

GAOXIAOXUESHENG GONGZUOYANJIU

高校

学生工作研究

西安文理学院学生工作处(部) 编

GAOXIAOXUESHENG GONGZUOYANJIU

GAOXIAOXUESHENG GONGZUOYANJIU



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

高校

GAOXIAOXUESHENG GONGZUOYANJIU

学生工作研究

主 编：汪立杰

副主编：(按姓氏笔画排序)

王仲生

张智敏

GAOXIAOXUESHENG GONGZUOYANJIU

GAOXIAOXUESHENG GONGZUOYANJIU

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校学生工作研究 / 汪立杰主编. —西安: 西北大学出版社, 2008. 9

ISBN 978 - 7 - 5604 - 2549 - 8

I. 高… II. 汪… III. 高等学校—学生—工作—研究
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 148985 号

主 编 汪立杰

副 主 编 (按姓氏笔画排序)

王仲生 张智敏

编 辑 (按姓氏笔画排序)

马 伟 王克盈 王仲生 冯 宁 许 力

汪立杰 张 悦 张智敏 陈彩英 杨文杰

杨国栋 郭 涛 袁卫敏 彭晓芸 冀德荣

高校学生工作研究

编 者: 西安文理学院学生工作处 (部)

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029 - 88303313

经 销: 全国新华书店

印 装: 西安华新彩印有限责任公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 16.25

字 数: 309 千字

版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5604 - 2549 - 8

定 价: 35.00 元

牢记德育为先 坚持育人为本 切实做好我院大学生思想政治工作

(代序)

门忠民^①

《礼记·大学》中开宗明义地指出：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”朱熹认为，“此三者，大学之纲领也”。温家宝总理在同济大学百年校庆接见该校师生的讲话中引用了这段名言，并精辟地指出：“《礼记》这段话，就是讲大学的生命在于它的日新之德。”

“明明德”，即明了并彰显光明的、崇高的、伟大的品德。这就是大学生命的本体，也是大学生生命发展的逻辑起点。“亲”，即“新”也。是指人对美好品德的不断更新、创新、发扬光大，也就是所谓的“苟日新，日日新，又日新”——这是大学生生命的基本功能。“止于至善”是指经过不断自我修养、自我更新之后达到追求的最高境界。这是大学生生命的使命与价值。上述三“纲领”正是大学“日新之德”的体现。

尽管现代大学与作为“成人”之学（相对“小学”而言“做大写的‘人’”）的古代大学的具体内容有巨大的差别，但两者都聚焦于“人”，聚焦于引导人“做大写的‘人’”，聚焦于人的崇高的精神世界。所以，有学者将“在明明德，在亲民，在止于至善”视为“中国高等教育的总规律”。

现代大学生命的本体是育人，是培养全面发展的人才。全面发展，是指德智体美全面发展，重点是要处理好德与才的关系。二者之间，德育为先，才从属于德。司马光讲得很透：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”才，用以体现德；德，用以统率才。做事体现做人，做人统率做事。做人与做事统一，德才兼备，德育为先，这是我国教育一贯的优秀传统。只有培养出大量的德才兼备的新人，才能实现大学的使命和目的。

大学时期为一个人步入社会做了准备，也是一个人思想逐步成熟的时期。作为文化传播的重要园地，大学应当始终牢记德育为先，始终坚持育人为本，适时地给予学生帮助、引导和教育，让他们顺利度过这段成长时期，培养出大学生高尚的人格、坚强的

^① 门忠民(1950—)，男，陕西旬邑人，西安文理学院党委书记、常务副院长、博士生导师、教授。

意志、敢于面对困难的精神和良好的适应环境的能力,为他们今后的人生道路打下坚实的基础,为国家培养和造就一批又一批中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

综观我院大学生思想政治状况,我认为主流是积极、健康、向上的。然而,随着国际国内形势的深刻变化,我院大学生思想政治工作也呈现出一些新的特点和问题。比如,随着学生组成结构的变化,一些独生子女大学生的弱点不同程度地表现出来,以自我为中心,缺乏协作精神和团队意识,情感脆弱,承受挫折的能力较弱,遇事容易偏激和走极端,缺乏锐意进取精神。随着知识经济的崛起,改革开放的不断深入,人们的道德观、价值观和世界观趋于多元化,一些腐朽的价值观念,如拜金主义、享乐主义、利己主义等在少数学生中滋长蔓延;互联网对学生的消极影响也逐步加深,部分学生沉溺于虚拟的网络世界,网上交友、游戏、聊天、网恋,以致荒废学业,贻害无穷。全院广大学生思想政治工作者适应时代和社会发展的需要,结合我院实际,积极主动地对大学生思想政治教育进行研究和思考,撰写了各自的工作心得和经验总结,汇集成册。这是一件很有意义、有价值的事情,必将有力促进我院大学生思想政治工作的良性发展。

