



高教龍娃
GAOJIAOLONGWA

本套图书根据教育部
《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写



耿亚编绘

2岁语言进行时



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



高教龍娃
GAOJIAOLONGWA

本套图书根据教育部
《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写



茜亚编绘



2岁语言进行时



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

2岁语言进行时/登亚编绘. —北京: 高等教育出版社, 2008.10

ISBN 978—7—04—025312—2

I. 2… II. 登… III. 语言教学—学前教育—教学参考资料

IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第123406号

策划编辑 龙杰 欧阳向英

项目统筹 林丹璐

责任编辑 刘晗

封面设计 

责任校对 杨雪莲

责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010—58582141

社 址 北京市西城区德外大街4号

网 址 <http://www.hepsd.cn>

邮政编码 100120

<http://www.hep.com.cn>

经 销 北京高教世达教育文化发展有限公司

总 机 010—58581000

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

开 本 850×1000 1/16

版 次 2008年10月第1版

印 张 5.5

印 次 2008年10月第1次印刷

字 数 63 000

定 价 13.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物 料 号 25312—00

给父母的话

1~2 岁的宝

宝一天到晚都不能闲

下来,他们每天的主要活动就是游戏。与此同时,宝宝的语言智能也开始发展提高,但是,不同宝宝的说话能力相差很大,有的宝宝 18 个月才会说 1 个单字,而有的宝宝此时已能背诵儿歌。这种差异并不一定是智力上的差异,关键在于父母是否给予有效的教育与训练。

《2 岁语言进行时》根据孩子语言发展的阶段特征,将故事、儿歌、语言练习等结合日常生活对宝宝进行语言训练,将侧重点放在口语表达能力的提高上,激发孩子学习语言的兴趣。本书内容是孩子们成长过程中天天面对的生活习惯、行为规范、安全意识、素质教育等,对于父母具有很强的指导性与可操作性,是一本非常难得的语言智能训练范本,也是孩子成长过程中必须完成的语言训练课程。

作为父母应该认识到,掌握、运用语言是一个连续发展的过程,孩子从不知他人所云到理解他人所言,从“鹦鹉学舌”到“自主表达”,要经过漫长的过程。家长应付出足够的耐心去激发孩子学习语言的浓厚兴趣。只有多听、多说、多练,才能让孩子熟练掌握语言,运用自如。

编者

2008 年 7 月



目录



树妈妈生病了  2-8

学古诗 春晓  9-12

 蝴蝶花  13-19

小猪落水  20-27

关心  28-35

 让蜜蜂回家  36-44

说圆  45-54

堆雪人  55-62

老虎与猎人  63-72

 猴子与卖草帽爷爷  73-85



2岁语言进行时

树妈妈生病了



shù mā ma shēng bìng le zhòu zhe méi
树妈妈生病了，皱着眉

tóu shuō hǎo nán shòu a
头说：“好难受啊！”

shān què fēi lái shuō shù mā ma tīng
山雀飞来说：“树妈妈，听

wǒ chàng gē bìng jiù hǎo le
我唱歌病就好了。”

shù mā ma shuō xiè xiè
树妈妈说：“谢谢！”

shān què chàng ya chàng shù mā ma hái shì
山雀唱呀唱，树妈妈还是

zhòu jǐn méi tóu
皱紧眉头。

小山雀

小山雀，长得靓，
花外衣，白胸膛。
尖尖嘴巴爱说话，
常在枝头把歌唱。



kǒng què fēi lái shuō shù mā ma
孔雀飞来说：“树妈妈，

kàn wǒ tiào wǔ bìng jiù hǎo le
看我跳舞病就好了。”

shù mā ma shuō xiè xiè
树妈妈说：“谢谢！”

kǒng què tiào a tiào shù mā ma hái
孔雀跳啊跳，树妈妈还

shì zhòu jǐn méi tóu
是皱紧眉头。



· 用“我”代替名字 ·

让宝宝拿属于自己的东西，鼓励他说：“我的衣服”、“我的床”、“我的鞋子”，代替“宝宝的衣服”、“宝宝的床”、“宝宝的鞋子”，说“我”有助于宝宝自我意识的萌芽。说对了要称赞他，亲吻他。

啄木鸟

啄木鸟，长大了，
捉住小虫不吞下。
衔在嘴里飞回家，
嘴对嘴儿喂妈妈。

zhuó mù niǎo fēi lái shuō shù mā
啄木鸟飞来说：“树妈

ma wǒ wèi nǐ zhuó chóng zi bìng jiù hǎo le
妈，我为你啄虫子病就好了。”

shù mā ma shuō xiè xiè
树妈妈说：“谢谢！”

zhuó mù niǎo zhuó ā zhuó
啄木鸟啄啊啄，

zhuó chū xǔ duō chóng zi shù mā
啄出许多虫子，树妈

ma bìng hǎo le
妈病好了。

zhè shí shānquè yòu fēi lái chàng gē kǒngquè yòu fēi lái tiào wǔ shù mā ma xiào
这时，山雀又飞来唱歌，孔雀又飞来跳舞。树妈妈笑

le shuō gē chàng de zhēn hǎo tīng wǔ tiào de zhēn hǎo kàn
了，说：“歌唱得真好听，舞跳得真好看！”

