

# 2009

全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)推荐用书

QUANGUOCHUZHONGJIWEISHENGZHUANYEJISHUZIGETONGYIKAOSHI(HANBUDUI)TUJIANYONGSHU

# 护理学(师)

HULIXUE(SHI)  
XITIHUAKAODIAN

# 习题化考点

## ——历年考点考题精编

LINIANKAODIANKAOTIJINGBIAN

本书中试题经2008年度考试验证，符合率高达30%以上  
随书另外赠送4套(1600题)高质量网上电子试卷

## 第2版

 人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS



全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)推荐用书

# 护理学(师)习题化考点 ——历年考点考题精编

HULIXUE(SHI) XITI HUA KAODIAN  
——LINIAN KAODIAN KAOTI JINGBIAN

(第2版)

主 审 李秋洁(南丁格尔奖获得者)

主 编 董 菁 王治英

副主编 李新苗 高学琴 满 晶 王立平

编 委 (以姓氏笔画为序)

马国娣 马翀奕 王 琦 王冬冬

孔繁莹 艾 华 曲郁菘 曲晓菊

朱桂芳 朱晓红 刘国杰 刘美芳

刘袁秀 孙 宁 纪玲玲 李 策

李 颖 李冬梅 李如美 李丽红

杨晓丽 吴心琦 张 健 张 鹏

张瑞莲 陈瑞霞 邵珊珊 范文娜

赵 薇 赵红梅 赵振娟 洪 丹

徐 红 郭 丽 郭 盈 崔 丹

韩 琦 鲍秋丽 谭 蕊

人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北京 100071 人民军医出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理学(师)习题化考点:历年考点考题精编/董 蕾,王治英主编. —2 版. —北京:人民军医出版社,2009. 1

全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)推荐用书  
ISBN 978-7-5091-2431-4

I. 护… II. ①董…②王… III. 护理学—护士—资格考核—自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 206480 号

(第 2 版)

董蕾 王治英 丁南 李焱 主 审

王英 董蕾 主 编

王立平 晶 高学琴 李海苗 编 主 稿

委 编

王冬冬 校

曲颖 校

策划编辑:纳 琨 丁 震 文字编辑:伦踪启 责任审读:张之生

出 版 人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927278;(010)66882586

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300-8610

网 址:www. pmmp. com. cn

印刷:北京天宇星印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:45 字数:1106 千字

版、印次:2009 年 1 月第 2 版第 1 次印刷

印数:5001~7400

定价:58.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

# 内容提要

本书是全国卫生专业技术资格考试护理学(初级师,专业代码 015)的复习用参考书。全书按照考试大纲的要求编写,分为护理伦理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学和护理学基础 6 个部分,归纳考点 1 200 余个,精选习题 2 300 余道,并在考点中设置填空关键词 3 400 余个。本书有以下 4 个特点:

**知识考点化**——考点作为大纲要求知识的基本元素,逐个讲解,全面突破;

**考点习题化**——习题变形为填空题贯穿于考点之中,点中有题,加深记忆;

**揽大纲精华**——考点详略依据对大量考试题的分析,对应大纲,以题推点;

**解考试规律**——通过分析确定每个考点的易考指数,寻找规律,提示重点。

考点之后的大纲星数表示考试大纲要求掌握的程度;易考星数是根据对往年考题及大量模拟题分析后,结合作者的教学、临床实践经验得出的。为了给考生提供更多习题,本书在篇幅基本不变的情况下,将大量记忆性的选择题转换为填空题,提示考生应加强记忆。

# 护理学专业(师)资格考试

## 基本情况及题型介绍

护理学专业资格考试属全国卫生专业技术资格考试,实行全国统一组织、统一考试时间、统一考试大纲、统一考试命题、统一合格标准的考试制度。考试分4个科目:基础知识卷、专业知识卷、相关专业知识卷和专业实践能力卷。每个科目的题量为100题,全部为选择题,题型有A<sub>1</sub>,A<sub>2</sub>,A<sub>3</sub>,A<sub>4</sub>,B<sub>1</sub>和X型题。考试一般在每年的5月下旬进行,报名时间一般在前一年底。

护理学专业(师)考试内容涉及护理伦理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学和护理学基础6个部分。

护理学专业(师)基础知识和相关专业知识考核内容相同;专业知识和专业实践能力根据报考专业的不同,所考核的内容不同。专业实践能力主要考核考生的实践技能和临床思维能力,强调知识的综合应用,因此考生应全面复习相关学科内容。

考试中选择题的类型众多,但试题的基本结构大致相同。各类选择题均由两部分组成,一为题干,是试题的主体,可由一段短语、问句或不完整的陈述句构成,也可由一段病例、病史、图表、照片或其他临床资料来表示;二为选项,也称备选答案,由5个用字母标明、可供选择的词组或短句组成。

### (一)A<sub>1</sub>型题(单句型最佳选择题)

**1. 题型说明** 以下每一道考题下面有A,B,C,D,E 5个备选答案。请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

#### 2. 试题举例

[例题1] 世界上第一所正式护士学校建立于(B)