在新的历史条件下,推进大学生思想政治教育工作的科学发展,是实现我院健康、快速发展的重要保证,是保持我院大学生思想政治工作能够贴近学生实际的必然要求。今后一个时期,我院大学生思想政治工作要以科学发展观为指导,进一步理清工作思路,创新工作模式,提高工作质量,夯实工作基础,增强工作后劲,开创新的局面。一是要以实现大学生的全面发展为目标,尊重大学生的主体地位,维护大学生的根本利益,为大学生健康成长、成才服务。二是要促进大学生思想政治素质、科学文化素质和健康素质的全面发展,把学生真正培养成为社会主义事业的合格接班人。三是要统筹课内课外思想政治教育,统筹教书育人、管理育人、服务育人,统筹发挥党团组织和学生组织的作用,统筹思想政治教育三支队伍建设,统筹解决学生面临的各种实际问题。四是要积极抓住制度建设这个重要环节,建立起既能立足当前、有效解决突出问题,又能着眼长远、保证工作不断推进的工作机制。

加强大学生思想政治工作是关系党和国家的事业后继有人、兴衰成败的大事,是关系国家长治久安和繁荣发展的大事。做好大学生思想政治工作意义重大、影响深远、使命神圣。我们要以高度的事业心和责任感,切实担负起大学生思想政治教育的历史使命,全面推进我院德育工作,不断地把我们的工作提高到新的水平,为实现学院又好又快发展做出更大的贡献。

目 录

加强学生思想政治工作 推动学风建设再上新台阶	张智敏(1)
大学生法信仰现状的调查与思考	范雪峰(9)
论高校青年马克思主义者的培养	袁卫敏(15)
当前学生工作中值得重视的几个问题	解瑞峰(20)
弘扬传统文化 积极引导大学生进行中华民族精神教育	彭晓芸(24)
提高“形势与政策”课程质量的研究与实践	钱晓萍 李 辉(28)
感悟式教学方法在思想品德课程中的探索与实践	刘 迎(33)
浅论大学的优秀传统文化教育	张剑萍(37)
论人文素质教育在大学生思想政治教育中的作用	杨 敏(41)
论美在高校思想政治工作中的作用	张 悦(45)
新时期加强和改进高校学生党建工作的探索与实践	肖胜利(48)
关于在大学生中发展党员工作的几点思考	杨国栋(52)
论高校共青团工作的育人特点	李 昉(56)
理工类大学生人文素质现状与教育实践探索	杨 军(61)
艺术类学生文化素质分析与对策	张建信(65)
积极发展和培养学生社团,为学生素质拓展搭建平台	马 伟(68)
深化大学生社会实践活动的对策与思考	成 瑶(71)
浅论大学班级文化建设的实施途径	胡 明(75)
构筑新生入学教育体系 夯实高校学风建设基础	郑 旻(79)
西安文理学院 2005 年学风调查报告	樊建峰(86)
关于加强辅导员队伍建设的几点思考	张运良(92)
辅导员的角色定位与出路	王克盈(96)
对辅导员队伍建设重要性的认识	张亚环(103)
关于做好高校辅导员工作的几点思考	薛 斌(107)
辅导员专业化建设浅析	高 云(111)
高校辅导员的表达艺术	李晓煜(115)

