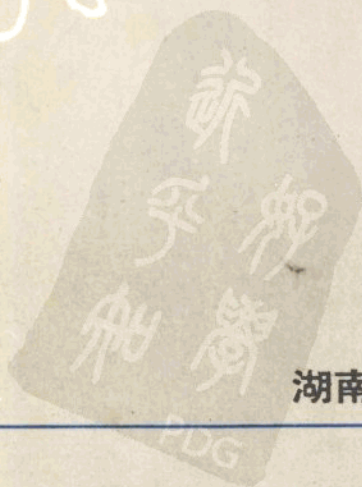


湖南省人才预测工程

湖南省人才预测教育规划办公室



湖南师范大学出版社

湖南省2000年人才预测领导小组成员名单

顾问：翁 辉 刘醒夫

组 长：龙禹贤

副组长：曾繁友 高珊曾 潘奇才 赵淑珍 朱秋林

组 员：刘正显 何满利 孔介夫 邓济民 吴勇平 郭辉东

湖南省2000年人才预测办公室成员名单

主 任：刘正显

副主任：何满利 孔介夫 邓济民 吴勇平 郭辉东

成 员：杨晓北 王常华

湖南省2000年人才预测课题组成员名单

(按姓氏笔划排列)

王志忠 王常华 王家贵 向文光 刘正显 李一智 陈晓红 杨晓北 夏网生

前 言

湖南省专门人才的需求和预测工作，是按照国家统一部署，在省委、省政府的直接领导下进行的。其目的，是要根据我省经济社会发展的需要，人才现状、教育条件和国民收入中可提供的用于人才培养的部分，预测各级各类人才的规模、增长速度和结构比例，以使教育和经济社会协调发展，求得较佳的总体效益。

省委、省政府对这项工作十分重视，1988年4月批准成立“湖南省专门人才现状调查与需求预测工作领导小组”，由省教委牵头，省计委、省科委、省人事厅、省经济信息研究中心等单位有关处室负责人共同组成办公室负责日常工作，政府拨出专款支撑这一工作。这项工作从1988年4月开始至1990年12月结束，历时两年半时间，动员了巨大人力，经过大量的严密组织和审慎的工作，对全省68个行业、13个地、州、市（大庸市当时还未划出）和中央在湘单位、省直单位进行了专门人才现状调查与需求预测，较好地完成了这项工作任务。

专门人才需求结构趋势是可以预测的。自党的十一届三中全会以来，我国已经进入了一个以经济建设为中心持续稳定发展的新时期。基本产业结构（它决定人才结构）及其变化趋势明朗；对绝大多数专业类的专门人才有持续稳定的需求，专业类划分可相对稳定；许多岗位在需要人才的数量和专业方面有相当大的弹性，这种利于供需自动适应的机制给人才需求预测的精度要求留下了相当大的宽裕度。因此，湖南省专门人才需求的结构趋势同样也是可以预测的。

整个需求与预测工作，经过主题研究、总体设计实施方案、调查试点、层层技术培训、条块结合、任务分解、总体协调、微机汇总、建立数据库模型分析等几个阶段，这是一个复杂的系统工程。在工作中我们一方面吸取了中央各部委分行业预测和部分兄弟省市区域预测所取得的成功经验；另一方面从我省的实际出发，本着实事求是，讲求总体效益的原则，力争做到长远与现实、数量与质量、速度与效益、实用性与科学性的统一。在方法上，主要采用传统方法和现代方法相结合。尽量采用现代科学预测方法，是这次专门人才预测工作的一个十分重要的指导思想。实践证明是正确的，效果是显著的。1991年4月由省科委主持鉴定会，聘请参加鉴定会的有国家教委、中国社会科学院数量经济所、中科院武汉数理所、江苏省、河北省规划办以及省内科研、高校专家、教授共13人对本项工作进行了全面技术鉴定，鉴定结论：“本项目研究目标清楚，指导思想与框架正确，数据翔实，结构清晰，运用模型技术有所创新，所得结果符合湖南实际，部分成果还被有关单位采用获得好评，整个工作居同类研究国内领先水平。”