A. 1850年 B. 1860年 C. 1870年 D. 1880年 E. 1890年

**3. 答题要领** 每道试题由1个题干和5个备选答案项组成。5个备选答案中只有一个最佳答案为正确答案,其余选项为干扰答案,不正确或不完全正确。答题时应找出最佳的那个答案。

### (二)A<sub>2</sub>型题(病例摘要型最佳选择题)

**1. 题型说明** 以下每一道考题是以一个小案例出现的,其下面都有A,B,C,D,E 5个备选答案。请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

#### 2. 试题举例

[例题2] 35岁女性,3周前感冒伴咽痛,2周前已痊愈。近5d颈前疼痛明显,有低热来门诊。查体:体温37.8℃,皮肤无汗,甲状腺Ⅱ度大,右叶硬,明显触痛拒按,白细胞 $7.8 \times 10^9/L$ 。临床诊断最可能是(E)

I

- A. 甲状腺右叶囊肿出血      B. 甲状腺癌伴出血      C. 慢性淋巴性甲状腺炎  
D. 急性化脓性甲状腺炎      E. 亚急性甲状腺炎

**3. 答题要领** 每道试题前面有 1 个叙述性主体(简要病历)作为题干,后面有 5 个备选答案。5 个备选答案中只有一个最佳答案为正确答案,其余选项为干扰答案。答题时应根据题干中给出的各种条件进行全面分析、准确判断,找出最佳的正确答案。

### (三)A<sub>3</sub> 型题(病例组型最佳选择题)

**1. 题型说明** 以下提供若干个案例,每个案例下设若干道考题。请根据答案所提供的信息,在每一道考题下面的 A,B,C,D,E 5 个备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

#### 2. 试题举例

[例题 3] (1~3 题共用题干)

女性,67 岁,脊柱手术后卧床 2 周,出现右腿小腿疼痛、紧束感,并逐渐出现水肿。

[1] 应考虑到该患者出现的术后并发症是(E)

- A. 肌肉萎缩      B. 水、电解质紊乱      C. 关节炎

- D. 切口感染      E. 下肢深静脉血栓形成

[2] 在护理此患者时,应注意要禁止(B)

- A. 抬高患肢      B. 按摩患肢      C. 理疗      D. 热敷      E. 应用抗生素

[3] 预防该并发症的主要护理措施是(A)

- A. 早期下床活动      B. 定时观察,早期发现      C. 预防性应用抗生素

- D. 抬高患肢      E. 热敷、理疗

**3. 答题要领** 此类题型共用题干,题干为一个病例,病例叙述后提出 3 个左右相关的问题,每个问题后面都有 A,B,C,D,E 5 个备选答案,要求选择出最佳答案。A<sub>3</sub> 型题的特点是:每个问题都与题干叙述的病例有关,都是一个单句型的最佳选择题,但测试点不同,问题之间相互独立。答题时应根据提出的问题,仔细分析题干中所给出的条件,找出最佳的正确答案。

### (四)A<sub>4</sub> 型题(病例串型最佳选择题)

**1. 题型说明** 以下提供若干个案例,每个案例下设若干道考题。请根据答案所提供的信息,在每一道考题下面的 A,B,C,D,E 5 个备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

#### 2. 试题举例

[例题 4] (1~3 题共用题干)

足月新生儿,第一胎,男,生后第 3 天,母乳喂养,生后 24h 出现黄疸,皮肤黄染渐加重。

查:血红蛋白 12g/L,母血型 O,子血型 B。

[1] 该患儿最有可能的诊断是(C)

- A. 胆道闭锁      B. 新生儿生理性黄疸

- C. 新生儿 ABO 血型不合溶血症      D. 母乳性黄疸

- E. 新生儿败血症

[2] 该患儿护理措施不包括(D)

- A. 给予光照疗法 B. 输血浆 C. 保暖  
D. 停止母乳喂养 E. 给予苯巴比妥

[3] 若该患儿出现嗜睡、尖声哭、肌张力下降,胆红素上升至  $386\mu\text{mol/L}$ ,该患儿可能发生了(C)

- A. 低血糖 B. 颅内出血 C. 胆红素脑病  
D. 呼吸衰竭 E. 新生儿化脓性脑膜炎

**3. 答题要领** 此类题型与  $A_3$  型题相似,也为共用题干,题干为一个病例,病例叙述后提出 3 个左右相关的问题,每个问题后面都有 A,B,C,D,E 5 个备选答案,要求选择出最佳答案。 $A_4$  型题的特点是:随着问题的提出,可逐步增加新的信息,每个问题既与题干叙述的病例有关,又与新增加的信息有关。答题时应根据提出的问题,仔细分析题干和前面问题所给出的信息,找出最佳的正确答案。

### (五) $B_1$ 型题(标准配伍题)

**1. 题型说明** 以下提供若干组考题,每组考题共用在考题前列出的 A,B,C,D,E 5 个备选答案。请从中选择一个与问题关系最密切的答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。某个备选答案可能被选择 1 次、多次或不被选择。

#### 2. 试题举例

[例题 5] (1~2 题共用备选答案)

- A. 早产婴儿 B. 年老体弱的患者 C. 肾移植术后患者  
D. 即将出院的患者 E. 疾病恢复期患者

[1] 适用于特级护理的患者是(C)

[2] 适用于二级护理的患者是(B)

**3. 答题要领** 开始提供 A,B,C,D,E 5 个备选答案,各题共用这 5 个备选答案,要求为每一道题选择一个与其关系最密切的答案。在一组试题中,每个备选答案可以选用 1 次、多次,也可以不被选择。

### (六) X 型题

**1. 题型说明** 以下每道题后面有 A,B,C,D,E 5 个备选答案,请从中选择备选答案中的所有正确答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

#### 2. 试题举例

[例题 6] 有关整体护理内涵的描述正确的是(BCD)