发挥辅导员在班级建设中的引领作用	宋 真(120)
浅谈辅导员工作中“亲和力”的重要性	王晓刚(125)
我院学风建设的现状和对策	张向飞(130)
浅议高校学生干部的作用与成长	武军安(135)
浅谈高校学生干部的选拔和培养	张 凡(138)
以就业为导向,切实提高人才培养质量	陈彩英(144)
大学生全程就业指导课程模式初探	冯 宁(149)
日本大学生就业指导体系及给我们的启示	曹 鸿(153)
大学生就业签约前应知晓的四个问题	杨文杰(158)
专业教师在大学生就业中的作用试探	陈贵霞(162)
师范类毕业生就业现状调查与分析	曹贤姿(166)
大学毕业生就业难的探究	韩 朝(169)
浅议大学生就业违约现象	王 莉(175)
浅谈高校学生中弱势群体的就业问题及对策	朱芳芳(178)
浅析高校学生个人档案的就业价值	宋林雅(186)
浅论学生公寓管理与服务中育人功能的发挥	安振学(190)
树立正确教育观念,建立和谐师生关系	吴 勃(196)
高校贫困生教育与管理机制初探	李 英(199)
浅谈高校如何在国家助学贷款实施中发挥主动作用	席 瑾(205)
浅谈制约高校国家助学贷款工作良性运转的主要问题	王向阳(210)
高校贫困生受助后的负性情感分析与应对策略	田先利(215)
影响大学生心理健康的家庭因素分析	贺志武(219)
贫困大学生常见心理问题探究	周建强(223)
贫困女大学生的心理困扰和消解对策	杨爱花(230)
测心理咨询案例分析	郝雁丽(234)
大学生心理自我调适的基本策略	张 杨(237)
大学生自我概念与心理健康的关系探微	杨光艳(241)
大学生不良情绪的调适与高峰体验的获得	向 华(246)
后记	(253)

加强学生思想政治工作 推动学风建设再上新台阶

张智敏^①

一、加强学生思想教育工作是深化学风建设的思想保证

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,“大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义”。加强学风建设是一项具有战略意义的人才工程。培养优良学风既是推进素质教育的客观要求,也是保证教育质量的重要前提。学风建设对营造健康向上的校园文化,弘扬刻苦学习、顽强拼搏精神和求真务实、明理诚信的道德风尚,引导学生树立正确的成才观、价值观以及学会做人、做事都有积极作用和深远影响。

多年来,学院党委始终把加强和改进大学生思想政治教育工作、深化学风建设放在全面落实科学发展观,构建和谐社会、和谐校园,贯彻落实教育部质量工程的战略高度来认识。认为学风是一所大学之所以成为大学的根本所在,是一所大学的灵魂和气质,是一所大学的立校之本。学风建设无论对于学生成长还是学校发展来说都十分重要。学风建设本身就是对学生进行思想政治教育的重要内容,对学生明确学习目的,端正学习态度,严肃学习纪律,养成良好学习习惯有十分重要的作用。

前年,学院制定了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的实施意见》,去年,学院又制定了《关于进一步加强学风建设的实施意见》,明确提出了以大学文化建设为引领,以教育部本科教学评估为契机,通过学风建设,确立教学的中心地位,树立以学生为本的大学观,创造教师安于学问、热爱学问、忠诚和献身于学问的工作氛围;营造尊重学生、关心学生、对学生负责、有利于学生健康成才的育人环境。引导教师严格履行岗位职责,全身心投入教学科研工作,不断更新教育教学理念,改进教学方法,提高教学水平,真正体现“儒雅大气、教书育人、严谨治学、追求卓越”的教师风

^① 张智敏(1965—),男,陕西长安人,西安文理学院学生处(部)处(部)长,高级政工师。

范;引导学生“志存高远、刻苦求知、踏实做事、认真做人”,使学生创新精神、实践能力和综合素质明显提高。召开了全院学风建设动员大会和学风建设工作汇报会,狠抓学风建设。把“深化大学文化建设,促进学风明显好转”作为学院“十一五”时期四个奋斗目标之一。

二、目前学风建设存在的主要问题

近年来,学工部、学生处协调各系(院),按照学院的统一部署,加强大学文化建设和学风建设,取得了可喜的成绩,但目前学风建设的现状与院党委期望的理想状态还有较大距离。因此,我们认真分析了学风建设中存在的各种问题的原因:一是学生思想认识不到位(学生无目标或目标不明确,混日子,对什么事都无所谓;学生对学风建设的重要性认识不足,对学风建设的具体措施缺乏理解,内因没有充分调动起来,在学风建设中被动应付,缺乏主动性、自觉性);二是学风建设的具体措施落实不到位;三是教师的教风建设不到位。针对这些具体情况,应该加强学生思想政治工作,不断提高学生的思想认识,激发学生建设优良学风的内动力。