本研究文集反映的就是全省专门人才需求与预测工作的全面总结，共由：工作指导方案、工作成果鉴定和工作成果报告文本、数据库等三个有机部分组成。各部分既能独立成篇，又紧密衔接，体现了系统工程特点。对各级领导干部、科研工作者、教育工作者以及机

关、企事业单位的管理工作进行宏观管理，微观分析，研究人才动态结构，制定教育规划，探讨经济社会人口发展与人才、教育发展关系有重要的参考价值。

本研究文集得以形成，首先应当感谢国家教委、省委省政府、省直有关部门、各地、州、市领导、中南工大管理工程系、湖南财经学院计统系部分师生的大力协作和支持。该文集无论从方法、成果方面，还是从组织、研究方面，都集中了全省各级领导和近万名研究人员的智慧结晶。在此也一并表示谢意。

限于工作水平与经验，如有疏漏和不妥之处，恳请领导、专家、读者批评指正。

编 者

1991年5月

目 录

第一部分 人才预测工作文件

关于进行地区人才需求预测和制订十五年教育发展规划工作的安排意见

教规字004号..... (3)

关于开展全省专门人才需求预测工作的报告

湘教规字(1988)2号..... (6)

关于开展全省专门人才现状调查与需求预测工作的通知

湘教规字(1988)3号..... (8)

关于进行湖南省专门人才需求预测工作的通知

湘教规字(1988)5号..... (9)

附件:

1、湖南省专门人才需求预测总体实施方案..... (10)

2、湖南省专门人才微观集成预测实施细则..... (13)

3、湖南省专门人才需求宏观预测实施细则..... (21)

4、湖南省直各部、委、办、厅、局分类名单..... (23)

5、湖南省专门人才需求预测填表说明..... (24)

陈邦柱省长在全省人才预测工作会议上的动员报告..... (29)

第二部分 成果鉴定

一、成果简要说明及主要技术指标..... (33)

二、推广应用前景及效益预测..... (33)

三、成果鉴定意见书..... (33)

四、主持组织鉴定单位意见..... (34)

五、主要技术文件目录及提供单位..... (35)

六、主要研究人员名单..... (35)

七、鉴定委员名单..... (36)

第三部分 工作研究成果报告

湖南省2000年专门人才需求预测研究	(39)
一、本研究课题的必要性与目标	(39)
二、总体研究方案设计	(40)
三、预测结果及其分析	(45)
四、主要结论和认识	(56)
湖南省专门人才现状调查和需求预测工作研究	(59)
一、准备阶段	(60)
二、专门人才现状调查工作情况与成果	(60)
三、专门人才需求预测工作及结果	(61)
四、专门人才现状调查与需求预测工作成果的推广与应用	(62)
五、问题	(63)
湖南省1987年专门人才现状分析研究	(64)
一、专门人才现状分析的意义和方法	(64)
二、专门人才现状调查的部署	(65)
三、湖南省专门人才现状分析	(66)
四、人才开发的对策建议	(77)
湖南省2000年专门人才需求预测技术研究	(79)
一、基本理论认识	(79)
二、总体方案设计	(80)
三、专门人才预测结果及分析	(88)
四、几点建议	(96)
湖南省2000年专门人才微观集成预测研究	(100)
一、微观集成预测的基本思路	(100)
二、微观集成预测具体实施方法和步骤	(101)
三、预测结果及其初步分析	(103)
四、有关问题的说明及初步分析讨论	(110)
五、附表	(111)
湖南省2000年专门人才需求宏观预测研究	(123)
一、专门人才宏观预测的原则和总体预测模型	(123)
二、回归分析与时间序列预测模型	(124)