- A. 满足服务对象生理、心理方面的需要 B. 服务对象包括患者和健康人  
C. 服务包括人的生命全过程 D. 服务于社会  
E. 服务于个体

**3. 答题要领** X 型题由一个题干和 A,B,C,D,E 5 个备选答案组成,题干在前,选项在后。要求考生从 5 个备选答案中选出 2~4 正确答案,多选、少选、错选均不得分。

# 目 录

第 1 部分 护理伦理学	(1)
第 1 单元 护理伦理原则、规范和范畴	(1)
第 2 单元 护患关系伦理	(2)
第 3 单元 护理伦理监督与评价	(3)
第 2 部分 内科护理学	(4)
第 1 单元 护理体检	(4)
第 2 单元 呼吸系统疾病病人的护理	(25)
第 3 单元 循环系统疾病病人的护理	(50)
第 4 单元 消化系统疾病病人的护理	(84)
第 5 单元 泌尿系统的常见症状和护理	(121)
第 6 单元 血液及造血系统疾病病人的护理	(138)
第 7 单元 白血病人护理	(149)
第 8 单元 内分泌代谢性疾病病人的护理	(155)
第 9 单元 风湿性疾病病人的护理	(163)
第 10 单元 理化因素所致疾病病人的护理	(168)
第 11 单元 神经系统疾病病人的护理	(177)
内科护理学综合练习	(187)
第 3 部分 外科护理学	(195)
第 1 单元 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理	(195)
第 2 单元 外科营养支持病人的护理	(204)
第 3 单元 外科休克病人的护理	(209)
第 4 单元 多器官功能障碍综合征	(213)
第 5 单元 麻醉病人的护理	(219)
第 6 单元 复苏病人的护理	(225)
第 7 单元 重症病人的监护	(227)
第 8 单元 手术前后病人的护理	(231)
第 9 单元 手术室护理工作	(233)
第 10 单元 外科感染病人的护理	(238)
第 11 单元 损伤病人的护理	(247)
第 12 单元 器官移植病人的护理	(254)
第 13 单元 肿瘤病人的护理	(256)



第 14 单元	颅内压增高病人的护理 .....	(261)
第 15 单元	颅脑损伤病人的护理 .....	(265)
第 16 单元	颈部疾病病人的护理 .....	(269)
第 17 单元	乳房疾病病人的护理 .....	(274)
第 18 单元	胸部损伤病人的护理 .....	(281)
第 19 单元	脓胸病人的护理 .....	(286)
第 20 单元	肺癌病人外科治疗的护理 .....	(288)
第 21 单元	食管癌病人的护理 .....	(291)
第 22 单元	心脏疾病病人的护理 .....	(293)
第 23 单元	腹外疝病人的护理 .....	(297)
第 24 单元	急性腹膜炎病人的护理 .....	(302)
第 25 单元	腹部损伤病人的护理 .....	(306)
第 26 单元	胃、十二指肠疾病病人的护理 .....	(310)
第 27 单元	肠疾病病人的护理 .....	(317)
第 28 单元	直肠肛管疾病病人的护理 .....	(328)
第 29 单元	肝门静脉高压症病人的护理 .....	(333)
第 30 单元	肝脏疾病病人的护理 .....	(336)
第 31 单元	胆道疾病病人的护理 .....	(342)
第 32 单元	胰腺疾病病人的护理 .....	(353)
第 33 单元	外科急腹症病人的护理 .....	(359)
第 34 单元	周围血管疾病病人的护理 .....	(362)
第 35 单元	泌尿、男生殖系统疾病的主要症状和检查 .....	(367)
第 36 单元	泌尿系统损伤病人的护理 .....	(371)
第 37 单元	泌尿系结石病人的护理 .....	(375)
第 38 单元	肾结核病人的护理 .....	(378)
第 39 单元	泌尿系统梗阻病人的护理 .....	(380)
第 40 单元	泌尿系统肿瘤病人的护理 .....	(384)
第 41 单元	管科病人的一般护理 .....	(387)
第 42 单元	骨与关节损伤病人的护理 .....	(389)
第 43 单元	常见骨关节感染病人的护理 .....	(399)
第 44 单元	骨肿瘤病人的护理 .....	(404)
第 45 单元	腰腿痛及颈肩痛病人的护理 .....	(407)
<b>第 4 部分 妇产科护理学</b> .....		<b>(411)</b>
第 1 单元	女性生殖系统解剖与生理 .....	(411)
第 2 单元	妊娠期妇女的护理 .....	(414)
第 3 单元	分娩期妇女的护理 .....	(419)
第 4 单元	产褥期妇女的护理 .....	(420)
第 5 单元	新生儿保健 .....	(422)
第 6 单元	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理 .....	(423)