三、加强学生思想政治工作,推进学风建设再上新台阶的主要举措

(一)加强学生理论学习,用思想教育的丰富内容武装学生

当前,我院大学生思想教育的内容:一是社会主义核心价值观教育,其理论体系包括马克思主义指导思想、中国特色的社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观,把社会主义核心价值观在我院学生中进行具体化,就是“志存高远、刻苦求知、踏实做事、认真做人”四句话十六字;二是以诚信教育、法制教育和基础文明教育为主要内容的三项教育来针对学生的思想特点和行为特征,有的放矢地开展教育,逐步提高学生的思想道德素质,强化学生的公德意识和自律意识,加强个人修养、完善人格,形成高尚的情操和良好的道德品质;三是落实学院党委关于“大学文化建设”、“迎评促建”、“学风建设”、“和谐校园建设”以及“节约型校园建设”等方案。

通过学生班会、团日活动、“两课”教学、党课团课、爱国主义教育、讨论辩论、知识竞赛等行之有效的教育或活动,重塑大学生的价值观、成才观,使“志存高远、刻苦求知、踏实做事、认真做人”成为文理青年的精神追求,并以此激发学生的内动力,引领学生的实际行动,使学生自觉接受管理,从而使学风建设更加深入。

(二)理顺渠道,齐抓共管,形成合力

从全院来看,学生思想政治教育应该有四个渠道,分别是:

渠道之一:组织部、学工部—系(院)党总支—学生党支部—学生党员和入党积极分子

分子

渠道之二:学生处—系(院)主管学生工作领导—辅导员—学生干部—学生班级—全体学生

渠道之三:院团委、学生会—系(院)团总支、学生分会,(或学生社团组织)—班团支部、班委会—学生干部—全体学生

渠道之四:宣传部、教务处—法政系—“两课”教师—全体学生

把这四个渠道进一步理顺,各有分工,各有侧重点,更重要的是相互配合,齐抓共管,形成合力,学生思想政治教育工作一定会大有起色。

(三)选好载体,找准切入点

1. 不同阶段思想教育工作的侧重点有所不同

把握不同阶段学生的特点,加强对各阶段思想教育特点的研究,寻找规律,培育特色。

适应过渡阶段(一年级新生),是学生进入大学后接受的第一次比较系统的思想教育,是学生认识大学,牢固专业思想,树立远大理想的起点。学院和各系要高度重视,周密策划、精心组织。成功的入学教育在学生的思想教育过程中往往会起到事半功倍的作用。入学教育内容应该突出校史系情、校纪校规、专业思想、安全自律、学业规划等教育,重点解决学生上大学到底是干什么。确立学习目标、制定学业规划,做到“志存高远”;同时培育班集体,选好学生干部,建立班级基本制度,确定奋斗目标,形成积极上进、团结进取的良好风气;精心策划,做好学生军训工作,为学生奠定良好的基础,从而进入稳定发展阶段。

稳定发展阶段(大二、大三),是学生人生观、世界观、价值观成型的时期,也是学生成才的关键时期。这两年的思想教育重在引导学生如何把自己培养成适应社会需要的应用型人才,既要掌握专业知识,更要培养专业技能;既要培养科学素养,还要培养人文素质。这个阶段也是学生分化阶段,上中下、优秀与后进学生逐步明朗。在集体教育的同时,要突出个别教育和典型示范带动作用的发挥。

求职择业阶段(大四)突出加强就业教育、职业道德教育和社会责任心教育。在就业教育中通过有效的途径和方式,让学生充分了解形势与政策,树立社会责任感,以良好的职业素质顺利走上工作岗位。

三个阶段学生的特点、规律以及教育的重点、方法各不相同,各自相对独立,但相互串在一起又形成了大学思想教育的完整体系。

2. 抓好特殊群体学生的思想教育

学校虽然有近万名学生,他们具有共同的特点,但也具有其独特的个性,如此,才有了我们丰富多彩的校园生活。思想工作既要重视全体学生的共同特点,更要关注个

性特色,有针对性地选择教育内容和工作方式方法。如针对心理异常生、贫困生、严重违纪生、有考研或专升本愿望的学生、女生以及有特殊才能学生等开展有针对性的教育。

——切实关心心理异常学生教育。针对目前大学生心理压力增大、心理障碍增多的实际,学院要加强对大学生的心理素质和心理健康的教育,建立健全心理咨询机构,配备专任心理教师,积极开展心理咨询活动,普及心理健康知识,帮助学生克服心理障碍,提高学生心理素质。定期开展心理健康教育讲座、团体心理辅导,坚持开展个体心理咨询,建立完善大学生心理健康档案。保证人员、经费和场所的投入,加大培训力度,努力建设一支专兼职结合、相对稳定、素质较高的心理健康教育队伍,使心理健康教育中心真正成为大学生的心灵家园。