三、灰色预测模型	(126)
四、动态递推模型	(127)
五、宏观集成法预测	(128)
六、预测结果初步讨论	(132)
湖南省专门人才需求动态仿真模型的研究	(134)
一、前言	(134)
二、人才需求系统动态学模型的建立	(134)
三、模型基本运行参数及有效性检验	(140)
四、模拟方案及评价	(147)
湖南省教育系统专门人才现状与需求预测研究	(156)
一、教育系统专门人才现状及简要分析	(156)
二、教育系统专门人才需求预测及简要分析	(158)
湖南省2000年专门人才需求预测汇总表	(162)
一、专门人才拥有量、需补量专业、学历结构汇总表	(162)
二、专门人才拥有量、需补量行业、学历结构汇总表	(167)
三、专门人才拥有量、需补量地区、学历结构汇总表	(169)

第一部分 人才预测工作文件

科文部：圖書本、 卷第 一

国家教育委员会
国家计划委员会
劳动人事部门

(85)教规字004号

关于进行地区人才需求预测和制订十五年教育发展规划工作的安排意见

各省、自治区、直辖市人民政府，重庆、武汉、广州、西安、沈阳、大连、哈尔滨市人民政府，国务院各部委：

根据国发〔1982〕149号《国务院批转国家计委关于制订长远规划工作安排的 通知》要求和万里同志讲话精神，于一九八三年七月开始进行了专门人才现状调查和需求预测工作。这项工作经过一年多的努力，已得出由国务院各部门按系统覆盖全国的汇总成果。为了加强对教育事业的宏观指导，还必须进行地区的人才需求预测和制订地区教育规划，进而制订出全国的中长期教育规划。

为此，我们于一九八五年四月在无锡召开了全国地区教育规划座谈会。与会同志一致认为，现在进行这一工作，不仅是必要的，而且是可能的。有了前两年全国专门人才需求预测、规划以及一些地区初步进行人才预测和教育规划工作的基础，全面开展这项工作的条件已经具备。

根据《中共中央关于教育体制改革的决定》中关于做好教育发展总体规划和人才需求的中长期预测的要求，各地要在研究长远发展战略和制订“七五”计划的基础上，从今年七月起，用两年时间，从人才需求预测入手，制订出各地区教育发展十五年规划。有关安排意见，已经国务院批准同意。

现将进行地区人才需求预测和制订十五年教育规划工作的安排意见通知如下：

一、规划的指导思想

党中央确定的到本世纪末、下一个世纪前五十年经济建设和社会发展的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列方针，特别是中央关于教育体制改革的决定，都是我们制订长远教育规划的重要依据。贯彻实现中央的战略决策和原则要求，就是我们制订长远教育规划的指导思想。具体说来，主要是：

1. 教育必须适应我国经济和社会发展的需要，为实现我国经济和社会发展的长远战略目标服务。教育具有周期长、影响久远的特点，考虑教育发展规划时，不但要考虑实现本世纪末国民生产总值翻两番的需要，还要考虑为下一世纪初准备人才。制订教育规划，必须有

长远的战略眼光，避免战略决策上的失误。

2. 教育的发展要求教育投资在国民收入中的比重逐步增加，教育的规模和发展速度又必然受到国家和地区经济发展水平的制约。各地区应从本地区经济状况和总体发展战略考虑，确定教育的规模、速度和结构。

3. 力争实现数量与质量、规模与条件、速度与效益的统一，追求实实在在的效果。各地情况不同，要求有所不同，应当因地制宜。

4. 把考虑地区特点、发挥地区积极性同全国的统一协调、总体效益很好地结合起来。高等教育要“全国一盘棋”。

5. 采用现代方法和传统方法相结合。尽可能运用系统方法、现代技术，提高规划的科学性。力争逐步建立一个可以不断滚动调整的预测规划体系。

二、工作的内容

整个工作内容和步骤（请参阅总框图，附后），大体分为经济、社会发展与人才需求预测，以及教育规划两大部分，而需求预测是规划的基础和前提。

预测部分的基础工作包括经济、社会发展水平预测；产业结构预测；行业人才结构预测；人才现状调查；以及国民收入和分配预测共五项。根据这部分工作结果，提出经济、社会各部门对各种人才的需要量（教育部门除外，教育部门本身所需的人才由教育规划算出）。