第7单元	妊娠期妇女并发症的护理	(425)
第8单元	妊娠期合并症妇女的护理	(442)
第9单元	异常分娩的护理	(452)
第10单元	分娩期并发症妇女的护理	(455)
第11单元	产后并发症妇女的护理	(459)
第12单元	妇科护理病历	(462)
第13单元	女性生殖系统炎症病人的护理	(464)
第14单元	月经失调病人的护理	(475)
第15单元	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(481)
第16单元	妇科腹部手术病人的护理	(485)
第17单元	外阴、阴道手术病人的护理	(491)
第18单元	不孕症妇女的护理	(495)
第19单元	计划生育妇女的护理	(498)
第20单元	妇女保健	(501)
第21单元	妇产科常用护理技术	(501)
第22单元	妇产科诊疗及手术病人的护理	(503)
<b>第5部分</b>	<b>儿科护理学</b>	(508)
第1单元	绪论	(508)
第2单元	小儿保健	(509)
第3单元	小儿疾病的治疗及护理	(516)
第4单元	新生儿及患病新生儿的护理	(518)
第5单元	营养性疾病患儿的护理	(531)
第6单元	消化系统疾病患儿的护理	(535)
第7单元	呼吸系统疾病患儿的护理	(538)
第8单元	循环系统疾病患儿的护理	(547)
第9单元	血液系统疾病患儿的护理	(555)
第10单元	泌尿系统疾病患儿的护理	(563)
第11单元	神经系统疾病患儿的护理	(571)
第12单元	结缔组织病患儿的护理	(581)
第13单元	常见传染病患儿的护理	(588)
第14单元	结核病患儿的护理	(600)
第15单元	常见急症患儿的护理	(607)
	儿科综合练习	(612)
<b>第6部分</b>	<b>护理学基础</b>	(615)
第1单元	绪论	(615)
第2单元	护理学基本概念	(617)
第3单元	护理学相关理论	(620)
第4单元	护理理论	(623)
第5单元	医疗服务体系	(626)