——真心关爱贫困生。一方面注重加强贫困学生自强不息教育,培养和树立自强不息,艰苦奋斗的典范,引导贫困学生自立、自强。另一方面加强对贫困生的资助工作,要把思想政治教育同解决学生的实际问题结合起来,认真做好经济困难学生的帮扶工作,不断加强以助学贷款、奖学金、勤工助学、困难补助、学费减免和社会资助等为主的助学体系,尽可能拓宽多种渠道,设立大学生勤工助学岗位,帮助家庭经济困难的学生完成学业。

——考研、专升本学生教育。树立考研、升本学生的典型,不断提高升学率。鼓励更多学生加入考研、专升本群体,为他们创造条件,积极鼓励学生进一步深造,拉动优良学风的形成,同时引导他们关心集体,全面发展。

——后进生教育。充分发挥优秀学生、干部、党员的带动作用,建立必要的奖励制度,鼓励学生开展“一帮一”帮教活动,做到抓先进、促后进、带中间,促使全体学生共同进步和提高。

——女生教育。针对女生性格特点和兴趣爱好开展有针对性的教育。如审美情趣教育,恋爱观教育,自尊自爱教育等。

3. 加强思想教育,积极培养学风建设骨干分子

积极发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用,调动学生民主参与的积极性和主动性。

——加强学生党团组织建设,培养学生党员和入党积极分子。加强学生党支部建设,充分发挥党支部在大学生思想政治教育中的重要作用。重视学生党员的发展和教育工作,抓好学生党支部建设。重视学生党员思想工作,巩固和扩大先进性教育的成果,切实发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员在大学生中的先锋模范作用。加强对学生的管理,创新学生党支部活动方式,丰富活动内容,引导他们积极参与班级、社团、公寓等学生组织,扩大学生党员的影响力和号召力,达到发展一个,带

动一批的效果。使学生党组织成为开展思想政治教育的坚强堡垒,使学生党员成为引领学生全面发展、团结广大学生共同进步的政治核心力量。

加强团组织建设,充分发挥团组织在教育、团结和联系广大学生方面的优势和桥梁纽带作用,为大学生的成才成长服务。按照团中央、教育部《关于进一步加强和改进高等院校共青团建设的意见》,大力加强专职团干部队伍建设,以提高团支部书记素质为重点,大力加强团支部建设,做好团员教育评议和“推优”工作,使青年团员当好党的助手,成为党的强大后备军。

学生党建、团建工作要围绕学风建设进行。在学风建设过程中抓好党建(团建),促进学风建设。对学生党员、入党积极分子实行动态管理,坚持学风建设“一票否决”制。

——加强学生班、团组织建设,切实发挥学生干部的作用。进一步健全和完善管理机制,加强院学生会、系(院)学生分会、团总支和班级团支部、班委会等学生组织建设,调动大学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性。着力加强班集体建设,组织开展丰富多彩的主题班会、主题团日等活动,发挥班级团结学生、组织学生、教育学生的职能。开展符合大学生身心特点、丰富多彩的第二课堂活动,寓教于乐,寓教于学,提高思想政治教育工作的实效性。

——大力发展学生社团组织,为兴趣、特长学生创设锻炼的平台。院团委要制定《加强和改进大学生社团工作的实施意见》,切实加强对大学生社团组织的规范管理,大力扶持学习型社团,积极鼓励科技服务型社团,引导监督兴趣爱好型社团,选配优秀指导教师,提供必要的活动经费和场所,支持和引导大学生社团自主开展活动。

4. 开展丰富多彩的校园文化活动,寓思想教育于活动之中

校园文化活动要重视不同层面的设计。从学院层面,要加强校园文化建设的系统规划。在校园文化活动上,要整合校内资源,加强统筹和指导,形成较为完整的校园文化活动体系。充分发挥文化载体的作用,引导学生设计开发符合自身特点的主题活动,加大投入,认真搞好我院大学生科技文化节、大学生艺术节等以大学生为主体的文化活动。活动要注重培养广大学生的科学精神和人文素养,寓思想教育于丰富多彩的文化娱乐及科技活动之中,引导学生健康成长。充分发挥校报、广播、网络、社团刊物及宣传栏等校园媒体的作用,使其成为学习、宣传“三个代表”重要思想和党的路线、方针、政策的有效载体,成为大学生思想政治教育的重要阵地。