教育规划部分包括教育现状调查与分析；教育结构体系及布局预测；教育规划参数预测；建立数学模型；规划方案模拟试算及政策调整（反馈）五项。

经过反复模拟试算，政策调整、协调平衡，提出若干规划方案供抉择。规划方案大体包括教育发展的规模、速度、结构；人才拥有量变化；教育投资及分配；政策措施等四部分内容。

预测的目标年度和规划周期：以二〇〇〇年末为目标，制订十五年教育发展规划。

三、工作安排的组织领导

1. 一个地区的人才需求预测和教育规划工作，周期约一年到一年半。全国所有地区两年内都要拿出初步结果。

工作大体分两阶段：等一阶段做基础工作：确定组织领导、组织和训练队伍、进行经济发展和人才需求预测、教育现状调查、规划参数预测研究、数学模型的准备等方面工作。第二阶段为计算制订规划阶段。

2. 一九八五年八月前，为前期准备阶段。

为了便于全国统一协调，我们将会同有关部门研究准备下达的规划用的学制、专业类划分规范，指标参数，汇总表式等。其间，拟组织少数先行的省、市对上述规范进行研讨。在此期间，各地组织队伍，明确牵头单位，成立专门班子。

3. 举办若干讨论班培训干部。

九月间，举办一次需求预测讨论班。

九、十月间，举办一次教育规划及数学模型讲习（讨论）班。

视情况，可举行若干专题讨论，如职业技术教育的预测与规划，沿海经济开发区的预测与规划问题等。

所有这些讨论班，均由各地根据需要参加。

4. 国家教育委员会教育规划研究室组织有关院校开发的数学模型软件的已有成果，拟无偿向需要的地区提供。

5. 选择三个在近期开展工作的地区（包括经济条件好的较发达地区和条件差的困难地区），作为重点联系地区，期望在经验交流方面起一些推动作用。

6. 工作成果要求报国家教委、国家计委、劳动人事部。报送的时间各地可有先有后，先完先报，但不得迟于一九八七年六月。内容包括：

- （1）经济、社会发展、人才现状和需求预测结果及说明；
- （2）地区教育状况分析，教育结构体系、规划参数研究论证；
- （3）规划方案及说明；
- （4）专门人才引进（需其它地区培养）、输出（可为其它地区培养）规划建议；
- （5）对策措施。

7. 规划结果的逐省（自治区、直辖市）论证。

从一九八六年春开始，拟一个地区、一个地区地组织预测规划初步结果的论证。

8. 一九八七年下半年，汇总地区规划结果，提出全国一九八六年至二〇〇〇年教育规划草案。

进行地区的人才需求预测和制订十五年教育规划的工作，牵涉面广，工作量大，任务繁重。加强领导精心组织是取得成功的关键。做好这项工作需要计划、劳动人事、教育等部门及各业务厅、局通力配合。建议各地指定计划经济部门和教育部门牵头，配备懂行的得力人员，组成专门的班子。各省、自治区、直辖市都要指定一位负责同志抓这项工作，并请主要领导同志亲自过问，党委加强领导。

地区规划涉及到中央各部门在各地的一些企事业单位。这些单位的人才现状和需求，原则上（部队及个别特殊部门除外）也要由地方汇总，请各部门予以配合支持。在进行地区的行业发展和人才需求预测时，也要请各部门加以配合指导。

关于开展全省专门人才需求 预测工作的报告

湘教规字（1988）2号

省政府并邦柱同志：

为使我国人才培养、管理工作建立在比较科学的基础上，改进和加强宏观管理，为各级领导提供可靠的决策依据，经国务院批准国家教委、国家计委、劳动人事部〔85〕教规字004号《关于进行地区人才需求预测和制订十五年教育发展规划工作的安排意见》，要求全国所有地区在两年内都要拿出本地区的人才预测和教育规划工作成果，分报国家教委、国家计委和劳动人事部。