第6单元 沟通	(628)
第7单元 护士工作与法律	(633)
第8单元 护理程序	(637)
第9单元 舒适、休息、睡眠、活动	(642)
第10单元 营养与饮食	(646)
第11单元 排泄	(655)
第12单元 医院内感染的预防和控制	(665)
第13单元 给药	(676)
第14单元 静脉输液与输血	(681)
第15单元 冷热疗法	(687)
第16单元 病情观察	(691)
第17单元 危重病人的抢救和护理	(695)
第18单元 临终护理	(705)
(108)	..... 2008年10月
(109)	..... 2008年11月
(110)	..... 2008年12月
(111)	..... 2009年1月
(112)	..... 2009年2月
(113)	..... 2009年3月
(114)	..... 2009年4月
(115)	..... 2009年5月
(116)	..... 2009年6月
(117)	..... 2009年7月
(118)	..... 2009年8月
(119)	..... 2009年9月
(120)	..... 2009年10月
(121)	..... 2009年11月
(122)	..... 2009年12月
(123)	..... 2010年1月
(124)	..... 2010年2月
(125)	..... 2010年3月
(126)	..... 2010年4月
(127)	..... 2010年5月
(128)	..... 2010年6月
(129)	..... 2010年7月
(130)	..... 2010年8月
(131)	..... 2010年9月
(132)	..... 2010年10月
(133)	..... 2010年11月
(134)	..... 2010年12月
(135)	..... 2011年1月
(136)	..... 2011年2月
(137)	..... 2011年3月
(138)	..... 2011年4月
(139)	..... 2011年5月
(140)	..... 2011年6月
(141)	..... 2011年7月
(142)	..... 2011年8月
(143)	..... 2011年9月
(144)	..... 2011年10月
(145)	..... 2011年11月
(146)	..... 2011年12月
(147)	..... 2012年1月
(148)	..... 2012年2月
(149)	..... 2012年3月
(150)	..... 2012年4月
(151)	..... 2012年5月
(152)	..... 2012年6月
(153)	..... 2012年7月
(154)	..... 2012年8月
(155)	..... 2012年9月
(156)	..... 2012年10月
(157)	..... 2012年11月
(158)	..... 2012年12月
(159)	..... 2013年1月
(160)	..... 2013年2月
(161)	..... 2013年3月
(162)	..... 2013年4月
(163)	..... 2013年5月
(164)	..... 2013年6月
(165)	..... 2013年7月
(166)	..... 2013年8月
(167)	..... 2013年9月
(168)	..... 2013年10月
(169)	..... 2013年11月
(170)	..... 2013年12月
(171)	..... 2014年1月
(172)	..... 2014年2月
(173)	..... 2014年3月
(174)	..... 2014年4月
(175)	..... 2014年5月
(176)	..... 2014年6月
(177)	..... 2014年7月
(178)	..... 2014年8月
(179)	..... 2014年9月
(180)	..... 2014年10月
(181)	..... 2014年11月
(182)	..... 2014年12月
(183)	..... 2015年1月
(184)	..... 2015年2月
(185)	..... 2015年3月
(186)	..... 2015年4月
(187)	..... 2015年5月
(188)	..... 2015年6月
(189)	..... 2015年7月
(190)	..... 2015年8月
(191)	..... 2015年9月
(192)	..... 2015年10月
(193)	..... 2015年11月
(194)	..... 2015年12月
(195)	..... 2016年1月
(196)	..... 2016年2月
(197)	..... 2016年3月
(198)	..... 2016年4月
(199)	..... 2016年5月
(200)	..... 2016年6月
(201)	..... 2016年7月
(202)	..... 2016年8月
(203)	..... 2016年9月
(204)	..... 2016年10月
(205)	..... 2016年11月
(206)	..... 2016年12月
(207)	..... 2017年1月
(208)	..... 2017年2月
(209)	..... 2017年3月
(210)	..... 2017年4月
(211)	..... 2017年5月
(212)	..... 2017年6月
(213)	..... 2017年7月
(214)	..... 2017年8月
(215)	..... 2017年9月
(216)	..... 2017年10月
(217)	..... 2017年11月
(218)	..... 2017年12月
(219)	..... 2018年1月
(220)	..... 2018年2月
(221)	..... 2018年3月
(222)	..... 2018年4月
(223)	..... 2018年5月
(224)	..... 2018年6月
(225)	..... 2018年7月
(226)	..... 2018年8月
(227)	..... 2018年9月
(228)	..... 2018年10月
(229)	..... 2018年11月
(230)	..... 2018年12月
(231)	..... 2019年1月
(232)	..... 2019年2月
(233)	..... 2019年3月
(234)	..... 2019年4月
(235)	..... 2019年5月
(236)	..... 2019年6月
(237)	..... 2019年7月
(238)	..... 2019年8月
(239)	..... 2019年9月
(240)	..... 2019年10月
(241)	..... 2019年11月
(242)	..... 2019年12月
(243)	..... 2020年1月
(244)	..... 2020年2月
(245)	..... 2020年3月
(246)	..... 2020年4月
(247)	..... 2020年5月
(248)	..... 2020年6月
(249)	..... 2020年7月
(250)	..... 2020年8月
(251)	..... 2020年9月
(252)	..... 2020年10月
(253)	..... 2020年11月
(254)	..... 2020年12月
(255)	..... 2021年1月
(256)	..... 2021年2月
(257)	..... 2021年3月
(258)	..... 2021年4月
(259)	..... 2021年5月
(260)	..... 2021年6月
(261)	..... 2021年7月
(262)	..... 2021年8月
(263)	..... 2021年9月
(264)	..... 2021年10月
(265)	..... 2021年11月
(266)	..... 2021年12月
(267)	..... 2022年1月
(268)	..... 2022年2月
(269)	..... 2022年3月
(270)	..... 2022年4月
(271)	..... 2022年5月
(272)	..... 2022年6月
(273)	..... 2022年7月
(274)	..... 2022年8月
(275)	..... 2022年9月
(276)	..... 2022年10月
(277)	..... 2022年11月
(278)	..... 2022年12月
(279)	..... 2023年1月
(280)	..... 2023年2月
(281)	..... 2023年3月
(282)	..... 2023年4月
(283)	..... 2023年5月
(284)	..... 2023年6月
(285)	..... 2023年7月
(286)	..... 2023年8月
(287)	..... 2023年9月
(288)	..... 2023年10月
(289)	..... 2023年11月
(290)	..... 2023年12月
(291)	..... 2024年1月
(292)	..... 2024年2月
(293)	..... 2024年3月
(294)	..... 2024年4月
(295)	..... 2024年5月
(296)	..... 2024年6月
(297)	..... 2024年7月
(298)	..... 2024年8月
(299)	..... 2024年9月
(300)	..... 2024年10月
(301)	..... 2024年11月
(302)	..... 2024年12月
(303)	..... 2025年1月
(304)	..... 2025年2月
(305)	..... 2025年3月
(306)	..... 2025年4月
(307)	..... 2025年5月
(308)	..... 2025年6月
(309)	..... 2025年7月
(310)	..... 2025年8月
(311)	..... 2025年9月
(312)	..... 2025年10月
(313)	..... 2025年11月
(314)	..... 2025年12月
(315)	..... 2026年1月
(316)	..... 2026年2月
(317)	..... 2026年3月
(318)	..... 2026年4月
(319)	..... 2026年5月
(320)	..... 2026年6月
(321)	..... 2026年7月
(322)	..... 2026年8月
(323)	..... 2026年9月
(324)	..... 2026年10月
(325)	..... 2026年11月
(326)	..... 2026年12月
(327)	..... 2027年1月
(328)	..... 2027年2月
(329)	..... 2027年3月
(330)	..... 2027年4月
(331)	..... 2027年5月
(332)	..... 2027年6月
(333)	..... 2027年7月
(334)	..... 2027年8月
(335)	..... 2027年9月
(336)	..... 2027年10月
(337)	..... 2027年11月
(338)	..... 2027年12月
(339)	..... 2028年1月
(340)	..... 2028年2月
(341)	..... 2028年3月
(342)	..... 2028年4月
(343)	..... 2028年5月
(344)	..... 2028年6月
(345)	..... 2028年7月
(346)	..... 2028年8月
(347)	..... 2028年9月
(348)	..... 2028年10月
(349)	..... 2028年11月
(350)	..... 2028年12月

★考频 ★难度大

护理伦理学(第1章) 3 分

本单元主要考查护理伦理学的基本概念、原则、规范、范畴等。常考题型有单选题、多选题、判断题、简答题、论述题。

本单元主要考查护理伦理学的基本概念、原则、规范、范畴等。常考题型有单选题、多选题、判断题、简答题、论述题。

本单元主要考查护理伦理学的基本概念、原则、规范、范畴等。常考题型有单选题、多选题、判断题、简答题、论述题。

# 第 1 部分 护理伦理学

护理伦理学

第 1 部分

护理伦理学

日: 2023 年 1 月

## 第 1 单元 护理伦理原则、规范和范畴

### 考点 1 护理伦理基本原则

大纲★ 易考★

- 1. 概念** 护理伦理基本原则是在护理活动中调整护理人员与 [1]、护理人员与 [2]、护理人员与 [3] 相互关系的最基本的出发点和指导准则。
- 2. 地位** 护理伦理基本原则是社会主义道德原则在护理领域中的具体运用和体现,是护理伦理具体原则、规范、范畴的总纲和精髓。作用:是进行护理评价和教育应遵循的原则,也是衡量护理人员道德水平的最高标准。
- 3. 社会主义护理伦理基本原则** 救死扶伤、防病治病,实行社会主义人道主义,全心全意为人民的身心健康服务。