同时,支持、鼓励各系(院)紧密结合专业特点组织开展专业技能竞赛,让全体学生都参加到校园文化活动中,提高学生参与率,让学生在丰富的校园文化活动中不断陶冶情操、锻炼才能、升华思想。

注重校园环境的熏陶教育作用。对校园总体规划,科学布局,努力提高校园环境

的文化品位。进行教学环境的净化(教室、实验室、图书馆整洁安静);校区环境的绿化(道路干净、绿草成茵);饮食环境的优化(食堂清洁、卫生、节约);校园文化设施的人文文化(院报、校园网站、广播台、宣传橱窗、张贴栏等建设完备,管理有序)等,创造一个景色秀丽、催人奋发向上的良好育人氛围。注重环境的育人功能,进一步绿化、美化校园环境,加强人文景观建设,增强育人氛围。

5. 不断延伸思想教育阵地

——加强学生网络教育。针对计算机网络的迅速普及对大学生的思想观念、价值观念、法律道德观念、生活方式和身心健康的重大影响,主动占领学生网络思想教育阵地,积极构建网上思想政治教育工作体系,充分发挥校园网站在大学生思想政治教育中的作用。积极建设学院“红色网站”。当前,我院应继续办好向导网,建好学生处、团委、学生会网站,建设好各系(院)网站中的思想政治教育网页,加强网上监控,充分利用计算机网络技术为新时期德育工作服务,打好网上主动仗。

——注重学生公寓的思想政治教育工作,进一步完善辅导员工作进公寓制度。选拔大学生骨干参与学生公寓管理,成立学生公寓自管会,发挥大学生自我教育的作用,增强教育效果。

——加强社会实践,培养学生综合素质。社会实践是大学生思想政治教育的第三课堂,对于促进大学生了解社会、了解国情,增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格、增强社会责任感具有不可替代的作用。要坚持把社会实践纳入人才培养计划,不断拓展社会实践的有效形式,规范管理,制定教学大纲和实施细则,加强教师指导,进一步完善考核和激励机制。积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制,增强社会实践的效果,培养大学生的劳动观念和职业道德。认真组织大学生参加军政训练。积极组织大学生参加暑期社会调查、生产劳动、志愿服务、科技服务、公益活动等社会实践活动。加强学院实习实训基地建设,并以此为依托,积极探索大学生社会实践基地建设的有效途径。

四、加强大学生思想政治教育工作队伍建设,发挥大学生思想政治教育工作队伍在学风建设中的引领作用

大学生思想政治教育的目标和任务能否有效完成,关键在于是否能建立一支坚强的、高水平的大学生思想政治教育队伍。因此必须十分重视这支队伍的建设,应定期研究、分析队伍现状,通过培训、进修等形式提高他们的水平,并从政治上、工作上给予热忱关心,以激励他们更好地为育人做贡献。

——加强思想政治理论课教师队伍建设,发挥他们在思想政治教育中的重要作

用。思想政治理论课教师是一支特殊的队伍,直接影响思想政治教育的效果。思想政治理论课教师首先要坚定信念,以真情带动和感染学生,要关注社会现实,提高理论联系实际的能力,结合社会实际和学生思想实际,对各种社会现象做出理论上的科学解释,提高学生的思想水平和认知能力,使思想政治教育入脑入心。辅导员担任思想政治理论课教学,必须经过有关教学业务的培训,经法政系考核确认有教学能力的,方可进行教学活动。

——完善激励和保障机制,切实加强学生工作队伍建设。党政干部和共青团干部,思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员是思想政治工作队伍的主体。要切实关心思想政治工作人员的工作和生活,重视对他们的培养和使用,重视他们的职称评定和工作待遇。辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量,要采取有力措施,着力建设一支高水平的辅导员队伍。辅导员的选聘要按照“素质高、能力强、业务精、作风正”的要求,科学合理地配备辅导员。专职辅导员与学生的比例原则上按照 1:200 的比例配备,在条件允许的情况下,要为每一个班级选拔配备一名思想政治素质好、业务水平高、奉献精神强的兼职班主任。专任教师晋升高一级教师职务时,原则上要有担任班主任等学生教育管理工作的经历。