鉴于这项工作是一项十分必要的基础工作，有着重要的战略意义，且涉及面广，时、空跨度大，其覆盖程度仅次于人口普查，难度特别大。因此，八五年五月，省教委、省计委、省劳动人事厅曾以湘教计字〔85〕37号文件就有关问题专题向省政府作过报告。同年九月、十月，省政府以湘政办〔85〕22号和〔85〕301号文作了明确批复，决定由省教委牵头，省计委、省劳动人事厅、省科委等部门参加，负责我省专门人才需求预测和教育规划工作。当年十月六日晚，原教育厅周忠尚厅长，教育厅计财处刘正显处长、陈光亮副处长三同志又专门约请陈邦柱同志作了汇报，邦柱同志指示：专门班子应以省教委内部调剂为主，计委、人事、科委的副主任可兼职参加，所需经费30万元可酌情拨专款解决。此后，省教委又以湘教计字〔85〕008号文件再次向政府作了报告。至去年底止，上海、辽宁、贵州等省的此项工作都已通过国家级鉴定验收，其它各省的工作都已基本结束，进入滚动深化阶段。但由于种种原因，我省专门人才需求预测与教育规划工作一直未能开展，情况十分被动。

今年四月，省教委党组经多次研究，下决心加强领导，充实力量，再次明确成立“湖南省人才预测教育规划办公室”并配备了领导和专职干部。为了改变我省此项工作的被动局面，结合省政府开展2000年经济、科技、社会发展工作，八八年六月九日，省教委提议，由省2000年规划办常务副主任刘醒夫同志主持召开了教委、计委、人事、科委四家参加的协调会议。会议建议，按85年省政府的批示意见，由省教委牵头，省计委、人事厅、科委参加，拟请陈邦柱同志任高级顾问。省教委副主任高珊曾、省计委副主任邓述坚、省人事厅副厅长朱秋林、省科委副主任潘奇才负责领导此项工作。翁辉（副秘书长）、吕长青（省委组织部副部长）、刘醒夫（省经济信息中心副主任）为顾问，省教委规划办、省计委文劳处、省人事厅办公室、省科委人才研究中心的负责同志具体协调，各有关部门和地市要大力支持，立即着手进行全省专门人才现状调查需求预测工作。

为保证工作的顺利进行，再次报告恳请省政府批转省财政拨出专款20万元，用于人员培训、表格资料印刷、召开有关会议、聘请专家咨询、论证及计算机建模等开支，并行文通知各业务厅局和地、州、市行署，请他们大力支持、配合，共同搞好这项工作。

当否，请速批示。

湖南省教育委员会

湖南省计划委员会

一九八八年六月十日

此稿已报省委、省政府，
请批转各厅局、地、州、市行署。
请各厅局、地、州、市行署
抓紧落实，及时反馈。

张明 11/6

湖南省教育委员会
湖南省计划委员会文件
湖南省人事厅

湘教规字(1988)3号

关于开展全省专门人才现状调查 与需求预测工作的通知

各行政公署、自治州、市人民政府、省直各单位：

为进一步加强我省人才培养和管理工作，根据国务院批准国家教委、计委、劳动人事部(85)教规字004号文件《关于进行地区人才需求预测和制订十五年教育规划的工作安排意见》精神，经省政府同意，决定在全省开展专门人才现状调查与需求预测工作。现将有关事项通知如下：

1. 开展专门人才现状调查和需求预测，是我省2000年经济和社会发展战略研究的一项重要内容，对于充分发掘人才，合理使用人才，积极培养人才，具有重要的意义。全省各级领导一定要高度重视，作为一项重要任务来抓并实施。