参考答案:[1]病人 [2]其他医务人员 [3]社会

### 考点 2 护理伦理具体原则

大纲★ 易考★

护理伦理具体原则主要包括:自主原则、不伤害原则、公正原则和行善原则。①自主原则是指尊重病人自己作决定的权利,只适用于 [1] 的人。在自主原则中,最能代表尊重病人自主的方式是“ [2] ”。②不伤害原则是指不给病人带来本来完全可以避免的肉体和精神上的痛苦、损伤、疾病甚至死亡。不伤害原则不是一个绝对的原则、是权衡利害的原则、是双重影响的原则。双重影响是指一个行动的结果产生一有害的影响,此一有害影响是间接的且事先可以预知,但不是恶意或故意造成,完全是为了正当的行动所产生的附带影响。③公正原则是指基于正义与公道,以公平合理的处事态度来对待病人和有关的第三者。医疗上的公正包括平等对待病人和合理分配卫生资源。④行善原则是主张为病人的利益施加好处。包括四个原则:不应施加伤害、应预防伤害、应去除伤害、应做或促进善事。

[3] (X 型题)护理伦理具体原则主要包括( )

- |              |          |         |
|--------------|----------|---------|
| A. 自主原则      | B. 不伤害原则 | C. 公正原则 |
| D. 平等对待病人的原则 | E. 行善原则  |         |

参考答案:[1]能作出理性决定 [2]知情同意 [3]ABCDE

考点3 护理伦理的基本范畴

大纲★ 易考★

1. 概念 护理伦理范畴是指在护理实践中护理人员与他人、社会之间道德关系中某些本质方面的概括和反映,即表现护理道德关系中某些侧面的一些基本概念。

2. 内容 主要有权利与义务、情感与良心、审慎与保密、荣誉与幸福。

(A<sub>1</sub>型题)不属于护理伦理内容的是( )

- A. 权利与义务
- B. 工作责任感
- C. 情感与良心
- D. 审慎与保密
- E. 荣誉与幸福

参考答案:B

第2单元 护患关系伦理

考点1 护患关系伦理

大纲★ 易考★★

1. 护患关系是指护理人员与病人在医疗、护理活动中建立起来的人际关系。在护患双方中,双方都应尊重彼此的权利和履行自己的义务。

(1)病人的权利:包括平等就医权、知情同意权、隐私权、参与决定有关个人健康的权利、获得住院时及出院后完整的医疗记录权利、服务选择权、监督权、免除一定的社会责任和义务的权利、获得赔偿的权利和请求回避权。

(2)护理人员的权利:包括护理人员的 [1] 和护理人员的 [2] 两方面。

2. 护患关系的技术关系模式包括主动-被动型、指导-合作型、共同参与型。其中,最能体现病人的人权价值的理想护患关系模式是 [3] 。

3. 护患关系的非技术关系包括道德关系、利益关系、价值关系、法律关系和文化关系。

[4] (A<sub>1</sub>型题)在指导-合作型的护患关系中,护患关系相当于生活中的( )

- A. 父母与婴儿的关系
- B. 父母与儿童的关系
- C. 父母与少年的关系
- D. 父母与青少年的关系
- E. 父母与青年的关系

[5] (A<sub>1</sub>型题)在护患关系的伦理规范中,搞好护患关系的基础是( )

- A. 热爱本职,精益求精
- B. 语言贴切,保守秘密
- C. 认真负责,任劳任怨
- D. 尊重病人,一视同仁
- E. 举止端庄,态度热情

[6] (X型题)患者的知情同意权表现为( )

- A. 患者对医生的治疗有权知道
- B. 患者对护理人员的护理措施有权知道
- C. 患者有权拒绝人体试验
- D. 患者有权知道在治疗或护理中可能出现的不良反应
- E. 患者有权拒绝一切有益于自身的治疗、护理手段

参考答案:[1]执业权 [2]自身权利 [3]共同参与型 [4]B [5]A [6]ABCD

考点2 护际关系伦理

大纲★ 易考★

1. 护际关系是护理人员在护理业务领域中所发生的与同行之间的关系,包括护理人员之

间的合作关系以及护理人员与其他医事人员的合作关系。

2. 医事人员合作关系的模式是 [1] 。

3. 医护关系的基本模式是 [2] 。护理人员与医生的合作伦理规范包括彼此平等、相互信任、团结协作、密切配合、相互制约和彼此监督。

[3] (X型题) 护际关系不包括( )

- A. 护士与护士                      B. 护士与医生                      C. 护士与其他医务人员  
D. 护士与患者                      E. 护士与患者家属

参考答案:[1]平等-互敬-协作 [2]并列-互补型 [3]DE

## 第3单元 护理伦理监督与评价

### 考点1 护理伦理监督及评价

大纲★ 易考★★★★

1. 护理伦理监督 ①概念:是指通过各种途径和方法, 检察、评价护理人员的行为是否符合 [1] 原则和规范, 帮助树立良好的护理道德风尚的活动; ②方式: [2] 监督、 [3] 监督、 [4] 监督和 [5] 监督。