要在保证数量的基础上,不断优化结构,提高辅导员、班主任工作能力和水平。要从政治上、业务上、工作上和生活上关心辅导员和班主任,鼓励和支持他们安心本职工作,解决好辅导员职称评定和待遇问题,辅导员的实际收入应和专任教师收入水平相当。要加强对辅导员的培训,有计划地选派学生工作人员外出交流研讨、进修学习,鼓励他们在职或脱产攻读高一级学位,不断加强业务能力培训,推进学生工作队伍专业化、职业化。把学生工作队伍作为党政后备干部培养和选拔的重要来源,选拔党政领导干部,要重视学生管理工作经历。不断完善学生工作队伍评优奖励制度,建立健全对学生工作人员的管理考核机制,对他们的思想政治素质、理论政策水平及工作实绩和能力每年考核一次,考核结果与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩,考核不合格的,要及时对其进行教育培训。

五、加强师德和教风建设,为学生思想教育和学风建设树立典范

教师是学生增长知识和思想进步的导师,应当具有较高的政治觉悟和良好的道德品质。教师的思想政治工作应以理论武装为指导,以师德建设为重点,在不断提高教师思想道德素质上下功夫,在教书育人上见成效。

(一) 强化师德教育

要大力培植爱岗敬业、为人师表的良好风尚,督促教师认真履行《教师法》规定的职责义务,在思想政治、道德品质和学识学风上以身作则,为学生做好榜样。把师德教

育同师资管理结合起来,重视抓好青年教师上岗前的职业道德培训,定期组织开展教师职业道德建设研讨活动和优秀教师师德报告活动,搞好对青年教师的“传帮带”。加强教师职业道德评估工作,把评估结果作为教师工作考核、职务聘任、评优晋级的硬指标。严格实行“师德一票否决制”,对不恪守大学教师职业道德的不能晋升职务;对那些道德品质败坏,在教学工作中散布错误言论和消极思想、违反教育教学政治纪律,问题严重的,必须果断地从教师队伍中调整出来。

(二)深入开展教书育人活动

要建立健全奖惩机制,制定和完善教师教书育人评估指标体系,大力表彰做出突出贡献的教师,坚决纠正部分教师只重专业教学不管学生思想教育的倾向。学院要设立教书育人先进教师奖,其荣誉和物质奖励与校内教学质量优秀奖和优秀教学成果奖同等。普遍实行“教师联系学生制度”,把教师兼作班主任作为教师联系学生的一种基本形式,选拔责任心强的教师兼任。大力推广教研室包班级、教师包学生宿舍、学业指导员、导师制等行之有效的办法,把对学生面上的教育同深入细致的思想工作结合起来,形成全员抓思想政治工作的格局。

(三)加强教风建设,以教风促学风

提高本科教学质量的关键在教师,教师的课堂教学、科学研究、人格魅力、敬业精神和师德修养是教师风范的集中体现。教师要有爱岗敬业的职业理想,热爱教育事业,对工作高度负责;要有教书育人的职业情感,热爱学生,师生关系融洽;要有甘为人梯的职业风尚,乐于奉献,勇于牺牲;要有创新向上的职业精神,追求真理,奋发有为;要有严谨治学的职业态度,勤奋学习,严于律己。教师要正确处理教学与科研关系,以先进的教育教学理念、严格规范的教学行为、科学合理的培养方案和教学内容、互动民主的师生关系、启发式探究性的教学方法、高质量的课堂教学吸引学生、培养学生。

加强学生学业评价工作的改革,制定科学的评价体系,严格标准,严肃程序,端正考风,以考风带动学风。

大学生法信仰现状的调查与思考

范雪峰^①

一、引言

大学生的法律素质直接关系到依法治国和建设社会主义法治国家的进程,而对法律素质起方向性作用的就是法信仰。现阶段由于种种原因导致大学生群体的法信仰缺失。笔者以调查问卷形式,旨在探求影响大学生法信仰的形成的相关因素,进而提出一些对策。

本次调查在西安部分高校的学生中展开。调查对象涉及十余个专业的本、专科学生。调查的方式是发放和填答调查问卷。为了使调查能够真实、客观地反应调查者的思想,笔者在设计问卷时充分考虑了被调查者的思维与文化水平,对各个方面问题打乱编排,对相关法律专业术语用通俗易懂的文字表达。

