情	195

第八章 辽南岁月

成立辽南专区的原因	201
老中青结合的领导班子	202

精兵简政的机构	203
十年“文革”的经历	204

第九章 重返营口

揭批“四人帮”	213
突破禁区禁令	216
清理“左”的思想	221
企业抓改造	223
农村抓致富	227
加强军政军民大团结	237
团结就是力量	242

第十章 赴任抚顺

新老干部交替	250
经济社会发展战略	257
人民政协大有可为	260

第 一 章

少年时代

河北省景县是我的故乡。景县位于河北省的东南部，紧靠大运河，与山东省德州市相毗邻。津浦铁路（现为京沪铁路的一段）沿大运河的东岸南北穿过，德石铁路横贯县境东西，交通比较便利。

景县历史悠久，人才辈出。景州古塔、封氏墓群、周亚夫墓、董子故里等古迹闻名遐迩。1984年11月5日，中共中央总书记胡耀邦到景县视察时，从汉武帝时期的董仲舒，谈到现在的王任重、刘建章，赞扬景县从古至今是个出人才的地方。

景县人民具有光荣的革命传统。五四运动以后，在中国共产党的领导下，一些先辈就投入了反帝反封建的革

命洪流。曾任中共中央书记处书记、国务院副总理、全国人大常委会副委员长、全国政协副主席的王任重和原铁道部部长、中央顾问委员会委员刘建章都是景县人。还有国防科工委政委刘有光、中共中央直属机关党委书记刘华峰、中国驻东德大使陈东、国家对外经济部副部长王文东、解放军南京海军指挥学院院长朱军等都是景县早年参加革命的老同志。王任重、刘建章这些老同志，南征北战，出生入死，为中国人民的解放事业作出了不平凡的业绩，受到人民的敬仰。

为了民族的独立和人民的解放事业，一千五百多名人民的优秀儿女，把热血洒在景县的大地上，献出了宝贵的生命，烈士的英名将永远铭刻在人们的心中。1945年至1949年，全县有四千多人光荣地参加了中国人民解放军，有三百多名干部南下北上，分赴各地，支援新区。作为一个景县人，对具有光荣革命传统的家乡，我感到骄傲和自豪。

全国解放后，我曾多次回过家乡。1993年5月外出时又路过家乡，到了县城，受到了县委书记李忠信、县长赵明磊和县人大、县政协领导同志的热情接待。听取了情况介绍后，县委办公室主任杨永华还陪同我到庙镇、龙华等乡镇进行了参观，耳闻目睹家乡改革开放以来所取得的成就和巨大的变化，令我由衷高兴。

我的家庭

1927年7月，我出生在河北省景县马庄一个农民的家庭里。

曾祖父、祖父和父亲三代都是读书人，是个诗书传家的门第。我五岁那年，母亲就病故了，由祖母抚养长大。祖母很疼爱我，我也很爱祖母。姐姐比我大三岁，是个很懂事的女孩子，有什么东西总是先让我吃，什么事也都依着我。我的大嫂，乃良家之女。上孝敬父母，下服侍弟妹，为人贤慧，是个通情达理的人。母亲去世后，又续继母，待我们很好。

父亲名乃臣，字聘卿，早年丧父。祖父去世后，父亲就不读书了，里里外外的重担都落在他肩上。家庭的经济状况在村上是比较好的一户，虽然算不上富有大户，但是吃穿不愁。家里有六七十亩地，因为哥哥张熙忠在外读书，靠父亲一个人劳动，土地种不过来，还雇请了一个长工。土地改革划成分时，家庭被定为富农。

我的父亲是个热心办教育的人。1935年大哥在外读书回来，父亲要他当教员，又把后院的三间北房腾出来办了一所小学。学生有本村的，还有前枣林村的。这所学校连续办了三年，直到1937年日本军队侵占了我们的县

城，才被迫停办。大哥教书完全是尽义务，除书费外，别的什么费用也不收，因此受到人们的称赞。那时，村里识字的人很少，在外谋生的人写回家信，家里人看不懂，就拿到学校里请大哥念给他们听。许多人家过春节的对联也是请他写的。大哥是个热心肠的人，不论什么事，只要有人请到他，都是有求必应，所以大哥在村里的人缘很好。

念小学 读私塾

我从七岁开始跟大哥念书，学名张培忠。念到三年级时，发生了“七七事变”。不久，景县城被日本侵略军占领，原来的学校都不能办了。当时，日本军队只顾抢占地盘，还来不及办教育。1939年，前枣林村有个叫张秀昆的老先生，首先在本村办了一所私塾，我又进了私塾念书。这样，从辛亥革命废除的私塾又时兴起来了。私塾和我读过的小学不一样，既不分班，也没有课程表。刚上学的人，先读《百家姓》、《千字文》，然后再读《三字经》、《名贤集》之类的书。因我上过三年学，我读的是《四书》，开头是《论语》、《孟子》，读完这两本书，又读《大学》、《中庸》。私塾的教学方法和小学也不一样。开始老师只教读，不给讲，读来读去，对书中的内容还是不知其意，净是些之乎者也亦焉哉，感到枯燥无味。有时我在课暇之余，就找点别的书

看，以解心闷之苦。读《四书》完全靠死记硬背。放学回到家里，晚上背，清早背，在上学的路上也背，一天到晚成了个书呆子。

把《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》四本书读完了，老师才给你讲解。开讲之前，还要过一道关。老师要你把读完的书放到他跟前的书桌上，然后回过头去进行背诵。先从《论语》首篇第一章的“子曰：学而时习之，不亦说乎”背起。背着背着，老师忽然又从《孟子》中挑出一篇叫你背，刚背完这一段，又转到《大学》、《中庸》上去。这种考试办法，把学生搞得很紧张，往往记得很熟的句子，叫老师这么东一提、西一问，也把你搞得晕头转向。许多人过不了这一关，背不下来，不但不给你开讲，还要挨板子。打学生的板子叫戒尺。

背诵关闯过去了，老师就给你讲解书中的原意了。比如：“子曰：学而时习之，不亦说乎”这句话的意思是：孔子说，对学到的知识，按时温习它，不也很高兴吗？经过讲解明白了原意，这时我才增加了读书的兴趣。开讲那天，我问老师为什么开始不读一段讲一段呢？那样不是更容易记吗？老师一时没有回答出来，停了一会儿才说：“我念书的时候，老师也是这样教的。”因为那时是“经科制”，教学改革焉能谈起，所以旧的教学方法，也就成为天经地义了。