2. 各地、各部门要结合当前这次全省制定经济和社会发展规划，统筹安排，抓紧抓好，并力争在今年八月三十日以前完成此项任务。

3. 鉴于这项工作涉及面广，时间短，要求高，难度大，因此必须切实加强领导。

经省政府批示，省成立协调小组，由省教委牵头，省计委、人事厅、科委、经济研究中心等部门参加协调有关事宜。各地、各部门可相应建立临时协调机构负责这一工作。

湖南省教育委员会
湖南省计划委员会
湖南省人事厅

一九八八年六月二十二日

湖南省教育委员会文件

湘教规字(1988)5号

关于进行湖南省专门人才需求 预测工作的通知

省直各部、委、办、厅、局；各地、州、市人才预测协调办公室：

为了深化改革，加强宏观管理，实现“科技振湘、人才振湘”，经省政府批准，决定在全省专门人才现状调查的基础上，进一步开展全省中、长期专门人才需求预测工作。现将工作实施细则发给你们，望各部门、各地认真组织学习，按照省人才办的统一要求，积极配合，开展工作，并在人力、物力、财力方面继续给予支持和保证。

附：

- 一、湖南省专门人才需求预测总体实施方案
- 二、湖南省专门人才微观集成预测实施细则
- 三、湖南省专门人才需求宏观预测实施细则
- 四、省直各部、委、办、厅、局分类名单
- 五、湖南省专门人才需求预测表式及填表说明

湖南省教育委员会

一九八八年九月十四日

附件一

湖南省专门人才需求预测 总体实施方案

根据国务院批准的国家教委、国家计委、劳动人事部关于进行地区专门人才需求预测和制定十五年教育规划工作的要求，以及“湖南省二〇〇〇年经济、科技、社会发展规划”的部署，由省教委、省计委、省人事厅、省科委和省经济研究中心组成了全省专门人才需求预测与教育规划协领导小组（并设主持日常工作的办公室），各部、委、办、厅、局和各地、市、县亦成立了相应的办公室，负责领导并组织完成全省人才需求预测和教育规划工作。专门人才需求预测与教育规划工作的第一阶段，即全省专门人才及干部现状调查工作，前已部署，即将完成，现在应转入第二阶段，即开展专门人才需求预测。兹将其总体实施意见提出如下：

一、指导思想

开展专门人才需求预测与制订教育规划，是一项具有战略意义和现实意义的工作。总的指导思想是：经济建设必须依靠科学技术，科学技术必须为经济建设服务，而科学技术的发展，科技专门人才的数量与质量的提高，又取决于教育事业的水平和发展；因此，为了实现我省国民生产总值能够提前三年翻二番的战略目标，并为21世纪的腾飞创造有利的条件，对全省专门人才进行需求预测，为制订人才培养规划提供科学依据，是当务之急。

在人才需求预测工作中应遵照以下原则：

1. 应密切结合我省省情。我省专门人才需求预测，要立足于对我省经济、科技和社会发展的历史、现状和未来规划的深入了解和他析，特别要结合我省的经济发展目标、战略重点、支柱行业的发展、产业结构的调整和战略布局。同时，还考虑到专门人才的教育培养的滞后性和周期长的因素，总的要求是力求使专门人才在数量、素质、结构等方面适应我省的实际需要。

2. 既要高瞻远瞩，又要实事求是。邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，就是高瞻远瞩，这就要求充分考虑到迎接新技术革命挑战的需要，发展外向型经济的需要、科技体制改革和技术市场“人才竞争”的需要。预测中要防止两种倾向：一是宁多勿少，宁高勿低；一是固步自封，草率从事。这两种态度都是违背实事求是原则的。

3. 要做到专门人才需求预测具有现实的科学性、可行性和准确性。专门人才需求预测是一项社会系统工程，涉及面广，未知因素多，必须运用系统研究方法和传统方法相结合，定性分析和定量分析相结合，领导干部和专家相结合，多种预测方法和论证检验相结合，以提高预测的科学性和可行性。

4. 要充分认识任务的紧迫性。从全国来看，我省专门人才需求预测是落后的，我们应该迎头赶上。在工作实施中采取条块结合，任务分解、总体协调的做法，各有关部门、单位务必按期保质保量的完成下达的预测工作任务。