二、大学生法信仰之现状

(一)对法律知识有所关注,认可《思想道德修养与法律基础》这门课程的功能,但对当前法律的信心不足

在对“你在生活中的法律知识主要是从什么地方得来的?”调查中有 43.2% 学生选择了“电视网络等媒体上来”,有 35.6% 学生选择了“学校的课本上来”,而选择“家庭的影响”与“其他方面”的总和仅占 21.8%。可见现代传媒与学校教育对大学生法信仰的形成影响重大。因此如将借助现代传媒完成高校的普法教育对大学生法信仰的形成效果一定会十分显著。家庭对大学生法律知识传授甚少值得关注,这在某种程度上反映出了代际法律意识的差异,这是法信仰社会化的一个障碍。总的来说,虽然大多数大学生没有接受过系统的、专业的法学教育,但他们还是能通过各种其他途径来了解、学习法律,进而形成自己的法信仰。

当问到“你觉得大学开设的《思想道德修养与法律基础》这门课程对你有用吗?”,47.6% 的人觉得《思想道德修养与法律基础》是一门有一点用的课程,43% 的人觉得非常有用。只有 9.4% 的学生觉得该课程对自己丝毫没有帮助。从中我们可以看出

^① 范雪峰(1979—),男,陕西西安人,西安文理学院法政系教师,在读硕士。

《思想道德修养与法律基础》课程是收到一定的作用的。考虑到参与此次调查的主要是非法律专业生——他们中的部分人对此次调查不够重视,得到大部分人“有一点用”的回复说明已经基本达到该课程的目的。43%的人觉得非常有用,证明了不少学生对《思想道德修养与法律基础》课很喜欢,对法律知识比较感兴趣,认识到法律在社会生活中的重要地位和作用。调查结果还表明,高年级学生比低年级学生、理科比文科的学生更重视法律,且法律需求有所不同,高年级学生一般对法律知识的需求基本上都与自己专业和将来发展方向有关,可见大学生法信仰的培养要与专业规划、社会实践相结合。

在测试个人对法信仰的认识时有 36.7% 的大学生中对法律有信心,对法律没有信心的人占到 24.3%,对法律未来的公正性信任的占到 39%。假设每个人对自己的评价是客观正确的,那么大学生对当前法信任情况就不容乐观了。只有 36.7% 的人对当前法律有信心,也就是说信仰现行法律的大学生不超过半数。这一方面与权钱交易等违法现象存在有关,另一方面又与我们的教育体制轻视对学生法信仰的培养有关。据《简明不列颠百科全书》解释,信仰是指人们对某种宗教、理论主张以及原则等的信服与崇拜,并以之为行为准则。法信仰就是人们对法律的无限信服与崇拜,并以之为行为的最高准则。中国的法治建设将是一场从观念到行动的全方位变革,依法治国的首要特性便是法律至上,法律至上也就是法律拥有最高权威,任何组织或个人都不能凌驾于法律之上。西赛罗在《论法律》中说,罗马人自孩提时便受到如此教育:一个人要求助于正义,就去诉诸法律。由此可见,古罗马法律为什么名扬天下,长久不衰,与罗马人的法信仰不无关系。高校法制教育首先应注重培养学生正确的法律意识,尤其是培养法信仰,法信仰应是法律意识中的较高层次,是法制教育的核心。“法律必须被信仰,否则,它将形同虚设。”只有信仰法律,才可能守法。法律作为公平、正义的象征,守法仅是法信仰的外在表现形式,守法精神才是法信仰的灵魂。守法精神要求的是主体不仅遵守法律,更重要的是把守法内化为道义上的一种责任和义务,变被迫守法为自愿守法,由强制守法到良心守法,由他律守法到自律守法。

(二) 能够关注重大立法事件,但具体立法细节了解不深,对法律概念的理解较为含糊

在被调查的学生中有 64% 的人表示会关注立法等法律热点事件,有 41.9% 的人能正确说出我国现行宪法体系的制定时间。这说明大学生比较关注国家颁布的新法律,尤其是关注能够产生广泛社会影响的立法动态,但像宪法制定时间这样的具体立法细节不能准确记忆说明部分学生对法律的关注主要来自于自身的需求,较为功利化。大部分同学渴望通过学习了解法律、法规,以更好地解决自己的实际问题。只有少部分学生认为法律与自己所学的专业相距较远,学好专业课就行了,只要不违法,法