· 用一个词形容家里的人 ·

如“爸爸高”，“妈妈漂亮”，“宝宝乖”，这种练习使宝宝的词汇渐渐丰富起来。以后他会用词去形容玩具，如“娃娃可爱”。



小小讨论台

妈妈：树妈妈生病了，心里觉得怎么样？

宝宝：树妈妈生病了，觉得很难受。

妈妈：山雀为树妈妈唱歌，树妈妈病好了吗？

宝宝：山雀为树妈妈唱歌，树妈妈还是觉得很难受。

妈妈：孔雀为树妈妈跳舞，树妈妈病好了吗？

宝宝：孔雀为树妈妈跳舞，树妈妈还是觉得很难受。

妈妈：后来树妈妈的病怎么好的？

宝宝：后来啄木鸟飞来为树妈妈啄掉许多虫子，树妈妈的病好了。

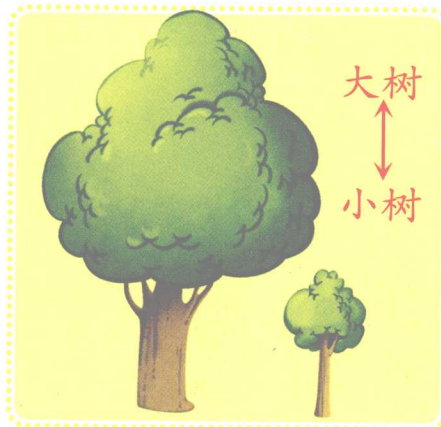
妈妈：后来树妈妈听山雀唱歌，孔雀跳舞，为什么会觉得好听又好看呢？

宝宝：后来树妈妈的病好了，身体健康，心情愉快，所以觉得又好听又好看。



比一比 说一说

1. 请宝宝比一比下面东西的大小、长短，说给妈妈听。



长铅笔
↕
短铅笔



2. 宝宝还能说出别的大小、长短对比的东西吗？

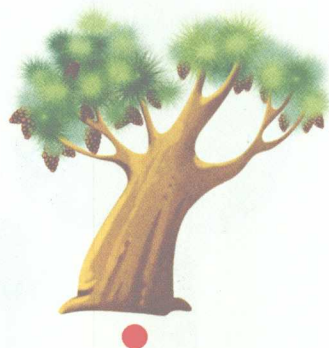


妈妈备课

这一组内容主要是帮宝宝比较长短、大小，除了图中的示例，还可以让宝宝比较一些生活中常见的物体。另外，也可以启发宝宝比较粗细、高矮、圆扁等。

动动脑

1. 小猴喜欢什么？蜜蜂喜欢什么？宝宝用线连一连。



2. 宝宝喜欢什么动物？请在你喜欢的动物下面画个圈。



学古诗

春晓

——唐·孟浩然

chūn mián bù jué xiǎo
春眠不觉晓，

chù chù wén tí niǎo
处处闻啼鸟。

yè lái fēng yǔ shēng
夜来风雨声，

huā luò zhī duō shǎo
花落知多少。



妈妈备课

古诗节奏明快、音韵铿锵，内容也不难于理解，因而老少咸宜。诗无达诂，幼儿能意会即可，不必花大力气讲解，留待日后慢慢领会。

语言乐园

chūn
春

春天

春天真美丽。

春雨

春雨沙沙下。

春风

春风暖融融。

春草

春草绿油油。

春节

春节真热闹。

春游

明天我们去春游。

· 学儿歌 ·

春光好

chūn yǔ shā shā xià xiǎo cǎo xǐng lái la
春雨沙沙下，小草醒来啦！

chūn fēng qīng qīng chuī yàn zǐ huí lái la
春风轻轻吹，燕子回来啦！

chūn cǎo zhǎng ya zhǎng
春草长呀长，

yě huā kāi fàng la
野花开放啦！

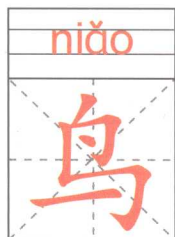
chūn tiān yáng guāng zhào
春天阳光照，

bǎo bao zhǎng gāo la
宝宝长高啦！



认一认

1. “鸟”字在哪儿，宝宝把它找出来，用线连一连。



2. 宝宝说一说，下面的鸟儿叫什么名字？



3. 用“xx，你好！”对上面四种鸟儿各说一句话。

动动脑

* 宝宝说一说，它们的家在哪儿？（连线）



* 妈妈读，宝宝跟读。



蝴蝶花

xiǎo zhū zài zì jiā xiǎo yuàn lǐ zhòng de hú dié huā kāi le yì duǒ duǒ jiù xiàng yì
小猪在自家小院里种的蝴蝶花开了，一朵朵就像一

zhī zhī cóng bié chù fēi lái de hú dié
只只从别处飞来的蝴蝶。

蝴蝶飞
蝴蝶蝴蝶飞飞，
小猪小猪追追。
草地上，风儿吹，
乐得小猪笑嘿嘿。

大自然非常奇妙，比如：有的植物长得像动物，有的动物长得像植物，这里介绍的蝴蝶花就是一个小小的例子。

专家的话

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com