2. 护理伦理评价 ①概念:是指人们依据一定的伦理原则、规范和范畴, 对护理人员的行为所具有的 [6] 作出的评判; ②类型:包括 [7] 评价和 [8] 评价两种; ③标准:包括疗效标准、社会标准和科学标准; ④方式:包括社会舆论、传统习俗、内心信念三种。

[9] (A<sub>1</sub>型题) 下面哪项不是护理伦理的监督方式( )

- A. 病人监督                      B. 舆论监督                      C. 社会监督  
D. 制度监督                      E. 自我监督

[10] (X型题) 护理伦理评价的作用( )

- A. 有利于裁决护理行为的善恶                      B. 对护理人员起教育作用  
C. 调节护理人员的行为                      D. 促进护理学科的发展  
E. 促进医疗卫生事业的发展

参考答案:[1]护理道德 [2]舆论 [3]社会 [4]制度 [5]自我 [6]道德价值  
[7]社会 [8]自我 [9]A [10]ABCD

## 第2部分 内科护理学

### 第1单元 护理体检

#### 考点1 护理体检前的准备工作和基本检查方法

大纲★★★★ 易考★★★★

##### 1. 检查前的准备工作

- (1)环境:检查环境安静、舒适和具有私密性,室温适宜,最好以自然光线照明。  
 (2)病人:护士立于病人 [1],充分暴露病人的受检部位,按一定顺序规范、轻柔、细致地实施体格检查。

2. 护理体检的基本方法 体格检查的基本方法包括 [2]、[3]、[4]、[5]和 [6]。触诊时应使用手指 [7],浅部触诊触及的深度为 [8]。

[9] (A<sub>1</sub>型题)手的不同部位对触觉的敏感度不同,对触觉较为敏感的是( )

- A. 手指指腹                      B. 掌指关节面掌部                      C. 手背皮肤  
 D. 大鱼际                          E. 小鱼际

参考答案:[1]右侧 [2]视诊 [3]触诊 [4]叩诊 [5]听诊 [6]嗅诊 [7]指腹  
 [8]1cm [9]A

#### 考点2 全身一般状况

大纲★★★★ 易考★★★★

1. 体温 体温低于 [1] 称体温过低,见于慢性消耗性疾病、极度衰弱、甲状腺功能减退、休克、急性大出血等。体温高于 [2] 称为发热,见于感染、炎症、恶性肿瘤、无菌性组织坏死、免疫性疾病和内分泌疾病的病人等。

2. 脉搏 常见的脉搏异常有:

- (1)速脉:超过 100/min。  
 (2)缓脉:低于 60/min。  
 (3)水冲脉:脉搏骤起骤落,急促有力。见于主动脉瓣关闭不全、甲状腺功能亢进等。  
 (4)交替脉:脉搏一强一弱交替出现但节律正常,见于高血压性心脏病、急性心肌梗死、心肌炎等。交替脉是 [3] 的重要体征。  
 (5)奇脉:平静吸气时脉搏明显减弱或消失,见于心包积液和缩窄性心包炎病人。  
 (6)不整脉:脉搏不规则的搏动,称不整脉。如脉率少于心率,称为脉搏短绌,见于心房颤

动、期前收缩病人。计数脉搏的时间至少需要 1min。

### 3. 呼吸 检查呼吸时,应注意:

(1)呼吸频率、节律、深度的改变:正常成年人静息时的呼吸次数为 [4]。①呼吸增快:呼吸次数每分钟超过 [5] 次;②呼吸减慢:呼吸次数每分钟少于 10 次,见于呼吸中枢受到抑制、颅内压升高的病人;③潮式呼吸:呼吸由浅慢逐渐变为深快,达到最大强度后,呼吸再由深快变为浅慢,继之呼吸暂停数秒钟,随后又重复出现上述节律,为呼吸中枢兴奋性降低所造成,见于中枢神经系统疾病、中毒的病人;④间停呼吸:呼吸次数明显减少,并且每隔一段时间即有呼吸暂停数秒钟,呈现一定的规律,是呼吸中枢兴奋性显著降低的表现,是病情危急的征象;⑤酸中毒大呼吸:呼吸加深且频率稍快,见于代谢性酸中毒病人;⑥呼吸浅快:见于呼吸道阻塞、肺气肿、呼吸衰竭病人。

(2)呼吸气味的改变:①恶臭味见于支气管扩张或肺脓肿病人;②肝腥味见于肝性脑病(肝昏迷)病人;③氨味见于尿毒症病人;④烂苹果味见于糖尿病酮症酸中毒病人;⑤刺激性大蒜味见于有机磷农药中毒病人。

### 4. 血压 正常血压值为:收缩压 $<18.7\text{kPa}$ (140mmHg),舒张压 $<12\text{kPa}$ (90mmHg)。

(1)血压升高:收缩压 $\geq 18.7\text{kPa}$ (140mmHg)和(或)舒张压 $\geq 12\text{kPa}$ (90mmHg);短暂的血压升高见于剧烈疼痛、情绪激动、身处寒冷环境、缺氧等病人;持久的血压升高见于原发性高血压、肾脏疾病等病人。

(2)血压降低:收缩压 $<12\text{kPa}$ (90mmHg),舒张压 $<8\text{kPa}$ (60mmHg);见于休克、心功能不全、心肌梗死等病人。

### 5. 意识状态 根据意识障碍的程度可分为:

(1)嗜睡:最轻的意识障碍,病人处于病理性的睡眠状态,可被唤醒,醒后能保持短时间的醒觉状态,但反应较迟钝,一旦刺激去除,则又迅速入睡。

(2)意识模糊:意识障碍的程度比嗜睡较深,病人有定向障碍、思维和语言不连贯,对周围环境的理解和判断失常,可有错觉、幻觉、躁动、精神错乱等,常见于急性重症感染的高热期。另有一种以兴奋性增高为主的意识模糊,伴有知觉障碍,称为谵妄,表现为定向力丧失,感觉错乱,躁动。

(3)昏睡:病人处于熟睡状态,不易唤醒,虽在强烈刺激下(如压迫眶上神经)可被勉强唤醒,但很快再入睡,醒时答话含糊或答非所问。

(4)昏迷:病人的运动和感觉完全丧失,任何刺激都不能唤醒。按昏迷程度分为①浅昏迷:意识大部分丧失,无自主运动,对声、光等刺激无反应,对强烈的疼痛刺激可出现痛苦表情或肢体回缩等防御性的反应,瞳孔对光反射、角膜反射、吞咽、咳嗽及各种防御反射仍存在;②深昏迷:意识全部丧失,对强烈刺激也无反应,瞳孔散大,所有反射均消失,全身肌肉松弛,呼吸不规则,血压可能下降,大小便失禁或潴留。

### 6. 面容和表情 常见的病态面容和表情有:

(1)急性病容:病人面颊潮红、烦躁不安、呼吸急促等。见于急性感染性疾病病人。

(2)慢性病容:病人面容憔悴,面色苍白或灰暗,精神萎靡。见于慢性消耗性疾病病人。

(3)病危面容:病人面容枯槁,面色灰白或发绀,表情淡漠,眼眶凹陷,皮肤湿冷,大汗淋漓。见于严重脱水、出血、休克等病人。

(4)二尖瓣面容:病人面容晦暗、口唇微绀、两面颊呈淤血性的发红。见于风湿性心脏病二



尖瓣狭窄病人。

(5)甲状腺功能亢进(甲亢)面容:病人面容惊愕、眼裂增宽、眼球凸出、目光炯炯有神、情绪激动易变。

(6)满月面容:病人面容圆如满月、皮肤发红、常伴痤疮和毳毛。见于肾上腺皮质增生和长期应用糖皮质激素的病人。

(7)肢端肥大症面容:病人头颅增大、面部变长、眉弓及两侧颧部隆起、耳鼻增大、唇舌肥厚、下颌增大向前突出。

7. 发育和体型 判定成人发育正常的指标有:头长为身高的 [6]、胸围等于身高的 [7]、两上肢展开的长度等于 [8]、坐高等于 [9] 的长度。

8. 营养状态 是根据病人的皮肤、毛发、皮下脂肪、肌肉发育等情况进行综合判断。临床上将营养状态分为良好、中等、不良、肥胖 4 个等级。皮下脂肪多以 3cm 指距捏起上臂下 1/3 背侧处皮下脂肪来测量。肥胖是指体重超过标准体重的 [10]。体重低于正常体重的 10% 称消瘦。

9. 体位 常见的有主动体位、被动体位及强迫体位等。

10. 四肢、脊柱与步态 某些疾病可使病人步态异常或姿势改变,如小脑疾病时呈醉酒步态;帕金森病病人呈慌张步态;四肢畸形或脊柱疾病,可引起姿势和步态的异常。

[11] (A<sub>1</sub>型题)查看皮下脂肪充实的程度最方便最适宜的部位是( )

- A. 胫前
- B. 手背
- C. 下肢内侧
- D. 上臂背侧下 1/3 处
- E. 腹部

[12] (A<sub>2</sub>型题)患者意识大部分丧失,无自主运动,对声、光等刺激无反应,对强烈的疼痛刺激可出现痛苦表情,此患者的意识状态为( )

- A. 意识模糊
- B. 深昏迷
- C. 浅昏迷
- D. 昏睡
- E. 嗜睡

[13] (A<sub>2</sub>型题)某女性患者,面容惊愕,眼裂增宽,眼球凸出,目光炯炯,兴奋不安,烦躁易怒,此患者的面容是( )

- A. 伤寒面容
- B. 肝病面容
- C. 二尖瓣面容
- D. 甲亢面容
- E. 面具面容

[14] (A<sub>2</sub>型题)某女性患者,面色苍白,颜面水肿,睑厚面宽,目光呆滞,反应迟钝,眉毛、头发稀疏,舌色淡、肥大,此患者的面容是( )

- A. 甲亢面容
- B. 黏液性水肿面容
- C. 二尖瓣面容
- D. 肢端肥大症面容
- E. 肝病面容

[15] (A<sub>2</sub>型题)某男性患者,一旦开步,身体前倾,重心前移,步伐小而越走越快,不能及时停步,此种“慌张步态”多见于下列何种疾病( )

- A. 佝偻病
- B. 小脑疾病
- C. 脊髓疾病
- D. 帕金森病
- E. 腓总神经麻痹

参考答案: [1] 36.3℃ [2] 37.5℃ [3] 左心衰竭 [4] 16~20/min [5] 24  
 [6] 1/7 [7] 1/2 [8] 身高 [9] 下肢 [10] 20% [11] D [12] C  
 [13] D [14] B [15] D